

ANEXO V

CRITÉRIOS E CONTEÚDOS DA PROVA TEÓRICA - Processo Seletivo de Estudantes do Curso de Graduação em Enfermagem para a Atividade de Monitoria no ano letivo de 2025

A seleção dos estudantes será constituída de avaliação teórica, de caráter eliminatório e classificatório, denominada Prova Teórica (PT). Esta avaliação será composta por problemas que contemplem conteúdos relacionados às unidades educacionais da matriz curricular do Curso de Graduação em Enfermagem da ESCS, correspondentes às séries anteriormente cursadas pelos candidatos. O estudante deverá demonstrar compreensão dos conceitos e capacidade de aplicação do conhecimento em situações reais.

A Prova Teórica será dividida em conteúdos básicos e específicos, e constituída de 50 questões de múltipla escolha, com peso 2, totalizando 100 pontos. A pontuação mínima exigida para aprovação é de 50 (cinquenta) pontos.

A realização da Prova Teórica será na Unidade Samambaia, situada na Quadra 301 Conjunto 4 Lote 1 – Samambaia Sul, nos espaços destinados às atividades educativas, conforme Cronograma de Atividades constante no item 12 deste Edital. O tempo estipulado para realização da Prova Teórica será de 3 (três) horas.

O conteúdo programático da Prova Teórica será constituído pelos seguintes itens:

Conteúdo básico para todas as séries:

1. Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Enfermagem e o Projeto Político Pedagógico das ESCS, relacionando as metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
2. Modelos de aprendizagem em metodologias ativas, propostos por teóricos da educação.
3. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com foco na Aprendizagem Baseada em Problemas e na Metodologia da Problematização com o Arco de Magueres.
4. Integração ensino, serviço e comunidade.
5. Aprendizagem significativa no contexto da formação de enfermagem.
6. História e o desenvolvimento da Enfermagem enquanto ciência no Brasil e no mundo, considerando os aspectos sociais, políticos e o exercício profissional.
7. Processo de construção do conhecimento de enfermagem, considerando os fundamentos teóricos propostos por Florence Nightingale, Wanda de Aguiar Horta, Dorothea Orem e Imogene King.
8. Conceito de cuidado no contexto da profissão de enfermagem.
9. Formação histórica, social, política e econômica da sociedade e as instituições sociais, com ênfase na família.
10. Concepções sócio-históricas e culturais do processo saúde-doença-cuidado, com ênfase nos conceitos de determinantes, condicionantes, vulnerabilidades, riscos e resiliência.

11. O movimento de reforma sanitária à criação do Sistema Único de Saúde, princípios e diretrizes da organização do cuidado no SUS e seus aspectos históricos do Distrito Federal.
12. Principais aspectos da organização da Rede de Atenção à Saúde do SUS, enfatizando o papel da Política Nacional de Regulação.
13. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), com ênfase na Estratégia de Saúde da Família.
14. Política Nacional de Humanização (PNH) e a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), com ênfase no atendimento ao usuário e na garantia da promoção da saúde e da cidadania

Conteúdo específico para os estudantes matriculados na 2ª série:

1. Elementos químicos micro e macromoleculares que constituem a célula princípios bioquímicos que governam a vida celular e asseguram os processos vitais.
2. A célula, seus constituintes (organelas e membrana), funções e importância para a organização da vida.
3. Processos de reprodução celular: síntese proteica que ocorrem na célula, crescimento e desenvolvimento corporal e processos regenerativos.
4. Mecanismos de transporte transmembrana celular: sua importância para a interação da célula com o meio extracelular e para a manutenção da vida celular.
5. Diferentes tipos de tecidos corporais (epitelial, conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo, nervoso, muscular), classificação, diversidade e a realização dos processos vitais.
6. Princípios da farmacocinética e da farmacodinâmica e os mecanismos de transporte transmembrana.
7. Princípios da genética humana com os processos de transcrição gênica e sua importância para a perpetuação da vida.
8. As células nervosas (neurônio e neuroglia), e o processo fisiológico de comunicação nervosa, incluindo sinapse elétrica e química.
9. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Central (SNC), incluindo as estruturas e os mecanismos de proteção (Crânio, Meninges e Barreira Hematoencefálica).
10. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Periférico (SNP), diferenciando as vias de condução motora e sensorial.
11. Organização/divisão do Sistema Nervoso em Somático (Sensorial, Motor e Integrativo) e Sentidos Especiais, descrevendo-os do ponto de vista anatomofisiológico.
12. Organização/divisão do Sistema Nervoso Autônomo (Simpático e Parassimpático), enfatizando a ação dos principais neurotransmissores/fármacos com a homeostasia corporal.
13. Sistema Nervoso e as propriedades de controle e regulação do organismo, essenciais à homeostasia corporal.
14. Componentes do Sistema Esquelético a partir do tecido ósseo, incluindo o processo de formação e remodelagem óssea, características gerais dos ossos e articulações, classificação estrutural e funcional, com ênfase no seu papel de sustentação e proteção corporal.
15. Sistema Muscular: tipos, propriedades e funções, mecanismo de contração muscular e sua relação com

o movimento corporal.

