

**ANEXO I – TABELA DE ANÁLISE DE CORRESPONDÊNCIA PEDAGÓGICA E
APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS**

1. Matriz de conteúdos da 1ª e 2ª séries para candidatos(as) ao ingresso na 3ª série do Curso de Graduação em Enfermagem/ESCS

1ª Série
Unidade Educacional (Disciplina): Introdução às Metodologias Ativas e a História da Enfermagem
Carga Horária: 54h
Conteúdos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Enfermagem, relacionando as metodologias ativas de ensino e aprendizagem. 2. Modelos de aprendizagem em metodologias ativas, propostos por teóricos da educação. 3. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com foco na Aprendizagem Baseada em Problemas e na Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez. 4. Aprendizagem significativa no contexto da formação de enfermagem. 5. Taxonomia de Bloom como ferramenta na dinâmica tutorial. 6. História da Enfermagem no mundo e no Brasil, considerando os aspectos sociais e políticos. 7. Conceito de cuidado no contexto da profissão de enfermagem.
Unidade Educacional (Disciplina): Saúde e Sociedade
Carga Horária: 72h
Conteúdos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação histórica, social, política e econômica da sociedade, discutindo as instituições sociais, com ênfase na família. 2. Concepções sócio-históricas e culturais do processo saúde-doença-cuidado, com ênfase nos conceitos de determinantes, condicionantes, vulnerabilidades, riscos e resiliência. 3. Movimento de reforma sanitária à criação do Sistema Único de Saúde, evidenciando os princípios e diretrizes da organização do cuidado no SUS e seus aspectos históricos do Distrito Federal. 4. Principais aspectos da organização da Rede de Atenção à Saúde do SUS, enfatizando o papel da Política Nacional de Regulação. 5. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), com ênfase na Estratégia de Saúde da Família. 6. Política Nacional de Humanização (PNH) e a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), com ênfase no atendimento ao usuário e na garantia da promoção da saúde e da cidadania.
Unidade Educacional (Disciplina): Organização Estrutural da Vida

Carga Horária: 72h

Objetivos Educacionais:

Conteúdos

1. Elementos químicos micro e macromoleculares que constituem a célula, explicando os princípios bioquímicos que governam a vida celular e asseguram os processos vitais.
2. Célula, seus constituintes (organelas e membrana) e suas funções, explicando sua importância para a organização da vida.
3. Processos de reprodução celular, incluindo o processo de síntese proteica que ocorre na célula, relacionando-os ao processo de crescimento e desenvolvimento corporal e processos regenerativos.
4. Mecanismos de transporte transmembrana celular, explicando sua importância para a interação da célula com o meio extracelular e para a manutenção da vida celular.
5. Diferentes tipos de tecidos corporais (epitelial, conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo, nervoso, muscular), classificando o tecido epitelial e conjuntivo e explicando como essa diversidade assegura a realização dos processos vitais.
6. Princípios da farmacocinética e da farmacodinâmica relacionando com mecanismos de transporte transmembrana.
7. Princípios da genética humana com os processos de transcrição gênica, explicando sua importância para a perpetuação da vida.

Unidade Educacional (Disciplina): Controle, Regulação e Proteção do Corpo

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Células nervosas (neurônio e neuroglia), relacionando ao processo fisiológico de comunicação nervosa, incluindo sinapse elétrica e química.
2. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Central (SNC), incluindo as estruturas e os mecanismos de proteção (Crânio, Meninges e Barreira Hematoencefálica).
3. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Periférico (SNP), diferenciando as vias de condução motora e sensória.
4. Organização/divisão do Sistema Nervoso em Somático (Sensorial, Motor e Integrativo) e Sentidos Especiais, descrevendo-os do ponto de vista anatomofisiológico.
5. Organização/divisão do Sistema Nervoso Autônomo (Simpático e Parassimpático), enfatizando a ação dos principais neurotransmissores/fármacos com a homeostasia corporal.
6. Sistema Nervoso às propriedades de controle e regulação do organismo, essenciais à homeostasia corporal.
7. Componentes do Sistema Esquelético a partir do tecido ósseo, incluindo o processo de formação e remodelagem óssea, explicando características gerais

dos ossos e articulações, sua classificação estrutural e funcional, com ênfase no seu papel de sustentação e proteção corporal.

8. Sistema Muscular, a partir do tecido muscular, explicando seus tipos, suas propriedades e suas funções, além do mecanismo de contração muscular e sua relação com o movimento corporal.

Unidade Educacional (Disciplina): Processos Vitais e Homeostasia Corporal

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Sistema hematológico, com ênfase no sangue e seus elementos, grupos e tipos sanguíneos, hematopoese e hemostasia, destacando o sangue como fluido vital e sua função na movimentação de gases, nutrientes e escórias no organismo.
2. Sistema cardiocirculatório, destacando no coração os aspectos cito-histológicos, anatômicos e eletrofisiológicos; ciclo cardíaco e débito cardíaco.
3. Sistema cardiocirculatório, enfatizando os vasos sanguíneos (rede arteriovenosa) e a hemodinâmica (fluxo sanguíneo e controle da Pressão Arterial), indicando as principais vias circulatórias (sistêmica, hepática, pulmonar).
4. Sistema linfático, identificando os aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos nos mecanismos de regulação do volume de líquidos nos compartimentos corporais (pressões hidrostática-intersticial, vascular e oncótica).
5. Sistema respiratório, com ênfase nos aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos, incluindo ventilação pulmonar (mecânica pulmonar; relação entre a tensão, complacência e resistência; volumes e capacidades) e hematose e transporte de gases (difusão e perfusão de O_2 e CO_2).
6. Sistema Urinário, destacando os aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológico, incluindo filtração do sangue (filtração glomerular e reabsorção e secreção tubulares; formação e eliminação da urina) e regulação do volume sanguíneo.
7. Mecanismo de ação dos principais fármacos que atuam nos sistemas cardiocirculatório, respiratório e renal.

Unidade Educacional (Disciplina): Metabolismo e Perpetuação da Vida

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Componentes do sistema endócrino, apontando as características cito-histológicas, anátomo-fisiológicas, com ênfase no eixo hipotálamo-hipófise e sua interação com as glândulas: pineal, tireóide, paratireóide e suprarrenais, relacionando a ação local e sistêmica dos seus respectivos hormônios.
2. Gônadas masculinas e femininas, discutindo os aspectos anatômicos, fisiológicos e hormonais envolvidos no desenvolvimento das características secundárias e no processo de reprodução.
3. Sistema digestório e suas glândulas anexas, ressaltando suas características citológicas, histológicas e anatômicas.

4. Processos fisiológicos da digestão, absorção e excreção dos nutrientes que ocorrem no sistema digestório.
5. Metabolismo dos carboidratos, proteínas e lipídios, com ênfase nos processos catabólicos e anabólicos, relacionando-os à função das glândulas anexas no metabolismo, refletindo sobre a importância deste processo para a homeostasia corporal.

