



II RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS

2023

ESCS
EAPSUS
ETESB

GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL – GDF

Ibaneis Rocha Barros Junior

SECRETÁRIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL – SES

Lucilene Maria Florêncio de Queiroz

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS

Lucilene Maria Florêncio de Queiroz

DIRETORA EXECUTIVA DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – DE/FEPECS

Inocência Rocha da Cunha Fernandes

DIRETORA DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – ESCS

Marta David Rocha de Moura

DIRETORA DA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-DF – EAPSUS

Fernanda Ramos Monteiro

DIRETOR DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA – ETESB

Roberto Carlos Alves Louzeiro

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
Escola de Aperfeiçoamento do SUS
Escola Técnica de Saúde Brasília
Escola Superior de Ciências de Saúde

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023
— 2ª Quadrimestre —

Brasília - DF
FEPECS
2023

Copyright© 2023 - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde –FEPECS
Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE

A reprodução do todo ou parte deste material é permitida apenas somente com autorização formal da Fepecs. Impresso no Brasil

Diagramação:

Demetrius Reis de Carvalho – GERAU/UAG/FEPECS
Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/FEPECS

Normalização Bibliográfica: Núcleo de Atendimento ao Usuário – NAU/BCE/FEPECS

Organização

Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/Fepecs

Elaboradores

Adriana de Matos Sousa
Andrea de Pinho Machado
Alex Vieira Boaventura
Elizabeth Moura Panisset Caiuby
Evandro Martins Medeiros
Fernanda Ramos Monteiro
Inocência Rocha da Cunha Fernandes
Juliana Carvalho Miranda

Laís Nogueira de Figueiredo
Maiza Caroline Salles
Marta David Rocha de Moura
Mauricio Mendes Marques
Natalia Veridiana Oliveira
Roberto Carlos Alves Louzeiro
Verônica Lobo Ferreira de Assis

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP)
NAU/BCE/FEPECS

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde.

Relatório de atividades 2023 : 2ª quadrimestre / [Organização Evandro Martins Medeiros]. -- Brasília : Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, 2023.
95 p. : il.

Relatório responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE com dados fornecidos por cada unidade organizacional.

1. Relatório Quadrimestral. 2. Instituição de Ensino – Relatório. 3. Planejamento e Gestão. 4. Educação em Saúde – Gestão. I. Medeiros, Evandro Martins. II. Título.

CDU – 37:61 (047)

Contato:

SMHN Quadra 03, conjunto A, Bloco 1 - Edifício FEPECS
E-mail: cplage@fepecs.edu.br | Telefone: (61) 3449-7896

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AB	Atenção Básica
ABEM	Associação Brasileira de Educação Médica
ABP	Aprendizagem Baseada em Problemas
ABRASCO	Associação Brasileira de Saúde Coletiva
AE	Auxiliares de Enfermagem
ASB	Auxiliares de Saúde Bucal
BCE	Biblioteca Central
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCACCHE	Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CMP	Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COAQVT	Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
COPE	<i>Committee on Publication Ethics</i>
COREME	Comissão de Residência Médica
COREMU	Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde
CPAD	Comissão Permanente de Avaliação de Documentos
CPECC	Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica
CPLAGE	Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica
CPLÉ	Coordenação de Pesquisa <i>Lato Sensu</i> e Extensão
DF	Distrito Federal
DGIP	Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa
DIPLAN	Diretoria de Planejamento e Orçamento
DOAJ	<i>Directory Open Access Journal</i>
EAPSUS	Escola de Aperfeiçoamento do SUS
ESCS	Escola Superior de Ciências da Saúde
ESF	Estratégia de Saúde da Família
ETESB	Escola Técnica de Saúde de Brasília
FEPECS	Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
FHB	Fundação Hemocentro de Brasília
FIC	Formação Inicial e Continuada
FIOCRUZ	Fundação Osvaldo Cruz
GDF	Governo do Distrito Federal

GEPS	Gerência de Educação Permanente em Saúde
GES	Gerência de Educação em Saúde
GIES	Gerência de Integração Ensino e Serviço
GPLOS	Gerência de Planejamento Orçamentário em Saúde
GT	Grupo de Trabalho
HCB	Hospital da Criança de Brasília José Alencar
HRJ	<i>Health Residences Journal</i>
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IES	Instituição de Ensino Superior
LACEN	Laboratório Central
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LC	Linha de Cuidado
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
MS	Ministério da Saúde
NEPS	Núcleo de Educação Permanente em Saúde
NPE	Núcleo de Projetos Educativos
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
PAC	Plano Anual de Capacitação
PAS	Programação Anual de Saúde
PGCS	Programa Pós-Graduação
PIC	Programa de Iniciação Científica
PL	Projeto de Lei
PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
RENASF	Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família
RePeSUS-DF	Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal
RETSUS	Rede de Escolas Técnicas do SUS
SBMFC	Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade
SEE/DF	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SEER	Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas
SEI	Sistema Eletrônico de Informações
SEPLAD	Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal
SES/DF	Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal
SIGECAP	Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares
SUMARIOS	Sumários de Revistas Brasileiras
SUS	Sistema Único de Saúde



SVS	Subsecretaria de Vigilância em Saúde
TE	Técnico em Enfermagem
TOA	Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro
TSB	Técnico de Saúde Bucal
UAG	Unidade de Administração Geral
UNB	Universidade de Brasília

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2023	14
Figura 2 -	Organograma da EAPSUS	19
Figura 3 -	Gráfico de Visualização da Revista CCS	72
Figura 4 -	Gráfico de Submissões Ativas	72
Figura 5 -	Relatório de visualização da revista CCS em 2023	73
Figura 6 -	Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais	75
Figura 7 -	Painel Ouvidoria da FEPECS	78

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2020	15
Quadro 2 -	Curso de Técnico em Enfermagem	15
Quadro 3 -	Curso de Técnico em Análises Clínicas	16
Quadro 4 -	Curso de Técnico em Saúde Bucal	16
Quadro 5	Dados Gerais do Primeiro Quadrimestre	22
Quadro 6 -	Realização e Participação em Reuniões	23
Quadro 7 -	Lista das Instituições de Ensino Conveniadas com Estudantes no Cenário no Período de 1º de maio a 31 de agosto de 2023	24
Quadro 8 -	Atividades Realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES)	25
Quadro 9 -	Cursos Oferecidos na Plataforma EAD	27
Quadro 10 -	Gravação e Edição de Aulas	32
Quadro 11 -	Ações educativas desenvolvidas	36
Quadro 12 -	Realização e Participação em Reuniões	37
Quadro 13 -	Indicadores	40
Quadro 14 -	Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs	41
Quadro 15 -	Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs por curso e série	41
Quadro 16 -	Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, maio a agosto/2023	45
Quadro 17 -	Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Oferta de Disciplinas 1º Semestre de 2023	45
Quadro 18 -	Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Oferta de Disciplinas 2º Semestre de 2023	46

Quadro 19 - Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Mestrado Profissional em Saúde da Família – Oferta de Disciplinas 1º Semestre de 2023	46
Quadro 20 - Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> Mestrado Profissional em Saúde da Família – Oferta de Disciplinas 2º Semestre de 2023	46
Quadro 21 - Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2023	47
Quadro 22 - Programa de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2023	48
Quadro 23 - Especialização	49
Quadro 24 - Extensão	53
Quadro 25 - Cursos, Oficinas e Seminários	57
Quadro 26 - Número de Bolsas	62
Quadro 27 - Bolsa Iniciação Científica	62
Quadro 28 - PIC/ESCS	64
Quadro 29 - Termos de Outorgas e Aceitação	66
Quadro 30 - Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de maio a agosto de 2023	68
Quadro 31 - Oficinas 2023	69
Quadro 32 - Número de pessoas que participaram de atividades nas escolas mantidas pela Fepecs, até 31 de agosto de 2023	74
Quadro 33 - Publicidade e Propaganda Institucional da FEPECS	75
Quadro 34 - Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS	83
Quadro 35 - Quantidade de servidores que compõem a UAG	84
Quadro 36 - Programação Lei Orçamentária Anual – 2023 (LOA 2023)	85
Quadro 37 - Contratos realizados no 2º Quadrimestre - 2023	86



Quadro 38 - Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES-DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados no 2º Quadrimestre de 2023	86
Quadro 39 - Aquisições por Contrapartida de Convênios no 2º quadrimestre de 2023	87
Quadro 40 - Resultados Obtidos no 2º Quadrimestre de 2023	88
Quadro 41 - Projetos em Andamento no 2º Quadrimestre de 2023	90

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, maio a agosto/2023	42
Tabela 2 - Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, maio a agosto/2023	43
Tabela 3 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo as principais linhas de pesquisa	59

SUMÁRIO

1 MEMÓRIA FEPECS.....	10
2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB).....	12
3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS).....	19
4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS).....	39
4.1 Educação Superior - Graduação.....	40
4.2 Bolsa permanência	42
4.3 Bolsa monitoria	42
4.4 Educação superior – Pós-graduação (<i>Stricto Sensu</i>).....	44
4.5 Educação superior – Pós-graduação (<i>Lato Sensu</i>): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos ..	46
4.5.1 Residência médica	47
4.6 Extensão	49
4.7 Capacitação dos preceptores de residência da SES-DF	57
4.8 Projetos de pesquisa dos residentes da SES-DF	58
4.9 Revista Health Residencies Journal.....	59
4.10 Bolsa de iniciação científica.....	61
4.11 Fomento à pesquisa em saúde	64
4.12 Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil	67
4.13 Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPSUS-DF	68
4.14 REVISTA CCS – COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	70
5 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM).....	74
6 OUVIDORIA (OUV).....	77
7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)	78
8 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG).....	82
REFERENCIAS.....	92

1 MEMÓRIA FEPECS

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal (GDF), com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

- **Missão:** Formular e implementar a formação e o desenvolvimento de pessoas, a gestão do conhecimento, pesquisa e inovação tecnológica, conforme as políticas públicas de saúde.

- **Visão:** Tornar-se uma instituição de reconhecido grau de excelência em gestão do conhecimento, pesquisa e educação permanente em saúde no Distrito Federal (DF).

- **Valores:** Pluralidade de idéias; vinculação entre educação profissional, trabalho, e práticas sociais; Gestão democrática de ensino; Desenvolvimento do espírito científico e da pesquisa.

Rege-se pelas seguintes normas:

- Lei de criação: Lei nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF nº 10, de 15/1/2001) — Dispõe sobre a criação da FEPECS;

- Estatuto: Anexo III do Decreto nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF nº 159, de 22/8/2005) — Estatuto social da FEPECS;

- Estrutura Organizacional: Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 - DODF nº 175, de 23/8/2013 e alterações parciais posteriores (Decreto nº 35.801, de 12/09/2014 - DODF nº 191, de 15/09/2014 / Decreto nº 40.745, de 11/05/2020 - DODF nº 70, Edição Extra, de 11/05/2020 / Decreto nº 40.819, de 22/05/2020 – DODF nº 80, de 22/05/2020 / Decreto nº 40.912, de 24/06/2020 – DODF nº 118, de 25/06/2020 / Decreto nº 41.207, de 18/09/2020 – DODF nº 126-A, de 18/09/2020 / Decreto nº 41.354, de 16/10/2020– DODF nº 198, de 19/10/2020 / Decreto nº 41.577, de 08/12/2020– DODF nº 231, de 09/12/2020 / Decreto nº 41.880, de 08/03/2021– DODF nº 45, de 09/03/2021 / Decreto nº 42.092, de 13/05/ 2021 – DODF Edição Extra nº 43-A, de 13/05/2021 / Decreto nº 42.483,

de 08/09/2021 – DODF nº 170, de 09/09/2021 / Decreto nº 42.628, de 20/10/2021 – DODF nº198, de 21/10/2021 / Decreto nº 42.752, de 29/11/2021 – DODF nº 223, de 01/12/2021 / Decreto nº 42.979, de 03/02/2022 – DODF nº25, de 04/02/2022 / Decreto nº 43.065, de 07/03/2022 – DODF nº45, de 08/03/2022) / Decreto nº 43.448, de 14/06/2022 – DODF nº 49-A, de 14/06/2022 / Decreto nº 44.462, de 24/03/2023 – DODF nº 77, de 25/04/2023 / Decreto nº 44.538, de 19/05/2023 – DODF nº 94, de 19/05/2023 — altera a estrutura administrativa da FEPECS, que especifica e dá outras providências.

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

- Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB) — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e pós- técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.
- Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS) — Atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.

- Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) — Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias. É voltada para o estudante matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior e para os trabalhadores em geral, jovens ou adultos.

A ETESB/FEPECS tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do SUS, contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

De acordo com a Resolução nº 2/2020 – CEDF¹, são objetivos da ETESB:

- Assegurar e manter a oferta de cursos na modalidade de Educação Profissional na área de saúde, que abrange:
 - a) Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação;
 - b) Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Técnico e Especialização.
- Atuar, em parceria com outras instituições, oferecendo cursos e outras estratégias educativas, objetivando a elevação da escolaridade e a ampliação das competências dos trabalhadores da saúde, visando a melhoria das suas atividades laborais;
- Fomentar a pesquisa e a produção científica, correlacionando aspectos

teóricos e práticos e contribuindo para a melhoria dos processos assistenciais e educativos desenvolvidos pela Escola;

- Contribuir com a SES/DF, oferecendo, aos seus profissionais, ações educacionais alinhadas às suas necessidades;

- Favorecer o intercâmbio entre os profissionais que atuam em diferentes áreas de trabalho no setor saúde e aqueles que atuam na Educação Profissional em saúde, construindo assim, visões compartilhadas entre a assistência e a educação;

- Desenvolver e implantar propostas de capacitação docente para os profissionais de saúde que atuam na ETESB, bem como aos profissionais da SES/DF e outros órgãos conveniados, que tenham interesse em trabalhar na Escola como docente, instrutor, supervisor e/ou preceptor;

- Colaborar no desenvolvimento de estratégias educativas em saúde a serem utilizadas pelos discentes junto à comunidade.

De acordo com a Resolução nº 1/2018 – CEDF², a Educação Profissional abrange os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- a) Técnico de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEE/DF); são oferecidos para aqueles que possuem o nível médio e idade mínima de 18 anos;
- b) Especialização Técnica de Nível Médio (sujeitos à aprovação pela SEE/DF) destinam-se àqueles que já possuem o curso técnico completo;
- c) Formação Inicial e Continuada ou Qualificação;
- d) Cursos Livres – abrange a comunidade e servidores da SES/DF.

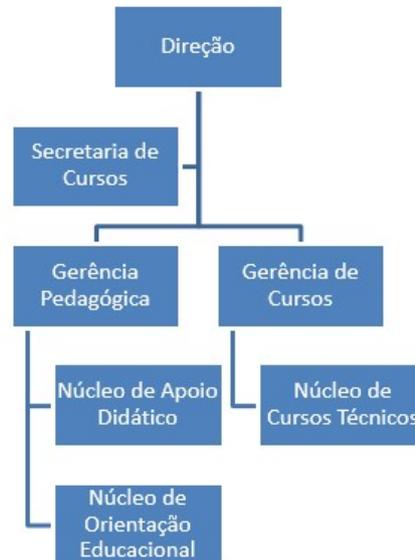


Figura 1 - Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2023.

Fonte: ETESB, 2023.

A ETESB cumpre seu papel de responsabilidade social para a população do DF quer no campo da saúde, quer no educacional. Como reconhecimento pelo trabalho e pela relevância para o SUS, em 2004, a ETESB, tornou-se integrante da RETSUS, rede governamental criada pelo Ministério da Saúde (MS) para o incentivo à articulação, troca de experiências e promoção/construção de conhecimentos na área de Educação Profissional em Saúde no âmbito do SUS.

A ETESB ofertou nos meses de maio a agosto de 2023: 01 (um) Curso Técnico e 02 (dois) Cursos Livres – Quadro 1.

Quadro 1 - Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2023.

Modalidade	Curso	Público Alvo	Qtd.	Situação
Cursos Técnicos	Técnico em Enfermagem	Comunidade e Servidores da SES/DF	13	Em andamento
	Técnico em Análises Clínicas	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para fevereiro/2024
	Técnico em Saúde Bucal	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para 18/09/2023
	Complementação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para abril/2024
Total – Técnicos			13	
Cursos Especialização			0	Sem oferta
Total Especialização Técnica de Nível Médio			0	
Cursos Livres	Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial	Comunidade e Servidores da SES/DF	36	Em Andamento
	Curso SUS e Cidadania	Comunidade e Servidores da SEE/DF	416	Em Andamento
	Cuidador de Idoso	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para setembro/2023
	Curso de Qualificação em Assistência Farmacêutica de Servidores das Farmácias da Atenção Primária à Saúde do DF	Servidores da SES/DF	0	Previsão setembro/2023
Total – Cursos Livres			452	
Total - Educação Profissional Técnica de Nível Médio			13	
TOTAL			465	

Fonte: ETESB/FEPECS, outubro/2023.

Quadro 2 - Curso de Técnico em Enfermagem.

Área	Saúde
Técnico em Enfermagem	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.800h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, outubro/2023.

O Curso de Técnico em Enfermagem (TE) é oferecido desde 1960, e destaca os valores ético-profissionais que orientam a atuação do Técnico em Enfermagem no mundo do trabalho. O Curso visa atender às necessidades de formação de profissionais Auxiliares de Enfermagem (AE) e TE dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF e SUS/DF) e nacional (SUS - MS). A abordagem adotada é a da promoção, recuperação e reabilitação da saúde, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas. Assim, propõe-se uma formação crítico-reflexiva sobre os princípios e diretrizes do SUS, os direitos do cidadão e as necessidades de saúde da população.

Quadro 3 – Curso de Técnico em Análises Clínicas.

Área	Saúde
Técnico em Análises Clínicas	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.400h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, outubro/2023.

O Curso de 'Técnico em Análises Clínicas' tem como objetivo atender as necessidades de formação profissional de Auxiliares em Análises Clínicas e Técnicos de Nível Médio de Técnico em Análises Clínicas para realizar as atividades dos profissionais da área de biodiagnóstico em diferentes organizações: públicas e privadas, hospitalares e não hospitalares.

Quadro 4 – Curso de Técnico em Saúde Bucal.

Área	Saúde
Técnico em Saúde Bucal	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.600h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, outubro/2023.

O Curso de Técnico em Saúde Bucal tem como objetivo atender as necessidades de formação de profissionais Auxiliares em Saúde Bucal (ASB) e Técnicos em Saúde Bucal (TSB) dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF) e nacional (Programa Brasil Sorridente – MS, bem como a atuação na iniciativa privada. A abordagem adotada contempla a promoção, a recuperação e a reabilitação da saúde bucal, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas.

A Complementação de ASB para TSB tem carga horária total de 890 (oitocentos e noventa) horas, distribuídas em momentos presenciais na ETESB/FEPECS e em cenários de prática, além de atividades extraclasse e aulas à distância, conforme legislação vigente. O curso possui como objetivo qualificar o auxiliar em saúde bucal que deseja obter o título de técnico em saúde bucal, assim aumentando os seus horizontes no competitivo mercado de trabalho.

A ETESB oferta, além dos Cursos Técnicos, Cursos Livres de aprimoramento, atualização e qualificação da Comunidade e de Servidores da SES/DF. No presente quadrimestre foi ofertado o Curso de ‘Atualização em Biossegurança Laboratorial’, e o Curso ‘SUS e Cidadania’, contudo a escola tem previsão de ofertar para o próximo quadrimestre o Curso de ‘Cuidador de Idoso’ e o Curso de ‘Qualificação de Servidores de Farmácia da Atenção Primária à Saúde do Distrito Federal’.

O Curso de ‘Atualização em Biossegurança Laboratorial’ é um projeto em parceria com o Laboratório Central de Saúde Pública (LACEN/SVS/SES), que tem como objetivo capacitar os servidores e a comunidade na versão atualizada do manual de biossegurança, preservar a segurança dos servidores, usuários e meio ambiente, agregando valor às análises, garantindo resultados confiáveis, integrados as normas de qualidade e biossegurança. O Curso possui carga horária de 40 (quarenta) horas, ministrado na plataforma MOODLE – ETESB, por intermédio de vídeo-aulas expositivas divididas em módulos e atividades teóricas e dinâmicas para fixação de conteúdo.

