



# III RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS

2024  
SET/DEZ



**GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL – GDF**

*Ibaneis Rocha Barros Junior*

**SECRETÁRIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL – SES/DF**

*Lucilene Maria Florêncio de Queiroz*

**PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS**

*Lucilene Maria Florêncio de Queiroz*

**DIRETORA EXECUTIVA DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – DE/FEPECS**

*Inocência Rocha da Cunha Fernandes*

**DIRETOR DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – ESCS/UnDF**

*Demétrio Antônio Gonçalves da Silva Gomes*

**DIRETORA DA ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA DO DISTRITO FEDERAL – ESP/DF**

*Fernanda Ramos Monteiro*

**Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde**  
**Escola Superior de Ciências de Saúde**  
**Escola de Saúde Pública do Distrito Federal**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024**  
**— 3º Quadrimestre—**

Brasília - DF  
FEPECS  
2024

Copyright© 2024 - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde –FEPECS  
Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE

A reprodução do todo ou parte deste material é permitida apenas somente com autorização formal da Fepecs.  
Impresso no Brasil.

**Diagramação:**

Demetrius Reis de Carvalho – GERAU/UAG/FEPECS  
Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/FEPECS

**Normalização Bibliográfica:** Núcleo de Atendimento ao Usuário – NAU/BCE/FEPECS

**Organização**

Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/FEPECS  
Elidiane Alves Fernandes Lemos – CPLAGE/DE/FEPECS

**Elaboradores**

Andrea de Pinho Machado  
Alex Vieira Boaventura  
Demétrio Antônio Gonçalves da Silva Gomes  
Elidiane Alves Fernandes Lemos  
Evandro Martins Medeiros

Fernanda Ramos Monteiro  
Inocência Rocha da Cunha Fernandes  
Laís Nogueira de Figueiredo  
Mauricio Mendes Marques  
Natalia Veridiana Oliveira  
Vinícius de Oliveira Alves de Sousa

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP)  
NAU/BCE/FEPECS

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde.

Relatório de atividades 2024 : 3ª quadrimestre / [Organização : Evandro Martins Medeiros]. –  
Brasília, DF : Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, 2024.  
102 p. : il.

Relatório sob responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica –  
CPLAGE com dados fornecidos por cada unidade organizacional.

1. Relatório quadrimestral. 2. Instituição de ensino – Relatório. 3. Planejamento e gestão. 4.  
Educação em saúde – Gestão. I. Medeiros, Evandro Martins. II. Título.

CDU – 37:61 (047)

**Contato:**

SMHN Quadra 03, conjunto A, Bloco 1 - Edifício FEPECS  
E-mail: [cplage@fepecs.edu.br](mailto:cplage@fepecs.edu.br) | Telefone: (61) 3449-7896

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AB	Atenção Básica
ABEM	Associação Brasileira de Educação Médica
ABP	Aprendizagem Baseada em Problemas
ABRASCO	Associação Brasileira de Saúde Coletiva
AE	Auxiliares de Enfermagem
APS	Atenção Primária à Saúde
ArPDF	Arquivo Público do Distrito Federal
ASB	Auxiliares de Saúde Bucal
BCE	Biblioteca Central
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCACCHE	Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CMP	Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COAQVT	Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
COPE	<i>Committee on Publication Ethics</i>
COREME	Comissão de Residência Médica
COREMU	Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde
CPAD	Comissão Permanente de Avaliação de Documentos
CPECC	Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica
CPLAGE	Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica
CPLÉ	Coordenação de Pesquisa <i>Lato Sensu</i> e Extensão
DF	Distrito Federal
DGIP	Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa
DIPLAN	Diretoria de Planejamento e Orçamento
DOAJ	<i>Directory Open Access Journal</i>

EAPSUS	Escola de Aperfeiçoamento do SUS
ESCS	Escola Superior de Ciências da Saúde
eSF	Equipe de Saúde da Família
ESF	Estratégia de Saúde da Família
ETESB	Escola Técnica de Saúde de Brasília
FEPECS	Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
FHB	Fundação Hemocentro de Brasília
FIC	Formação Inicial e Continuada
FIOCRUZ	Fundação Osvaldo Cruz
GDF	Governo do Distrito Federal
GEPS	Gerência de Educação Permanente em Saúde
GES	Gerência de Educação em Saúde
GIES	Gerência de Integração Ensino e Serviço
GPLOS	Gerência de Planejamento Orçamentário em Saúde
GT	Grupo de Trabalho
HCB	Hospital da Criança de Brasília José Alencar
HRJ	<i>Health Residences Journal</i>
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IES	Instituição de Ensino Superior
LACEN	Laboratório Central
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LC	Linha de Cuidado
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
MS	Ministério da Saúde
NEPS	Núcleo de Educação Permanente em Saúde
NPE	Núcleo de Projetos Educativos
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
PAC	Plano Anual de Capacitação
PAS	Programação Anual de Saúde

PGCS	Programa Pós-Graduação
PIC	Programa de Iniciação Científica
PL	Projeto de Lei
PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
RENASF	Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família
RePeSUS-DF	Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal
RETSUS	Rede de Escolas Técnicas do SUS
SAG	Sistema de Acompanhamento Governamental
SBMFC	Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade
SEE/DF	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SEER	Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas
SEI	Sistema Eletrônico de Informações
SEPLAD	Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal
SES/DF	Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal
SESPLAN	Sistema de Monitoramento dos Instrumentos de Planejamento da Secretaria de Saúde
SIGECAP	Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares
SUMARIOS	Sumários de Revistas Brasileiras
SUS	Sistema Único de Saúde
SVS	Subsecretaria de Vigilância em Saúde
TE	Técnico em Enfermagem
TOA	Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro
TSB	Técnico de Saúde Bucal
UAG	Unidade de Administração Geral
UNB	Universidade de Brasília

## **LISTA DE FIGURAS**

Figura 1 -	Organograma da ESP/DF	18
Figura 2 -	Relatório de visualização da revista no ano de 2024	56
Figura 3 -	Relatório de localização dos leitores da revista no ano de 2024	56

## **LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 -	Treinamento em serviço, 2024	64
Gráfico 2 -	Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais	100



## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Lista das instituições de ensino conveniadas até 31/12/2024	67
Quadro 2 -	Lista das instituições de ensino mantidas pela FEPECS	68
Quadro 3 -	Ações educativas desenvolvidas	69
Quadro 4 -	Reuniões desenvolvidas – Agenda compartilhada	73
Quadro 5 -	Produção de Vídeos	77
Quadro 6 -	Painel Ouvidoria da FEPECS	83
Quadro 7 -	Convênios com instituições de ensino públicas e privadas firmadas pela SES-DF, com interveniência da FEPECS – Existentes	94
Quadro 8 -	Relação das Instituições que formalizam convênios no 3º quadrimestre de 2024	96
Quadro 9 -	Resultados Obtidos no Terceiro Quadrimestre	97
Quadro 10 -	Projetos em andamento no 3º Quadrimestre de 2024	99

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 -	Número de estudantes de graduação da ESCS/FEPECS	15
Tabela 2-	Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/FEPECS, setembro a dezembro/2024	15
Tabela 3 -	Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o mês, setembro a dezembro/20240	16
Tabela 4-	Cursos de Pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados pela ESCS/UnDF e ESPDF/Fepecs, segundo o público-alvo, setembro a dezembro/2024	25
Tabela 5 -	Número de Residentes Médicos, por Hospital, Categoria e Programa, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – dados do 3º Quadrimestre/ 2024	28
Tabela 6 -	Número de Residentes em Áreas Profissionais de Saúde, por Programa e Categoria, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESPDF/FEPECS – dados do 2º Quadrimestre/ 2024	30
Tabela 7 -	Número de Cursos de Especialização em andamento no 3º Quadrimestre de 2024, com número de vagas disponíveis e de alunos (as) matriculados	33
Tabela 8 -	Número de Cursos de Extensão, por mês, com número de vagas disponíveis e alunos (as) matriculados – Comparativo Quadrimestre 2023/2024	36
Tabela 9 -	Número de projetos de extensão – ESPDF/FEPECS – 3º Quadrimestre 2024	39
Tabela 10 -	Número de Projetos analisados, classificados por Linha de Pesquisa, Frequência em Curso de Especialização e Participação – 3º Quadrimestre 2024	40
Tabela 11 -	Número de bolsas distribuídas entre setembro e dezembro de 2024 estratificados pela modalidade	44
Tabela 12 -	Bolsa Iniciação Científica	45
Tabela 13 -	Projetos de pesquisa com financiamento pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS	47
Tabela 14 -	Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS em 2024	50
Tabela 15 -	Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de setembro a dezembro/2024	53
Tabela 16 -	Cursos Técnicos	57
Tabela 17 -	Cursos Livre	58
Tabela 18 -	Simpósios	59
Tabela 19 -	Projetos	60
Tabela 20 -	Dados gerais do terceiro quadrimestre	65
Tabela 21 -	Realização e Participação em Reuniões	66

Tabela 22 -	Cursos Oferecidos na Plataforma EAD	79
Tabela 23 -	Transmissões ao vivo pelo canal do <i>youtube</i> (ESP/DF)	80
Tabela 24 -	Comunidade Discente da ESP/DF	82
Tabela 25 -	Quantidade de servidores que compõem a Fepecs	90
Tabela 26 -	Quantidade de servidores que compõem a UAG	91
Tabela 27 -	Programação Lei Orçamentária Anual – 2024 (LOA 2024)	92
Tabela 28 -	Contratos Existentes no 3º Quadrimestre – 2024	93
Tabela 29 -	Aquisições por Contrapartida de Convênios no 3º Quadrimestre de 2024	96
Tabela 30 -	Publicidade e Propaganda Institucional da Fepecs	101

## SUMÁRIO

<b>1 MEMÓRIA FEPECS</b> .....	<b>11</b>
<b>2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)</b> .....	<b>13</b>
<b>3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)</b> .....	<b>13</b>
<b>4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)</b> .....	<b>14</b>
4.1 Educação Superior – Graduação .....	14
4.2. Bolsa permanência .....	15
4.3 Bolsa monitoria.....	15
4.4 Assumido pela ESP/DF.....	16
<b>5 ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA (ESP)</b> .....	<b>17</b>
5.1 Educação Superior – Pós-graduação ( <i>Stricto Sensu</i> ).....	22
5.2 Educação Superior – Pós-graduação ( <i>Lato Sensu</i> ): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos .....	27
5.2.1 Residência em Área Profissional de Saúde .....	29
5.2.2 Especialização .....	31
5.2.3 Cursos de Extensão – Residências Médicas e de Áreas Profissionais de Saúde .....	34
5.2.4 Extensão Universitária – Cursos/ Oficinas/ Seminários.....	37
5.2.5 Projetos de Pesquisa dos Residentes da SES-DF .....	39
5.2.6 <i>Health Residencies Journal</i> (HRJ) .....	41
<b>5.3 Pesquisa e Comunicação Científica</b> .....	<b>42</b>
5.3.1 Bolsas de Iniciação Científica .....	43
5.3.2 Fomento à Pesquisa em Saúde .....	46
5.3.3 Avaliação de Projetos de Pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil .....	52
5.3.4 Rede de Pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPESUS-DF .....	53
5.3.5 RedCap - FEPECS .....	53
5.3.6 Revista CCS – Comunicação em Ciências da Saúde .....	54
<b>5.4 Ensino Técnico (Cetec)</b> .....	<b>56</b>
<b>5.5 Ensino Serviço e Educação na Saúde</b> .....	<b>60</b>
5.5.1 Coordenação de Ensino Serviço e Educação na Saúde (CESES).....	60
5.5.1.1 <i>Atividades realizadas pela Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES)</i> .....	62
5.5.1.2 <i>Atividades realizadas pela Gerência de Ações Estratégicas de Educação na Saúde (GAEES)</i> .....	69
<b>5.6 Educação a Distância</b> .....	<b>74</b>

<b>5.7 Secretaria Acadêmica</b> .....	<b>80</b>
<b>6 OUVIDORIA (OUV)</b> .....	<b>82</b>
<b>7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)</b> .....	<b>84</b>
<b>7.1 Serviços e Produtos</b> .....	<b>84</b>
<b>7.2 Serviços Eletrônicos</b> .....	<b>85</b>
<b>7.3 Rede sem fio</b> .....	<b>85</b>
<b>7.4 Portal de Periódicos da Capes</b> .....	<b>85</b>
<b>7.5 Assinatura de Bases de Dados de Periódicos Científicos</b> .....	<b>86</b>
<b>7.6 Repositório Institucional</b> .....	<b>86</b>
<b>7.7 Participações Institucionais</b> .....	<b>87</b>
<b>7.8 Rede de Bibliotecas de Saúde da SES/DF (REBIS)</b> .....	<b>87</b>
<b>8 Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica (CPLAGE)</b> .....	<b>88</b>
<b>8.1 Estrutura</b> .....	<b>88</b>
<b>8.1.1 Gerência de Planejamento e Controle Interno (GPLACI)</b> .....	<b>88</b>
<b>8.2 Competências</b> .....	<b>89</b>
<b>9 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG)</b> .....	<b>90</b>
<b>9.1 Força de Trabalho UAG/DE/FEPECS</b> .....	<b>90</b>
<b>9.2 Orçamento</b> .....	<b>91</b>
<b>10 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM)</b> .....	<b>100</b>
<b>11 PROCURADORIA JURÍDICA (PROJUR)</b> .....	<b>101</b>
<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>102</b>

## 1 MEMÓRIA FEPECS

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal (GDF), com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

- **Missão:** Formular e implementar a formação e o desenvolvimento de pessoas, a gestão do conhecimento, pesquisa e inovação tecnológica, conforme as políticas públicas de saúde.
- **Visão:** Tornar-se uma instituição de reconhecido grau de excelência em gestão do conhecimento, pesquisa e educação permanente em saúde no Distrito Federal (DF).
- **Valores:** Pluralidade de idéias; vinculação entre educação profissional, trabalho, e práticas sociais; Gestão democrática de ensino; Desenvolvimento do espírito científico e da pesquisa.

Rege-se pelas seguintes normas:

- Lei de criação: Lei nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF nº 10, de 15/1/2001) — dispõe sobre a criação da FEPECS<sup>1</sup>;
- Estatuto: Anexo III do Decreto nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF nº 159, de 22/8/2005) — Estatuto Social da FEPECS<sup>2</sup>;
- Estrutura Organizacional: Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 — DODF nº 175, de 23/8/2013 e alterações parciais posteriores<sup>3</sup> (Decreto nº 35.801, de 12/09/2014 – DODF nº 191, de 15/09/2014 | Decreto nº 40.745, de 11/05/2020 -DODF nº 70, Edição Extra, de 11/05/2020 | Decreto nº 40.819, de 22/05/2020 – DODF nº 80, de 22/05/2020 | Decreto nº 40.912, de 24/06/2020 – DODF nº 118, de 25/06/2020 | Decreto nº 41.207, de 18/09/2020 – DODF nº 126-A, de 18/09/2020 | Decreto nº 41.354, de 16/10/2020 – DODF nº 198, de 19/10/2020 | Decreto nº 41.577, de 08/12/2020 – DODF nº 231, de 09/12/2020 | Decreto nº 41.880, de 08/03/2021 – DODF nº 45, de 09/03/2021 | Decreto nº 42.092, de 13/05/2021 – DODF Edição Extra nº 43-A, de 13/05/2021 | Decreto nº 42.483, de 08/09/2021 – DODF nº 170, de 09/09/2021 | Decreto nº 42.628, de 20/10/2021 – DODF nº 198, de 21/10/2021 | Decreto nº 42.752, de

29/11/2021 – DODF nº 223, de 01/12/2021 | Decreto nº 42.979, de 03/02/2022 – DODF nº25, de 04/02/2022 | Decreto nº 43.065, de 07/03/2022 – DODF nº45, de 08/03/2022) | Decreto nº 43.448, de 14/06/2022 – DODF nº 49-A, de 14/06/2022 | Decreto nº 44.462, de 24/03/2023 – DODF nº 77, de 25/04/2023 | Decreto nº 44.538, de 19/05/2023 – DODF nº 94, de 19/05/2023 — altera a estrutura administrativa da FEPECS, que especifica e dá outras providências.

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

- **Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB)** — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.
- **Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS)** — Atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.
- **Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)** — Integrada à Universidade do Distrito Federal (UnDF), a ESCS tem como finalidade ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante cursos de graduação (Medicina e Enfermagem), e Pós-

Graduação *Stricto Sensu* (Mestrado), Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especializações) e Extensão.

- **Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF)** — Criada pelo Decreto nº 45.950/2024<sup>4</sup>, tem a finalidade de fortalecer a Educação e Pesquisa em Saúde, por meio da educação em saúde para comunidade e formação e qualificação de profissionais no contexto do SUS. Objetiva ações desenvolvidas de acordo com as necessidades de saúde pública do Governo do Distrito Federal (GDF), em parceria com as SES/DF e de Educação do Distrito Federal (SEE), bem como instituições locais, nacionais e internacionais.

## **2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)**

A ETESB tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do SUS, contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

Com a criação da ESP/DF<sup>4</sup>, a ETESB transfere suas atribuições, deveres e obrigações, estrutura organizacional, acervos patrimoniais, documentais, processuais e corpo técnico para ESP/DF, que assumirá as respectivas matérias e competências, em conformidade com Art. 6º do, *in verbis*<sup>4</sup>:

[...] a Escola Técnica de Saúde de Brasília (Etesb) transferem suas atribuições, deveres e obrigações, estrutura organizacional, acervos patrimoniais, documentais, processuais e corpo técnico para a Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF), que assumirá as respectivas matérias e competências.

Parágrafo único. As execuções orçamentárias da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - Fepecs previstas para Eapsus, Etesb, [...] serão recepcionadas na Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF) (Grifo nosso).

## **3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)**

A EAPSUS tem como finalidade contribuir na formação de estudantes das instituições de ensino públicas e privadas conveniadas com a SES/DF e com as Escolas mantidas pela FEPECS; bem como, propor, desenvolver e executar processos de educação permanente e de integração ensino-serviço para profissionais de saúde da SES/DF e



demais atores envolvidos com educação em saúde, participação e controle social, construindo parcerias e redes colaborativas, com vistas ao fortalecimento do SUS.

Com a criação da ESP/DF<sup>4</sup>, a EAPSUS transfere suas atribuições, deveres e obrigações, estrutura organizacional, acervos patrimoniais, documentais, processuais e corpo técnico para ESP/DF, que assumirá as respectivas matérias e competências em conformidade com Art. 6º do Decreto, *in verbis*<sup>4</sup>:

A Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde (Eapsus) [...] transferem suas atribuições, deveres e obrigações, estrutura organizacional, acervos patrimoniais, documentais, processuais e corpo técnico para a Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF), que assumirá as respectivas matérias e competências.

Parágrafo único. As execuções orçamentárias da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - Fepecs previstas para Eapsus, [...] serão recepcionadas na Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF) (Grifo nosso).

## **4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)**

A ESCS foi criada em 2001 como uma Instituição de Ensino Superior (IES), na perspectiva de formar um profissional de saúde com perfil mais adequado às necessidades da população e em consonância com os princípios e diretrizes do SUS.

A partir de 2021, a ESCS passou a integrar a Universidade do Distrito Federal (UnDF), nos termos da Lei Complementar nº 987/2021 e do Decreto nº 43.321/2022<sup>5,6</sup>, que reitera a manutenção pela FEPECS.

A ESCS adota em seus Cursos o Método Pedagógico de Metodologia Ativa de Ensino-Aprendizagem, tendo como objetivos, a articulação dinâmica entre teoria e prática, a integração ensino-serviços-comunidade, com isso, formando médicos e enfermeiros, especialistas e mestres com perfil desejado para atendimento ao fortalecimento do SUS e do mercado de trabalho.

### **4.1 Educação Superior – Graduação**

O ensino de graduação em Medicina e Enfermagem da ESCS está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade. Os princípios pedagógicos baseiam-se em metodologias problematizadoras de ensino-aprendizagem, integração ensino-serviço e a docência realizada por servidores da SES/DF.

O ingresso nos Cursos de Graduação de Medicina e Enfermagem da ESCS ocorre, exclusivamente, por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU), do Ministério da Educação (MEC), somente no início do ano, haja vista a Matriz Curricular ser seriada e anual. Anualmente são disponibilizadas 80 vagas por Curso de Graduação.

**Tabela 1** - Número de estudantes de graduação da ESCS/FEPECS.

Curso de Graduação	Ingresso na ESCS			Estudantes - todas as séries		
	Vagas via SISU	Matrícula Sub judice	Transferência Ex officio	Matrícula Ativa	Desligamento	Total de graduados
Medicina	-	-	-	401	4	83
Enfermagem	-	-	-	252	1	59
<b>TOTAL</b>	-	-	-	<b>653</b>	<b>5</b>	<b>142</b>

Nota: MEDICINA: 1ª série - 78 estudantes; 2ª Série -78 estudantes; 3ª Série - 79 estudante; 4ª Série- 87estudantes; 5ª Série -79 estudantes; 6ª Série- 0 estudantes. 03 (estudantes) da medicina desligados a pedido e 01 (um) desligado por decisão judicial; 83 (oitenta e três) estudantes da 6ª série concluíram o curso.

ENFERMAGEM: 1ª série – 77 estudantes; 2ª Série – 65 estudantes; 3ª Série – 50 estudantes; 4ª Série – 60 estudantes, destes 59 concluíram o curso em 29/11/2024 e 01 reprovação.

Fonte: Coordenações/ESCS, dezembro/2024.

#### 4.2. Bolsa permanência

A Bolsa Permanência é regulamentada no âmbito da ESCS pela Instrução nº 4/2018<sup>7</sup>. Tem por objetivo garantir a permanência e conclusão da graduação dos estudantes beneficiados pela Lei nº 3.361/2004<sup>8</sup>, que institui vagas para estudantes oriundos de Escolas Públicas do DF.

O estudante interessado na Bolsa Permanência participa de processo seletivo que tem como requisito a situação financeira do candidato. Havendo, também, seleção para admissão e renovação de bolsa.

**Tabela 2** - Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/FEPECS, setembro a dezembro/2024.

Cursos de Graduação	Set	Out	Nov	Dez
Medicina	91	88	92	57
Enfermagem	59	59	58	40
<b>Total Mensal de Bolsistas</b>	<b>150</b>	<b>147</b>	<b>150</b>	<b>97</b>

Fonte: ESCS, Dezembro/2024.

#### 4.3 Bolsa monitoria

A Bolsa Monitoria, no âmbito da ESCS, regulamentada pelas Instruções nº 7/2007 e nº 4/2012<sup>9,10</sup>, caracteriza-se como um incentivo concedido aos estudantes de graduação da Escola, previamente selecionados, com a finalidade de proporcionar-lhes oportunidade extracurricular de aprendizagem, estimular a formação de futuros

docentes, bem como fornecer subsídios ao corpo docente visando o melhor atendimento dos estudantes.

Anualmente é disponibilizado um total de 40 bolsas monitoria, divididas igualmente entre os cursos de graduação, sendo os estudantes submetidos a processo seletivo.

**Tabela 3** - Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, setembro a dezembro/2024.

Mês	Medicina	Enfermagem	Total Mensal de Bolsistas
Setembro	17	18	35
Outubro	18	18	36
Novembro	17	18	35
Dezembro	0	9	9

Nota: MEDICINA - Processo SEI 00064-00001389/2024-60 - Em setembro dois estudantes solicitaram a dispensa do recebimento do benefício permanecendo como voluntários e uma estudante não atingiu a frequência mínima estipulada; Em outubro uma estudante não atingiu a frequência mínima estipulada; As atividades de monitoria encerraram em meados de novembro, conforme calendário acadêmico.

ENFERMAGEM - Processo SEI 00064-00001329/2024-47 - Em dezembro não houve atividade de monitoria para a quarta série devido a conclusão do internato em 29/11/2024.

Fonte: ESCS/FEPECS, Dezembro/2024.

#### 4.4 Assumido pela ESP/DF

- Educação superior – Pós-graduação (*Stricto Sensu*)
- Educação superior – Pós-graduação (*Lato Sensu*): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos
- Pesquisa e Comunicação Científica

As atividades educacionais relacionadas aos subtítulos 4.4 foram integradas à ESP/DF e estão disponíveis nas informações apresentadas no tópico 5, “Escola de Saúde Pública do Distrito Federal”, em conformidade com Art. 6º do Decreto nº 45.950/ 2024, *in verbis*<sup>4</sup>:

A Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde (Eapsus) e a Escola Técnica de Saúde de Brasília (Etesb) transferem suas atribuições, deveres e obrigações, estrutura organizacional, acervos patrimoniais, documentais, processuais e corpo técnico para a Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF), que assumirá as respectivas matérias e competências.

Parágrafo único. As execuções orçamentárias da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - Fepecs previstas para Eapsus, Etesb, **Coordenação de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão da (CPLE), Coordenações de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) e Coordenação de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (CPGS)** serão recepcionadas na Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESP/DF) (Grifo nosso).