16. Sistema Hematológico: sangue e seus elementos, grupos e tipos sanguíneos, hematopoese e hemostasia, sangue como fluido vital e sua função na movimentação de gases, nutrientes e escórias no organismo.
17. Sistema Circulatório: o coração e os aspectos cito-histológicos, anatômicos e eletrofisiológicos; ciclo cardíaco e débito cardíaco.
18. Sistema Circulatório: vasos sanguíneos (rede arteriovenosa) e a hemodinâmica (fluxo sanguíneo e controle da Pressão Arterial), principais vias circulatórias (sistêmica, hepática, pulmonar).
19. Sistema Linfático: aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos nos mecanismos de regulação do volume de líquidos nos compartimentos corporais (pressões hidrostática intersticial, vascular e oncótica).
20. Sistema Respiratório: aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos, incluindo ventilação pulmonar (mecânica pulmonar; relação entre a tensão, complacência e resistência; volumes e capacidades), hematose e transporte de gases (difusão e perfusão de O₂ e CO₂).
21. Sistema Urinário: aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológico filtração do sangue (filtração glomerular e reabsorção e secreção tubulares; formação e eliminação da urina) e regulação do volume sanguíneo.
22. Mecanismo de ação dos principais fármacos que atuam nos sistemas circulatório, respiratório e renal.
23. Componentes do sistema endócrino: características cito-histológicas, anátomo-fisiológicas, com ênfase no eixo hipotálamo-hipófise e sua interação com as glândulas: pineal, tireoide, paratireoide e suprarrenais, relacionando a ação local e sistêmica dos seus respectivos hormônios.
24. Gônadas masculinas e femininas: aspectos anatômicos, fisiológicos e hormonais envolvidos no desenvolvimento das características secundárias e no processo de reprodução.
25. Sistema Digestório: glândulas anexas, características citológicas, histológicas e anatômicas.
26. Processos fisiológicos da digestão, absorção e excreção dos nutrientes que ocorrem no sistema digestório.
27. Metabolismo dos carboidratos, proteínas e lipídios (processos catabólicos e anabólicos), função das glândulas anexas no metabolismo, importância deste processo para a homeostasia corporal.
28. Interação entre microrganismos, hospedeiros e ambiente, e sua relação com saúde pública.
29. Características biológicas gerais de bactérias, vírus, fungos, protozoários e helmintos.
30. Resposta Inata do Sistema Imunológico Humano: antígenos e os componentes imunológicos envolvidos.
31. Processo inflamatório agudo e a ação dos anti-inflamatórios.
32. Resposta Adaptativa do Sistema Imunológico Humano: reconhecimento dos antígenos, componentes imunológicos envolvidos e processo de autoimunidade.
33. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por protozoários e helmintos: história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
34. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por vírus, bactérias e fungos: história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.

35. Sistema Imunológico Humano: ação e o processo de vacinação na profilaxia das doenças infectocontagiosas.
36. Estratégia de Saúde da Família como modelo de atenção.
37. Vínculo interpessoal, com foco no grupo, liderança e trabalho em equipe
38. A prática profissional do enfermeiro na Atenção Primária em Saúde.
39. Ferramentas para elaboração do diagnóstico de saúde da comunidade – diagnóstico comunitário
40. Ferramenta da visita domiciliar ao processo de trabalho da estratégia de saúde da família
41. Necessidades de saúde do indivíduo, família e comunidade, considerando os ciclos de vida
42. Aspectos éticos e bioéticos relacionados ao cuidado em saúde
43. Políticas públicas como orientadoras das ações em saúde pertinentes à comunidade
44. Processo de saúde-doença-cuidado, seus determinantes e condicionantes, considerando o contexto individual e coletivo.
45. Ações de promoção da saúde visando a melhoria da qualidade de vida de sujeitos e coletivos, a gestão social das políticas públicas de saúde e o exercício do controle da sociedade sobre o setor da saúde.
46. Ações de prevenção e de monitoramento dirigidas a grupos específicos e a doenças prevalentes, considerando o contexto social e as definições da política nacional de saúde.
47. Cuidado de enfermagem, conforme as necessidades e demandas de saúde, considerando qualidade das ações dos serviços de saúde e o princípio da integralidade do cuidado na rede de atenção à saúde.
48. Cuidado de enfermagem conforme as abordagens teóricas da Semiologia e Semiotécnica, Biossegurança e Bioética.

