



III RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS

2023

ESCS
EAPSUS
ETESB

GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL – GDF

Ibaneis Rocha Barros Junior

SECRETÁRIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL – SES

Lucilene Maria Florêncio de Queiroz

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS

Lucilene Maria Florêncio de Queiroz

DIRETORA EXECUTIVA DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – DE/FEPECS

Inocência Rocha da Cunha Fernandes

DIRETORA DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – ESCS

Marta David Rocha de Moura

DIRETORA DA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-DF – EAPSUS

Fernanda Ramos Monteiro

DIRETOR DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA – ETESB

Roberto Carlos Alves Louzeiro

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
Escola de Aperfeiçoamento do SUS
Escola Técnica de Saúde Brasília
Escola Superior de Ciências de Saúde

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023
— 3ª Quadrimestre —

Brasília - DF
FEPECS
2023

Copyright© 2023 - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde –FEPECS
Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE

A reprodução do todo ou parte deste material é permitida apenas somente com autorização formal da Fepecs.
Impresso no Brasil

Diagramação:

Demetrius Reis de Carvalho – GERAU/UAG/FEPECS

Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/FEPECS

Normalização Bibliográfica: Núcleo de Atendimento ao Usuário – NAU/BCE/FEPECS

Organização

Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/Fepecs

Elaboradores

Adriana de Matos Sousa

Andrea de Pinho Machado

Alex Vieira Boaventura

Elizabeth Moura Panisset Caiuby

Evandro Martins Medeiros

Fernanda Ramos Monteiro

Inocência Rocha da Cunha Fernandes

Juliana Carvalho Miranda

Laís Nogueira de Figueiredo

Maiza Caroline Salles

Marta David Rocha de Moura

Mauricio Mendes Marques

Natalia Veridiana Oliveira

Roberto Carlos Alves Louzeiro

Verônica Lobo Ferreira de Assis

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP)
NAU/BCE/FEPECS

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde.

Relatório de atividades 2023 : 3ª quadrimestre / [Organização Evandro Martins Medeiros]. -- Brasília : Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, 2023.

92 p. : il.

Relatório responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE com dados fornecidos por cada unidade organizacional.

1. Relatório Quadrimestral. 2. Instituição de Ensino – Relatório. 3. Planejamento e Gestão. 4. Educação em Saúde – Gestão. I. Medeiros, Evandro Martins. II. Título.

CDU – 37:61 (047)

Contato:

SMHN Quadra 03, conjunto A, Bloco 1 - Edifício FEPECS

E-mail: cplage@fepecs.edu.br | Telefone: (61) 3449-7896

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AB	Atenção Básica
ABEM	Associação Brasileira de Educação Médica
ABP	Aprendizagem Baseada em Problemas
ABRASCO	Associação Brasileira de Saúde Coletiva
AE	Auxiliares de Enfermagem
APS	Atenção Primária à Saúde
ArPDF	Arquivo Público do Distrito Federal
ASB	Auxiliares de Saúde Bucal
BCE	Biblioteca Central
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCACCHE	Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CMP	Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COAQVT	Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
COPE	<i>Committee on Publication Ethics</i>
COREME	Comissão de Residência Médica
COREMU	Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde
CPAD	Comissão Permanente de Avaliação de Documentos
CPECC	Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica
CPLAGE	Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica
CPLÉ	Coordenação de Pesquisa <i>Lato Sensu</i> e Extensão
DF	Distrito Federal

DGIP	Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa
DIPLAN	Diretoria de Planejamento e Orçamento
DOAJ	<i>Directory Open Access Journal</i>
EAPSUS	Escola de Aperfeiçoamento do SUS
ESCS	Escola Superior de Ciências da Saúde
eSF	Equipe de Saúde da Família
ESF	Estratégia de Saúde da Família
ETESB	Escola Técnica de Saúde de Brasília
FEPECS	Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
FHB	Fundação Hemocentro de Brasília
FIC	Formação Inicial e Continuada
FIOCRUZ	Fundação Osvaldo Cruz
GDF	Governo do Distrito Federal
GEPS	Gerência de Educação Permanente em Saúde
GES	Gerência de Educação em Saúde
GIES	Gerência de Integração Ensino e Serviço
GPLOS	Gerência de Planejamento Orçamentário em Saúde
GT	Grupo de Trabalho
HCB	Hospital da Criança de Brasília José Alencar
HRJ	<i>Health Residences Journal</i>
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IES	Instituição de Ensino Superior
LACEN	Laboratório Central
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LC	Linha de Cuidado
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
MS	Ministério da Saúde
NEPS	Núcleo de Educação Permanente em Saúde

NPE	Núcleo de Projetos Educativos
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
PAC	Plano Anual de Capacitação
PAS	Programação Anual de Saúde
PGCS	Programa Pós-Graduação
PIC	Programa de Iniciação Científica
PL	Projeto de Lei
PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
RENASF	Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família
RePeSUS-DF	Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal
RETSUS	Rede de Escolas Técnicas do SUS
SBMFC	Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade
SEE/DF	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SEER	Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas
SEI	Sistema Eletrônico de Informações
SEPLAD	Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal
SES/DF	Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal
SIGECAP	Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares
SUMARIOS	Sumários de Revistas Brasileiras
SUS	Sistema Único de Saúde
SVS	Subsecretaria de Vigilância em Saúde
TE	Técnico em Enfermagem
TOA	Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro
TSB	Técnico de Saúde Bucal
UAG	Unidade de Administração Geral
UNB	Universidade de Brasília

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2023	14
Figura 2 -	Organograma da EAPSUS	19
Figura 3 -	Relatório de visualização da revista CCS em 2023	71
Figura 4 -	Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais	73
Figura 5 -	Painel Ouvidoria da FEPECS	74

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Curso de Técnico em Enfermagem	15
Quadro 2 -	Curso de Técnico em Análises Clínicas	16
Quadro 3 -	Curso de Técnico em Saúde Bucal	16
Quadro 4 -	Lista das Instituições de Ensino Conveniadas com Estudantes no Cenário no Período de 1º de setembro a 31 de dezembro de 2023	24
Quadro 5 -	Gravação e Edição de Aulas	29
Quadro 6 -	Textos Transformados em Vídeos	31
Quadro 7 -	Eventos de Extensão	54
Quadro 8 -	Eventos 2023	68
Quadro 9 -	Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES/DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados no 3º Quadrimestre de 2023	84
Quadro 10 -	Resultados Obtidos no Terceiro Quadrimestre	86
Quadro 11 -	Projetos em Andamento no Terceiro Quadrimestre	87

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 -	Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2020	15
Tabela 2 -	Dados Gerais do Terceiro Quadrimestre	22
Tabela 3 -	Realização e Participação em Reuniões	23
Tabela 4 -	Cursos Oferecidos na Plataforma EAD	25
Tabela 5 -	Atividades realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES)	28
Tabela 6 -	Ações educativas desenvolvidas	32
Tabela 7 -	Realização e Participação em Reuniões	33
Tabela 8 -	Indicadores	34
Tabela 9 -	Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs	36
Tabela 10 -	Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, janeiro a dezembro/2023	36
Tabela 11 -	Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, setembro a dezembro/2023	37
Tabela 12 -	Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, setembro a dezembro/2023	39
Tabela 13 -	Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2023	44
Tabela 14 -	Programa de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2023	45
Tabela 15 -	Especialização	46
Tabela 16 -	Extensão	50

Tabela 17 -	Distribuição numéricas e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo as principais linhas de pesquisa	56
Tabela 18 -	Número de Bolsas.	59
Tabela 19 -	Bolsa Iniciação Científica	60
Tabela 20 -	Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS em 2023	63
Tabela 21 -	Termos de Outorga e Aceitação Vigentes	65
Tabela 22 -	Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de setembro a dezembro de 2023	67
Tabela 23 -	Eventos ESCS	72
Tabela 24 -	Publicidade e Propaganda Institucional da FEPECS	76
Tabela 25 -	Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS	80
Tabela 26 -	Quantidade de servidores que compõem a UAG	81
Tabela 27 -	Programação Lei Orçamentária Anual – 2023 (LOA 2023)	82
Tabela 28	Contratos Existentes	83
Tabela 29	Contratos Realizados no 3º Quadrimestre - 2023	84
Tabela 30	Aquisições por Contrapartida de Convênios no 3º quadrimestre de 2023	85

SUMÁRIO

1	MEMÓRIA FEPECS.....	10
2	ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB).....	12
3	ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS).....	18
4	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS).....	34
4.1	Educação Superior - Graduação.....	35
4.2	Bolsa permanência.....	36
4.3	Bolsa monitoria	37
4.4	Educação superior – Pós-graduação (<i>Stricto Sensu</i>).....	38
4.5	Educação superior – Pós-graduação (<i>Lato Sensu</i>): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos ..	43
4.5.1	Residência médica	44
4.6	Extensão	46
4.7	Capacitação dos preceptores de residência da SES/DF.....	54
4.8	Projetos de pesquisa dos residentes da SES/DF	55
4.9	Revista Health Residencies Journal.....	56
4.10	Bolsa de iniciação científica.....	58
4.11	Fomento à pesquisa em saúde	61
4.12	Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil	66
4.13	Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPSUS-DF	67
4.14	REDECAP – FEPECS.....	69
4.15	REVISTA CCS – COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	69
5	ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM).....	72
6	OUVIDORIA (OUV).....	73
7	BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)	75
8	UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG).....	80
	REFERENCIAS.....	88

1 MEMÓRIA FEPECS

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal (GDF), com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

- **Missão:** Formular e implementar a formação e o desenvolvimento de pessoas, a gestão do conhecimento, pesquisa e inovação tecnológica, conforme as políticas públicas de saúde.

- **Visão:** Tornar-se uma instituição de reconhecido grau de excelência em gestão do conhecimento, pesquisa e educação permanente em saúde no Distrito Federal (DF).

- **Valores:** Pluralidade de idéias; vinculação entre educação profissional, trabalho, e práticas sociais; Gestão democrática de ensino; Desenvolvimento do espírito científico e da pesquisa.

Rege-se pelas seguintes normas:

- **Lei de criação:** Lei nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF nº 10, de 15/1/2001) — dispõe sobre a criação da FEPECS;

- **Estatuto:** Anexo III do Decreto nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF nº 159, de 22/8/2005) — Estatuto Social da FEPECS;

- **Estrutura Organizacional:** Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 – DODF nº 175, de 23/8/2013 e alterações parciais posteriores (Decreto nº 35.801, de 12/09/2014 – DODF nº 191, de 15/09/2014 | Decreto nº 40.745, de 11/05/2020 -DODF nº 70, Edição Extra, de 11/05/2020 | Decreto nº 40.819, de 22/05/2020 – DODF nº 80, de 22/05/2020 | Decreto nº 40.912, de 24/06/2020 – DODF nº 118, de 25/06/2020 | Decreto nº 41.207, de 18/09/2020 – DODF nº 126-A, de 18/09/2020 | Decreto nº 41.354, de 16/10/2020 – DODF nº 198, de 19/10/2020 | Decreto nº 41.577, de 08/12/2020 – DODF nº 231, de 09/12/2020 | Decreto nº 41.880, de 08/03/2021 – DODF nº 45, de 09/03/2021 | Decreto nº 42.092, de 13/05/ 2021 – DODF Edição Extra nº 43-A, de 13/05/2021 | Decreto nº 42.483,

de 08/09/2021 – DODF nº 170, de 09/09/2021 | Decreto nº 42.628, de 20/10/2021 – DODF nº198, de 21/10/2021 | Decreto nº 42.752, de 29/11/2021 – DODF nº 223, de 01/12/2021 | Decreto nº 42.979, de 03/02/2022 – DODF nº25, de 04/02/2022 | Decreto nº 43.065, de 07/03/2022 – DODF nº45, de 08/03/2022) | Decreto nº 43.448, de 14/06/2022 – DODF nº 49-A, de 14/06/2022 | Decreto nº 44.462, de 24/03/2023 – DODF nº 77, de 25/04/2023 | Decreto nº 44.538, de 19/05/2023 – DODF nº 94, de 19/05/2023 — altera a estrutura administrativa da FEPECS, que especifica e dá outras providências.

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

- Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB) — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.

- Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS) — atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.

- Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) — Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias. É voltada para o estudante matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior e para os trabalhadores em geral, jovens ou adultos.

A ETESB/FEPECS tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do SUS, contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

De acordo com a Resolução nº 2/2020 – CEDF¹, são objetivos da ETESB:

- Assegurar e manter a oferta de cursos na modalidade de Educação Profissional na área de saúde, que abrange:

- a) Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação;
- b) Educação Profissional Técnica de Nível Médio – Técnico e Especialização.

- Atuar, em parceria com outras instituições, oferecendo cursos e outras estratégias educativas, objetivando a elevação da escolaridade e a ampliação das competências dos trabalhadores da saúde, visando a melhoria das suas atividades laborais;

- Fomentar a pesquisa e a produção científica, correlacionando aspectos teóricos e práticos e contribuindo para a melhoria dos processos assistenciais e educativos desenvolvidos pela Escola;
- Contribuir com a SES/DF, oferecendo, aos seus profissionais, ações educacionais alinhadas às suas necessidades;
- Favorecer o intercâmbio entre os profissionais que atuam em diferentes áreas de trabalho no setor saúde e aqueles que atuam na Educação Profissional em saúde, construindo assim, visões compartilhadas entre a assistência e a educação;
- Desenvolver e implantar propostas de capacitação docente para os profissionais de saúde que atuam na ETESB, bem como aos profissionais da SES/DF e outros órgãos conveniados, que tenham interesse em trabalhar na Escola como docente, instrutor, supervisor e/ou preceptor;
- Colaborar no desenvolvimento de estratégias educativas em saúde a serem utilizadas pelos discentes junto à comunidade.

De acordo com a Resolução nº 1/2018 – CEDF², a Educação Profissional abrange os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- a) Técnico de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEE/DF); são oferecidos para aqueles que possuem o nível médio e idade mínima de 18 anos;
- b) Especialização Técnica de Nível Médio (sujeitos à aprovação pela SEE/DF) destinam-se àqueles que já possuem o curso técnico completo;
- c) Formação Inicial e Continuada ou Qualificação;
- d) Cursos Livres – abrange a comunidade e servidores da SES/DF.

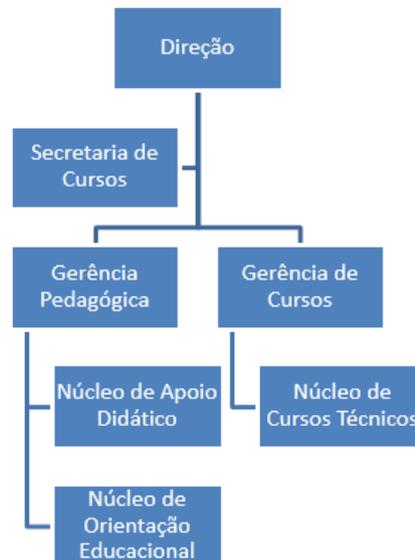


Figura 1 - Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2023.

Fonte: ETESB, 2023.

A ETESB cumpre seu papel de responsabilidade social para a população do DF quer no campo da saúde, quer no educacional. Como reconhecimento pelo trabalho e pela relevância para o SUS, em 2004, a ETESB, tornou-se integrante da RETSUS, rede governamental criada pelo Ministério da Saúde (MS) para o incentivo à articulação, troca de experiências e promoção/construção de conhecimentos na área de Educação Profissional em Saúde no âmbito do SUS.

A Escola Técnica de Saúde de Brasília ofertou nos meses de setembro a dezembro de 2023: 1 (um) Curso Técnico e 3 (três) Cursos Livres – Tabela 1.

Tabela 1 - Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2023.

Modalidade	Curso	Público Alvo	Qtd.	Situação
Cursos Técnicos	Técnico em Enfermagem	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para abril/2024
	Técnico em Análises Clínicas	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para fevereiro/2024
	Técnico em Saúde Bucal	Comunidade e Servidores da SES/DF	26	Em andamento
	Complementação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para abril/2024
Total – Técnicos			26	-
Cursos Especialização			0	Sem oferta
Total – Especialização Técnica de Nível Médio			0	-
Cursos Livres	Curso SUS e Cidadania	Comunidade e Servidores da SES/DF	462	Em Andamento
	Cuidador de Idoso	Comunidade e Servidores da SES/DF	13	Previsão de Nova Turma para março/2024
	Curso de Qualificação em Assistência Farmacêutica de Servidores das Farmácias da Atenção Primária à Saúde do DF	Servidores da SES/DF	40	Previsão de Nova Turma para Setembro/2024
Total – Cursos Livres			515	
Total - Educação Profissional Técnica de Nível Médio			26	
TOTAL			541	

Fonte: ETESB/FEPECS/2023.

Quadro 1 - Curso de Técnico em Enfermagem.

Técnico em Enfermagem	
Área	Saúde
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.800h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS/2023.

O Curso de Técnico em Enfermagem (TE) é oferecido desde 1960, e destaca os valores ético-profissionais que orientam a atuação do Técnico em Enfermagem no mundo do trabalho. O Curso visa atender às necessidades de

formação de profissionais Auxiliares de Enfermagem (AE) e TE dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF e SUS/DF) e nacional (SUS - MS). A abordagem adotada é a da promoção, recuperação e reabilitação da saúde, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas. Assim, propõe-se uma formação crítico-reflexiva sobre os princípios e diretrizes do SUS, os direitos do cidadão e as necessidades de saúde da população.

Quadro 2 – Curso de Técnico em Análises Clínicas.

Técnico em Análises Clínicas	
Área	Saúde
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.400h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS/2023.

O Curso de Técnico em Análises Clínicas tem como objetivo atender as necessidades de formação profissional de Auxiliares em Análises Clínicas e Técnicos de Nível Médio de Técnico em Análises Clínicas para realizar as atividades dos profissionais da área de biodiagnóstico em diferentes organizações: públicas e privadas, hospitalares e não hospitalares.

Quadro 3 – Curso de Técnico em Saúde Bucal.

Técnico em Saúde Bucal	
Área	Saúde
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.600h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS/2023.

O Curso de Técnico em Saúde Bucal tem como objetivo atender as necessidades de formação de profissionais Auxiliares em Saúde Bucal (ASB) e Técnicos em Saúde Bucal (TSB) dos programas públicos de saúde no âmbito

distrital (SES/DF) e nacional (Programa Brasil Sorridente – MS, bem como a atuação na iniciativa privada. A abordagem adotada contempla a promoção, a recuperação e a reabilitação da saúde bucal, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas.

A Complementação de ASB para TSB tem carga horária total de 890 (oitocentos e noventa) horas, distribuídas em momentos presenciais na ETESB/FEPECS e em cenários de prática, além de atividades extraclasse e aulas à distância, conforme legislação vigente. O curso possui como objetivo qualificar o auxiliar em saúde bucal que deseja obter o título de técnico em saúde bucal, assim aumentando os seus horizontes no competitivo mercado de trabalho.

A ETESB oferta, além dos Cursos Técnicos, Cursos Livres de aprimoramento, atualização e qualificação da Comunidade e de Servidores da SES/DF. Em 2023 foi ofertado o Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial, e o Curso SUS e Cidadania, contudo a Escola tem previsão de ofertar para o próximo ano o Curso de Cuidador de Idoso e o Curso de Qualificação de Servidores de Farmácia da Atenção Primária à Saúde do Distrito Federal.