O Curso ‘SUS e Cidadania’ possui carga teórica de 80 (oitenta) horas, tem como objetivo ampliar o conhecimento a respeito do Sistema único de

Saúde (SUS) e das situações que interferem nos estados de saúde e doença das pessoas. O curso possibilita que os alunos possam conhecer as políticas de saúde no Brasil, antes do SUS, reconhecer o contexto histórico em que o SUS foi proposto, conhecer os princípios e diretrizes do SUS, conceituar os determinantes sociais de saúde e propor ações individuais e coletivas que podem melhorar o estado de saúde das pessoas.

O Curso 'Cuidador de Idoso' possui a carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas distribuídas em momentos presenciais na ETESB, além de aulas à distância (*online*). O Curso tem como objetivo promover a qualificação para cuidadores de pessoas idosas, com vistas a aquisição de competências essenciais nesse processo, a partir do acesso a informações e desenvolvimento de atividades sistematizadas, levando em consideração o conhecimento técnico-científico multidisciplinar disponível na área.

O Curso de 'Qualificação em Assistência Farmacêutica de Servidores das Farmácias da Atenção Primária à Saúde do Distrito Federal' foi iniciado em março de 2018 com o objetivo de qualificar os serviços de Assistência Farmacêutica prestados na Atenção Primária à Saúde na SES/DF e possui carga horária total de 48 (quarenta e oito) horas. O curso tem como enfoque o atendimento ao usuário, noções básicas sobre medicamentos, normatização da assistência farmacêutica, rede de assistência farmacêutica e logística farmacêutica. A Capacitação tem como finalidade a melhoria de todo o Ciclo da Assistência Farmacêutica, proporcionando uso racional de medicamentos e atendimento humanizado pelos profissionais qualificados.

Os cursos oferecidos aos servidores da SES/DF são de relevância significativa, impactando na ampliação da eficiência dos processos realizados nas suas unidades de saúde, na melhoria do atendimento à população por meio das suas equipes de Saúde da Família e nas ações educativas voltadas para o processo do cuidar.

A ETESB vem enfrentando várias dificuldades relacionadas com a falta de um quadro próprio de docentes, o que prejudica o bom andamento dos cursos técnicos e atrasos nas disponibilizações dos demais cursos.

3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)

A Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde (EAPSUS) é uma das Escolas mantidas pela FEPECS e apresenta-se como principal parceira da SES/DF para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde.

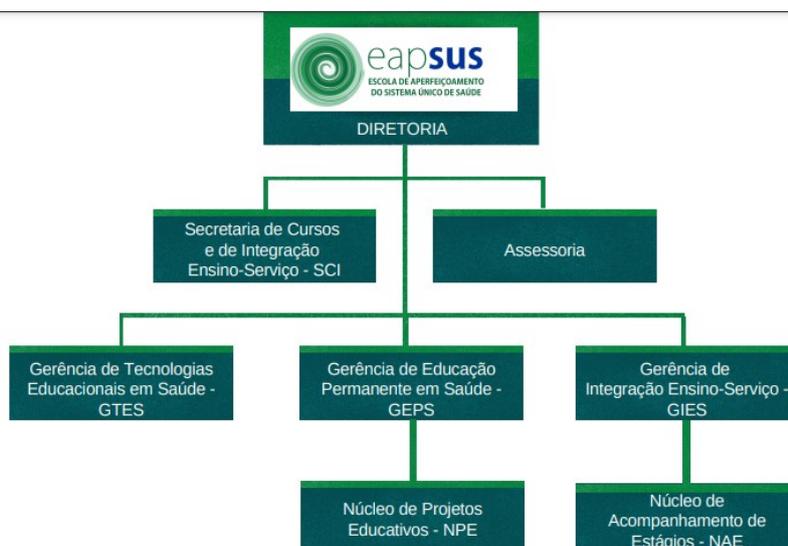


Figura 2 - Organograma da EAPSUS.

Fonte: EAPSUS, 2023.

São atribuições da EAPSUS:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do DF, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além de estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do DF;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;

- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

Atividades realizadas pela diretoria da EAPSUS

- ✓ Atualização do *site* EAPSUS/FEPECS: O *site* da EAPSUS é atualizado constantemente e serve como um importante instrumento de divulgação e comunicação com os usuários, dando maior transparência nas ações realizadas pela Escola. O *site* situa-se na “*Home Page*” da FEPECS, no endereço: <http://www.eapsus.fepecs.edu.br/>;
- ✓ Monitoramento e atualizações no SESPLAN concernente aos indicadores e ações do Programa Anual de Saúde (PAS) 2022;
- ✓ Elaboração dos Relatórios de gestão e de atividades;
- ✓ Reuniões quinzenais com a Diretoria Executiva da FEPECS, demais escolas mantidas e chefes;
- ✓ Reuniões mensais com a Gerência de Integração Ensino e Serviço (GIES) e os Núcleos de Educação Permanente em Saúde (NEPS);
- ✓ Realização de reuniões semanais com as Gerências da Escola para orientações e organização de suas atividades;
- ✓ Realização de reuniões com Gerência de Educação em Saúde (GES) da SES/DF para alinhamento das ações educativas;

Participação em Grupos de Trabalho e Comissões

- Participar da formulação de editais de credenciamento e seleção de profissionais para desenvolvimento de ações educativas em saúde;

- Análise das contrapartidas das Instituições de Ensino conveniadas com a SES/DF;
- Construção da memória institucional da FEPECS;
- Linha de Cuidado (LC) para a Atenção Integral à Saúde da população LGBTQI+ no DF;
- Participação na comissão de inventário dos bens patrimoniais da FEPECS;
- Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD/FEPECS);
- Elaboração do Planejamento Estratégico da FEPECS;

Atividades realizadas pela Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES)

A EAPSUS, por meio da Gerência de Integração Ensino-Serviço, é responsável por gerenciar as atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de Instituições de Ensino Conveniadas.

As atividades práticas curriculares, nos cenários de ensino da SES/DF, são regulamentadas pela Portaria Conjunta nº 02/2023³, que estabelece que as instituições interessadas em encaminhar seus estudantes para as atividades práticas devem estar conveniadas.

Até 31 de agosto de 2023, eram 26 instituições de ensino conveniadas, sendo 11 instituições de nível superior, 1 instituição de superior e técnico e 14 instituições de nível técnico. A maioria das instituições é privada, exceto a Universidade de Brasília e os CEP Saúde (Brazlândia, Gama e Planaltina), sendo essas 3 de nível técnico.

Vale ressaltar que há mais 2 (duas) Instituições de Ensino públicas mantidas pela FEPECS/SES-DF, a saber: a ESCS e ETESB. Tais escolas não celebram Convênio e têm prioridade na concessão dos cenários conforme Portaria Conjunta nº 02/2023³.

- De maio a agosto foram analisados e emitidos pareceres pedagógicos para a celebração de 07 convênios, sendo todos de instituições que já eram conveniadas e tiveram o convênio anterior vencido ou encerrado.

- Gerenciamento das atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de instituições de ensino conveniadas;

- Atendimento às instituições de ensino e NEPS das Regiões de saúde;

- Realização de 11 (onze) reuniões de pactuação de vagas para o 2º semestre de 2023 entre abril e maio de 2023.

- Execução da primeira macropactuação de vagas, com as vagas de todas as regiões de saúde consolidadas. Reuniões de pactuação serão realizadas pela GIES.

- Validação no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) dos Planos de Trabalho para as Atividades Práticas Curriculares e análise e aprovação de 8.446 planilhas de grupo, sendo que a maioria das planilhas de grupo se refere aos cursos de Técnico em Enfermagem, Enfermagem e Medicina.

- No segundo quadrimestre do ano 2023, foram encaminhados 7997 estudantes (de 21 instituições conveniadas) às atividades práticas curriculares em cenários de ensino da SES/DF de todas as regiões de saúde. Cabe destacar que todo o processo de encaminhamento dos estudantes e análise de documentos é operacionalizado por meio do SIGECAP (Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares).

- Realização dos 3º e 4º Seminários para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Norte e Centro-Sul.

Quadro 5 - Dados Gerais do Segundo Quadrimestre.

Dados de Maio a Agosto de 2023	
Número de instituições (com planilhas de grupo aprovadas)	21
Estudantes	7.997
Estágios	23.220
Nº de Estudantes na Atenção Primária à Saúde	4.389
Nº de estágios na Atenção Primária à Saúde	6.514
Nº de estudantes da média/alta complexidade	5.461
Nº de estágios da média/alta complexidade	16.706

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados extraídos do SIGECAP.

Quadro 6 - Realização e Participação em Reuniões.

Mês	Quantitativo	Reuniões
Maio	8	02, 03, 08, 09, 15 e 16/05 - Reuniões de Macropactuação de vagas 17/05 – Reunião com a IE Cep Saúde Planaltina 19/05 – Reunião GIES, CTI e Midnal
Junho	8	06/06 – Reunião de vagas remanescentes 06/06 – Reunião com Midnal 07/06 – Reunião das gerências da EAPSUS com a GES 07/06 – Reunião com a instituição de ensino UNIEURO 14/06 – Reunião com a Midnal 16/06 – Reunião GEPS e GIES sobre Seminário para supervisores 23/06 – Reunião interna GIES (férias e outros assuntos) 28/06 – Reunião GIES, GECONV E CTI
Julho	14	03/07 – Reunião online com as instituições de ensino conveniadas 06/07 – Reunião com a Sinfra (parque de apoio) 07/07 – Reunião GEPS e GIES sobre seminário para supervisores 07/07 – Reunião com a Midnal 11/07 – Reunião GES e GIES 12/07 – Reunião com Midnal 14/07 – Visita ao IGES-DF 20/07 – Reunião com a Midnal 20/07 – Reunião para apresentação das evoluções do sistema SIGECAP 24/07 – Reunião com a GES 27/07 – Reunião com a Midnal 27/07 – Reunião sobre convênio CEP 28/07 – Reunião GIES e CTI 31/07 – Reunião GIES e GEPS sobre seminário para supervisores e oficina durante o seminário de educação permanente
Agosto	17	1º/08 – Reunião com a Midnal 03/08 – Reunião com as Instituições conveniadas no auditório da Fepecs 09 e 10/08 – Seminário para supervisores da região Norte (Sobradinho e Planaltina) 11/08 – Reunião com a Midnal 11/08 – Reunião com CEUB 15/08 – Reunião com NEPS (sala 08 Fepecs) 16/08 – Reunião de vagas novas (online) 17/08 – Visita à UBS na região norte 17/08 – Seminário para supervisores da região Centro-Sul 18 /08 – Reunião preparatória para o Seminário 18/08 – Reunião interna 22 e 23/08 – Participação da equipe no Seminário de Educação Permanente (auditório da Fepecs) 24/08 – Reunião EAPSUS, GIES, GES e SUPLANS 25 – Participação em reunião online da região norte preparatória para levantamento de vagas 26 – Participação na reunião da CIES

Fonte: EAPSUS, 2023.

Quadro 7 - Lista das Instituições de Ensino Conveniadas com Estudantes no Cenário no Período de 1º de maio a 31 de agosto de 2023.

Instituição de Ensino Conveniada	Cursos conveniados
CEP-SAÚDE - Centro de Educação Profissional de Planaltina	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Nutrição e Dietética e Técnico em Saúde Bucal
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	Técnico em Enfermagem
CEUB - Centro Universitário de Brasília	Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Nutrição e Psicologia
Escola Técnica Residência Saúde	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Escola Técnica de Saúde - ETS	Técnico em enfermagem
FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	Enfermagem
Faculdade LS	Enfermagem e Nutrição
Grau Técnico – Taguatinga	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Brasília	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Gama	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia e Nutrição.
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	Enfermagem
LS Escola Técnica	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Madre Teresa (Instituto Técnico Madre Teresa)	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Pró Educar Instituto Técnico Educacional	Técnico em Enfermagem
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Técnico em Enfermagem
UCB - Universidade Católica de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Medicina e Nutrição
UDF - Centro Unificado do Distrito Federal	Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Odontologia
UnB - Universidade de Brasília	CAMPUS DARCY RIBEIRO: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia, Saúde Coletiva e Serviço Social. CAMPUS CEILÂNDIA: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	Enfermagem, Farmácia, Medicina e Odontologia

Fonte: SIGECAP.

Quadro 8 - Atividades Realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES).

Ação Educativa		Período	Número de pessoas alcançadas	
01	Vírus Respiratórios no contexto da Saúde Única.	Maio/23	-	245
02	Os desafios dos dispositivos eletrônicos	Maio/23	-	200
03	Orientações para a vigilância da influenza aviária em humanos- Nota Técnica 35/2023 da SVSA/MS	Maio/23	-	215
04	Avaliação e gestão de riscos de reincidência de violência doméstica contra Mulher	Maio/23	-	82
05	Simpósio Poliomielite, onde estamos?	Maio/23	-	389
06	CMESP: Regulamento Sanitário Internacional e declaração da OMS sobre o final da pandemia da covid19	Jun/23	-	102
07	Instrução Normativa de Imunização do DF para o Calendário Nacional de Vacinação: atualizações 2023	Jun/23	-	424
08	CEPIIM: Cenário epidemiológico e imunização dos vírus respiratórios e SIM-P	Jun/23	-	82
09	Avanços e Desafios na Redução da Mortalidade Materna no Distrito Federal	Jun/23	-	164
10	Cigarro Eletrônico e Legislação	Jun/23	-	154
11	Malária e Plano de Eliminação da doença no Brasil/Malária em Goiás e casos autóctones 2023	Jun/23	-	166
12	Avaliação Gestão de risco sistema de saúde em casos de violência doméstica familiar contra a mulher	Jun/23	-	183
13	Febre Maculosa: suas características epidemiológicas, clínicas e o meio ambiente	Jun/23	-	100
14	Qualificação da Vigilância da Coqueluche no DF (1º Dia)	Jul/23	-	164
15	Qualificação da Vigilância da Coqueluche no DF (2º Dia)	Jul/23	-	98
16	Combate ao feminicídio no GDF/ Situação de violência interpessoal em mulheres no DF, 2018 a 2022	Jul/23	-	66
17	Conversas criativas no atendimento às famílias em situação de violência : ferramentas e instrumentos	Jul/23	-	119
18	Adolescência e tabagismo	Ago/23	-	122
19	Ações de Defesa Civil no período de seca para mitigação dos riscos à saúde e ao meio ambiente no DF	Ago/23	-	87
20	Iº Simpósio do Aleitamento Materno: "Manejo Multiprofissional do Aleitamento Materno"	Ago/23	-	419
21	II Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS (1º Dia)	Ago/23	-	130

Continua

Quadro 8 - Atividades Realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES).

Ação Educativa		Período	Número de pessoas alcançadas	
22	II Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS (2º Dia)	Ago/23	-	119
23	Aula Inaugural Curso Diabetes nas Escolas	Ago/23	-	116
24	CMESP - Síndrome de Guillain-Barré - Vigilância Epidemiológica e o Diagnóstico Diferencial	Ago/23	-	126
25	Atendimento às pessoas em situação de violência-Tentativa de Suicídio e a interface com a Violência	Ago/23	-	158
26	Ageísmo como violência estrutural na vida de pessoas idosas	Janeiro/23	243	46
27	Números e Epidemiologia do Tabagismo no DF em 2023	Fevereiro/23	277	31
28	Atualização da Profilaxia da Raiva Humana	Fevereiro/23	702	292
29	Aborto Legal e Entrega Legal para adoção	Fev/23	166	16
30	Automassagem no apoio do tratamento do tabagismo	Março/23	306	101
31	Perfil dos Casos de SRAG no DF e campanha de vacinação contra a influenza 2023	Março/23	160	11
32	Cenário epidemiológico e imunização da Polio, doenças exantemáticas e meningites.	Março/23	208	22
33	Questões de gênero, diversidade sexual e suas vulnerabilidades diante das situações de violência.	Março/23	208	70
34	Urgências oncológicas para atenção primária e secundária: "Hipercalcemia da Malignidade"	Março/23	65	29
35	Desafios do Tabagismo: Atendimentos Individuais e em Grupo	Abril/23	159	17
36	Simpósio da Influenza: atualizações 2023	Abril/23	461	21
37	Cenário do Vírus Sincicial Respiratório (VSR) no âmbito do DF, 2023	Abril/23	154	24
38	Cuidados com a Voz	Abril/23	103	5
39	Reflexões sobre ciúmes: gênero e violência doméstica	Abril/23	131	35
TOTAL			3343	4950

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, outubro/2023.

Quadro 9 – Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023	Nº de Inscritos 2º Q/2023
1	Estratégias de qualificação profissional para o cuidado em Saúde Mental na Rede de Atenção Primária do Distrito Federal	2024	-	-
2	Promoção de saúde mental no âmbito do Programa Saúde na Escola (PSE) do Distrito Federal no contexto da pandemia por COVID-19	2024	-	-
3	Curso Atendimento Pré Hospitalar do Serviço Móvel de Urgência do DF	Abertura julho/23	-	183
4	Como acolher o trabalhador na rede de atenção à saúde: perspectiva da relação saúde-trabalho	Fase de montagem	-	-
5	Curso Introdutório Sistema e-SUS APS	Fase de montagem	-	-
6	Síndrome pós COVID e seus impactos na funcionalidade	Fase de montagem	-	-
7	Como o GAL pode facilitar a vigilância dos agravos de notificação compulsória	Fase de montagem	-	-
8	Curso Avançado em Cuidados Paliativos	Fase de montagem	-	-
9	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Fase de montagem	-	-
10	Diabetes nas Escolas Versão 2023	Abertura agosto/23 Término: 10/11/2023		104
11	Mini Curso: Automassagem Chinesa para o Cotidiano	Fase de montagem		
12	Capacitação no Manual de Assistência de Enfermagem Neonatal da SES/DF	Fase de montagem		
13	Prevenção de Acidentes na Infância e na Adolescência e Noções de Primeiros Socorros	Fase de planejamento	-	-
14	Atenção Primária à Saúde e Classificação de Risco como estratégia de organização da demanda	Fase de montagem	-	-
15	Capacitação da Nota Técnica de monitoramento sérico da vancomicina	Abertura 30/10/2023	-	-

Continua

Quadro 9 – Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023	Nº de Inscritos 2º Q/2023
16	Curso: Monitoramento Sérico da Vancomicina	Abertura 30/10/2023	-	-
17	Curso de Atualização dos Critérios de Compartilhamento do Cuidado da APS para Avaliação Oncológica	Início: 21/07/2023 Término: 21/07/2024	-	23
18	Educação Permanente de atendimento odontológico domiciliar para a Atenção Primária à Saúde no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal	Início: 09/08/2023 Término: 04/12/2023	-	60
19	Bases da Medicina Tradicional Chinesa na Prática de Lian Gong em 18 Terapias	2023	107	68
20	Atualização em Auriculoterapia SES DF – turma 2	Início: 01/08/2023 Término: 15/11/2023	-	54
21	Atualização em Auriculoterapia SES DF	2023	79	-
22	Curso de Atualização do Comitê de Monitoramento de Eventos em Saúde Pública (CMESP)	2023	188	50
23	Curso de Anquiloglossia	Em fase de montagem	-	-
24	Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador	Início em agosto	-	44
25	Atualização para o manejo clínico da Dengue e outras arboviroses – Nível Superior	2023	108	24
26	Atualização para o manejo clínico da Dengue e outras arboviroses – Nível Médio	2023	36	11
27	Capacitação em Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de risco à infecção pelo HIV, hepatites virais e outras infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) na APS	Em fase de montagem	-	-
28	Curso Introdutório sobre Ayurveda	2023	258	102
29	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Em fase de planejamento		

