

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1º QUADRIMESTRE 2022
JANEIRO / ABRIL

FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

— 1ª fase —

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal, com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

Rege-se pelas seguintes normas:

- **Lei de criação:** Lei Nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF Nº 10, de 15/1/2001) — *dispõe sobre a criação da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde;*
- **Estatuto:** Anexo III do Decreto Nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF Nº 159, de 22/8/2005) — *estatuto social da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde;*
- **Estrutura Organizacional:** Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 - DODF Nº 175, de 23/8/2013 e alterações parciais posteriores (Decreto nº 35.801, de 12/09/2014 - DODF nº 191, de 15/09/2014 / Decreto nº 40.819, de 22/05/2020 – DODF nº 80, de 22/05/2020 / Decreto nº 41.354, de 16/10/2020 – DODF nº 198, de 19/10/2020 / Decreto nº 42.092, de 13/05/2021 – DODF Edição Extra nº 43-A, de 13/05/2021 / Decreto nº 42.483, de 08/09/2021 – DODF nº 170, de 09/09/2021 / Decreto nº 42.628, de 20/10/2021 – DODF nº 198, de 21/10/2021 / Decreto nº 42.752, de 29/11/2021 – DODF nº 223, de 01/12/2021 / Decreto nº 42.979, de 03/02/2022 – DODF nº 25, de 04/02/2022 / Decreto nº 43.065, de 07/03/2022 – DODF nº 45, de 08/03/2022 /L) — *altera a estrutura administrativa da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, que especifica e dá outras providências.*

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

A FEPECS norteia-se ainda pelos seguintes princípios:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência em seus cursos;

- Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas;
- Valorização do profissional dedicado à educação;
- Gestão democrática do ensino, na forma da lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- Garantia do padrão de qualidade;
- Valorização da experiência extraescolar;
- Vinculação entre a educação profissional, o trabalho e as práticas sociais.

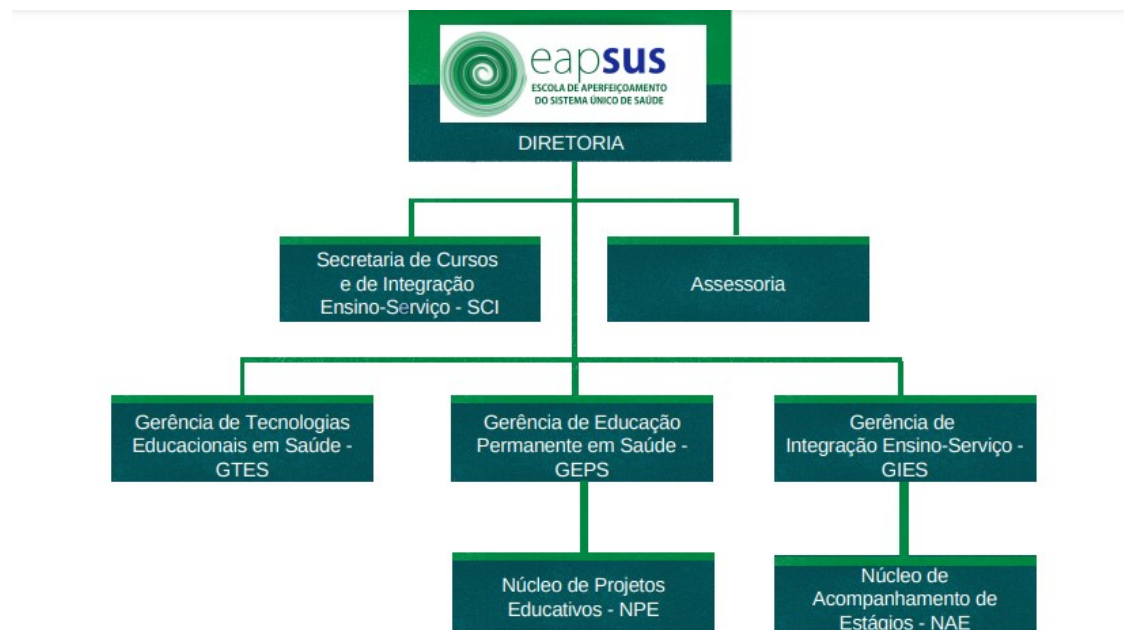
No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

- **Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS)** — atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.
- **Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)** — Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação lato sensu (especialização e residências) e stricto sensu (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.
- **Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB)** — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e pós-técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

A Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde (EAPSUS) é uma das Escolas mantidas pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (Fepecs) e apresenta-se como principal parceira da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF) para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde.