O Curso SUS e Cidadania possui carga teórica de 80 (oitenta) horas, tem como objetivo ampliar o conhecimento a respeito do Sistema único de Saúde (SUS) e das situações que interferem nos estados de saúde e doença das pessoas. O curso possibilita que os alunos possam conhecer as políticas de saúde no Brasil, antes do SUS, reconhecer o contexto histórico em que o SUS foi proposto, conhecer os princípios e diretrizes do SUS, conceituar os determinantes sociais de saúde e propor ações individuais e coletivas que podem melhorar o estado de saúde das pessoas.

O Curso Cuidador de Idoso possui a carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas distribuídas em momentos presenciais na ETESB, além de aulas à distância (*online*). O Curso tem como objetivo promover a qualificação para cuidadores de pessoas idosas, com vistas a aquisição de competências essenciais nesse processo, a partir do acesso a informações e

desenvolvimento de atividades sistematizadas, levando em consideração o conhecimento técnico-científico multidisciplinar disponível na área.

O Curso de Qualificação em Assistência Farmacêutica de Servidores das Farmácias da Atenção Primária à Saúde do DF foi iniciado em março de 2018 com o objetivo de qualificar os serviços de Assistência Farmacêutica prestados na Atenção Primária à Saúde (APS) na SES/DF e possui carga horária total de 48 (quarenta e oito) horas. O curso tem como enfoque o atendimento ao usuário, noções básicas sobre medicamentos, normatização da assistência farmacêutica, rede de assistência farmacêutica e logística farmacêutica. A Capacitação tem como finalidade a melhoria de todo o Ciclo da Assistência Farmacêutica, proporcionando uso racional de medicamentos e atendimento humanizado pelos profissionais qualificados.

Os cursos oferecidos aos servidores da SES/DF são de relevância significativa, impactando na ampliação da eficiência dos processos realizados nas suas unidades de saúde, na melhoria do atendimento à população por meio das suas equipes de Saúde da Família (eSF) e nas ações educativas voltadas para o processo do cuidar.

A ETESB vem enfrentando várias dificuldades relacionadas com a falta de um quadro próprio de docentes, o que prejudica o bom andamento dos cursos técnicos e atrasos nas disponibilizações dos demais cursos.

3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)

A EAPSUS é uma das Escolas mantidas pela FEPECS e apresenta-se como principal parceira da SES/DF para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde.

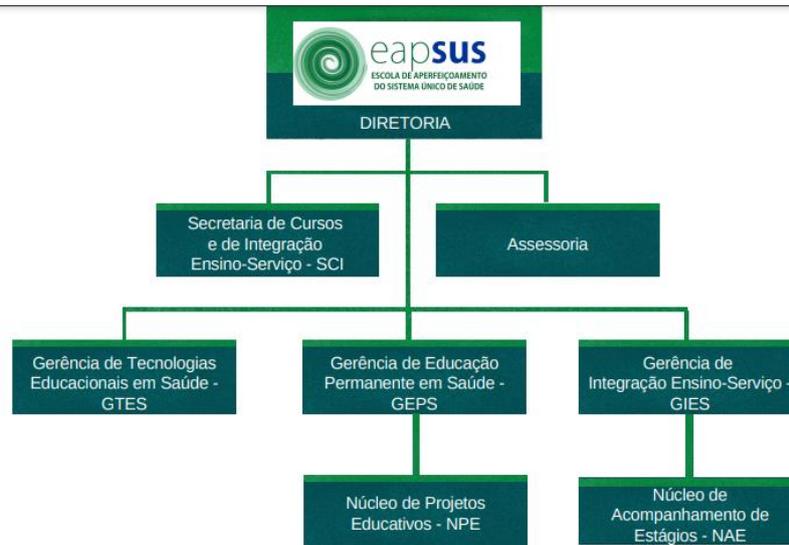


Figura 2 - Organograma da EAPSUS.

Fonte: EAPSUS, 2023.

São atribuições da EAPSUS:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do DF, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além de estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do DF;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;
- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a

outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

Atividades realizadas pela diretoria da EAPSUS

✓ Atualização do *site* EAPSUS/FEPECS: O *site* da EAPSUS é atualizado constantemente e serve como um importante instrumento de divulgação e comunicação com os usuários, dando maior transparência nas ações realizadas pela Escola. O *site* situa-se na “*Home Page*” da FEPECS, no endereço: <http://www.eapsus.fepecs.edu.br/>;

✓ Monitoramento e atualizações no SESPLAN concernente aos indicadores e ações do Programa Anual de Saúde (PAS) 2023;

✓ Elaboração dos Relatórios de gestão e de atividades;

✓ Reuniões quinzenais com a Diretoria da FEPECS, demais escolas mantidas e chefes;

✓ Realização de reuniões periódicas com as Gerências da Escola para orientações e organização de suas atividades;

✓ Elaboração da Proposta da PLOA 2024 junto à Gerência de Planejamento e Orçamentário em Saúde (GEPLOS).

Participação em Grupos de Trabalho e Comissões

▪ Participar da formulação de editais de credenciamento e seleção de profissionais para desenvolvimento de ações educativas em saúde;

▪ Participação na comissão de inventário dos bens patrimoniais da FEPECS;

▪ Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS;

▪ Elaboração do Planejamento Estratégico da FEPECS;

▪ Criação do quadro próprio de pessoal e do plano de carreiras e salários da FEPECS;

▪ Coordenação da Comissão de Integração Ensino-Serviço do Distrito Federal (CIES-DF) e seus Grupos de Trabalho.

Gerência de Integração Ensino-Serviço – GIES

A EAPSUS, por meio da Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES), é responsável por gerenciar as atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de Instituições de Ensino Conveniadas.

As atividades práticas curriculares, nos cenários de ensino da SES/DF, são regulamentadas pela Portaria Conjunta nº 02/2023³, que estabelece que as instituições interessadas em encaminhar seus estudantes para as atividades práticas devem estar conveniadas.

Até 31 de dezembro de 2023, eram 27 instituições de ensino conveniadas, sendo 12 instituições de nível superior, 1 instituição de superior e técnico e 14 instituições de nível técnico. A maioria das instituições conveniadas são privadas, exceto a Universidade de Brasília (UnB) e os Centros de Educação Profissional Saúde (CEP Saúde Brazlândia, Gama e Planaltina), sendo estas 3 (três) de nível técnico. Menciona-se que de setembro a dezembro, 5 Instituições de Ensino conveniadas não fizeram uso dos cenários da SES/DF.

Vale ressaltar que há 2 (duas) Instituições de Ensino públicas mantidas pela FEPECS/SES/DF isentas de convênio, a saber: a Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) e Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB). De acordo com o art. 4º da Portaria Conjunta nº 02/2023³, as instituições mantidas pela FEPECS têm prioridade na concessão dos cenários para estágio curricular e APS para os seus estudantes e deverão seguir as regras da Portaria, excluindo a necessidade de celebração de convênio.

Atividades realizadas pela Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES)

- De setembro a dezembro foram analisados e emitidos pareceres pedagógicos para a celebração de 1 (um) convênio novo e aditivo de curso para 3 (três) convênios já celebrados com Instituições de ensino;
- Gerenciamento das atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de

graduação e de ensino técnico de instituições de ensino conveniadas (números em planilha a seguir);

- Atendimento às instituições de ensino e Núcleos de Educação Permanente - NEPS das Regiões de saúde;

- Realização de 16 (dezesseis) reuniões de pactuação de vagas com todos os cursos ofertados pela SES/DF para as IES conveniadas com distribuição das vagas para o 1º e 2º semestres de 2024 - entre outubro e novembro de 2023;

Observação: Houve alteração no fluxo para a pactuação de vagas e hoje as reuniões de pactuação são realizadas pela GIES e acompanhadas pelos NEPS.

- Validação no Sistema Eletrônico de Informações - SEI dos Planos de Trabalho para as Atividades Práticas Curriculares e análise e aprovação de 6.251 planilhas de grupo, sendo que a maioria das planilhas de grupo se refere aos cursos de Técnico em Enfermagem, Enfermagem e Medicina;

- No segundo quadrimestre do ano 2023, foram encaminhados 8.020 estudantes (de 22 instituições conveniadas) às atividades práticas curriculares em cenários de ensino da SES/DF de todas as Regiões de Saúde. Cabe destacar que todo o processo de encaminhamento dos estudantes e análise de documentos é operacionalizado por meio do SIGECAP (Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares);

- Realização do 5º Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Oeste.

Tabela 2 - Dados Gerais do Terceiro Quadrimestre.

Dados de Setembro a Dezembro de 2023	
Número de instituições (com planilhas de grupo aprovadas)	22
Estudantes	8.020
Estágios	27.838
Nº de Estudantes na Atenção Primária à Saúde	3.747
Nº de estágios na Atenção Primária à Saúde	7.177
Nº de estudantes da média/alta complexidade	6.077
Nº de estágios da média/alta complexidade	20.661

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados extraídos do SIGECAP.

Tabela 3 - Realização e Participação em Reuniões.

Mês	Quantitativo	Reuniões
Setembro	11	<p>04/09 - Reunião interna para finalização de Termo de Referência para contratação de empresa de consultoria.</p> <p>04/09 - Reunião de alinhamento com representantes do curso de medicina da ESCS para tratar de estágios</p> <p>05/09 - Reunião de alinhamento com representantes do curso de enfermagem da ESCS para tratar de estágios</p> <p>11/09 - Seminário para Supervisores das Atividades Práticas Curriculares - Região Oeste</p> <p>12/09 - Reunião com a Coordenação de Medicina da UNIEURO</p> <p>21/09 - Reunião online com todas as instituições de ensino conveniadas</p> <p>21/09 - Reunião online para discussão e alinhamento para construção da nova versão do curso de acolhimento aos estudantes</p> <p>22/09 - Reunião GIES e instituição de ensino CEPAG</p> <p>22/09 - Visita ao HRL (Verônica e Gisele)</p> <p>28/09 - Reunião GIES e instituição de ensino Unieuro</p> <p>29/09 - Reunião de equipe EAPSUS</p>
Outubro	5	<p>04/10 - Reunião - mapeamento de processos</p> <p>10/10 - Reunião online - NEPS HMIB e ESCS</p> <p>10/10 - Reunião sobre Treinamento em Serviço</p> <p>10/10 - Gravação de aula para compor curso de acolhimento (Verônica)</p> <p>30/10 - Reunião de equipe EAPSUS</p>
Novembro	5	<p>1º/11 - Reunião com o NEPS da Região Sul</p> <p>07/11 - Reunião virtual com os NEPS sobre Treinamento em Serviço</p> <p>17/11 - Treinamento de representantes da ESCS para utilização do SIGECAP - Cursos de enfermagem e medicina</p> <p>28/11 - Reunião com a instituição de ensino FBR</p> <p>29/11 - Reunião Planejamento 2024 - equipe EAPSUS</p>
Dezembro	4	<p>05/12 - Reunião de pactuação de novas vagas/remanescentes com as Instituições de ensino</p> <p>14/12 - Participação no GT de Educação Permanente</p> <p>15/12 - Reunião com os NEPS</p> <p>19/12 - Reunião com Direção do HRAN e NEPS da Região Central</p>

Fonte: EAPSUS, 2023.

Quadro 4 - Lista das Instituições de Ensino Conveniadas com Estudantes no Cenário no Período de 1º de setembro a 31 de dezembro de 2023.

Instituição de Ensino Conveniada	Cursos conveniados
CEP-SAÚDE - Centro de Educação Profissional de Planaltina	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Nutrição e Dietética e Técnico em Saúde Bucal
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	Técnico em Enfermagem
CEUB - Centro Universitário de Brasília	Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Psicologia
Escola Técnica Residência Saúde	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Escola Técnica de Saúde - ETS	Técnico em enfermagem
FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	Enfermagem
Faculdade LS	Enfermagem e Nutrição
Grau Técnico – Taguatinga	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Brasília	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico – Gama	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição e Psicologia
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	Enfermagem
LS Escola Técnica	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Madre Teresa (Instituto Técnico Madre Teresa)	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Pró Educar Instituto Técnico Educacional	Técnico em Enfermagem
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Técnico em Enfermagem
UCB - Universidade Católica de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição e Odontologia
UDF - Centro Unificado do Distrito Federal	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UnB - Universidade de Brasília	CAMPUS DARCY RIBEIRO: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia, Saúde Coletiva e Serviço Social CAMPUS CEILÂNDIA: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Saúde Coletiva
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia
UNIPLAN	Enfermagem e Fisioterapia

Fonte: SIGECAP.

Tabela 4 - Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

	Cursos na Plataforma EAD	Período	Número de pessoas alcançadas
1	Estratégias de qualificação profissional para o cuidado em Saúde Mental na Rede de Atenção Primária do Distrito Federal	2024	-
2	Promoção de saúde mental no âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE) do Distrito Federal no contexto da pandemia por COVID-19	2024	-
3	Curso Atendimento Pré Hospitalar do Serviço Móvel de Urgência do DF	Abertura jul/23	68
4	Como acolher o trabalhador na rede de atenção à saúde: perspectiva da relação saúde-trabalho	Fase de montagem	-
5	Curso Introdutório Sistema e-SUS APS	Fase de montagem	-
6	Síndrome pós COVID e seus impactos na funcionalidade	Fase de montagem	-
7	Como o GAL pode facilitar a vigilância dos agravos de notificação compulsória	Fase de montagem	-
8	Curso Avançado em Cuidados Paliativos	Fase de montagem	-
9	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Fase de montagem	-
10	Diabetes nas Escolas Versão 2023	Abertura ago/23 Término: 10/11/2023	13
11	Mini Curso: Automassagem Chinesa para o Cotidiano	Fase de montagem	-
12	Capacitação no Manual de Assistência de Enfermagem Neonatal da SES/DF	Fase de montagem	-
13	Prevenção de Acidentes na Infância e na Adolescência e Noções de Primeiros Socorros	2024	-
14	Atenção Primária à Saúde e Classificação de Risco como estratégia de organização da demanda	Fase de montagem	-
15	Capacitação da Nota Técnica de monitoramento sérico da vancomicina	Abertura 30/10/2023	71
16	Curso: Monitoramento Sérico da Vancomicina	Abertura 30/10/2023	161
17	Educação Permanente de atendimento odontológico domiciliar para a Atenção Primária à Saúde no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal	Início: 09/08/2023 Término: 04/12/2023	12
18	Bases da Medicina Tradicional Chinesa na Prática de Lian Gong em 18 Terapias	2023	16
19	Atualização em Auriculoterapia SES DF – turma 2	Início: 01/08/2023 Término: 15/11/2023	-
20	Atualização em Auriculoterapia SES DF – turma 1	2023	-

Continua

Tabela 4 - Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

	Cursos na Plataforma EAD	Período	Número de pessoas alcançadas
21	Curso de Atualização do Comitê de Monitoramento de Eventos em Saúde Pública (CMESP)	2023	07
22	Curso de Anquiloglossia	Em fase de montagem	-
23	Atualização para o manejo clínico da Dengue e outras arboviroses – Nível Superior	2023	24
24	Atualização para o manejo clínico da Dengue e outras arboviroses – Nível Médio	2023	08
25	Capacitação em Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de risco à infecção pelo HIV, hepatites virais e outras infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) na APS	Em fase de montagem	-
26	Curso Introdutório sobre Ayurveda	2023	04
27	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Em fase de planejamento	-
28	Curso de aprimoramento em atendimento às pessoas em situação de violência	2023	27
29	Curso de Atualização em Tabagismo 2023	2023	34
30	Curso de Educação Permanente de Cirurgia Oral Menor à Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	2023	04
31	Curso de DTM/DOF para os Cirurgiões Dentistas da Atenção Primária à Saúde	Abertura 30/10/2023	62
32	Curso de Educação Permanente de Cuidado em Saúde Bucal de Pessoas com Deficiência (PcD) na Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	Fase de montagem	21
33	Curso de Atualização em Boas Práticas Obstétricas e Neonatais (Abertura em 2022)	17/08/2022	31
34	Formação Continuada sobre a Vigilância Alimentar e Nutricional (SES/DF) 60	22/09/2022	06
35	Atualização em planejamento e gestão do Sistema Único de Saúde com a utilização do DigiSUS - Módulo planejamento – DGMP	06/05/2022	13
36	Urgências oncológicas para atenção primária e secundária	23/03/2022	05
37	Curso de Acolhimento com Classificação de Risco	24/04/2022	68
38	Curso de Atualização em Tabagismo 2022	03/02/2022	05
39	Capacitação para a Contratualização da Rede de Atenção Psicossocial	26/10/21	01
40	Curso de Atualização e Capacitação em Coleta de Sangue em Papel Filtro	01/09/21	22
41	Mini curso de Shantala para UTIN	26/06/2021	09

Continua

Tabela 4 - Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

	Cursos na Plataforma EAD	Período	Número de pessoas alcançadas
42	Atualização: Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar (PTNED) da SES/DF	03/06/2021	99
43	Minicurso Mindfulness para profissionais de saúde	06/05/2021	17
44	Programa de Educação continuada em assistência farmacêutica da SES/DF	27/04/2021	01
45	Capacitação em promoção, prevenção e intervenções mínimas em dor crônica	08/03/2021	24
46	Curso de Atualização em Tabagismo I	08/02/2021	07
47	Acolhimento dos estudantes/docentes das Instituições de Ensino conveniadas (curso permanente na plataforma)	01/02/2021	96
48	Curso Introdutório de Capacitação de Doação de Tecidos Oculares	Iniciado em 2020	04
49	Prevenção e controle de infecções (PCI) causadas pelo novo coronavírus (COVID-19)	Iniciado em 2020	06
50	Medidas de Prevenção à Infecção Hospitalar	Iniciado em 2020	09
51	Cuidados de Enfermagem com CPAP Nasal em Neonatologia	Iniciado em 2020	01
TOTAL			956

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, janeiro/2024.

Tabela 5 – Atividades Realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES).

	Ações Educativas	Período	Nº de Inscritos 3º Q/2023
1	CEPIIm - tema 3: Cenário epidemiológico e imunização da Coqueluche, Tétano, Difteria	Set/23	110
2	Aula Inaugural - Capacitação sobre as Doenças Imunopreveníveis e de Transmissão Hídrica e Alimentar	Set/23	120
3	CMESP - Curso de Atualização - Tema: Meningites e Doença Meningocócica	Set/23	224
4	Auriculoterapia e Tabagismo	Set/23	186
5	CMESP - Curso de Atualização - Tema: Vigilância Epidemiológica dos Óbitos no DF	Set/23	57
6	Atendimento às pessoas em situação de violência: Vigilância em Saúde e Notificação das Violências	Set/23	174
7	CMESP - Curso de Atualização - Tema: Atuação nos surtos de Varicela e Parotidite no DF	Out/23	117
8	CMESP - Cenário atual dos acidentes por animais peçonhentos no DF	Out/23	120
9	Concepção da Violência como Fenômeno Complexo, Sistêmico e Transgeracional - Enfoque Psicossocial	Out/23	102
10	II Simpósio de Hematologia e Hemoterapia (1º dia)	Nov/23	1676
11	Profissões Elencadas no Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Tabagismo: Odontologia	Nov/23	70
12	II Simpósio de Hematologia e Hemoterapia (2º dia)	Nov/23	591
13	CMESP - Tema: Câncer de Mama e Colo de Útero no DF- Prevenção e Promoção da Saúde no SUS	Nov/23	35
14	Dispositivos para fumar, quando compartilhados, pode transmitir ISTs?	Nov/23	59
15	Atendimento às pessoas em situação de violência: Gestão de conflitos e cultura de paz	Nov/23	60
16	CEPIIm - tema 4: Cenário epidemiológico e imunização das DTHA e profilaxia da raiva humana	Dez/23	29
17	Experiências Exitosas do Tabagismo no DF em 2023	Dez/23	87
18	Atendimento às pessoas em situação de violência: "Um olhar sobre quem cuida".	Dez/23	38
19	CMESP - Tema: Retrospectiva CIEVS 2023; Geografia e Saúde	Dez/23	48
TOTAL			3903

Fonte: EAPSUS, janeiro/2024.

