



# I RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS

2023

ESCS  
EAPSUS  
ETESB

**GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL – GDF**

*Ibaneis Rocha Barros Junior*

**SECRETÁRIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL – SES**

*Lucilene Maria Florêncio de Queiroz*

**PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS**

*Lucilene Maria Florêncio de Queiroz*

**DIRETORA EXECUTIVA DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – DE/FEPECS**

*Inocência Rocha da Cunha Fernandes*

**DIRETORA DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – ESCS**

*Marta David Rocha de Moura*

**DIRETORA DA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-DF – EAPSUS**

*Fernanda Ramos Monteiro*

**DIRETOR DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA – ETESB**

*Roberto Carlos Alves Louzeiro*

**Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde**  
**Escola de Aperfeiçoamento do SUS**  
**Escola Técnica de Saúde Brasília**  
**Escola Superior de Ciências de Saúde**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023**  
**— 1ª Quadrimestre—**

Brasília - DF  
FEPECS  
2023

Copyright© 2023 - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde –FEPECS  
Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE

A reprodução do todo ou parte deste material é permitida apenas somente com autorização formal da Fepecs. Impresso no Brasil

**Diagramação:**

Demetrius Reis de Carvalho – GERAU/UAG/FEPECS  
Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/FEPECS

**Normalização Bibliográfica:** Núcleo de Atendimento ao Usuário – NAU/BCE/FEPECS

**Organização**

Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/Fepecs

**Elaboradores**

Adriana de Matos Sousa  
Andrea de Pinho Machado  
Alex Vieira Boaventura  
Elizabeth Moura Panisset Caiuby  
Evandro Martins Medeiros  
Fernanda Ramos Monteiro  
Inocência Rocha da Cunha Fernandes  
Juliana Carvalho Miranda

Laís Nogueira de Figueiredo  
Maiza Caroline Salles  
Marta David Rocha de Moura  
Mauricio Mendes Marques  
Natalia Veridiana Oliveira  
Roberto Carlos Alves Louzeiro  
Verônica Lobo Ferreira de Assis

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP)  
NAU/BCE/FEPECS

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde.

Relatório de atividades 2023 : 1ª quadrimestre / [Organização Evandro Martins Medeiros]. -- Brasília : Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, 2023.  
99 p. : il.

Relatório responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE com dados fornecidos por cada unidade organizacional.

1. Relatório Quadrimestral. 2. Instituição de Ensino – Relatório. 3. Planejamento e Gestão. 4. Educação em Saúde – Gestão. I. Medeiros, Evandro Martins. II. Título.

CDU – 37:61 (047)

**Contato:**

SMHN Quadra 03, conjunto A, Bloco 1 - Edifício FEPECS E-mail: [cplage@fepecs.edu.br](mailto:cplage@fepecs.edu.br) |  
Telefone: (61) 3449-7896

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AB	Atenção Básica
ABEM	Associação Brasileira de Educação Médica
ABP	Aprendizagem Baseada em Problemas
ABRASCO	Associação Brasileira de Saúde Coletiva
AE	Auxiliares de Enfermagem
ASB	Auxiliares de Saúde Bucal
BCE	Biblioteca Central
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCACCHE	Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CMP	Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COAQVT	Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
COPE	<i>Committee on Publication Ethics</i>
COREME	Comissão de Residência Médica
COREMU	Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde
CPAD	Comissão Permanente de Avaliação de Documentos
CPECC	Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica
CPLAGE	Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica
CPLÉ	Coordenação de Pesquisa <i>Lato Sensu</i> e Extensão
DF	Distrito Federal
DGIP	Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa
DIPLAN	Diretoria de Planejamento e Orçamento
DOAJ	<i>Directory Open Access Journal</i>
EAPSUS	Escola de Aperfeiçoamento do SUS
ESCS	Escola Superior de Ciências da Saúde
ESF	Estratégia de Saúde da Família
ETESB	Escola Técnica de Saúde de Brasília
FEPECS	Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
FHB	Fundação Hemocentro de Brasília
FIC	Formação Inicial e Continuada
FIOCRUZ	Fundação Osvaldo Cruz
GDF	Governo do Distrito Federal

GEPS	Gerência de Educação Permanente em Saúde
GES	Gerência de Educação em Saúde
GIES	Gerência de Integração Ensino e Serviço
GPLOS	Gerência de Planejamento Orçamentário em Saúde
GT	Grupo de Trabalho
HCB	Hospital da Criança de Brasília José Alencar
HRJ	<i>Health Residences Journal</i>
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IES	Instituição de Ensino Superior
LACEN	Laboratório Central
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LC	Linha de Cuidado
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
MS	Ministério da Saúde
NEPS	Núcleo de Educação Permanente em Saúde
NPE	Núcleo de Projetos Educativos
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
PAC	Plano Anual de Capacitação
PAS	Programação Anual de Saúde
PGCS	Programa Pós-Graduação
PIC	Programa de Iniciação Científica
PL	Projeto de Lei
PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
RENASF	Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família
RePeSUS-DF	Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal
RETSUS	Rede de Escolas Técnicas do SUS
SBMFC	Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade
SEE/DF	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SEER	Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas
SEI	Sistema Eletrônico de Informações
SEPLAD	Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal
SES/DF	Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal
SIGECAP	Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares
SUMARIOS	Sumários de Revistas Brasileiras
SUS	Sistema Único de Saúde



SVS	Subsecretaria de Vigilância em Saúde
TE	Técnico em Enfermagem
TOA	Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro
TSB	Técnico de Saúde Bucal
UAG	Unidade de Administração Geral
UNB	Universidade de Brasília

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2023	13
Figura 2 -	Organograma da EAPSUS	18
Figura 3	Quantitativo de estudantes por curso	23
Figura 4 -	Gráfico de Visualização da Revista CCS	75
Figura 5	Gráfico de Submissões Ativas	76
Figura 6	Relatório de visualização da revista CCS em 2023	77
Figura 7	Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais	79
Figura 8	Painel Ouvidoria da FEPECS	80

## LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2020	14
Quadro 2 -	Curso de Técnico em Enfermagem	15
Quadro 3 -	Curso de Técnico em Análises Clínicas	15
Quadro 4 -	Curso de Técnico em Saúde Bucal	16
Quadro 5	Dados Gerais do Primeiro Quadrimestre	22
Quadro 6 -	Realização e Participação em Reuniões	24
Quadro 7 -	Lista das Instituições de Ensino Conveniadas com Estudantes no Cenário no Período de 1º a 30 de abril de 2023	25
Quadro 8 -	Atividades Realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES)	26
Quadro 9 -	Cursos Oferecidos na Plataforma EAD	27
Quadro 10 -	Gravação e Edição de Aulas	30
Quadro 11 -	Textos Transformados em Vídeos	31
Quadro 12 -	Ações educativas desenvolvidas	32
Quadro 13 -	Realização e Participação em Reuniões	33
Quadro 14 -	Indicadores	35
Quadro 15 -	Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs	36
Quadro 16 -	Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, janeiro a abril/2023	41
Quadro 17 -	Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2023	46
Quadro 18 -	Programa de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2023	47
Quadro 19 -	Especialização	48

Quadro 20	Extensão	49
Quadro 21	Número de Bolsas	62
Quadro 22	Bolsa Iniciação Científica	63
Quadro 23	Termos de Outorgas e Aceitação	68
Quadro 24	Termos de Outorga e Aceitação Vigentes	69
Quadro 25	Número de Projetos de Pesquisa Apoiados pelo Programa	71
Quadro 26	Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de setembro a dezembro de 2022	72
Quadro 27	Oficina de construção de projetos em parceria com o Centro Acadêmico de Medicina nos dias 14 e 19 de abril/2023 com 48 participantes	78
Quadro 28	Publicidade e Propaganda Institucional da FEPECS	79
Quadro 29	Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS	85
Quadro 30	Quantidade de servidores que compõem a UAG	86
Quadro 31	Programação Lei Orçamentária Anual – 2023 (LOA 2023)	87
Quadro 32	Contratos Existentes	88
Quadro 33	Contratos Realizados no 1º Quadrimestre - 2023	89
Quadro 34	Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES-DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados até 31/12/2022	89
Quadro 35	Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES-DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados no 1º Quadrimestre de 2023	90
Quadro 36	Aquisições por Contrapartida de Convênios no 1º quadrimestre de 2023	91
Quadro 37	Resultados Obtidos no Primeiro Quadrimestre	92
Quadro 38	Projetos em Andamento no Primeiro Quadrimestre	93

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, Janeiro a Abril/2023	37
Tabela 2 - Bolsa Monitoria Concedida	39
Tabela 3 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS - 2023, segundo origem	54
Tabela 4 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo as principais linhas de pesquisa	55
Tabela 5 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo principais tipos de estudos epidemiológicos	56
Tabela 6 - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, por Programas de Residência	57
Tabela 7 - Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS de 2008 a 2022	65

## SUMÁRIO

<b>1 MEMÓRIA FEPECS.....</b>	<b>10</b>
<b>2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB).....</b>	<b>12</b>
<b>3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS).....</b>	<b>18</b>
<b>4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS).....</b>	<b>34</b>
4.1 Educação Superior - Graduação.....	35
4.2 Bolsa permanência .....	37
4.3 Bolsa monitoria .....	38
4.4 Educação superior – Pós-graduação ( <i>Stricto Sensu</i> ).....	40
4.5 Educação superior – Pós-graduação ( <i>Lato Sensu</i> ): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos ..	45
4.5.1 Residência médica .....	46
4.6 Extensão .....	48
4.7 Capacitação dos preceptores de residência da SES-DF .....	53
4.8 Projetos de pesquisa dos residentes da SES-DF .....	53
4.9 Revista Health Residencies Journal.....	59
4.10 Bolsa de iniciação científica.....	60
4.11 Fomento à pesquisa em saúde .....	63
4.12 Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil .....	71
4.13 Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPSUS-DF .....	72
4.14 REVISTA CCS – COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE.....	74
<b>5 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM).....</b>	<b>78</b>
<b>6 OUVIDORIA (OUV).....</b>	<b>80</b>
<b>7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE) .....</b>	<b>81</b>
<b>8 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG).....</b>	<b>84</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>95</b>

## 1 MEMÓRIA FEPECS

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal (GDF), com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

- **Missão:** Formular e implementar a formação e o desenvolvimento de pessoas, a gestão do conhecimento, pesquisa e inovação tecnológica, conforme as políticas públicas de saúde.

- **Visão:** Tornar-se uma instituição de reconhecido grau de excelência em gestão do conhecimento, pesquisa e educação permanente em saúde no Distrito Federal (DF).

- **Valores:** Pluralidade de idéias; vinculação entre educação profissional, trabalho, e práticas sociais; Gestão democrática de ensino; Desenvolvimento do espírito científico e da pesquisa.

Rege-se pelas seguintes normas:

- **Lei de criação:** Lei nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF nº 10, de 15/1/2001) — dispõe sobre a criação da FEPECS;

- **Estatuto:** Anexo III do Decreto nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF nº 159, de 22/8/2005) — estatuto social da FEPECS;

- **Estrutura Organizacional:** Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 - DODF nº 175, de 23/8/2013 e alterações parciais posteriores (Decreto nº 35.801, de 12/09/2014 - DODF nº 191, de 15/09/2014 / Decreto nº 40.819, de 22/05/2020 – DODF nº 80, de 22/05/2020 / Decreto nº 41.354, de 16/10/2020– DODF nº 198, de 19/10/2020 / Decreto nº 42.092, de 13/05/ 2021 – DODF Edição Extra nº 43-A, de 13/05/2021 / Decreto nº 42.483, de 08/09/2021 – DODF nº 170, de 09/09/2021 / Decreto nº 42.628, de 20/10/2021 – DODF nº198, de 21/10/2021 / Decreto nº 42.752, de 29/11/2021 – DODF nº 223, de 01/12/2021 / Decreto nº 42.979, de 03/02/2022 – DODF nº25, de 04/02/2022 / Decreto nº 43.065, de

07/03/2022 – DODF nº45, de 08/03/2022) — altera a estrutura administrativa da FEPECS, que especifica e dá outras providências.

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

- Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB) — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e pós-técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.

- Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS) — atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.

- Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) — Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

## 2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias. É voltada para o estudante matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior e para os trabalhadores em geral, jovens ou adultos.

A ETESB/FEPECS tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do SUS, contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

De acordo com a Resolução nº 2/2020 – CEDF<sup>1</sup>, são objetivos da ETESB:

- Assegurar e manter a oferta de cursos na modalidade de Educação Profissional na área de saúde, que abrange:

- a) Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação;
- b) Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Técnico e Especialização.

- Atuar, em parceria com outras instituições, oferecendo cursos e outras estratégias educativas, objetivando a elevação da escolaridade e a ampliação das competências dos trabalhadores da saúde, visando a melhoria das suas atividades laborais;

- Fomentar a pesquisa e a produção científica, correlacionando aspectos teóricos e práticos e contribuindo para a melhoria dos processos assistenciais e educativos desenvolvidos pela Escola;

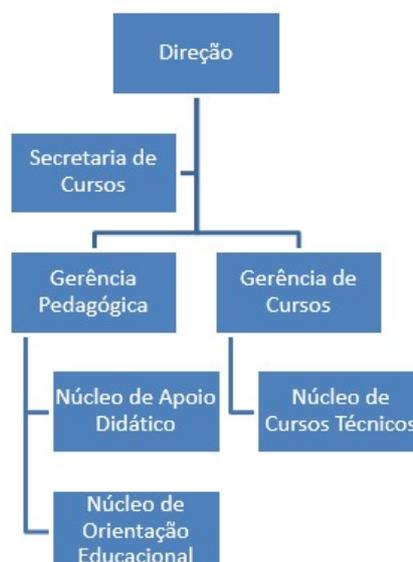
- Contribuir com a SES/DF, oferecendo, aos seus profissionais, ações educacionais alinhadas às suas necessidades;

- Favorecer o intercâmbio entre os profissionais que atuam em diferentes áreas de trabalho no setor saúde e aqueles que atuam na Educação Profissional em saúde, construindo assim, visões compartilhadas entre a assistência e a educação;

- Desenvolver e implantar propostas de capacitação docente para os profissionais de saúde que atuam na ETESB, bem como aos profissionais da SES/DF e outros órgãos conveniados, que tenham interesse em trabalhar na Escola como docente, instrutor, supervisor e/ou preceptor;
- Colaborar no desenvolvimento de estratégias educativas em saúde a serem utilizadas pelos discentes junto à comunidade.

De acordo com a Resolução nº 1/2018 – CEDF<sup>2</sup>, a Educação Profissional abrange os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- a) Técnico de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEE/DF); são oferecidos para aqueles que possuem o nível médio e idade mínima de 18 anos;
- b) Especialização Técnica de Nível Médio (sujeitos à aprovação pela SEE/DF) destinam-se àqueles que já possuem o curso técnico completo;
- c) Formação Inicial e Continuada ou Qualificação;
- d) Cursos Livres – abrange a comunidade e servidores da SES/DF.



**Figura 01** - Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2023.

Fonte: ETESB, 2023.

A ETESB cumpre seu papel de responsabilidade social para a população do DF quer no campo da saúde, quer no educacional. Como reconhecimento pelo trabalho e pela relevância para o SUS, em 2004, a ETESB, tornou-se integrante da RETSUS, rede governamental criada pelo Ministério da Saúde (MS) para o incentivo à articulação, troca de experiências e promoção/construção de conhecimentos na área de Educação Profissional em Saúde no âmbito do SUS.

A ETESB ofertou nos meses de janeiro a abril de 2023: 02 (dois) Cursos Técnicos e 01 (um) Curso Livre – Quadro 1.

**Quadro 01** - Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2020.

Modalidade	Curso	Público Alvo	Qtd.	Situação
Cursos Técnicos	Técnico em Enfermagem	Comunidade e Servidores da SES/DF	16	Em andamento
	Técnico em Análises Clínicas	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Sem oferta
	Técnico em Saúde Bucal	Comunidade e Servidores da SES/DF	13	Concluído em Fevereiro a Turma 01/2021 / Previsão de Nova Turma para Agosto
	Complementação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para Novembro
<b>Total – Técnicos</b>			<b>29</b>	
Cursos Especialização			0	Sem oferta
<b>Total – Especialização Técnica de Nível Médio</b>			<b>0</b>	
Cursos Livres	Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial	Comunidade e Servidores da SES/DF	36	Em Andamento
	Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros	Comunidade e Servidores da SEE/DF	0	Previsão de Nova Turma para Agosto
	Curso SUS e Cidadania	Comunidade e Servidores da SES/DF	0	Previsão de Nova Turma para Julho
<b>Total – Cursos Livres</b>			<b>36</b>	
<b>Total - Educação Profissional Técnica de Nível Médio</b>			<b>29</b>	
<b>TOTAL</b>			<b>65</b>	

Fonte: ETESB/FEPECS, junho/2023.

**Quadro 02** - Curso de Técnico em Enfermagem.

Área	Saúde
<b>Técnico em Enfermagem</b>	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.800h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, junho/2023.

O Curso de Técnico em Enfermagem (TE) é oferecido desde 1960, e destaca os valores ético-profissionais que orientam a atuação do Técnico em Enfermagem no mundo do trabalho. O Curso visa atender às necessidades de formação de profissionais Auxiliares de Enfermagem (AE) e TE dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF e SUS/DF) e nacional (SUS - MS). A abordagem adotada é a da promoção, recuperação e reabilitação da saúde, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas. Assim, propõe-se uma formação crítico-reflexiva sobre os princípios e diretrizes do SUS, os direitos do cidadão e as necessidades de saúde da população.

**Quadro 3** – Curso de Técnico em Análises Clínicas.

Área	Saúde
<b>Técnico em Análises Clínicas</b>	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.400h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, junho/2023.

O Curso de Técnico em Análises Clínicas tem como objetivo atender as necessidades de formação profissional de Auxiliares em Análises Clínicas e Técnicos de Nível Médio de Técnico em Análises Clínicas para realizar as

atividades dos profissionais da área de biodiagnóstico em diferentes organizações: públicas e privadas, hospitalares e não hospitalares.

**Quadro 4** – Curso de Técnico em Saúde Bucal.

Área	Saúde
<b>Técnico em Saúde Bucal</b>	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.600h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, junho/2023.

O Curso de Técnico em Saúde Bucal tem como objetivo atender as necessidades de formação de profissionais Auxiliares em Saúde Bucal (ASB) e Técnicos em Saúde Bucal (TSB) dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF) e nacional (Programa Brasil Sorridente – MS, bem como a atuação na iniciativa privada. A abordagem adotada contempla a promoção, a recuperação e a reabilitação da saúde bucal, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas.

A Complementação de ASB para TSB tem carga horária total de 890 (oitocentos e noventa) horas, distribuídas em momentos presenciais na ETESB/FEPECS e em cenários de prática, além de atividades extraclasse e aulas à distância, conforme legislação vigente. O curso possui como objetivo qualificar o auxiliar em saúde bucal que deseja obter o título de técnico em saúde bucal, assim aumentando os seus horizontes no competitivo mercado de trabalho.

A ETESB oferta, além dos Cursos Técnicos, Cursos Livres de aprimoramento, atualização e qualificação da Comunidade e de Servidores da Secretaria Estado de Saúde do Distrito Federal. No presente quadrimestre foi ofertado o Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial, contudo a Escola tem previsão de ofertar para o próximo quadrimestre o Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros e o Curso SUS e Cidadania.

O Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial é um projeto em parceria com o Laboratório Central de Saúde Pública (LACEN/SVS/SES), que tem como objetivo capacitar os servidores e a comunidade na versão atualizada do manual de biossegurança, preservar a segurança dos servidores, usuários e meio ambiente, agregando valor às análises, garantindo resultados confiáveis, integrados as normas de qualidade e biossegurança. O Curso possui carga horária de 40 (quarenta) horas, ministrado na plataforma MOODLE – ETESB, por intermédio de vídeo-aulas expositivas divididas em módulos e atividades teóricas e dinâmicas para fixação de conteúdo.

O Curso de ‘Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros’ tem como objetivo ensinar as técnicas necessárias, aos servidores e comunidade, sobre como agir em situações de emergências, como realizar técnicas de primeiros socorros em caso de ferimentos, intoxicação, queimaduras, agressões, engasgos, emergências com sangramento, dentre outros. O curso de ‘Primeiros Socorros’ está organizado em Componentes Curriculares, com carga horária total de 20 (vinte) horas, sendo 15 (quinze) horas para aulas teóricas e 05 (cinco) horas para atividades práticas.