Continua

Quadro 9 – Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023	Nº de Inscritos 2º Q/2023
30	Curso de aprimoramento em atendimento às pessoas em situação de violência	2023	166	43
31	Curso de Atualização em Tabagismo 2023	2023	176	19
32	Curso de Educação Permanente de Cirurgia Oral Menor à Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	2023	161	
33	Curso de DTM/DOF para os Cirurgiões Dentistas da Atenção Primária à Saúde	Abertura 30/10/2023	-	-
34	Curso de Educação Permanente de Cuidado em Saúde Bucal de Pessoas com Deficiência (PcD) na Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	Fase de montagem	-	-
35	Curso de Atualização em Boas Práticas Obstétricas e Neonatais (Abertura em 2022)	17/08/2022	212	50
36	Curso Básico de Cuidados Paliativos (Abertura em 2022)	08/10/2022	131	
37	Formação Continuada sobre a Vigilância Alimentar e Nutricional (SES/DF)	22/09/2022	33	15
38	Consequências sociais e psicológicas da obesidade: percepções e intervenção com profissionais de saúde	17/08/2022	0	0
39	Curso de Acolhimento aos servidores Fonoaudiólogos	24/08/2022	9	79
40	Atualização em planejamento e gestão do Sistema Único de Saúde com a utilização do DigiSUS - Módulo planejamento - DGMP	06/05/2022	138	2
41	Manejo de estudantes com diabetes tipo 1 para profissionais da Secretaria de Educação do Distrito Federal.(Abertura em 2022)	23/03/2022	113	0
42	Urgências oncológicas para atenção primária e secundária	23/03/2022	33	10
43	Curso de Acolhimento com Classificação de Risco	24/04/2022	404	125

Continua

Quadro 9 – Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

	Cursos na plataforma EAD	Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023	Nº de Inscritos 2º Q/2023
44	Curso de Educação Permanente de Lian Gong em 18 Terapias	04/03/2022	2	
45	Curso de Atualização em Tabagismo 2022	03/02/2022	27	9
46	Curso de Aperfeiçoamento em Pré-natal de Alto Risco	19/11/21	295	9418
47	Capacitação para a Contratualização da Rede de Atenção Psicossocial	26/10/21	14	1
48	Curso de Atualização e Capacitação em Coleta de Sangue em Papel Filtro	01/09/21	39	7
49	E se eu me percebesse mais: a linguagem do corpo no processo de adoecimento e cura	13/08/2021	Fechado	Fechado
50	Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	01/07/2021	Fechado	Fechado
51	Mini curso de Shantala para UTIN	26/06/2021	0	25
52	Atualização: Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar (PTNED) da SES/DF	03/06/2021	20	
53	Curso EAD - Formação de Apoiadores da Planificação/DF	17/05/2021	12	6
54	Capacitação para utilização do Sistema de Controle Logístico dos testes rápidos de HIV, sífilis e hepatites B e C – SISLOGLAB	16/05/2021	Fechado	Fechado
55	Mini curso Mindfulness para profissionais de saúde 418	06/05/2021	62	28
56	Programa de Educação continuada em assistência farmacêutica da SES/DF 2021- CAPACIFAR	27/04/2021	0	48
57	Curso de Atualização para Conselheiros de Saúde do DF e Regiões de Saúde	23/04/2021	0	0
58	Treinamento para equipes psicossociais de atenção e apoio no contexto da COVID 19 na modalidade de teleatendimento	01/04/2021	6	2
59	Curso Básico de Shantala	15/03/2021	0	32
60	Curso: Capacitação em promoção, prevenção e intervenções mínimas em dor crônica	08/03/2021	57	25

Continua

Quadro 9 – Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023	Nº de Inscritos 2º Q/2023
61	Curso de Atualização em Tabagismo I	08/02/2021	17	6
62	Mini Curso: Manobras de Compressão Abdominal (Heimlich)	01/02/2021	0	0
63	Acolhimento dos estudantes/docentes das Instituições de Ensino conveniadas (curso permanente na plataforma) 2020 - 608	01/02/2021	3674	2131
64	Curso Introdutório de Capacitação de Doação de Tecidos Oculares	Iniciado em 2020	04	3
65	Prevenção e controle de infecções (PCI) causadas pelo novo coronavírus (COVID-19) (Curso permanente na Plataforma)	Iniciado em 2020	25	4
66	Medidas de Prevenção à Infecção Hospitalar (Curso permanente na Plataforma)	Iniciado em 2020	78	16
67	Cuidados de Enfermagem com CPAP Nasal em Neonatologia (Curso permanente na Plataforma)	Iniciado em 2020	37	19
TOTAL			6746	12663

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, outubro/2023.

Além das ações educativas citadas, foram realizadas as seguintes ações – Quadros 10 e 11.

Quadro 10 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
01	O que é diabetes
02	Plano de cuidado DM
03	Tratamento de insulino terapia nas escolas
04	Monitoramento da glicemia
05	Como deve ser a alimentação para crianças e adolescentes portadoras de diabetes tipo 1
06	Cardápios especiais para alunos com diabetes
07	Programa Saúde nas Escolas
08	Programa de Alimentação Escolar do DF, o papel da escola no contexto do diabetes e seu manejo
09	Portaria da medicalização
10	Exercício Físico e Diabetes
11	Aspéctos emocionais da criança e do adolescente com Diabetes
12	Bullying e Diabetes
13	Aula 2 Odontologia na Atenção Domiciliar
14	Aula 4 Odontologia na Atenção Domiciliar
15	Aula 3 Odontologia na atenção Domiciliar
16	Aula Profilaxia pós exposição (PEP) de risco à infecção pelo HIV
17	Atenção Odontológica à Pessoa com Síndrome de Down
18	Aula Atendimento inicial da PEP na APS
19	Antimicrobianos em Odontologia
20	Técnica Anestésica, Exodontia e Cirurgia Dento Alveolar
21	Complicações Durante e Pós Operatório
22	Condições Sistêmicas e Anestésicos Locais
23	Prevenção e Controle da Dor
24	Técnica Cirúrgica
25	Introdução a exodontia, anestésicos locais
26	Aula 5 Odontologia na Atenção Domiciliar
27	Aula Profilaxia pré e pós exposição ao HIV
28	Aula 6 Odontologia na Atenção Domiciliar
29	PEP Aula 5 Preenchimento Ficha Notificação ATMB
30	Aula Auriculoterapia - Escuta Ativa
31	Aula Hipodermoclise - parte 1- Cuidados de Enfermagem
32	Aula Auriculoterapia: Atendimento direcionado aos diversos Sistemas parte 1
33	Os cinco elementos e os doshas
34	Aula Hipodermoclise parte 2
35	Rotina Diaria
36	Aula Auriculoterapia Rafaela parte 2
37	Aula PEP Orientações para Dispensação de PEP e Seguimento farmacoterapêutico do Usuário de PEP
38	Aula PEP Fluxograma de orientação do serviço na APS
39	Aula PEP Acolhimento APS - prevenção combinada

Continua

Quadro 10 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
40	Automassagem Conceito e Benefícios
41	Os 5 alicerces para uma boa prática de Automassagem Chinesa
42	Notificação Compulsória de Violência Interpessoal Autoprovocada
43	Aula 1 auriculoterapia
44	Aula 4 Auriculoterapia
45	Aula PEP Acidentes de Trabalho com exposição a material biológico
46	Aula 5 Auriculoterapia
47	Aula 9 Auriculoterapia
48	Aula parte 1 Cuidados de enfermagem
49	Aula Hipodermoclise versão 2
50	Diabetes nas escolas
51	Aula parte 1 Cuidados de Enfermagem versão 3
52	Aula PEP Fluxograma HIV para ATMB
53	Aula PEP Fluxograma Hepatites para ATMB
54	Aula 7 Odonto Domiciliar Disfagia e Prevenção de Broncoaspiração
55	Aula 8 ODONTO DOMICILIAR Trabalhando como parte integrante da Equipe Multidisciplinar
56	Aula Atendimento odontológico nas redes de atenção à pessoas com deficiência
57	Notificação Compulsória de Violência Interpessoal Autoprovocada
58	Aula Choque Hemorrágico
59	Cuidados Pós Parada em Pediatria
60	Crise Convulsiva na Infância
61	Afogamento
62	Eletrocardiograma
63	Aula Critérios de elegibilidade em Cuidados Paliativos
64	Automassagem Chinesa e a Integralidade na Saúde cuidar do todo
65	Automassagem Chinesa e o equilíbrio da Saúde - Terapia Integrativa
66	Automassagem Chinesa para momentos de Tosse
67	Automassagem Chinesa para Gripes, Rinite e Sinusite
68	As dez maravilhas da Automassagem Chinesa
69	Insuficiência respiratória
70	Trauma pediátrico
71	Reposição Volêmica e Drogas Vasoativas
72	Conforto e Higiene
73	Atualização dos Critérios de Compartilhamento do Cuidado da APS para a avaliação Oncológica
74	Choque
75	Suporte avançado de vida
76	Linha de Cuidado de Acidente de Trabalho com exposição a material biológico
77	Bradiarritmias e Taquiarritmias
78	Princípios básicos de Ventilação Mecânica e transporte de paciente em VM

Continua

Quadro 10 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
79	Urgências em Disfunção Temporomandibular
80	Anamnese da DTM
81	Bruxismo
82	Etiologia da DTM
83	Atualidades e noções de modalidades terapêuticas
84	Aparelhos Interoclusais
85	Trauma Pediátrico 2
86	Noções básicas de anatomia do sistema estomatognático
87	Diagnóstico da DTM
88	DTM DOF
89	ICOP
90	Atenção Primária e oncologia – Fluxo assistencial
91	A Escola de Saúde Pública do Paraná como Centro Formador de Recursos Humanos para a Saúde
92	Traumatismo cranioencefálico
93	Traumatismo raqui medular
94	Dor torácica
95	Trilha de aprendizagem Serviço Móvel de Urgência
96	Acesso à plataforma EAD da EAPSUS
97	Noções de dor neuropática
98	Comorbidades
99	Atendimento ao paciente queimando
100	Regulação
101	Diagnóstico Diferencial Endodontia X DTM
102	Suporte avançado de vida – aula 1
103	Apresentação do Curso Pós Covid
104	AVC
105	Regulação em Oncologia
106	Comportamento PK/PD dos antimicrobianos
107	Alterações dos parâmetros de PKPD em paciente crítico
108	Suporte avançado de vida – aula 2
109	Atendimento Domiciliar Odontológico
110	Atendimento Domiciliar Odontológico 2
111	Aula odonto PCD - Manejo atendimento PCD
112	Síndrome da ardência bucal
113	Cirurgia e disfunção temporomandibular
114	Vancocinemia e sepse tardia
115	Atendimento ao paciente queimado
116	POPS relacionada à Higiene e Conforto: Higiene oral do recém-nascido
117	Trauma pediátrico
118	Módulo 3 - Aula 1: Fisiologia do AGNI, DHATUS, SROTAS, MALAS E AMA

Continua

Quadro 10 - Gravação e Edição de Aulas.

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
119	Módulo 3 - Aula 2: Fisiologia do AGNI, DHATUS, SROTAS, MALAS E AMA
120	Módulo 3 - Aula 3: Fisiologia do AGNI, DHATUS, SROTAS, MALAS E AMA
121	POPS relacionados à Procedimentos Complementares: Cuidados com o coto umbilical
122	POPS relacionados à Procedimentos Complementares: Cuidados de Enfermagem durante a punção lombar
123	Escola de Saúde Pública do Ceará ESP/CE
124	Pacientes Pediátricos e Neonatais na Nota Técnica
125	Farmacocinética da Vancomicina
126	Farmacocinética no Público Pediátrico e Neonatal
127	Abordagem dos Cuidados Pós Parada
128	Avaliação Primária no Trauma
129	Regulação
130	Microrganismos
131	Técnicas de Semeadura
132	Antibiograma e concentração inibitória mínima (CIM)
133	Aula Acompanhamento do usuário em uso de PEP
134	Acompanhamento Farmacoterápico de antimicrobianos
135	Parto extra hospitalar
136	Suporte Básico e Avançado em Pediatria
137	EAPSUS - Comemoração 10 anos
138	Depoimento Edsônia
139	Depoimento Dr. Oswaldo Sampaio
140	Depoimento Dra Adriana Pederneiras
141	Procedimento de coleta, acondicionamento e fluxo de amostras
142	Segurança de cena
143	Sinalização de acesso venoso periférico
144	Teste do Pezinho - Programa Nacional de Triagem Neonatal (PTN)
145	POPS relacionados aos procedimentos complementares: Limpeza e Desinfecção de berço aquecido
146	Aula PEP - Transferência de cuidado e critérios de encaminhamento para Atenção Secundária

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, outubro/2023.

Atividades Realizadas pela Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS)

A Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS) e o Núcleo de Projetos Educativos (NPE), integrantes da EAPSUS, foram criados por meio do Decreto nº 42.628/2021⁴. Suas competências legais foram estabelecidas pela Ordem de Serviço nº 61/2022⁵.

Dentre suas competências está a orientação, elaboração e execução de programas e projetos de Educação Permanente em Saúde junto à SES/DF e demais atores parceiros, a partir dos indicadores de saúde e necessidade de educação permanente, considerando as políticas públicas vigentes; Elaborar estudos e pesquisas na área de Educação Permanente em Saúde; promover intercâmbio de experiências, investigação e cooperação técnica nos assuntos relacionados ao tema.

Sua atuação está baseada nos princípios da Educação Permanente em Saúde regidos pela Portaria GM/MS nº 1.996/2007⁶, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Quadro 11 - Ações educativas desenvolvidas.

Ação Educativa	Processo SEI	Inscritos	Certificados/ Declarações
Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias - Parte Yi Qi Gong.	00060-00100447/2023-69	42	35
Curso de Atualização dos critérios de compartilhamento do cuidado da APS para avaliação oncológica.	00060-00310805/2023-40	344	280
I Fórum de Eliminação das Hepatites Virais do Distrito Federal: desafios e perspectivas.	00060-00284372/2023-60	84	45
3º Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Norte	00064-00002590/2023-83	62	37
Oficina de Educação Permanente em Saúde com foco no aprimoramento da prevenção ao HIV/Aids e outras ISTs no Distrito Federal	00060-00125294/2023-62	53	53
Oficina de Capacitação em Microplanejamento para as Ações de Multivacinação no Distrito Federal.	00060-00392640/2023-16	91	77
4º Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Centro-Sul	00064-00002959/2023-58	19	11
II Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS.	00064-00001826/2023-64	297	149
Curso de Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias - Parte Posterior	00064-00002289/2023-70	48	36

Fonte: SEI - Sistema Eletrônico de Informações.

Quadro 12 - Realização e Participação em Reuniões.

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
Maio	7	<p>05/05 – Com a UAG, GRM e EAPSUS, referente ao processo contratação de empresa, por meio de contrapartida para a prestação de serviço de coffee-break e aquisição de materiais personalizados para o II Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS. Processo SEI nº 00064-00002614/2023-02.</p> <p>09/05 – Com a Gerência de Vigilância de Doenças e Agravos Não Transmissíveis e Promoção da Saúde (GVDANTPS/DIVEP/SVS/SES) referente a avaliação do Seminário de Promoção da Saúde. Processo SEI nº 00060-00120448/2023-20.</p> <p>09/05 - Grupo de Trabalho do Planejamento Estratégico.</p> <p>12/05 - Equipe da EAPSUS.</p> <p>15/05 – Com a Gerência de Vigilância de Infecções Sexualmente Transmissíveis (GEVIST/ DIVEP/SVS/SES), referente a Oficina de Educação Permanente em Saúde com foco no aprimoramento da prevenção ao HIV/Aids e outras ISTs no DF. Processo SEI nº 00060-00125294/2023-62.</p> <p>18/05 – Entre GTES, GEPS e SCI, referente à certificação plataforma EAD da EAPSUS.</p> <p>24/05 - Referente ao edital de credenciamento.</p>
Jun	6	<p>07/06 - Sobre a Portaria Conjunta.</p> <p>07/06 - Acompanhamento das ações educativas das Práticas integrativas em saúde.</p> <p>14/06 – Com a Gerência de Vigilância de Infecções Sexualmente Transmissíveis (GEVIST/ DIVEP/SVS/SES), referente ao Fórum de Eliminação das Hepatites Virais do DF. Processo SEI nº 00060-00284372/2023-60.</p> <p>15/06 – Sobre o curso atualização dos critérios de compartilhamento do cuidado da APS para avaliação oncológica. Processo SEI nº 00060-00310805/2023-40.</p> <p>16/06 - Com a GIES/EAPSUS sobre o Seminário dos Supervisores. Processos SEI nº 00064-00002590/2023-83.</p> <p>28/06 – Com a Gerência de Práticas Integrativas em Saúde (GERPIS/DAEAP/COAPS/SAIS/SES) sobre a o curso do <i>Lian Gong</i> em 18 Terapias. Processo SEI nº 00060-00100447/2023-69.</p>
Jul	6	<p>05/07 - Com a com a Gerência de Práticas Integrativas em Saúde (GERPIS/DAEAP/COAPS/SAIS/SES) referente ao Curso Educação em ATOSS: Ações Temáticas Orientadas para Serviços de Saúde - PIS Tai Chi Chuan. Processo SEI nº 00060-00044977/2023-10.</p> <p>11/07 – Com a Gerência de Vigilância de Infecções Sexualmente Transmissíveis (GEVIST/DIVEP/SVS/SES), referente ao Fórum de Eliminação das Hepatites Virais do DF. Processo SEI nº 00060-00284372/2023-60.</p> <p>18/07 - Sobre o Curso Coleta de Cultura da Região centro-sul. Processo SEI nº 00060-00317756/2021-12.</p> <p>20/07 - Com a Gerência de Vigilância de Infecções Sexualmente Transmissíveis (GEVIST/DIVEP/SVS/SES), referente ao Fórum de Eliminação das Hepatites Virais do DF. Processo SEI nº 00060-00284372/2023-60.</p>

Continua

Quadro 12 - Realização e Participação em Reuniões.

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
Jul	6	<p>24/07 – Com a Diretoria de Desenvolvimento Estratégico de Pessoas (SES/SUGEP/CIGEC/DIDEP) sobre a educação permanente das equipes de saúde, em todos os níveis de atenção, sobre a doença celíaca. Processo SEI nº 00001-00028174/2023-11.</p> <p>31/07 - Com o Núcleo de Qualidade e Segurança do Paciente do HRAN (SES/SRSCE/HRAN/GIR/NARP), referente ao curso de capacitação sobre segurança no transporte de pacientes nas transferências internas. Processo SEI nº 00060-00018754/2023-05.</p>
Ago	10	<p>01/08 - Com Gerência de Vigilância das Doenças Imunopreveníveis e de Transmissão Hídrica e Alimentar (SES/SVS/DIVEP/GEVITHA) sobre o curso de Capacitação sobre as Doenças Imunopreveníveis e de Transmissão Hídrica e Alimentar. Processo SEI nº 00060-00341753/2023-53.</p> <p>07/08 – Com Gerência da Rede de Frio (SES/SVS/DIVEP/GRF) e a Gerência de Estratégia Saúde da Família (SES/SAIS/COAPS/DESF/GESFAM) sobre a Oficina de Microplanejamento para as atividades de vacinação de alta qualidade no DF. Processo SEI nº 00060-00392640/2023-16.</p> <p>08/08 - Com a Gerência de Vigilância de Infecções Sexualmente Transmissíveis (GEVIST/DIVEP/SVS/SES), referente ao Fórum de Eliminação das Hepatites Virais do DF. Processo SEI nº 00060-00284372/2023-60.</p> <p>11/08 - Com o Núcleo de Qualidade e Segurança do Paciente do HRAN (SES/SRSCE/HRAN/GIR/NARP), referente ao curso de capacitação sobre segurança no transporte de pacientes nas transferências internas. Processo SEI nº 00060-00018754/2023-05.</p> <p>14/08 - Com a Gerência de Serviços de Psicologia (SAIS/COASIS/DISSAM/GPSI), referente a capacitação sobre saúde mental materna. Processo SEI nº 00001-00028519/2023-29.</p> <p>18/08 – Com a equipe EAPSUS referente ao II Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS. Processo SEI nº 00064-00001826/2023-64.</p> <p>24/08 - Com a Gerência de Serviços de Psicologia (SAIS/COASIS/DISSAM/GPSI), referente a capacitação sobre saúde mental materna. Processo SEI nº 00001-00028519/2023-29.</p> <p>28/08 - Com a Central Estadual de Transplantes (CET/CRDF/SES) para o acolhimento da demanda sobre o Encontro das Comissões Intra-hospitalares do DF. Processo SEI nº 00060-00424503/2023-58.</p> <p>29/08 - Acolhimento de demanda para curso de capacitação para conselheiros de saúde com a diretoria de Controle Social (SES/CONT/USTRAC/DICOS). Processo SEI N° 00060-00401075/2023-95.</p> <p>31/08 - Com a Gerência de Serviços de Enfermagem Obstétrica e Neonatal (GEON/DIENF/COASIS/SAIS/SES) sobre o Treinamento e capacitação para inserção e manutenção de catéter central de inserção periférica (PICC). Processo SEI N° 00060-00452298/2023-11.</p>

Fonte: SEI - Sistema Eletrônico de Informações e Agenda compartilhada da EAPSUS.