Além das ações educativas citadas, foram realizadas as seguintes ações – Quadros 5 e 6.

Quadro 5 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
1	Cuidados de enfermagem ao recém nascido em Fototerapia
2	Aua PEP – Contracepção de emergência
3	Entendendo o Staphilococcus áureos resistente e a oxacilina (SARO)
4	Atenção Primária e Oncologia – Fluxo Assistencial
5	Transporte extra/inter hospitalar
6	Cuidados de enfermagem no cateterismo umbilical arterial e venoso
7	Aula Vancocinemia – Resistência Bacteriana
8	Meningites
9	Infusão e cuidados de enfermagem ao paciente em uso de Vancomicina
10	Cuidados com a área exposta, imunização e oferta da profilaxia para Hepatite B
11	Dor neuropática
12	Comorbidades
13	Síndrome da ardência bucal
14	Teste do Pezinho
15	Cuidados de enfermagem em reanimação neonatal
16	Monitorização terapêutica e PK/PD de antimicrobiano
17	Aula PEP – Gerenciamento do sistema para estoque e dispensação SICLOM
18	Gerenciamento dos Sistemas de Informação - Controle de estoque e dispensação HÓRUS
19	Aula de Vancocinemia - Software de Ajuste de Dose
20	Custo efetividade no tratamento gram+
21	Monitoramento Sérico da Vancomicina Adulto na SES DF
22	Monitorização Terapêutica e PK/PD de antimicrobianos
23	Vancomicina – indicações racionais de uso
24	Vancocinemia – Princípios de Farmacologia 1 – Formas Farmacêuticas e vias de administração
25	Coqueluche - Caso suspeito e notificação compulsória
26	Princípios Farmacologia 2 Introdução processo farmacocinético, farmacodinâmico e absorção
27	Introdução ao raciocínio clínico para prescrição de antimicrobianos
28	Aula ayurveda: 3.4 Agni continuação
29	Aula ayurveda: 3.5 Malas
30	Aula Ayurveda: 3.6 Ama
31	Princípios de Farmacologia 3 - Processo farmacocinético - Distribuição
32	Aula Vancocinemia - Princípios de Farmacologia 4 - Processo Farmacocinético – Biotransformação
33	Aula: POP's relacionados a nutrição e eliminação
34	Aula Vancocinemia - Princípios de Farmacologia 5 - Processos Farmacocinéticos - Eliminação
35	Aula Vancocinemia - Princípios de Farmacologia 6 - Processos Farmacocinéticos - Receptores
36	Preenchimento da notificação coqueluche - SINAN
37	Doenças Exantemáticas

Continua

Quadro 5 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
38	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 2 - Introdução à Sintomatologia
39	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 1 - O que é a Síndrome do pós Covid?
40	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 3 - Dor torácica
41	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 4 - Sintomas Neurológicos
42	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 5 - Anosmia/ Alteração de olfato
43	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 6 – Disautonomia
44	Aula Curso Síndrome pós Covid - Módulo 7 - Telemonitoramento como Ferramenta de Trabalho
45	Aula: Dermatoses Ocupacionais - Parte 2
46	Aula GEVITHA: Profilaxia Raiva Humana
47	Aula GEVITHA: Poliomielite
48	Abordagens em situação de violência
49	Princípios da farmacologia 2 - Reeditado junto com corte do vídeo 1
50	Varicela e Parotidite CMESP
51	Monitorização da Doença Diarréica Aguda ESTUDO DE CASO
52	Monitorização da Doença Diarréica Aguda - Parte 2
53	Monitorização da Doença Diarréica Aguda - Parte 1
54	Teste do Pezinho - Vídeo Integrante do Curso de Manual de Enfermagem Neonatal
55	Monitoramento sérico da Vancomicina
56	Aula Dermatoses ocupacionais parte 2
57	Limpeza e Desinfecção de Berços e Incubadoras - Integrante do Curso de manual de Enfermagem Neonatal
58	Videoaula: Nota Técnica de Monitoramento de Vancomicina na SES/DF (parte 1)
59	Videoaula: Nota Técnica de Monitoramento de Vancomicina na SES/DF (parte 2)
60	Aula Vancocinemia: Reações Adversas
61	Aspectos clínicos da cavidade bucal do lactente
62	Como podemos evitar a transmissão de agentes infecciosos
63	Anatomia da língua e do freio lingual: Características do freio lingual em infantes
64	aula 2 mod Ayurveda: Uso de especiarias
65	Anatomia da língua em lactentes
66	Aula: Cenário atual dos acidentes com animais peçonhentos no DF
67	Aula 1 mod 4 Ayurveda- Os 6 sabores
68	precauções de isolamento
69	Recém nascidos e a fase de ouro
70	Criando um curso na plataforma moodle
71	Inserindo um vídeo URL
72	Inserindo um arquivo no moodle
73	Organizando os módulos
74	Acrescentando questões
75	Impacto da implantação de tec. avançadas na resolução de casos complexos em um laborat. de imuno-hemato
76	Aula: Farmácia clínica e manejo de pacientes com doença Renal
77	Reações Transfusionais Camila Barbosa aula editada
78	Papel da imuno-hematologia avançada
79	Diagnóstico Laboratorial das Hemoglobinopatias
80	Aula: Perfil das reações transfusionais - Simpósio FHB - 2º dia
81	Aula 2 mod 5 : Ritucharya
82	Aula 1 mod 5 - Dinacharya
83	Módulo 6 -Fortalecendo a imunidade com a Ayurveda
84	modulo 7 - Alimentação do Ayurveda

Continua

Quadro 5 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
85	Ferramenta de Apoio à Gestão do Programa de Tratamento de Tabagismo
86	Profissões Elencadas no Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Tabagismo: Odontologia
87	Acesso ao Gerenciador de Ambiente Laboratorial- GAL
88	Módulo 7 aula 2 - Na cozinha ayurvedica : modo e preparo dos alimentos
89	Módulo 8 aula 1 - Visão do Ayurveda , plantas medicinais e ervas comuns no Brasil.
90	Aula anquiloglossia: Linha do Tempo sobre o estudo do freio lingual
91	Aula anquiloglossia: Protocolo para avaliação do freio lingual- MS
92	Aula anquiloglossia 3: Protocolo para avaliação da mamada
93	Video Comemoração Aniversário do CEDOH
94	Tétano
95	Curso de capacitação de Lian Gong em 18 terapias
96	Saúde do trabalhador - Notificações de doenças relacionadas ao trabalho - perda auditiva
97	Difteria
98	Curso de atualização ao tabagismo - Tema 10
99	Experiência Exitosa UBS 8 Brazlândia: Receita de farofa para ajudar na luta da abstinência
100	Ayurveda -módulo 8 aula 2
101	Ayurveda - Modulo 10 aula 2
102	CEP/Im- tema 4: Cenário epidemiológico e imunização das DTHA e profilaxia da raiva humana
103	Ayurveda: Modulo 9 aula 1
104	Ayurveda: Modulo 11 aula 1
105	Ayurveda: Modulo 11 aula 2
106	Ayurveda: Modulo 10 aula 1
107	Ayurveda: Modulo 11 aula 3
108	Saúde do Trabalhador - Intoxicação exógena relacionada ao Trabalho - Vigilância epidemiológica
109	Saúde do Trabalhador - Intoxicação exógena relacionada ao trabalho - Notificação
110	Atendimento à pessoas em situação de violência
111	Curso de acolhimento ao estudante - Ética profissional na Saúde
112	Apresentação dos Cenários de Práticas dos Estágios
113	Atendimento odontológico domiciliar - Aula 3 - Perfil dos pacientes atendidos na OD
114	Introdução à Vigilância em Saúde do Trabalhador
115	Anquiloglossia: Anatomia da mama e Fisiologia da amamentação
116	Anquiloglossia - Benefícios da amamentação
117	Anquiloglossia: Amamentação - Posicionamento adequado
118	Anquiloglossia: Avaliação do freio lingual - Caso Clínico
119	Anquiloglossia: Epidemiologia das alterações no frênulo lingual em bebês
120	Curso de acolhimento aos estudantes - Segurança do paciente em serviços de saúde

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, Janeiro/2024.

Quadro 6 - Textos Transformados em Vídeos.

TEXTOS TRANSFORMADOS EM VÍDEOS	
1	LER / DORT
2	Diagnóstico LER DORT

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, janeiro/2023.

Atividades Realizadas pela Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS)

A Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS) e o Núcleo de Projetos Educativos (NPE), integrantes da EAPSUS, foram criados por meio do Decreto nº 42.628/2021⁴. Suas competências legais foram estabelecidas pela Ordem de Serviço nº 61/2022⁵.

Dentre suas competências está a orientação, elaboração e execução de programas e projetos de Educação Permanente em Saúde junto à SES/DF e demais atores parceiros, a partir dos indicadores de saúde e necessidade de educação permanente, considerando as políticas públicas vigentes; Elaborar estudos e pesquisas na área de Educação Permanente em Saúde; promover intercâmbio de experiências, investigação e cooperação técnica nos assuntos relacionados ao tema.

Sua atuação está baseada nos princípios da Educação Permanente em Saúde regidos pela Portaria GM/MS 1.996/2007⁶, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Tabela 6 - Ações educativas desenvolvidas.

Ação Educativa	Processo SEI	Inscritos	Certificados/ Declarações
5º Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Oeste	00064-00003050/2023-17	23	15
Curso de Capacitação sobre as Doenças Imunopreveníveis e de Transmissão Hídrica e Alimentar.	00060-00341753/2023-53	335	219
Encontro das Comissões Intra-hospitalares do Distrito Federal - Setembro Verde	00060-00424503/2023-58	52	52
Treinamento e capacitação para inserção e manutenção de catéter central de inserção periférica - PICC - 2º Semestre	00060-00452298/2023-11	20	10
Curso de Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias - Parte Anterior	00064-00002290/2023-02	60	47
Curso sobre as ferramentas biomédicas para o manejo da infecção pelo HIV na APS	00060-00532145/2023-56	348	292
Curso de manutenção de Catéter Central de Inserção Periférica - PICC e outros cateteres	00060-00550441/2023-39	35	41

Fonte: SEI - Sistema Eletrônico de Informações.

Tabela 7 - Realização e Participação em Reuniões.

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
Setembro	5	1º/09 - Acolhimento de demanda sobre o curso de capacitação para os novos conselheiros de saúde. Processo SEI 00060-00401075/2023-95.
		05/09 – Entre a Gerência de Educação Permanente em Saúde e a Secretaria de Cursos e de Integração Ensino-Serviço para alinhamento de fluxos.
		14/09 - Câmara Técnica de Atenção à Saúde da População LGBTQIA+ do Distrito Federal.
		14/09 - Sobre o Encontro das Comissões Intra-hospitalares do Distrito Federal - Setembro Verde. Processo SEI 00060-00424503/2023-58.
		19/09 - Alinhamento de demanda sobre o curso de saúde mental materna. Processo SEI 00001-00028519/2023-29.
Outubro	11	02/10 – Fechamento do Encontro das Comissões Intra-hospitalares do Distrito Federal - Setembro Verde. Processo SEI 00060-00424503/2023-58.
		03/10 - Sobre o Curso de boas práticas nas coletas de culturas com o Núcleo de bacteriologia do LACEN. Processo SEI 00060-00317756/2021-12
		05/10 - Sobre curso de boas práticas nas coletas de cultura da reunião centro sul com o Núcleo de Educação permanente. Processo SEI 00060-00317756/2021-12
		06/10 - Sobre necessidade de Capitação com apoio da EAPSUS Região Central. Processo SEI 00060-00460483/2023-89.
		16/10 – Reunião/visita ao NEPS do HSVP.
		16/10 – Reunião/visita ao NEPS da Região Oeste.
		18/10 - Reunião/visita ao NEPS da Região Norte.
		18/10 - Reunião/visita ao NEPS da Região Central.
		25/10 - Reunião/visita ao NEPS da Região Leste.
		27/10 - Reunião/visita ao NEPS da Região Sul.
		30/10 - Reunião/visita ao NEPS da Região Sudoeste.
Novembro	3	1º/11 - Reunião/visita ao NEPS do HAB.
		06/11 - Reunião/visita ao NEPS do HMIB.
		08/11 - Acolhimento de demanda sobre o curso de manejo da infecção pelo HIV na APS. Processo SEI 00060-00532145/2023-56.
Dezembro	6	11/12 – Acolhimento de demanda do curso de Automassagem Chinesa com a Gerência de Práticas Integrativas em Saúde (SES/SAIS/COAPS/DAEAP/GERPIS). Processo SEI 00060-00544410/2023-49.
		12/12 - Sobre o projeto ECHO com a Gerência de Vigilância de Infecções Sexualmente Transmissíveis (SES/SVS/DIVEP/GEVIST). Processo SEI 00060-00384021/2023-58.
		13/12 – Sobre o curso de Suporte à regulação de testagem rápida para IST no âmbito do SUS. Processo SEI 00060-00558144/2023-31.
		14/12 - Acolhimento do curso de Formação de Reiki. Processo SEI 00060-00575263/2023-59.
		14/12 – Participação no Grupo de Trabalho de Educação Permanente da CIES.
		20/12 - Acolhimento de demanda para o curso Educação em ATOSS - PIS -Tai Chi Chuan com a Gerência de Práticas Integrativas em Saúde (SES/SAIS/COAPS/DAEAP/GERPIS). Processo SEI 00060-00586335/2023-93.

Fonte: SEI - Sistema Eletrônico de Informações e Agenda compartilhada da EAPSUS.

4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)

A ESCS é uma Instituição de Ensino Superior pública do Governo do DF, mantida pela FEPECS, fundação de direito público, de caráter científico, tecnológico e educacional, sem fins lucrativos, vinculada à SES/DF, cujo presidente é o Secretário de Estado de Saúde do DF, obedecendo aos princípios da Lei nº 9.394/1996⁷, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

Atualmente, após a promulgação Lei complementar nº 987/2021⁸, que autorizou a criação e define as áreas de atuação da Universidade do Distrito Federal – UnDF a ESCS segue em processo de integração à UnDF nos termos do Decreto nº 43.321/2022⁹.

Tabela 8– Indicadores.

Denominação do Indicador	Unidade de Medida	Índice Mais Recente	Apurado Em (Mês /Ano)	Periodo de Apuração	Resultado	Desejado				Fonte	Tendência
						2020	2021	2022	2023		
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em medicina	Ponto Percentual	5,52	10/2022	Anual	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*	4,95	5,52	5,3		
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em enfermagem	Ponto Percentual	4.5	12/2023	Anual	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*	4.1	4.5	4,6		
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em medicina	Percentual	78,1	dez/19	Anual	Desejado	87	93	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	90	98	100	100		
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em enfermagem	Percentual	-	12/2023	Anual	Desejado	100	100	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	75	75	85	80		

Fonte: ESCS/FEPECS, Janeiro/2024.

- A Progressão do Conhecimento dos estudantes dos Cursos de Graduação ESCS (Medicina e Enfermagem) é realizada no 2º semestre do ano em curso.

- Sobre o percentual de concluintes informamos que os Cursos de Graduação ESCS são anuais e seriados, ocorrendo a conclusão ao final do ano letivo.

4.1 Educação Superior - Graduação

O ensino de graduação em medicina e enfermagem da ESCS/Fepecs está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade. Os princípios pedagógicos baseiam-se em metodologias problematizadoras de ensino-aprendizagem, integração ensino-serviço e a docência realizada por servidores da SES/DF.

Em ambos os cursos, a práxis pedagógica ocorre nos serviços de saúde da SES/DF, que servem como cenários para a aprendizagem em uma ação coletiva, pactuada e integrada, envolvendo estudantes e docentes com as equipes da rede de atenção à saúde. Desta forma, a inserção dos estudantes em atividades práticas nos serviços de saúde desde o 1º ano permite contato com pacientes e comunidade, visando à formação de vínculo e a responsabilização do discente com o serviço e a comunidade.

Tabela 9 - Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs.

Cursos de Graduação	Ingresso na ESCS			Estudantes - todas as séries		
	Nº de vagas preenchidas via SISU	Matrículas Sub judice	Transferências Ex officio	Matrículas Ativas	Desligamentos	Total de graduados
Medicina	80	3	-	411	2	80
Enfermagem	80	-	-	243	13	64
TOTAL	160	3	-	654	15	144

MEDICINA

1ª série - 78 estudantes – 596 horas
 2ª Série - 77 estudantes – 734 horas
 3ª Série - 85 estudante – 734 horas
 4ª Série – 83 estudantes – 796 horas
 5ª Série - 84 estudantes – 1.464 horas
 6ª Série - 04 estudantes – 1.440 horas
 *80 (oitenta) estudantes colaram grau em 11/12/2023, e 04 (quatro) estudantes concluirão em 2024.

ENFERMAGEM

*1ª série – 69 estudantes – 1.176 horas
 *2ª Série – 52 estudantes – 1.176 horas
 *3ª Série – 62 estudantes – 1.176 horas
 *4ª Série – 65 estudantes – 1.344 horas
 *O total de vagas oferecidas pela ESCS é de 80 por Curso de Graduação e anualmente são preenchidas em 100% com ingresso de estudantes na 1ª série dos cursos. No ano de 2023 foram preenchidas 100% das vagas, porém houveram desistências após o mês de Maio/23 na 1ª Série. Na 2ª, 3ª e 4ª séries ocorreram tanto desistências quanto trancamentos. Em 2022, o Curso de Graduação em Enfermagem não preencheu 100% das 80 vagas disponíveis, portanto a 2ª série /2023 apresenta 65% de estudantes ativos.

Fonte: ESCS/FEPECS, Dezembro/2023

4.2 Bolsa permanência

A Bolsa Permanência é regulamentada no âmbito da ESCS pela Instrução nº 4/2018¹⁰ e tem por objetivo garantir a permanência e conclusão da graduação dos estudantes beneficiados pela Lei nº 3.361/ 2004¹¹, que institui vagas para estudantes oriundos de Escolas Públicas do DF.

O estudante interessado na Bolsa Permanência participa de processo seletivo que tem como requisito a situação financeira do candidato. Havendo seleção para admissão e renovação de bolsa.

Tabela 10 - Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, Janeiro a Dezembro/2023.

Cursos de Graduação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Medicina	67	75	76	72	104	102	96	101	100	100	100	100
Enfermagem	17	43	44	44	61	60	60	60	59	59	59	59
Total Mensal de Bolsitas	84	118	120	116	165	162	156	161	159	159	159	159

Fonte: ESCS, Dezembro/2023.

4.3 Bolsa monitoria

A Bolsa Monitoria, no âmbito da ESCS/Fepecs, regulamentada pelas Instruções nº 7/2007 e nº 4/2012^{12,13}, caracteriza-se como um incentivo concedido aos estudantes de graduação (medicina e enfermagem) da Escola, previamente selecionados, com a finalidade de proporcionar-lhes oportunidade extracurricular de aprendizagem, estimular a formação de futuros docentes, bem como fornecer subsídios ao corpo docente visando ao melhor atendimento dos estudantes.

Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso e o eixo, janeiro a dezembro/2023.

Tabela 11 - Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, Setembro a Dezembro/2023.

Mês	Medicina	Enfermagem	Total Mensal de Bolsistas
Janeiro	-	-	-
Fevereiro	-	-	-
Março	-	-	-
Abril	-	-	-
Maio	-	-	-
Junho	-	-	-
Julho	-	-	-
Agosto	-	-	-
Setembro	18	14	32
Outubro	18	14	32
Novembro	18	14	32
Dezembro	0	6	6

Fonte: ESCS/FEPECS, Dezembro/2023.

- Anualmente é disponibilizado um total de 40 bolsas monitoria, divididas igualmente entre os cursos de graduação/ESCS, sendo os estudantes submetidos a processo– seletivo.

Medicina

- 00064-00002186/2023-18 - início das atividades de Habilidades e Anatomia a partir de 14/06/2023, referente ao Edital Normativo nº 08/2023¹⁴, e

início das atividades de Histologia a partir 07/08/2023, referente ao Edital nº 15/2023¹⁵.

- No mês de julho/2023 um estudante não atingiu a frequência mínima, e portanto não recebeu o benefício.

- No mês de agosto/2023 iniciaram as atividades de Histologia, totalizando 20 estudantes beneficiados, sendo que um estudante não fez jus ao recebimento da bolsa por não obter a frequência mínima exigida.

- As atividades de monitoria do Curso de Medicina, no ano letivo de 2023, já foram concluídas no mês de novembro.

Enfermagem

- 00064-00002083/2023-40 - início das atividades a partir de 01/06/2023 - o Edital Normativo nº 06/2023¹⁶.

- No mês de julho/2023 uma estudante solicitou o cancelamento do recebimento da bolsa.

- 08 (oito) os estudantes da 4ª Série encerraram as atividades em 29/11/2023.

4.4 Educação superior – Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

Consoante com o art. 44, III, da Lei nº 9.394/1996⁷, a educação superior, pós-graduação *stricto sensu*, compreende programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Os programas e/ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* da ESCS/FEPECS têm por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

Tabela 12 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, setembro a dezembro/2023.

Modalidade	Evento	Público alvo	Qtd	
Doutorado	Doutorado Interinstitucional (2016/2022)	Docentes, pesquisadores, preceptores de graduação/ESCS e de residência/SES/DF	01	
Total – Doutorado			01	
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 2ª turma (2018/2020)	Profissionais de Saúde	01	
	Ciências da Saúde – 3ª turma (2019/2021)		02	
	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		06	
	Ciências da Saúde – 5ª turma (2021/2023)		16	
	Ciências da Saúde – 6ª turma (2022/2024)		14	
	Ciências da Saúde – 7ª turma (2022/2024)		24	
	Total – Mestrado Acadêmico			63
Mestrado Profissional	Ciências para a Saúde – 8ª turma (2019/2021)	Profissionais de Saúde e áreas afins da SES/DF e do SUS	03	
	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		07	
	Ciências para a Saúde – 10ª turma (2021/2023)		12	
	Ciências para a Saúde – 11ª turma (2022/2024)		20	
	Ciências para a Saúde – 12ª turma (2022/2024)		18	
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)		Médicos, enfermeiros e odontólogos com atuação em saúde da família	05
	Saúde da Família – ProfSaúde – 4ª turma (2022/2024)			07
Total – Mestrado Profissional			72	
TOTAL Pós-Graduação Stricto sensu			135	

Fonte: GCMD/CPGS/ESCS, dezembro/2023.

A tabela mostra a oferta atual de cursos vinculados aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, alunos matriculados (mestrado e doutorado). A seguir, uma breve descrição de cada curso.

Doutorado Interinstitucional (DINTER) – Área de Avaliação Medicina II da CAPES, desenvolvido a partir de parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Faculdade de Ciências da Saúde/ UnB, como instituição promotora, e a ESCS/Fepecs, como instituição receptora. O curso teve início no primeiro semestre de 2016 com 25 estudantes

ingressantes com término previsto para 2020. Tem por objetivo a consolidação da pesquisa e dos programas de pós-graduação institucionais, bem como a viabilização de oferta futura de Curso de Doutorado próprio pela ESCS/FEPECS. Os estudantes da turma do doutorado DINTER são professores e preceptores que exercem atividades acadêmicas nos cursos de graduação e residência da ESCS e da SES/DF e por isso, esse curso favorece o aprimoramento profissional desses docentes e preceptores, o que se converte também em desenvolvimento para a escola e para um sólido fortalecimento institucional. A Pandemia de COVID-19 e todas as estratégias de enfrentamento adotadas alteraram o cronograma de coleta de dados e submissão de artigos dos alunos. Por esse motivo, foi solicitada a prorrogação do prazo máximo para Defesa das Teses. Atualmente o curso tem 01 estudante matriculado, outros 24 doutorandos já defenderam a tese e concluíram o curso.

Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde – teve início em 2017, com entradas anuais de 16 estudantes. Esse programa de pós-graduação stricto sensu tem proporcionado o desenvolvimento de pesquisas no sentido do fortalecimento do SUS tanto na atenção quanto no âmbito da qualidade da gestão. Além disso, esse programa tem dado oportunidade para que os professores da graduação da ESCS cursem um programa de mestrado. O Programa Pós-Graduação (PGCS) em Ciências da Saúde da ESCS, possui como finalidade a formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde. Apresenta estrutura multidisciplinar em consonância com o perfil predominante dos Programas e Cursos de Pós-Graduação da Área Medicina I da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A interdisciplinaridade é uma tendência que se consolidou nas últimas décadas nas Ciências da Saúde, visto que a geração do conhecimento com impacto relevante na saúde depende da interação e saberes variados, o que exige a atuação de profissionais com experiências e conhecimentos distintos. Desse modo, a formação acadêmica e profissional interdisciplinar conectada com as reais necessidades da população é uma característica

indispensável das profissões de saúde, sendo comumente necessária a interação entre duas ou mais disciplinas, como método de pesquisa e de ensino, promovendo intercâmbio desde a simples comunicação das ideias até a integração mútua de conceitos, da epistemologia, da terminologia, dos procedimentos e das práticas, de modo a explorar a máxima potencialidade, a diversidade e a criatividade de cada ciência. Ademais, a conexão entre a interdisciplinaridade e a abordagem do processo da determinação da saúde tem sido recomendada pelos organismos internacionais e consta como um dos desafios para o país. No terceiro Quadrimestre (outubro/2023) iniciou-se o processo seletivo para Sétima Turma do Programa, a serem selecionados 24 candidatos, por meio do Edital nº 28/2023¹⁷, com início em novembro/2023.

Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Está registrado na Área de Avaliação de Enfermagem da CAPES, com início da primeira turma em 2012 com entradas anuais de 18 estudantes. Este curso foi elaborado a partir da demanda da SES/DF para qualificação dos profissionais inseridos nos serviços de saúde do SUS. No segundo semestre de 2017, a escola participou do Edital nº 27/2016¹⁸ – parceria CAPES/COFEN, sendo contemplada com fomento para oito mestrados da categoria profissional enfermeiro e por isso teve entrada desses alunos em turma extra de 08 estudantes. Os estudantes do programa de mestrado profissional desenvolvem pesquisas durante o período do curso que têm sido aplicados na prática produzindo mudança de rotinas, protocolos e condutas terapêuticas dos profissionais de saúde e nas políticas de saúde do adulto e da mulher e da segurança do paciente. No terceiro Quadrimestre (novembro/2023) iniciaram-se as aulas da Décima Primeira Turma do Programa para os 18 candidatos selecionados, por meio do Edital nº 29/2023.

Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) – Área de Avaliação de Saúde Coletiva da CAPES. Foi proposto pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e integrada por Instituições de Ensino Superior (IES) associadas em Rede Nacional no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS1). Foi aprovado pela CAPES em 27/10/2015, tendo

iniciado em 2017, com ingresso de 200 mestrandos, sendo 11 certificados pela ESCS. O Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE) é uma proposta de curso em rede nacional constituída por 18 instituições de ensino lideradas pela Fundação Osvaldo Cruz (Fiocruz) e que conta com a retaguarda do Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), instituição que tem por finalidade atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, por meio do desenvolvimento da modalidade de educação a distância na área da saúde. A proposta foi apresentada pela ABRASCO e é apoiada pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC) e pela Associação Brasileira de Educação Médica. Considerando que a Constituição Federal de 1988 (art.200 inc.III) e a Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/1990 (art.6 inc.III)^{19,20} determinam que o SUS é o ordenador da formação dos profissionais da área, este Curso tem a finalidade de atender à necessidade de formação de profissionais de saúde que atuam na Estratégia de Saúde da Família (ESF)/ Atenção Básica (AB) nos diversos municípios brasileiros, preparando-os para atuarem como docentes nas pós graduações e graduações da área de saúde e como preceptores na ESF e nas residências multiprofissionais e médicas, com ênfase naquelas da área de saúde coletiva, promovendo profunda integração ensino-serviço, fortalecendo a rede de serviços do SUS e afirmando o seu papel como campo de práticas formativas. O programa tomou como base experiências anteriores, como os Mestrados Profissionais de Saúde da Família da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), da ENSP/Fiocruz e da Fiocruz Mato Grosso do Sul/UFMS, e os cursos de especialização da Rede UNASUS, em especial os da Universidade Federal de Pelotas/UFPEL e da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/UFCSPA. A proposta do curso está em sintonia com os objetivos do Programa Mais Médicos, lançado pelo Governo Federal como parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do SUS, e que prevê, entre outros, aperfeiçoar médicos para atuação nas políticas públicas de saúde do País e na organização e funcionamento do SUS. Por esse motivo, a primeira turma do PROFSAÚDE foi destinada à formação de profissionais médicos. Esse destaque deve-se a necessidade de

formação em grande escala de médicos aptos a atuar como preceptores na Residência Médica em Saúde da Família, como futuros docentes para graduação em medicina, bem como supervisores e tutores em Saúde da Família. A partir da segunda turma, o curso contempla também o ingresso de enfermeiros e odontólogos, com o objetivo de concretizar uma formação multiprofissional e dar ao egresso a qualificação para o exercício da docência e da supervisão em Saúde da Família. O corpo docente é composto por 90% de doutores permanentes nas instituições. São 18 instituições de ensino associadas, a seguir: Fundação Oswaldo Cruz, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal Paulista, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal de Pelotas, Universidade de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Universidade Federal de Rondônia, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Piauí, Universidade Federal do Paraná, Universidade Estadual de Montes Claros, Universidade Estadual do Amazonas e ESCS. Atualmente, a ESCS é responsável por oferecer vagas para estudantes do estado de Goiás. O ProfSaúde possibilita a capacitação de médicos, enfermeiros e odontólogos com a finalidade de atuarem nos Programas de Residência Médica e multiprofissional em Saúde de Família em nível nacional. No Terceiro Quadrimestre (nov/2023) foi divulgado o Edital nº 01/2023²¹, de Seleção Pública dos 10 candidatos da Quinta Turma, com início em agosto/2024.

4.5 Educação superior – Pós-graduação (*Lato Sensu*): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos

A Residência em Saúde é uma modalidade de ensino de pós-graduação *lato sensu*, caracterizada pelo treinamento em serviço e supervisionada por profissionais habilitados, que são os preceptores. A ESCS/FEPECS apoia as atividades pedagógicas e administrativas das residências da SES/DF em duas modalidades, credenciadas pelo Ministério da Educação (MEC): Residência

Médica e Residência em Área Profissional da Saúde (multiprofissional e uniprofissional).

4.5.1 Residência médica

Tabela 13 - Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2023.

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal - HBDF/IGES-DF	118	112	49	05	03	288	41
Hospital Materno-Infantil de Brasília-HMIB	48	40	27	-	-	115	09
Hospital Regional da Asa Norte-HRAN	37	35	21	-	-	93	09
Hospital Regional de Ceilândia-HRC	22	23	20	-	-	65	04
Hospital Regional de Santa Maria - HRSM/IGES-DF	03	03	02	-	-	08	01
Hospital Regional de Sobradinho-HRS	31	29	15	-	-	74	06
Hospital Regional de Taguatinga-HRT	59	58	34	-	-	151	10
Hospital Regional do Gama-HRG	32	32	13	-	-	77	05
Hospital Regional do Paranoá-HRPa	20	19	10	-	-	49	05
Hospital São Vicente de Paula-HSVP	10	07	08	-	-	25	03
Residência em Rede	116	108	30	-	-	254	20
Hospital da Criança de Brasília José Alencar	12	15	01	-	-	28	07
TOTAL	508	480	230	05	03	1.227	120

Fonte: GREEX/CPLE, Dezembro/2023.

A tabela apresenta o número de profissionais vinculados aos Programas de Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital onde desenvolvem as atividades acadêmicas em 2023. A Coordenação de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão (CPLE) apoia as atividades pedagógicas e administrativas de 120 Programas, dos quais participam 1.227 residentes, distribuídos nos hospitais da SES/DF (HRAN, HMIB, HRC, HRT, HRG, HRL, HRS), no IGESDF- HBDF, no IGESDF-HRSM, no Hospital da Criança de Brasília José Alencar (HCB), Fundação Hemocentro de Brasília (FHB) e outras Unidades da SES/DF, as quais compõem os cenários de práticas da Residência da SES/DF.

Para o exercício de 2023 houve um acréscimo de 5,96% no número de vagas preenchidas em relação ao exercício anterior, que se justifica principalmente à redução de vagas ociosas no período de pandemia e em Medicina de Família e Comunidade, em função da bolsa-complementar ofertada pelo Programa de Incentivo a esta modalidade de residência no Distrito Federal, regulamentada pela Portaria SES nº 928/2021²².

A COREME do HSVP solicitou credenciamento da Área de Atuação em Psicoterapia, aumento de vagas para os Programas de Psiquiatria e Psicogeriatria. As COREMEs HRL e HRS solicitaram aumento de vagas para o Programa de Clínica Médica e a COREME do HRAN solicitou credenciamento para a Área de Atuação em Medicina do Sono, considerando que o HRAN é referência neste tipo de atendimento aos usuários do SUS, porém ainda houve autorização do MEC.

Tabela 14 - Programa de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2023.

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia Intensiva	45	45	-	90
	Saúde do Adulto e Idoso	45	42	-	87
	Saúde Mental – Adulto	36	26	-	62
	Urgência e Trauma	20	19	-	39
	Saúde da Criança	23	21	-	44
	Atenção Oncológica	22	23	-	45
	Saúde Coletiva	-	-	-	-
	Atenção Cardíaca	07	10	-	17
	Saúde Mental Infante Juvenil	20	11	-	31
	Gestão em Políticas Públicas	12	08	-	20
	Saúde da Família	26	26	-	52
	Cuidados Paliativos	11	13	-	24
	Nefrologia	15	18	-	33
Total Multiprofissional		282	262	-	544
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	70	64	-	134
	Enfermagem Obstétrica	14	12	-	26
	Cirurgia Bucomaxilofacial	03	02	02	07
Total Uniprofissional		87	78	02	167
TOTAL		369	340	02	711

Fonte: GREEX/CPL, Dezembro/2023.

A tabela apresenta o diagnóstico situacional dos Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde para 2023. Há um total de 711 residentes, distribuídos em 15 Programas, sendo 12 programas multiprofissionais e 03 uni profissionais.

No dia 27/10/2023, a Comissão Nacional de Residência Multiprofissional e em Área Profissional de Saúde (CNRMS/MEC) aprovou mais 4 programas de residência: Uniprofissional (Radiologia Odontológica) e 3 (três) Multiprofissionais: Anomalias Dentofaciais, Vigilância Epidemiológica e Reabilitação Física e Cognitiva. Tais vagas serão ofertadas para início das turmas em 2024.

Tabela 15 – Especialização.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU		
Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos 2021/2022	Setembro/Dezembro	41
Especialização em Gestão de Saúde Pública Turma 2021/2022	Setembro/Dezembro	29
Especialização em Preceptoria de Residência Multiprofissional	Setembro/Dezembro	45
Especialização em Preceptoria de Residência Médica	Setembro/Dezembro	45
Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial	Setembro/Dezembro	28
Especialização em Gerontologia – Relatório final e Certificação dos Aprovados	Setembro/Dezembro	29
Especialização em Cirurgia de Coluna	Anual	01
TOTAL		218

Fonte: ESCS/2023.

A ESCS é credenciada pelo MEC para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, modalidade especialização, por meio da Portaria MEC nº 246/2019²³. O primeiro curso de Especialização ofertado foi o de Gestão de Saúde Pública que está na terceira edição. Após o sucesso da primeira turma, a ESCS expandiu o modelo de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as Plataformas *Google Meet* e Conferência *Web* da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). As atividades a distância dos Cursos de Especialização da ESCS são realizadas por meio de utilização de Tecnologias da informação e comunicação (TICs), em duas modalidades: na forma síncrona utilizando-se da plataforma Conferência Web e Google Meet, e

na forma assíncrona por meio de utilização da plataforma *Moodle*, disponível no endereço eletrônico <http://escsvirtual.df.gov.br/login/index.php>.

O Curso de Especialização em Gestão de Saúde Pública tem como objetivo formar especialistas em Gestão de Saúde Pública, visando qualificação das equipes gestoras do SUS, fortalecendo as práticas de gestão, na perspectiva de liderar processos de mudanças nas estruturas organizacionais das instituições públicas da saúde. O público-alvo constitui profissionais com diploma de nível superior emitido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, que atuem na SUS com vínculo com a SES/DF, IGESDF, HCB, ICDF, GDF ou em outra entidade vinculada. São ofertadas 32 vagas no total, sendo 21 para servidores públicos da SES/DF, integrantes do IGESDF, FHB e GDF, 03 vagas destinadas a integrantes da FEPECS e 08 vagas destinadas à comunidade.

O Curso de Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplantes de Órgãos e Tecidos tem como objetivo formar especialistas em gestão do processo de doação e transplante de órgãos e tecidos. Tem como público-alvo, os profissionais com diploma de nível superior emitido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, que atuem na Central de transplantes do DF e em Comissões Intra-hospitalares de doação de órgãos e tecidos para transplantes no DF. São ofertadas 20 vagas no total, sendo: 10 vagas para a CET e 10 vagas para profissionais das CIHDOTTs.

O Curso de Especialização em Preceptoria de Áreas Profissionais de Saúde tem como objetivo formar especialistas em Preceptoria de Residência em Áreas Profissionais de Saúde - Modalidade Uniprofissional e Multiprofissional, fortalecendo seu papel de profissional de saúde educador e estabelecendo o compromisso de atuação reflexiva junto aos residentes, nos cenários de prática assistenciais. Tem como público-alvo, preceptores e tutores de Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde - Modalidade Uniprofissional e Multiprofissional da SES/DF, servidores da SES/DF interessados na atuação em preceptoria, bem como membros da comunidade que possuam como campo de interesse, o ensino, a pesquisa e a gestão das Residências em Áreas Profissionais de Saúde. São ofertadas 48 (quarenta e

oito) vagas no total, para profissionais que possuam preferencialmente vínculo profissional com o ensino, pesquisa ou gestão da Residência em Áreas Profissionais de Saúde, sendo 44 (quarenta e quatro) para profissionais vinculados à SES- DF e 04 (quatro) para a comunidade.