Unidade Educacional (Disciplina): Organização da Vida na Interação com Meio Ambiente

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Interação entre microrganismos, hospedeiros e ambiente, descrevendo sua relação com saúde pública.
2. Características biológicas gerais de bactérias, vírus, fungos, protozoários e helmintos.
3. Resposta Inata do Sistema Imunológico Humano, destacando o reconhecimento dos antígenos e os componentes imunológicos envolvidos.
4. Processo inflamatório agudo, relacionado com a ação dos anti-inflamatórios.
5. Resposta Adaptativa do Sistema Imunológico Humano, destacando o reconhecimento dos antígenos, os componentes imunológicos envolvidos e processo de autoimunidade.
6. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por protozoários e helmintos, destacando sua história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
7. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por vírus, bactérias e fungos, destacando sua história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
8. Ação do Sistema Imunológico Humano e o processo de vacinação na profilaxia das doenças infectocontagiosas.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária à Saúde – Cuidado ao Indivíduo, Família e Comunidade

Conteúdos

1. Integração ensino, serviço e comunidade.
2. Estratégia de Saúde da Família como modelo de atenção.
3. Vínculo interpessoal, com foco no grupo, liderança e trabalho em equipe.
4. Prática profissional do enfermeiro em Atenção Primária à Saúde.
5. Ferramentas para elaboração do diagnóstico de saúde da comunidade – diagnóstico comunitário.
6. Ferramentas da visita domiciliar ao processo de trabalho da estratégia de saúde da família.
7. Necessidades de saúde do indivíduo, família e comunidade, considerando os ciclos de vida.
8. Aspectos éticos e bioéticos relacionados ao cuidado em saúde.

9. Políticas públicas como orientadoras das ações em saúde pertinentes à comunidade.
10. Processo de saúde-doença-cuidado, seus determinantes e condicionantes, considerando o contexto individual e coletivo.
11. Ações de promoção da saúde visando a melhoria da qualidade de vida de sujeitos e coletivos, a gestão social das políticas públicas de saúde e o exercício do controle da sociedade sobre o setor da saúde.
12. Ações de prevenção e de monitoramento dirigidas a grupos específicos e a doenças prevalentes, considerando o contexto social e as definições da política nacional de saúde.
13. Cuidados de enfermagem, conforme as necessidades e demandas de saúde, considerando qualidade das ações dos serviços de saúde e o princípio da integralidade do cuidado na rede de atenção à saúde.

2ª Série

Unidade Educacional (Disciplina): Produção do Conhecimento Científico I

Carga Horária: 42h

Conteúdos

1. Conceitos básicos sobre ciência, tipos de conhecimento, conhecimento científico e métodos aplicados à pesquisa em saúde.
2. Importância da construção de conhecimento científico a partir da realidade.
3. Problema de pesquisa com referencial teórico, justificativa e hipóteses no âmbito das Ciências da Saúde com ênfase na enfermagem.
4. Elementos constituintes do projeto de pesquisa e os requisitos para sua composição.
5. Busca de informações nas bases de dados disponíveis.
6. Diferentes desenhos de pesquisa em saúde.
7. Princípios, características, vantagens e desvantagens de diferentes instrumentos de coleta e de análise de dados.
8. Implicações éticas da pesquisa com seres humanos.

Unidade Educacional (Disciplina): Processo de Enfermagem I

Carga Horária: 53h

Conteúdos

1. Discutir o processo histórico da Enfermagem enquanto ciência com ênfase no processo de enfermagem.
2. Descrever os marcos regulatórios relacionados à Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e ao Processo de Enfermagem.
3. Diferenciar raciocínio clínico de raciocínio crítico e julgamento, ressaltando a importância para a construção do Processo de Enfermagem.
4. Processo histórico da Enfermagem enquanto ciência com ênfase no processo de enfermagem.
5. Explicar a Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta, aplicando-a ao elaborar o Processo de Enfermagem.

6. Diferenciar Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e Processo de Enfermagem.
7. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), com ênfase no Processo de Enfermagem, relacionando-a como ferramenta de gestão de cuidado e pensamento crítico.
8. Sistemas de Classificação Internacional das Práticas em Enfermagem (CIPE), com foco no histórico, construção, finalidades, estrutura e aplicação.
9. Sistemas de Classificação em Enfermagem North American Nursing Diagnoses Association (NANDA), Nursing Intervention Classification (NIC), Nursing Outcomes Classification (NOC), com foco no histórico, construção, finalidades, estrutura e aplicação.

Unidade Educacional (Disciplina): Gestão do SUS e Produção do Cuidado

Carga Horária: 70h

Conteúdos

1. As Redes de Atenção à Saúde, relacionando-as com a organização de serviços na perspectiva do cuidado integral e contínuo.
2. A política de Gestão estratégica e participativa do SUS (Participa SUS), destacando os seus componentes (Gestão, Monitoramento e Avaliação, Ouvidoria e Auditoria).
3. A legislação referente à regionalização, considerando as mudanças para a gestão do SUS e o Contrato Organizativo da Ação Pública de Saúde (COAP).
4. A gestão regionalizada no SUS/DF, identificando a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE).
5. As instâncias de gestão nos níveis federal, estadual e municipal (CIR, CIB, CIT, CONASS e CONASEMS) e a pactuação entre os gestores do SUS.
6. Os instrumentos de planejamento do SUS: Relatório de Gestão, Plano Plurianual, Programação Pactuada e Integrada, Plano de Saúde e Plano Diretor de Regionalização.
7. O Planejamento Estratégico Situacional, explicando sua importância como ferramenta de gestão em saúde e as ações dos atores (gestores, profissionais e usuários).
8. O financiamento público em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).
9. A contratualização de serviços privados pelo SUS, diferenciando as modalidades de convênio e contrato administrativo para a saúde complementar e o papel da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS).
10. Os indicadores de avaliação em saúde, conforme descrito por Donabedian.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto na Atenção Primária

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. Teoria da promoção da saúde de Nola Pender.
2. Debater os marcos regulatórios da Atenção Primária em Saúde no SUS.

3. Acolhimento e a classificação de risco na atenção primária, entendendo o fluxo para demanda espontânea construído pela SES-DF.
4. Práticas Integrativas e Complementares num contexto de promoção da saúde e prevenção de doenças.
5. Atenção Integral à Saúde do Homem considerando seu marco regulatório em especial às IST.
6. Atenção Integral à Saúde do Idoso considerando o processo de envelhecimento e os marcos regulatórios considerando a importância da funcionalidade.
7. Principais agravos crônicos não transmissíveis (DM e HAS) a partir dos aspectos epidemiológicos, momento pré patogênico (determinantes, condicionantes, fatores comportamentais, etiologia) implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas e complicações) apoio diagnóstico (laboratorial), terapêutica farmacológica (classe, ação, interação, efeitos adversos e cuidados de enfermagem) e não farmacológica, implicações subjetivas (psicológicas e emocionais) e sociais (familiares, trabalho e outras relações).
8. Principais agravos infecciosos (Tuberculose, Hanseníase, hepatites virais, HIV/AIDS e IST) a partir dos aspectos epidemiológicos, momento pré patogênico (determinantes, condicionantes, fatores comportamentais, etiologia) implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas e complicações) apoio diagnóstico (laboratorial), terapêutica farmacológica (classe, ação, interação, efeitos adversos e cuidados de enfermagem) e não farmacológica, implicações subjetivas (psicológicas e emocionais) e sociais (familiares, trabalho e outras relações).

Unidade Educacional (Disciplina): Cuidado ao Adulto na Atenção Psicossocial

Carga Horária: 70h

Conteúdos

1. Os modos históricos de atenção em saúde mental, dando ênfase a perspectiva psicossocial.
2. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), os seus marcos regulatórios, em especial a Reforma Psiquiátrica Brasileira.
3. A articulação dos dispositivos da RAPS e os demais dispositivos da Rede de Atenção à Saúde (RAS).
4. Os processos subjetivos humanos, com ênfase nas funções psíquicas;
5. O sofrimento mental relacionado a diferentes transtornos, abordando as implicações clínicas, subjetivas e sociais.
6. Neurodiversidade, as diferenças entre indivíduos neurotípicos e neurodivergentes, ressaltando as principais variações cognitivas e discutindo os cuidados e o papel do enfermeiro na atenção às pessoas neurodivergentes.
7. A Teoria de Enfermagem de Peplau e sua utilização no processo de enfermagem a pessoas com sofrimento mental.