## 5 ESCOLA DE SAÚDE PÚBLICA (ESP)

Criada pelo Decreto nº 45.950/2024<sup>4</sup>, a ESP/DF representa um marco na atuação de mais de 20 anos da FEPECS e na história da educação e formação de profissionais de saúde no DF. Esta nova Escola surge com o objetivo de integrar e coordenar as atividades já consolidadas da EAPSUS, ETESB, Pós-Graduação *Lato e Stricto Sensu*, Extensão e Pesquisa. Além disso, busca promover uma abordagem unificada, eficiente e atenta às necessidades de desenvolvimento contínuo da força de trabalho em saúde do SUS/DF, sendo capaz de atendê-las, respeitando as premissas e os princípios da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

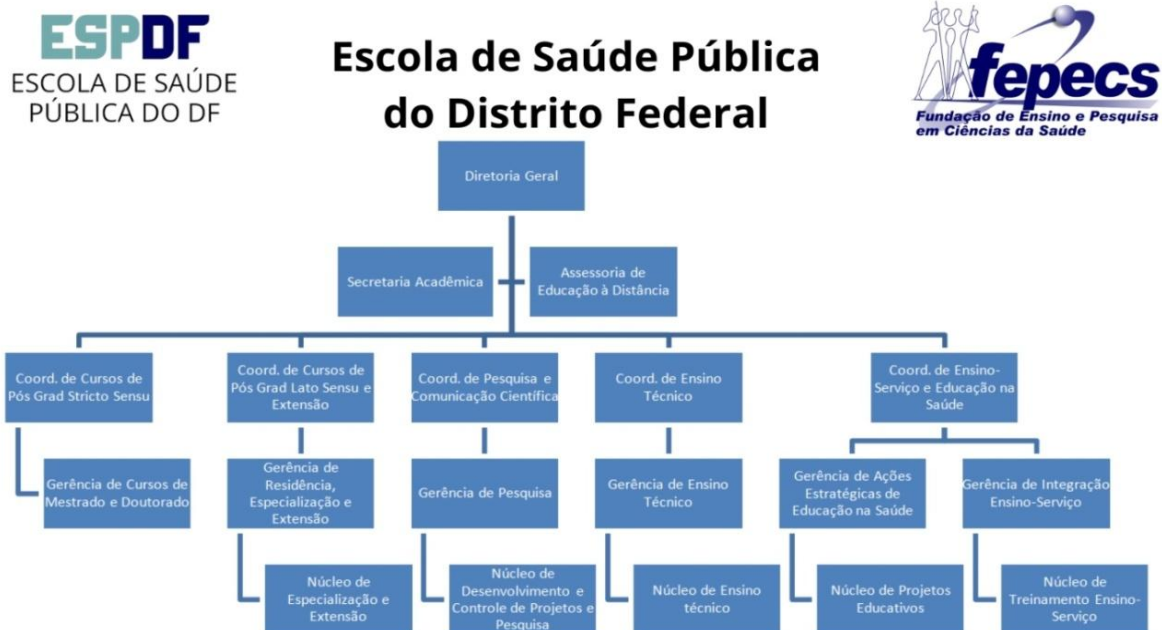
A ESP/DF será mantida pela FEPECS, entidade da administração indireta do GDF, com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à SES/DF.

Para o cumprimento de suas competências legais e a execução de suas atividades, a ESP/DF dispõe da seguinte estrutura organizacional<sup>4</sup>:

1. DIREÇÃO GERAL
  - 1.1. Diretoria da Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (FEPECS/DE/ESPDF).
2. UNIDADES TÉCNICAS DE ASSESSORAMENTO
  - 2.1. Secretaria Acadêmica (FEPECS/DE/ESPDF/SA);
  - 2.2. Assessoria de Educação a Distância (FEPECS/DE/ESPDF/AEAD);
3. UNIDADES DE EXECUÇÃO PROGRAMÁTICA
  - 3.1. Coordenação de Ensino Serviço e Educação na Saúde (FEPECS/DE/ESPDF/CESES);
    - 3.1.1. Gerência de Ações Estratégicas de Educação na Saúde (FEPECS/DE/ESPDF/CESES/GAEES);
      - 3.1.1.1. Núcleo de Projetos Educativos (FEPECS/DE/ESPDF/CESES/GAEES/NPE);
    - 3.1.2. Gerência de Integração Ensino-Serviço (FEPECS/DE/ESPDF/CESES/GIES);
      - 3.1.2.1. Núcleo de Treinamento Ensino-Serviço (FEPECS/DE/ESPDF/CESES/GIES/NTES);
  - 3.2. Coordenação de Cursos de Pós-graduação Lato Sensu e Extensão (FEPECS/DE/ESPDF/CPLÉ);
    - 3.2.1. Gerência de Residência, Especialização e Extensão (FEPECS/DE/ESPDF/CPLÉ/GREEX);
      - 3.2.1.1. Núcleo de Especialização e Extensão (FEPECS/DE/ESPDF/CPLÉ/GREEX/NEEX);
  - 3.3. Coordenação de cursos de Pós-graduação Stricto Sensu (FEPECS/DE/ESPDF/CPGS);
    - 3.3.1. Gerência de cursos de Mestrado e Doutorado (FEPECS/DE/ESPDF/CPGS/GCMD);
  - 3.4. Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (FEPECS/DE/ESPDF/CPECC);
    - 3.4.1. Gerência de Pesquisa (FEPECS/DE/ESPDF/CPECC/GP);
      - 3.4.1.1. Núcleo de Desenvolvimento e Controle de Projetos de Pesquisa (FEPECS/DE/ESPDF/CPECC/GP/NDCPP);
  - 3.5. Coordenação de Ensino Técnico (FEPECS/DE/ESPDF/CETEC);

- 3.5.1. Gerência de Ensino Técnico (FEPECS/DE/ESPDF/CETEC/GET);
- 3.5.1.1. Núcleo de Ensino Técnico (FEPECS/DE/ESPDF/CETEC/GET/NET);
- 4. ÓRGÃO COLEGIADO
- 4.1. Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe).

A organização administrativa foi desenhada, tendo a proposta de remodelagem que se fundamenta na necessidade da ampliação da capacidade gestora e do fortalecimento da oferta da qualificação dos trabalhadores do SUS/DF, bem como impulsionar a promoção de soluções eficazes e inovadoras no campo da saúde pública, conectadas às realidades socioeconômicas, políticas e culturais da população do DF.



**Figura 1** - Organograma da ESP/DF.  
 Fonte: <https://espdf.fepecs.edu.br/organograma/>

**Finalidade:**

A ESP/DF tem por finalidade ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem na área da saúde coletiva, bem como em outras áreas correlatas do campo da saúde, por meio do desenvolvimento de ações de integração Ensino-Serviço-Comunidade, Extensão, Educação Permanente em Saúde, Educação Profissional Técnica e Tecnológica, Residências Médica e Residência Multiprofissional em Saúde e em Área Profissional da Saúde, Programas de Pós-graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, Ciência, Tecnologia, Inovação e Pesquisa, além de prestação de serviços com vistas à melhoria das condições de vida e saúde da população e fortalecimento do SUS.

## **Objetivos e Metas:**

A ESP/DF, em consonância com seus valores e alinhado às diretrizes e objetivos estratégicos da SES/DF, possui por objetivos específicos:

- I - estabelecer e implementar suas políticas de ensino, pesquisa, especialização e extensão;
- II - formar e aperfeiçoar pessoal para o exercício profissional no SUS/DF, em atenção às demandas de saúde e o contexto socioeconômico da população do DF;
- III - apoiar atividades de ensino, pesquisa e extensão, no campo da Saúde Coletiva, no âmbito da SES/DF;
- IV - colaborar na formulação e execução de políticas voltadas para promoção, prevenção, atenção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo e da coletividade;
- V - favorecer a participação da comunidade, interna e externa, no contínuo desenvolvimento de suas tarefas, atividades acadêmicas e de gestão;
- VI - criar, organizar, expandir e modificar cursos, segundo os imperativos da realidade social, seguindo os preceitos das metodologias ativas de ensino aprendizagem e em conformidade com a legislação vigente e as necessidades estratégicas da SES/DF;
- VII - organizar e desenvolver novas experiências pedagógicas, obedecendo as disposições legais vigentes;
- VIII - buscar estabelecer cooperação técnica, científica, cultural e financeira por meio de convênios e parcerias com entidades nacionais e estrangeiras, públicas e privadas, de acordo com legislação pertinente;
- IX - desenvolver e cooperar com as estratégias da gestão do trabalho e da educação em saúde;
- X - aperfeiçoar a educação profissional técnica e superior em saúde e qualificar os profissionais da SES/DF e da comunidade por meio da educação permanente e educação em saúde;
- XI - fomentar o desenvolvimento, organização e prestar suporte técnico às ações de pesquisa e comunicação científica;
- XII - levantar as necessidades de pesquisa em saúde no DF;
- XIII - desenvolver uma formação acadêmica interdisciplinar, capacitando profissionais e estudantes a produzir e utilizar conhecimentos, processos, técnicas e tecnologias, com vistas à melhoria da qualidade de vida e de atendimento à saúde da população;

- XIII - estabelecer outras ações indispensáveis ao exercício pleno de suas funções como instituição de ensino;
- XIV - desenvolver ações de integração ensino-serviço nos cenários de ensino da SES/DF e demais instituições parceiras.

**Competências:**

À Diretoria Geral da ESP/DF, unidade orgânica de direção, coordenação e supervisão diretamente subordinada à Diretoria Executiva da Fepecs, compete:

- I - promover a administração geral da ESP/DF, em estreita observância às disposições normativas da Fepecs;
- II - coordenar, estabelecer e acompanhar o Planejamento Estratégico da Escola alinhado às Diretrizes e Objetivos estratégicos da Fepecs, do Governo do Distrito Federal e da SES/DF;
- III - aprovar e acompanhar a programação orçamentária a ser executada pela ESP/DF, a proposta orçamentária anual e as alterações e ajustes que se fizerem necessários;
- IV - analisar e emitir parecer técnico e/ou pedagógico nos atos, contratos ou convênios em que a ESP/DF seja parte;
- V - acompanhar a execução de contratos e convênios celebrados pela Fepecs, relacionados à ESP/DF;
- VI - promover reuniões periódicas com as Coordenações, as Gerências e as demais unidades orgânicas da ESP/DF;
- VII - estabelecer estratégias e diretrizes setoriais das Unidades que compõem a ESP/DF;
- VIII - realizar articulação com órgãos e instituições dos setores público e privado, nacionais e internacionais, para consecução da missão institucional da ESP/DF;
- IX - propor ações destinadas à captação de recursos para administração, manutenção e desenvolvimento da ESP/DF;
- X - convocar, presidir e acompanhar a execução das decisões dos Colegiados da ESP/DF;
- XI - promover a integração e supervisionar a execução das atividades da Escola entre suas unidades orgânicas;
- XII - deliberar sobre pareceres técnicos para participação em eventos científicos nacionais ou internacionais e cursos de curta duração aos servidores da SES/DF, que contribuam para melhoria do acesso e qualidade a assistência e gestão prestada na rede de saúde do SUS, de acordo com a legislação vigente;

- XIII - definir normas complementares sobre a organização e funcionamento de atividades relativas ao planejamento, orçamento e desenvolvimento organizacional da ESP/DF;
- XIV - promover e supervisionar a execução das ações planejadas junto às suas unidades orgânicas;
- XV - participar da elaboração e execução das Políticas e Planos Distrital referente à Educação na Saúde, visando à melhoria dos serviços, em parcerias com as áreas da SES/DF;
- XVI - participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico Institucional e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), bem como do Programa de Avaliação Institucional (PAI);
- XVII - promover articulação com as áreas técnicas da SES, Instituições de Ensino, Organizações Governamentais e não Governamentais e outros potenciais, visando à implantação ou à implementação de projetos e programas prioritários para o SUS;
- XVIII - identificar fontes de financiamento para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e de extensão de interesse para o SUS;
- XIX - fomentar, junto à Diretoria Executiva da Fepecs, o provimento de profissionais para formação de Quadro Próprio, a fim de atender às demandas de suas estruturas orgânicas;
- XX - desenvolver outras atividades que lhe forem atribuídas na sua área de atuação.

### **Sobre o Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe)**

O Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe) constitui o nível máximo de avaliação acadêmica para aprovação de documentos normativos, programas e cursos da ESP/DF.

Cabe ao Coepe a decisão final sobre os casos omissos relacionados ao arcabouço pedagógico envolvendo os normativos, programas e cursos que viabilizem as atividades de educação, pesquisa e extensão da ESP/DF.

Até a presente data foram realizadas 4 (quatro) reuniões do Coepe para tratar de normativos, atividades de extensão, regimentos, elaboração de projetos, entre outros, e foram publicadas 4 (quatro) resoluções do Colegiado, conforme segue:

➤ **RESOLUÇÃO nº 001/2024:**

Dispõe sobre as normas e diretrizes das Atividades de extensão da ESP/DF, em conformidade com as diretrizes de extensão do MEC e as políticas de



saúde do Ministério da Saúde (MS), assim como com o Art. 53 da Lei nº 9.394/1996, Lei nº 13.005/2014, Resolução CNE/CES nº 7/2018, Parecer CNE/CES nº 576/2023, e a Portaria Conjunta nº 02/2023.

➤ RESOLUÇÃO nº 002/2024:

Dispõe sobre o Centro de Apoio ao Discente da ESP/DF.

➤ RESOLUÇÃO nº 003/2024:

Institui o Comitê de Inclusão e a Política de Inclusão e Acessibilidade da ESP/DF.

➤ RESOLUÇÃO nº 004/2024:

Dispõe sobre o Regulamento da Comissão Própria de Avaliação da ESP/DF.

### **5.1 Educação Superior – Pós-graduação (*Stricto Sensu*)**

Consoante com o art. 44, III, da Lei nº 9.394/1996<sup>11</sup>, a educação superior, pós-graduação *stricto sensu*, compreende programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Os programas e/ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* da ESCS/UnDF e ESPDF/Fepecs têm por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

**Tabela 4** - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela ESCS/UnDF e ESPDF/Fepecs, segundo o público-alvo, setembro a dezembro/2024.

Modalidade	Evento	Público alvo	Estudantes matriculados
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		04
	Ciências da Saúde – 5ª turma (2021/2023)		01
	Ciências da Saúde – 6ª turma (2022/2024)	Profissionais de Saúde e áreas afins	12
	Ciências da Saúde – 7ª turma (2023/2025)		22
	Ciências da Saúde – 8ª turma (2024/2026)		23
<b>Total – Mestrado Acadêmico</b>			<b>62</b>
Mestrado Profissional	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		01
	Ciências para a Saúde – 10ª turma (2021/2023)	Profissionais de Saúde e áreas afins da SES/DF e do SUS	05
	Ciências para a Saúde – 11ª turma (2022/2024)		09
	Ciências para a Saúde – 12ª turma (2023/2025)		18
	Ciências para a Saúde – 13ª turma (2024/2026)		20
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)	Profissionais com atuação em saúde da família	03
	Saúde da Família – ProfSaúde – 5ª turma (2024/2026)		10
<b>Total – Mestrado Profissional</b>			<b>66</b>
<b>TOTAL Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i></b>			<b>128</b>

Fonte: GCMD/CPGS/ESPDF, dezembro/2024.

A Tabela 4 mostra a oferta atual de cursos vinculados aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, alunos matriculados no mestrado. A seguir, uma breve descrição de cada curso.

**Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde** – teve início em 2017, com entradas anuais de 16 estudantes. Esse programa de pós-graduação *stricto sensu* tem proporcionado o desenvolvimento de pesquisas no sentido do fortalecimento do SUS tanto na atenção quanto no âmbito da qualidade da gestão. Além disso, esse programa tem dado oportunidade para que os professores da graduação da ESCS curse um programa de mestrado. O Programa Pós-Graduação (PGCS) em Ciências da Saúde da ESCS, possui como finalidade a formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde. Apresenta estrutura multidisciplinar em consonância com o perfil predominante dos Programas e Cursos de Pós-Graduação da Área Medicina I da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A interdisciplinaridade é uma tendência que se consolidou nas últimas décadas nas Ciências da Saúde, visto que a geração do conhecimento com impacto relevante na

saúde depende da interação e saberes variados, o que exige a atuação de profissionais com experiências e conhecimentos distintos. Desse modo, a formação acadêmica e profissional interdisciplinar conectada com as reais necessidades da população é uma característica indispensável das profissões de saúde, sendo comumente necessária a interação entre duas ou mais disciplinas, como método de pesquisa e de ensino, promovendo intercâmbio desde a simples comunicação das ideias até a integração mútua de conceitos, da epistemologia, da terminologia, dos procedimentos e das práticas, de modo a explorar a máxima potencialidade, a diversidade e a criatividade de cada ciência. Ademais, a conexão entre a interdisciplinaridade e a abordagem do processo da determinação da saúde tem sido recomendada pelos organismos internacionais e consta como um dos desafios para o país. No segundo quadrimestre (maio/2024), foi publicado o Edital para seleção de 20 (vinte) candidatos para Oitava Turma e foram convocados 23, com início das aulas em agosto/2024.

**Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde** – Está registrado na Área de Avaliação de Enfermagem da CAPES, com início da primeira turma em 2012 com entradas anuais de 18 estudantes. Este curso foi elaborado a partir da demanda da SES/DF para qualificação dos profissionais inseridos nos serviços de saúde do SUS. Os estudantes do programa de mestrado profissional desenvolvem pesquisas durante o período do curso que têm sido aplicados na prática produzindo mudança de rotinas, protocolos e condutas terapêuticas dos profissionais de saúde e nas políticas de saúde do adulto e da mulher e da segurança do paciente. No segundo quadrimestre (maio/2024), foi publicado o Edital para seleção de 20 (vinte) candidatos para Décima Terceira Turma, com início das aulas em agosto/2024.

**Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde)** – Área de Avaliação de Saúde Coletiva da CAPES. Foi proposto pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e integrada por Instituições de Ensino Superior (IES) associadas em Rede Nacional no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS1). Foi aprovado pela CAPES em 27/10/2015, tendo iniciado em 2017, com ingresso de 200 mestrandos, sendo 11 certificados pela ESCS. O Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) é uma proposta de curso em rede nacional constituída por 18 instituições de ensino lideradas pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e que conta com a retaguarda do Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), instituição que tem por finalidade atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, por meio do desenvolvimento da modalidade de educação a

distância na área da saúde. A proposta foi apresentada pela ABRASCO e é apoiada pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC) e pela Associação Brasileira de Educação Médica Considerando que a Constituição Federal de 1988 (art.200 inc.III) e a Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/1990 (art.6 inc.III)<sup>12,13</sup> determinam que o SUS é o ordenador da formação dos profissionais da área, este Curso tem a finalidade de atender à necessidade de formação de profissionais de saúde que atuam na Estratégia de Saúde da Família (ESF)/ Atenção Básica (AB) nos diversos municípios brasileiros, preparando-os para atuarem como docentes nas pós graduações e graduações da área de saúde e como preceptores na ESF e nas residências multiprofissionais e médicas, com ênfase naquelas da área de saúde coletiva, promovendo profunda integração ensino-serviço, fortalecendo a rede de serviços do SUS e afirmando o seu papel como campo de práticas formativas. O programa tomou como base experiências anteriores, como os Mestrados Profissionais de Saúde da Família da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), da ENSP/Fiocruz e da Fiocruz Mato Grosso do Sul/UFMS, e os cursos de especialização da Rede UNASUS, em especial os da Universidade Federal de Pelotas/UFPEL e da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/UFCSPA. A proposta do curso está em sintonia com os objetivos do Programa Mais Médicos, lançado pelo Governo Federal como parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do SUS, e que prevê, entre outros, aperfeiçoar médicos para atuação nas políticas públicas de saúde do País e na organização e funcionamento do SUS. Por esse motivo, a primeira turma do PROFSAÚDE foi destinada à formação de profissionais médicos. Esse destaque deve-se a necessidade de formação em grande escala de médicos aptos a atuar como preceptores na Residência Médica em Saúde da Família, como futuros docentes para graduação em medicina, bem como supervisores e tutores em Saúde da Família. A partir da segunda turma, o curso contempla também o ingresso de enfermeiros e odontólogos, com o objetivo de concretizar uma formação multiprofissional e dar ao egresso a qualificação para o exercício da docência e da supervisão em Saúde da Família. Atualmente o curso contempla a capacitação de assistentes sociais, profissionais de educação física (bacharelado), enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, médicos, nutricionistas, cirurgiões dentistas, psicólogos e terapeutas ocupacionais (Conselho Nacional de Saúde – CNS; Resolução nº 287/1998<sup>14</sup>) e profissionais graduados em Saúde Coletiva (Portaria nº 772/2018 – MEC – Reconhecimento do curso de Saúde Coletiva<sup>15</sup>). O corpo docente é composto por 90% de doutores permanentes nas instituições. São 50 (cinquenta) instituições de ensino associadas, a seguir: Universidade Federal do Acre, Universidade Federal do Amapá, Fiocruz Amazônia,

Universidade Estadual do Amazonas, Universidade Federal do Amazonas, Universidade Federal do Oeste do Pará, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Universidade Federal de Rondônia, Universidade Federal de Roraima, Universidade Federal do Tocantins, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal da Bahia – UFBA Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, Fiocruz Ceará, Universidade Federal do Cariri, Universidade Estadual do Maranhão, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Estadual da Paraíba, Universidade Federal da Paraíba, Fiocruz Pernambuco, Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Universidade Estadual do Piauí, Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Universidade Federal do Piauí, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Sergipe, Fiocruz Brasília, Universidade Federal do Catalão, Universidade Federal de Mato Grosso, Universidade Federal de Rondonópolis, Fiocruz Mato Grosso do Sul, Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Juiz de Fora: Campus Governador Valadares, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri, Fiocruz Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina e ESCS. No Terceiro Quadrimestre (nov/2023), foi divulgado o Edital nº 01/2023<sup>16</sup>, de Seleção Pública dos 10 candidatos da Quinta Turma, com início das aulas em agosto/2024.

**Ações relevantes da Coordenação de Cursos de pós-graduação *stricto sensu* (CPGS):**

#### **I - INGRESSO DE NOVOS ESTUDANTES**

- Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde (MACS) - 23 estudantes
- Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde (MPCS) - 20 estudantes
- Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) - 10 estudantes
- Total de ingressantes: 53 estudantes

#### **II - APROVAÇÃO DO DOUTORADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS PARA A SAÚDE - 10 VAGAS**

### **III - CAPACITAÇÃO DOCENTES OFERTADAS EM 2024**

- Curso de desenvolvimento de competências pedagógicas para docentes de mestrado e doutorado profissional em enfermagem;
- Curso de elaboração de projetos de pesquisa e desenvolvimento tecnológicos e inovador;
- Curso de implementação de evidências - Joanna Briggs Institute (JBI).

#### **5.2 Educação Superior – Pós-graduação (*Lato Sensu*): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos**

A Residência em Saúde é uma modalidade de ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*, caracterizada pelo treinamento em serviço e supervisionada por profissionais habilitados – os(as) Preceptores(as). A ESP/DF/FEPECS apoia as atividades pedagógicas e administrativas das Residências da SES-DF em duas modalidades, ambas credenciadas junto ao Ministério da Educação (MEC): a Residência Médica e a Residência em Área Profissional da Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional).

Os dados medidos em relação a elas podem ser observados nas Tabelas 5 e 6.

**Tabela 5** - Número de Residentes Médicos, por Hospital, Categoria e Programa, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – dados do 3º Quadrimestre/ 2024.

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal – HBDF/IGES-DF	101	103	55	5	3	267	36
Hospital Materno-Infantil de Brasília – HMIB	25	25	35	20	1	106	10
Hospital Regional da Asa Norte – HRAN	36	28	17	0	0	81	10
Hospital Regional de Ceilândia – HRC	22	22	21	0	0	65	4
Hospital Regional de Santa Maria – HRSM/IGES-DF	4	4	3	0	0	11	1
Hospital Regional de Sobradinho – HRS	29	16	11	0	0	56	6
Hospital Regional de Taguatinga – HRT	56	57	36	0	0	149	9
Hospital Regional do Gama -HRG	31	30	18	0	0	79	5
Hospital Regional do Paranoá – HRLeste	17	16	11	1	0	45	5
Hospital São Vicente de Paula – HSVP	8	8	7	3	0	26	2
Residência em Rede SES	101	74	27	5	0	207	18
Hospital da Criança de Brasília José Alencar - HCB	2	1	15	10	0	28	10
<b>Total</b>	<b>432</b>	<b>380</b>	<b>257</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>1116</b>	<b>115</b>

Fonte: Ministério da Educação. Sistema da Comissão Nacional de Residência Médica, SCNRM, Setembro/2024. Disponível em: [https://ssd.mec.gov.br/ssd-server/servlet/InitAuthenticationByIdentifierAndPassword?t=pH59TJd7H0rzCiazuee\\_4o\\_BOd5Y7Ge1f\\_1e\\_8vH9SF5MwWS](https://ssd.mec.gov.br/ssd-server/servlet/InitAuthenticationByIdentifierAndPassword?t=pH59TJd7H0rzCiazuee_4o_BOd5Y7Ge1f_1e_8vH9SF5MwWS).

O total de Residentes Médicos(as) cursando os Programas é de **1.120**, distribuídos em **116 Programas**, em funcionamento em **12 hospitais** da SES/DF (HRAN, HMIB, HRC, HRT, HRG, HRL, HRS), no IGES/DF- HBDF, no IGES/DF-HRSM, no Hospital da Criança de Brasília José Alencar, HCB, FHB - Hemocentro e outras Unidades da SES/DF, os quais compõem os Cenários de Práticas da Residência da SES/DF.

Se considerado o número de residentes existentes, quando comparado à medição do período anterior (2º quadrimestre), houve pequena flutuação – tanto de alunos(as), que passou de 1.116 para 1.120, quanto de Programas, de 115 para 116. Para o próximo período, seguem em avaliação, pela área técnica, a criação de Programa de Residência Médica de Neonatologia em Rede, bem como a efetivação do Centro de Ensino e Treinamento em Anestesiologia da SES/DF.

### 5.2.1 Residência em Área Profissional de Saúde

Residentes em Áreas Profissionais de Saúde são alunos(as) graduados(as) em Ensino Superior, de categorias profissionais que integram a área de Saúde, exceto a médica. A Residência é desenvolvida em regime de dedicação exclusiva (Art. 13, Lei nº 11.129/2005)<sup>17</sup>, nas Especialidades de: Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Os Programas estão divididos em duas Modalidades: a Multiprofissional e a Uniprofissional. A primeira contempla distintas formações; já a segunda, restringe-se a formações específicas.

A Tabela 6 apresenta o diagnóstico situacional dos referidos Programas I, no ano de 2024, considerado o 3º quadrimestre do ano.



**Tabela 6** - Número de Residentes em Áreas Profissionais de Saúde, por Programa e Categoria, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESP/DF/FEPECS – dados do 3º Quadrimestre/2024.

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia intensiva	35	44	0	79
	Saúde do Adulto e Idoso	44	44	0	88
	Saúde Mental do Adulto	31	28	0	59
	Urgência e Trauma	19	14	0	33
	Saúde da Criança	19	17	0	36
	Atenção ao Câncer	24	18	0	42
	Saúde Coletiva/da Família	18	25	0	43
	Atenção Cardíaca	6	8	0	14
	Saúde Mental Infanto-Juvenil	19	12	0	31
	Gestão para Políticas de Saúde	10	17	0	27
	Nefrologia	9	19	0	28
	Cuidados Paliativos	10	12	0	22
	Reabilitação Física e Cognitiva*	7	0	0	7
	Vigilância Epidemiológica*	7	0	0	7
	Anomalias Dentofaciais*	2	0	0	2
<b>Total Multiprofissional</b>		<b>260</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>518</b>
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	41	51	0	92
	Enfermagem em Obstetrícia	15	10	0	25
	Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial	6	2	3	11
	Radiologia Odontológica*	1	0	0	1
<b>Total Uniprofissional</b>		<b>63</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>129</b>
<b>Total</b>		<b>323</b>	<b>321</b>	<b>3</b>	<b>647</b>

Fonte: Coordenação da Residência Em Áreas Profissionais de Saúde, COREMU/GREEX/CPLE/ESP/DF, janeiro/2025.