O Curso de Especialização em Preceptoría Médica tem como objetivo formar especialistas em Preceptoría de Residência Médica, fortalecendo seu papel de médico educador e estabelecendo o compromisso de atuação reflexiva junto aos residentes, nos cenários de prática assistenciais. Tem como público-alvo: preceptores, supervisores e coordenadores de programas de residência médica, executados pela SES/DF, servidores da SES/DF interessados na atuação em preceptoría médica, bem como, membros da comunidade que possuam campo de interesse, o ensino, a pesquisa e a gestão das residências médicas.

O Curso de Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial tem como objetivo formar especialistas em Saúde, Educação e outras áreas afins, para o cuidado da pessoa em sofrimento mental e seus familiares, à luz do Modo da Atenção Psicossocial. Ao concluir o curso deseja-se que o aluno possa planejar, organizar e executar ações terapêuticas e projetos de atenção psicossocial, assim como identificar necessidades territoriais e articulá-las em redes intersetoriais a partir dos paradigmas propostos pela Clínica da Atenção Psicossocial. Tem como público-alvo: profissionais da área de saúde, como enfermeiros, médicos, farmacêuticos, psicólogos, nutricionistas, assistentes sociais, fonoaudiólogos, profissionais de educação física, fisioterapeutas e outros profissionais da área de saúde que tenham interesse no assunto, da área de educação e afins. São ofertadas 30 vagas no total, para profissionais da saúde e educação que atuem em áreas relacionadas à Saúde Mental e Atenção Psicossocial, sendo 23 para instituições públicas e 7 para a comunidade.

O Curso de Especialização em Cirurgia de Coluna tem como objetivo formar especialistas em Cirurgia de Coluna. O público-alvo é constituído de médicos ortopedistas concluintes do Programa de Residência em Ortopedia e Traumatologia. Foi ofertada 1 vaga no total, para médicos que atuem no Centro

de Ensino e Treinamento em Ortopedia do Hospital Regional Leste.

Para 2024, a Coordenação espera ofertar o Curso de Especialização em Cuidados Paliativos e Atenção ao Paciente com Hanseníase. Ambos aguardam alterações no Edital de Credenciamento de Instrutores/Pessoas Físicas da FEPECS para angariar possíveis docentes para ministração dos módulos.

4.6 Extensão

No primeiro quadrimestre foram ofertadas 2 mil vagas de cursos de extensão, na modalidade EAD para os residentes da SES/DF, nas disciplinas obrigatórias exigidas pelo MEC e regulamentadas na SES/DF pela Portaria nº 493/2020²⁴, sendo realizadas as seguintes atividades:

- 1 - Elaboração de conteúdos e material para consulta e suporte às atividades didáticas;
- 2 - Orientações quanto à inserção das Atividades Avaliativas na Plataforma ESCS Virtual;
- 3 - Construção e Operacionalização das aulas virtuais;
- 4 - Análise das Atividades de projetos, Fóruns e outras em colóquio com os participantes sobre as questões expostas;
- 5 - Correção e pontuação das Atividades Avaliativas;
- 6 - Construção de planilhas de notas de todas as Atividades Avaliativas;
- 7 - Certificação, geração dos certificados no Moodle e envio para os aprovados;
- 8 - Elaboração dos relatórios parciais e final das Atividades técnicas e pedagógicas executadas;
- 9 - Atendimento a demandas individuais dos participantes e dos concluintes dos Cursos presencialmente e pelo endereço eletrônico cursosobrigatorios@escs.edu.br.

Tabela 16 – Extensão.

AVALIAÇÃO DE RESIDÊNCIAS		
Avaliação Teórica das Residências de Clínica Médica	Jan/Abr	47
Avaliação Teórica das Residências em Ginecologia e Obstetrícia da SES/DF.	Jan/Abr	102
TOTAL		149
CURSOS OBRIGATÓRIOS PARA RESIDÊNCIAS DA SES /DF		
Epidemiologia Básica para Médicos Residentes da SES/DF Turma - 01.	Novembro	209
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional da SES/DF - Turma 01.	Abril	199
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes- Turma 01.	Abril	223
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde – Turma 01.	Abril	198
Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES/DF Turma 01 .	Abril	228
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais da SES/DF – Turma 01.	Abril	200
Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes – Turma 1.	Abril	168
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional – Turma 1.	Abril	144
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional da SES/DF - Turma 02.	Agosto	200
Epidemiologia Básica para Residência Médica da SES/DF - Turma 02.	Agosto	200
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes- Turma 02.	Agosto	200
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde – Turma 02.	Agosto	200
Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES/DF Turma 02 .	Agosto	200
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais da SES/DF – Turma 02.	Agosto	200
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional da SES/DF - Turma 02.	Novembro	200
Epidemiologia Básica para Residência Médica da SES/DF - Turma 02.	Novembro	200
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes- Turma 02.	Novembro	200
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde –	Novembro	200
Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes – Turma 2	Novembro	200
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional – Turma 2	Novembro	200
TOTAL		3.969

Fonte: ESCS/2023.

Cada curso citado conta com 20 horas de carga horária, de forma remota. No curso de Epidemiologia Básica são discutidos os seguintes temas:

Módulo I: Tipos de Estudos Epidemiológicos

- Conhecer a Epidemiologia;
- Reconhecer os Tipos de Estudos Epidemiológicos;
- Compreender e utilizar ferramentas de Bioestatística Básica.

Módulo II: Prática de Saúde Baseada em Evidências

- Compreender a utilização da Prática de Saúde Baseada em Evidências em sua prática profissional;
- Utilizar a Estratégia PICOS;
- Conhecer os Níveis de Evidência e Graus de Recomendação.

Módulo III: Doenças de Transmissão Respiratória I

- Conhecer a epidemiologia das principais síndromes exantemáticas;
- Conhecer a epidemiologia da Difteria, Coqueluche, Sarampo e Tétano.

Módulo IV: Doenças de Transmissão Respiratória II

- Conhecer a epidemiologia da Influenza e das Meningites.

Módulo V: HIV, Hepatites e Tuberculose

- Conhecer a epidemiologia da retrovirose, das hepatites B e C e da Tuberculose.

No curso de Metodologia Científica são apresentadas as temáticas a seguir, com objetivo de preparação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato de artigo científico:

Módulo I: Definindo o "Problema" de sua Pesquisa/Artigo Científico

- Aplicar método para formulação de um "problema" de pesquisa;
- Analisar a concisão e precisão do "problema" de pesquisa;
- Analisar a viabilidade da pesquisa sobre este "problema"/área temática.

Módulo II: Referencial Teórico

- Conhecendo as principais Bases de Dados gratuitas: PubMed;
- Medline via Pubmed; Biblioteca Virtual em Saúde; Scielo;
- Como realizar Pesquisa com a Estratégia PICOS.

Módulo III: Escrevendo o Artigo Científico/Trabalho de Conclusão de Curso

- Como escrever Artigo científico de sucesso;
- Desafios e Perspectivas para publicação de Artigos; Estrutura de Artigo científico; Detalhamento da Escrita Científica.

Módulo IV: Como submeter sua Pesquisa ao Comitê de Ética da FEPECS e como tentar publicar seu Artigo Científico

- Conhecer o Roteiro para submissão do Trabalho Científico ao Comitê de Ética em Pesquisa e o fator de impacto das principais revistas brasileiras.

No Curso de Bioética e Ética Profissional, a CPLE procura promover entre os residentes, a discussão sobre a Bioética Principlialista, inserindo os conceitos de Ética em pesquisa, as resoluções da CONEP, apresentando os formulários exigidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FEPECS. Os seguintes temas são discutidos:

Módulo I: Princípios da Bioética; Declaração Universal Bioética e Direitos Humanos

- Compreender a historicidade da Bioética;
- Conhecer a Declaração sobre Bioética e Direitos Humanos;
- Refletir sobre as situações conflitantes relacionadas à prática profissional do residente considerando os princípios da Bioética e Ética Profissional.

Módulo II: Ética em Pesquisa

- Conhecer, refletir e debater sobre a Ética em Pesquisa e o conflito de interesses na área de medicamentos, órteses e próteses;
- Compreender os dilemas da Ética em Pesquisa;
- Conhecer o processo para submissão de Trabalhos Científicos à autorização do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) por meio da Plataforma Brasil;
- Elaborar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) para participantes de pesquisa científica.

Módulo III: Ética em Saúde Pública

- Conhecer, refletir e debater sobre temas de Saúde Pública tais como: O Sistema Único de Saúde e a Bioética; Aborto, Doação e Transplante de Órgãos.
- Elaborar estratégias de ação que visem garantir assistência aos pacientes, mesmo em situações de conflito ético na saúde pública.

Módulo IV: Direitos dos pacientes e Deveres dos Profissionais de Saúde

- Orientar a reflexão do exercício profissional na medicina, mediante o conhecimento de princípios bioéticos;
- Atuar na esfera profissional para proteger o direito à saúde;
- Compreender as soluções judiciais e extrajudiciais para garantir o direito à saúde, visando a sustentabilidade do sistema público;
- Reconhecer sua responsabilidade civil e penal frente à instituição, aos pacientes e aos outros profissionais de saúde.

Módulo V: Erro Médico

O curso de Bioética e Ética Profissional para Residentes enfatiza os aspectos relacionados à submissão dos trabalhos de conclusão de curso à Plataforma Brasil²⁵.

Quadro 7 – Eventos de Extensão.

CURSOS/OFFINAS/SEMINÁRIOS	
VI Jornada Científica das Residências Médicas da Escola Superior de Ciências da Saúde ESCS	Evento
IV Jornada de Psiquiatria da Coreme/HSVP	Evento
13ª SEMANA DE ENFERMAGEM DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - Gerência de Desenvolvimento Docente e Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da ESCS	Evento
Aprofundamento em Patologia para Graduandos - Liga Acadêmica de Patologia da ESCS (LAPES)	Curso
I Encontro sobre Elaboração de Programas de Residência baseados em Atividades Profissionais Confiáveis (EPAs) - COREMU/ESCS	Evento
Congresso Acadêmico de Medicina - proposição do Centro Acadêmico de Medicina da ESCS	Evento
ESCSPERIÊNCIA - Coordenação do Curso de Medicina da ESCS 2023	Evento
I Minicurso de lesões complexas da prevenção ao tratamento, idealizado pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde)	Minicurso
Enfermagem na Atenção Intra-hospitalar ao Adulto em Situações de Emergência Clínica e Trauma	Curso
III Jornada da Residência Multiprofissional em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde: Gestão de Políticas Públicas para Grupos Minoritários	Evento
Ciclo de Debates da Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade: Fim da Emergência da COVID - reorganizar e avançar	Evento
1º Curso de Atualização Multiprofissional em Nefrologia	Evento
Elaboração de Questões de Múltipla Escolha, idealizada pela Gerência de Avaliação - Coordenação do Curso de Enfermagem	Curso
Iniciação dos discentes de Medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde em Farmacologia - Gerência de Educação Médica/CCM/ESCS	Curso
Aprimoramento do conhecimento dos discentes de medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde em Anatomia Humana Funcional	Curso
Projeto Pedagógico da Liga Acadêmica LASAE e Sistematização da Assistência em Enfermagem da ESCS LASAE/ESCS	Projeto
Programa de Acolhimento ao Calouro (PAC) ENFERMAGEM 2023	Projeto
VII PROJETO DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E DIABETES (LACED)	Projeto
"Práticas de Enfermagem na assistência humanizada ao Pré-Natal, Parto e Puerpério" - Liga Acadêmica de Parto Humanizado da ESCS LAPH/ESCS	Projeto
TÉCNICA CIRÚRGICA E CIRURGIA EXPERIMENTAL - Liga Acadêmica de Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental (LATECCE)	Projeto
Enfermagem na atenção integral à saúde da criança - Liga Acadêmica de Enfermagem em Pediatria LAPED da Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem CCE/ESCS	Projeto
"Assistência interdisciplinar aos pacientes com lesões cutâneas" - Liga Acadêmica de Curativos	Projeto
Conhecimentos, competências e habilidades para assistência ao paciente crítico" - Liga Acadêmica de Enfermagem em Terapia Intensiva (LAETI)	Projeto
Estudos sobre a Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família - Gerências de Desenvolvimento Docente e Discente /Liga Acadêmica Multidisciplinar de Família e Comunidade	Projeto
Formação complementar de graduandos de medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde no estudo da Infectologia	Projeto

Fonte: ESCS/2023.

4.7 Capacitação dos preceptores de residência da SES/DF

Considerando que os preceptores da SES/DF são profissionais de saúde inseridos nos cenários de prática do SUS, a CPLE tem ofertado Curso de Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Residência Multiprofissional, com carga horária total de 360 horas e foco na capacitação em pesquisa científica aplicada, nos aspectos éticos da pesquisa e na bioestatística básica, sendo que estas unidades contam com 120 horas de capacitação, conforme pode ser visualizado no Manual do Aluno de Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Manual do Aluno de Especialização em Preceptoría de Residência em Área Profissional de Saúde.

4.8 Projetos de pesquisa dos residentes da SES/DF

A CPLE/ESCS/FEPECS analisou a submissão de 568 projetos de pesquisa de residentes, visando autorização inicial da instituição FEPECS (CNPJ 04.287.092/0001-93) como instituição proponente, no período de 07/02/2022 a 23/01/2023.

Após esta apreciação primária, os residentes anexam a documentação exigida pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FEPECS na Plataforma Brasil, visando apreciação ética do referido Comitê.

As linhas de pesquisa mais adotadas pelos Programas de Residência foram Saúde do Idoso, Saúde da Criança e do Adolescente e Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, de acordo com a Tabela 17.

Tabela 17 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo as principais linhas de pesquisa.

Principal Linha de Pesquisa	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual %)
Saúde do Adulto e Idoso	203	16
Saúde da Criança e do Adolescente	201	16
Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças	187	15
Saúde da Mulher	105	8
Ensino na Saúde	83	6
Atenção ao paciente crítico	83	6
Urgência, Trauma e Causas Externas	59	4
Atenção ao paciente em cuidados anestésicos e cirúrgicos	76	6
Atenção Psicossocial	104	8
Política, Planejamento e Gestão em Saúde	35	2
Atenção ao paciente com distúrbios genéticos	19	1
Prevenção e Controle de Doenças Infecto-Contagiosas	16	1
Atenção ao paciente com distúrbios oftalmológicos	15	1
Desenvolvimento de Diagnósticos	29	2
Bioética e Ética Profissional em Saúde	7	0,1
Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico	6	0,3
Envelhecimento	15	0,1
Atenção ao paciente com distúrbios oftalmológicos	15	1
TOTAL	1243	100

Fonte: CPLE/2024.

4.9 Revista Health Residencies Journal

A CPLE é responsável pela edição da revista científica *Health Residencies Journal (HRJ)* que surgiu como um espaço científico para divulgação de pesquisas científicas e de relatos de experiências de residentes, preceptores, gestores dos programas de residência em saúde e das instituições executoras dos programas, públicas ou privadas.

A HRJ tem 18 números publicados até o momento, com participação de todos os residentes médicos e multiprofissionais, orientados pelos preceptores, com vários artigos científicos em diversas temáticas, possibilitando assim a divulgação das pesquisas que estão sendo realizadas nos cenários de atuação.

A HRJ está pautada na questão ética através dos Códigos de Ética do *Committee on Publication Ethics* (COPE). Todas as pesquisas que envolvem seres humanos devem vir acompanhadas da aprovação do Comitê de Ética. O número de registro deve ser mencionado no documento 'Declarações relacionadas à autoria' e também no manuscrito submetido, constituindo o último parágrafo da seção Metodologia.

Os trabalhos devem estar de acordo com os parâmetros éticos adotados pela revista HRJ que levam em conta as normativas da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, com base na Resolução 674/22, Resolução 510/2016^{26,27} e nos princípios contidos nos Códigos de Ética do COPE. Nesse caso, é necessário que os autores incluam, no manuscrito, uma seção sobre ética na pesquisa, logo após a Seção Metodologia*.

A Revista foi recentemente indexada no *Directory Open Access Journal* (DOAJ), que é um índice exclusivo e extenso de diversos periódicos de acesso aberto de todo o mundo, impulsionado por uma comunidade crescente, comprometida em garantir que o conteúdo de qualidade esteja disponível gratuitamente online para todos.

As fontes de indexação da revista são: Sumários de Revistas Brasileiras (SUMARIOS); DOAJ; Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

O Qualis Capes é um sistema que faz a classificação da produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento.

O Qualis Capes para periódicos é caracterizado e estratificado da seguinte forma:

* Documentos: <https://escsresidencias.emnuvens.com.br/hrj/libraryFiles/downloadPublic/10> e https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf

A1 e A2: contempla periódicos de excelência internacional;

B1 e B2: abrange os periódicos de excelência nacional;

B3, B4, e B5: considera os periódicos de média relevância;

C: contempla periódicos de baixa relevância, ou seja, considerados não científicos e inacessíveis para avaliação. A Revista foi indexada no Qualis Capes como B2, sendo inserida no rol de periódicos de excelência nacional.

O método de análise foi criado para classificar a qualidade dos artigos *stricto sensu* e das pesquisas científicas. Como resultado, uma lista com a classificação é disponibilizada e pode ser acessada por quem deseja conhecer os periódicos que apresentam um bom conteúdo.

A Revista HRJ pleiteará futuramente a indexação na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e na *Web of Science* (WoS).

A aquisição das licenças para detecção de plágio e similaridade está em andamento.

4.10 Bolsa de iniciação científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS) é um programa contínuo, gerido pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da ESCS, regido pela Instrução Fepecs nº 18/2005, pelas Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS e nº 16/2006 do CEPE/ESCS, e pela Instrução/FEPECS nº 4/2023²⁸⁻³⁰.

O PIC/ESCS, edição 2022/2023, que teve início em setembro, apoiando 80 projetos de pesquisa com a participação de 134 estudantes (17,68% dos cerca de 758 estudantes matriculados na ESCS). Nesta edição, fomos contemplados com mais 2 bolsas PIBIC-Af do CNPq, perfazendo assim um total de 107 bolsas. Nesta edição, não houve bolsas para estudantes da ETESB, já que não houve candidatos daquela instituição concorrendo no certame. Em março de 2023 houve a entrada de mais 2 estudantes, perfazendo assim um total de 136 estudantes.

Após a Convocação pelo Edital nº 25/2023³¹, 05 novos estudantes foram incluídos no programa, assim temos conforme tabelas abaixo:

Tabela 18 - Número de Bolsas.

Período	Mês	Modalidade					Total Mensal de Estudantes
		PIBIC	PIBIC/Af	IC/ESCS/FEPECS	IC-Af/ESCS/FEPECS	Voluntários	
1º Quadrimestre de 2023	Janeiro	23	3	81	-	27	134
	Fevereiro	23	3	81	-	27	134
	Março	23	3	81	-	29	136
	Abril	23	3	81	-	29	136
2º Quadrimestre de 2023	Maio	23	3	81	-	29	136
	Junho	23	3	81	-	28	135
	Julho	23	3	81	-	28	135
	Agosto	23	3	81	-	28	135
3º Quadrimestre de 2023	Setembro	24	6	91	10	64	197
	Outubro	24	6	91	10	64	197
	Novembro	24	6	91	10	64	197
	Dezembro	24	6	91	10	64	197

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs/2023

O total de bolsas IC/Fepecs pagas mensalmente (de janeiro a abril/2023) para a Iniciação Científica foi de 81 (oitenta e uma bolsas), 48 (quarenta e oito) para estudantes de medicina, sendo 43 (quarenta e três) de IC e 5 (cinco) IC-Af e 33 (trinta e três) para estudantes de enfermagem, sendo 30 (trinta) de IC e 3 (três) IC-Af.