Atual organograma EAPSUS:



São atribuições da EAPSUS:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do Distrito Federal, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além de estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do Distrito Federal;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;

- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como a normatização das atividades práticas curriculares;
- Conceder Treinamento em Serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

Atividades realizadas pela Diretoria/EAPSUS

- Atualização do site EAPSUS/FEPECS: O site da EAPSUS é atualizado constantemente e serve como um importante instrumento de divulgação e comunicação com os usuários, dando maior transparência nas ações realizadas pela Escola. O site situa-se na “Home Page” da Fepecs, no endereço: <http://www.eapsus.fepecs.edu.br/>;
- Monitoramento e atualizações no SESPLAN concernente aos indicadores e ações do PAS 2022;
- Elaboração dos Relatórios de gestão e de atividades;
- Reuniões quinzenais com a Diretoria da FEPECS, demais escolas mantidas e chefes;
- Reuniões mensais com a Gerência de Integração Ensino e Serviço – GIES e os Núcleos de Educação Permanente em Saúde - NEPS;
- Realização de reuniões semanais com as Gerências da Escola para orientações e organização de suas atividades;
- Elaboração da Proposta da PLOA 2023 junto à Gerência de Planejamento e Orçamento/DIPLAN;
- Reunião com a Diplan para tratar do planejamento (PAS) das ações educativas de 2022;
- Reuniões com a Gerência de Educação em Saúde - GES da SES/DF para alinhamento das ações educativas;
- Consolidação junto ao Ministério da Saúde (Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa – DGIP), para execução do curso online de Planejamento - A importância do Planejamento e do Sistema DGMP na gestão do SUS;

Participação em Grupos de Trabalho e Comissões

- Participar da formulação de editais de credenciamento e seleção de profissionais para desenvolvimento de ações educativas em saúde;
- Análise das contrapartidas das Instituições de Ensino conveniadas com a SES/DF;
- Construção da memória institucional da Fepecs;
- Linha de Cuidado (LC) para a Atenção Integral à Saúde da população LGBTQI+ no Distrito Federal.
- Participação na comissão de inventário dos bens patrimoniais da FEPECS;

- Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS;
- Elaboração do Planejamento Estratégico da FEPECS;
- Criação do quadro próprio de pessoal e do plano de carreiras e salários da FEPECS;
- Revisão da Portaria nº 399, de 17 de julho de 2020, e demais atos normativos que regulamentam a execução das atividades práticas curriculares desenvolvidas nas estruturas orgânicas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF) e entidades vinculadas, por estudantes de cursos técnicos e de graduação da área da saúde de instituições de ensino públicas e privadas conveniadas, sediadas no Distrito Federal e na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno - RIDE.

Estrutura EAPSUS

- 1) Recursos Humanos – A escola tem envidado esforços e em fevereiro obteve êxito no acréscimo de dois servidores disponibilizados pela SES-DF. Todavia, duas servidoras comissionadas, pediram exoneração de seus cargos. O que nos coloca na situação original de necessidade de novos servidores para compor a equipe. O escopo de atuação da Escola requer profissionais com qualificação para desenvolverem os processos educativos, e com a ampliação e modernização da estrutura para atender as demandas de educação permanente e aprimoramento profissional, a Escola necessita de mais profissionais de saúde. Tendo em vista a redução ao longo dos últimos 3 (três) anos de servidores e em breve uma servidora que se aposentará em 2022. (Processo SEI 0006400003735/2021-00).
- 2) Aquisição de equipamentos de informática, tecnologia – Objetivando atender às demandas e promover melhor transmissão das atividades remotas da Escola de Aperfeiçoamento do SUS - EAPSUS, quais sejam, reuniões, ações educativas online, gravação de aulas, transmissão de ações educativas ao vivo e demais ações que possam ser desenvolvidas nessa modalidade, foram realizadas as seguintes aquisições:
 - Aguardando aquisição de mais 12 (doze) novos computadores. Os atuais estão antigos, lentos, sem câmeras ou microfones para ações pela *WEB*, além de 16 (dezesesseis) webcam, 16 (dezesesseis) headset com microfone e 01 (um) kit microfone profissional com pedestal para melhor transmissão das atividades remotas da Escola, (Processos SEI: 00064-00002870/2021-20, 00064-00002867/2021-14 e 00064-00002875/2021-52)**Outras aquisições:**
 - Processo 00064-00001165/2022-96: Contratação de empresa especializada para a prestação de serviço de agenciamento de viagens e serviços correlatos; A presente contratação tem por objetivo prover Recursos humanos necessários ao atendimento da demanda do Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS: 15 anos de implementação da Política de Educação Permanente em Saúde (PEPS) a ser realizado nos dias 22, 23 e 24 de junho de 2022, das 8:00 às 12:00 e das 14:00 às 18:00, no formato presencial, no auditório da FEPECS.