8. O processo de enfermagem à pessoa em sofrimento mental, utilizando a Teoria de Enfermagem de Peplau.
9. As práticas terapêuticas em saúde mental que favorecem o vínculo terapêutico e a inclusão social da pessoa em sofrimento mental.
10. A importância do envolvimento familiar no tratamento do paciente psiquiátrico;
11. As principais categorias de psicofármacos, propondo os respectivos cuidados de enfermagem.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto em Situação Cirúrgica

Carga Horária: 56h

Conteúdos

1. O papel da equipe de enfermagem na assistência de enfermagem perioperatória.
2. Os requisitos da estrutura física do Centro Cirúrgico e Centro de Material e Esterilização.
3. A importância do Centro de Material e Esterilização (CME) dentro da estrutura hospitalar e as práticas recomendadas pertinentes para o reprocessamento de materiais de saúde.
4. Os protocolos de segurança do paciente, com ênfase na cirurgia segura (Meta 4).
5. As recomendações das precauções-padrão no centro cirúrgico, limpeza do ambiente e montagem e desmontagem de sala operatória.
6. Tempos cirúrgicos, fios cirúrgicos e tipos de anestesia.
7. Os cuidados de enfermagem no período pré-operatório relacionando ao SAEP e ao protocolo de cirurgia segura.
8. Cuidados de enfermagem no período trans-operatório relacionando ao SAEP e ao protocolo de cirurgia segura.
9. Os cuidados de enfermagem no período pós-operatório relacionando ao SAEP e ao protocolo de cirurgia segura.
10. Riscos, complicações e intervenções relacionadas às situações de infecção hospitalar decorrentes de cirurgias.
11. Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatório (SAEP) relacionar os cuidados de enfermagem ao paciente no período pré, trans e pós-operatório.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto com Agravos Clínicos e Críticos I

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. Processo de hospitalização, a partir das fases do luto descrito por Elizabeth Kubler-Ross, relacionando com o princípio da empatia, vinculação terapêutica e filosofia dos cuidados paliativos;

2. Raciocínio clínico em enfermagem baseando-se na epidemiologia, etiologia e fisiopatologia dos agravos clínicos no adulto a fim de proporcionar um cuidado integral ao indivíduo e família;
3. Processo de Enfermagem, com foco em Diagnósticos, Intervenções e Resultados, utilizando-se os sistemas de classificação NANDA/NIC/NOC, fundamentado nas NHB's de Wanda Horta;
4. Fisiopatologia dos agravos clínicos fundamentado no Processo de Enfermagem;
5. Resultados de exames laboratoriais e de imagem ao quadro clínico dos pacientes hospitalizados.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto com Agravos Clínicos e Críticos II

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. Processo de Enfermagem utilizando o sistema de classificação NANDA/NIC/NOC;
2. Intervenções de enfermagem ao paciente crítico;
3. Compreender o papel do enfermeiro na assistência ao paciente em situação crítica;
4. Fármacos utilizados as condições clínicas do paciente crítico;
5. Diferentes agravos críticos (situações clínicas e causas externas) ressaltando aspectos do momento pré-patogênico; implicações clínicas; apoio diagnóstico; terapêutica não farmacológica e farmacológica; implicações subjetivas; sociais;
6. Aspectos éticos, humanísticos e sociais relacionados ao cuidado integral e humanizado ao paciente gravemente enfermo;
7. Raciocínio clínico relacionado ao cuidado ao indivíduo em situação crítica de saúde;
8. Atendimento pré-hospitalar e hospitalar com base nos protocolos BLS, ACLS e PHTLS;
9. Resultados de exames laboratoriais e de imagem relacionadas ao quadro clínico dos pacientes em situação crítica.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária - Cuidado ao Adulto, Família e Comunidade.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária - Cuidado ao Adulto em Agravos Clínicos, Situação Cirúrgica e Situação Crítica de Saúde

Conteúdos

1. Relação dialógica com a pessoa/família/comunidade e equipe de saúde, e a cultura da paz.

2. Recursos de comunicação existentes nos serviços de saúde e na comunidade, adequados à realidade local, para a abordagem de indivíduos e coletividades.
3. Processos educativos na perspectiva da problematização das práticas.
4. Processos de educação permanente em saúde.
5. Riscos à saúde, determinantes e condicionantes do processo saúde-doença, realizando diagnóstico situacional e epidemiológico do território; com vistas a apontar estratégias de enfrentamento individuais e coletivas.
6. Estratégias de intervenção dirigidas ao indivíduo e a comunidade, utilizando práticas integrativas em saúde e recursos comunitários e instituições sociais.
7. Ações de promoção da saúde, incluindo estratégias de educação popular, considerando princípios e diretrizes do SUS
8. Ações voltadas para o enfrentamento de situações de vulnerabilidade e risco social dos indivíduos e dos coletivos.
9. Vigilância em saúde.
10. Medidas de biossegurança
11. Sistematização da Assistência de Enfermagem, por meio do Processo de Enfermagem, na dimensão da Atenção Primária, Pré-hospitalar e Hospitalar.
12. Raciocínio clínico, ético, gerencial, para a tomada de decisão.
13. Acolhimento do usuário, incluindo classificação de risco, quando couber.
14. Exame físico e psíquico dos usuários, avaliando funções vitais e parâmetros físicos, emocionais e mentais.
15. Sistemas do corpo humano realizando intervenções necessárias para o tratamento e recuperação do usuário.
16. Cuidado ao usuário, em conjunto com equipe multiprofissional, considerando os níveis de complexidade da atenção no SUS (ações de prevenção e tratamento de agravos, promoção e reabilitação da saúde).
17. Riscos ocupacionais e na prestação do cuidado.
18. Ações para assegurar proteção, conforto, bem estar, privacidade e segurança ao usuário.
19. Estimular a autonomia e o protagonismo do usuário frente ao desenvolvimento do seu Projeto Terapêutico Singular.
20. Necessidades Humanas Básicas, considerando as teorias de enfermagem e os sistemas de classificação em enfermagem
21. Procedimentos e manuseio de tecnologias para os cuidados de enfermagem, respeitando os princípios da organização e eficiência profissional
22. Administração de medicamentos, considerando princípios farmacológicos e medidas de segurança

23. Avaliação de feridas; coberturas e curativos.
24. Visita domiciliar.
25. Suporte básico de vida.
26. Planejamento estratégico da unidade de saúde.
27. Tecnologias para o cuidado.
28. Inserção e análise de dados dos sistemas de informação nacionais e locais.
29. Protocolos, programas, projetos, serviços e políticas de saúde.
30. Consultas de enfermagem

2. Matriz de conteúdos da 1ª, 2ª e 3ª séries para candidatos(as) ao ingresso na 4ª série do Curso de Graduação em Enfermagem/ESCS

1ª Série	
Unidade Educacional (Disciplina): Introdução às Metodologias Ativas e a História da Enfermagem	
Carga Horária: 54h	
Conteúdos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diretrizes Curriculares Nacionais da Graduação em Enfermagem, relacionando as metodologias ativas de ensino e aprendizagem. 2. Modelos de aprendizagem em metodologias ativas, propostos por teóricos da educação. 3. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem, com foco na Aprendizagem Baseada em Problemas e na Metodologia da Problematização com o Arco de Magueréz. 4. Aprendizagem significativa no contexto da formação de enfermagem. 5. Taxonomia de Bloom como ferramenta na dinâmica tutorial. 6. História da Enfermagem no mundo e no Brasil, considerando os aspectos sociais e políticos. 7. Conceito de cuidado no contexto da profissão de enfermagem. 	
Unidade Educacional (Disciplina): Saúde e Sociedade	
Carga Horária: 72h	
Conteúdos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação histórica, social, política e econômica da sociedade, discutindo as instituições sociais, com ênfase na família. 2. Concepções sócio-históricas e culturais do processo saúde-doença-cuidado, com ênfase nos conceitos de determinantes, condicionantes, vulnerabilidades, riscos e resiliência. 	