Dos 197 estudantes, 189 são da ESCS e 8 estudantes são de outras IES, sendo um estudante bolsista PIBIC da Odontologia.

Carga horária das atividades acadêmicas relacionadas ao PIC/ESCS:

1. Desenvolvimento da Pesquisa = mínimo de 6h semanais durante o período de 01 ano
2. Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal = 28h
3. Curso de Introdução à Pesquisa Científica em Saúde = 54h

Tabela 19 - Bolsa Iniciação Científica.

Período de concessão	Mês	Graduação		Total mensal de bolsistas
		Medicina	Enfermagem	
1º Quadrimestre de 2023	Janeiro	48	33	81
	Fevereiro	48	33	81
	Março	48	33	81
	Abril	48	33	81
2º Quadrimestre de 2023	Maio	48	33	81
	Junho	49	32	81
	Julho	49	32	81
	Agosto	49	32	81
3º Quadrimestre	Setembro	65	36	101
	Outubro	48	33	81
	Novembro	48	33	81
	Dezembro	48	33	81

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs/2023.

Para a realização de tal despesa houve o empenho de 81 (oitenta e uma) bolsas mensais, no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) cada bolsa, referentes aos meses de janeiro a agosto de 2023, totalizando R\$ 281.600,00 (duzentos e oitenta e um mil e seiscentos reais), conforme Notas de Empenho 2022NE0008 e 2023NE00020, do processo SEI nº 00064-00000296/2022-56.

Também na edição do PIC 2022/2023 foram ofertadas 26 bolsas provenientes do CNPq nas modalidades PIBIC e PIBIC-Af concedidas à ESCS, processos 800076/2022-2 e 800079/2022-1 do CNPq nos valores de R\$ 110.400,00 e R\$ 14.400,00 respectivamente. Posteriormente estes valores foram reajustados tendo em vista o valor das bolsas do CNPq passarem de R\$ 400,00 para R\$ 700,00.

A despesa para o novo Programa, de natureza 33.90.18 - 06, fonte 100, foi calculada no valor de R\$ 290.384,00 (duzentos e noventa mil trezentos e oitenta e quatro reais) para pagamento de 100(cem) bolsas para a ESCS e 02 bolsas para ETESB referentes aos meses de setembro a dezembro de 2023, já com disponibilidade orçamentária conforme processo SEI 00064-00000461/2023-51.

Em junho e julho ocorreu o Processo Seletivo para formação de banco de projetos de pesquisa a serem apoiados pelo Programa de Iniciação

Científica (PIC/ESCS/FEPECS), mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica da FEPECS (IC/ESCS/FEPECS e IC-AF/ESCS/FEPECS); e pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq (PIBIC/CNPq), mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica CNPq – PIBIC/CNPq e PIBIC-Af/CNPq, com vigência de setembro/2023 a agosto/2024, Edital nº 10/2023³², como não houve candidato da ETESB, as duas bolsas que seriam cedidas aos estudantes da ETESB foram agrupadas para ceder mais.

O referido processo selecionou 112 projetos de pesquisa, com a participação de 77 orientadores e 195 estudantes, sendo 24 bolsista PIBIC/CNPq, 06 Bolsistas PIBIC-Af/CNPq, 91 bolsistas IC/ESCS/FEPECS, 10 bolsistas IC-Af/ESCS/FEPECS e 64 voluntários. O processo de monitoramento é o de nº 00064- 00000907/2023-47.

As atividades desenvolvidas no programa durante o período de 1 ano pelos estudantes bolsistas e voluntários serão apresentadas no 20º Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal nas datas de 26 a 29 de setembro de 2023. Os estudantes também realizaram o curso de extensão: Curso de Introdução à Pesquisa Científica em Saúde, disponibilizado na Plataforma Moodle.

4.11 Fomento à pesquisa em saúde

A FEPECS, seguindo a tendência de fomentar pesquisas para o desenvolvimento do sistema de saúde, criou a modalidade de Fomento à Pesquisa, através da Instrução Fepecs nº 21/2008³³. Em 2020 e início de 2021, os normativos afetos ao Programa foram atualizados, por meio da Instrução Fepecs nº 28/2020³⁴ e da Instrução Fepecs nº 03/2021³⁵.

Quanto ao Programa de Fomento à Pesquisa de 2023, a minuta do Edital de seleção foi submetida à aprovação no âmbito do processo restrito SEI 00064-00002042/2023-53 e devidamente publicada como Edital nº 19/2023³⁶. Após verificação de disponibilidade orçamentária, realizada através do processo SEI 00064-00001927/2023-35, foi instruído o processo sigiloso

00064-00002769/2023-31, com vistas à execução do certame pela Banca Examinadora designada.

O montante inicialmente disponível foi da ordem de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais), dos quais, porém, R\$ 278.016,00 (duzentos e setenta e oito mil dezesseis reais) encontravam-se disponíveis para uso imediato e R\$ 321.984,00 (trezentos e vinte e um mil novecentos e oitenta e quatro reais) encontravam-se contingenciados, motivo pelo qual o segundo montante foi desbloqueado pela Unidade de Administração Geral - UAG/FEPECS ao longo da execução do Processo Seletivo e os recursos disponibilizados em sua totalidade no momento do empenho aos pesquisadores.

O processo foi devidamente concluído e a homologação do resultado classificatório final foi publicada pelo Edital nº 33/2023³⁷, contendo o total de 12 (doze) projetos aprovados, estando, porém, apenas 8 (oito) projetos dentro do orçamento disponibilizado pelo Ordenador de Despesas (UAG).

As Ordens Bancárias foram emitidas em 29 de novembro do corrente ano e acostadas aos autos do processo SEI 00064-00001927/2023-35. Concomitantemente, considerando o montante necessário para contemplar os projetos devidamente classificados, porém, descobertos pelo orçamento, esta Coordenação solicitou suplementação dos recursos, na ordem de R\$ 179.271,00 (cento e setenta e nove mil duzentos e setenta e um reais), através do processo SEI 00064-00004160/2023-04, o que foi autorizado por meio do Decreto nº 45.162/2023³⁸, com a correspondente autorização para emissão da Nota de Empenho aprovada em 29/11/2023, pelo Secretário de Estado Secretaria de Planejamento, Orçamento e Administração (SEPLAD) (126971794), os demais projetos aprovados foram incluídos no programa, ao que constam, todos os contemplados, na tabela abaixo.

Tabela 20 - Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS em 2023.

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO				
Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	PROCESSO SEI/DF	FINANCIAMENTO (R\$)
01/2023	Sandro Rogério Rodrigues Batista	Desenvolvimento de modelos preditivos para desfechos clínicos negativos baseados na presença de múltiplas morbidades crônicas em idosos no Distrito Federal - uma abordagem de aprendizado de máquina	00064-00001927/2023-35	85.385,60
02/2023	Levy Aniceto Santana	Efeito da pandemia pela COVID-19 em admissões por queimaduras em um centro de referência do Distrito Federal	00064-00001927/2023-35	66.000,00
03/2023	Agenor de C. M. dos Santos Junior	Estudo Proteômico da Leucemias Linfóide Aguda B (LLA-B) recorrentes em pacientes pediátricos	00064-00001927/2023-35	90.000,00
04/2023	Vinicius Zacarias M. da Silva	Desfechos clínicos e funcionais da Técnica de Recrutamento volumétrico pulmonar (TRVP) em pacientes com doenças neuromusculares	00064-00001927/2023-35	71.000,00
05/2023	Hudson Azevedo Pinheiro	Comportamento sedentário, sarcopenia e risco de disfagia em idosos: estudo de prevalência e microcusteio	00064-00001927/2023-35	37.399,58
06/2023	Ricardo Camargo	Aplicações da citometria de fluxo multiparamétrica como ferramenta inovadora para auxiliar no diagnóstico do linfoma de Hodgkin pediátrico	00064-00001927/2023-35	90.000,00
07/2023	Maria Liz Cunha de Oliveira	GERONTO&TEC: construção de tecnologia educacional para pessoas idosas	00064-00001927/2023-35	45.655,00
08/2023	Bruno Pereira Stelet	Acesso ao Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar no Distrito Federal: Construindo Itinerários Terapêuticos	00064-00001927/2023-35	85.000,00
09/2023	Fabiano José Queiroz Costa	Padronização de controle de qualidade microbiológico alternativo, nos Laboratórios de Microbiologia da SES/DF, visando proporcionar os requisitos necessários para a garantia da qualidade dos exames de bacterioscopia, identificação e resistência microbiana na rotina diagnóstica laboratorial	00064-00001927/2023-35	73.121,00

Continua

Tabela 20 - Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS em 2023.

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO				
Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	PROCESSO SEI/DF	FINANCIAMENTO (R\$)
10/2023	Carmelia Matos Santiago Reis	Ensaio Clínico comparativo da melhora da qualidade da pele após injeções de ácido hialurônico utilizando microcânulas e agulha	00064-00001927/2023-35	59.800,00
11/2023	Letícia Farias Gerlack	Sistematização e qualificação de serviços clínicos farmacêuticos para a promoção do uso seguro e racional de medicamentos na rede de atenção à saúde do Distrito Federal	00064-00001927/2023-35	64.400,00
12/2023	Itajaí Oliveira de Albuquerque	Desenvolvimento de Apoio Matricial em Cuidados Paliativos na Atenção Primária à Saúde	00064-00001927/2023-35	11.509,77
VALOR TOTAL				749.711,18

Fonte: CPECC/ESCS/FEPECS – 2023

Os processos SEI/DF, correspondentes a cada projeto de pesquisa contemplado, serão instruídos para fins de inclusão das Prestações de Contas parciais e final, além de pedidos e demais encaminhamentos pertinentes, e conterão os seguintes documentos:

- Instrução n. 28/2020;
- Instrução n. 03/2021;
- Manual Diretrizes de Prestação de Contas;
- Instrução n. 12/2021 CMP;
- Documentação Comprobatória de Exigência;
- Projeto de Pesquisa José Cordoba (80417589) Acesso Restrito;
- Projeto Alteração do Orçamento (80417815) Acesso Restrito;
- Termo de Outorga e Aceitação T.O.A;
- Extrato T.O.A DODF;
- Manual Orientações de Prestação de Contas;
- Manual Orientações de Prestação de Contas Final;
- Ordem Bancária – OB;
- Manual Tutorial para prestação de contas parcial.

Demais projetos ainda vigentes de exercícios anteriores estão listados abaixo.

Tabela 21 – Termos de Outorga e Aceitação Vigentes.

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO FEPECS VIGENTES			
Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	VIGÊNCIA
01/2022	Aline Mizusaki Imoto	Elaboração de revisão sistemática e <i>scoping reviews</i> na Síndrome da Fadiga Crônica Pós Covid -19 00064-00000330/2023-73	24 meses a partir de 21/11/2022
02/2022	Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo	Qualidade dos indicadores de mortalidade por causas externas do DF 00064-00000327/2023-50	24 meses a partir de 21/11/2022
03/2022	Anne Pinheiro Costa	Estruturação do controle de qualidade do antibiograma nos laboratórios da SES/DF, utilizando cepas ATCC, visando adequar os laboratórios da rede ao preconizado pelo BrCAST, promovendo maior acurácia dos laudos e segurança no monitoramento do aumento da resistência bacteriana 00064-00000329/2023-49	24 meses a partir de 21/11/2022
04/2022	Carmelia Matos Santiago Reis	Estudo longitudinal, tipo série de casos, da resposta ao tratamento com azólicos observado em indivíduos com cromomicose, realizado em um hospital da rede pública do DF 00064-00000331/2023-18	24 meses a partir de 21/11/2022
05/2022	Levy Aniceto Santana	Efeitos da pandemia pela COVID-19 na realização de procedimentos cirúrgicos e obstétricos em hospitais públicos do DF 00064-00000328/2023-02	24 meses a partir de 21/11/2022
01/2021	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), por testes moleculares, em pacientes jovens submetidas a rastreamento de câncer de colo de útero no sistema público do DF. 00064-00000646/2022-84	24 meses a partir de 09/11/2021
02/2021	Vinicius Zacarias Maldaner da Silva	Análise de custo efetividade de um programa de reabilitação pulmonar para doenças respiratórias crônicas. 00064-00000651/2022-97	24 meses a partir de 09/11/2021
03/2021	José Carlos Martins Córdoba	Investigação do uso de citometria de fluxo multiparamétrica de nova geração na avaliação de doença residual mínima em pacientes pediátricos portadores de leucemia mieloide aguda como fator preditivo de resposta. 00064-00000716/2022-02	24 meses a partir de 09/11/2021
05/2021	Manuela Costa Melo	Estratégias educativas no cuidado à saúde da criança. 00064-00000793/2022-54	24 meses a partir de 09/11/2021
02/2020	Ricardo Camargo	Efeito da suplementação da L-glutamina na condição clínica e qualidade de vida de pacientes pediátricos com Doença Falciforme. 00064-00000580/2021-41	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação em 24/12/2022
05/2020	Débora Barbosa Ronca	A associação entre a obesidade e COVID-19 no Distrito Federal: Um estudo sobre complicações clínicas, mortalidade e impacto no SUS local. 00064-00000636/2021-68	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação em 22/12/2022

Fonte: CPECC/Fepecs, dezembro, 2023.

O valor das pesquisas que ainda estão em execução do exercício de 2020 é de R\$ 112.755,90 (cento e doze mil, setecentos e cinquenta e cinco reais e noventa centavos); o valor total das pesquisas em execução do exercício de 2021 é de R\$ 303.000 (trezentos e três mil reais); o valor total das pesquisas em execução do exercício de 2022 é de R\$ 307.000,00 (trezentos e sete mil reais).

Atividades acadêmicas relacionadas ao Programa de Fomento à Pesquisa

Anualmente, o Programa de Fomento à Pesquisa da FEPECS, operacionalizado pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC/ESCS), realiza, após a formalização do financiamento, o Seminário Marco Zero, que reúne pesquisadores, gestores e avaliadores para alinhar as contribuições dos projetos selecionados para o SUS/DF. Devido ao prazo de liberação dos recursos e o final do exercício, o Marco Zero, que possui carga horária de 16h, foi agendado para a primeira quinzena do mês de fevereiro de 2024.

4.12 Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil

A CPECC/ESCS é o setor responsável por assinar as Folhas de Rosto a serem submetidas à Plataforma Brasil, referentes aos projetos de pesquisa em que a ESCS configura-se como Instituição Proponente. Para tanto há uma rotina diária de avaliação dos projetos de pesquisa oriundos da Graduação e da Pós-Graduação (*stricto sensu*). No período de setembro a agosto de 2021, foram avaliados 48 projetos de pesquisa com essa finalidade.

A folha de rosto é um documento de reconhecimento da instituição de que a pesquisa está sendo conduzida em seu nome e por esse motivo, para a assinatura da folha de rosto, os projetos são avaliados quanto a riscos para as instituições de ensino e pesquisa (ESCS e FEPECS) e para as instituições de saúde onde serão realizadas (Hospitais, UBS, Centros de Saúde etc.)

Em 23 de março de 2022 foi publicada a Portaria nº 194/2022³⁹ que institui que as folhas de rosto de projetos da residência serão assinadas pela Coordenação de Pesquisa *Lato sensu* e Extensão (CPLE). A partir desta data as folhas de rosto de projetos da residência médica saíram da contabilização da CPECC, o que fez com que o número de folhas de rosto avaliadas e assinadas diminuísse consideravelmente em relação à sua série histórica.

Abaixo, quadro com o quantitativo de projetos de pesquisa avaliados no período de maio a dezembro de 2023.

Tabela 22 - Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de maio a dezembro de 2023.

FINALIDADE DA PESQUISA	NOVAS ENTRADAS
Doutorado	0 (0%)
Mestrado	46 (35,7%)
Monografia - Especialização	9 (7,0%)
Monografia - Graduação	6 (4,7%)
Programa de Iniciação Científica	61 (47,3%)
Pesquisa Independente	7 (5,4%)
TOTAL	129

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, Dezembro/2023.

Atividades acadêmicas

Foram realizadas em 2023 duas oficinas de desenvolvimento de projetos e duas de busca em bases de pesquisa para estudantes com interesse em desenvolver projetos no programa de iniciação científica e dias diferentes de forma a contemplar estudantes de todas as séries. Cada uma das quatro oficinas teve carga horária de 4h. Além das oficinas a CPCC promoveu em parceria com o Centro acadêmico de Medicina, uma mesa redonda sobre inteligência artificial na saúde e um congresso acadêmico, realizado em outubro de 2023, com três minicursos e apresentação oral de 22 pesquisas.

Quadro 8 – Eventos 2023

IDENTIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Oficinas de desenvolvimento de projetos = 2	4h cada = Total de 8h
Oficinas de busca em bases de pesquisa para estudantes = 2	4h cada = Total de 8h
Mesa redonda sobre inteligência artificial na saúde = 1	2h
Congresso Acadêmico (CongrESCS)	24h

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, Dezembro/2023.

4.13 Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPSUS-DF

O projeto foi lançado no auditório da FEPECS no dia 28 de julho de 2022 com um seminário e palestras sobre a importância da formação de redes de pesquisa em saúde para o SUS no DF, proferido pela Dra. Leila Göttems e os Desafios e estratégias para a formação de pesquisadores, apresentada pelo Dr. Fábio Amorim. O evento contou com a participação de cerca de 100 (cem) profissionais da SES/DF. O seminário foi realizado pela manhã e foram convidados todos os hospitais da SES/DF além dos NuEPs e ATS e outras instituições prestadoras de serviços ao SUS: Hospital da Criança, Hospital Universitário de Brasília, Hospitais da Rede Sarah, FHB, Instituto de Cardiologia e Transplantes do Distrito Federal.

No primeiro quadrimestre de 2023 a rede iniciou a discussão da padronização de documentos para a pesquisa e instrumentos institucionais de registros de pesquisa.

Foi desenvolvido um sistema de cadastro de pesquisadores que já encontra-se em funcionamento em caráter de teste no *link*: <https://www.repesus.fepecs.edu.br/>

Além disso, foram abertas discussões iniciadas no Hospital Materno Infantil de Brasília (HMIB) em reunião com os pesquisadores do local no dia 25 de maio para a criação das linhas de pesquisa institucionais. O primeiro projeto de pesquisa curado dentro desta parceria teve início em dezembro de 2023 com objetivo de mapear residentes de pediatria do hospital.

4.14 REDECAP - FEPECS

Em 2023 a CPECC obteve e instalou o sistema RedCap para os pesquisadores da FEPECS. O sistema permite coleta de dados de pesquisa com mais segurança da informação, já que encontra-se instalado em servidor da própria SES/DF e possibilita que a FEPECS como instituição proponente dos projetos possa curar e monitorar o andamento de pesquisas e oferecer suporte para as pesquisas mais relevantes. No momento o sistema possui 24 usuários com 6 projetos em andamento.

4.15 REVISTA CCS – COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

O periódico Comunicação em Ciências da Saúde (CCS) é uma publicação oficial da ESCS desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome Revista de Saúde do Distrito Federal, mas a partir de 2006 obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da ESCS. O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do DF e outras unidades da federação.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no *site* da revista (<https://revistaccs.escs.edu.br/>) O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática com ou sem metanálise, *overview* de revisões sistemáticas, revisões de escopo (*scopingreview*), artigo de opinião, relato de experiência, relato de caso e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, no entanto desde 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão online, para submissão, avaliação e publicação de

artigos. O *site* com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), desenvolvido no Canadá sob o nome de *Open Journal Systems* (OJS) e disponibilizado gratuitamente para a ESCS/Fepecs por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a UnB.