O total de alunos(as) é, pois, de **647**, distribuídos em **19 programas**, sendo 15 deles multiprofissionais e 04 uniprofissionais.

Registra-se que foram acrescentados, no ano de 2024 – no primeiro quadrimestre -, os Programas Multiprofissionais de Reabilitação Física e Cognitiva, Vigilância

Epidemiológica e Anomalias Dentofaciais, bem como o Programa Uniprofissional de Radiologia Odontológica (todos marcados, na Tabela acima, com um asterisco).

Se considerado o número de residentes contemplados, comparado-se à medição anterior, houve significativa oscilação, para menos, o que impactou a quase totalidade dos Programas: de 691 para 647 alunos(as). O decréscimo se deve, especialmente, a pedidos de desligamento motivados por nomeação em concurso público, dada a impossibilidade de sobreposição de vínculos junto à SES/DF.

Para o próximo período, está em fase de análise, junto ao MEC, o credenciamento do Programa de Residência em Neonatologia e do Programa de Práticas Integrativas em Saúde (PIS), bem como a expansão do número de vagas do Programa em Saúde Coletiva/da Família e Comunidade, por meio do aumento do número de vagas ofertadas no Edital de Seleção de Residência das Áreas Multiprofissionais, lançado no último quadrimestre de 2024.

### 5.2.2 Especialização

Os Cursos de Especialização oferecidos pela Escola de Saúde Pública, ESP/DF, e credenciados junto ao MEC<sup>i</sup>, utilizam o modelo de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas e com carga horária variável. Recentemente, está em curso a alteração da Plataforma utilizada – de *Moodle*, *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*, para *Ava*, Ambiente Virtual de Aprendizagem –, havendo, progressivamente, o aprimoramento de conteúdos e do uso de recursos pedagógicos e, potencialmente, ampliação do número da oferta de vagas.

O Curso de Especialização em **Gestão do Sistema Brasileiro de Transplantes de Órgãos e Tecidos** tem como objetivo formar especialistas em gestão do processo de doação e transplante de órgãos e tecidos. Tem como público-alvo os profissionais com diploma de nível superior, emitido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC, que atuem na Central de transplantes do DF e em Comissões Intra-hospitalares de doação de órgãos e tecidos para transplantes no DF. Já o Curso de **Gestão de Saúde Pública** objetiva formar especialistas em Gestão de Saúde Pública, visando à qualificação das equipes gestoras do SUS, fortalecendo as práticas de gestão, na perspectiva de liderar processos de mudanças nas estruturas organizacionais das instituições públicas da Saúde. O público-alvo é constituído por profissionais com

---

<sup>i</sup> A consulta ao e-MEC pode ser realizada pelo Portal do Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro - <https://emec.mec.gov.br/emec/nova>. Acesso em: 08/10/2024. A ESP/DF é credenciada junto ao MEC, para a oferta de cursos superiores, na modalidade a distância, por meio da Registro junto nº 30331.

diploma de nível superior, emitido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC, que atuem na SUS com vínculo com a SES/DF, IGESDF, HCB, ICDF, GDF ou em outra entidade vinculada.

A Especialização em **Preceptoría de Residência Médica** foca na formação de especialistas, fortalecendo seu papel de médico educador ao estabelecer o compromisso de atuação reflexiva junto aos residentes, nos cenários de prática assistenciais. Tem, como público-alvo, preceptores, supervisores e coordenadores de programas de Residência Médica, executados pela SES/DF, servidores da SES/DF interessados na atuação em preceptoría médica, bem como membros da comunidade que possuam interesse nos campos de ensino, pesquisa e gestão das Residências Médicas. O mesmos objetivos são estendidos ao curso de **Preceptoría de Residência Multiprofissional**, nas Modalidades Uni e Multiprofissional, que tem, como público-alvo, preceptores e tutores de Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde e servidores da SES/DF interessados na atuação em preceptoría, bem como membros da comunidade que possuam, como campo de interesse, o ensino, a pesquisa e a gestão das Residências em Áreas Profissionais de Saúde. São ofertadas 48 (quarenta e oito) vagas no total, preferencialmente, para profissionais que possuam vínculo profissional com o ensino, pesquisa ou gestão da Residência em Áreas Profissionais de Saúde, A Especialização em **Saúde Mental e Atenção Psicossocial** tem fim formar especialistas em Saúde, Educação e outras áreas afins, para o cuidado da pessoa em sofrimento mental e seus familiares, à luz do Modo da Atenção Psicossocial. Ao concluir o curso deseja-se que o aluno possa planejar, organizar e executar ações terapêuticas e projetos de atenção psicossocial, assim como identificar necessidades territoriais e articulá-las em redes intersetoriais a partir dos paradigmas propostos pela Clínica da Atenção Psicossocial. Tem como público-alvo: profissionais da área de saúde, como enfermeiros, médicos, farmacêuticos, psicólogos, nutricionistas, assistentes sociais, fonoaudiólogos, profissionais de educação física, fisioterapeutas e outros profissionais da área de saúde que tenham interesse no assunto, da área de educação e afins. A Especialização em **Cirurgia de Coluna** tem como objetivo formar especialistas em Cirurgia de Coluna. O público-alvo é constituído de médicos ortopedistas concluintes do Programa de Residência em Ortopedia e Traumatologia. Já os dois novos cursos, de **Especialização em Saúde Coletiva e Epidemiologia** e de **Medicina Intensiva**, têm como públicos-alvo, respectivamente, trabalhadores da Área da Saúde e profissionais com formação em Medicina ou Residentes Médicos(as) que atuem em ambiente hospitalar. Capacitar profissionais acerca dos fundamentos do campo da Saúde Coletiva e da constituição do SUS, bem

como produzir conhecimento e reformular práticas é o objetivo central do Curso de Saúde Coletiva; já o de Medicina Intensiva objetiva especializar médicos(as) para o cuidado integral de pacientes em ambiente de terapia intensiva.

Os dados relativos ao último quadrimestre do ano e aos dois imediatamente anteriores são delimitados, de modo comparativo, abaixo, por meio da Tabela apresentada, com os campos de “Cursos de Especialização”, “de Número de vagas disponibilizadas” e de “Número de matriculados(as)”.

**Tabela 7** - Número de Cursos de Especialização em andamento no 3º Quadrimestre de 2024, com o nº de vagas disponíveis e o nº de alunos(as) matriculados(as).

CURSOS	Nº VAGAS 2023	Nº VAGAS 2024 / 1º e 2º Quad.	Nº VAGAS 2024 / 3º Quad.	Nº MATRICULADOS(AS) 2023	Nº MATRICULADOS(AS) 2024 / 1º e 2º Quad.	Nº MATRICULADOS(AS) 2024 / 3º Quad.
Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos	20	0	20	18	0	Em processo
Gestão de Saúde Pública	32	0	36	32	0	Em processo
Preceptoria de Residência em Áreas Profissionais de Saúde	48	0	50	37	0	Em processo
Preceptoria de Residência Médica	48	0	50	44	0	Em processo
Saúde Mental e Atenção Psicossocial	0	30	32	0	28	Em processo
Gerontologia	0	32	0	0	32	Em processo
Cirurgia de Coluna	0	1	0	0	1	Em processo
Saúde Coletiva e Epidemiologia*	0	0	32	0	0	Em processo
Medicina Intensiva*	0	0	36	0	0	Em processo
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>32</b>	<b>256</b>	<b>113</b>	<b>32</b>	

Fonte: Núcleo de Especialização *Lato Sensu* e Extensão, NEEx/GREEx/CPLEx/ESP/DF, janeiro/2025.

Estavam em andamento, no período considerado (último 2º quadrimestre de 2024), os Cursos de Especialização em Gerontologia e em Cirurgia da Coluna, que deverão ser finalizados e ter nova seleção no 2º quadrimestre do ano corrente.

Quando comparado o número de vagas disponíveis constantes no ano de 2023 e nos dois primeiros quadrimestres com o último quadrimestre de 2024, tem-se significativo incremento: de **180 para 256 vagas** - as últimas, por meio do processo seletivo do Edital nº 06, de 27 de novembro de 2024<sup>ii</sup>. A expansão justifica-se, sobretudo, pela inserção dos dois novos Cursos. Por ora, não é possível elencar o número de alunos(as) matriculados(as), pois o processo de matrícula está em andamento. Ainda no ano de 2025, a Coordenação planeja ofertar os inéditos Cursos de Especialização em **Saúde da População Negra, em Medicina Paliativa/Cuidados Paliativos e em Atenção à Saúde da População com Hanseníase**, cujos Projetos Pedagógicos estão em fase de finalização e a contratação dos(as) docentes está em curso, por meio do Edital de Credenciamento de Instrutores/Pessoas Físicas da FEPECS. Persiste a limitação para oferta de vagas, devido à ausência de quadro próprio de docentes e da dificuldade de selecioná-los via Edital de Credenciamento.

### 5.2.3 Cursos de Extensão – Residências Médicas e de Áreas Profissionais de Saúde

Os Programas de Residência Médica, tomada a sua organização acadêmica e consoante à Portaria SES/DF nº 493/2020<sup>18</sup>, são desenvolvidos mediante técnicas educacionais práticas e teóricas, na proporção de 10% a 20% e 80% a 90% da carga horária total do Curso, respectivamente. As estratégias educacionais teóricas pressupõem, para além da formação específica voltada às áreas de concentração, a obrigatoriedade de conclusão de disciplinas ou cursos relacionados às temáticas de Bioética e Ética Profissional, Metodologia de Científica Aplicada, Segurança do Paciente, Epidemiologia Básica e Prevenção e Controle de Infecções relacionadas à Assistência em Saúde.

De modo a cumprir com essa obrigatoriedade, a ESP/DF, após a sua criação<sup>4</sup>, passou a ofertar, na Modalidade de Ensino a distância (EAD), e por meio de sua plataforma digital, a Ava ESP/DF<sup>iii</sup>, para as turmas de Residência Médica e de Residência em Áreas Profissionais de Saúde, separadamente, quatro Cursos de Extensão:

---

<sup>ii</sup>Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/edital-no-06-de-27-de-novembro-de-2024-processo-seletivo-para-ingresso-nos-cursos-de-pos-graduacao-lato-sensu-ofertados-na-modalidade-educacao-a-distancia-no-periodo-letivo-de-2024-2025/>. Acessado em: 06/01/2025.

<sup>iii</sup>ESP/DF. Cursos. Disponível em: <https://ava.espdf.fepecs.edu.br/>. Acesso em: 08 out. 2024.

Epidemiologia Básica<sup>iv</sup>, Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde, Metodologia Científica<sup>v</sup> e Bioética e Ética Profissional<sup>vi</sup>. Destacam-se, no período, a alteração da Plataforma utilizada – de *Moodle*, *Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment*, para Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), havendo, progressivamente, o aprimoramento de conteúdos e do uso de recursos pedagógicos, bem como a ampliação da oferta de vagas, de modo a suprir a demanda dos(as) Residentes, sobretudo dos(as) que se encontram no período final de formação. Estão em etapa de definição: o número mínimo de edições

---

<sup>iv</sup> No curso de Epidemiologia Básica, são discutidos os seguintes temas, segregados por Módulo: I. Tipos de Estudos Epidemiológicos; Conhecer a Epidemiologia; Reconhecer os Tipos de Estudos Epidemiológicos; Compreender e utilizar ferramentas de Bioestatística Básica; II. Prática de Saúde Baseada em Evidências; Compreender a utilização da Prática de Saúde Baseada em Evidências em sua prática profissional; Utilizar a Estratégia PICOS; Conhecer os Níveis de Evidência e Grau de Recomendação; III. Doenças de Transmissão Respiratória; Conhecer a epidemiologia das principais síndromes exantemáticas; Conhecer a epidemiologia da Difteria, Coqueluche, Sarampo e Tétano; IV. Doenças de Transmissão Respiratória II; Conhecer a epidemiologia da Influenza e das Meningites; V. HIV, Hepatites e Tuberculose; Conhecer a epidemiologia da retrovírose, das hepatites B e C e da Tuberculose. Fonte: ESCS. Portal ESCS Virtual: Cursos - <http://escsvirtual.df.gov.br/course/index.php?categoryid=2>.

<sup>v</sup> No curso de Metodologia Científica, são apresentadas as temáticas a seguir, divididas por Módulo, com objetivo de preparação do Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo científico: I. Definindo o "Problema" de sua Pesquisa/Artigo Científico; Aplicar método para formulação de um "problema" de pesquisa; Analisar a concisão e precisão do "problema" de pesquisa; Analisar a viabilidade da pesquisa sobre este "problema"/área temática; II. Referencial Teórico; Conhecendo as principais Bases de Dados gratuitas: PubMed; Medline via Pubmed; Biblioteca Virtual em Saúde; Scielo; Como realizar Pesquisa com a Estratégia PICOS; III. Escrevendo o Artigo Científico/Trabalho de Conclusão de Curso: Como escrever Artigo científico de sucesso; Desafios e Perspectivas para publicação de Artigos; Estrutura de Artigo científico; Detalhamento da Escrita Científica; IV. Como submeter sua Pesquisa ao Comitê de Ética da FEPECS e como tentar publicar seu Artigo Científico; Conhecer o Roteiro para submissão do Trabalho Científico ao Comitê de Ética em Pesquisa e o fator de impacto das principais revistas brasileiras. Fonte: ESCS. Portal ESCS Virtual: Cursos - Disponível em: <http://escsvirtual.df.gov.br/course/index.php?categoryid=2>.

<sup>vi</sup> No Curso de Bioética e Ética Profissional, a CPLE objetiva promover, entre os residentes, a discussão sobre a Bioética Principlalista, apresentando os conceitos da área de Ética em Pesquisa, as resoluções da CONEP e os formulários exigidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FEPECS. Ele enfatiza os aspectos relacionados à submissão dos trabalhos de conclusão de curso à Plataforma Brasil, <https://www.gov.br/pt-br/servicos/submeter-na-plataforma-brasil-de-projetos-de-pesquisa-envolvendo-seres-humanos-para-avaliacao-etica>). Os seguintes temas são discutidos, divididos por Módulos: I. Princípios da Bioética; Declaração Universal Bioética e Direitos Humanos; Compreender a historicidade da Bioética; Conhecer a Declaração sobre Bioética e Direitos Humanos; Refletir sobre as situações conflitantes relacionadas à prática profissional do residente considerando os princípios da Bioética e Ética Profissional; II. Ética em Pesquisa; Conhecer, refletir e debater sobre a Ética em Pesquisa e o conflito de interesses na área de medicamentos, órteses e próteses; Compreender os dilemas da Ética em Pesquisa; Conhecer o processo para submissão de Trabalhos Científicos à autorização do Comitê de Ética em Pesquisa por meio da Plataforma Brasil; Elaborar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para participantes de pesquisa científica; III. Ética em Saúde Pública; Conhecer, refletir e debater sobre temas de Saúde Pública tais como: O Sistema Único de Saúde e a Bioética; Aborto, Doação e Transplante de Órgãos; Elaborar estratégias de ação que visem garantir assistência aos pacientes, mesmo em situações de conflito ético na saúde pública; IV. Direitos dos pacientes e Deveres dos Profissionais de Saúde; Orientar a reflexão do exercício profissional na medicina, mediante o conhecimento de princípios bioéticos; Atuar na esfera profissional para proteger o direito à saúde; Compreender as soluções judiciais e extrajudiciais para garantir o direito à saúde, visando a sustentabilidade do sistema público; Reconhecer sua responsabilidade civil e penal frente à instituição, aos pacientes e aos outros profissionais de saúde; V. Erro Médico. Fonte: ESCS. Portal ESCS Virtual. Cursos - <http://escsvirtual.df.gov.br/course/index.php?categoryid=2>.

anuais e eo de vagas ofertadas para cada dos Cursos, que têm duração total de 20 horas<sup>vii</sup>.

Os dados relativos ao quadrimestre corrente são apresentados na Tabela 8, por meio dos campos de “Cursos de Extensão Obrigatórios”, mês e ano de realização, número de vagas disponibilizadas e o número de matriculados(as).

**Tabela 8** - Número de Cursos de Extensão, por mês, com número de vagas disponíveis e alunos(as) matriculados(as) – Comparativo Quadrimestres 2023/2024<sup>viii</sup>.

<b>CURSOS DE EXTENSÃO – RESIDÊNCIAS MÉDICA E EM ÁREAS PROF DE SAÚDE</b>	<b>Nº VAGAS DISPONÍVEIS 2023</b>	<b>Nº VAGAS DISPONÍVEIS 2024 / 01</b>	<b>Nº VAGAS DISPONÍVEIS 2024 / 02</b>	<b>Nº MATRICULADOS(AS) 2023</b>	<b>Nº MATRICULADOS(AS) 2024 / 01</b>	<b>Nº MATRICULADOS(AS) 2024 / 02</b>
Epidemiologia Básica para Médicos Residentes, SES-DF	200	200	Ilimitadas	209	212	275
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional, SES-DF	200	200	Ilimitadas	199	201	170
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes, SES-DF	200	200	Ilimitadas	223	212	158
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde, SES-DF	200	200	Ilimitadas	198	195	284
Metodologia Científica para Médicos Residentes, SES-DF	200	200	Ilimitadas	228	208	434
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais, SES-DF	200	200	Ilimitadas	200	198	280

<sup>vii</sup> Cabe à ESCS, neste processo, desenvolver o conjunto das seguintes atividades: elaborar os conteúdos e os material para consulta e suporte às atividades didáticas; orientar os alunos(as) quanto à inserção das Atividades Avaliativas na Plataforma ESCS Virtual; construir e operacionalizar as aulas virtuais; analisar as atividades de projetos, fóruns e outras, em colóquio com os participantes; corrigir e atribuir pontuação às atividades avaliativas; construir as planilhas de notas de todas as atividades avaliativas; gerar e disponibilizar os Certificados de Conclusão aos aprovados, por meio do Moodle; elaborar relatórios parciais e final das atividades técnicas e pedagógicas executadas; atender às demandas individuais dos participantes e dos concluintes dos Cursos – seja presencialmente, seja via endereço eletrônico [cursoseobrigatorios@escs.edu.br](mailto:cursoseobrigatorios@escs.edu.br).

<sup>viii</sup> Os dados relativos ao ano de 2023 e 2024/01 comportam as ações realizadas por meio da ESCS, à qual a Coordenação estava vinculada.

Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes, SES-DF	200	200	Ilimitadas	168	216	375
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional, SES-DF	200	200	Ilimitadas	144	198	308
<b>TOTAL</b>	<b>1600</b>	<b>1600</b>	<b>-</b>	<b>1425</b>	<b>1640</b>	<b>2284</b>

Fonte: Núcleo de Especialização *Lato Sensu* e Extensão, NEEEx/GREEEx/CPLE/ESP/DF, janeiro/2025.

Pode-se aferir, a partir da tabela apresentada, comparados o ano de 2023 e os 1º e 2º quadrimestres, com o quadrimestre final, incremento da oferta total de vagas – de 1.600 para um número ilimitado –, distribuídas nos quatro cursos previstos, para as Residência Médica e de Áreas Profissionais de Saúde. O número total de matriculados(as) teve aumento, igualmente: de 1.425 e 1.640 para 2.284. A causa está ligada à oferta postergada de vagas, bem como à mudança de plataforma a partir dos quais os cursos são operados. Ressalta-se que a demanda por ocupação de vagas oscila, já que não há vinculação obrigatória entre as disciplinas e os períodos em que são cursadas.

#### 5.2.4 Extensão Universitária – Cursos/ Oficinas/ Seminários

A Extensão Universitária é um processo interdisciplinar, que objetiva a troca de conhecimentos entre os corpos técnico, docente e discente e a comunidade, com a intenção de transformar a realidade. O impacto na formação de estudantes e na transformação social efetiva e permanente, assim como a integração dialógica entre diferentes níveis de ensino, de profissões e de saberes e a interprofissionalidade e Interdisciplinariedade são suas diretrizes<sup>19</sup>. As **Atividades desenvolvidas no âmbito da Extensão** são classificadas como: Programas, Projetos, Cursos, Mini Cursos, Eventos, Programas Especiais, Prestação de Serviços<sup>19</sup>.

Assim, os **Projetos de Extensão** tratam-se de ações formais, com objetivos específicos e prazos determinados de duração (de 6 meses a 2 anos). Eles podem ou não estar vinculados a um Programa, mas necessariamente se integram às linhas de ensino e pesquisa desenvolvidas na ESCS.

Os **Cursos de Extensão** compõem-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico, prático ou teórico-prático, nas modalidades presencial, semipresencial ou à distância, visando a formação continuada, o aperfeiçoamento ou a disseminação de conhecimento. A carga horária deve superior a 30 horas. Eles podem



ser caracterizados como sendo de Iniciação Científica, de Capacitação e Qualificação Profissional, de Atualização e de Aperfeiçoamento<sup>19</sup>.

Já os **Mini Cursos** são o conjunto articulado de ações pedagógicas introdutórias a determinadas áreas do conhecimento. De modo similar aos Cursos, têm caráter teórico, prático ou teórico-prático, possui as modalidades presencial, semipresencial ou à distância, visando a formação continuada, o aperfeiçoamento ou a disseminação de conhecimento – entretanto, a sua carga horária é menor: entre 10 e 29 horas<sup>19</sup>.

Por fim, os **Eventos de Extensão** são ações de curta duração, sem caráter continuado, que promovem a apresentação do conhecimento ou produto científico, cultural, tecnológico ou de inovação tecnológica. São classificados como Ciclo de Debates ou de Palestras, Colóquio, Congresso, Dia de Campo, Evento Esportivo, Espetáculo, Encontro, Exposição, Festival, Jornada, Mostra, Oficina, Feira, Palestra, Seminário, Simpósio, entre outros, que contribuem para disseminação de tecnologia e conhecimentos<sup>19</sup>.

No ano de 2024, com a criação da ESP/DF, houve, em relação às atividades de Extensão, a perspectiva central de racionalizar recursos, de imprimir transparência aos processos, de ampliar as áreas temáticas, assim como de alinhar as ações com as políticas públicas de Saúde da SES/DF. Para tanto, foi publicada a Resolução nº 001/2024, de 22 de agosto de 2024<sup>20</sup>, que dispôs sobre as normas e diretrizes gerais das Atividades de Extensão. Com o lançamento subsequente do primeiro Edital de Credenciamento conjunto para Atividades de Extensão<sup>ix</sup>, em parceria com a Fepecs, houve a regulamentação e a possibilidade de inscrição em todas as Modalidades, que pode ser acessada por alunos(as), docentes, ligas acadêmicas, servidores das instituições, além de entidades conveniadas, nos termos da Portaria Conjunta nº 2/2023<sup>21</sup>. Por fim, com a instituição e a designação de membros da Câmara Técnica Mista de Extensão (CTME), por meio da publicação da Ordem de Serviço nº 114/2024<sup>22</sup>, foi iniciado o processo de análise e julgamento dos projetos submetidos, a serem registrados no próximo documento<sup>x</sup>.

Derivou, da análise dos projetos submetidos, o cenário a seguir:

---

<sup>ix</sup>FUNDAÇÃO DE ENSINO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **ESP/DF em andamento**. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/esp/df-em-andamento/>. Acesso em: 19 jun. 2024.

<sup>x</sup>Está em levantamento, pela área competente, o número de ações originadas no período anterior à constituição da ESP/DF que estão em andamento e são apoiadas pela Coordenação.

**Tabela 9** - Projetos de Extensão - ESP/DF/FEPECS - 3º Quadrimestre. 2024.

<b>NÚMERO TOTAL DE PROJETOS INSCRITOS</b>	19
<b>Nº DE PROJETOS ANALISADOS</b>	19
<b>NÚMERO DE PROJETOS APROVADOS COM RESSALVA</b>	3
<b>Nº DE PROJETOS APROVADOS SEM RESSALVA</b>	16

Fonte: NEEEx/GREEx/CPLE, janeiro, 2025.

#### 5.2.5 Projetos de Pesquisa dos Residentes da SES-DF

A CPLE/ESP/DF/FEPECS analisou, no último quadrimestre do ano de 2024, a submissão de **282 projetos de pesquisa** de residentes - bastante superior ao quadrimestre anterior medido, de 160 -, via assinatura da Folha de Rosto de cada Projeto, visando à autorização inicial da instituição Fepecs (CNPJ 04.287.092/0001-93), como instituição proponente, no primeiro Quadrimestre de 2024. Após esta apreciação primária, os residentes anexam a documentação exigida pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Fepecs na Plataforma Brasil, visando apreciação ética do referido Comitê.

Os dados apresentados abaixo descrevem as ações realizadas de setembro a dezembro de 2024.

**Tabela 10** - Número de Projetos de Pesquisa analisados, classificados por Linha de Pesquisa, Frequência em Curso de Especialização e Participação – 3º Quadrimestre 2024<sup>xi</sup> .:

PRINCIPAL LINHA DE PESQUISA	Nº PROJETOS DE PESQUISA ANALISADOS	Nº RESIDENTES FREQUENTAM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO / EAD	Nº RESIDENTES POSSUEM REGISTRO EM GRUPO DE PESQUISA
Saúde do Adulto e Idoso	42	0	3
Saúde da Criança e do Adolescente	33	1	1
Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças	34	1	3
Saúde da Mulher	33	1	4
Ensino na Saúde	19	2	2
Atenção ao paciente crítico	21	0	2
Urgência, Trauma e Causas Externas	9	3	3
Atenção ao paciente em cuidados anestésicos e cirúrgicos	20	0	0
Atenção Psicossocial	32	5	5
Política, Planejamento e Gestão em Saúde	5	1	1
Atenção ao paciente com distúrbios genéticos	1	0	0
Prevenção e Controle de Doenças Infecto-Contagiosas	5	0	0
Atenção ao paciente com distúrbios oftalmológicos	1	0	0
Desenvolvimento de Diagnósticos	15	0	1
Bioética e Ética Profissional em Saúde	0	0	0
Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico	4	0	1
Envelhecimento	8	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>	<b>14</b>	<b>26</b>

Fonte: CPLE/ESP/DF, 2025.