3. Movimento de reforma sanitária à criação do Sistema Único de Saúde, evidenciando os princípios e diretrizes da organização do cuidado no SUS e seus aspectos históricos do Distrito Federal.
4. Principais aspectos da organização da Rede de Atenção à Saúde do SUS, enfatizando o papel da Política Nacional de Regulação.
5. Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), com ênfase na Estratégia de Saúde da Família.
6. Política Nacional de Humanização (PNH) e a Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS), com ênfase no atendimento ao usuário e na garantia da promoção da saúde e da cidadania.

Unidade Educacional (Disciplina): Organização Estrutural da Vida

Carga Horária: 72h

Objetivos Educacionais:

Conteúdos

1. Elementos químicos micro e macromoleculares que constituem a célula, explicando os princípios bioquímicos que governam a vida celular e asseguram os processos vitais.
2. Célula, seus constituintes (organelas e membrana) e suas funções, explicando sua importância para a organização da vida.
3. Processos de reprodução celular, incluindo o processo de síntese proteica que ocorre na célula, relacionando-os ao processo de crescimento e desenvolvimento corporal e processos regenerativos.
4. Mecanismos de transporte transmembrana celular, explicando sua importância para a interação da célula com o meio extracelular e para a manutenção da vida celular.
5. Diferentes tipos de tecidos corporais (epitelial, conjuntivo, adiposo, cartilaginoso, ósseo, nervoso, muscular), classificando o tecido epitelial e conjuntivo e explicando como essa diversidade assegura a realização dos processos vitais.
6. Princípios da farmacocinética e da farmacodinâmica relacionando com mecanismos de transporte transmembrana.
7. Princípios da genética humana com os processos de transcrição gênica, explicando sua importância para a perpetuação da vida.

Unidade Educacional (Disciplina): Controle, Regulação e Proteção do Corpo

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Células nervosas (neurônio e neuroglia), relacionando ao processo fisiológico de comunicação nervosa, incluindo sinapse elétrica e química.
2. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Central (SNC), incluindo as estruturas e os mecanismos de proteção (Crânio, Meninges e Barreira Hematoencefálica).
3. Características anatômicas e funcionais do Sistema Nervoso Periférico (SNP), diferenciando as vias de condução motora e sensória.

4. Organização/divisão do Sistema Nervoso em Somático (Sensorial, Motor e Integrativo) e Sentidos Especiais, descrevendo-os do ponto de vista anatomofisiológico.
5. Organização/divisão do Sistema Nervoso Autônomo (Simpático e Parassimpático), enfatizando a ação dos principais neurotransmissores/fármacos com a homeostasia corporal.
6. Sistema Nervoso às propriedades de controle e regulação do organismo, essenciais à homeostasia corporal.
7. Componentes do Sistema Esquelético a partir do tecido ósseo, incluindo o processo de formação e remodelagem óssea, explicando características gerais dos ossos e articulações, sua classificação estrutural e funcional, com ênfase no seu papel de sustentação e proteção corporal.
8. Sistema Muscular, a partir do tecido muscular, explicando seus tipos, suas propriedades e suas funções, além do mecanismo de contração muscular e sua relação com o movimento corporal.

Unidade Educacional (Disciplina): Processos Vitais e Homeostasia Corporal

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Sistema hematológico, com ênfase no sangue e seus elementos, grupos e tipos sanguíneos, hematopoese e hemostasia, destacando o sangue como fluido vital e sua função na movimentação de gases, nutrientes e escórias no organismo.
2. Sistema cardiocirculatório, destacando no coração os aspectos cito-histológicos, anatômicos e eletrofisiológicos; ciclo cardíaco e débito cardíaco.
3. Sistema cardiocirculatório, enfatizando os vasos sanguíneos (rede arteriovenosa) e a hemodinâmica (fluxo sanguíneo e controle da Pressão Arterial), indicando as principais vias circulatórias (sistêmica, hepática, pulmonar).
4. Sistema linfático, identificando os aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos nos mecanismos de regulação do volume de líquidos nos compartimentos corporais (pressões hidrostática-intersticial, vascular e oncótica).
5. Sistema respiratório, com ênfase nos aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológicos, incluindo ventilação pulmonar (mecânica pulmonar; relação entre a tensão, complacência e resistência; volumes e capacidades) e hematose e transporte de gases (difusão e perfusão de O_2 e CO_2).
6. Sistema Urinário, destacando os aspectos cito-histológicos e anátomo-fisiológico, incluindo filtração do sangue (filtração glomerular e reabsorção e secreção tubulares; formação e eliminação da urina) e regulação do volume sanguíneo.
7. Mecanismo de ação dos principais fármacos que atuam nos sistemas cardiocirculatório, respiratório e renal.

Unidade Educacional (Disciplina): Metabolismo e Perpetuação da Vida

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Componentes do sistema endócrino, apontando as características cito-histológicas, anátomo-fisiológicas, com ênfase no eixo hipotálamo-hipófise e sua interação com as glândulas: pineal, tireóide, paratireóide e suprarenais, relacionando a ação local e sistêmica dos seus respectivos hormônios.
2. Gônadas masculinas e femininas, discutindo os aspectos anatômicos, fisiológicos e hormonais envolvidos no desenvolvimento das características secundárias e no processo de reprodução.
3. Sistema digestório e suas glândulas anexas, ressaltando suas características citológicas, histológicas e anatômicas.
4. Processos fisiológicos da digestão, absorção e excreção dos nutrientes que ocorrem no sistema digestório.
5. Metabolismo dos carboidratos, proteínas e lipídios, com ênfase nos processos catabólicos e anabólicos, relacionando-os à função das glândulas anexas no metabolismo, refletindo sobre a importância deste processo para a homeostasia corporal.