Ao passar para o formato eletrônico, o periódico teve sua visibilidade ampliada e garantiu a expansão do acesso ao seu conteúdo para toda a rede do SUS, assim como para as instituições acadêmicas e para população em geral no Brasil e no mundo, já que a CCS é gratuita e está indexada na base de dados BVS/LILACS, importante base de dados especializada na área da saúde da América Latina, coordenada pela BIREME / OPAS / OMS.

Quanto ao fluxo editorial da revista, apesar da avaliação criteriosa na primeira fase (*Desk Review*) de recebimento dos artigos, e uma elevada taxa de rejeição na entrada (91% no primeiro quadrimestre), a fila de trabalhos na segunda fase (avaliação por pares) aguardando emissão de parecer de aceite/publicação ou recusa manteve-se acima de 100 submissões. Considerando que para cada artigo publicado ou recusado é necessária a avaliação de pelo menos 2 (dois) revisores *ad hoc*, a equipe editorial tem trabalhado conjuntamente com mais de 250 revisores de um total de aproximadamente 824 revisores cadastrados na plataforma eletrônica da revista, oriundos de diversas universidades e instituições de pesquisa do Brasil. Ocasionalmente a equipe editorial da revista ministra um minicurso de escrita científica e normas de publicação para estudantes de graduação vinculados ao programa de iniciação científica da escola, assim como para residentes dos programas da SES/DF e estudantes dos programas de pós-graduação, com carga horária variando de 6 a 10h.

Além disso, dois integrantes do Conselho de Política Editorial da revista CCS participam desde janeiro de 2022 do Comitê Executivo para consolidação do Programa de Apoio às publicações científicas da Fepecs, programa criado a partir da Ordem de Serviço nº 87/2021⁴⁰, com a finalidade de promover políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a

preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas, editadas oficialmente pelas Escolas da FEPECS, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional.

O processo de atualização e modernização da Revista CCS, bem como o alinhamento às políticas editoriais internacionais são responsáveis pela ampliação de acesso ao seu conteúdo, fato que tem sido confirmado pelo crescente número de visualizações de seus artigos. As estatísticas de acesso, geradas pela própria plataforma eletrônica OJS, mostram cerca de 20 mil visualizações mantidas no terceiro quadrimestre de 2023, totalizando mais de 63 mil acessos ao longo do ano de 2023.

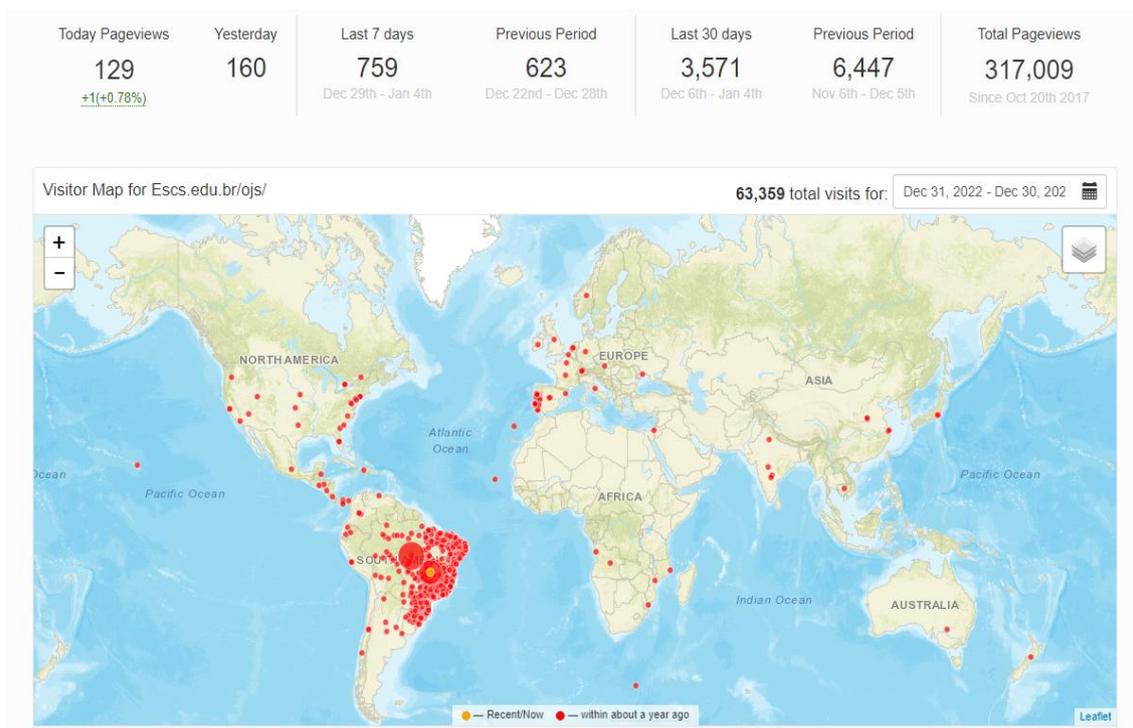


Figura 3 – Relatório de visualização da revista em 2023.

Fonte: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude>

Diagnóstico do Desenvolvimento da ESCS

Número de pessoas que participaram de atividades nas escolas mantidas pela Fepecs, até 31 de agosto de 2023.

Tabela 23 – Eventos ESCS.

Escola	Evento		Nº de pessoas		
	Modalidade	Detalhamento	f	%	
Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS	Graduação	Medicina	-	-	
		Enfermagem	-	-	
	Pós-Graduação	Doutorado	-	-	
		Mestrado Acadêmico	-	-	
		Mestrado Profissional	-	-	
	Residência	Médica	-	-	
		Áreas Profissionais de Saúde	-	-	
	Extensão	Projetos	-	-	
		Mini Cursos	-	-	
		Cursos	-	-	
		Eventos	-	-	
	Pesquisa	Projetos do Programa de Iniciação Científica Estudantes Bolsistas do PIC/ECS		274	-
		Estudantes Voluntários Orientadores		64	-
		Projetos do Programa de Fomento à Pesquisa		23	-
		Avaliadores dos Projetos de Pesquisa		85	-
		Revisores cadastrados na plataforma eletrônica da Revista CCS		627	-
		Autores de artigos submetidos na CCS		178	-
		Cursos		469	-
		Eventos		145	-
Total ESCS			-	-	

Fonte: ESCS, Dezembro/2023.

5 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM)

As competências da Assessoria de Comunicação são as seguintes:

Atualização dos sítios eletrônicos e oficiais vinculados à FEPECS

- FEPECS
- ESCS
- EAPSUS

- ETESB

Atualização das redes sociais oficiais vinculados à FEPECS

- Instagram – 9.087 @instafepecs (seguidores)
- Facebook - Fepecs
- YouTube – Canal ESCS, Canal EAPSUS, Canal ETESB

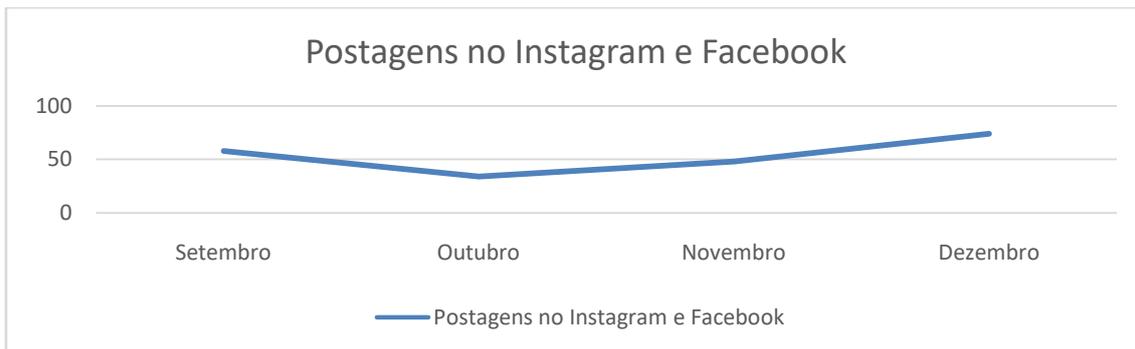


Figura 4 - Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais.

Nota:

Setembro: 58 (cinquenta e oito) Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*)
 Outubro: 34 (trinta e quatro) Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*)
 Novembro: 48 (quarenta e oito) Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*)
 Dezembro: 71 (setenta e quatro) Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*)

Fonte: ASCOM, 2023.

Tabela 24 - Publicidade e Propaganda Institucional da FEPECS.

Divulgar publicidade e propaganda institucional da FEPECS MESES - 2023											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
11 posts*	17 posts*	45 posts*	31 posts*	28 posts*	50 posts*	12 posts*	67 posts*	58 posts*	34 posts*	48 posts*	74 posts*

Legenda: * = redes sociais *Instagram* e *Facebook*.

Fonte: ASCOM, 2023.

6 OUVIDORIA (OUV)

As manifestações de Ouvidoria da FEPECS indicam as demandas dos usuários dos nossos serviços e possuem potencial de subsidiar as ações de gestão, indicar caminhos para a adequada prestação dos serviços e fomentar boas práticas para fortalecer a desburocratização, a transparência e a modernização das atividades.

Neste sentido, para o Relatório do 3º Quadrimestre de 2023, apresentam-se as principais informações da Ouvidoria/FEPECS - Figura 5. Dados mais detalhados podem ser consultados nos Relatórios da Ouvidoria/FEPECS e no Painel da Ouvidoria do DF disponíveis, respectivamente, nos seguintes endereços eletrônicos: <https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/> e <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

3º QUADRIMESTRE/2023



Figura 5 - Painel Ouvidoria da FEPECS.

Fonte: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>. Acesso em: 08 jul. 2024.

Em relação ao total de manifestações recebidas ainda é possível notar, em comparação com o quadrimestre anterior, um aumento percentual de elogios. Ressalta-se que o fato ocorreu em virtude da campanha “#elogiarfazbem”, cujo objetivo foi o de incentivar a cultura organizacional do elogio na Fepecs.

Diante da campanha, o assunto servidor público registrou apenas uma denúncia e todo o restante foi relativo a elogios. Em relação aos assuntos Concurso Público no DF/Processo Seletivo e Estágio, o aumento no número de

demandas referiu-se, em sua maioria, às dúvidas inerentes aos processos seletivos para residência médica e multiprofissional.

Quanto aos indicadores, houve um aumento em relação ao quadrimestre anterior. O índice de satisfação com a resposta, que é um dos principais indicadores usados pelas ouvidorias do GDF, apresentou um incremento de 67% para 75%. Informações mais detalhadas podem ser visualizadas no Painel Ouvidoria Distrito Federal disponível em:

<http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)

A Biblioteca Central (BCE) caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde e possui aproximadamente 10.973 títulos (27.693 exemplares) de livros e outros suportes informacionais na área de ciências da saúde e afins além de uma série de serviços e produtos que fazem com que a BCE possa cumprir a sua finalidade que é atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela FEPECS. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Tem como público alvo estudantes da ESCS e da ETESB, residentes da SES/DF, servidores da SES/DF e FHB.

Serviços e Produtos

Oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos, pesquisa em base de dados científica, solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT), normalização de documentos institucionais (relatórios e outros documentos oficiais), treinamento em utilização de normas da ABNT, treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados dentre outros.

Serviços Eletrônicos

A página da biblioteca na Internet possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, dos quais destacamos:

- Marcação de treinamentos para pesquisas em bases de dados (presencial e *online*);
- Marcação de treinamento para utilização das normas da ABNT e Vancouver na área de informação (presencial e *online*);
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de *links* para *e-books* e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Solicitação de pesquisa de artigos científicos sobre tema específico.

A BCE também disponibiliza acesso rápido à Revista CCS e HRJ (ambas eletrônicas e mantidas pelas ESCS, sendo a segunda específica da Residência), e atua junto aos professores e demais interessados em publicações de livros e trabalhos diversos, impressos e eletrônicos, no que se refere às normas de editoração, publicação e demais diretrizes necessárias para divulgação do material produzido no âmbito das escolas.

Rede sem fio

Por meio da rede *WiFi* disponibilizada em toda a FEPECS e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

Portal de Periódicos da Capes

Por meio da rede *WiFi* disponibilizada em toda a FEPECS e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de

Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

A comunidade acadêmica tem acessos a um dos maiores Portais Científicos utilizados pelas maiores e melhores Universidades no Brasil contendo bases de dados e periódicos científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial.

Assinatura de Bases de Dados de Periódicos Científicos

Em busca dos melhores recursos informacionais para subsidiar as necessidades da comunidade acadêmica, a BCE teve a assinatura de da base de dados internacional, conforme descrição abaixo:

- **Cinahl Ultimate**- Indexa a literatura disponível sobre **enfermagem e outras áreas da saúde**, incluindo periódicos de enfermagem e publicações da *National League for Nursing* e da *American Nurses Association*. Possibilita acesso rápido e fácil a textos completos dos principais periódicos, prescrições de cuidados com base em evidências, lições rápidas e muito mais. 600 periódicos ativos, de texto completo e de acesso não aberto, indexados no *Web of Science* ou no *Scopus*.

Minha Biblioteca – plataforma de livros eletrônicos

Serviço de assinatura de livros eletrônicos em português na área da saúde (medicina e correlatas). Acesso disponibilizado na página da BCE - <https://bce.fepecs.edu.br/>.

Aquisição de livros impressos

Aquisição no 2º semestre/2023 de 275 exemplares nos campos de saúde, educação e áreas afins para atualizar e qualificar o acervo. Oferecendo suporte informacional ao corpo docente, discente, técnico, administrativo e demais servidores da Fepecs e SES/DF.

Repositório Institucional

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das três escolas – ETESB, ESCS e EAPSUS.

É composto por:

- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional;
- Memória Técnica.

Participações Institucionais:

Comitê Consultivo e Executivo da BVS - Educação Profissional

A BCE integra o Comitê Consultivo e Executivo da BVS – Educação Profissional em Saúde, trabalhando em conjunto com outras bibliotecas das Escolas Técnicas de Saúde no Brasil, por meio de parceria com a Fiocruz. Uma bibliotecária é a representante da ETESB junto ao Comitê Consultivo.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e Vice-presidente, para elaboração de Tabela de Temporalidade e Classificação de documentos para atividades-fim da instituição. Sob as orientações e

avaliação do Arquivo Público do Distrito Federal (ArPDF), a comissão também é composta por representantes das escolas mantidas pela FEPECS.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Memória Institucional da FEPECS - CPADMI

Bibliotecários da BCE compõem a CPADMI/FEPECS como Presidente e responsáveis pela organização, tratamento, armazenamento e preservação da Memória Institucional da Fepecs garantindo que o conhecimento não se perca ao longo dos anos e toda a história da instituição fique registrada.

Comitê Interno de Governança – CIG

Servidores da biblioteca compõem o Comitê Interno de Governança da Fepecs participando ativamente do desenvolvimento e apropriação das melhores práticas de governança na instituição. O trabalho consiste em adotar as melhores práticas organizacionais para o atendimento aos princípios e diretrizes de governança pública estabelecidas em decreto específico sobre a matéria (Decreto nº 39.736⁴¹).

Rede de Bibliotecas de Saúde da SES/DF – REBIS

A Rede de Bibliotecas (REBIS) é composta por 10 bibliotecas localizadas em hospitais e outros órgãos que compõem a estrutura da SES/DF.

A coordenação da Rebis é feita de forma descentralizada por intermédio de comissões, pactuações e cooperação entre as bibliotecas, uma vez que as unidades são subordinadas às Superintendências Regionais de Saúde e Diretorias Administrativas de cada órgão.

Cabe à biblioteca central a gestão do Sistema de automação das bibliotecas, garantindo que todas possam oferecer à sua comunidade os serviços básicos como empréstimo, devolução e reserva de livros, alimentação de livros e outros documentos na base de dados do sistema, geração de estatísticas e relatórios dentre outros serviços necessários para um correto gerenciamento das bibliotecas.

8 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG)

A Unidade de Administração Geral (UAG), setor responsável por dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais, como também, por delegação de competência do Secretário de Estado de Saúde a FEPECS, à execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos convênios com Instituições de Ensino, apresenta a seguir o Relatório referente ao terceiro quadrimestre de 2023.

Tabela 25 - Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS.

Servidores	Atividade-Meio (com cargo em comissão)	Atividade-Meio (sem cargo em comissão)	Atividade-Fim (com cargo em comissão)	Atividade-Fim (sem cargo em comissão)	Total
Efetivos do GDF	--	--	--	--	--
Requisitados de Órgãos do GDF	21	18	48	231	318
Comissionados sem vínculo efetivo	15	--	10	--	25
Requisitados de Órgão fora do GDF	--	--	--	--	--
Estagiários	--	--	--	--	--
Conveniados	--	--	--	--	--
Subtotal	36	18	58	231	343
(-) Cedidos para outros Órgão	--	--	--	--	--
Total Geral	36	18	58	231	343

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS.

Força de Trabalho UAG/DE/FEPECS

Tabela 26 - Quantidade de servidores que compõem a UAG.

Cargo	Servidores	Lotação
Chefe	01	
Assessor Especial	01	Gabinete - UAG
Assessor	02	
Assessor Técnico	03	
Coordenador	01	Coordenação de Tecnologia da Informação – CTI
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	
Técnico Administrativo	03	
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira – NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Assessor	01	
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico em Gestão e Assistência Pública à Saúde	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERA V
Desenhista	01	
Art. Esp. Artes Gráficas	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	04	
Chefe	01	
Chefe	01	
TOTAL	41	Servidores

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS.

Orçamento

Relacionamos a seguir os programas de trabalho executados por esta UAG, com os recursos orçamentários disponibilizados a FEPECS pela Lei Orçamentária Anual – LOA/2023⁴², que tem a finalidade de garantir os meios essenciais necessários para manter o funcionamento da instituição no que diz respeito a sua operacionalização.

Programação Orçamentária - Disponível para Execução da Área Administrativa (UAG)

Tabela 27 – Programação Lei Orçamentária Anual – 2023 (LOA 2023).

PROGRAMA – 12.122.8202.2396.0068 – Conservação das Estruturas Físicas de Edificações Públicas - FEPECS DE TRABALHO						
Liberado – LOA-2023 R\$	Alterado R\$	Movimentação 3º Quadr R\$	Bloqueado 3º Quadr R\$	Autorizado R\$	Empenhado 3º Quadr R\$	Disponível 3º Quadr R\$
3.000.000,00	(-) 123.000,00**	0,00*	891.233,47	385.766,53	0,00	385.766,53
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0136 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Vigilância e Segurança						
3.045.806,00	0,00	0,00	1.566.108,67	364.697,33	0,00	364.697,33
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0169 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Limpeza e Conservação						
2.744.023,00	0,00	0,00	1.484.948,63	396.489,81	0,00	396.489,81
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0171 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – (Contratação de serviços: Água, Luz, correios, etc.); Aquisição de material de consumo;(Pagamento para Conselheiros).						
752.821,00	0,00	0,00	11.072,46	1.229.771,54	133.426,88	536.902,35
Programa de Trabalho – 12.126.6202.1471.0073 – Modernização do Sistema de Informação - FEPECS						
50.000,00	(-) 45.000,00	0,00	4.079,75	920,25	0,00	920,25
Programa de Trabalho – 12.126.8202.2557.0085 – Gestão da Informação e dos Sistemas de Tecnologia da Informação - FEPECS						
1.201.552,00	(-) 180.000,00	0,00	65.117,77	956.434,23	843.130,11	113.304,12
TOTAL GERAL						
10.794.202,00	140.023,00	(-) 3.577.584,56	4.022.560,75	3.334.079,69	1.535.999,30	1.798.080,39

Legenda: Quadr = Quadrimestre; * Valores Descentralizados para SES (referentes aos contratos de Conservação das Estruturas Físicas, Limpeza e Conservação) **Remanejamento – Folha de pagamento.