- Importante registrar o fundamental apoio da Diretoria Executiva da Fepecs, e de sua equipe, e de todas as unidades que compõem esta Fundação, que permite que a EAPSUS cumpra com todos os compromissos assumidos.

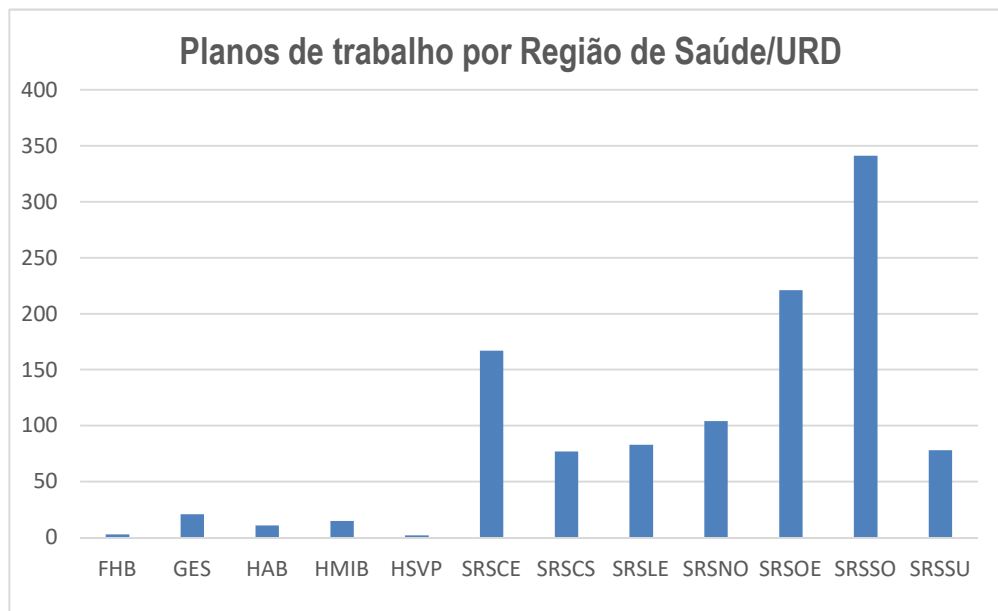
Atividades realizadas pela Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES) EAPSUS

- Gerenciamento das atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de instituições de ensino conveniadas;
 - Atendimento às instituições de ensino e Núcleos de Educação Permanente - NEPS das regiões de saúde;
- Observação: desde o início da pandemia, o atendimento às instituições de ensino e NEPS passou por modificações; e atualmente a maior parte dos atendimentos está sendo feita por telefone, e-mails e outros meios eletrônicos.
- Suporte aos NEPS para a realização das reuniões de pactuação, que ocorrerão nos meses de Abril e Maio.
 - O Grupo de Trabalho - GT SES/FEPECS para revisão da Portaria n.º 399, de 17 de julho de 2020, e demais atos normativos que regulamentam a execução das atividades práticas curriculares desenvolvidas nas estruturas orgânicas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF) e entidades vinculadas finalizou os trabalhos em 14/04/2022. Porém ainda não foi publicada a nova portaria.
 - Validação no Sistema Eletrônico de Informações - SEI dos Planos de Trabalho para as Atividades Práticas Curriculares, totalizando 1.123 planos, sendo que a maioria dos planos de trabalho se refere aos cursos de Técnico em Enfermagem, Enfermagem e Medicina, como detalhado a seguir.

Planos de Trabalho por Região/URDs

Região/ URDs	Número de planos de Trabalho
FHB	3
GES	21
HAB	11
HMIB	15

HSVP	2
SRSCE	167
SRSCS	77
SRSLE	83
SRSNO	104
SRSOE	221
SRSSO	341
SRSSU	78



- No primeiro quadrimestre do ano 2022, foram encaminhados 7.756 estudantes às atividades práticas curriculares em cenários da SES-DF de todas as regiões de saúde. Realizamos a análise das documentações necessárias para o ingresso dos estudantes nas atividades práticas curriculares por meio do Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares – SIGECAP.