Unidade Educacional (Disciplina): Organização da Vida na Interação com Meio Ambiente

Carga Horária: 108h

Conteúdos

1. Interação entre microrganismos, hospedeiros e ambiente, descrevendo sua relação com saúde pública.
2. Características biológicas gerais de bactérias, vírus, fungos, protozoários e helmintos.
3. Resposta Inata do Sistema Imunológico Humano, destacando o reconhecimento dos antígenos e os componentes imunológicos envolvidos.
4. Processo inflamatório agudo, relacionado com a ação dos anti-inflamatórios.
5. Resposta Adaptativa do Sistema Imunológico Humano, destacando o reconhecimento dos antígenos, os componentes imunológicos envolvidos e processo de autoimunidade.
6. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por protozoários e helmintos, destacando sua história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
7. Doenças de maior relevância epidemiológica, causadas por vírus, bactérias e fungos, destacando sua história natural e aspectos gerais relacionados à abordagem farmacológica.
8. Ação do Sistema Imunológico Humano e o processo de vacinação na profilaxia das doenças infectocontagiosas.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária à Saúde – Cuidado ao Indivíduo, Família e Comunidade

Conteúdos

1. Integração ensino, serviço e comunidade.
2. Estratégia de Saúde da Família como modelo de atenção.

3. Vínculo interpessoal, com foco no grupo, liderança e trabalho em equipe.
4. Prática profissional do enfermeiro em Atenção Primária à Saúde.
5. Ferramentas para elaboração do diagnóstico de saúde da comunidade – diagnóstico comunitário.
6. Ferramentas da visita domiciliar ao processo de trabalho da estratégia de saúde da família.
7. Necessidades de saúde do indivíduo, família e comunidade, considerando os ciclos de vida.
8. Aspectos éticos e bioéticos relacionados ao cuidado em saúde.
9. Políticas públicas como orientadoras das ações em saúde pertinentes à comunidade.
10. Processo de saúde-doença-cuidado, seus determinantes e condicionantes, considerando o contexto individual e coletivo.
11. Ações de promoção da saúde visando a melhoria da qualidade de vida de sujeitos e coletivos, a gestão social das políticas públicas de saúde e o exercício do controle da sociedade sobre o setor da saúde.
12. Ações de prevenção e de monitoramento dirigidas a grupos específicos e a doenças prevalentes, considerando o contexto social e as definições da política nacional de saúde.
13. Cuidados de enfermagem, conforme as necessidades e demandas de saúde, considerando qualidade das ações dos serviços de saúde e o princípio da integralidade do cuidado na rede de atenção à saúde.

2ª Série

Unidade Educacional (Disciplina): Produção do Conhecimento Científico I

Carga Horária: 42h

Conteúdos

1. Conceitos básicos sobre ciência, tipos de conhecimento, conhecimento científico e métodos aplicados à pesquisa em saúde.
2. Importância da construção de conhecimento científico a partir da realidade.
3. Problema de pesquisa com referencial teórico, justificativa e hipóteses no âmbito das Ciências da Saúde com ênfase na enfermagem.
4. Elementos constituintes do projeto de pesquisa e os requisitos para sua composição.
5. Busca de informações nas bases de dados disponíveis.
6. Diferentes desenhos de pesquisa em saúde.
7. Princípios, características, vantagens e desvantagens de diferentes instrumentos de coleta e de análise de dados.
8. Implicações éticas da pesquisa com seres humanos.

Unidade Educacional (Disciplina): Processo de Enfermagem I

Carga Horária: 53h

Conteúdos

1. Discutir o processo histórico da Enfermagem enquanto ciência com ênfase no processo de enfermagem.
2. Descrever os marcos regulatórios relacionados à Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e ao Processo de Enfermagem.
3. Diferenciar raciocínio clínico de raciocínio crítico e julgamento, ressaltando a importância para a construção do Processo de Enfermagem.
4. Processo histórico da Enfermagem enquanto ciência com ênfase no processo de enfermagem.
5. Explicar a Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta, aplicando-a ao elaborar o Processo de Enfermagem.
6. Diferenciar Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e Processo de Enfermagem.
7. Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), com ênfase no Processo de Enfermagem, relacionando-a como ferramenta de gestão de cuidado e pensamento crítico.
8. Sistemas de Classificação Internacional das Práticas em Enfermagem (CIPE), com foco no histórico, construção, finalidades, estrutura e aplicação.
9. Sistemas de Classificação em Enfermagem North American Nursing Diagnoses Association (NANDA), Nursing Intervention Classification (NIC), Nursing Outcomes Classification (NOC), com foco no histórico, construção, finalidades, estrutura e aplicação.

Unidade Educacional (Disciplina): Gestão do SUS e Produção do Cuidado

Carga Horária: 70h

Conteúdos

1. As Redes de Atenção à Saúde, relacionando-as com a organização de serviços na perspectiva do cuidado integral e contínuo.
2. A política de Gestão estratégica e participativa do SUS (Participa SUS), destacando os seus componentes (Gestão, Monitoramento e Avaliação, Ouvidoria e Auditoria).
3. A legislação referente à regionalização, considerando as mudanças para a gestão do SUS e o Contrato Organizativo da Ação Pública de Saúde (COAP).
4. A gestão regionalizada no SUS/DF, identificando a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE).
5. As instâncias de gestão nos níveis federal, estadual e municipal (CIR, CIB, CIT, CONASS e CONASEMS) e a pactuação entre os gestores do SUS.
6. Os instrumentos de planejamento do SUS: Relatório de Gestão, Plano Plurianual, Programação Pactuada e Integrada, Plano de Saúde e Plano Diretor de Regionalização.
7. O Planejamento Estratégico Situacional, explicando sua importância como ferramenta de gestão em saúde e as ações dos atores (gestores, profissionais e usuários).
8. O financiamento público em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

9. A contratualização de serviços privados pelo SUS, diferenciando as modalidades de convênio e contrato administrativo para a saúde complementar e o papel da Agência Nacional de Saúde Suplementar (ANS).
10. Os indicadores de avaliação em saúde, conforme descrito por Donabedian.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto na Atenção Primária

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. Teoria da promoção da saúde de Nola Pender.
2. Debater os marcos regulatórios da Atenção Primária em Saúde no SUS.
3. Acolhimento e a classificação de risco na atenção primária, entendendo o fluxo para demanda espontânea construído pela SES-DF.
4. Práticas Integrativas e Complementares num contexto de promoção da saúde e prevenção de doenças.
5. Atenção Integral à Saúde do Homem considerando seu marco regulatório em especial às IST.
6. Atenção Integral à Saúde do Idoso considerando o processo de envelhecimento e os marcos regulatórios considerando a importância da funcionalidade.
7. Principais agravos crônicos não transmissíveis (DM e HAS) a partir dos aspectos epidemiológicos, momento pré patogênico (determinantes, condicionantes, fatores comportamentais, etiologia) implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas e complicações) apoio diagnóstico (laboratorial), terapêutica farmacológica (classe, ação, interação, efeitos adversos e cuidados de enfermagem) e não farmacológica, implicações subjetivas (psicológicas e emocionais) e sociais (familiares, trabalho e outras relações).
8. Principais agravos infecciosos (Tuberculose, Hanseníase, hepatites virais, HIV/AIDS e IST) a partir dos aspectos epidemiológicos, momento pré patogênico (determinantes, condicionantes, fatores comportamentais, etiologia) implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas e complicações) apoio diagnóstico (laboratorial), terapêutica farmacológica (classe, ação, interação, efeitos adversos e cuidados de enfermagem) e não farmacológica, implicações subjetivas (psicológicas e emocionais) e sociais (familiares, trabalho e outras relações).

Unidade Educacional (Disciplina): Cuidado ao Adulto na Atenção Psicossocial

Carga Horária: 70h

Conteúdos

1. Os modos históricos de atenção em saúde mental, dando ênfase a perspectiva psicossocial.
2. A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), os seus marcos regulatórios, em especial a Reforma Psiquiátrica Brasileira.
3. A articulação dos dispositivos da RAPS e os demais dispositivos da Rede de Atenção à Saúde (RAS).