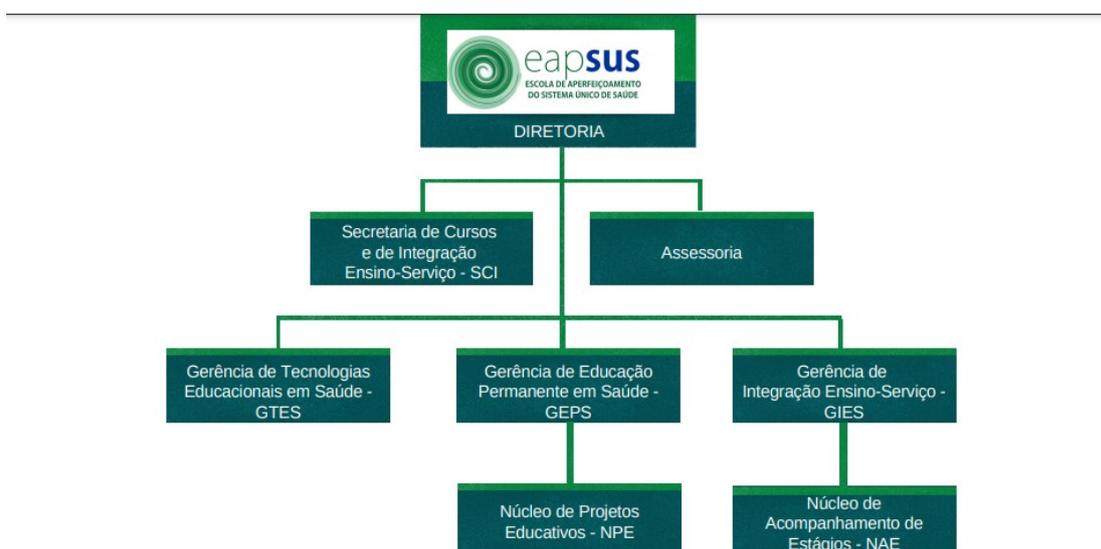
O ‘Curso SUS e Cidadania’ possui carga teórica de 80 (oitenta) horas, tem como objetivo ampliar o conhecimento a respeito do SUS e das situações que interferem nos estados de saúde e doença das pessoas. O curso possibilita que os alunos possam conhecer as políticas de saúde no Brasil, antes do SUS, reconhecer o contexto histórico em que o SUS foi proposto, conhecer os princípios e diretrizes do SUS, conceituar os determinantes sociais de saúde e propor ações individuais e coletivas que podem melhorar o estado de saúde das pessoas.

Os cursos oferecidos aos servidores da SES/DF são de relevância significativa, impactando na ampliação da eficiência dos processos realizados nas suas unidades de saúde, na melhoria do atendimento à população por meio das suas equipes de Saúde da Família e nas ações educativas voltadas para o processo do cuidar.

A ETESB vem enfrentando várias dificuldades relacionadas com a falta de um quadro próprio de docentes, o que prejudica o bom andamento dos cursos técnicos e atrasos nas disponibilizações dos demais cursos.

### 3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)

A EAPSUS é uma das Escolas mantidas pela FEPECS e apresenta-se como principal parceira da SES/DF para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde.



**Figura 02** - Organograma da EAPSUS.

Fonte: EAPSUS, 2023.

São atribuições da EAPSUS:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do DF, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além de estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do DF;

- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;
- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

#### **Atividades realizadas pela diretoria da EAPSUS**

- ✓ Atualização do *site* EAPSUS/FEPECS: O *site* da EAPSUS é atualizado constantemente e serve como um importante instrumento de divulgação e comunicação com os usuários, dando maior transparência nas ações realizadas pela Escola. O *site* situa-se na “*Home Page*” da FEPECS, no endereço: <http://www.eapsus.fepecs.edu.br/>;
- ✓ Monitoramento e atualizações no SESPLAN concernente aos indicadores e ações do Programação Anual de Saúde (PAS) 2022;
- ✓ Elaboração dos Relatórios de gestão e de atividades;
- ✓ Reuniões quinzenais com a Diretoria da FEPECS, demais escolas mantidas e chefes;
- ✓ Reuniões mensais com a Gerência de Integração Ensino e Serviço (GIES) e os Núcleos de Educação Permanente em Saúde (NEPS);
- ✓ Realização de reuniões semanais com as Gerências da Escola para orientações e organização de suas atividades;
- ✓ Elaboração da Proposta da PLOA 2023 junto à Gerência de Planejamento e Orçamentário em Saúde (GEPLoS);
- ✓ Reunião com a Diretoria de Planejamento e Orçamento (DIPLAN) para tratar do planejamento (PAS) das ações educativas de 2022;

- ✓ Reuniões com a Gerência de Educação em Saúde (GES) da SES/DF para alinhamento das ações educativas;
- ✓ Consolidação junto ao MS (Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa - DGIP), para execução do curso *online* de Planejamento – ‘A importância do Planejamento e do Sistema DGMP na gestão do SUS’.

### **Participação em Grupos de Trabalho e Comissões**

- Participar da formulação de editais de credenciamento e seleção de profissionais para desenvolvimento de ações educativas em saúde;
- Análise das contrapartidas das Instituições de Ensino conveniadas com a SES/DF;
- Construção da memória institucional da Fepecs;
- Linha de Cuidado (LC) para a Atenção Integral à Saúde da população LGBTQI+ no DF;
- Participação na comissão de inventário dos bens patrimoniais da FEPECS;
- Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD/FEPECS);
- Elaboração do Planejamento Estratégico da FEPECS;
- Criação do quadro próprio de pessoal e do plano de carreiras e salários da FEPECS;
- Revisão da Portaria nº 399/2020<sup>3</sup>, e demais atos normativos que regulamentam a execução das atividades práticas— curriculares desenvolvidas nas estruturas orgânicas da SES/DF e entidades vinculadas, por estudantes de cursos técnicos e de graduação da área da saúde de instituições de ensino públicas e privadas conveniadas, sediadas no DF e na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE).

### **Atividades realizadas pela Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES)**

A EAPSUS, por meio da Gerência de Integração Ensino-Serviço, é responsável por gerenciar as atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de Instituições de Ensino Conveniadas.

As atividades práticas curriculares, nos cenários de ensino da SES/DF, são regulamentadas pela Portaria Conjunta nº 02/ 2023<sup>4</sup>, que estabelece que as instituições interessadas em encaminhar seus estudantes para as atividades práticas devem estar conveniadas.

Atualmente existem 23 instituições de ensino conveniadas, sendo 12 instituições de nível superior e 11 instituições de nível técnico. A maioria das instituições é privada, exceto a Universidade de Brasília (UnB) e o Centro de Educação Profissional – Escola Técnica de Planaltina, sendo esta, de nível técnico.

Vale ressaltar que há mais 2 (duas) Instituições de Ensino públicas mantidas pela FEPECS/SES-DF, a saber: a ESCS e ETESB. Tais escolas não celebram Convênio e têm prioridade na concessão dos cenários conforme Portaria Conjunta nº 02/2023<sup>4</sup>.

Atualmente há três processos em tramitação para a celebração de convênio com escolas de nível técnico. Depois de finalizado a celebração do convênio, serão 26 instituições de ensino conveniadas.

- De janeiro a abril foram analisados e emitidos pareceres pedagógicos para a celebração de 15 convênios, sendo que apenas 1 convênio se refere a escola nova. Os outros convênios são de instituições que já eram conveniadas e tiveram o convênio anterior vencido ou encerrado.

- Gerenciamento das atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de instituições de ensino conveniadas;

- Atendimento às instituições de ensino e NEPS das Regiões de saúde;

- Realização de 11 (onze) reuniões de pactuação de vagas para o 2º semestre de 2023 entre abril e maio de 2023.

- Houve alteração no fluxo para a pactuação de vagas e hoje as reuniões de pactuação são realizadas pela GIES. Foi realizado a primeira macropactuação de vagas, com as vagas de todas as regiões de saúde consolidadas.

- Validação no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) dos Planos de Trabalho para as Atividades Práticas Curriculares e análise e aprovação de

5526 planilhas de grupo, sendo que a maioria das planilhas de grupo se refere aos cursos de Técnico em Enfermagem, Enfermagem e Medicina.

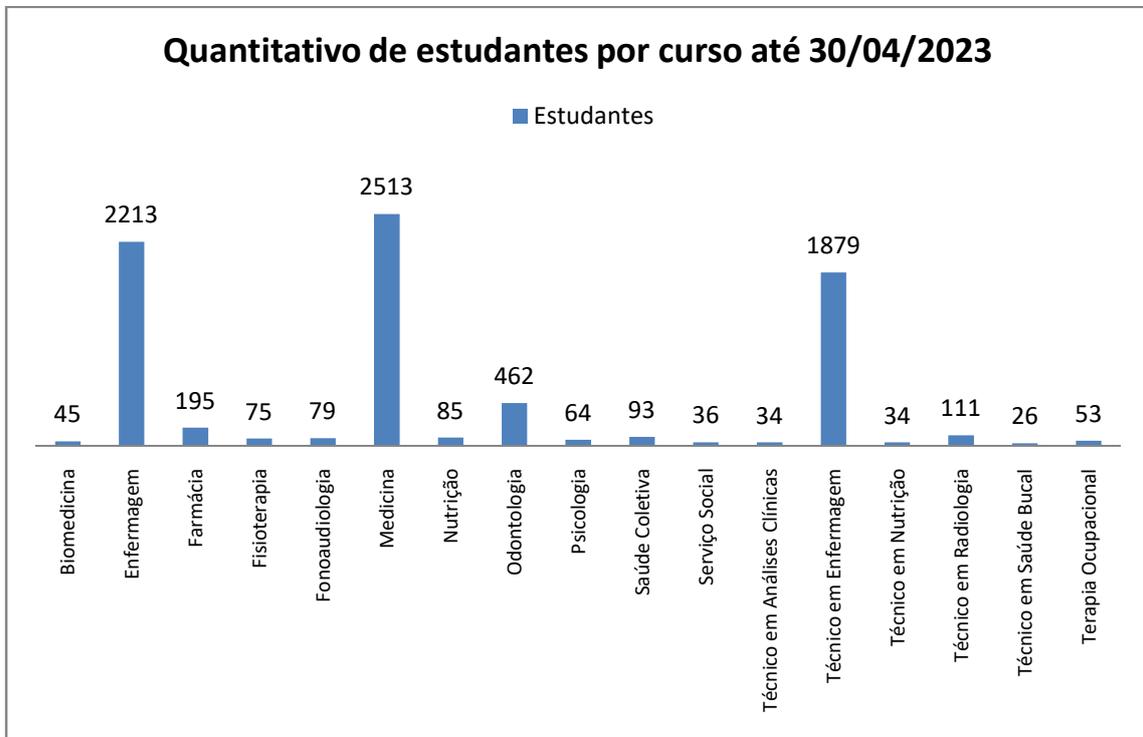
- No primeiro quadrimestre do ano 2023, foram encaminhados 7997 estudantes (de 19 instituições conveniadas) às atividades práticas curriculares em cenários de ensino da SES/DF de todas as regiões de saúde. Cabe destacar que todo o processo de encaminhamento dos estudantes e análise de documentos é operacionalizado por meio do SIGECAP (Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares).

- Realização do 2º Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Sul, que contou com a participação de 41 servidores, dentre gestores e supervisores.

**Quadro 5 - Dados Gerais do Primeiro Quadrimestre.**

<b>Dados de Janeiro a Abril de 2023</b>	
Número de instituições (com planilhas de grupo aprovadas)	19
Estudantes	7.997
Estágios	23.220
Nº de Estudantes na Atenção Primária à Saúde	4.389
Nº de estágios na Atenção Primária à Saúde	6.514
Nº de estudantes da média/alta complexidade	5.461
Nº de estágios da média/alta complexidade	16.706

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados extraídos do SIGECAP.



**Figura 3** - Quantitativo de estudantes por Curso.

Fonte: elaboração própria a partir dos dados extraídos do SIGECAP.

**Quadro 6 - Realização e Participação em Reuniões.**

Mês	Quantitativo	Reuniões
Janeiro	6	04/01 - Reunião com a Midnal - Sigecap 04/01 - Reunião Equipe GIES 11/01 - visita ao Neps da região Sul 18/01 - Reunião com os NEPS 27/01 - Reunião GIES e DTI 27/01 - Reunião com a GES
Fevereiro	6	1º/02 - Reunião com a Lyvia - Coordenação dos NEPS 02/02 - Reunião GIES e NPE/GEPS sobre seminário para os supervisores 03/02 - Reunião de equipe GIES 07/02 - Reunião de alinhamento para realização do seminário na região Sul - GIES e NEPS Sul 08/02 - Reunião sobre o Plano de Trabalho da Portaria Conjunta nº 02, de 23 de janeiro de 2023. 16/02 - Reunião com NEPS Norte
Março	7	1º/03 – Reunião para tratar dos últimos detalhes para a realização do seminário para os supervisores na região Sul 02/03/2023 - Realização do Seminário para supervisores na região Sul 06/03 - Reunião Equipe GIES 07/03 - Reunião GIES, EAPSUS e GECONV - sobre a nova portaria 13/03 - Reunião com a UDF sobre plano de trabalho 14/03 - Reunião sobre plano de trabalho com a instituição de ensino Madre Teresa e IESB 16/03 - Reunião com a instituição de ensino Madre Teresa
Abril	4	19/04 - Reunião com a Midnal - Sigecap 20/04 - Reunião com a interlocutora do CEUB 27 e 28/04 - Reunião de Macropactuação de vagas

Fonte: EAPSUS, 2023.

**Quadro 7** - Lista das Instituições de Ensino Conveniadas com Estudantes no Cenário no Período de 1º a 30 de abril de 2023.

<b>Instituição de Ensino Conveniada</b>	<b>Cursos conveniados</b>
CEP-SAÚDE - Centro de Educação Profissional de Planaltina	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Nutrição e Dietética e Técnico em Saúde Bucal
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	Técnico em Enfermagem
CEUB - Centro Universitário de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia
Escola Técnica Residência Saúde	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Escola Técnica de Saúde - ETS	Técnico em enfermagem
FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	Enfermagem
Faculdade LS	Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia
Grau Técnico – Taguatinga	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Brasília	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Odontologia e Psicologia.
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	Enfermagem
LS Escola Técnica	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Madre Teresa (Instituto Técnico Madre Teresa)	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Pró Educar Instituto Técnico Educacional	Técnico em Enfermagem
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Técnico em Enfermagem
UCB - Universidade Católica de Brasília	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UDF - Centro Unificado do Distrito Federal	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UnB - Universidade de Brasília	CAMPUS DARCY RIBEIRO: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva e Serviço Social. CAMPUS CEILÂNDIA: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Tecnólogo em Radiologia
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia

Fonte: SIGECAP.

**Quadro 8** - Atividades Realizadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES).

Ação Educativa		Período	Número de pessoas alcançadas
01	Ageísmo como violência estrutural na vida de pessoas idosas	Janeiro/23	243
02	Números e Epidemiologia do Tabagismo no DF em 2023	Fevereiro/23	277
03	Atualização da Profilaxia da Raiva Humana	Fevereiro/23	702
04	Aborto Legal e Entrega Legal para adoção	Fevereiro/23	166
05	Automassagem no apoio do tratamento do tabagismo	Março/23	306
06	Perfil dos Casos de SRAG no DF e campanha de vacinação contra a influenza 2023	Março/23	160
07	Cenário epidemiológico e imunização da Polio, doenças exantemáticas e meningites.	Março/23	208
08	Questões de gênero, diversidade sexual e suas vulnerabilidades diante das situações de violência.	Março/23	208
09	Urgências oncológicas para atenção primária e secundária: "Hipercalcemia da Malignidade"	Março/23	65
10	Desafios do Tabagismo: Atendimentos Individual e em Grupo	Abril/23	159
11	Simpósio da Influenza: atualizações 2023	Abril/23	461
12	Cenário do Vírus Sincicial Respiratório (VSR) no âmbito do DF, 2023	Abril/23	154
13	Cuidados com a Voz	Abril/23	103
14	Reflexões sobre ciúmes: gênero e violência doméstica	Abril/23	131
<b>TOTAL</b>			<b>3343</b>

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, julho/2023.

**Quadro 9 – Cursos Oferecidos na Plataforma EAD.**

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023
1	Curso Atendimento Pré Hospitalar do Serviço Móvel de Urgência do DF	Fase de montagem	-
2	Curso Introdutório Sistema e-SUS APS	Fase de montagem	-
3	Diabetes nas Escolas Versão 2023	Lançamento em agosto/23	-
4	Mini Curso: Automassagem Chinesa para o Cotidiano	Fase de montagem	-
5	Capacitação no Manual de Assistência de Enfermagem Neonatal da SES/DF	Fase de montagem	-
6	Prevenção de Acidentes na Infância e na Adolescência e Noções de Primeiros Socorros	Fase de planejamento	-
7	Atenção Primária à Saúde e Classificação de Risco como estratégia de organização da demanda	Fase de montagem	-
8	Educação Permanente de atendimento odontológico domiciliar para a Atenção Primária à Saúde no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal	Abertura em final de julho/23	-
9	Bases da Medicina Tradicional Chinesa na Prática de Lian Gong em 18 Terapias	2023	107
10	Atualização em Auriculoterapia SES DF	2023	79
11	Curso de Atualização do Comitê de Monitoramento de Eventos em Saúde Pública (CMESP)	2023	188
12	Curso de Anquiloglossia	Em fase de montagem	-
13	Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador	Em fase de montagem	-
14	Atualização para o manejo clínico da Dengue e outras arboviroses - Nível Superior	2023	108
15	Atualização para o manejo clínico da Dengue e outras arboviroses - Nível Médio	2023	36
16	Capacitação em Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de risco à infecção pelo HIV, hepatites virais e outras infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) na APS	Em fase de montagem	-
17	Curso Introdutório sobre Ayurveda	2023	258
18	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Em fase de planejamento	-
19	Curso de aprimoramento em atendimento às pessoas em situação de violência	2023	166
20	Curso de Atualização em Tabagismo 2023	2023	176
21	Curso de Educação Permanente de Cirurgia Oral Menor à Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	2023	161
22	Curso de DTM/DOF para os Cirurgiões Dentistas da Atenção Primária à Saúde	Fase de planejamento	-

Continua

Continuação

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos 1º Q/2023
23	Curso de Educação Permanente de Cuidado em Saúde Bucal de Pessoas com Deficiência (PcD) na Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	Fase de montagem	-
24	Curso de Atualização em Boas Práticas Obstétricas e Neonatais (Abertura em 2022)	17/08/2022	212
25	Curso Básico de Cuidados Paliativos (Abertura em 2022)	08/10/2022	131
26	Formação Continuada sobre a Vigilância Alimentar e Nutricional (SES/DF)	22/09/2022	33
27	Consequências sociais e psicológicas da obesidade: percepções e intervenção com profissionais de saúde	17/08/2022	0
28	Curso de Acolhimento aos servidores Fonoaudiólogos	24/08/2022	9
29	Atualização em planejamento e gestão do Sistema Único de Saúde com a utilização do DigiSUS - Módulo planejamento - DGMP	06/05/2022	138
30	Manejo de estudantes com diabetes tipo 1 para profissionais da Secretaria de Educação do Distrito Federal.(Abertura em 2022)	23/03/2022	113
31	Urgências oncológicas para atenção primária e secundária	23/03/2022	33
32	Curso de Acolhimento com Classificação de Risco	24/04/2022	404
33	Curso de Educação Permanente de Lian Gong em 18 Terapias	04/03/2022	2
34	Curso de Atualização em Tabagismo 2022	03/02/2022	27
35	Curso de Aperfeiçoamento em Pré-natal de Alto Risco	19/11/21	295
36	Capacitação para a Contratualização da Rede de Atenção Psicossocial	26/10/21	14
37	Curso de Atualização e Capacitação em Coleta de Sangue em Papel Filtro	01/09/21	39
38	E se eu me percebesse mais: a linguagem do corpo no processo de adoecimento e cura	13/08/2021	Fechado
39	Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	01/07/2021	Fechado
40	Mini curso de Shantala para UTIN	26/06/2021	25
41	Atualização: Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar (PTNED) da SES/DF	03/06/2021	20
42	Curso EAD - Formação de Apoiadores da Planificação/DF	17/05/2021	12
43	Capacitação para utilização do Sistema de Controle Logístico dos testes rápidos de HIV, sífilis e hepatites B e C – SISLOGLAB	16/05/2021	Fechado
44	Minicurso Mindfulness para profissionais de saúde418	06/05/2021	62

Continua

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Conclusão Nº de Inscritos 1º Q/2023
45	Programa de Educação continuada em assistência farmacêutica da SES/DF 2021-CAPACIFAR	27/04/2021	
46	Curso de Atualização para Conselheiros de Saúde do DF e Regiões de Saúde	23/04/2021	0
47	Treinamento para equipes psicossociais de atenção e apoio no contexto da COVID 19 na modalidade de teleatendimento	01/04/2021	6
48	Curso Básico de Shantala	15/03/2021	Fechado
49	Curso: Capacitação em promoção, prevenção e intervenções mínimas em dor crônica	08/03/2021	57
50	Curso de Atualização em Tabagismo I	08/02/2021	17
51	Mini Curso: Manobras de Compressão Abdominal (Heimlich)	01/02/2021	0
52	Acolhimento dos estudantes/docentes das Instituições de Ensino conveniadas (curso permanente na plataforma) 2020 - 608	01/02/2021	3674
53	Curso Introdutório de Capacitação de Doação de Tecidos Oculares	Iniciado em 2020	04
54	Prevenção e controle de infecções (PCI) causadas pelo novo coronavírus (COVID-19) (Curso permanente na Plataforma)	Iniciado em 2020	25
55	Medidas de Prevenção à Infecção Hospitalar (Curso permanente na Plataforma)	Iniciado em 2020	78
56	Cuidados de Enfermagem com CPAP Nasal em Neonatologia (Curso permanente na Plataforma)	Iniciado em 2020	37
<b>TOTAL</b>			<b>6746</b>

Fonte: EAPSUS 2023.