As Linhas de Pesquisa que concentram as iniciativas de projetos, conforme pode ser observado, no período, são as áreas de Saúde do Adulto e do Idoso, Promoção da

<sup>xi</sup>Os dados relativos ao 2º Quadrimestre do ano corrente estão em levantamento pela Área Técnica e serão disponibilizados no próximo período.

saúde, prevenção e controle de doenças, Saúde da Criança e do Adolescente e Saúde da Mulher, com respectivamente, 42, 34 e 33 proposições. Registra-se, ainda, o limitado percentual de Residentes que frequentam e/ou frequentaram Cursos de Especialização (14, no total) e daqueles que participam de Grupos de Pesquisa (26, no total).

#### 5.2.6 *Health Residencies Journal* (HRJ)

A Coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu*, CPLE, é responsável pela edição da revista científica eletrônica *Health Residencies Journal* (HRJ)<sup>xii</sup>, que tem o propósito de divulgar pesquisas científicas e relatos de experiências, em formato de artigos, de residentes, preceptores e gestores dos Programas de Residência em Saúde e das instituições executoras dos Programas, públicas ou privadas, ampliando, assim, o acesso a pesquisas de áreas diversas, diretamente relacionadas às atividades desenvolvidas nos Cenários de Prática.

Os trabalhos submetidos, sem custos financeiros aos autores(as), devem estar de acordo com os parâmetros éticos adotados pela Revista, que levam em conta as normativas da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, com base na Resolução nº 674/22, Resolução nº 510/2016<sup>23,24</sup> e nos princípios contidos nos Códigos de Ética do *Committee on Publication Ethics* (COPE): é necessário que os autores incluam, no manuscrito, uma seção sobre ética na pesquisa, logo após a Seção Metodologia.

A Revista já é indexada ao *Directory Open Access Journal* (DOAJ), que é um índice exclusivo e extenso de diversos periódicos de acesso aberto de todo o mundo, impulsionado por uma comunidade crescente, comprometida em garantir que o conteúdo de qualidade esteja disponível gratuitamente *online* para todos. As demais fontes de indexação da revista são: Sumários de Revistas Brasileiras – SUMARIOS; Sistema Regional de *Información Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal* – LATINDEX.

Do mesmo modo, a HRJ foi indexada ao Qualis Capes para periódicos, na categoria “B2”, sendo inserida no rol de periódicos de excelência nacional. O Qualis Capes é um sistema que faz a classificação da produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento.

---

<sup>xii</sup>Disponível em: <https://hrj.emnuvens.com.br/hrj>. Acesso em: 9 out. 2024.

A Revista busca a indexação à *Scientific Electronic Library Online* – SciELO e ao *Web of Science*, bem como o ingresso na categoria “B1”, do Qualis Capes, que, assim como a categoria “B2”, abrange os periódicos de excelência nacional.

Atualmente, duas empresas prestam serviço de editoração e assistência editorial (apoio ao usuário).

No quadrimestre corrente, a HRJ teve publicada a sua **24º edição**.

Destacam-se, no ano de 2024, por iniciativa de seu Comitê Editorial, que institui os princípios de integridade acadêmica da Revista, a aquisição e o uso, pelos Residentes Médicos(as) e de Áreas Multiprofissionais de Saúde, assim como do conjunto da comunidade científica da ESP/DF, do **software FeedBack Studio**, da Empresa Turnitin/Similarity<sup>xiii</sup>, que oferece instrumentos para a verificação de similaridade em trabalhos escritos, possibilitando a produção rigorosa de trabalhos científicos, segundo princípios éticos mundiais, a disseminação da importância da integridade na produção científica e a integração e otimização de fluxos de trabalho. Está em estudo a contratação de serviço de revisão de textos.

### **5.3 Pesquisa e Comunicação Científica**

A CPECC foi criada junto com a ESP/DF através da migração da Coordenação de Pesquisa de Comunicação Científica da ESCS junto com o gerenciamento dos programas Fepecs de iniciação científica e fomento à pesquisa. A Migração ocorreu devida à transição da ESCS para a Universidade de Brasília (UnDF) e a duplicidade de serviços uma vez que a UnDF possui uma Pró-reitoria de Pesquisa, o que tornava a coordenação de pesquisa da ESCS uma estrutura redundante e desnecessária para a ESCS. Como havia a necessidade de manter uma estrutura de pesquisa para as demais atividades da Fepecs, a decisão tomada pelo grupo de trabalho de criação da ESP/DF foi a de transferir a CPECC para a Escola de Saúde Pública.

A CPECC, Unidade Orgânica de Coordenação e Supervisão diretamente subordinada à Direção Geral da ESP/DF apresenta abaixo o relatório de suas atividades referentes ao período de setembro a dezembro de 2024.

---

<sup>xiii</sup>TURNITIN. Disponível em: Similarity <https://www.turnitin.com.br/products/similarity/#>. Acesso em: 19 jun. 2024.

### 5.3.1 Bolsas de Iniciação Científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS) é um programa contínuo, gerido pela CPECC, regido pela Instrução Fepecs nº 18/2005<sup>25</sup>, pelas Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS<sup>26</sup> e nº 16/2006 do CEPE/ESCS<sup>27</sup>, e pela Instrução/FEPECS nº 4/2023<sup>28</sup>. O PIC oferta bolsas da FEPECS para os estudantes dos cursos de medicina e enfermagem da ESCS nas modalidades PIC e PIC-Af (ações afirmativas), assim como bolsas do CNPq nas modalidades PIBIC e PIBIC-Af para estes e demais estudantes de outras instituições. Os estudantes também têm a oportunidade de participarem do Programa na modalidade Voluntário.

Em junho de 2024 é criada a ESP/DF<sup>4</sup> e os programas de iniciação científica e de fomento à pesquisa são migrados para ela junto com a CPECC.

O PIC edição 2023/2024, teve início em setembro de 2023, sendo finalizado em agosto de 2024. Os docentes e discentes que participaram do programa entregaram os relatórios finais das atividades, incluindo a elaboração de artigo final, pôster e de vídeo para apresentação no 21º Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal, que ocorreu no dia 05 de Novembro de 2011, no Centro Comunitário Athos Bulcão do Campus Universitário Darcy Ribeiro da Universidade de Brasília (UnB). O Congresso contou com a participação da UnB, da ESCS/FEPECS/ESPDF, da UNDF, da UCB, da UDF, do IESB, do IFB, do IFG – Campus Águas Lindas, do CEUB, da FGV, da Estácio DF e do CMB, com um total de 3.032 (três mil e trinta e dois) participantes, sendo 1.382 (um mil, trezentos e oitenta e dois) da área da Saúde e Vida.

O 21º Congresso de Iniciação Científica do DF teve sua cerimônia de abertura na data de 01/11/2024, com a participação do Coordenador de Pesquisa e Comunicação Científica – CPECC/ESPDF/DE/FEPECS, o Dr. Sérgio Eduardo Soares Fernandes. A apresentação dos posters ocorreu em 05/11 e, durante o evento, muitos dos docentes e orientadores doutores da ESCS e da ESP/DF participaram na qualidade de avaliadores, assim como toda a equipe de doutores da CPECC. O Congresso teve sua divulgação também nas redes sociais da Fepecs e os anais estão disponíveis no site do ProIC/UnB. Com muito orgulho, enfatizamos que, dos 109 trabalhos apresentados no Congresso, 35 foram indicados à Menção Honrosa e 8 ao Prêmio de melhor trabalho, representando 43 (40%) dos trabalhos premiados, conforme anexo. No dia 09/12 ocorreu a cerimônia de encerramento do evento, na Associação dos Docentes da UnB (ADUnB), do Campus Universitário Darcy Ribeiro da UnB, e novamente o Coordenador da CPECC, Dr. Sérgio Fernandes, participou da composição da mesa.

Conforme mencionado no 2º RAC de 2024, em maio de 2024 ocorreu o Processo Seletivo para formação de banco de projetos de pesquisa a serem apoiados pelo Programa de Iniciação Científica, mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica da FEPECS (PIC/FEPECS e PIC-Af/FEPECS); e pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq (PIBIC/CNPq), mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica CNPq – PIBIC/CNPq e PIBIC-Af/CNPq, com vigência de setembro/2024 a agosto/2025, Edital nº 11, de 14 de março de 2024. O processo seletivo findou em agosto, Edital nº 45, de 27 de agosto de 2024, com a convocação de 138 projetos de pesquisa, 106 orientadores e 239 estudantes. O PIC Edição 2024/2025 não teve candidato da ETESB, passando assim os estudantes da ESCS a receberem 101 bolsas da Fepecs. Pelas chamadas do CNPq nº 11/2014 e nº 05/2024, o Programa foi contemplado com 05 bolsas PIBIC-Af e 24 bolsas PIBIC, respectivamente.

Visando contemplar todos os projetos de pesquisa com no mínimo 01 bolsa de Iniciação Científica, foi solicitado à Fepecs suplementação do recurso de R\$ 22.880,00 (vinte e dois mil oitocentos e oitenta reais), para o pagamento de mais 08 bolsas referente aos meses de setembro a dezembro de 2024 (Processo SEI 00064-00003004/2024-07), sendo atendido.

**Tabela 11** - Número de Bolsas distribuídas entre setembro e dezembro de 2024 estratificadas pela modalidade.

Período	Mês	Modalidade					Total Mensal de Estudantes
		PIBIC	PIBIC-Af	PIC	PIC-Af	Voluntários	
3º Quadrimestre de 2024	Setembro	24	5	99	10	101	239
	Outubro	24	5	99	10	100	238
	Novembro	24	5	99	10	100	238
	Dezembro	24	5	99	10	100	238

Fonte: CPECC/ESPDF/FEPECS, Dezembro 2024.

O total de bolsas PIC/Fepecs pagas mensalmente (de setembro a dezembro/2024) para a Iniciação Científica foi de 109 (cento e nove bolsas), 79 (setenta e nove) para estudantes de medicina, sendo 75 (setenta e cinco) de PIC e 4 (quatro) PIC-Af, e 30 (trinta) para estudantes de enfermagem, sendo 24 (vinte e quatro) de PIC e 6 (seis) PIC-Af.

Dos 238 estudantes, 223 (duzentos e vinte e três) são da ESCS e 16 (dezesesseis) estudantes são de outras IES, sendo um estudante bolsista PIBIC da Odontologia, um estudante da Geografia e um estudante de Sistema de Informação.

**Tabela 12 - Bolsa Iniciação Científica.**

Período de concessão	Mês	Graduação		Total mensal de bolsistas
		Medicina	Enfermagem	
3º Quadrimestre de 2024	Setembro	79	30	109
	Outubro	79	30	109
	Novembro	79	30	109
	Dezembro	79	30	109

Fonte: CPECC/ESPDF/Fepecs Dezembro 2024.

Dos 238 estudantes, 223 (duzentos e vinte e três) são da ESCS e 16 (dezesesseis) estudantes são de outras IES, sendo um estudante bolsista PIBIC da Odontologia, um estudante da Geografia e um estudante de Sistema de Informação.

Carga horária das atividades acadêmicas relacionadas ao PIC:

1. Desenvolvimento da Pesquisa = mínimo de 6h semanais durante o período de 01 ano
2. Curso de Introdução à Pesquisa Científica em Saúde = total de 54h
3. Para a realização de tal despesa houve o empenho de 109 (cento e nove) bolsas mensais, no valor de R\$ 715,00 (setecentos e quinze reais) cada bolsa, foi autorizada a Nota de Empenho 2024NE00030, constante no processo SEI nº 00064-00000025/2024-62.
4. Também na edição do PIC 2024/2025 foram ofertadas 29 (vinte e nove) bolsas provenientes do CNPq nas modalidades PIBIC e PIBIC-Af, no valor de R\$700,00 (setecentos reais) cada.
5. A despesa para o novo Programa, de natureza 33.90.18 - 06, fonte 100, foi calculada no valor de R\$ 290.384,00 (duzentos e noventa mil trezentos e oitenta e quatro reais) para pagamento de 100 (cem) bolsas para a ESCS e 02 bolsas para ETESB (extinta pelo Decreto nº 45.950/2024<sup>4</sup>) referentes aos meses de setembro a dezembro de 2024, já com disponibilidade orçamentária conforme processo SEI 00064-00000025/2024-62 e Instrução nº 01/2024<sup>29</sup>. Esse valor foi suplementado com o recurso de recurso de R\$ 22.880,00 (vinte e dois mil oitocentos e oitenta reais), para o pagamento de mais 08 bolsas até o mês de dezembro de 2024.



### 5.3.2 Fomento à Pesquisa em Saúde

A Fepecs desenvolve programa de fomento à pesquisa, estabelecido em 2008 pela Instrução Fepecs nº 21/2008<sup>30</sup>. Este programa tem desempenhado papel relevante na promoção do avanço científico e tecnológico não só da Fepecs e da ESCS, mas também da SES/DF e de instituições vinculadas ao SUS/DF. Ao longo dos anos, diversos projetos de pesquisa foram financiados com recursos do programa, contribuindo para a produção de conhecimento inovador e soluções práticas. Além disso, o apoio à pesquisa oferecido pelo programa fortalece a formação acadêmica de doutorandos, mestrandos, e estudantes de graduação, permitindo-lhes participar ativamente em projetos inovadores e desenvolver habilidades críticas e analíticas. Esse investimento não apenas enriquece o ambiente acadêmico da, mas também aumenta sua visibilidade e prestígio no cenário científico nacional e internacional, atraindo parcerias estratégicas que beneficiam toda a comunidade acadêmica e promovem impactos positivos na saúde pública e na qualidade de vida da população atendida no Sistema Único de Saúde do Distrito Federal.

Em 2020 e 2021, os normativos afetos ao Programa foram atualizados, por meio da Instrução Fepecs nº 28/2020 e nº 03/2021<sup>31,32</sup>, sendo estes os normativos que atualmente regem o Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS/FEPECS.

Em 27 de fevereiro de 2024, foi realizado o Evento Marco Zero com a participação de pesquisadores responsáveis pelos 12 projetos de pesquisa financiados pelo Edital ESCS/FEPECS 19/2023 do Programa de Fomento à Pesquisa da ESP/DF – ESCS - FEPECS, com recursos no montante de R\$ 779.270,95. Entre as atividades realizadas, foram realizadas as apresentações dos projetos e alinhamento com as políticas de saúde, inovação e pesquisa alinhadas com as necessidades do SUS.

Em junho de 2024 é criada a ESP/DF<sup>4</sup> e os programas de iniciação científica e de fomento à pesquisa são migrados para ela junto com a CPECC.

No último quadrimestre de 2024, foi finalizado o Edital de Seleção de Projetos de Pesquisa para Programa de Fomento à Pesquisa (Edital ESP/DF – ESCS - EPECS 02/2024), com a aprovação de 5 (cinco) projetos, sendo disponibilizado o valor total de R\$ 700.810,00.

Em 2024, 5 (cinco) projetos de pesquisa pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2024 (R\$ 700.810,00), 17 (dezessete) projetos pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2023 (R\$ 779.270,95), 5 (cinco) projetos de pesquisa pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de

2022 (R\$141.600,00) e 5 projetos de pesquisa pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2021 (R\$130.000,00).

Outros três projetos de Editais referentes à Editais de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa anteriores a 2021, permanecem em avaliação quanto à prestação de contas final, mas com TOAs já finalizadas.

**Tabela 13** - Projetos de Pesquisa com financiamento pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS.

<b>TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO</b>				
<b>Nº TOA</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>TÍTULO DE PESQUISA</b>	<b>PROCESSO SEI/DF</b>	<b>FINANCIAMENTO (R\$)</b>
<b>Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2024</b>				
02/2024	Luciana de Melo Moura	Estratégia de atenção à saúde desenvolvida para organização dos serviços e programas relacionados à população em situação de rua de permanência provisória	00064-00005317/2024-91	200.000,00
03/2024	Elisabete Mesquita Peres de Carvalho	Porta prioritária de acesso ao serviço de Saúde: Um Estudo na Região de Saúde Norte	00064-00005320/2024-13	62.740,00
04/2024	Shila Minari Hargreaves	Enfrentamento da Sindemia Global para a Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	00064-00005319/2024-81	164.760,00
05/2024	Renata Costa Fortes	Análise de custo-efetividade entre o sistema aberto e o sistema fechado de dieta enteral e elaboração de aplicativo para prescrição de dietas hospitalares	00064-00005318/2024-36	73.310,00
06/2024	Ana Maria Costa	Educação e Pesquisa em Saúde Coletiva: Tecnologias e Produtos em redes colaborativas	00064-00005321/2024-50	200.000,00
<b>Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2023</b>				

01/2023	Sandro Rogério Rodrigues Batista	Desenvolvimento de modelos preditivos para desfechos clínicos negativos baseados na presença de múltiplas morbidades crônicas em idosos no Distrito Federal - uma abordagem de aprendizado de máquina	00064-00001927/2023-35	85.385,60
02/2023	Levy Aniceto Santana	Efeito da pandemia pela COVID-19 em admissões por queimaduras em um centro de referência do Distrito Federal	00064-00001927/2023-35	66.000,00
03/2023	Agenor de C. M. dos Santos Junior	Estudo Proteômico da Leucemias Linfóide Aguda B (LLA-B) recorrentes em pacientes pediátricos	00064-00001927/2023-35	90.000,00
04/2023	Vinicius Zacarias M. da Silva	Desfechos clínicos e funcionais da Técnica de Recrutamento volumétrico pulmonar (TRVP) em pacientes com doenças neuromusculares	00064-00001927/2023-35	71.000,00
05/2023	Hudson Azevedo Pinheiro	Comportamento sedentário, sarcopenia e risco de disfagia em idosos: estudo de prevalência e microcusteio	00064-00001927/2023-35	37.399,58
06/2023	Ricardo Camargo	Aplicações da citometria de fluxo multiparamétrica como ferramenta inovadora para auxiliar no diagnóstico do linfoma de Hodgkin pediátrico	00064-00001927/2023-35	90.000,00
07/2023	Maria Liz Cunha de Oliveira	GERONTO&TEC: construção de tecnologia educacional para pessoas idosas	00064-00001927/2023-35	45.655,00

08/2023	Bruno Pereira Stelet	Acesso ao Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar no Distrito Federal: Construindo Itinerários Terapêuticos	00064-00001927/2023-35	85.000,00
09/2023	Fabiano José Queiroz Costa	Padronização de controle de qualidade microbiológico alternativo, nos Laboratórios de Microbiologia da SES/DF, visando proporcionar os requisitos necessários para a garantia da qualidade dos exames de bacterioscopia, identificação e resistência microbiana na rotina diagnóstica laboratorial	00064-00001927/2023-35	73.121,00

Fonte: CPECC/ESPDF/Fepecs, Setembro 2024.

**Tabela 14** - Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS em 2023.

<b>TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO</b>				
<b>Nº TOA</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>TÍTULO DE PESQUISA</b>	<b>PROCESSO SEI/DF</b>	<b>FINANCIAMENTO (R\$)</b>
10/2023	Carmelia Matos Santiago Reis	Ensaio Clínico comparativo da melhora da qualidade da pele após injeções de ácido hialurônico utilizando microcânulas e agulha	00064-00001927/2023-35	59.800,00
11/2023	Letícia Farias Gerlack	Sistematização e qualificação de serviços clínicos farmacêuticos para a promoção do uso seguro e racional de medicamentos na rede de atenção à saúde do Distrito Federal	00064-00001927/2023-35	64.400,00
12/2023	Itajaí Oliveira de Albuquerque	Desenvolvimento de Apoio Matricial em Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde	00064-00001927/2023-35	11.509,77
<b>VALOR TOTAL - 2023</b>				<b>749.711,18</b>
<b>Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2022</b>				
01/2022	Aline Mizusaki Imoto	Elaboração de revisão sistemática e scoping reviews na Síndrome da Fadiga Crônica Pós-COVID -19	00064-00000330/2023-73	51.600,00
02/2022	Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo	Qualidade dos indicadores de mortalidade por causas externas do Distrito Federal	00064-00000327/2023-50	90.000,00
03/2022	Anne Pinheiro Costa	Estruturação do controle de qualidade do antibiograma nos laboratórios da SES-DF, utilizando cepas ATCC, visando adequar os laboratórios da rede ao preconizado pelo BrCAST, promovendo maior acurácia dos laudos e segurança no monitoramento do aumento da resistência bacteriana	00064-00000329/2023-49	89.345,00

04/2022	Carmelia Matos Santiago Reis	Estudo retrospectivo da resposta ao tratamento com voriconazol, observado em indivíduos com cromomicose, realizado nos hospitais da rede pública do Distrito Federal	00064-00000331/ 2023-18	29.506,00
05/2022	Levy Aniceto Santana	Efeitos da pandemia pela COVID-19 na realização de procedimentos cirúrgicos e obstétricos em hospitais públicos do Distrito Federal	00064-00000328 /2023-02	51.000,00
<b>VALOR TOTAL - 2022</b>				<b>141.600,00</b>
<b>Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2022</b>				
01/2021	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) em pacientes jovens submetidas a rastreamento de câncer de colo de útero no sistema público do Distrito Federal	00064-00000646 /2022-84	84.000,00
02/2021	Vinicius Zacarias Maldaner da Silva	Análise de custo efetividade de um programa de reabilitação pulmonar para doenças respiratórias crônicas	00064-00000651 /2022-97	46.000,00
03/2021	José Carlos Martins Córdoba	Investigação do uso da citometria de fluxo multiparamétrica de nova geração na avaliação de doença residual mínima em pacientes pediátricos portadores de leucemia mielóide aguda como fator preditivo de resposta	00064-00000716 /2022-02	83.000,00
04/2021	Isis Maria Quezado Soares Magalhães	Síndrome de Down, uma síndrome de predisposição a Leucemia Aguda, estratégia para diagnóstico precoce e melhoria da sobrevida	00064-00000719 /2022-38	90.000,00

05/2021	Manuela Costa Melo	Estratégias educativas no cuidado à saúde da criança	00064- 00000793 /2022-54	67.200,00
---------	-----------------------	--	--------------------------------	-----------

<b>VALOR TOTAL - 2021</b>			<b>130.000,00</b>
<b>VALOR TOTAL</b>			<b>1.050.870,95</b>

Fonte: CPECC/ESP/DF/FEPECS – 2024.

### 5.3.3 Avaliação de Projetos de Pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil

A CPECC/ESP/DF é o setor responsável por assinar as Folhas de Rosto a serem submetidas à Plataforma Brasil, referentes aos projetos de pesquisa em que a ESP/DF ou a Fepecs configuram-se como Instituição Proponente. Para tanto há uma rotina diária de avaliação dos projetos de pesquisa oriundos da Graduação e da Pós-Graduação (*stricto sensu*). No período de setembro a dezembro de 2024, foram avaliados 48 projetos de pesquisa com essa finalidade.

A folha de rosto é um documento de reconhecimento da instituição de que a pesquisa está sendo conduzida em seu nome e por esse motivo, para a assinatura da folha de rosto, os projetos são avaliados quanto a riscos para as instituições de ensino e pesquisa (ESP/DF e Fepecs) e para as instituições de saúde onde serão realizadas (Hospitais, UBS, Centros de Saúde etc.)

Em 23 de março de 2022 foi publicada a Portaria nº 194/2022<sup>33</sup> que institui que as folhas de rosto de projetos da residência serão assinadas pela Coordenação de Pesquisa *Lato sensu* e Extensão (CPLÉ). A partir desta data as folhas de rosto de projetos da residência médica saíram da contabilização da CPECC, o que fez com que o número de folhas de rosto avaliadas e assinadas diminuísse consideravelmente em relação à sua série histórica.

Adicionalmente, foram emitidos dois pareceres de projetos complexos enviados à SES/DF durante o período com a avaliação de riscos institucionais.

A seguir, a Tabela 15 com o quantitativo de projetos de pesquisa avaliados no período de maio a agosto de 2024.

**Tabela 15** - Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de setembro a dezembro de 2024.

<b>FINALIDADE DA PESQUISA</b>	<b>NOVAS ENTRADAS</b>
Doutorado	0 (0%)
Mestrado	14 (29,2%)
Monografia - Especialização	6 (12,5%)
Monografia - Graduação	4 (8,3%)
Programa de Iniciação Científica	23 (47,9%)
Pesquisa Independente	1 (2,1%)
<b>TOTAL</b>	<b>48</b>

Fonte: CPECC/ESPDEF/Fepecs, janeiro de 2025.

#### 5.3.4 Rede de Pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPESUS-DF

O projeto foi lançado no auditório da Fepecs no dia 28 de julho de 2022 com um seminário e palestras sobre a importância da formação de redes de pesquisa em saúde para o SUS no DF, proferido pela Dra. Leila Göttems e os Desafios e estratégias para a formação de pesquisadores, apresentada pelo Dr. Fábio Amorim. O evento contou com a participação de cerca de 100 (cem) profissionais da SES/DF. O seminário foi realizado pela manhã e foram convidados todos os hospitais da SES/DF além dos NuEPs e ATS e outras instituições prestadoras de serviços ao SUS: Hospital da Criança, Hospital Universitário de Brasília, Hospitais da Rede Sarah, FHB, Instituto de Cardiologia e Transplantes do Distrito Federal.

No primeiro quadrimestre de 2023 a rede iniciou a discussão da padronização de documentos para a pesquisa e instrumentos institucionais de registros de pesquisa.

O último encontro de fortalecimento da rede de pesquisa no DF ocorreu em novembro de 2024 com uma oficina no HUB organizada pela CPECC e EBSEH.

No âmbito da RePeSUS, a Coordenação de pesquisa presta suporte de avaliação avançada de riscos institucionais de projetos de pesquisa aos NUEPs e de consolidação de linhas de pesquisa com projetos de longa duração, como o que está sendo organizado no Hospital Materno Infantil de Brasília (HMIB).

#### 5.3.5 RedCap - FEPECS

Em 2023 a CPECC obteve e instalou o sistema REDCap (*Research Electronic Data Capture*) para os pesquisadores da Fepecs. O sistema permite coleta de dados de



pesquisa com mais segurança da informação, já que se encontra instalado em servidor da SETIC e possibilita que a Fepecs como instituição proponente dos projetos possa curar e monitorar o andamento de pesquisas e oferecer suporte para as pesquisas mais relevantes. No momento o sistema possui 85 usuários e 73 projetos em andamento em seu ambiente de produção.