4. Os processos subjetivos humanos, com ênfase nas funções psíquicas;
5. O sofrimento mental relacionado a diferentes transtornos, abordando as implicações clínicas, subjetivas e sociais.
6. Neurodiversidade, as diferenças entre indivíduos neurotípicos e neurodivergentes, ressaltando as principais variações cognitivas e discutindo os cuidados e o papel do enfermeiro na atenção às pessoas neurodivergentes.
7. A Teoria de Enfermagem de Peplau e sua utilização no processo de enfermagem a pessoas com sofrimento mental.
8. O processo de enfermagem à pessoa em sofrimento mental, utilizando a Teoria de Enfermagem de Peplau.
9. As práticas terapêuticas em saúde mental que favorecem o vínculo terapêutico e a inclusão social da pessoa em sofrimento mental.
10. A importância do envolvimento familiar no tratamento do paciente psiquiátrico;
11. As principais categorias de psicofármacos, propondo os respectivos cuidados de enfermagem.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto em Situação Cirúrgica

Carga Horária: 56h

Conteúdos

1. O papel da equipe de enfermagem na assistência de enfermagem perioperatória.
2. Os requisitos da estrutura física do Centro Cirúrgico e Centro de Material e Esterilização.
3. A importância do Centro de Material e Esterilização (CME) dentro da estrutura hospitalar e as práticas recomendadas pertinentes para o reprocessamento de materiais de saúde.
4. Os protocolos de segurança do paciente, com ênfase na cirurgia segura (Meta 4).
5. As recomendações das precauções-padrão no centro cirúrgico, limpeza do ambiente e montagem e desmontagem de sala operatória.
6. Tempos cirúrgicos, fios cirúrgicos e tipos de anestesia.
7. Os cuidados de enfermagem no período pré-operatório relacionando ao SAEP e ao protocolo de cirurgia segura.
8. Cuidados de enfermagem no período trans-operatório relacionando ao SAEP e ao protocolo de cirurgia segura.
9. Os cuidados de enfermagem no período pós-operatório relacionando ao SAEP e ao protocolo de cirurgia segura.
10. Riscos, complicações e intervenções relacionadas às situações de infecção hospitalar decorrentes de cirurgias.
11. Sistematização da Assistência de Enfermagem Perioperatório (SAEP) relacionar os cuidados de enfermagem ao paciente no período pré, trans e pós-operatório.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto com Agravos Clínicos e Críticos I

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. Processo de hospitalização, a partir das fases do luto descrito por Elizabeth Kubler-Ross, relacionando com o princípio da empatia, vinculação terapêutica e filosofia dos cuidados paliativos;
2. Raciocínio clínico em enfermagem baseando-se na epidemiologia, etiologia e fisiopatologia dos agravos clínicos no adulto a fim de proporcionar um cuidado integral ao indivíduo e família;
3. Processo de Enfermagem, com foco em Diagnósticos, Intervenções e Resultados, utilizando-se os sistemas de classificação NANDA/NIC/NOC, fundamentado nas NHB's de Wanda Horta;
4. Fisiopatologia dos agravos clínicos fundamentado no Processo de Enfermagem;
5. Resultados de exames laboratoriais e de imagem ao quadro clínico dos pacientes hospitalizados.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado ao Adulto com Agravos Clínicos e Críticos II

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. Processo de Enfermagem utilizando o sistema de classificação NANDA/NIC/NOC;
2. Intervenções de enfermagem ao paciente crítico;
3. Compreender o papel do enfermeiro na assistência ao paciente em situação crítica;
4. Fármacos utilizados as condições clínicas do paciente crítico;
5. Diferentes agravos críticos (situações clínicas e causas externas) ressaltando aspectos do momento pré-patogênico; implicações clínicas; apoio diagnóstico; terapêutica não farmacológica e farmacológica; implicações subjetivas; sociais;
6. Aspectos éticos, humanísticos e sociais relacionados ao cuidado integral e humanizado ao paciente gravemente enfermo;
7. Raciocínio clínico relacionado ao cuidado ao indivíduo em situação crítica de saúde;
8. Atendimento pré-hospitalar e hospitalar com base nos protocolos BLS, ACLS e PHTLS;
9. Resultados de exames laboratoriais e de imagem relacionadas ao quadro clínico dos pacientes em situação crítica.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária - Cuidado ao Adulto, Família e Comunidade.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária - Cuidado ao Adulto em Agravos Clínicos, Situação Cirúrgica e Situação Crítica de Saúde

Conteúdos

1. Recursos de comunicação existentes nos serviços de saúde e na comunidade, adequados à realidade local, para a abordagem de indivíduos e coletividades.
2. Processos educativos na perspectiva da problematização das práticas.
3. Processos de educação permanente em saúde.
4. Riscos à saúde, determinantes e condicionantes do processo saúde-doença, realizando diagnóstico situacional e epidemiológico do território; com vistas a apontar estratégias de enfrentamento individuais e coletivas.
5. Estratégias de intervenção dirigidas ao indivíduo e a comunidade, utilizando práticas integrativas em saúde e recursos comunitários e instituições sociais.
6. Ações de promoção da saúde, incluindo estratégias de educação popular, considerando princípios e diretrizes do SUS
7. Ações voltadas para o enfrentamento de situações de vulnerabilidade e risco social dos indivíduos e dos coletivos.
8. Vigilância em saúde.
9. Medidas de biossegurança
10. Sistematização da Assistência de Enfermagem, por meio do Processo de Enfermagem, na dimensão da Atenção Primária, Pré-hospitalar e Hospitalar.
11. Raciocínio clínico, ético, gerencial, para a tomada de decisão.
12. Acolhimento do usuário, incluindo classificação de risco, quando couber.
13. Exame físico e psíquico dos usuários, avaliando funções vitais e parâmetros físicos, emocionais e mentais.
14. Sistemas do corpo humano realizando intervenções necessárias para o tratamento e recuperação do usuário.
15. Cuidado ao usuário, em conjunto com equipe multiprofissional, considerando os níveis de complexidade da atenção no SUS (ações de prevenção e tratamento de agravos, promoção e reabilitação da saúde).
16. Riscos ocupacionais e na prestação do cuidado.
17. Ações para assegurar proteção, conforto, bem estar, privacidade e segurança ao usuário.
18. Estimular a autonomia e o protagonismo do usuário frente ao desenvolvimento do seu Projeto Terapêutico Singular.
19. Necessidades Humanas Básicas, considerando as teorias de enfermagem e os sistemas de classificação em enfermagem

- 20.Procedimentos e manuseio de tecnologias para os cuidados de enfermagem, respeitando os princípios da organização e eficiência profissional
- 21.Administração de medicamentos, considerando princípios farmacológicos e medidas de segurança
- 22.Avaliação de feridas; coberturas e curativos.
- 23.Visita domiciliar.
- 24.Suporte básico de vida.
- 25.Planejamento estratégico da unidade de saúde.
- 26.Tecnologias para o cuidado.
- 27.Inserção e análise de dados dos sistemas de informação nacionais e locais.
- 28.Protocolos, programas, projetos, serviços e políticas de saúde.
- 29.Consultas de enfermagem

3ª Série

Unidade Educacional (Disciplina): Produção do Conhecimento Científico II

Carga Horária: 40h

Conteúdos

1. Diferenciar os tipos de estudos de revisão de literatura.
2. Aspectos metodológicos de estudo de elaboração e validação de produtos.
3. Translação do conhecimento para impacto social dos produtos desenvolvidos.
4. Integridade científica.
5. Implicações éticas da pesquisa com seres humanos.
6. Elaboração do projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado à Mulher na Atenção Primária