Além das ações educativas citadas, foram realizadas as seguintes ações – Quadros 10 e 11.

**Quadro 10 - Gravação e Edição de Aulas.**

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS	
01	Cuidados Paliativos: Identificação e manejo do sofrimento da equipe
02	Classificação de Risco e Condutas Clínicas
03	Notificação de casos de dengue no SINAN
04	A Origem do Ayurveda – Aula 1
05	A Origem do Ayurveda – Aula 2
06	Classificação de Risco e Condutas Clínicas
07	Treinamento ACS: COVID-19, Gripe e Dengue
08	Curso de Anquiloglossia – módulo 1
09	Notificações da Dengue no SINAN
10	Acidente de Trabalho
11	Aula Critérios de elegibilidade em Cuidados Paliativos
12	Aula Manejo Sofrimento Equipe Burnout
13	Acidente de Trabalho:Aula 1
14	Acidente de Trabalho : COVID 19
15	Acidente de Trabalho :Por que ir ao Pronto Socorro após acidente com perfurocortante
16	Acidente de Trabalho : Acidente de Percurso
17	Acidente de Trabalho : Agressão no ambiente de trabalho
18	Acidente de Trabalho :E se não for estatutário
19	aula 1 auriculoterapia video completo: Boas vindas e Política Distrital de Práticas Integrativas
20	Aula 2 auriculoterapia video completo: Princípios da MTC aplicados na Auriculoterapia- parte 1
21	Aula 3 Auriculoterapia: Princípios da MTC aplicados na Auriculoterapia- parte 2
22	Introdução à Exodontia, Anestésicos Locais
23	Condições Sistêmicas e Anestesia Local em Odontologia
24	Antimicrobianos na Odontologia
25	Técnica Anestésica, Exodontia e Cirurgia Dento Alveolar
26	Prevenção e controle da dor
27	Técnicas Cirurgicas
28	Complicações Durante e Pós Operatório 1
29	Aula 4 Auriculoterapia: Materiais de Auriculoterapia - parte 1
30	Abordagem Multidisciplinar do luto
31	Aula 5 Auriculoterapia: : Materiais de Auriculoterapia - parte 2
32	Acidente de trabalho com Perfurocortantes
33	Aula 6 Auriculoterapia- Como devo avaliar meus pacientes?
34	Aula 7 Auriculoterapia: Como realizar o atendimento da prática? parte 1
35	Cenário do Vírus Sincicial Respiratório VSR no âmbito do DF, 2023
36	Aula 8 Auriculoterapia: Como realizar o atendimento da prática- parte 2
37	Aula 9 Auriculoterapia editado completo

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, julho/2023.

**Quadro 11 - Textos Transformados em Vídeos.**

<b>TEXTOS TRANSFORMADOS EM VÍDEOS</b>	
01	<b>Caso Clinico Dengue 1</b>
02	<b>Caso Clinico Dengue 2</b>
03	<b>Caso Clinico Dengue 3</b>
04	<b>Caso Clinico Dengue 4</b>
05	<b>Caso Clinico Dengue 5</b>
06	<b>Caso Clinico Dengue 6</b>
07	<b>Caso Clinico Dengue 7</b>

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, julho/2023.

**Atividades Realizadas pela Gerência de Educação Permanente em Saúde  
(GEPS)**

A Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS) e o Núcleo de Projetos Educativos (NPE), integrantes da EAPSUS, foram criados por meio do Decreto nº 42.628/ 2021<sup>5</sup>, publicado no DODF nº 198 de 21 de outubro de 2021. Suas competências legais foram estabelecidas pela Ordem de Serviço nº 61/2022<sup>6</sup>.

Dentre suas competências está a orientação, elaboração e execução de programas e projetos de Educação Permanente em Saúde junto à SES/DF e demais atores parceiros, a partir dos indicadores de saúde e necessidade de educação permanente, considerando as políticas públicas vigentes; Elaborar estudos e pesquisas na área de Educação Permanente em Saúde; promover intercâmbio de experiências, investigação e cooperação técnica nos assuntos relacionados ao tema.

Sua atuação está baseada nos princípios da Educação Permanente em Saúde regidos pela Portaria GM/MS 1.996/2007<sup>7</sup>, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

**Quadro 12 - Ações educativas desenvolvidas.**

<b>Ação Educativa</b>	<b>Inscritos</b>	<b>Certificados/ Declarações</b>
II Seminário para supervisores das atividades práticas curriculares - Região de Saúde Sul.	50	41
II Seminário Distrital de Promoção da Saúde	262	122
Curso de Atualização em Lian Gong em 18 Terapias.	40	Em andamento
Curso de Atualização em Automassagem	40	Em andamento
Curso Educação em ATOSS: Ações Temáticas Orientadas para Serviços de Saúde - PIS Tai Chi Chuan	65	Em andamento
Treinamento e capacitação para inserção e manutenção de cateter central de inserção periférica (PICC – Peripherally Inserted Central Catheter).	15	15

Fonte: SEI - Sistema Eletrônico de Informações.

**Quadro 13 - Realização e Participação em Reuniões.**

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
Jan	4	<p>19/01 - Reunião de acolhimento de demanda educativa com a GVDANT. Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>26/01 - Reunião para alinhamento de ações educativas com a GERPIS/SES.</p> <p>26/01 – Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>31/01 - Workshop Planejamento Estratégico Institucional da FEPECS.</p>
Fev	11	<p>02/02 - Reunião de acolhimento de demanda educativa com a GIES/EAPSUS para tratar sobre o II Seminário dos supervisores das Atividades Práticas Supervisionadas na Região Sul.</p> <p>06/02 - Reunião sobre o Laboratório de Educação Permanente em Saúde com a CPECC/ESCS.</p> <p>06/02 - Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>07/02 - Reunião com NEPS/SRSSU e GIES/EAPSUS sobre a realização II do Seminário dos supervisores das Atividades Práticas Supervisionadas na Região Sul.</p> <p>08/02 - Reunião com a SCI/EAPSUS sobre as inscrições de participantes em ações educativas.</p> <p>13/02 – Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>14/02 - Reunião sobre o Laboratório de Educação Permanente em Saúde com a CPECC/ESCS.</p> <p>16/02 - 8ª Reunião Ordinária Câmara Técnica de Atenção LGBTQIA+.</p> <p>16/02 - Reunião curso PIS Automassagem – Processo SEI 00064-00000263/2018-20.</p> <p>17/02 - Reunião Curso de Atualização em Lian Gong em 18 Terapias. Processo SEI 00060-00058082/2023-62</p> <p>27/02 - Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p>
Mar	8	<p>1º/03 - Reunião com a GIES/EAPSUS sobre o II Seminário dos supervisores das Atividades Práticas Supervisionadas na Região Sul.</p> <p>07/03 - Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>09/03 - Reunião com GEVIST/SES sobre ações de educação permanente.</p> <p>13/03 - Reunião sobre o Laboratório de Educação Permanente em Saúde com a CPECC/ESCS.</p> <p>14/03 - Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>22/03 - Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p> <p>23/03 - Reunião de acompanhamento do curso de atualização e capacitação Lian Gong.</p> <p>28/03 - Reunião sobre o II Seminário Promoção da Saúde Processo SEI 00060-00009435/2023-09.</p>
Abr	2	<p>11/04 - Reunião de Planejamento Estratégico.</p> <p>13/04 - Reunião sobre o Ciclo do Planejamento em Saúde da SES - II Etapa Planejamento Estratégico - Elaboração do Plano Distrital de Saúde e Plano Plurianual - Quadriênio (2024-2027).</p>

Fonte: SEI - Sistema Eletrônico de Informações e Agenda compartilhada da EAPSUS.

## Composição em Grupos de Trabalho

Composição como membro da Câmara Técnica de Atenção à Saúde da População LGBTQIA+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais, Queer, Pessoas Intersexo, Assexuais, entre outros) do Distrito Federal, a qual tem como finalidade apoiar a implementação da Atenção à Saúde da População LGBTQIA+ na SES/DF.

## 4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)

A ESCS é uma Instituição de Ensino Superior pública do Governo do DF, mantida pela FEPECS, fundação de direito público, de caráter científico, tecnológico e educacional, sem fins lucrativos, vinculada à SES/DF, cujo presidente é o Secretário de Estado de Saúde do DF, obedecendo aos princípios da Lei nº 9.394/1996<sup>8</sup>, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde, atualmente, após a promulgação da Lei complementar nº 987/2021<sup>9</sup> que autorizou a criação e define as áreas de atuação da Universidade do Distrito Federal (UnDF) a ESCS segue em processo de integração à UnDF nos termos do Decreto nº 43.321/2022<sup>10</sup>.

**Quadro 14 – Indicadores.**

Denominação do Indicador	Unidade de Medida	Índice Mais Recente	Apurado Em (Mês /Ano)	Periodo de Apuração	Resultado	Desejado				Fonte	Tendência
						2020	2021	2022	2023		
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em medicina	Ponto Percentual	5,52	10/2022	Anual	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*	4,95	5,52	-		
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em enfermagem	Ponto Percentual	4.5	12/2022	Anual	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*	4.1	4.5	-		
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em medicina	Percentual	78,1	dez/19	Anual	Desejado	87	93	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	90	98	100	-		
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em enfermagem	Percentual	-	12/2022	Anual	Desejado	100	100	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	75	75	85	-		

Fonte: ESCS/FEPECS, Julho/2023

- A Progressão do Conhecimento dos estudantes dos Cursos de Graduação ESCS (Medicina e Enfermagem) é realizada no 2º semestre do ano em curso.

- Sobre o percentual de concluintes informamos que os Cursos de Graduação ESCS são anuais e seriados, ocorrendo a conclusão ao final do ano letivo.

#### 4.1 Educação Superior - Graduação

O ensino de graduação em medicina e enfermagem da ESCS/Fepecs está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade. Os

princípios pedagógicos baseiam-se em metodologias problematizadoras de ensino-aprendizagem, integração ensino- serviço e a docência realizada por servidores da SES/DF.

Em ambos os cursos, a práxis pedagógica ocorre nos serviços de saúde da SES/DF, que servem como cenários para a aprendizagem em uma ação coletiva, pactuada e integrada, envolvendo estudantes e docentes com as equipes da rede de atenção à saúde. Desta forma, a inserção dos estudantes em atividades práticas nos serviços de saúde desde o 1º ano permite contato com pacientes e comunidade, visando à formação de vínculo e a responsabilização do discente com o serviço e a comunidade.

**Quadro 15** - Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs.

Cursos de Graduação	Ingresso na ESCS			Estudantes - todas as séries		
	Nº de vagas preenchidas via SISU	Matrículas Sub judice	Transferências Ex officio	Matrículas Ativas	Desligamentos	Total de graduados
Medicina	80	3	-	499	2	1
Enfermagem	80	-	-	255	3	1
<b>TOTAL</b>	<b>160</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>754</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Fonte: ESCS/FEPECS, Julho/2023.

- O total de vagas oferecidas pela ESCS é de 80 por Curso de Graduação e anualmente são preenchidas em 100% com ingresso de estudantes na 1ª série dos cursos.

- As matrículas *sub judice* foram motivadas pelo indeferimento de matrículas, uma vez que os critérios estabelecidos no edital de seleção da ESCS pelo SISU não foram preenchidos quanto ao estabelecido na Lei Distrital nº 3.361/2004<sup>11</sup>, que regulamenta o sistema de cotas.

- A transferência exofficio de acordo com o art. 1º da Resolução nº 02/2018 – CEPE/ESCS<sup>12</sup> é decorrente da remoção exofficio para o Distrito Federal, de servidor público federal, civil ou militar, com fundamento no art. 49 da Lei nº 9.394/96<sup>13</sup>, no art. 1º e parágrafo único da Lei nº 9.536/97<sup>14</sup>, ou no art. 99 da Lei nº. 8.112/90<sup>15</sup>.

- Matrículas ativas referem-se aos estudantes em atividades acadêmicas, os reprovados e os que solicitaram trancamento geral de matrícula. Este quantitativo pode variar durante o ano, em razão de desligamentos, decisão judicial, processo disciplinar escolar, jubramento ou óbito.

- Os desligamentos ocorrem pelos seguintes motivos: a pedido, por estar ingressando em outra Instituição de Ensino Superior (IES) e por Decisão Judicial.

- Quanto ao total de graduados informamos que ocorre ao final do ano letivo.

## 4.2 Bolsa permanência

A Bolsa Permanência é regulamentada no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde pela Instrução nº 4/2018<sup>16</sup> e tem por objetivo garantir a permanência e conclusão da graduação dos estudantes beneficiados pela Lei nº 3.361/ 2004<sup>11</sup>, que institui vagas para estudantes oriundos de Escolas Públicas do DF.

O estudante interessado na Bolsa Permanência participa de processo seletivo que tem como requisito a situação financeira do candidato. Havendo seleção para admissão e renovação de bolsa.

**Tabela 1** - Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, Janeiro a Abril/2023.

<b>Cursos de Graduação</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
Medicina	67	75	76	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	17	43	44	44	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total Mensal de Bolsitas</b>	<b>84</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: ESCS, Julho/2023.

A tabela apresenta variação no quantitativo mensal das concessões ao longo do período visto que as séries dos respectivos Cursos iniciaram o ano letivo de 2023 em momentos diferentes, a saber:

- O Curso de Medicina iniciou as atividades em 09/01/2023 pelo internato (5ª e 6ª séries), na sequência, em 01/02/2023 iniciaram as atividades da 2ª, 3ª e 4ª séries, e por último a 1ª série no dia 20/03/2023.

- O Curso de Enfermagem iniciou as atividades em 23/01/2023 pelo internato (4ª série), na sequência, em 01/02/2023 iniciaram as atividades da 2ª e 3ª séries, e por último a 1ª série no dia 20/03/2023.

- Vale ressaltar que os estudantes contemplados foram submetidos a processo de renovação da Bolsa Permanência em 2022 e que os estudantes da 1ª série de ambos os Cursos após a data limite de ingresso na ESCS, puderam participar do Processo Seletivo de Admissão 2023 e começaram a receber a Bolsa em Maio/2023.

- Ressaltamos que os estudantes das demais séries que ao longo do ano de 2022 deixaram de receber a Bolsa Permanência por motivos diversos, puderam participar do processo de admissão/2023.

### **4.3 Bolsa monitoria**

A Bolsa Monitoria, no âmbito da ESCS/Fepecs, regulamentada pelas Instruções nº 7/2007 e nº 4/2012<sup>17,18</sup>, caracteriza-se como um incentivo concedido aos estudantes de graduação (medicina e enfermagem) da Escola, previamente selecionados, com a finalidade de proporcionar-lhes oportunidade extracurricular de aprendizagem, estimular a formação de futuros docentes, bem como fornecer subsídios ao corpo docente visando ao melhor atendimento dos estudantes.

Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso e o eixo, janeiro a abril/2023.

**Tabela 2 - Bolsa Monitoria Concedida.**

Curso / Eixo	MEDICINA			ENFERMAGEM			Total Mensal de Bolsistas
	Anatomia	Histologia	Habilidades e Atitudes	Habilidades Profissionais em Enfermagem	Anatomia/Histologia	Módulos Temáticos	
Janeiro	0	0	0	0	0	0	0
Fevereiro	0	0	0	0	0	0	0
Março	0	0	0	0	0	0	0
Abril	0	0	0	0	0	0	0
Maio	-	-	-	-	-	-	-
Junho	-	-	-	-	-	-	-
Julho	-	-	-	-	-	-	-
Agosto	-	-	-	-	-	-	-
Setembro	-	-	-	-	-	-	-
Outubro	-	-	-	-	-	-	-
Novembro	-	-	-	-	-	-	-
Dezembro	-	-	-	-	-	-	-

Fonte: ESCS/FEPECS, junho/2023.

- Anualmente é disponibilizado um total de 40 bolsas monitoria, divididas igualmente entre os cursos de graduação/ESCS, sendo os estudantes submetidos a processo– seletivo.

- Nesse período a seleção para atividade de Monitoria dos Cursos de Graduação estava em curso, e portanto, as atividades ainda não haviam iniciado.

#### **4.4 Educação superior – Pós-graduação (*Stricto Sensu*)**

Consoante com o art. 44, III, da Lei nº 9.394/1996<sup>13</sup>, a educação superior, pós-graduação *stricto sensu*, compreende programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Os programas e/ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* da ESCS/FEPECS têm por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

**Quadro 16** - Cursos de pós-graduação stricto sensu ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, janeiro a abril/2023.

Modalidade	Evento	Público alvo	Qtd
Doutorado	Doutorado Interinstitucional (2016/2022)	Docentes, pesquisadores, preceptores de graduação/ESCS e de residência/SES/DF	01
<b>Total – Doutorado</b>			<b>01</b>
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 2ª turma (2018/2020)	Profissionais de Saúde	02
	Ciências da Saúde – 3ª turma (2019/2021)		02
	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		06
	Ciências da Saúde – 5ª turma (2021/2023)		16
	Ciências da Saúde – 6ª turma (2022/2024)		14
<b>Total – Mestrado Acadêmico</b>			<b>40</b>
Mestrado Profissional	Ciências para a Saúde – 8ª turma (2019/2021)	Profissionais de Saúde e áreas afins da SES/DF e do SUS	05
	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		11
	Ciências para a Saúde – 10ª turma (2021/2023)		16
	Ciências para a Saúde – 11ª turma (2022/2024)		20
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)	Médicos, enfermeiros e odontólogos com atuação em saúde da família	06
	Saúde da Família – ProfSaúde – 4ª turma (2022/2024)		07
<b>Total – Mestrado Profissional</b>			<b>64</b>
<b>TOTAL Pós-Graduação Stricto sensu</b>			<b>105</b>

Fonte: GCMD/CPGS/ESCS, julho/2023.

As tabelas mostram a oferta atual de cursos vinculados aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu, alunos matriculados (mestrado e doutorado). A seguir, uma breve descrição de cada curso:

Doutorado Interinstitucional (DINTER) – Área de Avaliação Medicina II da CAPES, desenvolvido a partir de parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Faculdade de Ciências da Saúde/ Universidade de Brasília (UnB), como instituição promotora, e a ESCS/Fepecs, como instituição receptora. O curso teve início no primeiro semestre de 2016

com 25 estudantes ingressantes com término previsto para 2020. Tem por objetivo a consolidação da pesquisa e dos programas de pós-graduação institucionais, bem como a viabilização de oferta futura de Curso de Doutorado próprio pela ESCS/FEPECS. Os estudantes da turma do doutorado DINTER são professores e preceptores que exercem atividades acadêmicas nos cursos de graduação e residência da ESCS e da SES/DF e por isso, esse curso favorece o aprimoramento profissional desses docentes e preceptores, o que se converte também em desenvolvimento para a escola e para um sólido fortalecimento institucional. A Pandemia de COVID-19 e todas as estratégias de enfrentamento adotadas alteraram o cronograma de coleta de dados e submissão de artigos dos alunos. Por esse motivo, foi solicitada a prorrogação do prazo máximo para Defesa das Teses. Atualmente o curso tem 01 estudante matriculado, outros 24 doutorandos já defenderam a tese e concluíram o curso.

Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde – teve início em 2017, com entradas anuais de 16 estudantes. Esse programa de pós-graduação stricto sensu tem proporcionado o desenvolvimento de pesquisas no sentido do fortalecimento do SUS tanto na atenção quanto no âmbito da qualidade da gestão. Além disso, esse programa tem dado oportunidade para que os professores da graduação da ESCS cursarem um programa de mestrado. O Programa Pós-Graduação (PGCS) em Ciências da Saúde da ESCS, possui como finalidade a formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde. Apresenta estrutura multidisciplinar em consonância com o perfil predominante dos Programas e Cursos de Pós-Graduação da Área Medicina I da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A interdisciplinaridade é uma tendência que se consolidou nas últimas décadas nas Ciências da Saúde, visto que a geração do conhecimento com impacto relevante na saúde depende da interação e saberes variados, o que exige a atuação de profissionais com experiências e conhecimentos distintos. Desse modo, a formação acadêmica e profissional interdisciplinar conectada com as reais necessidades da população é uma característica

indispensável das profissões de saúde, sendo comumente necessária a interação entre duas ou mais disciplinas, como método de pesquisa e de ensino, promovendo intercâmbio desde a simples comunicação das ideias até a integração mútua de conceitos, da epistemologia, da terminologia, dos procedimentos e das práticas, de modo a explorar a máxima potencialidade, a diversidade e a criatividade de cada ciência. Ademais, a conexão entre a interdisciplinaridade e a abordagem do processo da determinação da saúde tem sido recomendada pelos organismos internacionais e consta como um dos desafios para o país. No segundo Quadrimestre (agosto/2022) iniciou-se o processo seletivo para Sexta Turma do Programa, a serem selecionados 14 candidatos, por meio do Edital nº 18/2022<sup>19</sup>, com início em outubro/2022.

Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Está registrado na Área de Avaliação de Enfermagem da CAPES, com início da primeira turma em 2012 com entradas anuais de 18 estudantes. Este curso foi elaborado a partir da demanda da SES/DF para qualificação dos profissionais inseridos nos serviços de saúde do SUS. No segundo semestre de 2017, a escola participou do Edital nº 27/2016<sup>20</sup> – parceria CAPES/COFEN, sendo contemplada com fomento para oito mestrandos da categoria profissional enfermeiro e por isso teve entrada desses alunos em turma extra de 08 estudantes. Os estudantes do programa de mestrado profissional desenvolvem pesquisas durante o período do curso que têm sido aplicados na prática produzindo mudança de rotinas, protocolos e condutas terapêuticas dos profissionais de saúde e nas políticas de saúde do adulto e da mulher e da segurança do paciente. No terceiro Quadrimestre (agosto/2022) iniciaram-se as aulas da Décima Primeira Turma do Programa para os 20 candidatos selecionados, por meio do Edital nº 03/2022 e Edital nº 04/2022<sup>21,22</sup>.

Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) – Área de Avaliação de Saúde Coletiva da CAPES. Foi proposto pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e integrada por Instituições de Ensino Superior (IES) associadas em Rede Nacional no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS1). Foi aprovado pela CAPES em 27/10/2015, tendo

iniciado em 2017, com ingresso de 200 mestrandos, sendo 11 certificados pela ESCS. O Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE) é uma proposta de curso em rede nacional constituída por 18 instituições de ensino lideradas pela Fundação Osvaldo Cruz (Fiocruz) e que conta com a retaguarda do Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), instituição que tem por finalidade atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, por meio do desenvolvimento da modalidade de educação a distância na área da saúde. A proposta foi apresentada pela ABRASCO e é apoiada pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC) e pela Associação Brasileira de Educação Médica. Considerando que a Constituição Federal de 1988 (art.200 inc.III) e a Lei Orgânica da Saúde nº. 8.080/1990 (art.6 inc.III)<sup>23,24</sup> determinam que o SUS é o ordenador da formação dos profissionais da área, este Curso tem a finalidade de atender à necessidade de formação de profissionais de saúde que atuam na Estratégia de Saúde da Família (ESF)/ Atenção Básica (AB) nos diversos municípios brasileiros, preparando-os para atuarem como docentes nas pós graduações e graduações da área de saúde e como preceptores na ESF e nas residências multiprofissionais e médicas, com ênfase naquelas da área de saúde coletiva, promovendo profunda integração ensino-serviço, fortalecendo a rede de serviços do SUS e afirmando o seu papel como campo de práticas formativas. O programa tomou como base experiências anteriores, como os Mestrados Profissionais de Saúde da Família da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), da ENSP/Fiocruz e da Fiocruz Mato Grosso do Sul/UFMS, e os cursos de especialização da Rede UNASUS, em especial os da Universidade Federal de Pelotas/UFPEL e da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/UFCSPA. A proposta do curso está em sintonia com os objetivos do Programa Mais Médicos, lançado pelo Governo Federal como parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do SUS, e que prevê, entre outros, aperfeiçoar médicos para atuação nas políticas públicas de saúde do País e na organização e funcionamento do SUS. Por esse motivo, a primeira turma do PROFSAÚDE foi destinada à formação de profissionais médicos. Esse destaque deve-se a necessidade de

formação em grande escala de médicos aptos a atuar como preceptores na Residência Médica em Saúde da Família, como futuros docentes para graduação em medicina, bem como supervisores e tutores em Saúde da Família. A partir da segunda turma, o curso contempla também o ingresso de enfermeiros e odontólogos, com o objetivo de concretizar uma formação multiprofissional e dar ao egresso a qualificação para o exercício da docência e da supervisão em Saúde da Família. O corpo docente é composto por 90% de doutores permanentes nas instituições. São 18 instituições de ensino associadas, a seguir: Fundação Oswaldo Cruz, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal Paulista, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal de Pelotas, Universidade de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Universidade Federal de Rondônia, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Piauí, Universidade Federal do Paraná, Universidade Estadual de Montes Claros, Universidade Estadual do Amazonas e ESCS. Atualmente, a ESCS é responsável por oferecer vagas para estudantes do estado de Goiás. O ProfSaúde possibilita a capacitação de médicos, enfermeiros e odontólogos com a finalidade de atuarem nos Programas de Residência Médica e multiprofissional em Saúde de Família em nível nacional. No Terceiro Quadrimestre (out/2021) foi divulgado o Edital nº 01/2021<sup>25</sup>, de Seleção Pública dos 7 candidatos da Quarta Turma, com início em agosto/2022.

#### **4.5 Educação superior – Pós-graduação (*Lato Sensu*): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos**

A Residência em Saúde é uma modalidade de ensino de pós-graduação lato sensu, caracterizada pelo treinamento em serviço e supervisionada por profissionais habilitados, que são os preceptores. A ESCS/FEPECS apoia as atividades pedagógicas e administrativas das residências da SES/DF em duas modalidades, credenciadas pelo Ministério da Educação (MEC): Residência

Médica e Residência em Área Profissional da Saúde (multiprofissional e uniprofissional).

#### 4.5.1 Residência médica

**Quadro 17** - Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2023.

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal - HBDF/IGES-DF	118	112	49	05	03	288	41
Hospital Materno-Infantil de Brasília-HMIB	48	40	27	-	-	115	09
Hospital Regional da Asa Norte-HRAN	37	35	21	-	-	93	09
Hospital Regional de Ceilândia-HRC	22	23	20	-	-	65	04
Hospital Regional de Santa Maria - HRSM/IGES-DF	03	03	02	-	-	08	01
Hospital Regional de Sobradinho-HRS	31	29	15	-	-	74	06
Hospital Regional de Taguatinga-HRT	59	58	34	-	-	151	10
Hospital Regional do Gama-HRG	32	32	13	-	-	77	05
Hospital Regional do Paranoá-HRPa	20	19	10	-	-	49	05
Hospital São Vicente de Paula-HSVP	10	07	08	-	-	25	03
Residência em Rede	116	108	30	-	-	254	20
Hospital da Criança de Brasília José Alencar	12	15	01	-	-	28	07
<b>TOTAL</b>	<b>508</b>	<b>480</b>	<b>230</b>	<b>05</b>	<b>03</b>	<b>1.227</b>	<b>120</b>

Fonte: GREEX/CPLE, Julho/2023.

A tabela apresenta o número de profissionais vinculados aos Programas de Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital onde desenvolvem as atividades acadêmicas em 2023. A Coordenação de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Extensão (CPLE) apoia as atividades pedagógicas e administrativas de 120 Programas, dos quais participam 1.227 residentes, distribuídos nos hospitais da SES/DF (HRAN, HMIB, HRC, HRT, HRG, HRL, HRS), no IGESDF- HBDF, no IGESDF-HRSM, no Hospital da Criança de Brasília José Alencar (HCB), Fundação Hemocentro de Brasília (FHB) e outras Unidades da SES/DF, as quais compõem os cenários de práticas da Residência da SES/DF.

Para o exercício de 2023 houve um acréscimo de 5,96% no número de vagas preenchidas em relação ao exercício anterior, que se justifica principalmente à redução de vagas ociosas no período de pandemia e em Medicina de Família e Comunidade, em função da bolsa-complementar ofertada pelo Programa de Incentivo a esta modalidade de residência no Distrito Federal, regulamentada pela Portaria SES 928/2021<sup>26</sup>.

A COREME do HSVP solicitou credenciamento da Área de Atuação em Psicoterapia, aumento de vagas para os Programas de Psiquiatria e Psicogeriatria. As COREMEs HRL e HRS solicitaram aumento de vagas para o Programa de Clínica Médica e a COREME do HRAN solicitou credenciamento para a Área de Atuação em Medicina do Sono, considerando que o HRAN é referência neste tipo de atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde, porém ainda houve autorização do MEC.

**Quadro 18** - Programa de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2023.

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia Intensiva	45	45	-	90
	Saúde do Adulto e Idoso	45	42	-	87
	Saúde Mental – Adulto	36	26	-	62
	Urgência e Trauma	20	19	-	39
	Saúde da Criança	23	21	-	44
	Atenção Oncológica	22	23	-	45
	Saúde Coletiva	-	-	-	-
	Atenção Cardíaca	07	10	-	17
	Saúde Mental Infante Juvenil	20	11	-	31
	Gestão em Políticas Públicas	12	08	-	20
	Saúde da Família	26	26	-	52
	Cuidados Paliativos	11	13	-	24
	Nefrologia	15	18	-	33
<b>Total Multiprofissional</b>		<b>282</b>	<b>262</b>	<b>-</b>	<b>544</b>
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	70	64	-	134
	Enfermagem Obstétrica	14	12	-	26
	Cirurgia Bucomaxilofacial	03	02	02	07
<b>Total Uniprofissional</b>		<b>87</b>	<b>78</b>	<b>02</b>	<b>167</b>
<b>TOTAL</b>		<b>369</b>	<b>340</b>	<b>02</b>	<b>711</b>

Fonte: GREEX/CPL, Julho/2023.

A tabela apresenta o diagnóstico situacional dos Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde para 2023. Há um total de 711 residentes, distribuídos em 15 Programas, sendo 12 programas multiprofissionais e 03 uni profissionais.

Inicialmente houve acréscimo de ocupação nas vagas de residência de 6,27%, em relação ao ano anterior.

Do quantitativo total de Residentes setenta e sete por cento (76,52%) dos profissionais de saúde atuam na modalidade multiprofissional e vinte e três por cento (23,48%) na modalidade uniprofissional.

Para o exercício de 2023, pleiteou-se junto ao MEC o credenciamento do Programa de Residência Uniprofissional em Radiologia Odontológica e do Programa Multiprofissional em Atenção aos Pacientes com Deformidades Faciais, no entanto, não houve autorização pelo MEC.

#### **Quadro 19 – Especialização.**

<b>CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU</b>		
Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos 2021/2022	Setembro/Dezembro	41
Especialização em Gestão de Saúde Pública Turma 2021/2022	Setembro/Dezembro	29
Especialização em Medicina Intensiva	Setembro/Dezembro	19
Especialização em Preceptoría de Residência Multiprofissional	Setembro/Dezembro	45
Especialização em Preceptoría de Residência Médica	Setembro/Dezembro	45
Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial	Setembro/Dezembro	28
Especialização em Gerontologia – Relatório final e Certificação dos Aprovados	Setembro/Dezembro	29
<b>TOTAL</b>		<b>236</b>

Fonte: ESCS/2023.

#### **4.6 Extensão**

No primeiro quadrimestre foram ofertadas 2 mil vagas de cursos de extensão, na modalidade EAD para os residentes da SES, nas disciplinas obrigatórias exigidas pelo Ministério da Educação e regulamentadas na SES pela Portaria nº 493/2020<sup>27</sup>, sendo realizadas as seguintes atividades:

- 1 - Elaboração de conteúdos e material para consulta e suporte às atividades didáticas;
- 2 - Orientações quanto à inserção das Atividades Avaliativas na Plataforma ESCS Virtual;
- 3 - Construção e Operacionalização das aulas virtuais;
- 4 - Análise das Atividades de projetos, Fóruns e outras em colóquio com os participantes sobre as questões expostas;
- 5 - Correção e pontuação das Atividades Avaliativas;
- 6 - Construção de planilhas de notas de todas as Atividades Avaliativas;
- 7 - Certificação, geração dos certificados no Moodle e envio para os aprovados;
- 8 - Elaboração dos relatórios parciais e final das Atividades técnicas e pedagógicas executadas;
- 9 - Atendimento a demandas individuais dos participantes e dos concluintes dos Cursos presencialmente e pelo endereço eletrônico [cursosobrigatorios@escs.edu.br](mailto:cursosobrigatorios@escs.edu.br).

**Quadro 20 – Extensão.**

<b>AVALIAÇÃO DE RESIDÊNCIAS</b>		
Avaliação Teórica das Residências de Pediatria da SES-DF – R1	Jan/Abr	47
Avaliação Teórica das Residências de Pediatria da SES-DF – R2	Jan/Abr	47
Avaliação das Residências de Pediatria da SES-DF – R3	Jan/Abr	45
Avaliação Teórica das Residências em Ginecologia e Obstetrícia da SES/DF.	Jan/Abr	102
<b>TOTAL</b>		<b>241</b>
<b>CURSOS OBRIGATÓRIOS PARA RESIDÊNCIAS DA SES /DF</b>		
Epidemiologia Básica para Médicos Residentes da SES-DF Turma - 01.	Novembro	209
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional da SES_DF - Turma 01.	Abril	199
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes- Turma 01.	Abril	223
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde – Turma 01.	Abril	198
Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES-DF Turma 01 .	Abril	228
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais da SES-DF – Turma 01.	Abril	200
Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes – Turma 1.	Abril	168
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional – Turma 1.	Abril	144
<b>TOTAL</b>		<b>1.569</b>

Fonte: ESCS/2023.

Cada curso citado conta com 20 horas de carga horária, de forma remota. No curso de Epidemiologia Básica são discutidos os seguintes temas:

### **Módulo I: Tipos de Estudos Epidemiológicos**

- Conhecer a Epidemiologia;
- Reconhecer os Tipos de Estudos Epidemiológicos;
- Compreender e utilizar ferramentas de Bioestatística Básica.

### **Módulo II: Prática de Saúde Baseada em Evidências**

- Compreender a utilização da Prática de Saúde Baseada em Evidências em sua prática profissional;
- Utilizar a Estratégia PICOS;
- Conhecer os Níveis de Evidência e Graus de Recomendação.

### **Módulo III: Doenças de Transmissão Respiratória I**

- Conhecer a epidemiologia das principais síndromes exantemáticas;
- Conhecer a epidemiologia da Difteria, Coqueluche, Sarampo e Tétano.

### **Módulo IV: Doenças de Transmissão Respiratória II**

- Conhecer a epidemiologia da Influenza e das Meningites;

### **Módulo V: HIV, Hepatites e Tuberculose**

- Conhecer a epidemiologia da retrovirose, das hepatites B e C e da Tuberculose.

No curso de Metodologia Científica são apresentadas as temáticas a seguir, com objetivo de preparação do Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo científico:

### **Módulo I: Definindo o "Problema" de sua Pesquisa/Artigo Científico**

- Aplicar método para formulação de um "problema" de pesquisa;
- Analisar a concisão e precisão do "problema" de pesquisa;
- Analisar a viabilidade da pesquisa sobre este "problema"/área temática.

### **Módulo II: Referencial Teórico**

- Conhecendo as principais Bases de Dados gratuitas: PubMed;
- Medline via Pubmed; Biblioteca Virtual em Saúde; Scielo;
- Como realizar Pesquisa com a Estratégia PICOS.

### **Módulo III: Escrevendo o Artigo Científico/Trabalho de Conclusão de Curso**

- Como escrever Artigo científico de sucesso;
- Desafios e Perspectivas para publicação de Artigos; Estrutura de Artigo científico; Detalhamento da Escrita Científica.

### **Módulo IV: Como submeter sua Pesquisa ao Comitê de Ética da FEPECS e como tentar publicar seu Artigo Científico**

- Conhecer o Roteiro para submissão do Trabalho Científico ao Comitê de Ética em Pesquisa e o fator de impacto das principais revistas brasileiras.

No Curso de Bioética e Ética Profissional, a CPLE procura promover entre os residentes, a discussão sobre a Bioética Principlista, inserindo os conceitos de Ética em pesquisa, as resoluções da CONEP, apresentando os formulários exigidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FEPECS. Os seguintes temas são discutidos:

### **Módulo I: Princípios da Bioética; Declaração Universal Bioética e Direitos Humanos**

- Compreender a historicidade da Bioética;

- Conhecer a Declaração sobre Bioética e Direitos Humanos;
- Refletir sobre as situações conflitantes relacionadas à prática profissional do residente considerando os princípios da Bioética e Ética Profissional.

### **Módulo II: Ética em Pesquisa**

- Conhecer, refletir e debater sobre a Ética em Pesquisa e o conflito de interesses na área de medicamentos, órteses e próteses;
- Compreender os dilemas da Ética em Pesquisa;
- Conhecer o processo para submissão de Trabalhos Científicos à autorização do Comitê de Ética em Pesquisa por meio da Plataforma Brasil;
- Elaborar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para participantes de pesquisa científica.

### **Módulo III: Ética em Saúde Pública**

- Conhecer, refletir e debater sobre temas de Saúde Pública tais como: O Sistema Único de Saúde e a Bioética; Aborto, Doação e Transplante de Órgãos.
- Elaborar estratégias de ação que visem garantir assistência aos pacientes, mesmo em situações de conflito ético na saúde pública.

### **Módulo IV: Direitos dos pacientes e Deveres dos Profissionais de Saúde**

- Orientar a reflexão do exercício profissional na medicina, mediante o conhecimento de princípios bioéticos;
- Atuar na esfera profissional para proteger o direito à saúde;
- Compreender as soluções judiciais e extrajudiciais para garantir o direito à saúde, visando a sustentabilidade do sistema público;
- Reconhecer sua responsabilidade civil e penal frente à instituição, aos pacientes e aos outros profissionais de saúde.

## **Módulo V: Erro Médico**

O curso de Bioética e Ética Profissional para Residentes enfatiza os aspectos relacionados à submissão dos trabalhos de conclusão de curso à Plataforma Brasil<sup>28</sup>.

### **4.7 Capacitação dos preceptores de residência da SES-DF**

Considerando que os preceptores da SES/DF são profissionais de saúde inseridos nos cenários de prática do SUS, a CPLE tem ofertado Curso de Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Residência Multiprofissional, com carga horária total de 360 horas e foco na capacitação em pesquisa científica aplicada, nos aspectos éticos da pesquisa e na bioestatística básica, sendo que estas unidades contam com 120 horas de capacitação, conforme pode ser visualizado no Manual do Aluno de Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Manual do Aluno de Especialização em Preceptoría de Residência em Área Profissional de Saúde.