4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)

A ESCS é uma Instituição de Ensino Superior pública do GDF, mantida pela FEPECS, fundação de direito público, de caráter científico, tecnológico e educacional, sem fins lucrativos, vinculada à SES/DF, cujo presidente é o Secretário de Estado de Saúde do DF, obedecendo aos princípios da Lei nº 9.394/1996⁷, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde, atualmente, após a promulgação da Lei Complementar nº 987/2021⁸ que autorizou a criação e define as áreas de atuação da Universidade do Distrito Federal (UnDF) a ESCS segue em processo de integração à UnDF nos termos do Decreto nº 43.321/2022⁹.

Quadro 13 – Indicadores.

Denominação do Indicador	Unidade de Medida	Índice Mais Recente	Apurado Em (Mês /Ano)	Periodo de Apuração	Resultado	Desejado				Fonte	Tendência
						2020	2021	2022	2023		
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em medicina	Ponto Percentual	5,52	10/2022	Anual	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*	4,95	5,52	-		
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em enfermagem	Ponto Percentual	4.5	12/2022	Anual	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*	4.1	4.5	-		
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em medicina	Percentual	78,1	dez/19	Anual	Desejado	87	93	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	90	98	100	-		
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em enfermagem	Percentual	-	12/2022	Anual	Desejado	100	100	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	75	75	85	-		

Fonte: ESCS/FEPECS, 2023.

- A Progressão do Conhecimento dos estudantes dos Cursos de Graduação ESCS (Medicina e Enfermagem) é realizada no 2º semestre do ano em curso.

- Sobre o percentual de concluintes informamos que os Cursos de Graduação ESCS são anuais e seriados, ocorrendo a conclusão ao final do ano letivo.

4.1 Educação Superior - Graduação

O ensino de graduação em medicina e enfermagem da ESCS/Fepecs está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade. Os

princípios pedagógicos baseiam-se em metodologias problematizadoras de ensino-aprendizagem, integração ensino- serviço e a docência realizada por servidores da SES/DF.

Em ambos os cursos, a práxis pedagógica ocorre nos serviços de saúde da SES/DF, que servem como cenários para a aprendizagem em uma ação coletiva, pactuada e integrada, envolvendo estudantes e docentes com as equipes da rede de atenção à saúde. Desta forma, a inserção dos estudantes em atividades práticas nos serviços de saúde desde o 1º ano permite contato com pacientes e comunidade, visando à formação de vínculo e a responsabilização do discente com o serviço e a comunidade.

Quadro 14 - Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs.

Cursos de Graduação	Ingresso na ESCS			Estudantes - todas as séries		
	Nº de vagas preenchidas via SISU	Matrículas Sub judice	Transferências Ex officio	Matrículas Ativas	Desligamentos	Total de graduados
Medicina	80	3	-	493	8	1
Enfermagem	80	-	-	252	8	-
TOTAL	160	3	-	745	16	1

Fonte: ESCS/FEPECS, Setembro/2023.

Quadro 15 - Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs por curso e série.

MEDICINA			ENFERMAGEM		
1ª série	79 estudantes	596 horas	1ª série	76 estudantes	882 horas
2ª Série	78 estudantes	734 horas	2ª Série	53 estudantes	882 horas *
3ª Série	85 estudante	734 horas	3ª Série	63 estudante	882 horas
4ª Série	83 estudantes	796 horas	4ª Série	65 estudantes	1.008 horas
5ª Série	84 estudantes	1.464 horas	*O total de vagas oferecidas pela ESCS é de 80 por Curso de Graduação e anualmente são preenchidas em 100% com ingresso de estudantes na 1ª série dos cursos. Porém, especificamente no ano de 2022, o Curso de Graduação em Enfermagem não preencheu 100% das 80 vagas disponíveis.		
6ª Série	84 estudantes	1.440 horas			
*Por motivo de licença maternidade no ano letivo de 2022, estudante cursou módulos completos dentro do ano letivo de 2023 e colou grau em 03/05/2023.					

Fonte: ESCS/FEPECS, Setembro/2023.

- O total de vagas oferecidas pela ESCS é de 80 por Curso de Graduação e anualmente são preenchidas em 100% com ingresso de estudantes na 1ª série dos cursos.

- Matrículas ativas referem-se aos estudantes em atividades acadêmicas, os reprovados e os que solicitaram trancamento geral de matrícula. Este quantitativo pode variar durante o ano, em razão de desligamentos, decisão judicial, processo disciplinar escolar, jubramento ou óbito.

4.2 Bolsa permanência

A Bolsa Permanência é regulamentada no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde pela Instrução nº 4/2018¹⁰ e tem por objetivo garantir a permanência e conclusão da graduação dos estudantes beneficiados pela Lei nº 3.361/2004¹¹, que institui vagas para estudantes oriundos de Escolas Públicas do DF.

O estudante interessado na Bolsa Permanência participa de processo seletivo que tem como requisito a situação financeira do candidato. Havendo seleção para admissão e renovação de bolsa.

Tabela 1 - Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, maio a agosto/2023.

Cursos de Graduação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Medicina	67	75	76	72	104	102	96	101	-	-	-	-
Enfermagem	17	43	44	44	61	60	60	60	-	-	-	-
Total Mensal de Bolsitas	84	118	120	116	165	162	156	161	-	-	-	-

Fonte: ESCS, Outubro/2023.

4.3 Bolsa monitoria

A Bolsa Monitoria, no âmbito da ESCS/Fepecs, regulamentada pelas Instruções nº 7/2007 e nº 4/2012^{12,13}, caracteriza-se como um incentivo concedido aos estudantes de graduação (medicina e enfermagem) da Escola,

previamente selecionados, com a finalidade de proporcionar-lhes oportunidade extracurricular de aprendizagem, estimular a formação de futuros docentes, bem como fornecer subsídios ao corpo docente visando ao melhor atendimento dos estudantes.

Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso e o eixo, janeiro a agosto/2023.

Tabela 2 - Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, Maio a Agosto/2023.

Mês	MEDICINA	ENFERMAGEM	Total Mensal de Bolsistas
Janeiro	-	-	-
Fevereiro	-	-	-
Março	-	-	-
Abril	-	-	-
Maio	0	0	0
Junho	15	17	32
Julho	14	16	30
Agosto	19	16	35
Setembro	-	-	-
Outubro	-	-	-
Novembro	-	-	-
Dezembro	-	-	-

Fonte: ESCS/FEPECS, Outubro/2023.

Anualmente é disponibilizado um total de 40 bolsas monitoria, divididas igualmente entre os cursos de graduação/ESCS, sendo os estudantes submetidos a processo seletivo.

Medicina:

Processo SEI nº 00064-00002186/2023-18 - início das atividades de Habilidades e Anatomia a partir de 14/06/2023, referente ao Edital Normativo nº 08/2023¹⁴, e início das atividades de Histologia a partir 07/08/2023, referente ao Edital nº 15/2023¹⁵.

No mês de julho/2023 um estudante não atingiu a frequência mínima, e portanto não recebeu o benefício.

No mês de agosto/2023 iniciaram as atividades de Histologia, totalizando 20 estudantes beneficiados, sendo que um estudante não fez jus ao recebimento da bolsa por não obter a frequência mínima exigida.

Enfermagem:

Processo SEI nº 00064-00002083/2023-40 - início das atividades a partir de 01/06/2023 - o Edital Normativo nº 06/2023¹⁶.

No mês de julho/2023 uma estudante solicitou o cancelamento do recebimento da bolsa.

4.4 Educação superior – Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

Consoante com o art. 44, III, da Lei nº 9.394/1996¹⁷, a educação superior, pós-graduação *stricto sensu*, compreende programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Os programas e/ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* da ESCS/FEPECS têm por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

Quadro 16 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, maio a agosto/2023.

Modalidade	Evento	Público alvo	Qtd
Doutorado	Doutorado Interinstitucional (2016/2022)	Docentes, pesquisadores, preceptores de graduação/ESCS e de residência/SES/DF	01
Total – Doutorado			01
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 2ª turma (2018/2020)	Profissionais de Saúde	02
	Ciências da Saúde – 3ª turma (2019/2021)		02
	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		06
	Ciências da Saúde – 5ª turma (2021/2023)		16
	Ciências da Saúde – 6ª turma (2022/2024)		14
Total – Mestrado Acadêmico			40
Mestrado Profissional	Ciências para a Saúde – 8ª turma (2019/2021)	Profissionais de Saúde e áreas afins da SES/DF e do SUS	04
	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		08
	Ciências para a Saúde – 10ª turma (2021/2023)		16
	Ciências para a Saúde – 11ª turma (2022/2024)		20
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)	Médicos, enfermeiros e odontólogos com atuação em saúde da família	05
	Saúde da Família – ProfSaúde – 4ª turma (2022/2024)		07
Total – Mestrado Profissional			60
TOTAL Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i>			101

Fonte: GCMD/CPGS/ESCS, setembro/2023.

Quadro 17 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Oferta de Disciplinas 1º Semestre de 2023.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
GESTÃO EM SAÚDE	30 HORAS
METODOLOGIA DE PROJETOS	30 HORAS
MÉTODOS QUALITATIVOS DE PESQUISA	30 HORAS
MÉTODOS QUANTITATIVOS DE PESQUISA	30 HORAS
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	30 HORAS
ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES	
SISBE 2023- SIMPÓSIO DE SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS	8 HORAS

Fonte: CPGS/ESCS, setembro/2023.

Quadro 18 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Oferta de Disciplinas 2º Semestre de 2023.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM	30 HORAS
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	30 HORAS

Fonte: CPGS/ESCS, setembro/2023.

Quadro 19 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* Mestrado Profissional em Saúde da Família – Oferta de Disciplinas 1º Semestre de 2023.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
PROMOÇÃO DA SAÚDE	45 HORAS
SEMINÁRIOS DE ACOMPANHAMENTO	60 HORAS
SISTEMA DE INFORMAÇÃO NO CUIDADO E NA GESTÃO	45 HORAS
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	150 HORAS

Fonte: CPGS/ESCS, setembro/2023.

Quadro 20 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* Mestrado Profissional em Saúde da Família – Oferta de Disciplinas 2º Semestre de 2023.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE DA FAMÍLIA	45 HORAS
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	150 HORAS

Fonte: CPGS/ESCS, setembro/2023.

4.5 Educação superior – Pós-graduação (*Lato Sensu*): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos

A Residência em Saúde é uma modalidade de ensino de pós-graduação lato sensu, caracterizada pelo treinamento em serviço e supervisionada por profissionais habilitados, que são os preceptores. A ESCS/FEPECS apoia as atividades pedagógicas e administrativas das residências da SES/DF em duas modalidades, credenciadas pelo Ministério da Educação (MEC): Residência Médica e Residência em Área Profissional da Saúde (multiprofissional e uniprofissional).

4.5.1 Residência médica

Quadro 21 - Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2023.

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal - HBDF/IGES-DF	118	112	49	05	03	288	41
Hospital Materno-Infantil de Brasília-HMIB	48	40	27	-	-	115	09
Hospital Regional da Asa Norte-HRAN	37	35	21	-	-	93	09
Hospital Regional de Ceilândia-HRC	22	23	20	-	-	65	04
Hospital Regional de Santa Maria - HRSM/IGES-DF	03	03	02	-	-	08	01
Hospital Regional de Sobradinho-HRS	31	29	15	-	-	74	06
Hospital Regional de Taguatinga-HRT	59	58	34	-	-	151	10
Hospital Regional do Gama-HRG	32	32	13	-	-	77	05
Hospital Regional do Paranoá-HRPa	20	19	10	-	-	49	05
Hospital São Vicente de Paula-HSVP	10	07	08	-	-	25	03
Residência em Rede	116	108	30	-	-	254	20
Hospital da Criança de Brasília José Alencar	12	15	01	-	-	28	07
TOTAL	508	480	230	05	03	1.227	120

Fonte: GREEX/CPLE, Setembro/2023.

O quadro apresenta o número de profissionais vinculados aos Programas de Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital onde desenvolvem as atividades acadêmicas em 2023. A Coordenação de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão (CPLE) apoia as atividades pedagógicas e administrativas de 120 Programas, dos quais participam 1.227 residentes, distribuídos nos hospitais da SES/DF (HRAN, HMIB, HRC, HRT, HRG, HRL, HRS), no IGESDF-HBDF, no IGESDF-HRSM, no Hospital da Criança de Brasília José Alencar (HCB), Fundação Hemocentro de Brasília (FHB) e outras Unidades da SES/DF, as quais compõem os cenários de práticas da Residência da SES/DF. Para 2024, foi solicitada expansão das vagas do Programa de Anestesiologia em Rede e foi obtido credenciamento do Programa de Medicina do Sono no Hospital Regional da Asa Norte.

Quadro 22 - Programa de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2023.

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia Intensiva	45	45	-	90
	Saúde do Adulto e Idoso	45	42	-	87
	Saúde Mental – Adulto	36	26	-	62
	Urgência e Trauma	20	19	-	39
	Saúde da Criança	23	21	-	44
	Atenção Oncológica	22	23	-	45
	Saúde Coletiva	-	-	-	-
	Atenção Cardíaca	07	10	-	17
	Saúde Mental Infante Juvenil	20	11	-	31
	Gestão em Políticas Públicas	12	08	-	20
	Saúde da Família	26	26	-	52
	Cuidados Paliativos	11	13	-	24
	Nefrologia	15	18	-	33
	Total Multiprofissional		282	262	-
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	70	64	-	134
	Enfermagem Obstétrica	14	12	-	26
	Cirurgia Bucomaxilofacial	03	02	02	07
Total Uniprofissional		87	78	02	167
TOTAL		369	340	02	711

Fonte: GREEX/CPL, Setembro/2023.

O quadro apresenta o diagnóstico situacional dos Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde para 2023. Há um total de 711 residentes, distribuídos em 15 Programas, sendo 12 programas multiprofissionais e 03 uni profissionais. No dia 27/10/2023, a Comissão Nacional de Residência Multiprofissional e em Área Profissional de Saúde (CNRMS/MEC) aprovou mais 4 (quatro) programas de residência: Uniprofissional (Radiologia Odontológica) e 3 (três) Multiprofissionais: Anomalias Dentofaciais, Vigilância Epidemiológica e Reabilitação Física e Cognitiva. Tais vagas serão ofertadas para início das turmas em 2024.

Quadro 23 – Especialização.

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU		
Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos 2021/2022	Setembro/Dezembro	41
Especialização em Gestão de Saúde Pública Turma 2021/2022	Setembro/Dezembro	29
Especialização em Medicina Intensiva	Setembro/Dezembro	19
Especialização em Preceptorial de Residência Multiprofissional	Setembro/Dezembro	45
Especialização em Preceptorial de Residência Médica	Setembro/Dezembro	45
Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial	Setembro/Dezembro	28
Especialização em Gerontologia – Relatório final e Certificação dos Aprovados	Setembro/Dezembro	29
TOTAL		236

Fonte: ESCS/2023.

A ESCS é credenciada pelo MEC para oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, modalidade especialização, por meio da Portaria MEC nº 246/2019¹⁸. O primeiro curso de Especialização ofertado foi o de Gestão de Saúde Pública que está na terceira edição. Após o sucesso da primeira turma, a ESCS expandiu o modelo de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as Plataformas *Google Meet* e Conferência *Web* da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP). As atividades a distância dos Cursos de Especialização da ESCS são realizadas por meio de utilização de Tecnologias da informação e comunicação (TICs), em duas modalidades: na forma síncrona utilizando-se da plataforma Conferência *Web* e *Google Meet*, e na forma assíncrona por meio de utilização da plataforma *Moodle*, disponível no endereço eletrônico <http://escsvirtual.df.gov.br/login/index.php>.

O Curso de ‘Especialização em Gestão de Saúde Pública’ tem como objetivo formar especialistas em Gestão de Saúde Pública, visando qualificação das equipes gestoras do SUS, fortalecendo as práticas de gestão, na perspectiva de liderar processos de mudanças nas estruturas organizacionais das instituições públicas da saúde. O público-alvo constitui profissionais com diploma de nível superior emitido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, que atuem na SUS com vínculo com a SES/DF, IGESDF, HCB, ICDF, GDF ou em outra entidade vinculada. São

ofertadas 32 vagas no total, sendo 21 para servidores públicos da SES/DF, integrantes do IGESDF, Hemocentro e GDF, 03 vagas destinadas a integrantes da FEPECS e 08 vagas destinadas à comunidade.

O Curso de Especialização em 'Gestão do Sistema Brasileiro de Transplantes de Órgãos e Tecidos' tem como objetivo formar especialistas em gestão do processo de doação e transplante de órgãos e tecidos. Tem como público-alvo, os profissionais com diploma de nível superior emitido por instituição de ensino superior reconhecida pelo MEC, que atuem na Central de transplantes do DF e em Comissões Intra-hospitalares de doação de órgãos e tecidos para transplantes no DF. São ofertadas 20 vagas no total, sendo: 10 vagas para a CET e 10 vagas para profissionais das CIHDOTTs.

O Curso de Especialização em 'Preceptoria de Áreas Profissionais de Saúde' tem como objetivo formar especialistas em Preceptoria de Residência em Áreas Profissionais de Saúde - Modalidade Uniprofissional e Multiprofissional, fortalecendo seu papel de profissional de saúde educador e estabelecendo o compromisso de atuação reflexiva junto aos residentes, nos cenários de prática assistenciais. Tem como público-alvo, preceptores e tutores de Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde - Modalidade Uniprofissional e Multiprofissional da SES/DF, servidores da SES/DF interessados na atuação em preceptoria, bem como membros da comunidade que possuam como campo de interesse, o ensino, a pesquisa e a gestão das Residências em Áreas Profissionais de Saúde. São ofertadas 48 (quarenta e oito) vagas no total, para profissionais que possuam preferencialmente vínculo profissional com o ensino, pesquisa ou gestão da Residência em Áreas Profissionais de Saúde, sendo 44 (quarenta e quatro) para profissionais vinculados à SES/DF e 04 (quatro) para a comunidade.

O Curso de Especialização em 'Preceptoria Médica' tem como objetivo formar especialistas em Preceptoria de Residência Médica, fortalecendo seu papel de médico educador e estabelecendo o compromisso de atuação reflexiva junto aos residentes, nos cenários de prática assistenciais. Tem como público-alvo: preceptores, supervisores e coordenadores de programas de residência médica, executados pela SES/DF, servidores da SES/DF

interessados na atuação em preceptoria médica, bem como, membros da comunidade que possuam campo de interesse, o ensino, a pesquisa e a gestão das residências médicas.