Conteúdo específico para os estudantes matriculados na 3ª série:

O conteúdo programático da Prova Teórica será constituídos pelo conteúdo específico para os estudantes matriculados na 2ª série mais os itens a seguir:

1. Sistematização da Assistência de Enfermagem.
2. Processo de Enfermagem.
3. Sistemas de Classificação em enfermagem.
4. Farmacologia Aplicada.
5. Semiologia e Semiotécnica.
6. Abordagem ao processo de morte, morrer e luto.
7. Políticas públicas em saúde e intersetoriais afins.
8. Modelos de gestão em saúde.
9. Sistemas de organização da saúde.
10. Instâncias colegiadas de gestão no SUS.
11. Planejamento, avaliação, controle e regulação da saúde no SUS.

12. Instrumentos de planejamento e gestão do SUS.
13. Rede de Atenção à Saúde (RAS).
14. Aspectos epidemiológicos, psicossociais e éticos em saúde do adulto
15. Processo saúde-doença-cuidado em saúde do adulto.
16. Rede de Atenção à Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) e Transmissíveis (DTs). Semiologia e Semiotécnica.
17. Reforma Psiquiátrica Brasileira.
18. Políticas públicas em saúde mental e intersetoriais afins.
19. Rede de Atenção Psicossocial e articulações com a Rede de Atenção Primária em Saúde.
20. Aspectos epidemiológicos, psicossociais e éticos na atenção à pessoa em sofrimento mental.
21. Processos subjetivos: funções psíquicas e psicopatologia.
22. Clínica Psicossocial e Projeto Terapêutico Singular.
23. Aspectos epidemiológicos, psicossociais e éticos em saúde do adulto em situação de internação hospitalar.
24. Processo de hospitalização.
25. Processo saúde-doença-cuidado em Atenção Hospitalar, relacionado ao adulto.
26. Infecção Hospitalar: processo, prevenção e intervenções.
27. Centro de Material e Esterilização.
28. Processamento de Artigos Odonto-médico-hospitalares.
29. Processo saúde-doença-cuidado em atenção cirúrgica ao adulto.
30. Rede de Urgência e Emergência.
31. Cuidados de enfermagem no atendimento pré-hospitalar e hospitalar em Suporte Básico de Vida e Suporte Avançado de Vida.
32. Processo saúde-doença-cuidado em emergências, urgência e intensivo, relacionado ao adulto.

Conteúdo específico para os estudantes matriculados na 4ª série:

O conteúdo programático da Prova Teórica será constituídos pelo conteúdo específico para os estudantes matriculados na 2ª e 3ª série mais os itens a seguir:

1. Políticas públicas para mulheres.
2. Cito-histologia e anatomo-fisiologia em saúde da mulher.
3. Processo saúde-doença-cuidado em saúde ginecológica e reprodutiva.
4. Sexualidade e gênero.
5. Climatério e menopausa.
6. Planejamento Reprodutivo.
7. Consulta ginecológica.

8. Redes de Atenção Materno-infantil.
9. Alterações anátomo-fisiológicas e psicossociais do período gravídico e puerperal.
10. Embriologia.
11. Processo saúde-doença-cuidado em Atenção Primária, relacionado à gravidez.
12. Consulta de Pré-natal.
13. Processo saúde-doença-cuidado em Atenção Hospitalar, relacionado ao parto, puerpério e situações de abortamento.
14. Propedêutica obstétrica.
15. Consulta puerperal.
16. Fisiologia da amamentação.
17. Políticas públicas para crianças e adolescentes.
18. Aspectos epidemiológicos, psicossociais e éticos em saúde da criança e do adolescente.
19. Anatomo-fisiologia em saúde da criança e do adolescente.
20. Processo saúde-doença-cuidado em Atenção Primária relacionado à criança e ao adolescente.
21. Consulta, avaliação e acompanhamento do Crescimento e do Desenvolvimento.
22. Processo saúde-doença-cuidado em Atenção Hospitalar, relacionado à criança e ao adolescente.