### **4.8 Projetos de pesquisa dos residentes da SES-DF**

A CPLE/ESCS/FEPECS analisou a submissão de 568 projetos de pesquisa de residentes, visando autorização inicial da instituição FEPECS (CNPJ 04.287.092/0001-93) como instituição proponente, no período de 07/02/2022 a 23/01/2023.

Após esta apreciação primária, os residentes anexam a documentação exigida pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da FEPECS na Plataforma Brasil, visando apreciação ética do referido Comitê.

A submissão para apreciação primária da CPLE foi realizada, em sua maioria, por residentes da Residência em Área Profissional da Saúde (multiprofissional e uniprofissional) da COREMU, conforme pode ser observado na Tabela 3.

**Tabela 3** - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS - 2023, segundo origem.

<b>COREME/COREMU</b>	<b>Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)</b>	<b>Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual %)</b>
COREMU	159	28
COREME HRT (Hospital Regional de Taguatinga)	69	12
COREME HBDF/IGESDF	65	11
COREME HRAN (Hospital Regional da Asa Norte)	65	11
COREME ESCS - Residência Integrada	52	9
COREME HMIB (Hospital Materno-Infantil de Brasília)	47	8
COREME HRS (Hospital Regional de Sobradinho)	42	7
COREME HRC (Hospital Regional de Ceilândia)	28	5
COREME HRL (Hospital Regional da Região Leste/Paranoá)	21	4
COREME HSVP (Hospital São Vicente de Paulo)	8	1
COREME HRG (Hospital Regional do Gama)	6	1
COREME HRSM (Hospital Regional de Santa Maria)	5	1
COREME HCB (Hospital da Criança de Brasília)	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>100</b>

Fonte: CPLE, Janeiro/2023.

As linhas de pesquisa mais adotadas pelos Programas de Residência foram Saúde do Idoso, Saúde da Criança e do Adolescente e Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças, de acordo com a Tabela 4.

**Tabela 4** - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo as principais linhas de pesquisa.

Principal Linha de Pesquisa	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual %)
Saúde do Adulto e Idoso	93	16
Saúde da Criança e do Adolescente	87	15
Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças	84	15
Saúde da Mulher	48	8
Ensino na Saúde	44	8
Atenção ao paciente crítico	43	8
Urgência, Trauma e Causas Externas	37	7
Atenção ao paciente em cuidados anestésicos e cirúrgicos	35	6
Atenção Psicossocial	33	6
Política, Planejamento e Gestão em Saúde	14	2
Atenção ao paciente com distúrbios genéticos	11	2
Prevenção e Controle de Doenças Infecto-Contagiosas	9	2
Atenção ao paciente com distúrbios oftalmológicos	7	1
Desenvolvimento de Diagnósticos	7	1
Bioética e Ética Profissional em Saúde	6	1
Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico	6	1
Envelhecimento	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>100</b>

Fonte: CPLE, Janeiro/2023.

Os tipos de estudos epidemiológicos mais prevalentes nas propostas iniciais de projetos de pesquisa dos residentes foram o Estudo Transversal e o Relato de Caso, de acordo com a tabela 5.

**Tabela 5** - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, segundo principais tipos de estudos epidemiológicos.

<b>Tipo de estudo epidemiológico</b>	<b>Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)</b>	<b>Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual%)</b>
Transversal - Estudo observacional analítico que tem como objetivo determinar a prevalência de determinada doença ou evento, mostra um "retrato da situação"	212	37
Não apontou tipo de estudo epidemiológico	191	34
Relato de caso (Case Report) - Estudo observacional descritivo que tem como objetivo descrever casos pouco conhecidos	83	15
Coorte - Estudo observacional analítico que tem como objetivo determinar se um grupo exposto e outro não exposto a determinado fator de risco a desenvolver determinada condição.	21	4
Série de Casos - Estudo observacional descritivo que tem como objetivo: descrever casos pouco conhecidos	19	3
Ensaio clínico randomizado - Estudo experimental que tem como objetivo comparar determinada intervenção com outra, é o padrão-ouro para testar eficácia de uma intervenção.	12	2
Ensaio comunitário - Estudo experimental que tem como objetivo avaliar a eficácia de intervenções que possam modificar os fatores de risco numa população	12	2
Caso-controle - Estudo observacional analítico que tem como objetivo determinar se no passado houve a exposição ao fator de risco	8	1
Ecológico - Estudo observacional analítico que tem como objetivo determinar se o contexto ambiental interfere na saúde de grupos populacionais.	6	1
Ensaio de campo - Estudo experimental que tem como objetivo estudar uma população livre de doença, mas com risco de desenvolvê-las	4	1
<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>100</b>

Fonte: CPLE, Janeiro/2023.

Conforme Tabela 6, os Programas de Residência que submeteram projetos de pesquisa para análise em maior frequência no período relatado

foram: Pediatria, Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Multiprofissional em Terapia Intensiva e Saúde da Família e Comunidade.

**Tabela 6** - Distribuição numérica e percentual de projetos de pesquisa, apreciados pela CPLE/ESCS/FEPECS – 2023, por Programas de Residência.

<b>Programa de residência</b>	<b>Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)</b>	<b>Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual%)</b>
Pediatria	69	12
Clínica Médica	65	11
Ginecologia e Obstetrícia	33	6
Multiprofissional em Terapia Intensiva	22	4
Multiprofissional em Saúde da Família e Comunidade	22	4
Cirurgia Geral	20	4
Área Cirurgia Básica	20	4
Multiprofissional em Saúde da Criança	18	3
Medicina de Família e Comunidade	18	3
Multiprofissional em Urgência e Trauma	17	3
Ortopedia e Traumatologia	16	3
Multiprofissional em Saúde do Adulto e do Idoso	15	3
Reprodução Assistida	12	2
Neonatologia	12	2
Anestesiologia	12	2
Nefrologia	11	2
Cardiologia	11	2
Psiquiatria	9	2
Oftalmologia	9	2
Multiprofissional em Nefrologia	9	2
Multiprofissional em Saúde Mental Infante Juvenil	8	1
Enfermagem Obstétrica	8	1
Medicina de Emergência	7	1
Pneumologia	6	1
Multiprofissional em Saúde Mental do Adulto	6	1
Multiprofissional em Cuidados Paliativos	6	1
Especialização em Ortopedia e Traumatologia	6	1
Enfermagem em Centro Cirúrgico	6	1
Dermatologia	6	1
Cirurgia do Aparelho Digestivo	6	1
Genética Médica	5	1
Endocrinologia e Metabologia	5	1

Continua

Conclusão

Programa de residência	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição numérica)	Projetos de pesquisa analisados (Distribuição percentual %)
Outros	4	1
Medicina Paliativa	4	1
Urologia	3	1
Multiprofissional em Atenção ao Câncer	3	1
Medicina Intensiva Pediátrica	3	1
Infectologia	3	1
Cirurgia Plástica	3	1
Cirurgia e Traumatologia	3	1
Bucomaxilofacial		
Atenção Cardíaca	3	1
Alergia e Imunologia Pediátrica	3	1
Reumatologia	2	0
Radiologia e Diagnóstico por Imagem	2	0
Psiquiatria da Infância e Adolescência	2	0
Psicogeriatría	2	0
Neurologia	2	0
Neurocirurgia	2	0
Mestrado em Ciências da Saúde	2	0
Medicina Intensiva	2	0
Medicina do Trabalho	2	0
Gestão do sistema brasileiro de transplantes de órgãos e tecidos	2	0
Cuidados Paliativos	2	0
Coloproctologia	2	0
Alergia e Imunologia	2	0
Pós Graduação em Ciências do Comportamento	1	0
Otorrinolaringologia	1	0
Oncologia Clínica	1	0
Neurologia pediátrica	1	0
Multiprofissional em Ciências da Saúde	1	0
Multiprofissional em Atenção Cardíaca	1	0
Mastologia	1	0
Hepatologia	1	0
Hematologia e Hemoterapia	1	0
Especialização em Residência em áreas profissionais	1	0
Enfermagem em nefrologia	1	0
Endoscopia Ginecológica	1	0
Endoscopia	1	0
Cirurgia Vascular	1	0
Cirurgia Oncológica	1	0
<b>TOTAL</b>	<b>568</b>	<b>100</b>

Fonte: CPLE, Janeiro/2023.

#### 4.9 Revista Health Residencies Journal

A CPLE é responsável pela edição da revista científica *Health Residencies Journal* (HRJ) que surgiu como um espaço científico para divulgação de pesquisas científicas e de relatos de experiências de residentes, preceptores, gestores dos programas de residência em saúde e das instituições executoras dos programas, públicas ou privadas.

A HRJ tem 18 números publicados até o momento, com participação de todos os residentes médicos e multiprofissionais, orientados pelos preceptores, com vários artigos científicos em diversas temáticas, possibilitando assim a divulgação das pesquisas que estão sendo realizadas nos cenários de atuação.

A HRJ está pautada na questão ética através dos Códigos de Ética do *Committee on Publication Ethics* (COPE). Todas as pesquisas que envolvem seres humanos devem vir acompanhadas da aprovação do Comitê de Ética. O número de registro deve ser mencionado no documento 'Declarações relacionadas à autoria' e também no manuscrito submetido, constituindo o último parágrafo da seção Metodologia.

Os trabalhos devem estar de acordo com os parâmetros éticos adotados pela revista HRJ que levam em conta as normativas da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, com base na Resolução 674/22, Resolução 510/2016<sup>29,30</sup> e nos princípios contidos nos Códigos de Ética do COPE. Nesse caso, é necessário que os autores incluam, no manuscrito, uma seção sobre ética na pesquisa, logo após a Seção Metodologia<sup>1</sup>.

A Revista foi recentemente indexada no *Directory Open Access Journal* (DOAJ), que é um índice exclusivo e extenso de diversos periódicos de acesso aberto de todo o mundo, impulsionado por uma comunidade crescente, comprometida em garantir que o conteúdo de qualidade esteja disponível gratuitamente online para todos.

---

<sup>1</sup> Documentos: <https://escsresidencias.emnuvens.com.br/hrj/libraryFiles/downloadPublic/10> e [https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao\\_674\\_2022.pdf](https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf)

As fontes de indexação da revista são: Sumários de Revistas Brasileiras (SUMARIOS); DOAJ; Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

O Qualis Capes é um sistema que faz a classificação da produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento.

O Qualis Capes para periódicos é caracterizado e estratificado da seguinte forma:

A1 e A2: contempla periódicos de excelência internacional;

B1 e B2: abrange os periódicos de excelência nacional;

B3, B4, e B5: considera os periódicos de média relevância;

A Revista foi indexada no Qualis Capes como B2, sendo inserida no rol de periódicos de excelência nacional.

O método de análise foi criado para classificar a qualidade dos artigos *stricto sensu* e das pesquisas científicas. Como resultado, uma lista com a classificação é disponibilizada e pode ser acessada por quem deseja conhecer os periódicos que apresentam um bom conteúdo.

A Revista HRJ pleiteará futuramente a indexação na *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS).

#### **4.10 Bolsa de iniciação científica**

O Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS) é um programa contínuo, gerido pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da ESCS, regido pela Instrução Fepecs nº 18/2005, pelas Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS e nº 16/2006 do CEPE/ESCS, e pela Instrução/FEPECS nº 4/2023<sup>31-34</sup>.

O PIC/ESCS tem como objetivos:

- I - Despertar a vocação científica e desenvolver talentos dos discentes para a pesquisa por meio de atividades de natureza teórica, metodológica e ética, condizentes com as competências adquiridas nas áreas cognitivas e de habilidades práticas de pesquisa;
- II - Contribuir para formação científica por meio da inserção dos discentes em atividades de pesquisa;
- III - Estimular pesquisadores a envolverem os discentes em atividades científicas;
- IV - Estimular maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
- V - Proporcionar ao discente, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar científico e da criatividade, pautado no processo crítico-reflexivo estimulado pelo confronto direto com os problemas de pesquisa;
- VI - Ampliar o acesso e a integração do discente à cultura científica;
- VII - Reafirmar a pesquisa como processo acadêmico pautado nas exigências da realidade na formação do estudante, qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;
- VIII - Fortalecer a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão, despertando a vocação científica e talentos potenciais identificados entre os estudantes da graduação;
- IX - Contribuir para qualificação dos discentes participantes para ingresso em programas de stricto sensu;
- X - Colaborar com o aumento da produção de conhecimento científico do corpo institucional, contemplando discentes e docentes;
- XI - Colaborar com a consolidação dos Grupos e Linhas de Pesquisa da instituição;
- XII - Contribuir para o cumprimento da Missão e Projeto Educacional da ESCS;

XIII - Contribuir para o desenvolvimento humano e econômico regional, ao colocar em prática conhecimentos resultantes dos projetos de Iniciação Científica levados a efeito;

XIV - Aprimorar o processo de formação dos discentes.

Podem participar do Programa de Iniciação Científica os discentes de graduação da ESCS e os discentes da ETESB, na condição de bolsistas, através das bolsas IC/ESCS/FEPECS e IC-Af/ESCS/FEPECS (Ações afirmativas), fomentadas pela FEPECS, conforme quantitativo discriminado pelo Edital, ou na condição de voluntários. Discentes de outras Instituições de Ensino Superior, dos cursos de graduação da área de ciências da saúde e afins podem concorrer às bolsas PIBIC/CNPq e PIBIC-Af/CNPq, fomentadas em caráter de contrapartida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), também conforme discriminado em edital.

O PIC/ESCS, edição 2022/2023, que teve início em setembro, apoiando 80 projetos de pesquisa com a participação de 134 estudantes (17,68% dos cerca de 758 estudantes matriculados na ESCS). Nesta edição, fomos contemplados com mais 2 bolsas PIBIC-Af do CNPq, perfazendo assim um total de 107 bolsas. Nesta edição, não houve bolsas para estudantes da ETESB, já que não houve candidatos daquela instituição concorrendo no certame. Em março de 2023 houve a entrada de mais 2 estudantes, perfazendo assim um total de 136 estudantes.

Temos atualmente que, para cada 7 (sete) estudantes matriculados na ESCS, temos um bolsista do PIC/ESCS o que representa uma capacidade acadêmica importante para o SUS/DF.

**Quadro 21** - Número de Bolsas.

Período	Mês	Modalidade			Total Mensal de Estudantes	
		PIBIC	PIBIC/Af/FEPECS	Voluntários		
1º Quadrimestre de 2022	Janeiro	23	3	81	27	134
	Fevereiro	23	3	81	27	134
	Março	23	3	81	29	136
	Abril	23	3	81	29	136

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, junho de 2023

O total de bolsas IC/Fepecs pagas mensalmente (de janeiro a abril/2023) para a Iniciação Científica foi de 81 (oitenta e uma bolsas), 48 (quarenta e oito) para estudantes de medicina, sendo 43 (quarenta e três) de IC e 5 (cinco) IC-Af e 33 (trinta e três) para estudantes de enfermagem, sendo 30 (trinta) de IC e 3 (três) IC-Af.

**Quadro 22** - Bolsa Iniciação Científica.

Período de concessão	Mês	Graduação		Total mensal de bolsistas
		Medicina	Enfermagem	
1º Quadrimestre de 2022	Janeiro	48	33	81
	Fevereiro	48	33	81
	Março	48	33	81
	Abril	48	33	81

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, junho de 2023.

Para a realização de tal despesa houve o empenho de 81 (oitenta e uma) bolsas mensais, no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) cada bolsa, referentes aos meses de janeiro a agosto de 2023, totalizando R\$281.600,00 (duzentos e oitenta e um mil e seiscentos reais), conforme Notas de Empenho 2022NE0008 e 2023NE00020, do processo SEI nº 00064-00000296/2022-56.

A despesa para o novo Programa, de natureza 33.90.18 - 06, fonte 100, está calculada no valor de R\$ 290.384,00 (duzentos e noventa mil trezentos e oitenta e quatro reais) para pagamento de 100(cem) bolsas para a ESCS e 02 bolsas para ETESB referentes aos meses de setembro a dezembro de 2023, já com disponibilidade orçamentária conforme processo SEI 00064-00000461/2023-51.

#### **4.11 Fomento à pesquisa em saúde**

A FEPECS, seguindo a tendência de fomentar pesquisas para o desenvolvimento do sistema de saúde, criou a modalidade de Fomento à Pesquisa, através da Instrução Fepecs nº 21/2008<sup>35</sup>. Em 2020 e início de 2021, os normativos afetos ao Programa foram atualizados, por meio da Instrução Fepecs nº 28/2020 e da Instrução Fepecs nº 03/2021<sup>36,37</sup>.

O Programa de Fomento à Pesquisa tem como objetivos:

- I - Financiar pesquisas em temas prioritários para a saúde da população do Distrito Federal definidos em edital de seleção, bem como contribuir com o aprimoramento do SUS no DF (SUS-DF).
- II - Promover o desenvolvimento científico e tecnológico em saúde na SES-DF, aproximando os campos da educação, pesquisa e da atenção à saúde.
- III - Contribuir para a formação e engajamento de recursos humanos para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, colaborando para a formação de profissionais que se dedicam ao fortalecimento da capacidade inovadora que atenda às necessidades da SES-DF.
- IV - Fortalecer as áreas de pesquisa dentro da SES-DF, estimulando a produção e a transferência de conhecimentos e evidências que apoiem a construção de ações de promoção de saúde, de políticas públicas de saúde e de tomada de decisão em gestão.
- V - Fomentar a interação intra e interinstitucional da SES-DF na pesquisa científica comprometida com as políticas públicas de saúde.

A ESCS é o ator que tem operacionalizado e executado administrativamente o Programa de Fomento à Pesquisa, financiado pela Fepecs, por intermédio da CPECC.

Em 2021, o Programa de Fomento completou 14 anos, tendo financiado 118 (cento e dezoito) projetos de pesquisa no período de 2008 a 2022, tornando-o um dispositivo relevante para o desenvolvimento local dos serviços de saúde, além de uma ferramenta essencial para o desenvolvimento das pesquisas no âmbito da SES/DF.

A Tabela 7 a seguir evidencia os recursos investidos no período de 2008 a 2022, apontando a quantidade de projetos fomentados por ano e os respectivos valores concedidos.

**Tabela 7** - Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS de 2008 a 2022.

Edital/Ano	Número de Projetos fomentados	Valor concedido (R\$)
57/2008	9	192.699,50
34/2009	11	147.761,15
02/2010	9	139.326,40
53/2010	3	50.000,00
12/2011	9	240.256,65
02/2012	9	308.859,00
18/2013	9	370.831,00
41/2013	4	129.000,00
11/2014	4	171.302,00
36/2015	5	331.698,21
16/2016	6	300.000,00
26/2017	7	417.915,30
16/2018	8	440.000,00
22/2019	10	459.900,00
15/2020	5	294.690,58
15/2021	5	374.000,00
24/2022	5	306.207,00
19/2023	?	600.000,00*
<b>Total em 14 anos</b>	<b>118</b>	<b>4.674.446,79</b>

Legenda:\* Valor não adicionado ao total.

Fonte: CPECC/ESCS/FEPECS – junho/2023

Verifica-se, por meio dos dados apresentados acima, a quantidade de projetos fomentados e o valor financiado por ano, totalizando, entre 2008 e a edição iniciada em 2022, o financiamento de 118 projetos com investimento total cumulativo de R\$ 4.674.446,79 (quatro milhões, seiscentos e setenta e quatro mil e quatrocentos e quarenta e seis e setenta e nove centavos) do orçamento da Fepecs (fonte 100, Recursos do Tesouro).

Anualmente, conforme previsão orçamentária da Fepecs, recursos são destinados ao Programa de Fomento para fins de financiamento de novos projetos de pesquisa no âmbito da SES/DF. O Programa está inscrito na natureza de despesa 33.90.20, fonte 100, Recursos do Tesouro. Os projetos são selecionados por meio de Processo Seletivo específico, o qual tem como objetivo avaliar o mérito científico dos projetos em si, além da produção

científica e titulação dos pesquisadores responsáveis. Para este ano, a Lei 7.212/2022<sup>38</sup> - Lei Orçamentária Anual - 2023, prevê uma dotação orçamentária no valor de R\$ 600.000,00 (seiscentos mil reais).

O repasse financeiro aos projetos selecionados ocorre mediante a assinatura de Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro a Projeto de Pesquisa Científica, Tecnológica ou de Inovação, doravante denominado TOA, em nome do coordenador/proponente do projeto, observando-se a legislação vigente. A duração dos projetos costuma variar de 24 a 36 meses, de modo que todos têm seu desenvolvimento técnico-científico acompanhado pela CPECC/ESCS, além das prestações de contas monitoradas pelo Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa (CMP) da FEPECS.