A partir de 2024 passamos também a contar com um ambiente de treinamento para o REDCap. Tal ambiente vem facilitando em muito a capacitação dos pesquisadores e de suas equipes, assim como vem permitindo o teste de novas versões, sem impactos no ambiente de produção da ferramenta. Em 2024 iniciamos atividades de treinamento do REDCap, no Laboratório de Saúde Digital, para membros das equipes de pesquisa, além de oferecer suporte e auxílio aos mesmos.

### 5.3.6 Revista CCS – Comunicação em Ciências da Saúde

O periódico Comunicação em Ciências da Saúde (CCS) é uma publicação oficial da ESCS desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome Revista de Saúde do Distrito Federal, mas a partir de 2006 obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da CPECC. Com a migração dessa Coordenação da ESCS para a ESP/DF em julho de 2024, a revista também mudou seu vínculo. O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do DF e outras unidades da federação.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no site da revista (<https://revistaccs.espdf.fepecs.edu.br/>). O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática com ou sem metanálise, overview de revisões sistemáticas, revisões de escopo (scoping review), artigo de opinião, relato de experiência, relato de caso e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, no entanto desde 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão online, para submissão, avaliação e publicação de artigos. O site com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), desenvolvido no Canadá sob o nome de *Open Journal Systems* (OJS) e disponibilizado gratuitamente

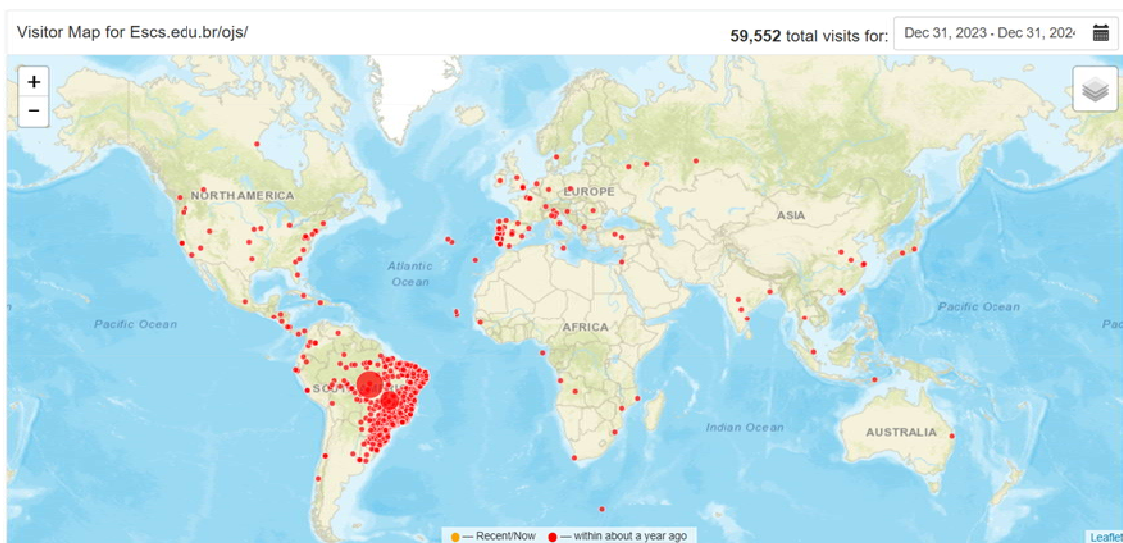
para a ESP/DF por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a UnB.

Ao passar para o formato eletrônico, o periódico teve sua visibilidade ampliada e garantiu a expansão do acesso ao seu conteúdo para toda a rede do SUS, assim como para as instituições acadêmicas e para população em geral no Brasil e no mundo, já que a CCS é gratuita e está indexada na base de dados BVS/LILACS, importante base de dados especializada na área da saúde da América Latina, coordenada pela BIREME/OPAS/OMS.

Quanto ao fluxo editorial da revista, apesar da avaliação criteriosa na primeira fase (*Desk Review*) de recebimento dos artigos, e uma elevada taxa de rejeição (94% no segundo quadrimestre), a fila de trabalhos na segunda fase (avaliação por pares) aguardando emissão de parecer de aceite/publicação ou recusa manteve-se acima de 65 submissões. Considerando que para cada artigo publicado ou recusado é necessária a avaliação de pelo menos 2 (dois) revisores *ad hoc*, a equipe editorial tem trabalhado conjuntamente com cerca de 325 revisores de um total de aproximadamente 900 revisores cadastrados na plataforma eletrônica da revista, oriundos de diversas universidades e instituições de pesquisa do Brasil. Ocasionalmente, a equipe editorial da revista ministra um minicurso de escrita científica e normas de publicação para estudantes de graduação vinculados ao programa de iniciação científica da escola, assim como para residentes dos programas da SES/DF e estudantes dos programas de pós-graduação, com carga horária variando de 6 a 10h.

Além disso, dois integrantes do Conselho de Política Editorial da revista CCS participam desde janeiro de 2022 do Comitê Executivo para consolidação do Programa de Apoio às publicações científicas da Fepecs, programa criado a partir da Ordem de Serviço nº 87/2021<sup>34</sup>, com a finalidade de promover políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas, editadas oficialmente pelas Escolas da Fepecs, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional.

O processo de atualização e modernização da Revista CCS, bem como o alinhamento às políticas editoriais internacionais são responsáveis pela ampliação de acesso ao seu conteúdo, fato que tem sido confirmado pelo crescente número de visualizações de seus artigos. As estatísticas de acesso, geradas pela própria plataforma eletrônica OJS, mostram uma média de mais de 4 mil visualizações por mês no terceiro quadrimestre de 2024.



**Figura 2** – Relatório de visualização da revista no ano de 2024.  
 Fonte: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude>.



**Figura 3** – Relatório de localização dos leitores da revista no ano de 2024.  
 Fonte: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude>.

### 5.4 Ensino Técnico (Cetec)

Apresentação das atividades educacionais, com foco no público-alvo "Comunidade/Saúde", realizadas entre setembro e dezembro de 2024. O objetivo é demonstrar o impacto das ações na qualificação profissional, promoção da saúde e bem-estar da comunidade.

**Tabela 16 - Cursos Técnicos.**

<b>CURSO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>QUANTITATIVO</b>	<b>GASTOS</b>	<b>ANÁLISE</b>
<b>Auxiliar em Análises Clínicas 1/2024</b>	Concluído	19 alunos	Conforme requisitos da ESPDF/ todos os cursos ofertados pela Cetec integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	os cursos são pela Fepecs, Turma com bom desempenho, com média de aprovação de 70% nas avaliações.
<b>Técnico em Análises Clínicas 1/2024</b>	Em andamento	19 alunos	Conforme requisitos da ESPDF/ todos os cursos ofertados pela Cetec integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	os cursos são pela Fepecs, Turma com bom desempenho, com média de aprovação de 70% nas avaliações.
<b>Técnico em Saúde Bucal 1/2023</b>	Em andamento	23 alunos	Conforme requisitos da ESPDF/ todos os cursos ofertados pela Cetec integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	os cursos são pela Fepecs, Turma com bom desempenho, com média de aprovação de 70% nas avaliações.

Fonte: CETEC/ESPDF/FEPECS, 2024.

Tabela 17 - Cursos Livres.

CURSO	SITUAÇÃO	QUANTITATIVO	GASTOS	ANÁLISE
<b>SUS e Cidadania</b>	Concluído	306 alunos	Conforme os requisitos da ESPDF/ Fepecs, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	Curso com alta procura, refletindo a necessidade de aprofundar o conhecimento sobre o SUS. Público-alvo: Comunidade/Saúde.
<b>Qualificação para Formação do Cuidado da Pessoa Idosa (120h) - Turma 2/2024 e Turma 3/2024</b>	Concluído	26 alunos	Conforme os requisitos da ESPDF/ Fepecs, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	O curso foi concluído com sucesso, alcançando uma taxa de aprovação de 100%. O alto índice de participação e o interesse demonstrado pelos alunos refletem a qualidade do conteúdo e a efetividade da metodologia de ensino.
<b>Minicurso: Monitoramento de Sinais Vitais (4h); Agravos à Saúde da Pessoa Idosa (4h); Higiene Corporal, Conforto e Segurança (4h); Polifarmácia (4h)</b>	Concluído	27 alunos	Conforme os requisitos da ESPDF/ Fepecs, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	Os minicursos foram concluídos com sucesso, alcançando uma taxa de aprovação de 100%. O alto índice de participação e o interesse demonstrado pelos alunos refletem a qualidade do conteúdo e a efetividade da metodologia de ensino.

Fonte: CETEC/ESPDF/FEPECS, 2024.

**Tabela 18 – Simpósio.**

<b>CURSO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>QUANTITATIVO</b>	<b>GASTOS</b>	<b>ANÁLISE</b>
<b>II Simpósio de Análises Clínicas - Correlações Clínico Laboratoriais</b>	Concluído	140 participantes	Conforme os requisitos da ESP/DF, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	O evento aprofundou o conhecimento dos participantes sobre a importância da área para o diagnóstico e para o tratamento de doenças, com palestras enriquecedoras e debates instigantes.

Fonte: CETEC/ESP/DF/FEPECS, 2024.

**Tabela 19 – Projetos.**

<b>CURSO</b>	<b>SITUAÇÃO</b>	<b>QUANTITATIVO</b>	<b>GASTOS</b>	<b>ANÁLISE</b>
<b>Agentes Multiplicadores de Saúde</b>	Concluído	23 alunos	Conforme os requisitos da ESP/DF, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	Docentes e discentes do curso em Saúde Bucal realizaram ação de promoção da saúde bucal no Jardim de Infância da 302 Norte. A atividade, parte do projeto "Agentes Multiplicadores de Saúde", capacitou professores da educação infantil em metodologias lúdicas e estratégias didáticas para o ensino de saúde bucal, visando o bem-estar de crianças em idade pré-escolar.
<b>Visita ao Lar dos Velhinhos Maria Madalena</b>	Concluído	26 alunos	Conforme os requisitos da ESP/DF, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	Docentes e discentes do curso de Qualificação para Formação do Cuidado da Pessoa Idosa realizaram visita ao Lar dos Velhinhos Maria Madalena.
<b>Visita ao Ministério da Saúde</b>	Concluído	21 alunos	Conforme os requisitos da ESP/DF, todos os cursos ofertados pela Cetec são integralmente custeados pela instituição, não havendo gastos adicionais.	Docentes e discentes do curso em Saúde Bucal realizaram visita técnica ao Ministério da Saúde.

Fonte: CETEC/ESPDF/FEPECS, 2024.

## **5.5 Ensino Serviço e Educação na Saúde**

### **5.5.1 Coordenação de Ensino Serviço e Educação na Saúde (CESES)**

A Coordenação de Ensino Serviço e Educação na Saúde (CESES) está diretamente subordinada à Direção Geral da ESP/DF para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde e da Integração Ensino-Serviço.

O compromisso da Coordenação é promover ações de educação na saúde para os profissionais no âmbito do SUS, em consonância com políticas públicas, especialmente, a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde e fortalecer ações de integração ensino-serviço relativas às atividades práticas curriculares e de treinamento em serviço nos cenários de ensino da SES/DF e demais instituições parceiras;

#### **São atribuições específicas da Coordenação**

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do DF, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além de estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do DF;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;
- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino Conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

#### **Atividades realizadas pela CESES**

- Elaboração, Monitoramento e atualizações no SESPLAN concernente aos indicadores e ações da Programação Anual de Saúde (PAS) e SAG 2024;
- Elaboração dos relatórios de gestão e de atividades;
- Reuniões periódicas com as equipes da Gerência de Integração Ensino-Serviço e Gerência de Ações Estratégicas de Educação na Saúde;
- Reuniões periódicas com os NEPS;



- Reuniões periódicas com a CIGEC/SUGEP para lançamento do Plano de Educação permanente 2024-2027 e sua execução;
- Elaboração da Proposta da PLOA e PAS 2025 junto à Gerência de Planejamento e Orçamentário em Saúde (GEPLOS);
- Realização da 1ª Mostra de Estágios e Práticas em Saúde do DF;
- Coordenação do Grupo de Trabalho em Ligas, Projetos de extensão e eletivas;
- Reuniões com a RedEscola para realização da Oficina Regional Centro-Oeste;
- Visitas técnicas em Hospitais para melhorias no processo de ensino como cenário de estágios (Hospital Regional de Sobradinho, Hospital Regional Leste, Hospital Regional de Planaltina);
- Participação em eventos: Semana do Servidor da Região Central; 5º Congresso Brasileiro de Política, Planejamento e Gestão de saúde; Conferência Nacional de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde;
- Participação no Planejamento estratégico da ESPDF;
- Participação em Grupos de Trabalho e Comissões:
  - Comissão de Inventário dos Bens Patrimoniais da FEPECS;
  - Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS;
  - Comissão de Integração Ensino-Serviço do Distrito Federal (CIES-DF) e seus Grupos de Trabalho;
  - Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (Coepe)
- Participação em reuniões com Instituições de ensino conveniadas;
- Participação em Seminários nas Regiões de Saúde;

#### *5.5.1.1 Atividades realizadas pela Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES)*

A ESP/DF, por meio da Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES) da Coordenação de Ensino-Serviço e Educação na Saúde (GIES/CESES), é responsável por gerenciar as atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de Instituições de Ensino Conveniadas e das instituições mantidas pela Fepecs.

As atividades práticas curriculares, nos cenários de ensino da SES/DF, são regulamentadas pela Portaria Conjunta nº 02/2023<sup>21</sup>, que estabelece que as

instituições interessadas em encaminhar seus estudantes para as atividades práticas devem estar conveniadas, exceto as instituições de ensino mantidas pela FEPECS.

Até 31 de dezembro de 2024, eram 26 (vinte e seis) Instituições de Ensino conveniadas, sendo 12 (doze) instituições de nível superior, 1 (uma) instituição de superior e técnico e 13 (treze) instituições de nível técnico. Entretanto, a instituição de ensino Pró Educar está suspensa temporariamente desde 14/05/2024.

Em setembro, dois convênios foram encerrados ao completarem o prazo de 60 meses: IEP Instituto de Educação Profissional (IEP) e Escola Técnica Residência Saúde - ETRS.

A maioria das instituições conveniadas são privadas, exceto a Universidade de Brasília (UnB) e os Centros de Educação Profissional Saúde (CEP Saúde Brazlândia, Guará e Planaltina), sendo estas 3 (três) últimas, de nível técnico.

Vale ressaltar que há 2 (duas) Instituições de Ensino públicas mantidas pela FEPECS/SES/DF isentas de convênio, a saber: a ESCS e a própria ESP/DF, que mantém a oferta de cursos técnicos por meio da CETEC que assumiu as atribuições da ETESB. De acordo com o art. 4º da Portaria Conjunta nº 02/2023<sup>21</sup>, as instituições de ensino mantidas pela FEPECS têm prioridade na concessão dos cenários para Estágio Curricular e Atividade Prática Supervisionada (APS) para os seus estudantes e deverão seguir as regras da referida Portaria, excluindo a necessidade de celebração de convênio.

Somando os cursos das instituições conveniadas e instituições mantidas, são 73 cursos de graduação e 23 cursos técnicos.

Também é de responsabilidade da GIES gerenciar as ações de Treinamento em Serviço nos cenários de ensino da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal e demais instituições parceiras.

Diretamente ligado à GIES, o Núcleo de Treinamento Ensino-Serviço é responsável pelo levantamento de vagas para treinamento em serviço, instrução processual e outras atividades relacionadas ao encaminhamento dos treinandos.

De setembro a dezembro de 2024, 10 profissionais iniciaram o Treinamento em Serviço, sendo 1 enfermeira em Ceilândia, 1 técnico em radiologia no Gama, 2 tecnólogos em radiologia no Gama, 1 médica em Samambaia, 1 dentista em Vicente

Pires, 2 biomédicas em Samambaia, 1 biomédica no Hemocentro, 1 enfermeira em Vicente Pires.

De acordo com o Gráfico 1, houve um aumento no número de treinandos no 3º quadrimestre de 2024, com 8 treinandos que iniciaram em outubro.



**Gráfico 1** – Treinamento em serviço, 2024.

Fonte: Elaboração própria.

#### **Atividades - de setembro a dezembro de 2024:**

- Gerenciamento das Atividades Práticas Curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de instituições de ensino conveniadas (números em planilha a seguir);
- Atendimento, presencial e por meio eletrônico, às instituições de ensino conveniadas, às instituições mantidas pela Fepecs e aos Núcleos de Educação Permanente (NEPS) das Regiões de saúde e das Unidades de Referência Distrital (URDs).
- Análise e aprovação das planilhas de grupo referentes ao 2º semestre de 2024 (setembro a dezembro), sendo que a maioria das planilhas de grupo se refere aos cursos de Técnico em Enfermagem, Enfermagem e Medicina;
- No terceiro quadrimestre do ano de 2024, foram encaminhados 7.451 estudantes (de 24 instituições conveniadas e 2 instituições mantidas) às atividades práticas curriculares em cenários de ensino da SES/DF de todas as Regiões de Saúde. Cabe destacar que todo o processo de encaminhamento dos estudantes e análise de documentos é operacionalizado por meio do Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares (SIGECAP).

- Realização da I Mostra de Estágios e Práticas em Saúde do Distrito Federal, em 02/10/2024;
- Realização do 10º Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - ADMC, em 18 de novembro de 2024.

**Tabela 20** - Dados gerais do terceiro quadrimestre.

<b>Dados de setembro a dezembro de 2024</b>	
<b>Número de instituições de ensino (com planilhas de grupo aprovadas)</b>	<b>26 (incluindo a ESCS e a CETEC/ESPDF, escolas mantidas)</b>
Estudantes	7.451
Estágios	30.123
Nº de estudantes na Atenção Primária à Saúde	3.724
Nº de estágios na Atenção Primária à Saúde	8.112
Nº de estudantes na média/alta complexidade	5.363
Nº de estágios na média/alta complexidade	22.011

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados extraídos do SIGECAP.

**Tabela 21 - Realização e Participação em Reuniões.**

<b>MÊS</b>	<b>QUANT.</b>	<b>REUNIÕES</b>
Setembro	7	04/09 - Reunião CESES, GIES e GAEES sobre a 1ª Mostra de Estágios do DF.
		05/09 - Reunião com o NEPS de Sobradinho e chefes de cenário para tratar de assuntos relacionados às atividades práticas curriculares
		19/09 - Reunião no HCB para falar sobre as atividades práticas curriculares e treinamento em Serviço
		23/09 - Reunião do GT de Ligas
		23/09 - Reunião sobre a Oficina Regional Centro-Oeste
		26/09 - Reunião na direção do Hospital da Região Leste
		26/09 - Reunião sobre o planejamento da Oficina Regional Rede Escola - Centro-Oeste
Outubro	14	01/10 - Reunião online para apresentação do AVA ESPDF
		02/10 - I Mostra de Estágios e Práticas em Saúde do Distrito Federal
		03/10 - Reunião com o NEPS da região Sudoeste sobre o levantamento de vaga
		14/10 - Reunião GT de Ligas
		15/10 - Reunião com Dr. José (Escs) sobre a reserva de vagas
		16/10 - Reunião com os coordenadores de Odontologia das instituições de ensino conveniadas
		17/10 - Reunião com a Dra. Márcia (Escs) sobre a reserva de vagas
		18/10 - 3ª reunião extraordinária do Coepe
		21/10 - Reunião de Pactuação de vagas - Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Nutrição,
		22/10 - Reunião de Pactuação de vagas - Cursos Técnicos
		23/10 - Reunião de Pactuação de vagas - Biomedicina, Odontologia, Saúde Coletiva e Farmácia
		24/10 - Reunião de Pactuação de vagas - Técnico Enfermagem
		25/10 - Reunião de Pactuação de vagas - Medicina
		30/10 - Reunião de Pactuação de vagas - Enfermagem
Novembro	6	04/11 - Reunião GT Ligas
		12 e 13/11 - Encontro Rede Escola - Centro-Oeste
		21/11 - Reunião online com o NEPS de Samambaia

		22/11 - Reunião no HRPI - sobre entrada não autorizada de estudantes
		25/11 - Reunião de planejamento da ESPDF
		28/11 - Reunião com ETS e Senac para ajuste na pactuação de vagas
Dezembro	2	02/12 - Reunião com a escola Grau Técnico Gama
		04/12 - Reunião de pactuação de novas vagas ( <i>online</i> )

Fonte: GIES/CESES, 2024.

**Quadro 1** - Lista das Instituições de Ensino Conveniadas até 31/12/2024.

INSTITUIÇÕES DE ENSINO CONVENIADAS	CURSOS CONVENIADOS
Centro Universitário Claretiano	Enfermagem e Nutrição
CEP ETP - Centro de Educação Profissional de Planaltina	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Nutrição e Dietética e Técnico em Saúde Bucal
CEP ETDJ - Centro de Educação Profissional Escola Técnica de Brazlândia Deputado Juarezão	Técnico em Enfermagem e Técnico em Enfermagem
CEPAG - Centro de Educação Profissional Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese	Técnico em Enfermagem e Técnico em Nutrição
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	Técnico em Enfermagem
CEUB - Centro Universitário de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia
Colégio Madre Teresa	Técnico em Enfermagem
Escola Técnica Residência Saúde	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
ETS - Escola Técnica de Saúde	Técnico em Enfermagem
FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	Enfermagem
FBr - Faculdade Brasília	Enfermagem, Psicologia e Técnico em Enfermagem
Faculdade LS	Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia
Grau Técnico -Taguatinga	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Brasília	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia

Grau Técnico - Gama	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Odontologia e Psicologia
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	Enfermagem
LS Escola Técnica	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Madre Teresa (Instituto Técnico Madre Teresa)	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Técnico em Enfermagem
UCB - Universidade Católica de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UDF - Centro Unificado do Distrito Federal	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UnB - Universidade de Brasília	CAMPUS DARCY RIBEIRO: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva e Serviço Social CAMPUS CEILÂNDIA: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Tecnólogo em Radiologia
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UNIPLAN - Centro Universitário Planalto do Distrito Federal	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição

Fonte: SIGECAP.

**Quadro 2** - Lista das Instituições de Ensino mantidas pela Fepecs.

ESCOLAS	CURSOS
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)	Enfermagem e Medicina
Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (CETEC/ESPDF)	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Saúde Bucal

Fonte: SIGECAP.

5.5.1.2 Atividades realizadas pela Gerência de Ações Estratégicas de Educação na Saúde (GAEES)

A Gerência de Ações Estratégicas de Educação na Saúde (GAEES) e o Núcleo de Projetos Educativos (NPE), integrantes da Escola de Saúde Pública do Distrito Federal (ESPDF/FEPECS), foram criados por meio do Decreto nº 45.950/2024<sup>4</sup>. Suas competências legais foram estabelecidas pelo regimento interno, publicado no DODF nº 155, de 14 de agosto de 2024.

A Gerência de Ações Estratégicas de Educação na Saúde (GAEES) é responsável por promover atividades de Educação na Saúde da Secretaria de Saúde do Distrito Federal voltadas para o aprimoramento, capacitação, atualização, aperfeiçoamento e desenvolvimento do SUS/DF em todos os níveis de atenção à saúde de forma regionalizada e descentralizada, por meio do desenvolvimento dos profissionais da SES/DF, atuando desde a formação inicial até a educação continuada e permanente, nas modalidades presencial, híbrida e Educação a distância.

Dentre suas competências está a orientação, elaboração e execução de programas e projetos de Educação Permanente em Saúde junto à SES/DF e demais atores parceiros, a partir dos indicadores de saúde e necessidade de educação permanente, considerando as políticas públicas vigentes; Elaborar estudos e pesquisas na área de Educação Permanente em Saúde; promover intercâmbio de experiências, investigação e cooperação técnica nos assuntos relacionados ao tema.