Carga Horária: 53h

Conteúdos

1. Os aspectos relacionados a gênero e direitos sexuais, relacionado aos instrumentos de enfrentamento às múltiplas formas de violência contra à mulher;
2. Políticas públicas, leis, protocolos e programas de saúde à mulher no âmbito do SUS;
3. Ciclo reprodutivo feminino, relacionando a anatomia e fisiologia do sistema reprodutor;
4. Aspectos citológicos e histológicos do colo do útero, identificando alterações;
5. Interpretação do exame colpocitológico, ressaltando aspectos técnicos da coleta e condutas de enfermagem;
6. O exame físico ginecológico, relacionando a anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino;

7. Saber a diferença de climatério e menopausa, relacionando-os às alterações do fim do ciclo reprodutivo feminino;
8. O planejamento reprodutivo no âmbito do SUS;
9. Os métodos contraceptivos hormonais, não-hormonais e definitivos, ênfatizando a farmacocinética e farmacodinâmica dos contraceptivos hormonais;
10. As doenças e agravos comuns a saúde da mulher, abordados no módulo, ressaltando aspectos do momento pré-patogênico (determinantes condicionantes, fatores comportamentais, epidemiologia e etiologia), implicações clínicas (fisiopatologia/fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e complicações) e implicações psicossociais;
11. O processo diagnóstico de enfermagem na atenção integral à saúde da mulher com base na teoria de Wanda Horta e no Sistema de Classificação de Diagnósticos de Enfermagem NANDA-I, propondo intervenções de enfermagem fundamentadas;
12. Os elementos da Vigilância em Saúde relevantes a Saúde da Mulher;

Unidade Educacional (Disciplina): O cuidado à Mulher no Pré-natal

Carga Horária: 67h

Conteúdos

1. As alterações anátomo-fisiológicas e psicossociais que se evidenciam no período gravídico;
2. O desenvolvimento embrionário e fetal, relacionando-o às fases da gestação;
3. As Políticas Públicas de Saúde que qualificam as redes de atenção Materno-Infantil em âmbito Nacional e do Distrito Federal, em especial a Rede Cegonha;
4. O Cálculo da Idade Gestacional, a Data Provável do Parto e Índice de Massa Corporal, descrevendo o método de cálculo, como subsídios para guiar a realização da propedêutica obstétrica e do processo de enfermagem;
5. A propedêutica obstétrica durante o período gestacional, identificando as ações de enfermagem para o monitoramento do bem-estar materno-fetal;
6. Os resultados dos exames complementares enquanto subsídios para a elaboração do processo de enfermagem;
7. As doenças/gravos clínicos associados à gravidez, abordados no módulo, ressaltando aspectos do momento pré-patogênico (determinantes, condicionantes, fatores comportamentais, etiologia e epidemiologia), implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e complicações), implicações psicossociais e a consulta de enfermagem;
8. A terapêutica farmacológica, com ênfase na farmacocinética e na farmacodinâmica, dos grupos farmacológicos abordados no módulo, relacionando-a aos cuidados de enfermagem;
9. As ações de Vigilância em Saúde na atenção integral à saúde da mulher no ciclo gravídico (rastreamento de agravos de notificação compulsória e de impacto para o cenário de morbimortalidade materna e fetal, situação vacinal);

10. O processo diagnóstico de enfermagem na atenção integral à saúde da mulher no ciclo gravídico, com base na Teoria das Necessidades Humanas Básicas de Wanda Horta e no Sistema de Classificação de Diagnósticos de Enfermagem NANDA-I, propondo intervenções de enfermagem fundamentadas.

Unidade Educacional (Disciplina): O cuidado à Mulher e Recém-Nascido

Carga Horária: 86h

Conteúdos

1. As características psicológicas do desenvolvimento perinatal para a formação do vínculo afetivo.
2. A dinâmica do trabalho de parto e fases clínicas do parto relacionado à anatomia e fisiologia materno-fetal.
3. As Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal referentes ao manejo baseado em boas práticas para o parto seguro.
4. Os Componentes de Parto e Nascimento da Rede Cegonha no âmbito Nacional e do Distrito Federal.
5. As diretrizes para a organização da atenção integral e humanizada à mulher e ao recém-nascido no Alojamento Conjunto.
6. Os métodos não farmacológicos para alívio da dor no trabalho de parto e parto, enfatizando as ações da equipe de enfermagem.
7. Os riscos e agravos comuns a saúde da mulher e do recém-nascido, abordados no módulo, ressaltando aspectos do momento pré-patogênico (determinantes condicionantes, fatores comportamentais, epidemiologia e etiologia), implicações clínicas (fisiopatologia/fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e complicações), implicações psicossociais e a consulta de enfermagem.
8. As fases do puerpério entendendo as transformações físicas e psicossociais potencialmente envolvidas.
9. A adaptação do recém-nascido à vida extrauterina, ressaltando os cuidados imediatos e mediatos.
10. A anatomia da mama, fisiologia da lactação e manejo clínico do aleitamento materno.
11. O abortamento relacionado à legislação vigente e preceitos éticos na humanização da assistência de enfermagem.
12. A terapêutica farmacológica, com ênfase na farmacocinética e na farmacodinâmica dos grupos farmacológicos abordados no módulo, relacionado aos cuidados de enfermagem.
13. O processo diagnóstico de enfermagem na atenção integral à criança e ao adolescente com base na teoria de Wanda Horta e na Taxonomia CIPE, propondo intervenções de enfermagem fundamentadas.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado à Criança e Adolescente na Atenção Primária

Carga Horária: 62h

Conteúdos

1. As políticas públicas de saúde, estratégias, programas e protocolos que orientam e qualificam as ações e serviços da rede de Atenção à Saúde Integral da Criança e Adolescente na atenção primária;
2. O acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente, relacionados aos fatores determinantes e condicionantes;
3. A anatomia e a fisiologia da criança e do adolescente, considerando a maturação das funções fisiológicas;
4. O aleitamento materno e a composição do leite humano com ênfase no manejo clínico, prevenção, promoção e recuperação da saúde da criança.
5. As recomendações para alimentação saudável de crianças de 6 meses a 2 anos, relacionando a maturação das funções renal e digestiva.
6. As doenças e agravos comuns na infância e na adolescência, abordados no módulo, ressaltando aspectos do momento pré-patogênico (determinantes condicionantes, fatores comportamentais, epidemiologia e etiologia), implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e complicações) e implicações psicossociais.
7. Os fundamentos da imunologia relacionando às ações dos imunobiológicos previstos na Política Nacional de Imunização;
8. O calendário vacinal conforme política de imunização no âmbito nacional e do Distrito Federal.
9. O processo diagnóstico de enfermagem na atenção integral à criança e ao adolescente com base na teoria de Wanda Horta e na Taxonomia CIPE, propondo intervenções de enfermagem fundamentadas;
10. A terapêutica farmacológica com ênfase na farmacocinética e na farmacodinâmica dos grupos farmacológicos abordados no módulo, relacionando-a aos cuidados de enfermagem,
11. A consulta de enfermagem como instrumento de assistência à criança e ao adolescente na atenção primária.
12. As alterações anatomofisiológicas e psicossociais da adolescência, relacionado aos eventos puberais sistematizados por Tanner
13. Os resultados de exames diagnósticos complementares, que subsidiam o raciocínio clínico do processo de enfermagem.