O Processo SEI que trata da confecção do edital para seleção 2023 é o de nº 00064-00002042/2023-53. O Edital nº 19/2023<sup>39</sup> já está publicado na forma de formação de cadastro de projetos para apoio nosite da FEPECS ou diretamente pelo *link*: <https://www.fepecs.edu.br/edital-no-19-2023-da-formacao-de-banco-de-projetos-de-pesquisa-de-candidatos-ao-programa-de-fomento-a-pesquisa/>. A previsão de homologação de resultado prevista pelo cronograma é 10 de outubro de 2023.

Os Eixos de pesquisa que nortearam o certame em 2022 são resultado do Levantamento de Necessidades de Pesquisa para o SUS 2020/2021 – Distrito Federal, desenvolvido pela CPECC/ESCS, quais sejam:

Eixo 1 - Monitoramento de Epidemias e Catástrofes.

Eixo 2 - Tecnologia e Inovação em Saúde Eixo

Eixo 3 - Gestão Estratégica em Saúde Pública Eixo

Eixo 4 - Atenção Integral em Doenças e Agravos. Eixo

Eixo 5 - Comunicação, Gestão do Trabalho e Formação em Saúde

Considerando que as despesas do programa de Fomento à Pesquisa tinham compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias - Lei nº 6.490/2020<sup>40</sup>, que dispunha sobre o Plano Plurianual do distrito Federal para o quadriênio 2020-2023, e, bem assim, diante da possibilidade de consequências

operacionais, econômicas, sociais ou jurídicas no caso do não atendimento da Abertura de Crédito Suplementar é que foi concedido o valor final de R\$306.207,00 (trezentos e seis mil, duzentos e sete reais), para o financiamento de 05 (cinco) projetos selecionados ainda em 2022 e foi aprovado o valor de R\$ 600.000 (seiscentos mil reais) para a edição de 2023.

A emissão das Ordens Bancárias da edição de 2022 se deu em 01/12/2022, garantindo a liberação tempestiva da verba aos Pesquisadores antes do fim do exercício financeiro-orçamentário. e as atividades foram iniciadas em janeiro de 2023.

Os processos SEI/DF, correspondentes a cada projeto de pesquisa contemplado, onde serão incluídas as Prestações de Contas parciais e final, foram instruídos até janeiro de 2023, contendo os seguintes documentos<sup>36,37,41,42</sup>:

- Instrução n. 28/2020 (80416138)
- Instrução n. 03/2021 (80416302)
- Manual Diretrizes de Prestação de Contas (80416491)
- Instrução n. 12/2021 CMP (80416722)
- Documentação Comprobatória de Exigência Dados José Carlos Córdoba (80417423) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Projeto de Pesquisa José Cordoba (80417589) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Projeto Alteração do Orçamento (80417815) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Termo de Outorga e Aceitação T.O.A José Carlos Cordoba (80417961) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Extrato T.O.A DODF (80418081)

- Manual Orientações de Prestação de Contas (80418315)
- Manual Orientações de Prestação de Contas Final (80418424)
- Ordem Bancária - OB José Carlos Cordoba (80418592)
- Manual Tutorial para prestação de contas parcial (81335038)

**Quadro 23** - Termos de Outorgas e Aceitação.

<b>TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO 2022</b>				
<b>Nº</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>TÍTULO DE PESQUISA</b>	<b>PROCESSO SEI/DF</b>	<b>FINANCIAMENTO</b>
01/2022	ALINE MIZUSAKI IMOTO	Elaboração de revisão sistemática e scoping reviews na Síndrome da Fadiga Crônica Pós Covid -19	00064- 00002539/2022- 91	R\$ 51.600,00
02/2022	ANA CLAUDIA MORAIS GODOY FIGUEIREDO	Qualidade dos indicadores de mortalidade por causas externas do Distrito Federal	00064- 00002539/2022- 91	R\$ 90.000,00
03/2022	ANNE PINHEIRO COSTA	Estruturação do controle de qualidade do antibiograma nos laboratórios da SES-DF, utilizando cepas ATCC, visando adequar os laboratórios da rede ao preconizado pelo BrCAST, promovendo maior acurácia dos laudos e segurança no monitoramento do aumento da resistência bacteriana	00064- 00002539/2022- 91	R\$ 89.205,00
04/2022	CARMELIA MATOS SANTIAGO REIS	Estudo longitudinal, tipo série de casos, da resposta ao tratamento com azólicos observado em indivíduos com cromomicose, realizado em um hospital da rede pública do Distrito Federal	00064- 00002539/2022- 91	R\$ 24.402,00
05/2022	LEVY ANICETO SANTANA	Efeitos da pandemia pela COVID-19 na realização de procedimentos cirúrgicos e obstétricos em hospitais públicos do Distrito Federal	00064- 00002539/2022- 91	R\$ 51.000,00
<b>VALOR TOTAL</b>				<b>R\$ 306.207,00</b>

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, junho de 2023.

A análise da tabela acima mostra que os projetos cuja execução se iniciou em 2022 somam R\$306.207,00 (trezentos e seis mil, duzentos e sete reais).

O Quadro 24 apresenta, resumidamente, os dados dos Termos de Outorga referentes ao Programa de Fomento à Pesquisa que estão vigentes de

exercícios anteriores: número, nome do Coordenador, título da pesquisa e prazo de vigência.

**Quadro 24 - Termos de Outorga e Aceitação Vigentes**

<b>TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO FEPECS VIGENTES – ANOS 2019 a 2021</b>			
<b>Nº</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>TÍTULO DE PESQUISA</b>	<b>VIGÊNCIA</b>
01/2021	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), por testes moleculares, em pacientes jovens submetidas a rastreamento de câncer de colo de útero no sistema público do Distrito Federal. 00064-00000646/2022-84	24 meses a partir de 09/11/2021
02/2021	Vinicius Zacarias Maldaner da Silva	Análise de custo efetividade de um programa de reabilitação pulmonar para doenças respiratórias crônicas. 00064-00000651/2022-97	24 meses a partir de 09/11/2021
03/2021	José Carlos Martins Córdoba	Investigação do uso de citometria de fluxo multiparamétrica de nova geração na avaliação de doença residual mínima em pacientes pediátricos portadores de leucemia mieloide aguda como fator preditivo de resposta. 00064-00000716/2022-02	24 meses a partir de 09/11/2021
04/2021	Isis Maria Quezado Soares Magalhães	Síndrome de Down, uma síndrome de predisposição a Leucemia Aguda, estratégia para diagnóstico precoce e melhoria da sobrevida. 00064-00000719/2022-38	24 meses a partir de 09/11/2021
05/2021	Manuela Costa Melo	Estratégias educativas no cuidado à saúde da criança. 00064-00000793/2022-54	24 meses a partir de 09/11/2021
02/2020	Ricardo Camargo	Efeito da suplementação da L-glutamina na condição clínica e qualidade de vida de pacientes pediátricos com Doença Falciforme. 00064-00000580/2021-41	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação em 24/12/2022
03/2020	Agenor de Castro Moreira dos Santos Júnior	Pesquisa de Doença Residual Mínima em Crianças com Leucemia Linfoblástica Aguda. 00064-00000582/2021-31	24 meses a partir de 23/12/2020, vencido
05/2020	Débora Barbosa Ronca	A associação entre a obesidade e COVID-19 no Distrito Federal: Um estudo sobre complicações clínicas, mortalidade e impacto no SUS local. 00064-00000636/2021- 68	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação em 22/12/2022
06/2020	Sheila Borges	Associação entre sarcopenia, risco cardiovascular e desfechos clínicos em portadores de doença renal crônica em tratamento dialítico. 00064-00000638/2021-57	24 meses a partir de 23/12/2020, vencido
01/2019	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência dos Tipos de HPV e citologia cervical em mulheres atendidas pelo SUS no Distrito Federal na era Pós- Vacinação Contra HPV. 00064-00001904/2020-88	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 29/04/2022
02/2019	Maria Rita Carvalho Garbi Novaes	Cuidados à saúde e fatores preditivos à Mortalidade Intra- Hospitalar de Idosos com	24 meses a partir de 30/04/2020,

		Fratura de Quadril em Hospital de Referência em Ortopedia e Traumatologia do Sistema Único de Saúde do Distrito Federal. 00064-00001905/2020-22	admitida prorrogação em 29/04/2022
03/2019	Agenor de Castro Moreira dos Santos Júnior	Prospecção e Avaliação de Marcadores Genéticos para Diagnóstico da Tuberculose e da resistência das cepas de Mycobacterium Tuberculosis isoladas em amostras clínicas no Distrito Federal. 00064-00001906/2020-77	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 26/04/2022.
04/2019	Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo	Fatores de Risco para o consumo de Drogas Lícitas e Ilícitas em vítimas de suicídio no Distrito Federal. 00064- 00001907/2020-11	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 29/04/2022
05/2019	Felipe Teixeira de Mello Freitas	Perfil Microbiológico de Pacientes com Sepsis de origem Hospitalar na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Materno Infantil de Brasília. 00064- 00001908/2020-66	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 29/04/2022
06/2019	Ricardo Camargo	Identificação de Alterações Genéticas Moleculares com consequente atividade fosforilativa em pacientes pediátricos portadores de Leucemia Linfóide Aguda de Linhagem B - subsídio para Decisões Terapêuticas de Incremento dos Índices de Sobrevida. 00064- 00001909/2020-19	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 28/04/2022
07/2019	Ângela Ferreira Barros	Assistência Obstétrica e Neonatal: comparação dos Indicadores do Centro de Parto Normal com outros Serviços de Saúde Públicos do Distrito Federal. 00064-00001910/2020-35	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 29/04/2022
10/2019	Maria Liz Cunha de Oliveira	Oxigenoterapia Inalatória para idosos em Clínica Médica: construção e validação de protocolo e aplicativo de indicação e ajuste. 00064-00001913/2020-79	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação em 11/04/2022

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, junho/2023.

O Programa objetiva apoiar e desenvolver projetos de fomento a pesquisa ESCS - Quadro 25.

**Quadro 25** - Número de Projetos de Pesquisa Apoiados pelo Programa.

<b>Monitoramento de Projetos fomentados no primeiro semestre de 2023</b>						
	<b>JAN</b>	<b>FEV</b>	<b>MAR</b>	<b>ABR</b>	<b>MAI</b>	<b>JUN</b>
Edital 2019	8	8	8	8	0	0
Edital 2020	2	2	2	2	2	2
Edital 2021	5	5	5	5	4	4
Edital 2022	5	5	5	5	5	5
Edital 2023						
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Fonte: ESCS/2023.

O ano de 2023 iniciou-se com 20 projetos em vigência pelo programa, provenientes dos editais de 2019 a 2022 e ao final do quadrimestre 9 projetos apresentaram relatório de prestação de contas final mantendo no programa 11 projetos vigentes dos editais de 2020 a 2022.

#### **4.12 Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura da folhas de rosto da Plataforma Brasil**

A CPECC/ESCS é o setor responsável por assinar as Folhas de Rosto a serem submetidas à Plataforma Brasil, referentes aos projetos de pesquisa em que a ESCS configura-se como Instituição Proponente. Para tanto há uma rotina diária de avaliação dos projetos de pesquisa oriundos da Graduação e da Pós-Graduação (stricto sensu). No período de janeiro a abril de 2023, foram avaliados 65 projetos de pesquisa com essa finalidade.

A folha de rosto é um documento de reconhecimento da instituição de que a pesquisa está sendo conduzida em seu nome e por esse motivo, para a assinatura da folha de rosto, os projetos são avaliados quanto a riscos para as

instituições de ensino e pesquisa (ESCS e FEPECS) e para as instituições de saúde onde serão realizadas (Hospitais, UBS, Centros de Saúde, etc.)

Em 23 de março de 2022 foi publicada a Portaria nº 194/2022<sup>43</sup> que institui que as folhas de rosto de projetos da residência serão assinadas pela Coordenação de Pesquisa Lato sensu e Extensão (CPLE). A partir desta data as folhas de rosto de projetos da residência médica saíram da contabilização da CPECC, o que fez com que o número de folhas de rosto avaliadas e assinadas diminuísse consideravelmente em relação à sua série histórica.

Abaixo, quadro com o quantitativo de projetos de pesquisa avaliados no primeiro quadrimestre de 2023.

**Quadro 26** - Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de setembro a dezembro de 2022.

Finalidade da pesquisa	Total Avaliações	Novas entradas
Doutorado	0 (0%)	0 (0%)
Mestrado	16 (24,62%)	12 (27,91%)
Monografia - Especialização	3 (4,62%)	3 (6,98%)
Monografia - Graduação	5 (7,69%)	4 (9,30%)
Programa de Iniciação Científica	37 (56,92%)	20 (46,51%)
Pesquisa Independente	5 (6,15%)	4 (9,30%)
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>43</b>

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, junho/2023.

#### 4.13 Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPSUS-DF

O Programa Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal (RePeSUS-DF) é uma iniciativa da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica da ESCS em parceria com a Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino (CCACCHE) que tem como objetivos:

- Criar e manter uma rede de centros de pesquisa e estudos para o SUS-DF;

- Gerenciar recursos humanos e imateriais de pesquisas para a SES-DF;
- Dar suporte técnico científico à pesquisadores da SES-DF e criar redes de trabalho para pesquisas para o SUS;
- Levantar necessidades de pesquisa para o SUS-DF
- Qualificar as pesquisa desenvolvidas no âmbito da SES-DF
- Estudar eventos de relevância em saúde pública para o SUS-DF

O projeto foi lançado no auditório da FEPECS no dia 28 de julho de 2022 com um seminário e palestras sobre a importância da formação de redes de pesquisa em saúde para o SUS no Distrito Federal, proferido pela Dra. Leila Göttems e os Desafios e estratégias para a formação de pesquisadores, apresentada pelo Dr. Fábio Amorim. O evento contou com a participação de cerca de 100 (cem) profissionais da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal. O seminário foi realizado pela manhã e foram convidados todos os hospitais da SES além dos NuEPs e ATS e outras instituições prestadoras de serviços ao SUS: Hospital da Criança, Hospital Universitário de Brasília, Hospitais da Rede Sarah, Fundação Hemocentro de Brasília, Instituto de Cardiologia e Transplantes do Distrito Federal.

No período da tarde foi feita uma reunião de planejamento para cinco ciclos de oficinas que foram realizadas nos dias 18 de agosto; 01, 15 e 29 de setembro e em 20 de outubro, nas quais foram discutidos fluxos de funcionamento para a rede e uma proposta de portaria para instituição oficial da rede.

A instrumentalização da rede deverá ocorrer com um sistema de cadastro de pesquisadores e projetos e ações de educação e qualificação dos projetos de pesquisa.

No primeiro quadrimestre de 2023 a rede iniciou a discussão da padronização de documentos para a pesquisa e instrumentos institucionais de registros de pesquisa. Foi desenvolvido um sistema de cadastro de

pesquisadores que já se encontra em funcionamento em caráter de teste no [link: https://www.repesus.fepecs.edu.br/](https://www.repesus.fepecs.edu.br/) .

Além disso, foram abertas discussões iniciadas no Hospital Materno Infantil de Brasília – HMIB em reunião com os pesquisadores do local no dia 25 de maio para a criação das linhas de pesquisa institucionais.

#### **4.14 REVISTA CCS – COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE**

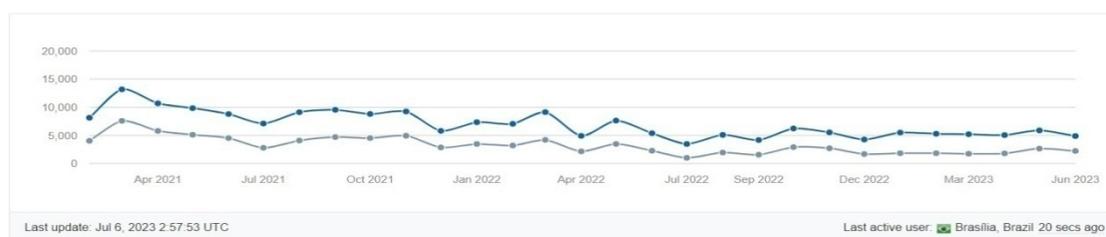
O periódico Comunicação em Ciências da Saúde (CCS) é uma publicação oficial da ESCS desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome ‘Revista de Saúde do Distrito Federal’, mas a partir de 2006 obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da CPECC/ ESCS. O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do DF.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no *site* da revista (<https://revistaccs.escs.edu.br/>) O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática com ou sem metanálise, overview de revisões sistemáticas, revisões de escopo (scopingreview), artigo de opinião, relato de experiência, relato de caso e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, no entanto desde 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão online, para submissão, avaliação e publicação de artigos. O *site* com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), desenvolvido no Canadá sob o nome de *Open Journal Systems* (OJS) e disponibilizado gratuitamente para a ESCS/Fepecs por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a Universidade de Brasília (UnB).

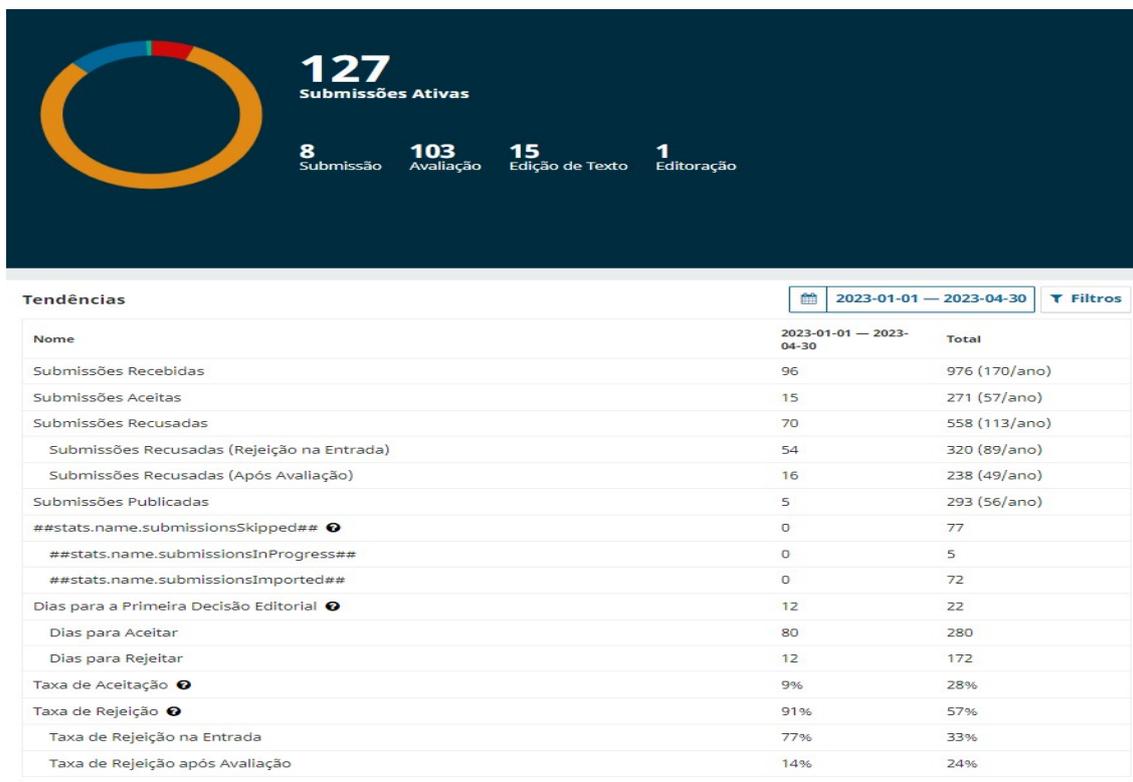
Ao passar para o formato eletrônico, o periódico teve sua visibilidade ampliada e garantiu a expansão do acesso ao seu conteúdo para toda a rede do SUS, assim como para as instituições acadêmicas e para população em geral no Brasil e no mundo, já que a CCS é gratuita e está indexada na base de dados BVS/LILACS, importante base de dados especializada na área da saúde da América Latina, coordenada pela BIREME / OPAS / OMS.