Sua atuação está baseada nos princípios da Educação Permanente em Saúde regidos pela Portaria GM/MS 1.996/2007<sup>35</sup>, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Destaca-se, no 3º Quadrimestre 2024, as seguintes atividades – Quadros 3 e 4:

**Quadro 3 – Ações educativas desenvolvidas.**

<b>Ação Educativa</b>	<b>Processo SEI</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Participantes que concluíram a ação (direito a certificação)</b>
Curso de Atualização em Lian Gong em 18 Terapias - 2º Semestre	00060-00556328/2023-67	Presencial	10	4
Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias - Parte Yi Qi Gong	00060-00556219/2023-40	Presencial	28	19



Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias - Parte Posterior	00060-00556191/2023-41	Presencial	19	17
Curso de Atualização para Facilitares do Tai Chi Chuan na SES/DF	00060-00586335/2023-93	Presencial	56	45
Curso de Emergências Obstétricas	00060-00239077/2024-30	Presencial	47	47
Curso introdutório em Fitoterápicos e Plantas Medicinais - Terceira Edição.	00060-00215592/2024-24	Presencial	80	49
Treinamento no Manual de Acolhimento e Classificação de Risco – 2ª Edição - Treinamento dos Multiplicadores do Manual de Acolhimento e Classificação de Risco da SES-DF.	04016-00063128/2024-41	Presencial	19	16
Curso de Recepção e Cuidados ao Recém-Nascido na sala de parto.	00060-00255625/2024-79	Presencial	28	26
I Mostra de Estágios e Práticas em Saúde do Distrito Federal	00064-00001969/2024-57	Presencial	190	34
Curso de Formação de Facilitadores de TRE - Técnica de Redução de Estresse	00060-00349845/2024-62	Presencial	37	36
Curso de Capacitação para Técnicos de Enfermagem sobre registro no e-SUS na Região de Saúde Sudoeste.	00060-00347141/2024-55	Presencial	56	60
II Oficina de Formação de Multiplicadores do Circuito Multissensorial de Prevenção de quedas em Idoso.	00060-00359110/2024-47	Presencial	16	18
Oficina de elaboração da Política Distrital de Vigilância em Saúde (PDVS).	00060-00403181/2024-94	Presencial	93	77
Capacitação para Prevenção da Sífilis Congênita: Fortalecendo a Atenção Primária na Região de Saúde Sudoeste	00060-00415171/2024-00	Presencial	58	41
Acesso ao Benefício de Prestação Continuada por usuários(as/es) do SUS: atuação da Saúde, Assistência Social e Previdência Social.	00060-00395227/2024-94	Presencial	87	74
Workshop de Assistência de Enfermagem às Pessoas com Feridas	00060-00312384/2024-72	Presencial	112	129

Apresentação do Plano de Educação Permanente em Saúde - PEPS 2024-2027.	00064-00003910/2024-01	Presencial	54	47
Encontro Regional das Escolas de Saúde Pública da Região Centro-Oeste.	00064-00003924/2024-17	Presencial	66	66
Capacitação sobre execução de recursos da SVS.	00060-00403182/2024-39	Presencial	19	13
1º Oficina de Planejamento das Redes de Atenção à Saúde da Região Centro-Sul	00060-00509410/2024-83	Presencial	55	44
II Oficina da Vigilância Sentinela de Síndrome Gripal do Distrito Federal	00060-00488457/2024-04	Presencial	19	17
II Semana do Servidor da Região Central	00060-00441361/2024-74	Presencial	18	101
Treinamento em Diagnóstico, Tratamento e Prevenção da Tuberculose em adulto.	00060-00523255/2024-16	Presencial	51	35
Curso de Capacitação em Coleta de Material para Exames na Atenção Primária.	00060-00186878/2024-95	Hibrido	Em andamento	Em andamento
Mesa Redonda com o título: Sistematização da Assistência de Enfermagem e Processo de Enfermagem: onde estamos e para onde vamos?	00064-00000506/2024-78	EAD	283	175
Curso de Atualização em Tabagismo	00060-00552973/2023-19	EAD	765	1742 declarações e 10 certificados
Curso NEPAV, ano 2024 - Prevenção e Atenção às Violências no Distrito Federal	00060-00603011/2023-27	EAD	312	649 declarações e 8 certificados emitidos
Curso de Educação Permanente para o Diagnóstico e Tratamento de alterações no freio lingual em bebês, direcionado aos Cirurgiões Dentistas da Atenção Primária à Saúde- SES-DF	00060-00261163/2022-67	EAD	324	88
Curso: Detetives da Saúde na Escola: Desvendando a Dengue	00064-00000511/2024-81	EAD	238	80
Capacitação no manejo de HIV/AIDS na Atenção Primária à Saúde (PREP, PEP e TARV)	00060-00248623/2024-23	EAD	193	62
Tabwin na Vigilância Epidemiológica das Violências	00060-00214347/2024-08	EAD	58	14

Cuidados Paliativos versão 2024	00060-00009298/2024-85	EAD	3.226	485
Capacitação na Nota Técnica de Monitoramento Sérico de Vancomicina	00060-00500566/2023-18	EAD	68	13
Capacitação em monitoramento sérico de vancomicina Turma 2	00064-00002423/2023-32	EAD	155	90
Curso de Acolhimento dos Estudantes/ Docentes das Instituições de Ensino Conveniadas versão II em elaboração	00064-00002323/2023-14	EAD	31.022	28.481
Webinar sobre o Protocolo de Assistência da Enfermagem Obstétrica nos Centros Obstétricos da SES/DF	00060-00227077/2024-97	EAD	153	51
Curso AVAS e ACS: manejo integrado de combate às arboviroses	00060-00402076/2024-38	EAD	255	93

Fonte: Controle interno de ações educativas e o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

**Quadro 4 – Reuniões desenvolvidas – Agenda compartilhada.**

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
Setembro	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 03/09 – Reunião de Acolhimento do curso de Formação de facilitadores de meditação para servidores SES/DF. Processo SEI: 00060-00336143/2024-19.</li> <li>● 03/09 – Reunião referente a 1º Amostra de Estágios. Processo SEI: 00064-00001969/2024-57.</li> <li>● 09/09 - Reunião de acolhimento de demanda de Capacitação sobre arboviroses para Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e Agente de Vigilância Ambiental (AVA). Processo SEI: 00060-00402076/2024-38.</li> <li>● 10/10 - Reunião para acolhimento de demanda de capacitação para a prevenção da transmissão vertical da sífilis na Região de Saúde Sudoeste. Processo SEI: 00060-00200878/2024-13.</li> <li>● 11/09 - Reunião de acolhimento de demanda do Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial. Processo SEI: 00060-00404598/2024-74.</li> <li>● 12/09 - Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa da Oficina de elaboração da Política Distrital de Vigilância em Saúde. Processo SEI: 00060-00403181/2024-94.</li> <li>● 13/09 - GAEES Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa do Curso "Excelência no Atendimento ao Cidadão". Processo SEI: 00060-00375136/2024-32.</li> <li>● 13/09 – Reunião do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (COEPE).</li> <li>● 16/09 - Reunião de Acolhimento de ação educativa com o tema Acesso ao Benefício de Prestação Continuada por usuários(as/es) do SUS: atuação da Saúde, Assistência Social e Previdência Social. Processo SEI: 00060-00395227/2024-94.</li> <li>● 17/09 - Reunião sobre o curso de Diretrizes de Assistência Psicológica em Saúde na Rede de Atenção à Saúde na SES-DF. Processo SEI: 00060-00315214/2024-40.</li> <li>● 18/09 - Reunião de acolhimento de demanda de Ação educativa do curso para multiplicadores e de candidatos à doação de sangue. Processo SEI: 00063-00004490/2024-09.</li> <li>● 20/09 - Reunião de acolhimento de demanda sobre o Workshop de Assistência de Enfermagem às Pessoas com Feridas. Processo SEI: 00060-00312384/2024-72.</li> <li>● 23/09 - Reunião com a Coordenação de Inovação e Gestão do Conhecimento (CIGEC) sobre evento de divulgação do PEPS. Processo SEI: 00064-00003910/2024-01.</li> <li>● 24/09 - Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa da Oficina de elaboração da Política Distrital de Vigilância em Saúde. Processo SEI: 00060-00403181/2024-94.</li> <li>● 25/09 - Reunião Curso de Formação de Facilitadores de Técnica de Redução do Estresse. Processo SEI: 00060-00349845/2024-62.</li> <li>● 25/09 - Reunião de acolhimento da demanda do Treinamento em coleta de exames laboratoriais para Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem. Processo SEI: 00060-00186878/2024-95.</li> <li>● 26/09 - Reunião sobre edital de credenciamento.</li> <li>● 26/09 - Reunião de Planejamento da Oficina Centro Oeste com as equipes da RedEscola e ESPDF.</li> <li>● 27/09 - Reunião de acolhimento de demanda sobre o Workshop de Assistência de Enfermagem às Pessoas com Feridas. Processo SEI: 00060-00312384/2024-72.</li> <li>● 27/09 – Reunião de equipe GAEES, realizada na sala F da ESPDF.</li> </ul>

Outubro	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01/10 - Reunião de apresentação da plataforma ESP pela AEAD.</li> <li>● 03/10 - Reunião do Curso de Primeiros Socorros da Região Saúde Norte - Processo SEI: 00060-00105052/2024-33</li> <li>● 03/10 - Reunião da Oficina de Acesso ao Benefício de Prestação Continuada por usuários(as/es) do SUS: atuação da Saúde, Assistência Social e Previdência Social. Processo SEI: 00060-00395227/2024-94.</li> <li>● 03/10- Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa II Semana do Servidor da Região Central. Processo SEI: 00060-00441361/2024-74.</li> <li>● 04/10 - Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa do Curso de capacitação sobre execução de recursos para SVS. Processo SEI: 00060-00403182/2024-39.</li> <li>● 07/10 – Reunião com a RedEscola.</li> <li>● 07/10 – Reunião sobre o curso de LIAN GONG 18 Terapias. Processo SEI: 00060-00355063/2024-62.</li> <li>● 08/10 - Reunião com Gerência de Psicologia sobre relatório de execução PSICOLOGIA PROFISSÃO DO CUIDADO: "Um olhar para si é preciso". Processo SEI: 00060-00307615/2024-26.</li> <li>● 09/10 - Reunião sobre Curso de Suporte Avançado de Vida em Pediatria. Processo SEI: 00060-00518363/2023-88</li> <li>● 14/10 - Reunião com a Coordenação de Ensino Serviço e Educação na Saúde (CESES) e Coordenação de Tecnologia da Informação (CTI) - Sala F.</li> <li>● 15/10 - Reunião sobre o evento PSICOLOGIA PROFISSÃO DO CUIDADO: "Um olhar para si é preciso". Processo SEI: 00060-00307615/2024-26.</li> <li>● 17/10 - Reunião com a Assessoria de Educação a Distância (AEAD).</li> <li>● 24/10 - Reunião sobre a Oficina Regional Centro-Oeste RedEscola.</li> <li>● 25/10 - Reunião com o Núcleo de Educação Permanente em Saúde da Região Centro-sul (NEPS/SRSCS) e o Núcleo de Projetos Educativos (NPE).</li> </ul>
Novembro	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 01/11 - Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa II Oficina da Vigilância Sentinela de Síndrome Gripal do Distrito Federal. Processo SEI 00060-00488457/2024-04.</li> <li>● 06/11 – Reunião sobre Metodologia da Oficina Regional do Centro-Oeste.</li> <li>● 08/11 – Reunião sobre Metodologia da Oficina Regional do Centro-Oeste.</li> <li>● 21/11 - Reunião sobre o Treinamento em Diagnóstico, Tratamento e Prevenção da Tuberculose em adulto na Região de Saúde Sudoeste. Processo SEI: 00060-00523255/2024-16</li> </ul>
Dezembro	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 09/12 - Reunião de acolhimento de demanda de ação educativa Lian Gong em 18 Terapias 2025. Processo SEI:00060-00355063/2024-62.</li> <li>● 11/12 - Reunião de acolhimento de Demanda de Ação educativa do curso de atualização de TAI CHI CHUAN. Processo SEI:00060-00516160/2024-38.</li> <li>● 19/12 - Reunião de acolhimento de demanda Curso de formação para facilitadores de meditação. Processo SEI: 00060-00336143/2024-19</li> </ul>

Fonte: Agenda compartilhada e o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).

## 5.6 Educação a Distância

A Assessoria de Educação a Distância tem como prerrogativas definidas pelo Regimento Interno da ESP/DF elaborar normas e diretrizes para inserção e execução

de atividades educativas virtuais nas plataformas da ESP/DF; administrar as ações educativas em saúde em ambiente virtual e/ou híbrido, tendo como base os indicadores de planejamento institucionais e as demandas das áreas técnicas da Fepecs, da SES/DF e/ou demais instituições parceiras; gerenciar o ambiente virtual de aprendizagem da ESP/DF para oferta de ações educativas em saúde; elaborar ações educativas para utilização das tecnologias de informação e comunicação das plataformas virtuais utilizadas pela ESP/DF e elaborar relatórios de monitoramento e avaliação das ações educativas em ambiente virtual de aprendizagem da ESP/DF, dentre outras atividades.

A Assessoria de Ensino a Distância assumiu a gestão de todas as plataformas de ensino a distância da Fepecs e iniciou a migração para a nova plataforma cujo endereço é [ava.espdf.fepecs.edu.br](http://ava.espdf.fepecs.edu.br)

No novo ambiente virtual de aprendizagem estão reunidas as seguintes áreas:

- Fepecs
- WEB's, Seminário, Simpósios e Afins
- Educação Permanente e Continuada
- Cursos de Extensão
- Formação Inicial e Continuada
- Ensino Técnico
- Ensino Serviço
- Pós Graduação Especialização
- Pós Graduação - Residência
- Pós Graduação Mestrado
- Pós Graduação Doutorado
- Cursos Realizados pela AEAD

Após a criação da ESP/DF a Assessoria:

- Supervisão, administração e monitoramento do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Supervisão, administração e monitoramento do canal do *Youtube* EAPSUS para a ESP/DF. Atualmente o canal conta com 8.231 inscritos, 162.946 visualizações;
- Criação do Manual de Padronização do EAD;
- Reformulação do curso SUS e Cidadania - CETEC;

- Início da reformulação do curso Técnico em Saúde Bucal;
- Inserção no AVA: Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes, Bioética e Ética Profissional para Profissionais de Saúde Residentes, Epidemiologia Básica para Médicos Residentes, Epidemiologia Básica para Profissionais de Saúde Residentes;
- Tratativas para Termo de Cooperação Técnica da ESPDF/FEPECS com Hemocentro para criação de ações educativas híbridas e a distância;
- Finalização do Curso Básico de Gestão, demanda DE/FEPECS;
- Desenvolvimento do Curso de Gestão Intermediário;
- Desenvolvimento do Curso para Vigilantes e Recepcionistas;
- Desenvolvimento do Curso Entendendo o Ambiente Virtual de Aprendizagem;
  
- Transmissão, ao vivo, do IX Seminário de Aleitamento Materno e IV Seminário de Alimentação Complementar Saudável;
- Transmissão, ao vivo, do III Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS;
- Transmissão ao vivo - *WEB*: Segurança do Paciente no Procedimento Transfusional;
- Transmissão ao vivo - *WEB*: Assistência Hemoterápica no contexto da Dengue;
- Reuniões do Projeto AKOMA;
- Elaboração de relatórios de ações para FEPECS;
- Alimentação dos dados da ESP/DF no SESPLAN;
- Participação da Comissão Técnica de Credenciamento;
- Participação do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Treinamento da Secretaria Acadêmica quanto ao uso do Moodle e realização de certificação;
- Iniciado teste de montagem de ambiente da ESPDF no Metaverso;
- Participação do 1º Encontro Ibero-americano de Educação Baseada em Simulação - RETS-SIM;

- Busca de novas tecnologias: realidade virtual e aumentada.
- Reuniões (sob demanda) com as Coordenações da ESPDF e SA.

**Quadro 5** - Produção de Vídeos.

<b>VÍDEOS</b>	
1	Ferramentas de Mapeamento de Processos
2	Definindo Indicadores de Resultado, Processo e Entrada
3	Definindo o Problema da Pesquisa e/ou Artigo Científico
4	Elaborando um Projeto de Pesquisa
5	Referencial Teórico
6	Tutorial para PubMed/Medline
7	Sobre o artigo - Desafios e perspectivas para a publicação de artigos
8	Como Construir um artigo Científico de Sucesso
9	O Papel do Gestor
10	Liderança X Gestão
11	A Importância de Comunicar-se Bem com a Equipe
12	Como Identificar e Delegar Tarefas de Maneira Eficaz
13	Etiqueta e Comportamento Adequado para Cada Tipo de Comunicação
14	Introdução à Matriz de Eisenhower: como ela ajuda a organizar tarefas
15	Como Definir Prioridades Diárias e Semanais
16	Ferramentas Simples de Planejamento
17	Como Entender os Pontos Fracos e Fortes da Sua Equipe
18	A Importância do Feedback Constante
19	Resolução de Conflitos Dentro da Equipe
20	Técnica de Negociação Ganha Ganha
21	Como Motivar sem Necessariamente aumentar o salário
22	Como Identificar Problemas e Oportunidades
23	Método Simples de Tomada de Decisão
24	A Importância de Consultar a Equipe Antes de Tomar Grandes Decisões



25	O que são Indicadores de Desempenho
26	Como Acompanhar Resultados Simples
27	Como Ajustar o Rumo Quando os Resultados não Estão Sendo Alcançados
28	A Importância da Comunicação Clara e Objetiva
29	Como realizar reuniões curtas e produtivas
30	Comunicação não Verbal e a Importância de Ouvir Ativamente
31	O que é Melhoria Contínua em Termos Simples
32	Como Identificar Oportunidades de Melhorar o Trabalho no Dia a Dia
33	Ferramentas Simples para Melhorar Processos
34	Abertura do Curso Diabetes nas Escolas 2024
35	Apresentação curso SUS e Cidadania
36	Autismo na Clínica da Atenção Psicossocial
37	O Nascimento Humano
38	Os objetivos Autísticos na Clínica Psicanalista
39	Diagnóstico de Autismo, uma Visão Sócio Histórico Política
40	Coleta de Amostra Pré-Transfusional
41	Introdução a Hemoterapia
42	Indicação de Plasma Fresco Congelado
43	Casos Clínicos Indicação de Plasma Fresco
44	Indicação de Crioprecipitação
45	Casos Clínicos de Indicação de Crioprecipitado
46	OKR
47	OKR como ferramenta de gestão
48	O que é brincar
49	Distribuição de Hemocomponentes
50	Patient Blood Management PBM - Parte 3
51	Patient Blood Management PBM - Parte 2
52	Patient Blood Management PBM - Parte 1

53	Casos Clínicos Parte I: Caso 1
54	Casos Clínicos Parte I: Caso 2
55	Câncer Relacionado ao Trabalho
56	Captação Intra Hospitalar de doadores
57	Vídeo aula: Casos Clínicos Reações Transfusionais Imediatas
58	Vídeo aula: Casos Clínicos - Reações Transfusionais Sentinelas
59	Vídeo aula: Discussão de Caso Clínico Transfusão de Plaquetas
60	Transmissão Neuromuscular

Fonte: AEAD/ESPDF/FEPECS, janeiro/2025.

Atualmente a plataforma AVA da ESPDF conta com 4 mil alunos.

**Tabela 22** - Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

CURSOS NA PLATAFORMA AVA		ABERTURA	Participantes
1	Curso Básico para Gestores	fev/25	-
2	Autismo na Clínica da Atenção Psicossocial	out/24	55
3	Higiene Corporal, Conforto e Segurança	nov/24	5
4	Agravos à Saúde da Pessoa Idosa	nov/24	5
5	Monitoramento de Sinais Vitais	nov/24	5
6	Formação para o Cuidado da Pessoa Idosa	out/24	6
7	Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes	out/24	305
8	Prevenção e Controle de Infecções para Profissionais de Saúde Residentes	out/24	159
9	Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes	set/24	380
10	Bioética e Ética Profissional para Profissionais de Saúde Residentes	set/24	308
11	Epidemiologia Básica para Médicos Residentes	set/24	287
12	Epidemiologia Básica para Profissionais de Saúde Residentes	set/24	170
13	Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES/DF	set/24	441
14	Metodologia Científica para Residentes Multiprofissional	set/24	280
15	WEB: Segurança do Paciente no Procedimento Transfusional	out/24	354
16	WEB: Assistência hemoterápica no contexto da dengue	dez/24	209
<b>TOTAL</b>			<b>2969</b>

Fonte: AEAD/ESPDF/FEPECS, janeiro/2025.

**Tabela 23** – Transmissões ao vivo pelo canal do Youtube (ESPDF).

	<b>AÇÕES EDUCATIVAS</b>	<b>ABERTURA EM 2024</b>	<b>Nº DE ACESSOS</b>
1	II Simpósio de Análises Clínicas TAC / ESP	set	220
2	II Simpósio de Análises Clínicas TAC / ESP 2º dia	set	114
3	Profissões Elencadas no Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Tabagismo: Psicologia	set	147
4	Violência Doméstica - Conceitos e como denunciar	set	64
5	I Mostra de Estágios e Práticas em Saúde do Distrito Federal	out	701
6	Segurança do Paciente no Procedimento Transfusional	out	1116
7	Que tipo de homem é você	out	159
8	Plano de Educação Permanente em Saúde	nov	199
9	Profissões Elencadas no Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Tabagismo: Farmácia	nov	227
10	Oficina Regional Centro-Oeste - RedEscola (1º dia) - M	nov	137
11	Oficina Regional Centro-Oeste - RedEscola (1º dia) - T	nov	16
12	Oficina Regional Centro-Oeste - RedEscola (2º dia) - M	nov	45
13	Oficina Regional Centro-Oeste - RedEscola (2º dia) - T	nov	27
14	Prevenção das ISTs na Violência Sexual - Perspectiva da Prevenção Combinada	nov	62
15	Experiências Exitosas do Tabagismo no DF II	dez	55
16	Cuidando de Vidas: Manejo da Violência Autoprovocada e Rede de Apoio	dez	85
17	Assistência hemoterápica no contexto da dengue	dez	346
	<b>TOTAL</b>		<b>3720</b>

Fonte: AEAD/ESPDF/FEPECS, Janeiro/25.

### **5.7 Secretaria Acadêmica**

Trata-se do setor responsável pelos processos de controle e registro acadêmico das atividades desenvolvidas pelos discentes dos Cursos de Educação Técnica e Profissional, Pós Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* e cursos de extensão, em consonância com a legislação, políticas de ensino e as normativas internas.

Em seu artigo 9º do regimento interno da ESP/DF, aprovado em 12 de agosto de 2024, fica estabelecido que a Secretaria Acadêmica (SA) está vinculada à Direção Geral da ESP/DF.

Durante o período de 26/06 a 31/08/2024, a SA desenvolveu as seguintes atividades:

- Participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Regimento Interno da ESP/DF;

- Organização e modernização dos processos de trabalho da Secretaria Acadêmica, tais como:
  - Diário de classe digital para o ensino técnico;
  - Organização dos serviços acadêmicos da SA por meios digitais;
  - Implantação da reserva de sala por meio digital;
  - Organização de formulários de solicitações *online*;
  - Emissão de declarações para o ensino técnico profissionalizante e residência multiprofissional por meio digital.
- Emissão de 1º e 2º vias de certificados, históricos e diplomas para os programas de residência multiprofissional, médica e ensino técnico profissionalizante;
- Compreensão do atual controle e registro acadêmico realizado pelas coordenações;
- Elaboração do plano de trabalho e organização do cronograma de atividades e implantação dos serviços ofertados pela SA;
- Elaboração dos Procedimentos Operacionais Padrões e do Manual da Secretaria Acadêmica;
- Atuação conjunta com a Direção da ESP/DF nos atos regulatórios e sistemas junto à Secretaria de Estado de Educação (SEE), relacionados ao ensino técnico;
- Atualização dos valores para emissão de 2º via de documentos;
- Solicitação de consultoria e assessoria para a gestão documental ao Arquivo Público do Distrito Federal;
- Reorganização do fluxo de serviços de secretaria acadêmica em conjunto com a COREMU;
- Solicitação de capacitação formal a equipe da SA;
- Realização das matrículas do ensino técnico profissionalizante, curso de formação inicial continuada e mestrado acadêmico e profissional;
- Atendimento ao público.

Observa-se que têm sido utilizadas ferramentas de tecnologias leves na rotina da SA, de modo que as relações com a comunidade acadêmica têm sido pautadas na construção de vínculos, na confiança e na busca por qualidade na prestação de serviços, visando a desburocratização e agilidade dos processos. Assim, até o momento, as ações propostas vêm utilizando os recursos disponíveis pela Fundação, de modo que não geram custos extras ao erário público.

Atualmente a comunidade de discente da ESP/DF é constituída conforme a Tabela 24.

**Tabela 24** – Comunidade Discente da ESP/DF.

	Discentes	Docentes	Coordenadores/ Supervisores	Tutores	Preceptores
Ensino Técnico Profissionalizante	52	13	-	-	-
Programa de Residência Multi e Uniprofissional	777	-	20	-	-
Programa de Residência Médica	1200	-	-	-	-
Especialização <i>Lato Sensu</i>	-	-	-	-	-
Especialização <i>Stricto Sensu</i>	40	-	-	-	-
Curso de Extensão	-	-	-	-	-
Aperfeiçoamento em serviço	-	-	-	-	-

Nota: Considerado matrículas ativas referente aos anos de 2022-2024.

Fonte: Dados fornecidos pelas coordenações.

## 6 OUVIDORIA (OUV)

As manifestações de Ouvidoria da Fepecs indicam as demandas dos usuários dos nossos serviços e possuem potencial de subsidiar as ações de gestão, indicar caminhos para a adequada prestação dos serviços e fomentar boas práticas para fortalecer a desburocratização, a transparência e a modernização das atividades.

Neste sentido, para o Relatório do 3º Quadrimestre de 2024, apresentam-se as principais informações da Ouvidoria/Fepecs – Quadro 6. Dados mais detalhados podem ser consultados nos Relatórios de Ouvidoria da instituição e no Painel da Ouvidoria do DF disponíveis, respectivamente, nos seguintes endereços eletrônicos:

<https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/>

e

<http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

#### Quadro 6 – Painel Ouvidora da FEPECS.

- ✓ **Total de Manifestações no Ouv/ParticipaDF:** 70 sendo: 52,9% de reclamações; 35,7% de elogios; 10% de denúncias e 1,4% de informações.
- ✓ **Assuntos mais solicitados no Ouv/ParticipaDF:** Servidor Público: (53); Agilidade de Processos (3); Coordenação Regional de Ensino(3); Serviço prestado por órgão/entidade do Governo do DF: (3).
- ✓ **Indicadores\*:** Satisfação com a Resposta (71%); Recomendação (69%); Satisfação com o Serviço de Ouvidoria (68%); Satisfação com o atendimento (67%); Resolutividade: (39%).  
\*Salienta-se que o painel é dinâmico e os percentuais podem alterar-se uma vez que o cidadão tem a possibilidade de acessar o sistema e preencher a pesquisa de satisfação.
- ✓ **Total de Solicitações de Acesso à Informação no SIC/ParticipaDF:** 16 pedidos, 100% atendidos no prazo com tempo médio de resposta de 11 dias.

Fonte: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>. Acesso em: 23 set. 2024.

Em relação aos assuntos mais solicitados: Neste terceiro quadrimestre, o assunto mais solicitado foi “Servidor Público” e as manifestações referem-se, em sua maioria, a elogios e poucos eventos de reclamação ou denúncias. Já o objeto dos assuntos referentes às manifestações com título de “Agilidade de Processos” são, principalmente, reclamações de alunos da ESCS. Informações mais detalhadas podem ser consultadas no Painel de Ouvidora do DF: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

Quanto aos indicadores, não ocorreu uma variação significativa em relação ao quadrimestre anterior, com exceção do indicador de resolutividade que diminuiu de 50% para 39%, que é, aproximadamente, o índice médio do ano nesta Fundação. Informações mais detalhadas podem ser visualizadas no Painel Ouvidoria Distrito Federal (disponível em: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>) e também nos relatórios trimestrais da Ouvidoria Fepecs, os quais podem ser acessados em: <https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/>.

Nesse último quadrimestre, em novembro, a Ouvidoria participou e contribuiu para a realização do 1º Encontro de Ética, Transparência e Integridade na Fepecs. Demonstrando o compromisso da Fundação com a ética, transparência e integridade, valores que orientam todas as ações e decisões da instituição. A Ouvidoria exibiu dados de transparência e como a contribuição dos servidores é extremamente importante para o atendimento dessas demandas de forma clara e ágil.

Nesse contexto, cabe ressaltar que a Fepecs, por meio da Ouvidoria, recebeu mais um troféu por atingir 100% do Índice de Transparência - ITA - em 2024.

A Ouvidoria/FEPECS também participou da confecção e lançamento do segundo volume do dicionário de letramento racial durante a terceira edição do seminário “Defensoria na Luta Antirracista”. Evento ocorreu na segunda (4/11) e na terça-feira (5/11) no auditório do Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT) e abordou temas importantes para a luta contra o racismo. O material traz mais de 50 termos que devem ser eliminados do vocabulário da população, bem como sugestões de substituição para as expressões consideradas preconceituosas.