O Curso de Especialização em 'Saúde Mental e Atenção Psicossocial' tem como objetivo formar especialistas em Saúde, Educação e outras áreas afins, para o cuidado da pessoa em sofrimento mental e seus familiares, à luz do Modo da Atenção Psicossocial. Ao concluir o curso deseja-se que o aluno possa planejar, organizar e executar ações terapêuticas e projetos de atenção psicossocial, assim como identificar necessidades territoriais e articulá-las em redes intersetoriais a partir dos paradigmas propostos pela Clínica da Atenção Psicossocial. Tem como público-alvo: profissionais da área de saúde, como enfermeiros, médicos, farmacêuticos, psicólogos, nutricionistas, assistentes sociais, fonoaudiólogos, profissionais de educação física, fisioterapeutas e outros profissionais da área de saúde que tenham interesse no assunto, da área de educação e afins. São ofertadas 30 vagas no total, para profissionais da saúde e educação que atuem em áreas relacionadas à Saúde Mental e Atenção Psicossocial, sendo 23 para instituições públicas e 7 para a comunidade.

O Curso de Especialização em 'Medicina Intensiva' tem como objetivo capacitar médicos a diagnosticar, monitorar, prevenir e tratar os agravos de saúde do paciente crítico, garantindo prática clínica ética e profissional, bem como o suporte aos familiares. O público-alvo é constituído de médicos que atuem nas Unidades de Terapia Intensiva e outras unidades de atendimento, na atenção ao paciente crítico. Foram ofertadas 24 vagas no total, para médicos que atuem na Atenção ao Paciente Crítico, sendo 20 para instituições públicas e 4 para a comunidade.

Para 2024, a Coordenação espera ofertar o Curso de Especialização em 'Cuidados Paliativos' e 'Atenção ao Paciente com Hanseníase'. Ambos aguardam alterações no Edital de Credenciamento de Instrutores/Pessoas Físicas da FEPECS para credenciar possíveis docentes para ministração dos módulos.

4.6 Extensão

No primeiro quadrimestre foram ofertadas 2 mil vagas de cursos de extensão, na modalidade EAD para os residentes da SES, nas disciplinas obrigatórias exigidas pelo MEC e regulamentadas na SES pela Portaria nº 493/2020¹⁹, sendo realizadas as seguintes atividades:

- 1 - Elaboração de conteúdos e material para consulta e suporte às atividades didáticas;
- 2 - Orientações quanto à inserção das Atividades Avaliativas na Plataforma ESCS Virtual;
- 3 - Construção e Operacionalização das aulas virtuais;
- 4 - Análise das Atividades de projetos, Fóruns e outras em colóquio com os participantes sobre as questões expostas;
- 5 - Correção e pontuação das Atividades Avaliativas;
- 6 - Construção de planilhas de notas de todas as Atividades Avaliativas;
- 7 - Certificação, geração dos certificados no Moodle e envio para os aprovados;
- 8 - Elaboração dos relatórios parciais e final das Atividades técnicas e pedagógicas executadas;
- 9 - Atendimento a demandas individuais dos participantes e dos concluintes dos Cursos presencialmente e pelo endereço eletrônico cursosobrigatorios@escs.edu.br.

Quadro 24 – Extensão.

AVALIAÇÃO DE RESIDÊNCIAS		
Avaliação Teórica das Residências de Pediatria da SES-DF – R1	Jan/Abr	47
Avaliação Teórica das Residências de Pediatria da SES-DF – R2	Jan/Abr	47
Avaliação das Residências de Pediatria da SES-DF – R3	Jan/Abr	45
Avaliação Teórica das Residências em Ginecologia e Obstetrícia da SES/DF.	Jan/Abr	102
TOTAL		241
CURSOS OBRIGATÓRIOS PARA RESIDÊNCIAS DA SES /DF		
Epidemiologia Básica para Médicos Residentes da SES-DF Turma - 01.	Novembro	209
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional da SES_DF - Turma 01.	Abril	199
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes- Turma 01.	Abril	223
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde – Turma 01.	Abril	198
Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES-DF Turma 01 .	Abril	228
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais da SES-DF – Turma 01.	Abril	200
Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes – Turma 02.	Abril	168
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional – Turma 02.	Abril	144
Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes – Turma 0 2.	Agosto	200
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional – Turma 2.	Agosto	200
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes- Turma 02.	Agosto	200
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde – Turma 02.	Agosto	200
Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES-DF Turma 02.	Agosto	200
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais da SES-DF – Turma 02.	Agosto	200
TOTAL		2.769

Fonte: ESCS/2023.

Cada curso citado conta com 20 horas de carga horária, de forma remota. No curso de Epidemiologia Básica são discutidos os seguintes temas:

Módulo I: Tipos de Estudos Epidemiológicos

- Conhecer a Epidemiologia;
- Reconhecer os Tipos de Estudos Epidemiológicos;
- Compreender e utilizar ferramentas de Bioestatística Básica.

Módulo II: Prática de Saúde Baseada em Evidências

- Compreender a utilização da Prática de Saúde Baseada em

Evidências em sua prática profissional;

- Utilizar a Estratégia PICOS;
- Conhecer os Níveis de Evidência e Graus de Recomendação.

Módulo III: Doenças de Transmissão Respiratória I

- Conhecer a epidemiologia das principais síndromes exantemáticas;
- Conhecer a epidemiologia da Difteria, Coqueluche, Sarampo e Tétano.

Módulo IV: Doenças de Transmissão Respiratória II

- Conhecer a epidemiologia da Influenza e das Meningites;

Módulo V: HIV, Hepatites e Tuberculose

- Conhecer a epidemiologia da retrovirose, das hepatites B e C e da Tuberculose.

No curso de Metodologia Científica são apresentadas as temáticas a seguir, com objetivo de preparação do Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo científico:

Módulo I: Definindo o "Problema" de sua Pesquisa/Artigo Científico

- Aplicar método para formulação de um "problema" de pesquisa;
- Analisar a concisão e precisão do "problema" de pesquisa;
- Analisar a viabilidade da pesquisa sobre este "problema"/área temática.

Módulo II: Referencial Teórico

- Conhecendo as principais Bases de Dados gratuitas: PubMed;
- Medline via Pubmed; Biblioteca Virtual em Saúde; Scielo;
- Como realizar Pesquisa com a Estratégia PICOS.

Módulo III: Escrevendo o Artigo Científico/Trabalho de Conclusão de Curso

- Como escrever Artigo científico de sucesso;
- Desafios e Perspectivas para publicação de Artigos; Estrutura de Artigo científico; Detalhamento da Escrita Científica.

Módulo IV: Como submeter sua Pesquisa ao Comitê de Ética da FEPECS e como tentar publicar seu Artigo Científico

- Conhecer o Roteiro para submissão do Trabalho Científico ao Comitê de Ética em Pesquisa e o fator de impacto das principais revistas brasileiras.

No Curso de 'Bioética e Ética Profissional', a CPLE procura promover entre os residentes, a discussão sobre a Bioética Princípalista, inserindo os conceitos de Ética em pesquisa, as resoluções da CONEP, apresentando os formulários exigidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FEPECS. Os seguintes temas são discutidos:

Módulo I: Princípios da Bioética; Declaração Universal Bioética e Direitos Humanos

- Compreender a historicidade da Bioética;
- Conhecer a Declaração sobre Bioética e Direitos Humanos;
- Refletir sobre as situações conflitantes relacionadas à prática profissional do residente considerando os princípios da Bioética e Ética Profissional.

Módulo II: Ética em Pesquisa

- Conhecer, refletir e debater sobre a Ética em Pesquisa e o conflito de interesses na área de medicamentos, órteses e próteses;
- Compreender os dilemas da Ética em Pesquisa;

- Conhecer o processo para submissão de Trabalhos Científicos à autorização do Comitê de Ética em Pesquisa por meio da Plataforma Brasil;
- Elaborar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para participantes de pesquisa científica.

Módulo III: Ética em Saúde Pública

- Conhecer, refletir e debater sobre temas de Saúde Pública tais como: O Sistema Único de Saúde e a Bioética; Aborto, Doação e Transplante de Órgãos.
- Elaborar estratégias de ação que visem garantir assistência aos pacientes, mesmo em situações de conflito ético na saúde pública.

Módulo IV: Direitos dos pacientes e Deveres dos Profissionais de Saúde

- Orientar a reflexão do exercício profissional na medicina, mediante o conhecimento de princípios bioéticos;
- Atuar na esfera profissional para proteger o direito à saúde;
- Compreender as soluções judiciais e extrajudiciais para garantir o direito à saúde, visando a sustentabilidade do sistema público;
- Reconhecer sua responsabilidade civil e penal frente à instituição, aos pacientes e aos outros profissionais de saúde.

Módulo V: Erro Médico

O curso de Bioética e Ética Profissional para Residentes enfatiza os aspectos relacionados à submissão dos trabalhos de conclusão de curso à Plataforma Brasil²⁰.

Quadro 25 – Cursos, Oficinas e Seminários.

	Nome	Extensão
1	VI Jornada Científica das Residências Médicas da ESCS	Evento
2	IV Jornada de Psiquiatria da Coreme/HSVP	Evento
3	13ª SEMANA DE ENFERMAGEM DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, idealizado pela Gerência de Desenvolvimento Docente e Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da ESCS	Evento
4	Aprofundamento em Patologia para Graduandos, idealizada pela Liga Acadêmica de Patologia da ESCS - LAPES	Curso
5	I Encontro sobre Elaboração de Programas de Residência baseados em Atividades Profissionais Confiáveis (EPAs), idealizada pela COREMU/ESCS	Evento
6	Congresso Acadêmico de Medicina de proposição do Centro Acadêmico de Medicina da ESCS	Evento
7	ESCSPERIÊNCIA, idealizada pela Coordenação do Curso de Medicina da ESCS 2023	Evento
8	I Minicurso de lesões complexas da prevenção ao tratamento, idealizado pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde)	Minicurso
9	Enfermagem na Atenção Intra-hospitalar ao Adulto em Situações de Emergência Clínica e Trauma	Curso
10	III Jornada da Residência Multiprofissional em Gestão de Políticas Públicas para a Saúde: Gestão de Políticas Públicas para Grupos Minoritários	Evento
11	Ciclo de Debates da Residência Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade: Fim da Emergência da COVID - reorganizar e avançar	Evento
12	1º CURSO DE ATUALIZAÇÃO MULTIPROFISSIONAL EM NEFROLOGIA	Evento
13	Elaboração de Questões de Múltipla Escolha, idealizada pela Gerência de Avaliação - Coordenação do Curso de Enfermagem	Curso
14	Iniciação dos discentes de Medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde em Farmacologia, idealizado pela Gerência de Educação Médica/CCM/ESCS	Curso
15	Aprimoramento do conhecimento dos discentes de medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde em Anatomia Humana Funcional	Curso
16	Projeto Pedagógico da Liga Acadêmica LASAE e Sistematização da Assistência em Enfermagem da ESCS LASAE/ESCS	Projeto
17	Programa de Acolhimento ao Calouro (PAC) ENFERMAGEM 2023	Projeto
18	VII PROJETO DE EXTENSÃO DA LIGA ACADÊMICA DE ENDOCRINOLOGIA E DIABETES - LACED, idealizado pela LACED	Projeto
19	"Práticas de Enfermagem na assistência humanizada ao Pré-Natal, Parto e Puerpério", idealizado pela Liga Acadêmica de Parto Humanizado da ESCS LAPH/ESCS	Projeto
20	TÉCNICA CIRÚRGICA E CIRURGIA EXPERIMENTAL, idealizado pela Liga Acadêmica de Técnica Cirúrgica e Cirurgia Experimental (LATECCE)	Projeto
21	Enfermagem na atenção integral à saúde da criança, idealizada pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Pediatria LAPED da Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem CCE/ESCS	Projeto
22	"Assistência interdisciplinar aos pacientes com lesões cutâneas", idealizado pela Liga Acadêmica de Curativos	Projeto
23	Conhecimentos, competências e habilidades para assistência ao paciente crítico", idealizado pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Terapia Intensiva (LAETI)	Projeto
24	Estudos sobre a Atenção Primária à Saúde e Estratégia Saúde da Família, idealizada pelas Gerências de Desenvolvimento Docente e Discente /Liga Acadêmica Multidisciplinar de Família e Comunidade	Projeto
25	Formação complementar de graduandos de medicina da Escola Superior de Ciências da Saúde no estudo da Infectologia	Projeto

Fonte: ESCS/2023.

4.7 Capacitação dos preceptores de residência da SES/DF

Considerando que os preceptores da SES/DF são profissionais de saúde inseridos nos cenários de prática do SUS, a CPLE tem ofertado Curso de Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Residência Multiprofissional, com carga horária total de 360 horas e foco na capacitação em pesquisa científica aplicada, nos aspectos éticos da pesquisa e na bioestatística básica, sendo que estas unidades contam com 120 horas de capacitação, conforme pode ser visualizado no Manual do Aluno de Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Manual do Aluno de Especialização em Preceptoría de Residência em Área Profissional de Saúde.

4.8 Projetos de pesquisa dos residentes da SES/DF

A CPLE/ESCS/FEPECS analisou a submissão de 568 projetos de pesquisa de residentes, visando autorização inicial da instituição FEPECS (CNPJ 04.287.092/0001-93) como instituição proponente, no período de 07/02/2022 a 23/01/2023.

Após esta apreciação primária, os residentes anexam a documentação exigida pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FEPECS na Plataforma Brasil, visando apreciação ética do referido Comitê.

A submissão para apreciação primária da CPLE foi realizada, em sua maioria, por residentes da Residência em Área Profissional da Saúde (multiprofissional e uniprofissional) da COREMU, conforme pode ser observado na Tabela 3.

As linhas de pesquisa mais adotadas pelos Programas de Residência foram Saúde do Idoso, Saúde da Criança e do Adolescente e Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, de acordo com a Tabela 3.

Tabela 3 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo as principais linhas de pesquisa.

Principal Linha de Pesquisa	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual %)
Saúde do Adulto e Idoso	93	16
Saúde da Criança e do Adolescente	87	15
Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças	84	15
Saúde da Mulher	48	8
Ensino na Saúde	44	8
Atenção ao paciente crítico	43	8
Urgência, Trauma e Causas Externas	37	7
Atenção ao paciente em cuidados anestésicos e cirúrgicos	35	6
Atenção Psicossocial	33	6
Política, Planejamento e Gestão em Saúde	14	2
Atenção ao paciente com distúrbios genéticos	11	2
Prevenção e Controle de Doenças Infecto-Contagiosas	9	2
Atenção ao paciente com distúrbios oftalmológicos	7	1
Desenvolvimento de Diagnósticos	7	1
Bioética e Ética Profissional em Saúde	6	1
Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico	6	1
Envelhecimento	4	1
TOTAL	568	100

Fonte: CPLE, 2023.

4.9 Revista Health Residencies Journal

A CPLE é responsável pela edição da revista científica *Health Residencies Journal* (HRJ) que surgiu como um espaço científico para divulgação de pesquisas científicas e de relatos de experiências de residentes,

preceptores, gestores dos programas de residência em saúde e das instituições executoras dos programas, públicas ou privadas.

A HRJ tem 18 números publicados até o momento, com participação de todos os residentes médicos e multiprofissionais, orientados pelos preceptores, com vários artigos científicos em diversas temáticas, possibilitando assim a divulgação das pesquisas que estão sendo realizadas nos cenários de atuação.

A HRJ está pautada na questão ética através dos Códigos de Ética do *Committee on Publication Ethics* (COPE). Todas as pesquisas que envolvem seres humanos devem vir acompanhadas da aprovação do Comitê de Ética. O número de registro deve ser mencionado no documento 'Declarações relacionadas à autoria' e também no manuscrito submetido, constituindo o último parágrafo da seção Metodologia.

Os trabalhos devem estar de acordo com os parâmetros éticos adotados pela revista HRJ que levam em conta as normativas da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, com base na Resolução nº 674/22, Resolução nº 510/2016^{21,22} e nos princípios contidos nos Códigos de Ética do COPE. Nesse caso, é necessário que os autores incluam, no manuscrito, uma seção sobre ética na pesquisa, logo após a Seção Metodologia*.

A Revista foi recentemente indexada no *Directory Open Access Journal* (DOAJ), que é um índice exclusivo e extenso de diversos periódicos de acesso aberto de todo o mundo, impulsionado por uma comunidade crescente, comprometida em garantir que o conteúdo de qualidade esteja disponível gratuitamente online para todos.

As fontes de indexação da revista são: Sumários de Revistas Brasileiras (SUMARIOS); DOAJ; Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

O Qualis Capes é um sistema que faz a classificação da produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos

* Documentos: <https://escsresidencias.emnuvens.com.br/hrj/libraryFiles/downloadPublic/10> e https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf

artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento.

O Qualis Capes para periódicos é caracterizado e estratificado da seguinte forma:

A1 e A2: contempla periódicos de excelência internacional;

B1 e B2: abrange os periódicos de excelência nacional;

B3, B4, e B5: considera os periódicos de média relevância;

C: contempla periódicos de baixa relevância, ou seja, considerados não científicos e inacessíveis para avaliação.

A Revista foi indexada no Qualis Capes como B2, sendo inserida no rol de periódicos de excelência nacional.

O método de análise foi criado para classificar a qualidade dos artigos *stricto sensu* e das pesquisas científicas. Como resultado, uma lista com a classificação é disponibilizada e pode ser acessada por quem deseja conhecer os periódicos que apresentam um bom conteúdo.

A Revista HRJ pleiteará futuramente a indexação na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS).

4.10 Bolsa de iniciação científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS) é um programa contínuo, gerido pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da ESCS, regido pela Instrução Fepecs nº 18/2005, pelas Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS e nº 16/2006 do CEPE/ESCS, e pela Instrução/FEPECS nº 4/2023²³⁻²⁶.

O PIC/ESCS, edição 2022/2023, que teve início em setembro, apoiando 80 projetos de pesquisa com a participação de 134 estudantes (17,68% dos cerca de 758 estudantes matriculados na ESCS). Nesta edição, fomos contemplados com mais 2 bolsas PIBIC-Af do CNPq, perfazendo assim um total de 107 bolsas. Nesta edição, não houve bolsas para estudantes da ETESB, já que não houve candidatos daquela instituição concorrendo no certame. Em março de 2023 houve a entrada de mais 2 estudantes, perfazendo assim um total de 136 estudantes.

Quadro 26 - Número de Bolsas.

Período	Mês	Modalidade				Total Mensal de Estudantes
		PIBIC	PIBIC/Af	IC/FEPECS	Voluntários	
1º Quadrimestre de 2023	Janeiro	23	3	81	27	134
	Fevereiro	23	3	81	27	134
	Março	23	3	81	29	136
	Abril	23	3	81	29	136
2º Quadrimestre de 2023	Maio	23	3	81	29	136
	Junho	23	3	81	28	135
	Julho	23	3	81	28	135
	Agosto	23	3	81	28	135

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, setembro de 2023

O total de bolsas IC/Fepecs pagas mensalmente (de janeiro a abril/2023) para a Iniciação Científica foi de 81 (oitenta e uma bolsas), 48 (quarenta e oito) para estudantes de medicina, sendo 43 (quarenta e três) de IC e 5 (cinco) IC-Af e 33 (trinta e três) para estudantes de enfermagem, sendo 30 (trinta) de IC e 3 (três) IC-Af.

Quadro 27 - Bolsa Iniciação Científica.

Período de concessão	Mês	Graduação		Total mensal de bolsistas
		Medicina	Enfermagem	
1º Quadrimestre de 2023	Janeiro	48	33	81
	Fevereiro	48	33	81
	Março	48	33	81
	Abril	48	33	81
2º Quadrimestre de 2023	Maio	48	33	81
	Junho	49	32	81
	Julho	49	32	81
	Agosto	49	32	81

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, setembro de 2023.

Para a realização de tal despesa houve o empenho de 81 (oitenta e uma) bolsas mensais, no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) cada bolsa, referentes aos meses de janeiro a agosto de 2023, totalizando R\$ 281.600,00 (duzentos e oitenta e um mil e seiscentos reais), conforme Notas de Empenho 2022NE0008 e 2023NE00020, do processo SEI nº 00064-00000296/2022-56.