Quanto ao fluxo editorial da revista, apesar da avaliação criteriosa na primeira fase (*Desk Review*) de recebimento dos artigos, e uma elevada taxa de rejeição na entrada (91% no primeiro quadrimestre), a fila de trabalhos na segunda fase (avaliação por pares) aguardando emissão de parecer de aceite/publicação ou recusa manteve-se acima de 100 submissões. Considerando que para cada artigo publicado ou recusado é necessária a avaliação de pelo menos 2 (dois) revisores *ad hoc*, a equipe editorial tem trabalhado conjuntamente com mais de 250 revisores de um total de aproximadamente 824 revisores cadastrados na plataforma eletrônica da revista, oriundos de diversas universidades e instituições de pesquisa do Brasil.



**Figura 04** - Gráfico de Visualizações da Revista CCS.  
Fonte: CCS/ESCS, 2023.

O processo de atualização e modernização da Revista CCS, bem como o alinhamento às políticas editoriais internacionais são responsáveis pela ampliação de acesso ao seu conteúdo, fato que tem sido confirmado pelo crescente número de visualizações de seus artigos. As estatísticas de acesso, geradas pela própria plataforma eletrônica OJS, mostram mais de 21 mil visualizações mantidas no primeiro quadrimestre de 2023, com uma média de 4500 visualizações por mês no período.



**Figura 05** – Gráfico de Submissões Ativas.  
Fonte: CCS/ESCS, 2023.

Além disso, dois integrantes do Conselho de Política Editorial da revista CCS estão participando desde janeiro de 2022 do Comitê Executivo para consolidação do Programa de Apoio às publicações científicas da Fepecs, programa criado a partir da Ordem de Serviço nº 87/2021<sup>44</sup>, com a finalidade de promover políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas, editadas oficialmente pelas Escolas da FEPECS, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional.



**Figura 06** – Relatório de visualização da revista em 2023.

Fonte: <https://revistaccs.escs.edu.br/index.php/comunicacaoemcienciasdasaude>

## Diagnóstico do Desenvolvimento da ESCS

Número de pessoas que participaram de atividades nas escolas mantidas pela Fepecs, até dezembro/2022: Eventos CPECC 1º Quadrimestre de 2023.

**Quadro 27** - Oficina de construção de projetos em parceria com o Centro Acadêmico de Medicina nos dias 14 e 19 de abril/2023 com 48 participantes.

Escola	Evento		Nº de pessoas		
	Modalidade	Detalhamento	f	%	
Escola Superior de Ciências da Saúde-ESCS	Graduação	Medicina	-	-	
		Enfermagem	-	-	
	Pós-Graduação	Doutorado	-	-	
		Mestrado Acadêmico	-	-	
		Mestrado Profissional	-	-	
	Residência	Médica	-	-	
		Áreas Profissionais de Saúde	-	-	
	Extensão	Projetos	-	-	
		Mini Cursos	-	-	
		Cursos	-	-	
		Eventos	-	-	
	Pesquisa	Projetos do Programa de Iniciação Científica		80	-
		Estudantes Bolsistas do PIC/ECS		107	-
		Estudantes Voluntários		29	-
		Orientadores		53	-
		Projetos do Programa de Fomento à Pesquisa		20	-
		Avaliadores dos Projetos de Pesquisa		80	-
Revisores cadastrados na plataforma eletrônica da Revista CCS		627	-		
Autores de artigos submetidos na CCS		178	-		
Cursos		51	-		
Eventos		48	-		
<b>Total ESCS</b>			-	-	

Fonte: ESCS, 2023.

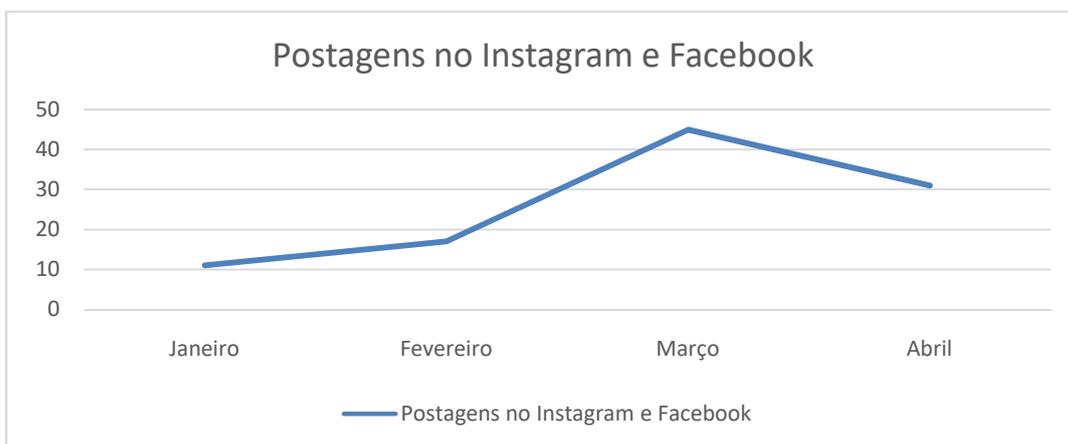
## 5 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM)

As competências da Assessoria de Comunicação são as seguintes:  
Atualização dos sítios eletrônicos e oficiais vinculados à FEPECS

- FEPECS
- ESCS
- EAPSUS
- ETESB

Atualização das redes sociais oficiais vinculados à FEPECS

- Instagram – 7.688 @instafepecs (seguidores)
- Facebook - Fepecs
- YouTube – Canal ESCS, Canal EAPSUS, Canal ETESB



**Figura 7** - Publicidade e Propaganda Institucional e Redes Sociais.

Legenda:

Janeiro: 11 (onze) Postagens no Instagram e Facebook

Fevereiro: 17 (dezessete) Postagens no Instagram e Facebook

Março: 45 (quarenta e cinco) Postagens no Instagram e Facebook

Abril: 31 (trinta e um) Postagens no Instagram e Facebook

Fonte: ASCOM, 2023.

**Quadro 28** - Publicidade e Propaganda Institucional da FEPECS.

MESES - 2023												
Divulgar publicidade e propaganda institucional da FEEPCS	Jan	Fev	Mar	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		11 posts*	17 posts*	45 posts*	31 posts*	-	-	-	-	-	-	-

Nota: \* = redes sociais Instagram e Facebook.

Fonte: ASCOM, 2023.

## 6 OUVIDORIA (OUV)

As manifestações de Ouvidoria da FEPECS indicam as demandas dos usuários dos nossos serviços e possuem potencial de subsidiar as ações de gestão, indicar caminhos para a adequada prestação dos serviços e fomentar boas práticas para fortalecer a desburocratização, a transparência e a modernização das atividades.

Neste sentido, para o Relatório do 1º Quadrimestre de 2023, apresentam-se as principais informações da Ouvidoria/FEPECS - Figura 7. Dados mais detalhados podem ser consultados nos Relatórios da Ouvidoria/FEPECS e no Painel da Ouvidoria do DF disponíveis, respectivamente, nos seguintes endereços eletrônicos: <https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/> e <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

### 1º QUADRIMESTRE/2023



**Figura 8** - Painel Ouvidoria da FEPECS.

Fonte: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>. Acesso em: 05 jul. 2023.

Assim como no quadrimestre anterior, o assunto Bolsa Universitária figurou como o mais demandado. Todavia, os registros ocorreram apenas no

primeiro trimestre: 12, das 13 reclamações foram feitas no citado trimestre e apenas 01 registro em abril, o que demonstrou os esforços da gestão em mitigar as demandas dos discentes. Em relação aos assuntos Concurso Público no DF/Processo Seletivo e Estágio, o aumento no número de demandas referiu-se, em sua maioria, às dúvidas inerentes aos processos seletivos para residência médica e multiprofissional.

Destaca-se, por fim, que houve melhora em todos os indicadores em relação ao quadrimestre anterior. Assim, como perspectiva para o próximo, reflexiona-se a necessidade de continuar a fomentar a importância do uso da ouvidoria e da utilização dos seus serviços como forma de melhorar a gestão e a prestação dos serviços públicos.

## **7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)**

A Biblioteca Central (BCE) caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde e possui aproximadamente 10.973 títulos (27.693 exemplares) de livros e outros suportes informacionais na área de ciências da saúde e afins além de uma série de serviços e produtos que fazem com que a BCE possa cumprir a sua finalidade que é atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela FEPECS. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Tem como público alvo estudantes da ESCS e da ETESB, residentes da SES/DF, servidores da SES/DF e FHB.

### **Serviços e Produtos**

Oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos, pesquisa em base de dados científica, solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT), normalização de documentos institucionais (relatórios e outros documentos oficiais), treinamento em utilização de normas

da ABNT, treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados dentre outros.

### **Serviços Eletrônicos**

A página da biblioteca na Internet possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, dos quais destacamos:

- Marcação de treinamentos para pesquisas em bases de dados (presencial e online);
- Marcação de treinamento para utilização das normas da ABNT e Vancouver na área de informação (presencial e online);
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de links para e-books e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Solicitação de pesquisa de artigos científicos sobre tema específico

A BCE também disponibiliza acesso rápido à Revista de Comunicação em Ciências da Saúde e Health Residencies Journal – HRJ (ambas eletrônicas e mantidas pelas ESCS, sendo a segunda específica da Residência), e atua junto aos professores e demais interessados em publicações de livros e trabalhos diversos, impressos e eletrônicos, no que se refere às normas de editoração, publicação e demais diretrizes necessárias para divulgação do material produzido no âmbito das escolas.

### **Repositório Institucional**

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das três escolas - Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB; Escola

Superior de Ciências da Saúde – ESCS; e Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde – EAPSUS.

É composto por:

- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional;
- Memória Técnica.

#### **Portal de Periódicos da Capes**

Por meio da rede WiFi disponibilizada em toda a FEPECS e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

A comunidade acadêmica tem acessos a um dos maiores Portais Científicos utilizados pelas maiores e melhores Universidade no Brasil contendo bases de dados e periódicos científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial.

#### **Comitê Consultivo e Executivo da BVS - educação profissional**

A BCE integra o Comitê Consultivo e Executivo da BVS – Educação Profissional em Saúde, trabalhando em conjunto com outras bibliotecas das Escolas Técnicas de Saúde no Brasil, por meio de parceria com a Fiocruz. Uma bibliotecária é a representante da ETESB junto ao Comitê Consultivo.

### **Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS**

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e Vice-presidente, para elaboração de Tabela de Temporalidade e Classificação de documentos para atividades-fim da instituição. Sob as orientações e avaliação do Arquivo Público do Distrito Federal, a comissão também é composta por representantes das escolas mantidas pela FEPECS.

### **Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Memória Institucional da FEPECS - CPADMI**

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e responsáveis pela organização, tratamento, armazenamento e preservação da Memória Institucional da Fepecs garantindo que o conhecimento não se perca ao longo dos anos e toda a história da instituição fique registrada.

## **8 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG)**

A Unidade de Administração Geral (UAG), setor responsável por dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais, como também, por delegação de competência do Secretário de Estado de Saúde a FEPECS, à execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos convênios com Instituições de Ensino, apresenta a seguir o Relatório referente ao primeiro Quadrimestre de 2023.

**Quadro 29** - Quantidade de Servidores que compõem a FEPECS.

Servidores	Atividade-Meio (com cargo em comissão)	Atividade-Meio (sem cargo em comissão)	Atividade-Fim (com cargo em comissão)	Atividade-Fim (sem cargo em comissão)	Total
Efetivos do GDF	--	--	--	--	--
Requisitados de Órgãos do GDF	21	18	48	231	318
Comissionados sem vínculo efetivo	15	--	10	--	25
Requisitados de Órgão fora do GDF	--	--	--	--	--
Estagiários	--	--	--	--	--
Conveniados	--	--	--	--	--
Subtotal	36	18	58	231	343
(-) Cedidos para outros Órgão					
<b>Total Geral</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>231</b>	<b>343</b>

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS.

## Força de Trabalho UAG/DE/FEPECS

**Quadro 30** - Quantidade de servidores que compõem a UAG.

Cargo	Servidores	Lotação
Chefe	01	Gabinete - UAG
Assessor Especial	01	
Assessor	02	
Assessor Técnico	03	
Coordenador	01	Coordenação de Tecnologia da Informação – CTI
Chefe	01	
Analista em Geral e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	
Técnico Administrativo	03	
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira – NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Assessor	01	
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico em Gestão e Assistência Pública à Saúde	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Chefe	01	
Chefe	01	
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Desenhista	01	
Art. Esp. Artes Gráficas	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	04	
Chefe	01	Núcleo de Materiais – NM/GRM
Chefe	01	Núcleo de Patrimônio – NP/GRM
<b>TOTAL</b>		<b>41 Servidores</b>

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS.

## Orçamento

Relacionamos a seguir os programas de trabalho executados por esta UAG, com os recursos orçamentários disponibilizados a FEPECS pela Lei Orçamentária Anual – LOA/2023 (Lei nº 7.212, de 30/12/2022), que tem a finalidade de garantir os meios essenciais necessários para manter o funcionamento da instituição no que diz respeito a sua operacionalização.

### Programação Orçamentária - Disponível para Execução da Área Administrativa (UAG)

**Quadro 31** – Programação Lei Orçamentária Anual – 2023 (LOA 2023).

<b>PROGRAMA – 12.122.8202.2396.0068 – Conservação das Estruturas Físicas de Edificações Públicas - FEPECS DE TRABALHO</b>						
<b>Liberado – LOA-2022 R\$</b>	<b>Alterado R\$</b>	<b>Movimentação 1º Quadr R\$</b>	<b>Bloqueado 1º Quadr R\$</b>	<b>Autorizado R\$</b>	<b>Empenhado 1º Quadr R\$</b>	<b>Disponível 1º Quadr R\$</b>
3.000.000,00	0,00	700.000,00*	2.023.140,20	276.859,80	0,00	276.859,80
<b>Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0136 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Vigilância e Segurança</b>						
3.045.806,00	0,00	0,00	2.144.617,68	901.188,32	0,00	901.188,32
<b>Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0169 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Limpeza e Conservação</b>						
2.744.023,00	0,00	431.292,28	1.825.465,31	487.265,41	0,00	487.265,41
<b>Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0171 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – (Contratação de serviços: Água, Luz, correios, etc.) ; Aquisição de material de consumo; (Pagamento para Conselheiros).</b>						
752.821,00	0,00	0,00	81.420,06	671.400,94	616.685,76	54.715,18
<b>Programa de Trabalho – 12.126.6202.1471.0073 – Modernização do Sistema de Informação - FEPECS</b>						
50.000,00	0,00	0,00	30.000,00	20.000,00	0,00	20.000,00
<b>Programa de Trabalho – 12.126.8202.2557.0085 – Gestão da Informação e dos Sistemas de Tecnologia da Informação - FEPECS</b>						
1.201.552,00	0,00	0,00	478.837,28	722.714,72	722.332,53	382,19
<b>TOTAL GERAL</b>						
10.794.202,00	0,00	0,00	6.583.480,53	-	2.470.310,57	1.740.410,90

Legenda: Quadr = Quadrimestre; \* Valores Descentralizado para SES (referentes aos contratos de Conservação das Estruturas Físicas, Limpeza e conservação).

Nota: Percentual de execução no primeiro quadrimestre: 22,88%; Contratos Existentes Realizados até 2022.

Fonte: UAG, 2023.

**Quadro 32 - Contratos Existentes.**

Empresa	Objeto	Processo	Nº Contrato	Vigência	Valor Anual R\$	Valor Empenhado 2022 R\$
CAESB	Abastecimento de Água e esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	172.986,38	159.555,70
SECRETARIA EST. Casa Civil	DODF	00064-000000193/2018-18	001/2018	20/03/2023	100.000,00	100.000,00
Casa Limpa Dedetizadora Ltda	Dedetização	00064-00001126/2022-99	018/2022	06/05/2023	772,09	193,02
Techne Engenharia e Sistemas	Lyceum	00064-00001589/2021-70	017/2022	02/05/2023	287.401,40	140.307,17
TECNOLTA EQUIPAMENTOS ELETRONICOS LTDA	Aluguel Impressoras	0064-00000864/2018-32	034/2018	06/11/2022	87.231,36	83.033,28
BELFORT GERENCIAMENTO RESIDUOS	Coleta resíduos infectantes	00064-00000012/2021-41	001/2021	20/03/2022	52,68	30,54
NEOENERGIA S.A	Energia Elétrica	00064-00002664/2018-14	033/2018	27/11/2023	190.849,82	111.808,30
COMPANHIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL DO DISTRITO FEDERAL – CAESB	Água e Esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	172.986,38	118.831,06
EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TEL <sup>3</sup>	CORREIOS	00064-00000314/2021-19	9912553301	22/09/2022	5.965,92	5.815,42
MBM SEGURADORA S.A(ESCS e ETESB)	Seguro alunos	00064-00003961/2020-00	006/2020	16/12/2022	7.128,00	7.559,46
IMUNE DEDETIZADORA	Dedetização	00064-00000892/2021-55	012/2021	28/04/2022	945,42	472,72
P&B SIST. SEG. EIRELI	Manut. Extintores	00064-00000871/2021-30	013/2021	03/05/2022	1.994,53	120,00
Calevi Mineradora	Água Mineral (garrações)	00064-00001860/2022-58	004/2022	09/08/2023	28.056,00	18.162,92
Associação Gigacandanga	Rede Internet e Pesquisa	00064-00001979/2020-69	013/2019	18/12/2022	178.500,00	0,00
SEc. Planejamento	DODF	00064-00001117/2023-89	003/2023	04/05/2028	100.000,00	75.000,00

Fonte: UAG, 2023.

**Quadro 33- Contratos Realizados no 1º Quadrimestre – 2023.**

Empresa	Objeto	Processo	Nº Contrato	Vigência	Valor Anual R\$	Valor Empenhado 2023 R\$
Midnal Serviços de Tecnologia	SIGECAP	00064-00001795/2022-61	001/2023	17/02/2024	599.676,00	564.676,00

Fonte: UAG, 2023.

**Convênios com Instituições de Ensino Privadas e Públicas Realizados pela SES/DF com a Interveniência da FEPECS**

**Quadro 34 - Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES-DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados até 31/12/2022.**

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	PRÓ-EDUCAR INST. TÉCNICO EDUCACIONAL	001/2017 - SES-DF
2	UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA - UCB	002/2017 - SES-DF
3	INSTITUTO TÉCNICO EDUCACIONAL MADRE TERESA	003/2017 - SES-DF
4	FACULDADE LS	004/2017 - SES-DF
5	ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE (ETS)	005/2017 - SES-DF
6	LS ESCOLA TÉCNICA	006/2017 - SES-DF
7	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - CEUB	007/2017 - SES-DF
8	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO CENTRAL APPARECIDO DOS SANTOS (UNICEPLAC)	008/2017 - SES-DF
9	CENTRO TÉCNICO EM SAÚDE E INFORMÁTICA - CETESI	009/2017 - SES-DF
10	CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE SAÚDE DE PLANALTINA (CEPSAÚDE)	010/2017 - SES-DF
11	CENTRO UNIVERSITÁRIO IESB	012/2017 - SES-DF
12	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - UnB	013/2017 - SES-DF
13	SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - SENAC-DF	014/2017 - SES-DF
14	FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA - FAB	015/2017 - SES-DF
15	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO DISTRITO FEDERAL - UDF	020/2017 - SES-DF
16	FACULDADE ANHANGUERA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE BRASÍLIA - FACITEB	021/2017 - SES-DF
17	GT TAGUATINGA CURSOS TÉCNICOS LTDA	4/2019 SES-DF
18	FACULDADES INTEGRADAS IESGO	5/2019 SES-DF
19	CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO	6/2019 SES-DF

Continua

Conclusão

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
20	IEP - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LTDA	7/2019 SES-DF
21	ESCOLA TÉCNICA RESIDÊNCIA SAÚDE - ETRS	8/2019 SES-DF
22	CENTRO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL EM SAÚDE - CIES	9/2020 SES-DF
23	CENTRO UNIVERSITÁRIO EURO-AMERICANO - UNIEURO	10/2020 SES-DF
24	GT BRASÍLIA CURSOS TÉCNICOS LTDA (CENTRO DE ENSINO GRAU TÉCNICO UNIDADE BRASÍLIA)	13/2022 SES-DF
25	GAMA CURSOS TÉCNICOS LTDA (GRAU TÉCNICO UNIDADE GAMA)	15/2022 SES-DF

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS.