## **7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)**

A Biblioteca Central (BCE) caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde e possui aproximadamente 10.566 títulos (27.063 exemplares) de livros e outros suportes informacionais na área de ciências da saúde e afins, além de uma série de serviços e produtos que fazem com que a BCE possa cumprir a sua finalidade, que é atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela Fepecs. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Tem como público alvo estudantes das escolas mantidas pela Fepecs - ESCS e ESP/DF (Mestrado, Doutorado, Residência, Especialização e Extensão, Ensino Técnico, Graduação), servidores da SES/DF e Fundação Hemocentro (FHB).

### **7.1 Serviços e Produtos**

Oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos; pesquisa em base de dados científica; solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT); normalização de documentos institucionais (relatórios e outros documentos oficiais); treinamento em utilização de normas da ABNT, Vancouver; treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados, dentre outros.

## **7.2 Serviços Eletrônicos**

A página da biblioteca na *Internet* possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, os quais destacamos:

- Marcação de treinamentos para pesquisas em bases de dados (presencial e *online*);
- Marcação de treinamento para utilização das normas da ABNT e Vancouver na área de informação (presencial e *online*);
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de *links* para *e-books* e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Solicitação de pesquisa de artigos científicos sobre tema específico.

A BCE também disponibiliza acesso rápido à Revista CCS e HRJ (ambas eletrônicas e mantidas pela ESP/DF, sendo a segunda específica da Residência), e atua junto aos professores e demais interessados em publicações de livros e trabalhos diversos, impressos e eletrônicos, no que se refere às normas de editoração, publicação e demais diretrizes necessárias para divulgação do material produzido no âmbito das escolas.

## **7.3 Rede sem fio**

A Biblioteca disponibiliza o acesso ao *WiFi* em toda sua área física. São mais de 1 giga de velocidade podendo ser expandido a até 3 gigas. O *WiFi* vem propiciando que a comunidade acadêmica conte com uma rede de alta potência facilitando o acesso aos principais sites de pesquisa, bases de dados de periódicos científicos, portais e outros acessos eletrônicos necessários à complementação dos estudos e pesquisas.

## **7.4 Portal de Periódicos da Capes**

Por meio da rede *WiFi* disponibilizada em toda a Fepecs e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.



A comunidade acadêmica tem acessos a um dos maiores Portais Científicos utilizado pelas maiores e melhores universidades no Brasil, contendo bases de dados e periódicos científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial, além de *ebooks*, periódicos, teses, dissertações e outros.

### 7.5 Assinatura de Bases de Dados de Periódicos Científicos

Em busca dos melhores recursos informacionais para subsidiar as necessidades da comunidade acadêmica, a BCE disponibilizou a assinatura de base de dados internacionais, conforme descrição abaixo:

- **Cinahl Ultimate**- Indexa a literatura disponível sobre **enfermagem e outras áreas da saúde**, incluindo periódicos de enfermagem e publicações da *National League for Nursing* e da *American Nurses Association*. Possibilita acesso rápido e fácil a textos completos dos principais periódicos, prescrições de cuidados com base em evidências, lições rápidas e muito mais. 600 periódicos ativos, de texto completo e de acesso não aberto, indexados no *Web of Science* ou no *Scopus*.

### 7.6 Repositório Institucional

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das escolas mantidas pela Fepecs além de um espaço próprio para a Memória da Instituição (MI).

É composto por:

- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional;

- Memória Técnica.

## 7.7 Participações Institucionais

### ✓ **Comitê Consultivo e Executivo da BVS - Educação Profissional**

A BCE integra o Comitê Consultivo e Executivo da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) de Educação Profissional em Saúde, trabalhando em conjunto com outras bibliotecas das Escolas Técnicas de Saúde no Brasil, por meio de parceria com a Fiocruz. Uma bibliotecária é a representante do ensino técnico junto ao Comitê Consultivo.

### ✓ **Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS**

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e Vice-presidente, para elaboração de Tabela de Temporalidade e Classificação de documentos para atividades-fim da instituição. Sob as orientações e avaliação do Arquivo Público do Distrito Federal (ArPDF), a comissão também é composta por representantes das escolas mantidas pela Fepecs.

### ✓ **Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Memória Institucional da FEPECS - CPADMI**

Bibliotecários da BCE compõem a CPADMI/FEPECS como Presidente e responsáveis pela organização, tratamento, armazenamento e preservação da Memória Institucional da Fepecs garantindo que o conhecimento não se perca ao longo dos anos e toda a história da instituição fique registrada.

### ✓ **Comitê Interno de Governança – CIG**

Servidores da biblioteca compõem o Comitê Interno de Governança da Fepecs participando ativamente do desenvolvimento e apropriação das melhores práticas de governança na instituição. O trabalho consiste em adotar as melhores práticas organizacionais para o atendimento aos princípios e diretrizes de governança pública estabelecidas em decreto específico sobre a matéria (Decreto nº 39.736/2019<sup>36</sup>).

## 7.8 Rede de Bibliotecas de Saúde da SES/DF (REBIS)

A Rede de Bibliotecas (REBIS) é composta por 10 bibliotecas localizadas em hospitais e outros órgãos que compõem a estrutura da SES/DF.

A coordenação da Rebis é feita de forma descentralizada por intermédio de comissões, pactuações e cooperação entre as bibliotecas, uma vez que as unidades são subordinadas às Superintendências Regionais de Saúde e Diretorias Administrativas de cada órgão.

Cabe à biblioteca central a gestão do Sistema de automação das bibliotecas, garantindo que todas possam oferecer à sua comunidade os serviços básicos como empréstimo, devolução e reserva de livros, alimentação de livros e outros documentos na base de dados do sistema, geração de estatísticas e relatórios dentre outros serviços necessários para um correto gerenciamento das bibliotecas.

## **8 COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA (CPLAGE)**

Setor dedicado ao planejamento, monitoramento e gestão estratégica, à gestão de riscos, ao controle interno e à implementação de boas práticas de governança. A CPLAGE foi criada para atender a essas necessidades e contribuir com uma gestão mais estruturada e eficiente. Essa iniciativa está em conformidade com o regimento interno (RI), que estabelece competências para a promoção da qualidade na gestão pública.

### **8.1 Estrutura**

A estrutura da CPLAGE é organizada em Coordenação e Gerência de Planejamento e Controle Interno (GPLACI), com atuação colaborativa, composta por 5 servidores da área de administração que atuam nas atividades de planejamento, gestão, controle e avaliação. A coordenação está diretamente subordinada à DE/FEPECS, permitindo uma integração eficiente entre o planejamento estratégico, o tático e a execução das atividades operacionais.

#### **8.1.1 Gerência de Planejamento e Controle Interno (GPLACI)**

A GPLACI é unidade orgânica de execução e assessoramento, diretamente subordinada à CPLAGE, atuando principalmente no monitoramento do planejamento orçamentário.

## 8.2 Competências

As competências da CPLAGE e GPLACI incluem:

- **Elaboração de Planos Estratégicos:** Desenvolver e implementar planos de ação de curto, médio e longo prazo, alinhados com a missão, visão e objetivos estratégicos da FEPECS;
- **Iniciação do Projeto para a implementação da Gestão de Riscos:** Identificar, avaliar e mitigar riscos que possam impactar negativamente as atividades da fundação;
- **Monitoramento e Avaliação dos Planos e Programas:** Acompanhar as metas e indicadores de desempenho, visando atingir os objetivos estratégicos;
- **Implementação de Boas Práticas de Governança:** Promover modelos de boas práticas técnicas e gerenciais, assegurando a transparência, a eficiência e a eficácia na gestão pública;
- **Desenvolvimento do Programa de Integridade:** Elaboração e implementação do Programa de Integridade da Fepecs, com o objetivo de promover uma cultura ética e combater atos ilícitos e desvios de conduta;
- **Elaboração de Planos de Gestão de Riscos:** Identificação e análise de riscos institucionais, bem como a implementação de estratégias para sua mitigação;
- **Revisão e Acompanhamento do Planejamento Estratégico:** Atualização periódica do planejamento estratégico da Fepecs, assegurando seu alinhamento com as diretrizes governamentais e as necessidades institucionais;
- **Acompanhamento, Consultas e Atualizações em Sistemas de Gestão:** Manutenção e atualização de acessos a plataformas de gestão, como o [Transferegov.br](http://Transferegov.br);
- **Acompanhamento de Emendas Parlamentares:** Consulta e monitoramento das emendas parlamentares nos orçamentos fiscais, assegurando a captação de recursos para a instituição;
- **Elaboração de Relatórios de Atividades:** Desenvolvimento de relatórios detalhados sobre as atividades e o desempenho da FEPECS, proporcionando uma visão clara e transparente sobre os resultados alcançados.

## 9 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG)

A Unidade de Administração Geral - UAG/Fepecs, setor responsável por dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais, como também, por delegação de competência do Secretário de Estado de Saúde a Fepecs, a execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos convênios com Instituições de Ensino, apresenta a seguir o Relatório referente ao terceiro Quadrimestre de 2024.

### 9.1 Força de Trabalho UAG/DE/FEPECS

**Tabela 25** - Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS.

<b>Servidores</b>	<b>Atividade-Meio (com cargo em comissão)</b>	<b>Atividade- Meio (sem cargo em comissão)</b>	<b>Atividade- Fim (com cargo em comissão)</b>	<b>Atividade- Fim (sem cargo em comissão)</b>	<b>Total</b>
Efetivos do GDF	--	03	--	02	05
Requisitados de Órgãos do GDF	26	18	44	221	309
Comissionados sem vínculo efetivo	16	--	10	--	26
Requisitados de Órgão fora do GDF	--	--	--	--	--
Estagiários	--	--	--	--	--
Conveniados	--	--	--	--	--
Subtotal	42	21	54	223	340
(-) Cedidos para outros Órgão	--	--	--	--	--
<b>Total Geral</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>223</b>	<b>340</b>

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS (159853462).

**Tabela 26** - Quantidade de servidores que compõem a UAG.

<b>Cargo</b>	<b>Servidores</b>	<b>Lotação</b>
Chefe	01	Gabinete - UAG
Assessor Especial	01	
Assessor	02	
Assessor Técnico	03	
Coordenador	01	Coordenação de Tecnologia da Informação – CTI
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	
Técnico Administrativo	03	
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira – NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Assessor	01	
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico em Gestão e Assistência Pública à Saúde	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	01	
Chefe	01	
Chefe	01	
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Desenhista	01	
Art. Esp. Artes Gráficas	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	03	
Chefe	01	
Chefe	01	
<b>TOTAL</b>	<b>39 Servidores</b>	

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS (152151694 ).

## 9.2 Orçamento

Relacionamos a seguir os programas de trabalho executados por esta UAG, com os recursos orçamentários disponibilizados a Fepecs pela Lei Orçamentária Anual – LOA/2024 (LEI nº 7.377/2023<sup>37</sup>), que tem a finalidade de garantir os meios essenciais necessários para manter o funcionamento da instituição no que diz respeito a sua operacionalização.

**Programação Orçamentária - Disponível para Execução da Área Administrativa (UAG)**

**Tabela 27**–Programação Lei Orçamentária Anual – 2024 (LOA 2024).

<b>PROGRAMA DE TRABALHO – 12.122.8202.2396.0068</b>							
<b>Conservação das Estruturas Físicas de Edificações Públicas - FEPECS</b>							
<b>Liberado – LOA-2024 R\$</b>	<b>Alterado R\$</b>	<b>Movimentação 3º Quadr R\$</b>	<b>Bloqueado 3º Quadr R\$</b>	<b>Autorizado R\$</b>	<b>Empenhado 3º QuadrR\$</b>	<b>Disponível 3º QuadrR\$</b>	<b>LIQUIDADO</b>
4.521.971,00	(-) 1.722.560,00**	(-) 2.190.360,43*	0,00	609.050,57	0,00	609.050,57	0,00
<b>Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0136 –</b>							
<b>Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Vigilância e Segurança</b>							
2.943.575,00	0,00	(-) 2.827.757,40	115.817,60	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0169 –</b>							
<b>Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Limpeza e Conservação</b>							
1.423.265,00	0,00	(-) 1.423.265,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0171 –</b>							
<b>Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – (Contratação de serviços: Água, Luz, correios, etc.); Aquisição de material de consumo;(Pagamento para Conselheiros).</b>							
672.222,00	242.400,00	0,00	0,00	914.622,00	613.119,63	301.502,37	507.277,68
<b>Programa de Trabalho – 12.126.6202.1471.0073 –</b>							
<b>Modernização do Sistema de Informação - FEPECS</b>							
615.000,00	(-) 160.600,00	0,00	454.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Programa de Trabalho – 12.126.8202.2557.0085 –</b>							
<b>Gestão da Informação e dos Sistemas de Tecnologia da Informação - FEPECS</b>							
1.133.444,00	697.000,00	0,00	280.448,48	155.995,52	155.995,52	0,00	133.497,47
<b>TOTAL GERAL</b>							
11.309.477,00	(-) 2.177.160,00	6.441.382,83	850.666,08	1.679.668,09	769.115,15	910.552,94	640.775,15

Legenda: Quadr = Quadrimestre; \* Valores Descentralizados para SES (referentes aos contratos de Conservação das Estruturas Físicas, Limpeza e Conservação).

Nota: para a informação foi utilizado como base o quadro de detalhamento da despesa (QDD) de 10/12/2024.

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2024.

**Resumo de Execução Orçamentária no 1º a 3º Quadrimestre de 2024 :**

**Execução Orçamentária:**

**no Âmbito da FEPECS R\$ 769.115,15 - Percentual 5,38%**

**Descentralização para SES/DF- OBJETO**

Manutenção Predial R\$ 2.190.360,43

Limpeza e Conservação R\$ 1.423.265,00

Vigilância R\$ 2.827.757,28

**Total R\$ 6.441.382,71 - Percentual 45,03%**

**TOTAL GERAL R\$ 7.210.497,86 – Percentual 50,41%**

**Tabela 28 - Contratos Existentes no 3º Quadrimestre - 2024.**

<b>Empresa</b>	<b>Objeto</b>	<b>Processo</b>	<b>Nº Contrato</b>	<b>Vigência</b>	<b>Valor Anual R\$</b>	<b>Valor Empenhado 2024 R\$</b>
CAESB	Abastecimento de Água e esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	188.641,63	188.641,63
Secretaria Est. Casa Civil	DODF	00064-00001117/2023-89	003/2023	04/05/2028	100.000,00	100.000,00
S F de Oliveira	Controle de Pragas	00064-00002370/2023-50	005/2023	25.07.2024	1.260,56	316,00
Associação Brasileira de Editores Científicos	DOI	00064-00002332/2023-05	010/2023	14/12/2024	5.239,80	5.239,80
Tecnolta Equipamentos Eletrônicos Ltda	Aluguel Impressoras	00064-00003771/2023-27	001/2024	27/03/2028	76.847,52	76.847,52
Belfort Gerenciamento Resíduos	Coleta resíduos infectantes	00064-00000012/2021-41	001/2021	03/03/2024	52,68	52,68
Empresa Brasileira de Correios e Tel	Correios	00064-00000314/2021-19	9912553301	22.09.2024	5.965,92	5.763,47
Neoenergia S.A	Energia Elétrica	00064-00001982/2023-25	050.473	18/12/2024	133.856,42	133.853,42
Acará Graficos Editores	Diagramação	00064-00003375/2023-08	012/2023	27/12/2024	20.610,00	20.610,00
MBM SEGURADORA S.A (ESCS E ETESB)	Seguro alunos	00064-00003961/2020-00	006/2020	16/12/2024	7.128,00	7.128,00
Industria de Água Mineral Ibia Ltda	Água Mineral (garrações)	00064-00001990/2023-71	007/2023	10/08/2023	30.693,60	15,945,36
Associação Gigacandanga	Rede Internet e Pesquisa	00064-00001979/2020-69	013/2019	18/12/2024	178.500,00	0,00
Associação Paranaense de Cultura Apc	Permagum	00064-00003013/2022-28	005/2022	17/11/2024	17.898,00	17.898,00
Midnal Serviços de Tecnologia	SIGECAP	00064-00001795/2022- 61	001/2023	17/02/2024	599.676,00	135.000,00
Cva Empreendimentos	Cooffeabreaks	00064-00001683/2024-71	004/2024	04/09/2025	37.627,41	37.627,41
R.Moraes Agencia De Turismo Ltda P	Passagens	00064-1712/2024-03	002/2024	24/05/2025	55.000,00	55.000,00
Método Telecomunicações e Comércio Ltda	Telefone	0006400004479/2024-11	052815/2023	19/11/2025	36.366,02	6.061,02

Fonte: Gerência de Orçamento e Finanças/UAG/DE/FEPECS.



## Contratos Realizados no 3º Quadrimestre – 2024.

Não foram realizados contratos no 2º quadrimestre de 2024.

Fonte: Gerência de Orçamento e Finanças/UAG/DE/FEPECS.

### Convênios com Instituições de Ensino Privadas e Públicas Realizados pela SES/DF com a Interveniência da FEPECS

**Quadro 7** - Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas firmados pela SES-DF, com interveniência da fepecs - Existentes:

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	<b>TEIXEIRA &amp; ARAÚJO EVENTOS E CURSOS LTDA EPP (ESCOLA TÉCNICA RESIDÊNCIA SAÚDE - ETRS) - CNPJ 08.018.817/0001-07</b>	8/2019 SES-DF
2	<b>FACULDADE LS - CNPJ 02.846.920/0001-50</b>	8/2023 SES-DF
3	<b>CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO CENTRAL APPARECIDO DOS SANTOS - UNICEPLAC - CNPJ 00.720.144/0001-12</b>	9/2023 SES-DF
4	<b>UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA - UCB - CNPJ 00.331.801/0004-82</b>	10/2023 SES-DF
5	<b>LS ESCOLA TÉCNICA - CNPJ 08.933.159/0001-70</b>	11/2023 SES-DF
6	<b>CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA LTDA (CESB), mantenedor do CENTRO UNIVERSITÁRIO IESB - CNPJ 00.422.333/0001-09</b>	12/2023 SES-DF
7	<b>ANHANGUERA EDUCACIONAL PARTICIPAÇÕES S.A., mantenedora da FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA (FAB) - CNPJ 04.310.392/0046-48</b>	13/2023 SES-DF
8	<b>CENTRO DE ENSINO UNIFICADO DO DISTRITO FEDERAL LTDA, inscrito no CNPJ (MF) sob o nº 00.078.220/0001-38, mantenedor do CENTRO UNIVERSITÁRIO DO DISTRITO FEDERAL (UDF)</b>	14/2023 SES-DF
9	<b>INSTITUTO TÉCNICO EDUCACIONAL MADRE TERESA, mantido pela LPC SOCIEDADE EDUCACIONAL LTDA, - CNPJ n.º 04.447.706/0001-57</b>	15/2023 SES-DF
10	<b>SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC-DF, mantenedor do CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - CEP Plano Piloto, inscrito no CNPJ (MF) sob o nº 03.296.968/0001-03</b>	16/2023 SES-DF
11	<b>UP 10 EDUCACIONAL LTDA, mantenedora da FACULDADE BRASÍLIA - FBr, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 29.297.669/0001-79</b>	17/2023 SES-DF
12	<b>PRÓ EDUCAR INSTITUTO TÉCNICO EDUCACIONAL, mantida pelo PRÓ EDUCAR INSTITUTO TÉCNICO EDUCACIONAL LTDA. - CNPJ 04.770.797/0001-67</b>	18/2023 SES-DF
13	<b>CENTRO DE ENSINO UNIFICADO DE BRASÍLIA (CEUB) - CNPJ 00.059.857/0001-87</b>	19/2023 SES-DF
14	<b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (FUB), mantenedora da UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB), inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.038.174/0001-43</b>	20/2023 SES-DF

15	<b>INSTITUTO DE EDUCAÇÃO INOVAÇÃO LTDA</b> , mantenedor do <b>CIES - CENTRO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM SAÚDE -</b> CNPJ 30.424.201/0001-87	21/2023 SES-DF
16	<b>CENTRO-OESTE CURSOS TÉCNICOS LTDA</b> , mantenedor da <b>GRAU TÉCNICO - UNIDADE GAMA -</b> CNPJ 35.567.630/0001-27	22/2023 SES-DF
17	<b>GT BRASÍLIA CURSOS TÉCNICOS LTDA</b> , mantenedor do <b>CENTRO DE ENSINO GRAU TÉCNICO - UNIDADE BRASÍLIA</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº CNPJ 35.845.009/0001-88	25/2023 SES-DF
18	<b>ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE LTDA.</b> , mantenedora da <b>ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE - ETS</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 01.250.995/0001-01	26/2023 SES-DF
19	<b>GT TAGUATINGA CURSOS TÉCNICOS LTDA</b> , mantenedora do <b>CENTRO DE ENSINO GRAU TÉCNICO - UNIDADE TAGUATINGA</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 24.995.331/0001-77	27/2023 SES-DF
20	<b>INSTITUTO EURO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA S.A.</b> , mantenedor do <b>CENTRO UNIVERSITÁRIO EURO-AMERICANO (UNIEURO) -</b> CNPJ 37.174.034/0001-02	28/2023 SES-DF
21	<b>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SEE-DF)</b> , mantenedora do <b>CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESCOLA TÉCNICA DO GUARÁ PROFESSORA TERESA ONDINA MALTESE</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.394.676/0001-07	29/2023 SES-DF
22	<b>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SEE-DF)</b> , mantenedora do <b>CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESCOLA TÉCNICA DE BRAZLÂNDIA DEPUTADO JUAREZÃO</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.394.676/0001-07	30/2023 SES-DF
23	<b>SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO (SEE-DF)</b> , mantenedora do <b>CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESCOLA TÉCNICA DE PLANALTINA</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.394.676/0001-07	31/2023 SES-DF
24	<b>ASSOBES ENSINO SUPERIOR LTDA</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 01.711.282/0001-06, mantenedora do <b>CENTRO UNIVERSITÁRIO PLANALTO DO DISTRITO FEDERAL - UNIPLAN</b>	32/2023 SES-DF
25	<b>SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR FENIX LTDA.</b> , mantenedora da Instituição de Ensino <b>FACULDADES INTEGRADAS IESGO -</b> CNPJ 03.497.669.0001-29	33/2023 SES-DF
26	<b>AÇÃO EDUCACIONAL CLARETIANA</b> , inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 44.943.835/0001-50, mantenedora do <b>CLARETIANO - CENTRO UNIVERSITÁRIO</b>	34/2023 SES-DF

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS.

**Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela  
SES/DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados no 3º Quadrimestre de  
2024**

**Quadro 8** - Relação das Instituições que formalizaram convênios no 3º quadrimestre de 2024.

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO N°
1	<b>LPC – SOCIEDADE EDUCACIONAL LTDA-ME,</b> mantenedora da Instituição de Ensino <b>COLÉGIO MADRE TERESA –</b> CNPJ 11.317.150/0001-40	36/2024 SES- DF

Fonte: GECONV/UAG/DE/FEPECS (158252614 ).

**Tabela 29** - Aquisições por Contrapartida de Convênios no 3º quadrimestre de 2024.

Instituição de Ensino	Processo SEI-GDF	OFÍCIO N°	OBJETO	VALOR
CEUB	<a href="#">00064-00003812/2024-66</a>	276/2024	Solenidade de outorga dos formandos dos cursos de graduação da ESCS (Medicina e Enfermagem)	R\$ 54.000,00
CIES	<a href="#">00064-00002412/2024-33</a>	213/2024	Aquisição de suportes fixos para televisores	R\$ 580,00
FAB	<a href="#">00064-00002640/2024-11</a>	226/2024	Aquisição de materiais permanentes e de consumo visando atender as necessidades do Laboratório de Simulação Realística e Laboratório Morfofuncional	R\$ 4.905,57
-	00064-00002924/2024-08	230/2024	Contratação de profissionais para a prestação de serviço de consultoria	R\$ 14.000,00
GT Brasília	<a href="#">00064-00002055/2024-11</a>	164/2024	Aquisição de 01 (um) freezer horizontal com 01 (uma) porta e fechadura de segurança	R\$ 2.769,98
-	<a href="#">00064-00002950/2024-28</a>	196/2024	Pagamento da taxa institucional da anuidade da Associação Brasileira de Saúde Coletiva – ABRASCO, referente ao ano de 2024	R\$ 2.000,00
GT Gama	<a href="#">00064-00003908/2024-24</a>	275/2024	Aquisição de 02 (dois) fogões elétricos	R\$ 895,09
IESB	<a href="#">00064-00004199/2024-02</a>	271/2024	Aquisição de materiais personalizados para o 1º Encontro de Ética, Transparência e Integridade na Fepecs.	R\$ 3.975,00
IESGO	<a href="#">00064-00002914/2024-64</a>	195/2024	Aquisição 01 (uma) inscrição para a participação no Módulo I do Curso de Qualificação para Técnicos em Simulação Clínica	R\$ 600,00
-	<a href="#">00064-00003230/2024-80</a>	222/2024	Fornecimento de Certificado digital e-CNPJ do tipo A3	R\$ 340,00
MADRE TERESA	<a href="#">00064-00001751/2024-01</a>	165/2024	Aquisição de mesa auxiliar, mesa de mayo e escada dois degraus	R\$ 3.373,00

-	<a href="#">00064-00003747/2024-79</a>	249/2024	Aquisição de hospedagem para vistoriadora do Ministério da Educação - MEC	R\$ 1.632,86
UCB	<a href="#">00064-00001170/2024-61</a>	240/2024	Aquisição de computadores desktops e notebooks	R\$ 385.606,01
UDF	<a href="#">00064-00002655/2024-71</a>	247/2024	Aquisição de itens para curativos para as práticas de atividades do curso em laboratório	R\$ 8.317,40
-	<a href="#">00064-00001505/2024-41</a>	212/2024	Aquisição de manequins e materiais para o Laboratório de Enfermagem	R\$ 26.882,96
UNICEPLAC	<a href="#">00064-00003072/2023-87</a>	270/2023	Prestação de serviço de tradução para linguagem de sinais (Libras) de 100 (cem) horas de vídeos de Cursos	R\$ 22.680,30
-	<a href="#">00064-00003794/2024-12</a>	259/2024	Aquisição de garrafas térmicas para água, do tipo squeeze	R\$ 20.620,80
UNIEURO	<a href="#">00064-00001950/2024-19</a>	150/2024	Aquisição passagens aéreas de ida e volta, inscrições e hospedagens como forma de premiações da I Mostra de Estágios e Práticas em Saúde do Distrito Federal	R\$ 36.361,27
-	<a href="#">00064-00002294/2024-63</a>	181/2024	Aquisição de livros para aprimoramento do acervo das Bibliotecas da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde - FEPECS	R\$ 101.912,35
UNIPLAN	<a href="#">00064-00002841/2024-19</a>	202/2024	Prestação de serviço de transferência do Arquivo Deslizante	R\$ 5.600,00
-	<a href="#">00064-00002930/2024-57</a>	220/2024	Aquisição de 06 (seis) inscrições do 19º Seminário Nacional de Diretrizes para Educação em Enfermagem (19º SENADEn)	R\$ 7.015,80
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 704.068,39</b>

Fonte: GECONV/UAG/DE/FEPECS (158252614 ).