Também na Edição do PIC 2022/2023 foram ofertadas 26 bolsas provenientes do CNPq nas modalidades PIBIC e PIBIC-Af concedidas à ESCS, processos 800076/2022-2 e 800079/2022-1 do CNPq nos valores de R\$ 110.400,00 e R\$ 14.400,00 respectivamente. Posteriormente estes valores foram reajustados tendo em vista o valor das bolsas do CNPq passarem de R\$ 400,00 para R\$ 700,00.

A despesa para o novo Programa, de natureza 33.90.18 - 06, fonte 100, está calculada no valor de R\$ 290.384,00 (duzentos e noventa mil trezentos e oitenta e quatro reais) para pagamento de 100(cem) bolsas para a ESCS e 02 bolsas para ETESB referentes aos meses de setembro a dezembro de 2023, já com disponibilidade orçamentária conforme processo SEI 00064-00000461/2023-51.

Em junho e julho ocorreu o Processo Seletivo para formação de banco de projetos de pesquisa a serem apoiados pelo Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS/FEPECS), mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica da FEPECS - IC/ESCS/FEPECS e IC-AF/ESCS/FEPECS; e pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq - PIBIC/CNPq, mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica CNPq – PIBIC/CNPq e PIBIC-Af/CNPq, com vigência de setembro/2023 a agosto/2024, Edital nº 10, de 11 de maio de 2023.

O referido processo selecionou 112 projetos de pesquisa, com a participação de 77 orientadores e 195 estudantes, sendo 24 bolsista PIBIC/CNPq, 06 Bolsistas PIBIC-Af/CNPq, 91 bolsistas IC/ESCS/FEPECS, 10 bolsistas IC-Af/ESCS/FEPECS e 64 voluntários. O processo de monitoramento é o de nº 00064- 00000907/2023-47.

As atividades desenvolvidas no programa durante o período de 1 ano pelos estudantes bolsistas e voluntários serão apresentadas no 20º Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal nas datas de 26 a 29 de setembro de 2023. Os estudantes também realizaram o curso de extensão: Curso de Introdução à Pesquisa Científica em Saúde, disponibilizado na Plataforma Moodle.

Quadro 28 – PIC/ESCS.

ATIVIDADES ACADÊMICAS		CARGA HORÁRIA
1	Desenvolvimento da Pesquisa	Mínimo de 6h semanais durante o período de 01 ano
2	Congresso de Iniciação Científica do Distrito Federal	28h
3	Curso de Introdução à Pesquisa Científica em Saúde	54h

Fonte: ESCS/Fepecs, setembro de 2023.

4.11 Fomento à pesquisa em saúde

A FEPECS, seguindo a tendência de fomentar pesquisas para o desenvolvimento do sistema de saúde, criou a modalidade de Fomento à Pesquisa, através da Instrução Fepecs nº 21/2008²⁷. Em 2020 e início de 2021, os normativos afetos ao Programa foram atualizados, por meio da Instrução Fepecs nº 28/2020 e da Instrução Fepecs nº 03/2021^{28,29}.

O Programa de Fomento à Pesquisa tem como objetivos:

- I - Financiar pesquisas em temas prioritários para a saúde da população do Distrito Federal definidos em edital de seleção, bem como contribuir com o aprimoramento do SUS no DF (SUS-DF).
- II - Promover o desenvolvimento científico e tecnológico em saúde na SES-DF, aproximando os campos da educação, pesquisa e da atenção à saúde.
- III - Contribuir para a formação e engajamento de recursos humanos para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, colaborando para a formação de profissionais que se dedicam ao fortalecimento da capacidade inovadora que atenda às necessidades da SES-DF.

- IV - Fortalecer as áreas de pesquisa dentro da SES-DF, estimulando a produção e a transferência de conhecimentos e evidências que apoiem a construção de ações de promoção de saúde, de políticas públicas de saúde e de tomada de decisão em gestão.
- V - Fomentar a interação intra e interinstitucional da SES-DF na pesquisa científica comprometida com as políticas públicas de saúde.

A ESCS é o ator que tem operacionalizado e executado administrativamente o Programa de Fomento à Pesquisa, financiado pela Fepecs, por intermédio da CPECC.

Anualmente, conforme previsão orçamentária da Fepecs, recursos são destinados ao Programa de Fomento para fins de financiamento de novos projetos de pesquisa no âmbito da SES-DF. Os projetos são selecionados por meio de Processo Seletivo específico, o qual tem como objetivo avaliar o mérito científico dos projetos em si, além da produção científica e titulação dos pesquisadores responsáveis.

Quanto ao processo seletivo para o Programa de Fomento à Pesquisa de 2023, o mesmo encontra-se em trâmite pelo processo SEI 00064-00002042/2023-53, após verificação de disponibilidade orçamentária, através do processo SEI 00064-00001927/2023-35, da ordem de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais), dos quais, conforme informação prestada nos autos pela UAG/FEPECS, “R\$ 278.016,00 (duzentos e setenta e oito mil dezesseis reais) encontra-se disponível para uso imediato e R\$ 321.984,00 (trezentos e vinte e um mil novecentos e oitenta e quatro reais) encontra-se bloqueado. Este montante poderá ser desbloqueado por esta UAG, ao longo da execução do Processo Seletivo e os recursos disponibilizados em sua totalidade no momento do empenho aos pesquisadores” .

O processo, atualmente, já se encontra em fase de avaliação dos projetos submetidos para fins de liberação do resultado preliminar.

O quadro a seguir apresenta, resumidamente, os dados dos Termos de Outorga referentes ao Programa de Fomento à Pesquisa que estão vigentes de exercícios anteriores: número, nome do Coordenador, título da pesquisa e prazo de vigência.

Quadro 29 - Termos de Outorgas e Aceitação.

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO 2022			
Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	VIGÊNCIA
01/2022	Aline Mizusaki Imoto	Elaboração de revisão sistemática e scoping reviews na Síndrome da Fadiga Crônica Pós Covid -19	24 meses a partir de 21/11/2022
02/2022	Ana Claudia Moraes Godoy Figueiredo	Qualidade dos indicadores de mortalidade por causas externas do Distrito Federal	24 meses a partir de 21/11/2022
03/2022	Anne Pinheiro Costa	Estruturação do controle de qualidade do antibiograma nos laboratórios da SES-DF, utilizando cepas ATCC, visando adequar os laboratórios da rede ao preconizado pelo BrCAST, promovendo maior acurácia dos laudos e segurança no monitoramento do aumento da resistência bacteriana	24 meses a partir de 21/11/2022
04/2022	Carmelia Matos Santiago Reis	Estudo longitudinal, tipo série de casos, da resposta ao tratamento com azólicos observado em indivíduos com cromomicose, realizado em um hospital da rede pública do Distrito Federal	24 meses a partir de 21/11/2022
05/2022	Levy Aniceto Santana	Efeitos da pandemia pela COVID-19 na realização de procedimentos cirúrgicos e obstétricos em hospitais públicos do Distrito Federal	24 meses a partir de 21/11/2022
01/2021	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), por testes moleculares, em pacientes jovens submetidas a rastreamento de câncer de colo de útero no sistema público do Distrito Federal. 00064-00000646/2022-84	24 meses a partir de 09/11/2021
02/2021	Vinicius Zacarias Maldaner da Silva	Análise de custo efetividade de um programa de reabilitação pulmonar para doenças respiratórias crônicas. 00064-00000651/2022-97	24 meses a partir de 09/11/2021
03/2021	José Carlos Martins Córdoba	Investigação do uso de citometria de fluxo multiparamétrica de nova geração na avaliação de doença residual mínima em pacientes pediátricos portadores de leucemia mieloide aguda como fator preditivo de resposta. 00064-00000716/2022-02	24 meses a partir de 09/11/2021
04/2021	Islis Maria Quezado Soares Magalhães	Síndrome de Down, uma síndrome de predisposição a Leucemia Aguda, estratégia para diagnóstico precoce e melhoria da sobrevida. 00064-00000719/2022-38	24 meses a partir de 09/11/2021
05/2021	Manuela Costa Melo	Estratégias educativas no cuidado à saúde da criança. 00064-00000793/2022-54	24 meses a partir de 09/11/2021
02/2020	Ricardo Camargo	Efeito da suplementação da L-glutamina na condição clínica e qualidade de vida de pacientes pediátricos com Doença Falciforme. 00064-00000580/2021-41	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação em 24/12/2022
05/2020	Débora Barbosa Ronca	A associação entre a obesidade e COVID-19 no Distrito Federal: Um estudo sobre complicações clínicas, mortalidade e impacto no SUS local. 00064- 00000636/2021-68	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação em 22/12/2022

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, setembro de 2023.

O valor das pesquisas que ainda estão em execução com início da vigência 2019/2020 é de R\$ 112.755,90 (cento e doze mil, setecentos e cinquenta e cinco reais e noventa centavos); o valor total das pesquisas em execução com início da vigência em 2020/2021 é de R\$ 294.690,58 (duzentos e noventa e quatro mil seiscentos e noventa reais e cinquenta e oito centavos); e o valor total das pesquisas em execução, com início em 2021/2022, é de R\$ 370.200,00 (trezentos e setenta mil e duzentos reais).

Atividades acadêmicas relacionadas ao Programa de Fomento à Pesquisa

Anualmente, o Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS, sob Gestão Técnica da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC/ESCS), realiza, por meio de edital, seleção de projetos de pesquisa a serem financiados com recursos da FEPECS. Após a formalização do financiamento e antes do início da execução das pesquisas, a CPECC/ESCS reúne pesquisadores, gestores e avaliadores para alinhar as contribuições dos projetos selecionados para o SUS/DF, em um evento conhecido como Seminário Marco Zero.

- Seminário Marco Zero - Carga Horária: 16h

4.12 Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil

A CPECC/ESCS é o setor responsável por assinar todas as Folhas de Rosto a serem submetidas à Plataforma Brasil, referentes aos projetos de pesquisa em que a ESCS configura-se como Instituição Proponente. Para tanto há uma rotina diária de avaliação dos projetos de pesquisa oriundos da Graduação e da Pós-Graduação (stricto sensu). No período de maio a agosto de 2023, foram avaliados 42 projetos de pesquisa com essa finalidade.

A folha de rosto é um documento de reconhecimento da instituição de que a pesquisa está sendo conduzida em seu nome e por esse motivo, para a assinatura da folha de rosto, os projetos são avaliados quanto a riscos para as

instituições de ensino e pesquisa (ESCS e FEPECS) e para as instituições de saúde onde serão realizadas (Hospitais, UBS, Centros de Saúde, etc.)

Em 23 de março de 2022 foi publicada a Portaria nº 194/2022³⁰ que institui que as folhas de rosto de projetos da residência serão assinadas pela Coordenação de Pesquisa *Lato sensu* e Extensão (CPLE). A partir desta data as folhas de rosto de projetos da residência médica saíram da contabilização da CPECC, o que fez com que o número de folhas de rosto avaliadas e assinadas diminuísse consideravelmente em relação à sua série histórica.

Abaixo, quadro com o quantitativo de projetos de pesquisa avaliados no 2º quadrimestre de 2023.

Quadro 30 - Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de maio a agosto de 2023.

Finalidade da pesquisa	Novos projetos
Doutorado	0 (0%)
Mestrado	21 (50%)
Monografia - Especialização	2 (4,8%)
Monografia - Graduação	1 (2,4%)
Programa de Iniciação Científica	16 (38,1%)
Pesquisa Independente	2 (4,8%)
TOTAL	42

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, setembro/2023.

Atividades acadêmicas

Foram realizadas em 2023 duas oficinas de desenvolvimento de projetos e duas de busca em bases de pesquisa para estudantes com interesse em desenvolver projetos no programa de iniciação científica e dias diferentes de forma a contemplar estudantes de todas as séries. Cada uma das quatro oficinas teve carga horária de 4h.

Quadro 31 - Oficinas 2023.

IDENTIFICAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Oficinas de desenvolvimento de projetos = 2	4h cada = Total de 8h
Oficinas de busca em bases de pesquisa para estudantes = 2	4h cada = Total de 8h

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, 2023.

4.13 Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPSUS-DF

O Programa Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal (RePeSUS-DF) é uma iniciativa da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica da ESCS em parceria com a Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino (CCACCHE) que tem como objetivos:

- Criar e manter uma rede de centros de pesquisa e estudos para o SUS-DF;
- Gerenciar recursos humanos e imateriais de pesquisas para a SES-DF;
- Dar suporte técnico científico à pesquisadores da SES-DF e criar redes de trabalho para pesquisas para o SUS;
- Levantar necessidades de pesquisa para o SUS-DF
- Qualificar as pesquisa desenvolvidas no âmbito da SES-DF
- Estudar eventos de relevância em saúde pública para o SUS-DF

O projeto foi lançado no auditório da FEPECS no dia 28 de julho de 2022 com um seminário e palestras sobre a importância da formação de redes de pesquisa em saúde para o SUS no Distrito Federal, proferido pela Dra. Leila Göttems e os Desafios e estratégias para a formação de pesquisadores, apresentada pelo Dr. Fábio Amorim. O evento contou com a participação de cerca de 100 (cem) profissionais da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito

Federal. O seminário foi realizado pela manhã e foram convidados todos os hospitais da SES além dos NuEPs e ATS e outras instituições prestadoras de serviços ao SUS: Hospital da Criança, Hospital Universitário de Brasília, Hospitais da Rede Sarah, Fundação Hemocentro de Brasília, Instituto de Cardiologia e Transplantes do Distrito Federal.

No período da tarde foi feita uma reunião de planejamento para cinco ciclos de oficinas que foram realizadas nos dias 18 de agosto; 01, 15 e 29 de setembro e em 20 de outubro, nas quais foram discutidos fluxos de funcionamento para a rede e uma proposta de portaria para instituição oficial da rede.

A instrumentalização da rede deverá ocorrer com um sistema de cadastro de pesquisadores e projetos e ações de educação e qualificação dos projetos de pesquisa.

No primeiro quadrimestre de 2023 a rede iniciou a discussão da padronização de documentos para a pesquisa e instrumentos institucionais de registros de pesquisa. Foi desenvolvido um sistema de cadastro de pesquisadores que já se encontra em funcionamento em caráter de teste no *link*: <https://www.repesus.fepecs.edu.br/> .

Além disso, foram abertas discussões iniciadas no Hospital Materno Infantil de Brasília – HMIB em reunião com os pesquisadores do local no dia 25 de maio para a criação das linhas de pesquisa institucionais.

4.14 REVISTA CCS – COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

O periódico Comunicação em Ciências da Saúde (CCS) é uma publicação oficial da ESCS desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome ‘Revista de Saúde do Distrito Federal’, mas a partir de 2006 obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da CPECC/ ESCS. O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do DF.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que

contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no *site* da revista (<https://revistaccs.escs.edu.br/>) O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática com ou sem metanálise, overview de revisões sistemáticas, revisões de escopo (scopingreview), artigo de opinião, relato de experiência, relato de caso e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, no entanto desde 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão online, para submissão, avaliação e publicação de artigos. O *site* com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), desenvolvido no Canadá sob o nome de *Open Journal Systems* (OJS) e disponibilizado gratuitamente para a ESCS/Fepecs por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a Universidade de Brasília (UnB).

Ao passar para o formato eletrônico, o periódico teve sua visibilidade ampliada e garantiu a expansão do acesso ao seu conteúdo para toda a rede do SUS, assim como para as instituições acadêmicas e para população em geral no Brasil e no mundo, já que a CCS é gratuita e está indexada na base de dados BVS/LILACS, importante base de dados especializada na área da saúde da América Latina, coordenada pela BIREME / OPAS / OMS.

Quanto ao fluxo editorial da revista, apesar da avaliação criteriosa na primeira fase (*Desk Review*) de recebimento dos artigos, e uma elevada taxa de rejeição na entrada (91% no primeiro quadrimestre), a fila de trabalhos na segunda fase (avaliação por pares) aguardando emissão de parecer de aceite/publicação ou recusa manteve-se acima de 100 submissões. Considerando que para cada artigo publicado ou recusado é necessária a avaliação de pelo menos 2 (dois) revisores *ad hoc*, a equipe editorial tem trabalhado conjuntamente com mais de 250 revisores de um total de aproximadamente 824 revisores cadastrados na plataforma eletrônica da revista, oriundos de diversas universidades e instituições de pesquisa do Brasil.

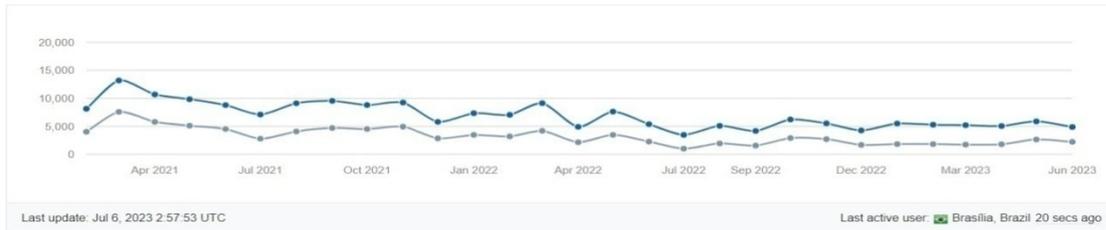


Figura 3 - Gráfico de Visualizações da Revista CCS.

Fonte: CCS/ESCS, 2023.

O processo de atualização e modernização da Revista CCS, bem como o alinhamento às políticas editoriais internacionais são responsáveis pela ampliação de acesso ao seu conteúdo, fato que tem sido confirmado pelo crescente número de visualizações de seus artigos. As estatísticas de acesso, geradas pela própria plataforma eletrônica OJS, mostram mais de 21 mil visualizações mantidas no primeiro quadrimestre de 2023, com uma média de 4500 visualizações por mês no período.

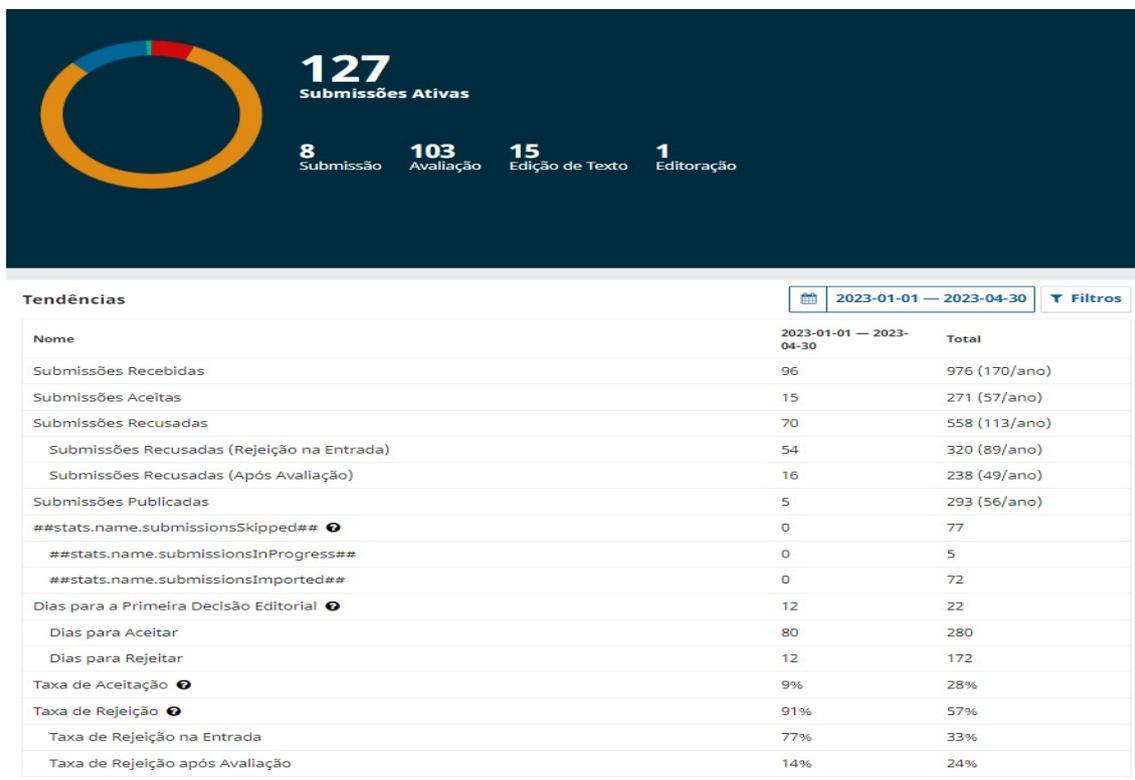


Figura 4 – Gráfico de Submissões Ativas.