**Quadro 35** - Convênios com Instituições de Ensino Públicas e Privadas Firmados pela SES-DF, com Interveniência da FEPECS - Formalizados no 1º Quadrimestre de 2023.

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	PRÓ-EDUCAR INST. TÉCNICO EDUCACIONAL	18/2023 SES-DF
2	CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - CEUB	19/2023 SES-DF
3	FACULDADE LS	8/2023 SES-DF
4	CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PLANALTO CENTRAL APPARECIDO DOS SANTOS (UNICEPLAC)	9/2023 SES-DF

Fonte: UAG, 2023.

**Quadro 36 - Aquisições por Contrapartida de Convênios no 1º quadrimestre de 2023.**

Instituição de Ensino	Proc. SEI-GDF	DOCUMENTO	OBJETO	VALOR
CIES	00064-00004454/2022-47	Ofício Nº 241/2022	Presilhas para crachás de identificação tipo jacaré	R\$ 479,20
CEUB	00064-00003665/2022-62	Ofício Nº 177/2022	Sistema antifurto	R\$ 68.951,30
	00064-00001007/2023-17	Ofício Nº 83/2023	Ebooks -Minha Biblioteca	R\$ 122.094,00
CLARETIANO	00064-00004197/2022-43	Ofício Nº 244/2022	Suportes fixos para televisores	R\$ 450,00
	00064-00000158/2023-58	Ofício Nº 88/2023	Fragmentadora de papel 8 folhas	R\$ 1.504,80
FACITEB	00064-00002935/2022-18	Ofício Nº 149/2022	Manequins bissexual	R\$ 10.557,00
FACULDADE LS	00064-00003810/2022-13	Ofício Nº 232/2022	Carro tanque em inox	R\$ 15.840,00
GRÁU TÉCNICO TAGUATINGA	00064-00003292/2022-20	Ofício Nº 153/2022	09 (nove) Geladeiras tipo Frigobar	R\$ 10.697,28
	00064-00003280/2022-03	Ofício Nº 164/2022	05 (cinco) inscrições para docentes	R\$ 1.100,00
	00064-00004336/2022-39	Ofício Nº 9/2023	Revisão ortográfica e gramatical de textos	R\$ 5.800,00
IESB	00064-00004529/2022-90	Ofício Nº 19/2023	Produtos químicos	R\$ 8.718,14
	00064-00004529/2022-90	Ofício Nº 243/2022	Autoclaves Gravitacionais	R\$ 15.913,00
	00064-00004267/2022-63	Ofício Nº 30/2023	Instrumentais cirúrgicos	R\$ 10.471,87
IESGO	00064-00004325/2022-59	Ofício Nº 219/2022	02 (dois) Certificados Digitais do tipo A3	R\$ 470,00
	00064-00000751/2023-02	Ofício Nº 110/2023	Foco cirúrgico	R\$ 2.753,76
LS ESCOLA TÉCNICA	00064-00004436/2022-65	Ofício Nº 238/2022	Materiais de reposição para simuladores	R\$ 8.505,00
UNIEURO	00064-00004355/2022-65	Ofício Nº 239/2022	Solenidade de outorga de título	R\$ 3.112,64
	00064-00000464/2023-94	Ofício Nº 53/2023	Implementação da Nova Lei de Licitações: Soluções para os desafios da Lei n.º 14.133/2021.	R\$ 18.320,00
UNICEPLAC	00064-00002863/2022-17	Ofício Nº 210/2022	Substituição de luminárias e refletores	R\$ 38.200,00
	00064-00003930/2022-11	Ofício Nº 186/2022	Impressão corporativa ( <i>outsourcing</i> de impressão)	R\$ 89.989,23
	00064-00002816/2019-60	Ofício Nº 105/2023	Extensão do contrato de emissão de diploma digital	R\$ 16.190,96
<b>TOTAL</b>				<b>R\$ 450.118,18</b>

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS.

**Quadro 37 - Resultados Obtidos no Primeiro Quadrimestre.**

GERÊNCIAS	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º QUADRIMESTRE
<p><b>Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI</b></p>	<p>Disponibilização e suporte no uso do sistema de emissão de Diplomas Digitais; Contratação de evolução e manutenção do sistema SIGECAP, Acompanhamento Fiscalização e Atesto; Abertura e acompanhamento de chamados técnicos das plataformas dos sistemas: LYCEUM, SIGECAP e Asten Diploma Digital; Todas as demandas recebidas nesta Coordenação, foram tratadas e prontamente atendidas (Ação rotineira); Sustentação da parte física e lógica da rede estruturada da FEPECS (Ação rotineira); Manutenção, atualização, e sustentação dos 22 (vinte e dois) <i>sites</i> institucionais da FEPECS (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</li> <li>• Escola Superior de Ciências da Saúde</li> <li>• Escola de aperfeiçoamento do Sistema único de Saúde</li> <li>• Escola Técnica de Saúde de Brasília</li> <li>• Biblioteca Central FEPECS</li> <li>• Coordenação de Pesquisa e Comunicação científica</li> <li>• Gestão de Saúde Pública</li> <li>• Gerontologia</li> <li>• Mestrado Acadêmico</li> <li>• Mestrado Profissional</li> <li>• Projeto Rondon</li> <li>• Repositório da FEPECS (DSPACE)</li> <li>• Residência Médica</li> <li>• Residência Multiprofissional</li> <li>• Revista CCS</li> <li>• Portal de acesso à Comunidade Acadêmica Federada (CAFe - RNP)</li> </ul> <p>Manutenção, atualização, e sustentação das plataformas de Educação à distância — EAD (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EAD EAPSUS</li> <li>• EAD ESCS</li> <li>• ESCS VIRTUAL</li> <li>• EAD EXTENSÃO</li> <li>• EAD CPECC</li> <li>• EAD ETESB</li> </ul>
<p><b>Gerência de Recursos de Materiais - GRM</b></p>	<p>Todas as demandas recebidas pela GRM para pesquisa de preços foram retornadas com sucesso; Continuidade no desfazimento de materiais inservíveis e retirada dos mesmos do depósito desta FEPECS.</p>
<p><b>Gerência de Atividades Gerais</b></p>	<p>Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 televisores de 58 polegadas e 04 de 43 polegadas;</li> <li>• 01 parafusadeira;</li> <li>• 01 lâmpada para o projetor de multimídia.</li> </ul> <p>- Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação de espaço físico para a realização de atividades de anatomia e protocolos de assepsia;</li> <li>• Instalação de guarda corpo em vidro temperado no espaço físico ao lado da biblioteca e da lanchonete;</li> <li>• Readequação de salas de aula de tutorias, após pandemia de Covid 19;</li> <li>• Revitalização da iluminação do auditório;</li> <li>• Pintura das salas de aula de habiliddes;</li> <li>• Correção do telhado da biblioteca;</li> <li>• Substituição de todas as lâmpadas fluorescente do edifício por lâmpadas de led;</li> <li>• Manutenção dos aparelhos de ar condicionado.</li> </ul>

Fonte: UAG, 2023.

**Quadro 38 - Projetos em Andamento no Primeiro Quadrimestre.**

PROJETOS EM ANDAMENTO NO 1º QUADRIMESTRE				
Gerências	Processo SEI	Projeto	Data Início	Situação até 30/04/2023
Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI	00064-00000073/2023-70	Diploma	05/01/2023	Concluso, mas sujeito a reabertura
	00064-00001795/2022-61	SIGECAP	17/02/2023	Em Execução
Gerência de Gestão de Pessoas- GGEP	<p><b>- QUADRO PRÓPRIO DE PESSOAL DA FEPECS:</b> Sob a coordenação da Gerente de Gestão de Pessoas (GGEP), foi instituído pela Ordem de Serviço nº 89, de 22/10/2021, publicada no DODF nº 202, de 27/10/2021, o Grupo de Trabalho (GT) que teve o objetivo de elaborar a minuta de Projeto de Lei (PL) visando à criação do Quadro Próprio de Pessoal da FEPECS. Após tratativas e reuniões com a Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal (SEPLAD), foi sugerido a criação de duas carreiras, quais sejam: <i>Carreira Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</i>, composta dos cargos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisador em Ciências da Saúde;</li> <li>2. Professor de Curso Técnico de nível médio;</li> <li>3. Professor de Pós-Graduação.</li> </ol> <p>E a <i>Carreira Apoio de Atividades de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde</i>, composta dos cargos de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analista de Apoio às Atividades de Ensino e Pesquisa;</li> <li>2. Técnico de Apoio às Atividades de Ensino e Pesquisa.</li> </ol> <p>Nesse sentido, está em trâmite o Processo SEI nº 00064-00003888/2021-49, que trata da criação de carreiras para a composição de pessoal desta Fundação.</p> <p><b>- PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO (PAC) DOS SERVIDORES DA FEPECS</b> A fim de fomentar a construção do Plano Anual de Treinamento dos Servidores da FEPECS - 2023/2024, foi promovida uma Oficina aos Gestores da FEPECS, como parte da etapa de sensibilização da liderança e servidores quanto ao início do processo de elaboração do PAC. Além disso, esta GGEP reuniu-se com a Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor (COAQVT) para tratar da temática Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas, onde foi prestada Consultoria por aquela unidade. Aprevisão é que o PAC seja elaborado, com a colaboração dos servidores da FEPECS, até outubro deste ano.</p> <p><b>- PLANO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT)</b> Em atendimento ao Decreto nº 42.375, de 09/08/2021, que institui os princípios e as diretrizes gerais para concepção, implantação e promoção de Política e Programas de Qualidade de Vida no Trabalho para os servidores da Administração direta, autárquica e fundacional do DF e dá outras providências, esta Gerência de Gestão de Pessoas tem o fulcro de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Requerer a instituição de uma Comissão Permanente de Qualidade de Vida no Trabalho na FEPECS, formada por servidores com perfil profissional e pessoal para tal função e que possam representar os diversos seguimentos da Instituição;</li> <li>2. Confeccionar uma Política e um Programa de QVT;</li> <li>3. Realizar ações efetivas durante o ano visando valorizar o capital humano da instituição, com atenção em gestão de pessoas, em saúde e segurança no trabalho, ao reconhecimento e desenvolvimento profissional dos servidores, dentro de um ambiente e condições de trabalho saudáveis e seguros.</li> </ol>			
Gerência de Recursos de Materiais - GRM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuidade da retirada de materiais inservíveis e ociosos do depósito do Ed. Sede, com doação ao Projeto Reciclotech;</li> <li>• Adequação do processamento das pesquisas de preços conforme nova legislação;</li> <li>• Continuidade no treinamento da Chefe do Núcleo de Material;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compras para abastecimento do estoque do Núcleo de Material;</li> <li>• Planejamento anual de aquisições de material de consumo (PLOA 2024).</li> </ul>
<p><b>Gerência de Atividades Gerais - GEAG</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aquisições: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 carrinho de transporte de material;</li> <li>• 90 cadeiras universitárias;</li> <li>• 14 cadeiras tipo presidente;</li> <li>• 70 cadeiras tipo executiva;</li> </ul> </li> <li>- Serviços: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criação do Laboratório de Simulação Realística;</li> <li>• Criação do Laboratório de Pesquisa;</li> <li>• Ampliação do espaço da Secretaria de Cursos de Medicina;</li> <li>• Revitalização do espaço do centro acadêmico e da Associação Atlética da ESCS;</li> <li>• Manutenção do gabinete da Diretoria Executiva.</li> </ul> </li> </ul>

Fonte: UAG, 2023.

A UAG desta FEPECS está envidando esforços para executar o orçamento visando alcançar os objetivos traçados para o exercício de 2023.

## REFERENCIAS

- 1 CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL. **Resolução nº 2/2020 – CEDF**. Disponível em: <https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/RESOLUCAO-no-2-2020.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 2 BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução nº 1/2018 – CNE/CES**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/publicacoes-para-professores/30000-uncategorised/62611-resolucoes-cne-ces-2018>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 3 DISTRITO FEDERAL. Secretária de Estado de Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Portaria nº 399, de 17 de julho de 2020**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/062d1ccc8527490e9176142420746124/Portaria\\_399\\_17\\_07\\_2020.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/062d1ccc8527490e9176142420746124/Portaria_399_17_07_2020.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 4 DISTRITO FEDERAL. Secretária de Estado de Saúde. Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Portaria Conjunta nº 02, de 26 de janeiro de 2023**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/ses\\_fepecs\\_poc\\_2\\_2023.html#capV\\_art88](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/ses_fepecs_poc_2_2023.html#capV_art88). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 5 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 42.628, de 20 de outubro de 2021**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f6f34e9bd4894dc1b5c97cea66c7bb45/Dcreto\\_42628\\_20\\_10\\_2021.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f6f34e9bd4894dc1b5c97cea66c7bb45/Dcreto_42628_20_10_2021.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 6 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Ordem de Serviço nº 61, de 13 de setembro de 2022**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d55de10b8afe4c9f913cb841fdedc301/Ordem\\_de\\_Servi\\_o\\_61\\_13\\_09\\_2022.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d55de10b8afe4c9f913cb841fdedc301/Ordem_de_Servi_o_61_13_09_2022.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 7 BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS 1.996 de 20 de agosto de 2007**. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996\\_20\\_08\\_2007.html](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 8 BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 9 DISTRITO FEDERAL. **Lei complementar nº 987, de 26 de julho de 2021**. Disponível em:

[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC\\_987\\_2021.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC_987_2021.html). Acesso em: 12 dez. 2023.

- 10 DISTRITO FEDERAL. **Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022.** Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/04690fc4e704404da93256004e2b19bf/Decreto\\_43321\\_16\\_05\\_2022.html#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%2043.321%2C%20DE%2016,UnDF%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAsncias..](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/04690fc4e704404da93256004e2b19bf/Decreto_43321_16_05_2022.html#:~:text=DECRETO%20N%C2%BA%2043.321%2C%20DE%2016,UnDF%2C%20e%20d%C3%A1%20outras%20provid%C3%AAsncias..) Acesso em: 12 dez. 2023.
- 11 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 3.361, de 15 de junho de 2004.** Institui o sistema de cotas. . Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei\\_3361\\_2004.html.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei_3361_2004.html.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 12 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Resolução nº 02/2018 – CEPE/ESCS.** Disponível em: <https://www.escs.edu.br/cepe/>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 13 BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 dezembro de 1996.** Disponível em:  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 14 BRASIL. **Lei nº 9.536, de 11 de dezembro de 1997.** Disponível em:  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9536.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9536.htm). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 15 BRASIL. **Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.** Disponível em:  
[https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8112cons.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 16 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 4, de 1º de fevereiro de 2018.** Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru\\_o\\_4\\_01\\_02\\_2018.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru_o_4_01_02_2018.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 17 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 7, de 10 de dezembro de 2007.** Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru\\_o\\_7\\_10\\_12\\_2007.pdf](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru_o_7_10_12_2007.pdf). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 18 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 4, de 17 de janeiro de 2012.** Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs\\_ins\\_4\\_2012.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs_ins_4_2012.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 19 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Edital nº 18, de 01 de julho de 2022.** Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp->

- content/uploads/2022/07/Edital-Normativo-No-18-de-1o-07-2022.pdf.  
Acesso em: 12 dez. 2023.
- 20 COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR; CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Edital nº 27/2016**. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/05122016-edital-27-capes-cofen-pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 21 ESCOLA SUPERIOR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Edital nº 03, de 24 de fevereiro de 2022**. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2022/02/MESTRADO-PROFISSIONAL-Edital-no-03-DE-24-02-2022-1.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 22 ESCOLA SUPERIOR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Edital nº 04, de 25 de fevereiro de 2022**. Disponível em: [https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2022/02/Mestrado-Profissional-COFEN\\_CAPES-Edital-No-04-de-25-02-2022.pdf](https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2022/02/Mestrado-Profissional-COFEN_CAPES-Edital-No-04-de-25-02-2022.pdf). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 23 BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 24 BRASIL. **Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990**. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/8080.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/8080.htm). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 25 PROFSAÚDE. **Edital nº 01/2021**. Disponível em: <https://profsaude-abrasco.fiocruz.br/editais>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 26 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. Portaria nº 928, de 17 de setembro de 2021. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/89d2bf7b67fc4c02b69f93578d074660/Portaria\\_928\\_17\\_09\\_2021.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/89d2bf7b67fc4c02b69f93578d074660/Portaria_928_17_09_2021.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 27 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria SES nº 493, de 08 de julho de 2020**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria\\_493\\_08\\_07\\_2020.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria_493_08_07_2020.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 28 PLATAFORMA Brasil. Disponível em: <https://www.gov.br/pt-br/servicos/submeter-na-plataforma-brasil-de-projetos-de-pesquisa-envolvendo-seres-humanos-para-avaliacao-etica>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 29 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução 674, de 6 de maio de 2022**. Disponível em: [https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao\\_674\\_2022.pdf](https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf). Acesso em: 12 dez. 2023.

- 30 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016**. Disponível em:  
[https://bvms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510\\_07\\_04\\_2016.html](https://bvms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 31 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução – Fepecs nº 18, de 23 de novembro de 2005**. Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/48212/Instru\\_o\\_18\\_23\\_11\\_2005.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/48212/Instru_o_18_23_11_2005.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 32 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS**. Disponível em: [https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao\\_n\\_001-2021-CoPGEP-ESCS\\_10-01-22.pdf](https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao_n_001-2021-CoPGEP-ESCS_10-01-22.pdf). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 33 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Resolução nº 16/2006 - CEPE/ESCS**. Disponível em: <https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/16PIC.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 34 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 04, de 14 de março de 2023**. Disponível em:  
[https://www.dodf.df.gov.br/index/visualizar-arquivo/?pasta=2023/03\\_Mar%C3%A7o/DODF%20053%2017-03-2023/&arquivo=DODF%20053%2017-03-2023%20INTEGRA.pdf](https://www.dodf.df.gov.br/index/visualizar-arquivo/?pasta=2023/03_Mar%C3%A7o/DODF%20053%2017-03-2023/&arquivo=DODF%20053%2017-03-2023%20INTEGRA.pdf). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 35 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução nº 21, de 6 de outubro de 2008**. Disponível em: .  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru\\_o\\_21\\_06\\_10\\_2008.pdf](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru_o_21_06_10_2008.pdf)  
Acesso em: 12 dez. 2023.
- 36 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução Fepecs nº 28, de 23 de dezembro de 2020**. Disponível em:  
[https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao\\_28.pdf](https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao_28.pdf). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 37 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Instrução Fepecs nº 03, de 25 janeiro de 2021**. Disponível em:  
<http://www.tc.df.gov.br/sinj/Diario/85745958-fdb5-3f1b-8019-a292ff13d6d6/DODF%20024%2004-02-2021%20INTEGRA.pdf>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 38 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 7.212, de 30 de dezembro de 2022**. Disponível em: <https://dflegis.df.gov.br/ato.php?p=lei-7212-de-30-de-dezembro-de-2022>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 39 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 19/2023**. Disponível em:  
[https://www.fepecs.edu.br/edital-no-19-2023-da-formacao-de-banco-de-](https://www.fepecs.edu.br/edital-no-19-2023-da-formacao-de-banco-de)

projetos-de- pesquisa-de-candidatos-ao-programa-de-fomento-a-pesquisa/.  
Acesso em: 12 dez. 2023.

- 40 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 6.490, de 29 de janeiro de 2020**. Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/87dac30aacbd438c83d1762eb4b55d94/Lei\\_6490\\_29\\_01\\_2020.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/87dac30aacbd438c83d1762eb4b55d94/Lei_6490_29_01_2020.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 41 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica. **Manual Diretrizes de Prestação de Contas** . Disponível em:  
<https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/fomento-a-pesquisa/>. Acesso em: 12 dez. 2023.
- 42 DISTRITO FEDERAL. **Lei nº 4.990, de 12 de dezembro de 2012**. Disponível em: [https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/72983/Lei\\_4990.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/72983/Lei_4990.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 43 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. **Portaria nº 194, de 08 de março de 2022**. Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria\\_194\\_08\\_03\\_2022.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria_194_08_03_2022.html). Acesso em: 12 dez. 2023.
- 44 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. **Ordem de Serviço nº 87, de 08 de outubro de 2021**. Disponível em:  
[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem\\_de\\_Servi\\_o\\_87\\_08\\_10\\_2021.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem_de_Servi_o_87_08_10_2021.html). Acesso em: 12 dez. 2023.



2023

ESCS  
EAPSUS  
ETESB