**Quadro 9- Resultados Obtidos no Terceiro Quadrimestre.**

GERÊNCIAS	RESULTADOS OBTIDOS NO 3º QUADRIMESTRE
Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI	<p>A Coordenação de Tecnologia da Informação (CTI) informa que todas as demandas recebidas foram atendidas conforme os protocolos estabelecidos, garantindo a eficiência e agilidade na resolução de problemas.</p> <p>Foi realizada a manutenção preventiva e corretiva em todo o parque computacional e infraestrutura de rede da Fepecs, visando prolongar a vida útil dos equipamentos, evitar falhas inesperadas e garantir a continuidade dos serviços.</p> <p>Adicionalmente, os 24 <i>sites</i> institucionais da Fepecs receberam manutenção preventiva, corretiva e atualizações, conforme o planejamento estabelecido.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde;</li> <li>• Escola Superior de Ciências da Saúde;</li> <li>• Escola de aperfeiçoamento do Sistema único de Saúde (Memoria institucional);</li> <li>• Escola Técnica de Saúde de Brasília (Memoria institucional);</li> <li>• Escola de Saúde Pública do Distrito Federal;</li> <li>• Biblioteca Central FEPECS;</li> <li>• Coordenação de Pesquisa e Comunicação científica;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de Saúde Pública;</li> <li>• Gerontologia;</li> <li>• Mestrado Acadêmico;</li> <li>• Mestrado Profissional;</li> <li>• Projeto Rondon;</li> <li>• Repositório da Fepecs (DSPACE);</li> <li>• Residência Médica;</li> <li>• Residência Multiprofissional;</li> <li>• Revista CCS;</li> <li>• Portal de acesso à Comunidade Acadêmica Federada (CAFe - RNP);</li> <li>• Manutenção preventiva e corretiva, atualização, e suporte às plataformas de Educação à Distância — EAD (Ação rotineira);</li> <li>• EAD EAPSUS</li> <li>• EAD ESCS</li> <li>• ESCS VIRTUAL</li> <li>• EAD EXTENSÃO</li> <li>• EAD CPECC</li> <li>• EAD ETESB</li> <li>• AVA ESPDF</li> </ul> <p>Essas ações garantem o pleno funcionamento, a segurança e a disponibilidade das plataformas digitais, assegurando a confiabilidade dos serviços oferecidos aos usuários;</p> <p><b>Aquisições/Implantação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovação do parque computacional FEPECS - <a href="#">00064-00001170/2024-61</a>.</li> </ul>
<b>Gerência de Recursos Materiais GRM</b>	<p>Todas as demandas recebidas pela GRM para pesquisa de preços foram retornadas com sucesso;</p> <p>- Desfazimento de materiais inservíveis e retirada dos mesmos do depósito desta Fepecs.</p>
<b>Gerência de Atividades Gerais - GEAG</b>	<p><b>Aquisições:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 suporte de TV (<a href="#">00064-00002412/2024-33</a>);</li> <li>• Aquisição com instalação de carpete para o auditório (<a href="#">00064-00000749/2024-14</a>).</li> <li>• Higienização de cortina do auditório (<a href="#">00064-00001991/2024-05</a>);</li> <li>• Aquisição com instalação de sistema de integrado de áudio e vídeo (<a href="#">00064-00001409/2024-01</a>), composto por mesa de som digital, tela de projeção, projetor de multimídia, rack de 19", monitor de 32 polegadas, caixas de som e outros;</li> <li>• Aquisição com instalação de carpete para o auditório (<a href="#">00064-00000749/2024-14</a>).</li> </ul> <p><b>Serviços:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higienização de cortina do auditório (<a href="#">00064-00001991/2024-05</a>);</li> <li>• Manutenção do espaço físico da ESP/DF;</li> <li>• Manutenção do laboratório de Enfermagem ESP/DF;</li> <li>• Manutenção do laboratório de Análiseclínica ESP/DF;</li> <li>• Manutenção do espaço físico da CCE/ESCS;</li> <li>• Manutenção do telhados do Hall de entrada Auditório Fepecs;</li> </ul> <p><b>Relação de contratos executados pela gerência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de manutenção predial (<a href="#">00060-00506619/2022-23</a>);</li> <li>• Contrato de vigilância patrimonial (00060-00095918/2017-61);</li> <li>• Contrato de limpeza e conservação (<a href="#">00060-00589853/2022-88</a>);</li> <li>• Contrato de fornecimento de energia elétrica (<a href="#">00064-00001982/2023-25</a>);</li> <li>• Contrato de fornecimento de água potável (<a href="#">00064-00004004/2019-59</a>);</li> <li>• Contrato de fornecimento de água mineral (<a href="#">00064-00001990/2023-71</a>);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de coleta de resíduos infectantes (<a href="#">00064-00000012/2021-41</a>);</li> <li>• Contrato de serviços postais telemáticos e adicionais na modalidade nacional e internacional - correios (<a href="#">00064-00000314/2021-19</a>);</li> <li>• Contrato de seção de espaço físico para funcionamento de lanchonete (<a href="#">00064-00004981/2022-51</a>).</li> </ul>
--	--

Fontes: CTI, GRM, GEAG (151800430, 151793930, 152993531).

**Quadro 10-** Projetos em Andamento no **Segundo Quadrimestre**.

<b>PROJETOS EM ANDAMENTO NO 3º QUADRIMESTRE</b>	
<b>GERÊNCIAS</b>	<b>PROJETO</b>
<b>Coordenação Tecnologia de Informação-CTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Aquisição de materiais de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) - <a href="#">00064-00001877/2024-77</a>.</li> <li>• Elaboração de um novo contrato de acesso à infraestrutura de rede de fibras ópticas denominada RedecomepGigaCandanga (Rede Comunitária de Educação e Pesquisa) e a infraestrutura da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).</li> <li>• Elaboração/Publicação do PDTIC 2024/206 (Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação).</li> <li>• Reestruturação e Modernização do Portal Institucional da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)</li> <li>• Elaboração e Execução do Projeto de Comunicação do Laboratório de Saúde Digital da FEPECS por Meio de Fibra Óptica de Alta Velocidade</li> <li>• Elaboração e Execução do Projeto de Comunicação Audiovisual do Laboratório de Simulação Realística da ESCS</li> <li>• Manutenção e Renovação das Contratações Existentes e Necessárias para o Funcionamento Institucional, como Google, Moodle, Microsoft, Pfsense, VMware e WordPress entre outros.</li> </ul>
<b>Gerência de Gestão de Pessoas- GGEP</b>	<p><b>QUADRO PRÓPRIO DE PESSOAL DA FEPECS;</b></p> <p>Em trâmite, Processo SEI nº <a href="#">00064-00003696/2023-02</a>, que trata da criação de carreiras para a composição de pessoal desta Fundação, sob a coordenação da Gerência de Gestão de Pessoas, o Grupo de Trabalho (GT) que teve o objetivo de elaborar a minuta de Projeto de Lei (PL) visando à criação do Quadro Próprio de Pessoal da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS).</p> <p><b>PLANO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT);</b></p> <p>Os membros QVT desta Fepecs estão trabalhando em conjunto com a SES <a href="#">00060-00375113/2024-28</a>, na participação da elaboração do Programa Bem terá como objetivo apresentar propostas de ações voltadas para os trabalhadores da SES-DF com olhar na saúde física e mental.</p> <p><b>PLANO DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES.</b></p> <p>Ainda está sendo estruturado em conjunto com a ESPDF os cursos para gestores, quando estes ingressarem na FEPECS. E posteriormente também para os docentes Os materiais abordarão a história da Fepecs e suas escolas, programas utilizados, legislações, sites, direitos e deveres.</p>
<b>Gerência de Recursos de Materiais - GRM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade da retirada de materiais inservíveis e ociosos do depósito do Ed. Sede;</li> <li>• Continuidade no treinamento da Chefe do Núcleo de Material;</li> <li>• Continuidade no treinamento da Chefe Substituta pelo Núcleo de</li> </ul>

	<p>Material;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de pesquisas de preços conforme demanda.</li> </ul>
<p><b>Gerência de Atividades Gerais - GEAG</b></p>	<p><b>Aquisições:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de 4 ar condicionado de 24.000 Btu's (<a href="#">00064-00001596/2024-14</a>);</li> <li>Aquisição de persianas (estamos levantado o quantitativo a ser adquirido).</li> </ul>

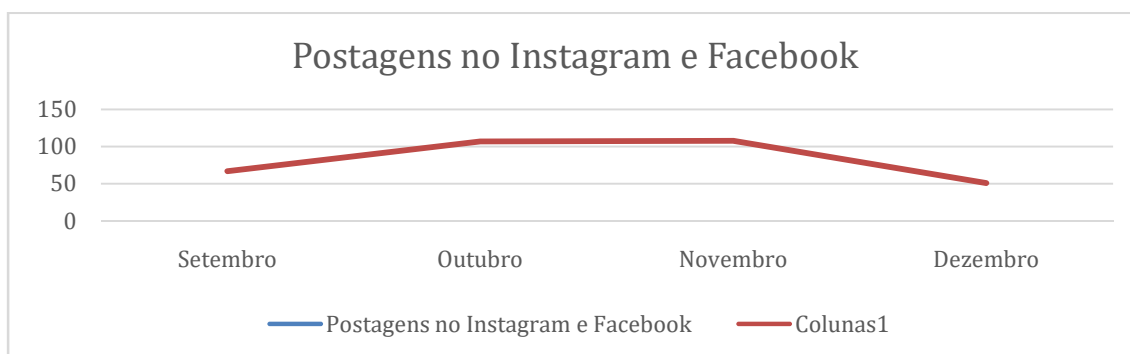
Fontes: CTI, GGEP, GRM, GEAG ( 151800430, 152151694, 151793930, 152993531)

A UAG desta FEPECS envidou esforços para executar o orçamento e alcançar os objetivos traçados para o exercício de 2024.

## 10 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM)

As competências da Assessoria de Comunicação são as seguintes:

- Atualização dos sítios eletrônicos e oficiais vinculados à FEPECS:
  - ✓ ESCS e ESP/DF.
- Atualização das redes sociais oficiais vinculados à FEPECS:
  - ✓ Instagram – 12.632 seguidores (@instafepecs)
  - ✓ Facebook - Fepecs



**Gráfico 2** - Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais.

Nota:

- Setembro: 67 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*);
- Outubro: 107 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*);
- Novembro: 108 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*);
- Dezembro: 51 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*)

Fonte: ASCOM, 2024.

**Tabela 30** - Publicidade e Propaganda Institucional da Fepecs.

Divulgar publicidade e propaganda institucional da FEEPCS **MESES - 2024**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
12 posts*	53 posts*	62 posts*	81 posts*	81 posts*	61 posts*	28 posts*	87 posts*	67 posts*	107 posts*	108 posts*	51 posts*

Legenda: \* = redes sociais *Instagram* e *Facebook*.

Fonte: ASCOM, 2024.

## 11 PROCURADORIA JURÍDICA (PROJUR)

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES PROJUR - PERÍODO: 01/09/2024 A 31/12/2024

PROJUR	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
	(Período)
Total de processos tramitados na unidade PROJUR	227
Tempo médio de tramitação	2d 2h
Quantidade de documentos gerados	133
Quantidade de documentos externos gerados	103
MAIORES DEMANDAS TRAMITADAS	
(Período)	
Judicial	13
Pedido de informação Judicial - PGDF	20
Formalização de Acordos Institucionais	7
Processos seletivos	15
Preceptores	5

GECAD	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
	(Período)
Total de processos tramitados na unidade PROJUR	122
Tempo médio de tramitação	12d 11h
Quantidade de documentos gerados	58
Quantidade de documentos externos gerados	13
MAIORES DEMANDAS TRAMITADAS	
(Período)	
Preceptoria Residência	17
Preceptoria Graduação	6
Atos Normativos	12

GECON	
DESCRIÇÃO	QUANTIDADE
	(Período)
Total de processos tramitados na unidade PROJUR	108
Tempo médio de tramitação	9d 10h
Quantidade de documentos gerados	69
Quantidade de documentos externos gerados	10
MAIORES DEMANDAS TRAMITADAS	
(Período)	
Contratos	13
Pesquisa	6
Acordos Institucionais	4
Pedidos de informação	4
Processo seletivo	4



## REFERÊNCIAS

- 1 DISTRITO FEDERAL. Lei nº 2.676, de 12 de janeiro de 2001. Dispõe sobre a criação da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 10, p. 2, jan. 2001. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/50633/Lei\\_2676\\_12\\_01\\_2001.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/50633/Lei_2676_12_01_2001.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 2 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 26.128, de 19 de agosto de 2005. Dispõe sobre a estrutura organizacional da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 159, p. 8, 22 ago. 2005. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id\\_norma=47387](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id_norma=47387). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 3 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 34.593, de 22 de agosto de 2013. Altera a estrutura administrativa da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 175, p. 6, 23 ago. 2013. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/74906/Decreto\\_34593\\_22\\_08\\_2013.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/74906/Decreto_34593_22_08_2013.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 4 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 45.950, de 25 de junho de 2024. Dispõe sobre a criação da Escola de Saúde Pública do Distrito Federal e alteração da estrutura administrativa da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde – Fepecs, e dá outras providências. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/3e0fe4319d184f7fb953c88279213ebd/Decreto\\_45950\\_25\\_06\\_2024.html#:~:text=DECRETO%20N%2045.950%2C%20DE%2025,Fepecs%2C%20e%20dá%20outras%20providências](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/3e0fe4319d184f7fb953c88279213ebd/Decreto_45950_25_06_2024.html#:~:text=DECRETO%20N%2045.950%2C%20DE%2025,Fepecs%2C%20e%20dá%20outras%20provid%C3%AAncias). Acesso em: 10 nov. 2024.
- 5 DISTRITO FEDERAL. Lei complementar nº 987, de 26 de julho de 2021. Autoriza a criação e define as áreas de atuação da Universidade do Distrito Federal [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**, Brasília, DF, Suplemento, Seção 1 e 2, p. 1, 27 jul. 2021. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC\\_987\\_2021.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC_987_2021.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 6 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022. Dispõe sobre a integração da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS na Universidade do Distrito Federal - UnDF. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 91, p. 5, 17 maio 2022. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id\\_norma=04690fc4e704404da93256004e2b19bf](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id_norma=04690fc4e704404da93256004e2b19bf). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 7 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 4, de 1º de fevereiro de 2018. Regulamenta a Bolsa Permanência, no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 42, p. 5, 5 maio 2018. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru\\_o\\_4\\_01\\_02\\_2018.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru_o_4_01_02_2018.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 8 DISTRITO FEDERAL. Lei nº 3.361, de 15 de junho de 2004. Institui reserva de vagas, nas universidades e faculdades públicas do Distrito Federal, de, no mínimo, 40% (quarenta por cento) por curso e por turno, para alunos oriundos de escolas públicas do Distrito Federal. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 114, p. 2, 15 jun. 2006. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei\\_3361\\_2004.html.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei_3361_2004.html.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 9 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 7, de 10 de dezembro de 2007. Dispõe sobre a Concessão de Bolsas de Monitoria a estudantes matriculados na Escola Superior de Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 241, p. 46-47, 10 dez. 2007. Disponível em:

- [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru\\_o\\_7\\_10\\_12\\_2007.pdf](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru_o_7_10_12_2007.pdf). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 10 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 4, de 17 de janeiro de 2012. Altera o artigo 3º da Instrução nº 7, de 10/12/2007, que dispõe sobre a Concessão de Bolsas de Monitoria a estudantes matriculados na Escola Superior de Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 13, p. 9, 17 jan. 2012. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs\\_ins\\_4\\_2012.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs_ins_4_2012.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
  - 11 BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, seção 1, Brasília, DF, n. 248, 23 dez. 1998. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 8 jul. 2024.
  - 12 BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm). Acesso em: 9 jul. 2024.
  - 13 BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde. **Diário Oficial da União**: seção 1, 20 set. 1990. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8080.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm). Acesso em: 9 jul. 2024.
  - 14 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional da Saúde. **Resolução nº 287, de outubro de 1998**. Relaciona as categorias profissionais de saúde de nível superior para atuação no CNS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 1998. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1998/res0287\\_08\\_10\\_1998.html](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1998/res0287_08_10_1998.html). Acesso em: 9 jul. 2024.
  - 15 BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior. Portaria nº 772, de 29 de outubro de 2018. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: [https://crca.unifesspa.edu.br/images/regulacao\\_cursos/saude\\_coletiva/2018-Saude\\_Coletiva-Bach-Maraba\\_Reconhecimento-Portaria-n--772-de-29.10.2018.pdf](https://crca.unifesspa.edu.br/images/regulacao_cursos/saude_coletiva/2018-Saude_Coletiva-Bach-Maraba_Reconhecimento-Portaria-n--772-de-29.10.2018.pdf). Acesso em: 9 jul. 2024.
  - 16 COORDENAÇÃO ACADÊMICA NACIONAL DO MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA (PROFSAÚDE/MPSF). **Edital nº 01, de 2023**. Edital de realização de seleção nacional de acesso ao PROFSAÚDE/MPSF. [S.l.]: PROFSAÚDE, 2023. Disponível em: [https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/11/Edital\\_n\\_\\_01\\_2023\\_\\_\\_PROFSAUDE.pdf](https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/11/Edital_n__01_2023___PROFSAUDE.pdf). Acesso em 9 jul. 2024.
  - 17 BRASIL. **Lei nº 11.129, de 30 de junho de 2005**. Institui o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – ProJovem; cria o Conselho Nacional da Juventude – CNJ e a Secretaria Nacional de Juventude; altera as Leis nº s 10.683, de 28 de maio de 2003, e 10.429, de 24 de abril de 2002; e dá outras providências.. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/lei/l11129.htm#:~:text=\)%20DAS-1.-,Art.,de%20saúde%2C%20excetuada%20a%20médica](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/l11129.htm#:~:text=)%20DAS-1.-,Art.,de%20saúde%2C%20excetuada%20a%20médica). Acesso em: 10 nov. 2024.
  - 18 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. Portaria SES nº 493, de 08 de julho de 2020. Regulamenta os Programas de Residência Médica da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 10, 8 jul. 2020. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria\\_493\\_08\\_07\\_2020.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria_493_08_07_2020.html). Acesso em: 9 jul. 2024.
  - 19 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução SEI-GDF n.º CEPE nº 03/2021**. Arts 1º ao 5º. Revogada pela Resolução nº 0001/2023. Disponível em: <https://www.escs.edu.br/cepe/>. Acesso em: 19 jun. 2024.

- 20 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução n.º 001/2024, de 22 de agosto de 2024.** Disponível em: <https://espdf.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/09/Resolucao-001-2024-Normas-e-Diretrizes-das-Atividades-de-Extensao-da-ESPDF.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2024.
- 21 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal; Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. Portaria Conjunta 2, de 26 de janeiro de 2023. Regulamenta a execução das atividades práticas curriculares obrigatórias desenvolvidas nas estruturas orgânicas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF)[...]. **Diário Oficial do Distrito Federal:** seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 20, p. 12, 27 jan. 2023. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/Portaria\\_Conjunta\\_2\\_26\\_01\\_2023.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/Portaria_Conjunta_2_26_01_2023.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 22 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola de Saúde Pública do Distrito Federal. **Ordem de Serviço n.º 114, de 4 de outubro de 2024.** Disponível em: [https://www.dodf.df.gov.br/dodf/jornal/visualizar-pdf?pasta=2024%7C10\\_Outubro%7CDODF%20192%2007-10-2024%7C&arquivo=DODF%20192%2007-10-2024%20INTEGRA.pdf](https://www.dodf.df.gov.br/dodf/jornal/visualizar-pdf?pasta=2024%7C10_Outubro%7CDODF%20192%2007-10-2024%7C&arquivo=DODF%20192%2007-10-2024%20INTEGRA.pdf). Acesso em: 19 dez. 2024
- 23 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 674, de 6 de maio de 2022 . Dispõe sobre a tipificação da pesquisa e a tramitação dos protocolos de pesquisa no Sistema CEP/Conep. **Diário Oficial da União:** seção 1, n. 203, p. 65, 25 out. 2022. Disponível em: [https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao\\_674\\_2022.pdf](https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf). Acesso em: 9 jul. 2024.
- 24 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016.** Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana [...]. Brasília, DF: MS/CNS, 2016. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510\\_07\\_04\\_2016.html](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html). Acesso em: 9 jul. 2024.
- 25 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 18, de 23 de novembro de 2005.** Dispõe sobre a concessão de Bolsas de Iniciação Científica a alunos matriculados na Escola Superior de Ciências da Saúde e na Escola Técnica de Saúde de Brasília, ambas mantidas pela Fepecs, em contrapartida ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC/CNPq). Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/48212/Instru\\_o\\_18\\_23\\_11\\_2005.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/48212/Instru_o_18_23_11_2005.html). Acesso em: 10 nov. 2024.
- 26 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Resolução nº 001/2021 – CoPGEP/ESCS.** Dispõe sobre o Programa de Iniciação Científica da Escola Superior de Ciências da Saúde e dá outras providências. Disponível em: [https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao\\_n\\_001-2021-CoPGEP-ESCS\\_10-01-22.pdf](https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao_n_001-2021-CoPGEP-ESCS_10-01-22.pdf) . Acesso em: 10 nov. 2024.
- 27 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Resolução nº 16/2006 do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão/ESCS.** Regulamenta a seleção de propostas a serem apoiadas pelo Programa de Iniciação Científica da Escola Superior de Ciências da Saúde (PIC/FEPECS). Disponível em: <https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/16PIC.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2024.

- 28 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 04, de 14 de março de 2023**. Fixa os valores das bolsas de Iniciação Científica da FEPECS para o período de setembro de 2023 a agosto de 2024. Disponível em: [https://www.dodf.df.gov.br/index/visualizar-arquivo/?pasta=2023/03\\_Março/DODF%20053%2017-03-2023&arquivo=DODF%20053%2017-03-2023%20INTEGRA.pdf](https://www.dodf.df.gov.br/index/visualizar-arquivo/?pasta=2023/03_Março/DODF%20053%2017-03-2023&arquivo=DODF%20053%2017-03-2023%20INTEGRA.pdf). Acesso em: 10 nov. 2024.
- 29 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 01, de 28 de fevereiro de 2024**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/2f9df5deb6524e5b877f00f37c11c54e/Instru\\_o\\_1\\_28\\_02\\_2024.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/2f9df5deb6524e5b877f00f37c11c54e/Instru_o_1_28_02_2024.html). Acesso em: 10 nov. 2024.
- 30 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 21, de 6 de outubro de 2008. Dispõe sobre o fomento a pesquisas em saúde pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 207, p. 11, 6 out. 2008. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru\\_o\\_21\\_06\\_10\\_2008.pdf](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru_o_21_06_10_2008.pdf). Acesso em: 9 jul. 2024.
- 31 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 28, de 23 de dezembro de 2020. Dispõe sobre o Programa de Fomento à Pesquisa em Saúde da Escola Superior de Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 246, p. 51, 23 dez. 2020. Disponível em: [https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao\\_28.pdf](https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao_28.pdf). Acesso em: 9 jul. 2024.
- 32 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 03, de 25 de janeiro de 2021. Aprova o Manual de Diretrizes e Prestação de Contas, o Formulário para Prestação de Contas, e o Regimento do Comitê de Monitoramento Permanente do Programa de Pesquisa da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS, da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 24, p. 12, 25 jan. 2021. Disponível em: <http://www.tc.df.gov.br/sinj/Diario/85745958-fdb5-3f1b-8019-a292ff13d6d6/DODF%20024%2004-02-2021%20INTEGRA.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 33 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. Portaria nº 194, de 08 de março de 2022. Altera a Portaria nº 493, de 08 de junho de 2020 [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 56, p. 11, 23 mar. 2022. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria\\_194\\_08\\_03\\_2022.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria_194_08_03_2022.html). Acesso em: 9 jul. 2024.
- 34 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Ordem de Serviço nº 87, de 08 de outubro de 2021. Dispõe sobre o Programa de Apoio às Publicações Científicas Periódicas da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 194, p. 6, 8 out. 2021. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem\\_de\\_Servi\\_o\\_87\\_08\\_10\\_2021.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem_de_Servi_o_87_08_10_2021.html). Acesso em: 9 jul. 2024.
- 35 BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS 1.996, de 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 162, 22 ago. 2007. Disponível em: [https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996\\_20\\_08\\_2007.html](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html). Acesso em: 8 jul. 2024.
- 36 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 39.736, de 28 de março de 2019. Dispõe sobre a Política de Governança Pública e Compliance no âmbito da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Poder Executivo do Distrito Federal. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 60, p. 3, 28 mar. 2019. Disponível em:

[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5961832d2d6948a38fd8168088a7ed5b/Decreto\\_39736\\_28\\_03\\_2019.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5961832d2d6948a38fd8168088a7ed5b/Decreto_39736_28_03_2019.html). Acesso em: 9 jul. 2024.

37 DISTRITO FEDERAL. Lei nº 7.377, de 29 de dezembro de 2023. Estima a receita e fixa a despesa do Distrito Federal para o exercício financeiro de 2024. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, edição extra, Brasília, DF, p. 1, 29 dez. 2023. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id\\_norma=45f2a0d75db64a2d97d9717c316e64c1](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id_norma=45f2a0d75db64a2d97d9717c316e64c1). Acesso em: 9 jul. 2024.



# III RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS

2024  
SET/DEZ