Fonte: CCS/ESCS, 2023.

Ocasionalmente a equipe editorial da revista ministra um minicurso de escrita científica e normas de publicação para estudantes de graduação vinculados ao programa de iniciação científica da escola, assim como para residentes dos programas da SES-DF e estudantes dos programas de pós-graduação, com carga horária variando de 6 a 10h.

Além disso, dois integrantes do Conselho de Política Editorial da revista CCS estão participando desde janeiro de 2022 do Comitê Executivo para consolidação do Programa de Apoio às publicações científicas da Fepecs, programa criado a partir da Ordem de Serviço nº 87/2021³¹, com a finalidade de promover políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas, editadas oficialmente pelas Escolas da FEPECS, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional.

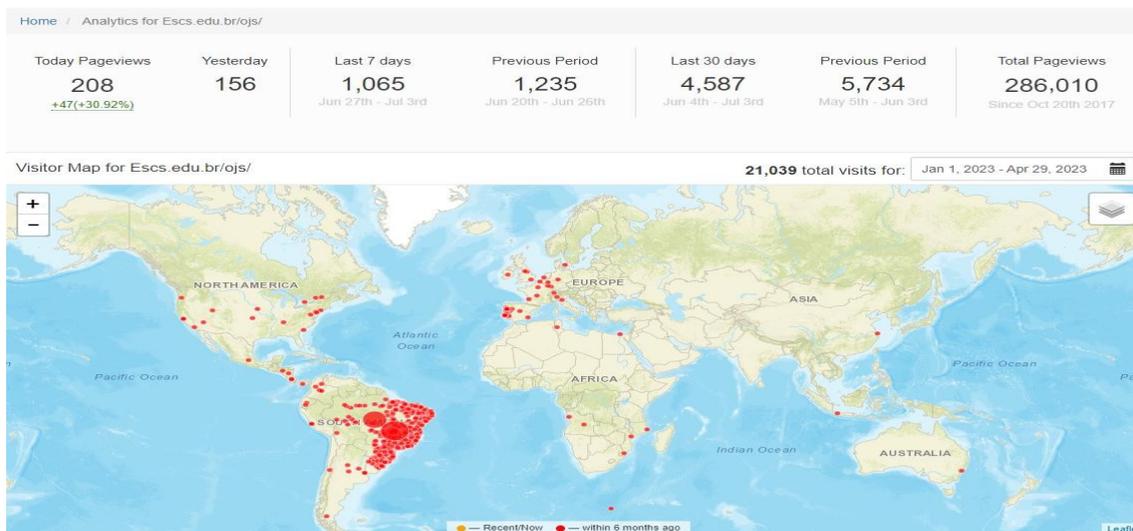


Figura 5 – Relatório de visualização da revista em 2023.

Fonte: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude>

Diagnóstico do Desenvolvimento da ESCS

Número de pessoas que participaram de atividades nas escolas mantidas pela Fepecs, até 31 de agosto de 2023: Eventos CPECC 1º e 2º Quadrimestres de 2023.

Quadro 32 - Número de pessoas que participaram de atividades nas escolas mantidas pela Fepecs, até 31 de agosto de 2023.

Escola	Evento		Nº de pessoas		
	Modalidade	Detalhamento	f	%	
Escola Superior de Ciências da Saúde-ESCS	Graduação	Medicina	-	-	
		Enfermagem	-	-	
	Pós-Graduação	Doutorado	-	-	
		Mestrado Acadêmico	-	-	
		Mestrado Profissional	-	-	
	Residência	Médica	-	-	
		Áreas Profissionais de Saúde	-	-	
	Extensão	Projetos	-	-	
		Mini Cursos	-	-	
		Cursos	-	-	
		Eventos	-	-	
	Pesquisa	Projetos do Programa de Iniciação Científica		188	-
		Estudantes Bolsistas do PIC/ECS		107	-
		Estudantes Voluntários		29	-
		Orientadores		53	-
		Projetos do Programa de Fomento à Pesquisa		10	-
		Avaliadores dos Projetos de Pesquisa		80	-
Revisores cadastrados na plataforma eletrônica da Revista CCS		627	-		
Autores de artigos submetidos na CCS		178	-		
Cursos		52	-		
Eventos		104	-		
Total ESCS			1.428	-	

Fonte: ESCS, 2023.

5 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM)

As competências da Assessoria de Comunicação são as seguintes:
Atualização dos sítios eletrônicos e oficiais vinculados à FEPECS

- FEPECS
- ESCS
- EAPSUS
- ETESB

Atualização das redes sociais oficiais vinculados à FEPECS

- Instagram – 8.279 @instafepecs (seguidores)
- Facebook - Fepecs
- YouTube – Canal ESCS, Canal EAPSUS, Canal ETESB

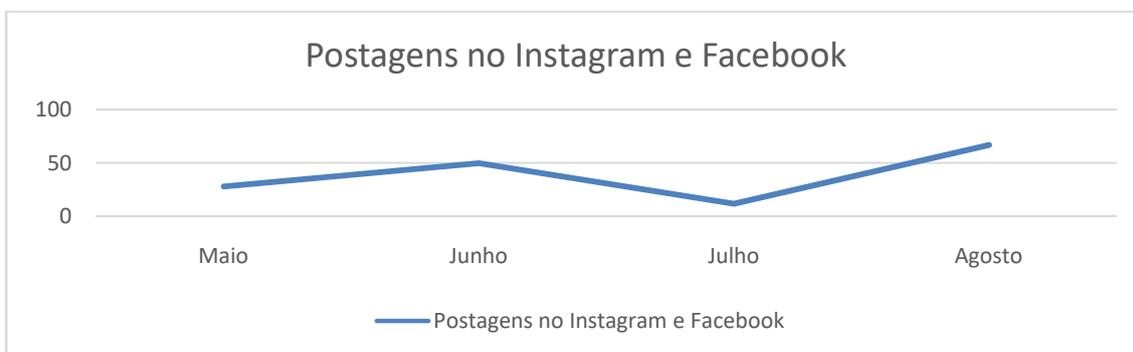


Figura 6 - Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais.

Legenda:

Maio: 28 (vinte e oito) Postagens no Instagram e Facebook (incluindo feed e stories)

Junho: 50 (cinquenta) Postagens no Instagram e Facebook (incluindo feed e stories)

Julho: 12 (doze) Postagens no Instagram e Facebook (incluindo feed e stories)

Agosto: 67 (sessenta e sete) Postagens no Instagram e Facebook (incluindo feed e stories)

Fonte: ASCOM, 2023.

Quadro 33 - Publicidade e Propaganda Institucional da FEPECS.

MESES - 2023												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Divulgar publicidade e propaganda institucional da FEPECS	-	-	-	-	28 posts*	50 posts*	12 posts*	67 posts*	-	-	-	-

Nota: * = redes sociais Instagram e Facebook.

Fonte: ASCOM, 2023.

A seguir os *links* da produção de matérias jornalísticas, divulgadas simultaneamente nos sites da Fepecs e Escolas:

- <https://www.fepecs.edu.br/vagas-de-monitoria-na-esecs-garantem-excelencia-durante-o-curso/>
- <https://www.fepecs.edu.br/escolas-da-fepecs-participam-da-84a-semana-brasileira-de-enfermagem/>
- <https://www.fepecs.edu.br/esecs-marca-presenca-em-simposio-de-saude/>
- <https://www.fepecs.edu.br/nova-direcao-da-eapsus-se-apresenta-ao-conass-durante-reuniao/>
- <https://www.fepecs.edu.br/esecs-tera-estande-em-feira-de-profissoes/>
- <https://www.fepecs.edu.br/nota-de-esclarecimento/>
- <https://www.fepecs.edu.br/fepecs-marca-presenca-na-abertura-de-oficinas-regionais-promovidas-pelo-ministerio-da-saude/>
- <https://www.fepecs.edu.br/auditorio-da-fepecs-sedia-abertura-do-xxv-congresso-brasileiro-de-ligas-do-trauma/>
- <https://www.fepecs.edu.br/estudantes-da-esecs-sao-premiados-em-congresso-de-ginecologia-e-obstetricia/>
- <https://www.fepecs.edu.br/colacao-de-grau-da-etesb-e-marcada-pela-emocao-de-concluir-curso-tecnico-apos-a-pandemia/>
- <https://www.fepecs.edu.br/reuniao-entre-esecs-e-ses-destaca-a-importancia-do-medico-de-saude-da-familia-nos-cenarios-de-ensino/>
- <https://www.fepecs.edu.br/esecs-inova-em-projeto-de-extensao-no-curso-de-medicina-e-libras-passa-a-constar-na-grade-curricular/>
- <https://www.fepecs.edu.br/eapsus-e-ses-se-reunem-para-fortalecer-acoes-de-ensino-e-servico-na-saude/>
- <https://www.fepecs.edu.br/etesb-abre-inscricoes-para-curso-online-voltado-a-comunidade/>
- <https://www.fepecs.edu.br/processo-seletivo-para-programa-de-fomento-a-pesquisa-da-esecs-tem-regras-definidas-em-edital/>
- <https://www.fepecs.edu.br/etesb-oferta-curso-de-qualificacao-farmaceutica-em-parceria-com-a-secretaria-de-saude/>
- <https://www.fepecs.edu.br/diretoras-da-fepecs-e-eapsus-recebem-servidoras-do-acre-para-tratar-de-educacao-permanente/>
- <https://www.fepecs.edu.br/fepecs-lanca-campanha-para-incentivar-a-cultura-do-elogio-organizacional/>
- <https://www.fepecs.edu.br/diretores-da-esecs-e-etesb-participam-de-evento-voltado-a-orientacao-profissional/>
- <https://www.fepecs.edu.br/esecs-participa-pela-segunda-vez-de-feira-de-profissoes-voltada-a-estudantes-do-ensino-medio/>
- <https://www.fepecs.edu.br/etesb-abre-inscricoes-para-curso-de-cuidador-de-idosos/>
- <https://www.fepecs.edu.br/eapsus-promove-ii-seminario-de-educacao-permanente-em-comemoracao-aos-dez-anos-da-escola/>

- <https://www.fepecs.edu.br/eapsus-destaca-a-importancia-do-aperfeicoamento-de-servidores-em-ii-seminario-de-educacao-permanente-em-saude/>
- <https://www.fepecs.edu.br/escs-promove-i-encontro-sobre-elaboracao-de-programas-de-residencia-baseados-em-atividades-profissionais-confiaveis/>
- <https://www.fepecs.edu.br/docente-da-escs-foi-um-dos-participantes-de-evento-internacional-em-sao-paulo/>
- <https://www.fepecs.edu.br/escs-promove-oficina-de-primeiros-socorros-em-escola-de-vice-pires/>
- <https://www.fepecs.edu.br/reuniao-com-representantes-da-ses-destaca-importancia-da-educacao-permanente/>
- <https://www.fepecs.edu.br/escs-abre-vagas-de-credenciamento-para-programa-de-pos-graduacao-em-ciencias-da-saude/>

6 OUVIDORIA (OUV)

As manifestações de Ouvidoria da FEPECS indicam as demandas dos usuários dos nossos serviços e possuem potencial de subsidiar as ações de gestão, indicar caminhos para a adequada prestação dos serviços e fomentar boas práticas para fortalecer a desburocratização, a transparência e a modernização das atividades.

Neste sentido, para o Relatório do 2º Quadrimestre de 2023, apresentam-se as principais informações da Ouvidoria/FEPECS - Figura 7. Dados mais detalhados podem ser consultados nos Relatórios da Ouvidoria/FEPECS e no Painel da Ouvidoria do DF disponíveis, respectivamente, nos seguintes endereços eletrônicos: <https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/> e <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

2º QUADRIMESTRE/2023



Figura 7 - Painel Ouvidoria da FEPECS.

Fonte: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>. Acesso em: 05 jul. 2023.

Em relação ao total de manifestações recebidas, nota-se, em comparação ao quadrimestre anterior, um aumento percentual de elogios. O fato ocorreu em virtude da campanha “#elogiarfazbem”, cujo objetivo foi o de incentivar a cultura organizacional do elogio, com o objetivo de aumentar a motivação dos servidores; estimular o reconhecimento dos trabalhos realizados, a efetividade e a representatividade da Ouvidoria. O projeto, além da ouvidoria, teve participação da Ascom, encarregada de fazer a divulgação interna e externa do projeto; e da Coordenação de Tecnologia da Informação, responsável pela confecção da imagem visual do projeto, e pela inserção desta na tela inicial de todos os computadores institucionais. Cumpre destacar, ainda, que o assunto “servidor público” foi o segundo mais demandado uma vez que os elogios foram registrados com o tema.

Os documentos relativos à campanha estão disponibilizados nos processos SEI-GDF 00064-00002840/2023-85 (Termo de Abertura de Projeto); e 00064-00002881/2023-71 (apresentação da campanha e dos seus desdobramentos à alta gestão e aos servidores).

Quanto aos indicadores, não houve aumento significativo do percentual em relação ao quadrimestre anterior (informações mais detalhadas podem ser visualizadas no Painel Ouvidoria Distrito Federal disponível em: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>). Assim, como perspectiva para o próximo, reflexiona-se a necessidade de continuar a fomentar a importância do uso da ouvidoria e da utilização dos seus serviços como forma de melhorar a gestão e a prestação dos serviços públicos.

7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)

A Biblioteca Central (BCE) caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde e possui aproximadamente 6.515 títulos (20.140 exemplares) de livros e outros suportes informacionais na área de ciências da saúde e afins além de uma série de serviços e produtos que fazem com que a BCE possa cumprir a sua finalidade que é atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela FEPECS. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Tem como público alvo estudantes da ESCS e da ETESB, residentes da SES/DF, servidores da SES/DF e FHB.

A biblioteca por meio de seus serviços e produtos propicia que profissionais da saúde, muitos deles atuando no SUS, saiam mais preparados e atualizados em relação aos avanços na área da saúde, tratamentos inovadores, novos métodos de pesquisa baseado em evidências dentre outros ganhos na busca pelo conhecimento e inovação.

Serviços e Produtos

Oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos, pesquisa em base de dados científica, solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT), normalização de documentos institucionais

(relatórios e outros documentos oficiais), treinamento em utilização de normas da ABNT, treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados dentre outros.

Serviços Eletrônicos

A página da biblioteca na Internet possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, dos quais destacamos:

- Marcação de treinamentos para pesquisas em bases de dados (presencial e *online*);
- Marcação de treinamento para utilização das normas da ABNT e Vancouver na área de informação (presencial e *online*);
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de *links* para *e-books* e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Solicitação de pesquisa de artigos científicos sobre tema específico.

A BCE também disponibiliza acesso rápido à Revista CCS e HRJ (ambas eletrônicas e mantidas pelas ESCS, sendo a segunda específica da Residência), e atua junto aos professores e demais interessados em publicações de livros e trabalhos diversos, impressos e eletrônicos, no que se refere às normas de editoração, publicação e demais diretrizes necessárias para divulgação do material produzido no âmbito das escolas.

Repositório Institucional

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das três escolas - ETESB, ESCS e EAPSUS.

É composto por:

- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional;
- Memória Técnica.

Portal de Periódicos da Capes

Por meio da rede *WiFi* disponibilizada em toda a FEPECS e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

A comunidade acadêmica tem acessos a um dos maiores Portais Científicos utilizados pelas maiores e melhores Universidade no Brasil contendo bases de dados e periódicos científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial.

Comitê Consultivo e Executivo da BVS - educação profissional

A BCE integra o Comitê Consultivo e Executivo da BVS – Educação Profissional em Saúde, trabalhando em conjunto com outras bibliotecas das Escolas Técnicas de Saúde no Brasil, por meio de parceria com a Fiocruz. Uma bibliotecária é a representante da ETESB junto ao Comitê Consultivo.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e Vice-presidente, para elaboração de Tabela de Temporalidade e Classificação de documentos para atividades-fim da instituição. Sob as orientações e avaliação do Arquivo Público do Distrito Federal, a comissão também é composta por representantes das escolas mantidas pela FEPECS.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Memória Institucional da FEPECS - CPADMI

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e responsáveis pela organização, tratamento, armazenamento e preservação da Memória Institucional da Fepecs garantindo que o conhecimento não se perca ao longo dos anos e toda a história da instituição fique registrada.

COMITÊ INTERNO DE GOVERNANÇA – CIG

Servidores da biblioteca compõem o Comitê Interno de Governança da Fepecs participando ativamente do desenvolvimento e apropriação das melhores práticas de governança na instituição. O trabalho consiste em adotar as melhores práticas organizacionais para o atendimento aos princípios e diretrizes de governança pública estabelecidas em decreto específico sobre a matéria (Decreto nº 39.736/2019³²).

8 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG)

A Unidade de Administração Geral (UAG), setor responsável por dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais, como também, por delegação de competência do Secretário de Estado de Saúde a FEPECS, à execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos

convênios com Instituições de Ensino, apresenta a seguir o Relatório referente ao segundo Quadrimestre de 2023.

Quadro 34 - Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS.

Servidores	Atividade-Meio (com cargo em comissão)	Atividade-Meio (sem cargo em comissão)	Atividade-Fim (com cargo em comissão)	Atividade-Fim (sem cargo em comissão)	Total
Efetivos do GDF	--	--	--	--	--
Requisitados de Órgãos do GDF	21	18	48	231	318
Comissionados sem vínculo efetivo	15	--	10	--	25
Requisitados de Órgão fora do GDF	--	--	--	--	--
Estagiários	--	--	--	--	--
Conveniados	--	--	--	--	--
Subtotal	36	18	58	231	343
(-) Cedidos para outros Órgãos	-	-	-	-	-
Total Geral	36	18	58	231	343

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS.

Força de Trabalho UAG/DE/FEPECS

Quadro 35 - Quantidade de servidores que compõem a UAG.

Cargo	Servidores	Lotação
Chefe	01	Gabinete - UAG
Assessor Especial	01	
Assessor	02	
Assessor Técnico	03	
Coordenador	01	Coordenação de Tecnologia da Informação – CTI
Chefe	01	
Analista em Geral e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	
Técnico Administrativo	03	
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira – NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Assessor	01	
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico em Gestão e Assistência Pública à Saúde	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Chefe	01	
Chefe	01	
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Desenhista	01	
Art. Esp. Artes Gráficas	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	04	
Chefe	01	Núcleo de Materiais – NM/GRM
Chefe	01	Núcleo de Patrimônio – NP/GRM
TOTAL		41 Servidores

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS.

Orçamento

A seguir os programas de trabalho executados pela UAG, com os recursos orçamentários disponibilizados a FEPECS pela Lei Orçamentária Anual – LOA/2023³³, com a finalidade de garantir os meios essenciais necessários para manter o funcionamento da instituição no que diz respeito a sua operacionalização.

Programação Orçamentária - Execução da Área Administrativa (UAG)

Quadro 36 – Programação Lei Orçamentária Anual – 2023 (LOA 2023).