Nota: Tendo em vista o encerramento do exercício, foi utilizado como base o quadro de detalhamento da despesa (QDD) de 28/12/2023.

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2023.

Resumo de Execução Orçamentária no Exercício 2023 :

Execução Orçamentária no Âmbito da FEPECS:

R\$ 1.535.999,30 - **Percentual 14,23%**

Descentralizações para SES/DF - no exercício de 2023:

R\$ 3.577.584,56 - **Percentual 3,14 %**

TOTAL GERAL R\$ 5.113.583,86 Percentual 47,37%

Descentralização - OBJETO

Manutenção Predial	R\$ 1.600.000,00
Limpeza e Conservação	R\$ 862.584,56
Vigilância	R\$ 1.115.000,00
Total	R\$ 5.113.583,86

Tabela 28 - Contratos Existentes.

Empresa	Objeto	Processo	Nº Contrato	Vigência	Valor Anual R\$	Valor Empenhado 2022 R\$
CAESB	Abastecimento de Água e esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	172.986,38	159.555,70
SECRETARIA EST. Casa Civil	DODF	00064-000000193/2018-18	001/2018	20/03/2023	100.000,00	100.000,00
Casa Limpa Dedetizadora Ltda	Dedetização	00064-00001126/2022-99	018/2022	06/05/2023	772,09	193,02
Techne Engenharia e Sistemas	Lyceum	00064-00001589/2021-70	017/2022	02/05/2023	287.401,40	140.307,17
TECNOLTA EQUIPAMENTOS ELETRONICOS LTDA	Aluguel Impressoras	0064-00000864/2018-32	034/2018	06/11/2022	87.231,36	83.033,28
BELFORT GERENCIAMENTO RESIDUOS	Coleta resíduos infectantes	00064-00000012/2021-41	001/2021	20/03/2022	52,68	30,54
NEOENERGIA S.A	Energia Elétrica	00064-00002664/2018-14	033/2018	27/11/2023	190.849,82	111.808,30
COMPANHIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL DO DISTRITO FEDERAL – CAESB	Água e Esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	172.986,38	118.831,06
EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TEL ³	CORREIOS	00064-00000314/2021-19	9912553301	22/09/2022	5.965,92	5.815,42
MBM SEGURADORA S.A.(ESCS e ETESB)	Seguro alunos	00064-00003961/2020-00	006/2020	16/12/2022	7.128,00	7.559,46

IMUNE DEDETIZADORA	Dedetização	00064-00000892/2021-55	012/2021	28/04/2022	945,42	472,72
P&B SIST. SEG. EIRELI	Manut. Extintores	00064-00000871/2021-30	013/2021	03/05/2022	1.994,53	120,00
CaleviMineradora	Água Mineral (garrações)	00064-00001860/2022-58	004/2022	09/08/2023	28.056,00	18.162,92
Associação Gigacandanga	Rede Internet e Pesquisa	00064-00001979/2020-69	013/2019	18/12/2022	178.500,00	0,00
SEc. Planejamento	DODF	00064-00001117/2023-89	003/2023	04/05/2028	100.000,00	75.000,00

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2023.

Tabela 29 - Contratos Realizados no 3º Quadrimestre – 2023.

Empresa	Objeto	Processo	Nº Contrato	Vigência	Valor Anual R\$	Valor Empenhado 2023 R\$
ACARÁ EDITORES GRAFICOS	Diagramação	00064-00003375/2023-08	012/2023	27/12/2024	20.610,00	20.610,00
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA EDITORES CIENTIFIC	DE DOI	00064-00002332/2023-05	010/2023	14/12/2024	5.239,80	5.239,80

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2023.

Convênios com Instituições de Ensino Privadas e Públicas Realizados pela SES/DF com a Interveniência da FEPECS

Quadro 9 - Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES/DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados no 3º Quadrimestre de 2023.

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	CENTRO UNIVERSITÁRIO PLANALTO DO DISTRITO FEDERAL - UNIPLAN	32/2023 SES/DF
2	FACULDADES INTEGRADAS IESGO	33/2023 SES/DF
3	CLARETIANO - CENTRO UNIVERSITÁRIO	34/2023 SES/DF

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2023.

Tabela 30 - Aquisições por Contrapartida de Convênios no 3º quadrimestre de 2023.

Instituição de Ensino	Proc. SEI-GDF	DOCUMENTO	OBJETO	VALOR
CEUB	00064-00001432/2023-14	Ofício Nº 220/2023	Contratação de empresa para a prestação de serviço ou fornecimento de Projeto Arquitetônico	R\$ 121.295,00
ETS	00064-00003167/2023-09	Ofício Nº 268/2023	Prestação de serviço para o fornecimento de 500 (quinhentas) pastas personalizadas	R\$ 3.205,00
FAB	00064-00001911/2023-22	Ofício Nº 166/2023	Aquisição de livros impressos na área de saúde e educação	R\$ 66.442,69
IESB	00064-00003343/2023-02	Ofício Nº 298/2023	Aquisição de 02 (duas) Maletas para notebook de 15 polegadas	R\$ 279,80
IESGO	00064-00003955/2023-97	Ofício Nº 287/2023	Aquisição de 04 (quatro) Certificados Digitais do tipo A3, modelo Token-USB	R\$ 1.160,00
PRÓ EDUCAR	00064-00003385/2023-35	Ofício Nº 242/2023	Aquisição de 34 (trinta e quatro) apoios ergonômicos para os pés, com regulagem	R\$ 4.199,34
SENAC	00064-00003458/2023-99	Ofício Nº 258/2023	Aquisição de 05 (cinco) Notebooks	R\$ 14.950,00
UCB	00064-00002796/2023-11	Ofício Nº 231/2023	Aquisição de 60x (sessenta) Computadores (Gabinete/Teclado/Mouse) e 120x (cento e vinte) Monitores para computador	R\$ 275.339,53
	00064-00001237/2023-86	Ofício Nº 126/2023	Aquisição de 14 (quatorze) cadeiras, tipo presidente, ergonômica em conformidade com a NR17	R\$ 17.906,00
UDF	00064-00003145/2023-31	Ofício Nº 244/2023	Prestação de serviço referente a assinatura da base de dados CINAHL Ultimate (EBSCO)	R\$ 73.620,92
UNICEPLAC	00064-00003897/2023-00	Ofício Nº 294/2023	Prestação de serviço de Colação de Grau/ESCS-2023 (Medicina e Enfermagem)	R\$ 61.000,00
	00064-00004447/2023-26	Ofício Nº 296/2023	Serviço de fornecimento de infraestrutura de audiovisual	R\$ 166.650,00
	00064-00003072/2023-87	Ofício Nº 270/2023	Prestação de serviço de tradução para linguagem de sinais (Libras) de 100 (cem) horas de vídeos de Cursos	R\$ 43.700,00
UNIPLAN	00064-00002990/2023-99	Ofício Nº 239/2023	Aquisição de Simuladores para Intubação	R\$ 13.899,48
TOTAL				R\$ 863.647,76

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS.

Quadro 10 - Resultados Obtidos no Terceiro Quadrimestre.

GERÊNCIAS	RESULTADOS OBTIDOS NO 3º QUADRIMESTRE
<p>Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI</p>	<p>Todas as demandas de TI recebidas nesta Coordenação foram tratadas e prontamente atendidas (Ação rotineira);</p> <p>Manutenção preventiva e corretiva do Parque Computacional (computadores, notebooks e Switches) da FEPECS (Ação rotineira);</p> <p>Manutenção preventiva e corretiva da parte física e lógica da rede estruturada da FEPECS (Ação rotineira);</p> <p>Manutenção preventiva e corretiva, atualização e suporte aos 22 (vinte) sites institucionais da FEPECS (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde; • Escola Superior de Ciências da Saúde; • Escola de aperfeiçoamento do Sistema único de Saúde; • Escola Técnica de Saúde de Brasília; • Biblioteca Central FEPECS; • Coordenação de Pesquisa e Comunicação científica; • Gestão de Saúde Pública; • Gerontologia; • Mestrado Acadêmico; • Mestrado Profissional; • Projeto Rondon; • Repositório da FEPECS (DSpace); • Residência Médica; • Residência Multiprofissional; • Revista CCS; • Portal de acesso à Comunidade Acadêmica Federada (CAFe - RNP) <p>Manutenção preventiva e corretiva, atualização, e suporte às plataformas de Educação à Distância — EAD (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • EAD EAPSUS • EAD ESCS • ESCS VIRTUAL • EAD EXTENSÃO • EAD CPECC • EAD ETESB <p>Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 04 Notebooks • 60 Computadores
<p>Gerência de Recursos de Materiais - GRM</p>	<p>Todas as demandas recebidas pela GRM para pesquisa de preços foram retornadas com sucesso;</p> <p>Continuidade no desfazimento de materiais inservíveis e retirada dos mesmos do depósito desta FEPECS.</p>
<p>Gerência de Atividades Gerais - GEAG</p>	<p>Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 Cadeiras Executivas • 90 Cadeiras para o Pequeno Auditório • 14 Cadeiras Tipo Presidente • 34 Apoios de pé <p>Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação do Laboratório de Pesquisa • Ampliação do espaço da Secretaria de Cursos de Medicina • Revitalização do espaço do Centro Acadêmico e da Associação Atlética da ESCS

Fonte: UAG, 2023.

Quadro 11 - Projetos em Andamento no Terceiro Quadrimestre.

PROJETOS EM ANDAMENTO NO 3º QUADRIMESTRE				
Gerências	Processo SEI	Projeto	Data Início	Situação até 17/08/2023
Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI	00064-00002809/2023-44	Aquisição de equipamentos de infraestrutura de rede para atendimento do Laboratório de pesquisa e reserva técnica da FEPECS	01/08/2023	Em Execução
Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP	<p>- QUADRO PRÓPRIO DE PESSOAL DA FEPECS: Sob a coordenação da Gerente de Gestão de Pessoas (GGEP), foi instituído pela Ordem de Serviço nº 89, de 22/10/2021, o Grupo de Trabalho (GT) que teve o objetivo de elaborar a minuta de Projeto de Lei (PL) visando à criação do Quadro Próprio de Pessoal da FEPECS. Após tratativas e reuniões com a SEPLAD, foi sugerido a criação de duas carreiras, quais sejam: <i>Carreira Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</i>, composta dos cargos: 1. Pesquisador em Ciências da Saúde; 2. Professor de Curso Técnico de nível médio; 3. Professor de Pós-Graduação. E a <i>Carreira Apoio de Atividades de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</i>, composta dos cargos de: 1. Analista de Apoio às Atividades de Ensino e Pesquisa; 2. Técnico de Apoio às Atividades de Ensino e Pesquisa. Nesse sentido, está em trâmite o Processo SEI nº 00064-00003888/2021-49, que trata da criação de carreiras para a composição de pessoal desta Fundação.</p> <p>- PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO (PAC) DOS SERVIDORES DA FEPECS A fim de fomentar a construção do Plano Anual de Treinamento dos Servidores da FEPECS - 2023/2024, foi promovida uma Oficina aos Gestores da FEPECS, como parte da etapa de sensibilização da liderança e servidores quanto ao início do processo de elaboração do PAC. Além disso, esta GGEP reuniu-se com a Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor (COAQVT) para tratar da temática Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas, onde foi prestada Consultoria por aquela unidade. Aprevisão é que o PAC seja elaborado, com a colaboração dos servidores da FEPECS, até outubro deste ano.</p> <p>- PLANO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT) Em atendimento ao Decreto nº 42.375, de 09/08/2021, que institui os princípios e as diretrizes gerais para concepção, implantação e promoção de Política e Programas de Qualidade de Vida no Trabalho para os servidores da Administração direta, autárquica e fundacional do DF e dá outras providências, esta Gerência de Gestão de Pessoas tem o fulcro de: 1. Requerer a instituição de uma Comissão Permanente de Qualidade de Vida no Trabalho na FEPECS, formada por servidores com perfil profissional e pessoal para tal função e que possam representar os diversos seguimentos da Instituição; 2. Confeccionar uma Política e um Programa de QVT; 3. Realizar ações efetivas durante o ano visando valorizar o capital humano da instituição, com atenção em gestão de pessoas, em saúde e segurança no trabalho, ao reconhecimento e desenvolvimento profissional dos servidores, dentro de um ambiente e condições de trabalho saudáveis e seguros.</p>			
Gerência de Recursos de Materiais - GRM	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade da retirada de materiais inservíveis e ociosos do depósito do Ed. Sede, com doação ao Projeto Reciclotech; • Adequação do processamento das pesquisas de preços conforme nova legislação; • Atendimento às demandas de pesquisa de preços recebidas no período. 			
Gerência de Atividades Gerais - GEAG	<p>- Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação do espaço da Secretaria de Cursos de Medicina; • Instalação do paraiaios no Edifício sede da FEPECS. 			

Fonte: UAG, 2023.

A UAG desta FEPECS envidou esforços para executar o orçamento e alcançar os objetivos traçados para o exercício de 2023.

REFERENCIAS

- 1 CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. **Resolução nº 2/2020 – CEDF**. Disponível em: <https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/RESOLUCAO-no-2-2020.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 2 BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 1/2018 – CNE/CES**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/62611-resolucoes-cne-ces-2018>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 3 DISTRITO FEDERAL. Secretária de Estado de Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Portaria Conjunta nº 02, de 26 de janeiro de 2023**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/ses_fepecs_poc_2_2023.html#capV_art88. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 4 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 42.628, de 20 de outubro de 2021**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f6f34e9bd4894dc1b5c97cea66c7bb45/Dcreto_42628_20_10_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 5 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Ordem de Serviço nº 61, de 13 de setembro de 2022**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d55de10b8afe4c9f913cb841fdedc301/Ordem_de_Servi_o_61_13_09_2022.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 6 BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS 1.996 de 20 de agosto de 2007**. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 7 BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 8 DISTRITO FEDERAL. **Lei complementar nº 987, de 26 de julho de 2021**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC_987_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.

- 9 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022.**
Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/04690fc4e704404da93256004e2b19bf/Decreto_43321_16_05_2022.html#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%2043.321%2C%20DE%2016,UnDF%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAsncias.. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 10 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE.
Instrução nº 4, de 1º de fevereiro de 2018. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru_o_4_01_02_2018.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 11 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 3.361, de 15 de junho de 2004.** Institui o sistema de cotas. . Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei_3361_2004.html.html.
Acesso em: 12 dez. 2023.
- 12 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE.
Instrução nº 7, de 10 de dezembro de 2007. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru_o_7_10_12_2007.pdf.
Acesso em: 12 dez. 2023.
- 13 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE.
Instrução nº 4, de 17 de janeiro de 2012. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs_ins_4_2012.html.
Acesso em: 12 dez. 2023.
- 14 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 08, de 27 de abril de 2023.**
Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/05/Edital-Normativo-No-08-de-27-04-2023.pdf>.
Acesso em: 12 dez. 2023
- 15 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 15, de 12 de junho de 2023 .**
Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/EDITAL-No-15-DE-12-DE-JUNHO-DE-2023.pdf>.
Acesso em: 12 dez. 2023
- 16 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital Normativo nº 06, de 05 de abril de 2023 .** Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/04/Edital-Normativo-No-06-de-05-04-2023.pdf>.
Acesso em: 12 dez. 2023.
- 17 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE . Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 28, de 06 de outubro de 2023.**
Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp->

- content/uploads/2023/10/SEI_GDF-124114656-Edital.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 18 COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR; CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Edital nº 27/2016**. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/05122016-edital-27-capes-cofen-pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 19 BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 20 BRASIL. **Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 21 PROFSAÚDE. **Edital nº 01/2023**. Disponível em: https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/11/Edital_n__01_2023___PROFSAUDE.pdf. Acesso em: 13 dez. 2024.
- 22 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria nº 928, de 17 de setembro de 2021**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/89d2bf7b67fc4c02b69f93578d074660/Portaria_928_17_09_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 23 BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior. **Portaria nº 246, de 30 de maio de 2019**. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/servlet/INPDFViewer?jornal=515&pagina=21&data=04/06/2019&captchafield=firstAccess>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 24 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria SES nº 493, de 08 de julho de 2020**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria_493_08_07_2020.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 25 PLATAFORMA Brasil. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/submeter-na-plataforma-brasil-de-projetos-de-pesquisa-envolvendo-seres-humanos-para-avaliacao-etica>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 26 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 674, de 6 de maio de 2022**. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 27 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016**. Disponível em:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em: 12 dez. 2023.

- 28 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 18, de 01 de julho de 2022**. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2022/07/Edital-Normativo-No-18-de-1o-07-2022.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 29 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS**. Disponível em: https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao_n_001-2021-CoPGEP-ESCS_10-01-22.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 30 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Resolução nº 16/2006 - CEPE/ESCS**. Disponível em: <https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/16PIC.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 31 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 25, de 28 de agosto de 2023**. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/05/Edital-de-Convocacao-DODF-N.-166-de-31-08-2023-pg.-106.pdf>. Acesso em: 23 dez. 2023.
- 32 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 10, de 11 de maio de 2023**. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/05/Edital-Normativo-No-10-de-11-05-2023-1.pdf>. Acesso em: 23 dez. 2023.
- 33 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 21, de 6 de outubro de 2008**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru_o_21_06_10_2008.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 34 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução Fepecs nº 28, de 23 de dezembro de 2020**. Disponível em: https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao_28.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 35 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução Fepecs nº 03, de 25 janeiro de 2021**. Disponível em: <http://www.tc.df.gov.br/sinj/Diario/85745958-fdb5-3f1b-8019-a292ff13d6d6/DODF%20024%2004-02-2021%20INTEGRA.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.

- 36 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 19/2023**. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/edital-no-19-2023-da-formacao-de-banco-de-projetos-de-pesquisa-de-candidatos-ao-programa-de-fomento-a-pesquisa/>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 37 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 33, de 20 de outubro de 2023**. Disponível em: https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/10/Edital_125199300_SEI_GDF___125120665___Edital.pdf. Acesso em: 23 dez. 2023.
- 38 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 45.162, de 13 de novembro de 2023**. Disponível em: https://www.dodf.df.gov.br/index/visualizar-arquivo/?pasta=2023/11_Novembro/DODF%20213%2014-11-2023/&arquivo=DODF%20213%2014-11-2023%20INTEGRA.pdf. Acesso em: 20 dez. 2023.
- 39 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria nº 194, de 08 de março de 2022**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria_194_08_03_2022.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 40 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Ordem de Serviço nº 87, de 08 de outubro de 2021**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem_de_Servi_o_87_08_10_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 41 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 39.736 de 28 de março de 2019**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5961832d2d6948a38fd8168088a7ed5b/Decreto_39736_28_03_2019.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 42 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 7.212, de 30 de dezembro de 2022**. Disponível em: <https://dflegis.df.gov.br/ato.php?p=lei-7212-de-30-de-dezembro-de-2022>. Acesso em: 12 dez. 2023.



2023

ESCS
EAPSUS
ETESB