Unidade Educacional (Disciplina): O Cuidado à Criança e Adolescente na Atenção Hospitalar

Carga Horária: 70h

Conteúdos

1. As estratégias de humanização aplicadas na atenção hospitalar à criança, adolescente e família, relacionando-as à ludicidade na internação e considerando a Política Nacional de Humanização;
2. Os aspectos éticos e legais da assistência à criança e adolescente hospitalizados e suas famílias, relacionando-os com as políticas públicas, programas e legislações pertinentes às temáticas abordadas no módulo;

3. O processo de adoecimento e a hospitalização na perspectiva da criança, do adolescente e de suas famílias, reconhecendo os diferentes aspectos que podem nortear o cuidado;
4. A anatomia e a fisiologia da criança e do adolescente;
5. As doenças e agravos comuns na infância e na adolescência abordados no módulo, ressaltando aspectos do momento pré-patogênico (determinantes condicionantes, fatores comportamentais, epidemiologia e etiologia), implicações clínicas (fisiopatologia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento, complicações) e implicações psicossociais;
6. Elaborar processo diagnóstico de enfermagem na atenção integral às crianças e aos adolescentes hospitalizados segundo o referencial teórico de Wanda Horta, empregando a Taxonomia NANDA-I, propondo intervenções de enfermagem fundamentadas;
7. Os resultados de exames diagnósticos complementares, que subsidiam o raciocínio clínico do processo de enfermagem;
8. Os aspectos da Vigilância em Saúde e da Segurança do Paciente;
9. Os aspectos farmacocinéticos e farmacodinâmicos das terapêuticas farmacológicas abordadas no módulo, relacionando-os às especificidades da criança e aos cuidados de enfermagem;
10. Os tipos de violência contra a criança e o adolescente relacionando-os com os marcos regulatórios e linhas de cuidado no âmbito do SUS.

Unidade Educacional (Disciplina): Vigilância em Saúde

Carga Horária: 84h

Conteúdos

1. A fundamentação da epidemiologia como ciência, ressaltando sua evolução histórica e método investigativo;
2. O raciocínio epidemiológico, considerando as variáveis da investigação epidemiológica (de pessoa, tempo e lugar) relacionando Epidemiologia na Vigilância em Saúde;
3. Os componentes da vigilância em saúde (a vigilância epidemiológica, a vigilância sanitária, a vigilância da saúde do trabalhador e a vigilância ambiental), bem como a rede laboratorial, enfatizando a relação entre eles.
4. As etapas da investigação epidemiológica distinguindo surtos, epidemias, doenças emergentes e reemergentes;
5. A Legislação relativa à notificação compulsória de doenças, agravos e eventos. (Portaria de Consolidação nº 4/GM/MS, de 28 de setembro de 2017 e Portaria nº 264, de 17 de fevereiro de 2020)
6. A importância dos indicadores de saúde (mortalidade, mortalidade geral, mortalidade materna, mortalidade infantil, morbidade, natalidade e fecundidade) para a avaliação da saúde da população.
7. Diferença de incidência e prevalência.
8. Os Sistemas de Informação em Saúde, descrevendo-os e discutindo a importância para a Vigilância em Saúde: SIH, SAI, E-SUS, SINAN, SIM, SINASC;

9. O processo saúde-doença (etiologia, epidemiologia, história natural, diagnóstico, tratamento, acompanhamento e prevenção, fatores determinantes e condicionantes), com foco nos agravos citados no módulo.
10. O manejo do cuidado adequado aos casos citados no módulo, considerando programas protocolos assistenciais e ações de vigilância em saúde ressaltando o papel do enfermeiro nas medidas de vigilância à saúde.
11. O processo de transição epidemiológica e demográfica ocorrido no âmbito nacional e internacional da saúde e suas consequências sociais e econômicas.
12. Os processos de trabalho envolvidos na saúde do trabalhador através das Normas Regulamentadoras de Saúde e da Política Nacional de Saúde do Trabalhador.

Unidade Educacional (Disciplina): Gestão dos Serviços de Saúde

Carga Horária: 70h

Conteúdos

1. Os fundamentos da gestão dos serviços de saúde, como as teorias administrativas aplicadas na enfermagem, a gestão por competência, a gestão por normas, os processos e resultados;
2. A organização do serviço de saúde na perspectiva da qualidade, considerando os aspectos de estrutura, de processo e de resultado;
3. A Identificação de outros eixos estruturantes para a organização e gestão local de uma unidade de saúde, dentre eles a Sistematização da Assistência de Enfermagem, a gestão de pessoas, materiais e equipamentos, hotelaria, logística, resíduos e limpeza;
4. A gestão do cuidado na enfermagem, por meio do processo de enfermagem e as “interfaces” com a educação permanente, ao controle de infecção, dimensionamento de pessoas e a segurança do paciente;
5. O processo de trabalho em enfermagem, com foco nas competências profissionais do gestor, na comunicação organizacional, na liderança, no trabalho em equipe, na mediação de conflito, no controle emocional, auditoria, à luz da legislação vigente e aspectos éticos;
6. As estratégias de avaliação, planejamento, tomada de decisão, inovações, implementação, controle e monitoramento para a busca do aumento da satisfação de todos envolvidos na gestão da unidade.

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Primária - Saúde da Mulher, do RN, da Criança e do Adolescente

Unidade Educacional (Disciplina): Habilidades Profissionais em Enfermagem em Atenção Hospitalar - Saúde da Mulher, do RN, da Criança e do Adolescente

Conteúdos

1. Necessidades de saúde da Mulher, do RN, da Criança e do Adolescente, considerando os aspectos multidimensionais do contexto de vida e as políticas públicas envolvidas;
2. Identificar riscos e potenciais agravos à saúde da Mulher, do RN, da Criança e do Adolescente;
3. Atuação multidisciplinar e interdisciplinar;
4. Acesso e o grau de resolubilidade dos diferentes serviços de atenção à saúde considerando a coordenação do cuidado com destaque na referência e contra referência do usuário;
5. Interpretação de exames laboratoriais, anatomopatológicos e de imagens;
6. Processo de Enfermagem, utilizando sistemas de Classificação Diagnóstica em Enfermagem e Teorias de Enfermagem;
7. Princípios éticos envolvidos no contexto de vida da pessoa/família interpretando o grau de autonomia destes e a situação epidemiológica da área de abrangência;
8. Sinais e sintomas apresentados pela Mulher, RN, Criança e Adolescente durante o cuidado;
9. Gestão do cuidado que consistem no diagnóstico, planejamento, execução e avaliação da assistência;
10. Processo de julgamento clínico utilizando o processo de enfermagem;
11. Procedimentos de enfermagem de acordo com normas, rotinas e protocolos da SES-DF e o SUS;
12. Educação em saúde de acordo com as necessidades dos indivíduos, família e comunidade;
13. Educação Permanente em Saúde nas Unidades de Saúde;
14. Ações definidas no plano de cuidados na atenção à saúde da Mulher, RN, Criança e Adolescente;
15. Ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde observando normas do cenário;
16. Medidas de biossegurança;
17. Ações de Segurança do Paciente com a implementação das suas metas em conformidade com a Portaria 529/2013 e a RDC 36/2013;
18. Exame clínico com destreza e técnica adequada conforme referência adotada;
19. Procedimentos de enfermagem e exame físico respeitando os padrões de segurança ao paciente e os protocolos vigentes;
20. Atitudes de comunicação não violenta e mediação de conflitos em diferentes circunstâncias.