PROGRAMA – 12.122.8202.2396.0068 – Conservação das Estruturas Físicas de Edificações Públicas - FEPECS DE TRABALHO						
Liberado – LOA-2023 R\$	Alterado R\$	Movimentação R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$	Disponível R\$
1º Quadrimestre	0,00	700.000,00*	2.023.140,20	276.859,80	0,00	276.859,80
2º Quadrimestre	0,00	900.000,00*	1.162.794,25	237.205,75	0,00	237.205,75
Subtotal 3.000.000,00	0,00	1.600.000,00	1.162.794,25	237.205,75	0,00	237.205,75
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0136 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Vigilância e Segurança						
1º Quadrimestre	0,00	0,00	2.144.617,68	901.188,32	0,00	901.188,32
2º Quadrimestre	0,00	1.115.000,00	383.632,36	731.367,64	0,00	731.367,64
Subtotal 3.045.806,00	0,00	1.115.000,00	1.760.985,32	169.820,68	0,00	169.820,68
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0169 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Limpeza e Conservação						
1º Quadrimestre	0,00	431.292,28	1.825.465,31	487.265,41	0,00	487.265,41
2º Quadrimestre	0,00	431.292,28	87.361,33	343.930,95	0,00	343.930,95
Subtotal 2.744.023,00	0,00	862.584,56	1.738.103,98	143.334,46	0,00	143.334,46
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0171 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – (Contratação de serviços: Água, Luz, correios, etc.) ; Aquisição de material de consumo;(Pagamento para Conselheiros).						
1º Quadrimestre	0,00	0,00	81.420,06	671.400,94	616.685,76	54.715,18
2º Quadrimestre	488.023,00	0,00	37.350,66	525.373,66	174.972,17	350.401,49
Subtotal 752.821,00	488.023,00	0,00	44.069,40	1.196.774,60	791.657,93	405.116,67
Programa de Trabalho – 12.126.6202.1471.0073 – Modernização do Sistema de Informação - FEPECS						
1º Quadrimestre	0,00	0,00	30.000,00	20.000,00	0,00	20.000,00
2º Quadrimestre	0,00	0,00	13.762,21	13.762,21	0,00	13.762,21
Subtotal 50.000,00	0,00	0,00	16.237,79	33.762,21	0,00	33.762,21
Programa de Trabalho – 12.126.8202.2557.0085 – Gestão da Informação e dos Sistemas de Tecnologia da Informação - FEPECS						
1º Quadrimestre	0,00	0,00	478.837,28	722.714,72	722.332,53	382,19
2º Quadrimestre	0,00	0,00	219.662,08	219.662,08	0,00	219.662,08
Subtotal 1.201.552,00	0,00	0,00	259.175,20	942.376,80	722.332,53	220.044,27
TOTAL GERAL						
1º Quadrimestre	0,00	1.131.292,28*	6.583.480,53	3.079.429,19	2.470.310,57	1.740.410,90
2º Quadrimestre	0,00	2.446.292,28 *	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 10.794.202,00	488.023,00	(-)3.577.584,56 *	4.981.365,94	2.723.274,90	1.513.990,46	1.209.284,04

Nota: * Valores Descentralizado para SES/DF (referentes aos contratos de Conservação das Estruturas Físicas, Limpeza e conservação); Percentual de execução no 2º quadrimestre: 13,42% ; Percentual total executado (1º + 2º Quadrimestre) : 36,30%
Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2023.

Quadro 37- Contratos realizados no 2º Quadrimestre – 2023.

Empresa	Objeto	Processo	Nº Contrato	Vigência	Valor Anual R\$	Valor Empenhado 2023 R\$
Industria de água mineral Ibia Ltda	Água Mineral em galão	00064-00001990/2023-71	007/2023	10/08/2024	30.693,60	30.693,60
Secr. de Estado de Panejamento	DODF	00064-00001117/2023-89	003/2023	04/05/2028	100.000,00	75.000,00

Fonte: UAG, 2023.

Convênios com Instituições de Ensino Privadas e Públicas Realizados pela SES/DF com a Interveniência da FEPECS

Quadro 38 - Convênios com instituições de ensino públicas e privadas firmados pela SES-DF, com interveniência da FEPECS - formalizados no 2º quadrimestre de 2023.

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA - UCB	10/2023 SES-DF
2	LS ESCOLA TÉCNICA	11/2023 SES-DF
3	CENTRO UNIVERSITÁRIO IESB	12/2023 SES-DF
4	FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA - FAB	13/2023 SES-DF
5	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO DISTRITO FEDERAL (UDF)	14/2023 SES-DF
6	INSTITUTO TÉCNICO EDUCACIONAL MADRE TERESA	15/2023 SES-DF
7	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC-DF	16/2023 SES-DF
8	FACULDADE BRASÍLIA - FBr	17/2023 SES-DF
9	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UnB	20/2023 SES-DF
10	CIES - CENTRO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM SAÚDE	21/2023 SES-DF
11	CENTRO-OESTE CURSOS TÉCNICOS LTDA (GAMA CURSOS TÉCNICOS)	22/2023 SES-DF
12	GT BRASÍLIA CURSOS TÉCNICOS LTDA (GRAU TÉCNICO UNIDADE BRASÍLIA)	25/2023 SES-DF
13	ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE - ETS	26/2023 SES-DF
14	GT TAGUATINGA CURSOS TÉCNICOS LTDA (CENTRO DE ENSINO GRAU TÉCNICO UNIDADE TAGUATINGA)	27/2023 SES-DF
15	CENTRO UNIVERSITÁRIO EURO-AMERICANO (UNIEURO)	28/2023 SES-DF
16	CEP GUARÁ (SEE-DF) - CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESCOLA TÉCNICA DO GUARÁ PROFESSORA TERESA ONDINA MALTESE	29/2023 SES-DF
17	CEP BRAZLÂNDIA (SEE-DF) - CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESCOLA TÉCNICA DE BRAZLÂNDIA DEPUTADO JUAREZÃO	30/2023 SES-DF
18	CEP PLANALTINA (SEE-DF) - CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ESCOLA TÉCNICA DE PLANALTINA	31/2023 SES-DF

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS.

Quadro 39 - Aquisições por Contrapartida de Convênios no 2º quadrimestre de 2023.

CIES	00064-00000897/2023-40	Ofício Nº 109/2023	Mesa Cirúrgica Pantográfica	R\$ 5.500,00
	00064-00001048/2023-11	Ofício Nº 127/2023	Banquetas em inox	R\$ 1.667,90
	00064-00002222/2023-35	Ofício Nº 172/2023	Fornecimento de materiais de consumo	R\$ 5.691,10
CEUB	00064-00001057/2023-02	Ofício Nº 115/2023	Aquisição de móveis hospitalares em inox	R\$ 2.945,90
CLARETIANO	00064-00001600/2023-63	Ofício Nº 148/2023	Aquisição de 1 (uma) parafusadeira/Furadeira 220V, com 2 Bateria 1,5Ah,	R\$ 799,90
FACULDADE LS	00064-00002712/2023-31	Ofício Nº 217/2023	Aquisição de 03 (três) inscrições SIMPÓSIO INTERNACIONAL EINSTEIN	R\$ 2.970,00
GRAÚ TÉCNICO	00064-00001012/2023-20	Ofício Nº 87/2023	Aquisição de Serviço de consultoria	R\$ 7.000,00
IESB	00064-00001236/2023-31	Ofício Nº 118/2023	Aquisição de 90 cadeiras universitárias	R\$ 42.660,00
IESGO	00064-00001605/2023-96	Ofício Nº 140/2023	Aquisição e instalação de uma lâmpada original de projetor de multimídia	R\$ 980,00
	00064-00002055/2023-22	Ofício Nº 173/2023	Aquisição de Mesa auxiliar para instrumentação cirúrgica em inox	R\$ 2.745,00
LS ESCOLA TÉCNICA	00064-00003883/2022-05	Ofício Nº 75/2023	Aquisição de Confecção de vidros	R\$ 25.580,00
PRÓ EDUCAR	00064-00001627/2023-56	Ofício Nº 131/2023	Aquisição de Adesivo para veiculos	R\$ 1.830,00
UCB	00064-00001235/2023-97	Ofício Nº 125/2023	Aquisição de 70 cadeiras, ergonômica em conformidade com a NR17	R\$ 59.360,00
UNICEPLAC	00064-00002614/2023-02	Ofício Nº 190/2023	Aquisição de Serviços de coffee-break	R\$ 30.350,00
UNIEURO	00064-00000950/2023-11	Ofício Nº 111/2023	Solenidade do Curso de Técnico em Enfermagem	R\$ 4.859,00
	00064-00002262/2023-87	Ofício Nº 206/2023	Aquisição de Inscrições COBEM	R\$ 6.410,00
TOTAL 2º QUADRIMESTRE				R\$ 201.348,80

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2023.

Quadro 40 - Resultados Obtidos no 2º Quadrimestre de 2023.

GERÊNCIAS	RESULTADOS OBTIDOS NO 2º QUADRIMESTRE
<p>Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI</p>	<p>— Todas as demandas de TI recebidas nesta Coordenação foram tratadas e prontamente atendidas (Ação rotineira);</p> <p>— Manutenção preventiva e corretiva do Parque Computacional (computadores, notebooks e Switches) da FEPECS (Ação rotineira);</p> <p>— Manutenção preventiva e corretiva da parte física e lógica da rede estruturada da FEPECS (Ação rotineira);</p> <p>— Manutenção preventiva e corretiva, atualização e suporte aos 22 (vinte) sites institucionais da FEPECS (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde; • Escola Superior de Ciências da Saúde; • Escola de aperfeiçoamento do Sistema único de Saúde; • Escola Técnica de Saúde de Brasília; • Biblioteca Central FEPECS; • Coordenação de Pesquisa e Comunicação científica; • Gestão de Saúde Pública; • Gerontologia; • Mestrado Acadêmico; • Mestrado Profissional; • Projeto Rondon; • Repositório da FEPECS (DSpace); • Residência Médica; • Residência Multiprofissional; • Revista CCS; • Portal de acesso à Comunidade Acadêmica Federada (CAFe - RNP); <p>— Manutenção preventiva e corretiva, atualização e suporte às plataformas de Educação à distância — EAD (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • EAD EAPSUS; • EAD ESCS; • ESCS VIRTUAL; • EAD EXTENSÃO; • EAD CPECC; • EAD ETESB;

Continua

Quadro 40 - Resultados Obtidos no 2º Quadrimestre de 2023.

GERÊNCIAS	RESULTADOS OBTIDOS NO 2º QUADRIMESTRE
<p>Gerência de Recursos de Materiais - GRM</p>	<p>— Todas as demandas recebidas pela GRM para pesquisa de preços foram retornadas com sucesso; — Continuidade no desfazimento de materiais inservíveis e retirada dos mesmos do depósito desta FEPECS;</p>
<p>Gerência de Atividades Gerais</p>	<p>- Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 carteiras para uso no pequeno auditório; • 70 cadeiras tipo executiva; • 01 trena eletrônica; • 01 nível eletrônico; • 22 ares condicionados de 12.000 Btu's; • 14 ares condicionados de 24.000 Btu's; • 02 ares condicionados de 30.000 Btu's; • 05 bebedouros. <p>- Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção de telhados do hall de entrada do portaria principal; • Manutenção das calhas de água pluviais; • Instalação de para raios no prédio da biblioteca e salas de aula de habilidades; • Manutenção do espaço físico da Diretoria Executiva; • Pintura de espaços físico da Coordenação do Curso de Enfermagem; • Criação do Laboratório de Simulação Realística;

Fonte: UAG, 2023.

Quadro 41 - Projetos em Andamento no 2º Quadrimestre de 2023.

Gerências	Processo SEI	Projeto	Data Início	Situação até 17/08/2023
Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI	00064-00001985/2023-69	Aquisição de Notebooks para reposição do Parque computacional	30/05/2023	Em Execução
	00064-00002796/2023-11	Aquisição de computadores para reposição do Parque computacional	31/07/2023	Em Execução
	00064-00002809/2023-44	Aquisição de equipamentos de infraestrutura de rede para atendimento do Laboratório de pesquisa e reserva técnica da FEPECS	01/08/2023	Em Execução
	00064-00000813/2023-78	Implementação da plataforma REDCap	08/05/2023	Concluído
Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP	<p>- QUADRO PRÓPRIO DE PESSOAL DA FEPECS:</p> <p>Sob a coordenação da Gerente de Gestão de Pessoas, foi instituído pela Ordem de Serviço nº 89, de 22 de outubro de 2021, publicada no DODF nº 202, de 27 de outubro de 2021, o Grupo de Trabalho (GT) que teve o objetivo de elaborar a minuta de Projeto de Lei (PL) visando à criação do Quadro Próprio de Pessoal da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS).</p> <p>Após tratativas e reuniões com a Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal - SEPLAD, foi sugerido a criação de duas carreiras, quais sejam: <i>Carreira Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</i>, composta dos cargos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesquisador em Ciências da Saúde; 2. Professor de Curso Técnico de nível médio; 3. Professor de Pós-Graduação. <p>E a <i>Carreira Apoio de Atividades de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</i>, composta dos cargos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analista de Apoio às Atividades de Ensino e Pesquisa; 2. Técnico de Apoio às Atividades de Ensino e Pesquisa. <p>Nesse sentido, está em trâmite o Processo SEI nº 00064-00003888/2021-49, que trata da criação de carreiras para a composição de pessoal desta Fundação.</p> <p>- PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO (PAC) DOS SERVIDORES DA FEPECS</p> <p>A fim de fomentar a construção do Plano Anual de Treinamento dos Servidores da FEPECS - 2023/2024, foi promovida uma Oficina aos Gestores da FEPECS, como parte da etapa de sensibilização da liderança e servidores quanto ao início do processo de elaboração do PAC.</p> <p>Além disso, esta Gerência de Gestão de Pessoas reuniu-se com a Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor - COAQVT para tratar da temática Capacitação e Desenvolvimento</p>			

	<p>de Pessoas, onde foi prestada Consultoria por aquela unidade.</p> <p>Aprevisão é que o PAC seja elaborado, com a colaboração dos servidores da FEPECS, até outubro deste ano.</p> <p>- PLANO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT)</p> <p>Em atendimento ao Decreto nº 42.375, de 09 de agosto de 2021, que institui os princípios e as diretrizes gerais para concepção, implantação e promoção de Política e Programas de Qualidade de Vida no Trabalho para os servidores da Administração direta, autárquica e fundacional do DF e dá outras providências, esta Gerência de Gestão de Pessoas tem o fulcro de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Requerer a instituição de uma Comissão Permanente de Qualidade de Vida no Trabalho na FEPECS, formada por servidores com perfil profissional e pessoal para tal função e que possam representar os diversos seguimentos da Instituição; 2. Confeccionar uma Política e um Programa de QVT; 3. Realizar ações efetivas durante o ano visando valorizar o capital humano da instituição, com atenção em gestão de pessoas, em saúde e segurança no trabalho, ao reconhecimento e desenvolvimento profissional dos servidores, dentro de um ambiente e condições de trabalho saudáveis e seguros.
<p>Gerência de Recursos de Materiais - GRM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade da retirada de materiais inservíveis e ociosos do depósito do Ed. Sede, com doação ao Projeto Reciclotech; • Continuidade na adequação do processamento das pesquisa de preços conforme nova legislação; • Planejamento anual de aquisições de material de consumo (PLOA 2024); • Atendimento das demandas de pesquisa de preços recebidas no período.
<p>Gerência de Atividades Gerais - GEAG</p>	<p>- Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 cadeiras tipo presidente; • 34 apoios de pé. <p>- Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criação do Laboratório de Pesquisa; • Ampliação do espaço da Secretaria de Cursos de Medicina; • Revitalização do espaço do centro acadêmico e da Associação Atlética da ESCS.

Fonte: UAG, 2023.

A UAG desta FEPECS está envidando esforços para executar o orçamento visando alcançar os objetivos traçados para o exercício de 2023.

REFERENCIAS

- 1 CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. **Resolução nº 2/2020 – CEDF**. Disponível em: <https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/RESOLUCAO-no-2-2020.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 2 BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 1/2018 – CNE/CES**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/62611-resolucoes-cne-ces-2018>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 3 DISTRITO FEDERAL. Secretária de Estado de Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Portaria Conjunta nº 02, de 26 de janeiro de 2023**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/ses_fepecs_poc_2_2023.html#capV_art88. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 4 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 42.628, de 20 de outubro de 2021**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f6f34e9bd4894dc1b5c97cea66c7bb45/Decreto_42628_20_10_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 5 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Ordem de Serviço nº 61, de 13 de setembro de 2022**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d55de10b8afe4c9f913cb841fdedc301/Ordem_de_Servi_o_61_13_09_2022.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 6 BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS 1.996 de 20 de agosto de 2007**. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 7 BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 8 DISTRITO FEDERAL. **Lei complementar nº 987, de 26 de julho de 2021**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC_987_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 9 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/04690fc4e704404da93256004e2b19bf/Decreto_43321_16_05_2022.html#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%2043.

321%2C%20DE%2016,UnDF%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAncias.. Acesso em: 12 dez. 2023.

- 10 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 4, de 1º de fevereiro de 2018.** Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru_o_4_01_02_2018.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 11 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 3.361, de 15 de junho de 2004.** Institui o sistema de cotas. . Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei_3361_2004.html.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 12 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 7, de 10 de dezembro de 2007.** Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru_o_7_10_12_2007.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 13 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 4, de 17 de janeiro de 2012.** Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs_ins_4_2012.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 14 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Edital nº 08, de 27 de abril de 2023.** Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/05/Edital-Normativo-No-08-de-27-04-2023.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 15 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Edital nº 15, de 12 de junho de 2023.** Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/EDITAL-No-15-DE-12-DE-JUNHO-DE-2023.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 16 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Edital nº 06, de 05 de abril de 2023.** Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/04/Edital-Normativo-No-06-de-05-04-2023.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 17 BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 dezembro de 1996.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 18 BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior. **Portaria nº 246, de 30 de maio de 2019.** Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/servlet/INPDFViewer?jornal=515&pagina=21&data=04/06/2019&captchafield=firstAccess>. Acesso em: 12 dez. 2023.

- 19 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria SES nº 493, de 08 de julho de 2020**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria_493_08_07_2020.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 20 PLATAFORMA Brasil. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/submeter-na-plataforma-brasil-de-projetos-de-pesquisa-envolvendo-seres-humanos-para-avaliacao-etica>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 21 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 674, de 6 de maio de 2022**. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 22 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016**. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 23 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução – Fepecs nº 18, de 23 de novembro de 2005**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/48212/Instru_o_18_23_11_2005.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 24 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS**. Disponível em: https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao_n_001-2021-CoPGEP-ESCS_10-01-22.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 25 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Resolução nº 16/2006 - CEPE/ESCS**. Disponível em: <https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/16PIC.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 26 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 04, de 14 de março de 2023**. Disponível em: https://www.dodf.df.gov.br/index/visualizar-arquivo/?pasta=2023/03_Mar%C3%A7o/DODF%20053%2017-03-2023/&arquivo=DODF%20053%2017-03-2023%20INTEGRA.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 27 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 21, de 6 de outubro de 2008**. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru_o_21_06_10_2008.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 28 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução Fepecs nº 28, de 23 de dezembro de 2020**. Disponível em: https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao_28.pdf. Acesso em: 12 dez. 2023.

- 29 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução Fepecs nº 03, de 25 janeiro de 2021.** Disponível em: <http://www.tc.df.gov.br/sinj/Diario/85745958-fdb5-3f1b-8019-a292ff13d6d6/DODF%20024%2004-02-2021%20INTEGRA.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 30 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria nº 194, de 08 de março de 2022.** Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria_194_08_03_2022.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 31 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Ordem de Serviço nº 87, de 08 de outubro de 2021.** Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem_de_Servi_o_87_08_10_2021.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 32 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 39.736 de 28 de março de 2019.** Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5961832d2d6948a38fd8168088a7ed5b/Decreto_39736_28_03_2019.html. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 33 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 7.212, de 30 de dezembro de 2022.** Disponível em: <https://dflegis.df.gov.br/ato.php?p=lei-7212-de-30-de-dezembro-de-2022>. Acesso em: 12 dez. 2023.



2023

ESCS
EAPSUS
ETESB