Planilhas aprovadas de Janeiro a Abril de 2022
4.474

- Realização e participação em reuniões:

PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES		
Mês	Quantitativo	Reuniões
Janeiro	2	04/01 - Reunião de Equipe GIES. 06/01 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020.
Fevereiro	5	07/02 - Reunião de Equipe EAPSUS. 08/02 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 10/02 - Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 14/02 - Reunião de Equipe GIES. 21/02 - Reunião de Equipe GIES.

<p>Março</p>	<p>13</p>	<p>03/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 07/03 - Reunião de Equipe GIES. 08/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 14/03 - Reunião de Equipe GIES. 16/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 17/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 23/03 - Reunião GIES e UnB. 23/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 28/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 29/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 30/03- Reunião GIES e a Gerência de Serviço Social da SES. 30/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 31/03 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020.</p>
<p>Abril</p>	<p>23</p>	<p>04/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 05/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 06/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 07/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 08/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 11/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 11/04 - Reunião de Equipe EAPSUS 12/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº399/2020. 18/04 – Reunião de Pactuação da Região Sudoeste/Samambaia (Enfermagem) 18/04 – Reunião de Pactuação da Região Sudoeste/Samambaia (Curso Técnico em Enfermagem) 20/04 – Reunião de Pactuação da Região Sudoeste/Samambaia (Demais cursos Técnicos) 20/04 – Reunião de Pactuação da Região Sudoeste/ Samambaia (Demais cursos de graduação) 20/04 – Reunião de Pactuação do Hemocentro 25/04 - Reunião de Equipe GIES 25/04 – Reunião de Pactuação da Região Norte (Cursos Técnicos)</p>

		25/04 – Reunião de Pactuação da Região Norte (Cursos de Graduação) 26/04 – Reunião do Grupo de Trabalho de Revisão da Portaria nº 399/2020. 26/04 – Reunião de Pactuação da Região Centro Sul (Cursos Técnicos) 26/04 – Reunião de Pactuação da Região Centro Sul (Cursos de Graduação) 27/04 – Reunião de Pactuação da Região Sul (Cursos Técnicos) 27/04 – Reunião de Pactuação da Região Sul (Cursos de Graduação) 28/04 – Reunião de Pactuação da Região Sudoeste (Enfermagem) 28/04 – Reunião de Pactuação da Região Sudoeste (Curso Técnico em Enfermagem) 29/04 – Reunião de Pactuação da Região Sul (Demais cursos Técnicos)
--	--	--

- Realizamos a primeira “Oficina preparatória para pactuação de cenários da SES-DF” para orientar o processo de integração ensino-serviço na SES-DF. A oficina foi realizada em 10/03/2022 no auditório da FEPECS e objetivou promover a integração e aperfeiçoamento do processo de trabalho dos profissionais gestores e supervisores das práticas curriculares, que atuam nos serviços de saúde da SES-DF, fomentando a formação e desenvolvimento de recursos humanos para a saúde, conforme prevê a Lei Federal 8.080/1990. Participaram da oficina, os NEPS, de todas as Regiões, AdmC, URDs e Hemocentro, além das chefias de campo de práticas de ensino da SES-DF, de todas as Regiões de Saúde e URDs. A supramencionada oficina, com sua programação, convite e lista de presença, está detalhada no processo SEI 00064-00000789/2022-96.

Estágio Curricular e Atividade Prática Supervisionada

- A Portaria nº 399, de 17 de julho de 2020, regulamenta a execução das atividades práticas curriculares desenvolvidas nas estruturas orgânicas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF) e entidades vinculadas, por estudantes de cursos técnicos e de graduação da área da saúde de instituições de ensino públicas e privadas conveniadas, sediadas no Distrito Federal e na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE).
- Atualmente são 26 instituições de ensino conveniadas, sendo 13 instituições de nível superior, 1 instituição de nível superior e técnico; e 12 instituições de nível técnico. A maioria das instituições é privada, exceto a Universidade de Brasília e o CEP Saúde, sendo esta, de nível técnico. No entanto, no momento, uma instituição está com o convênio suspenso: ITEB.
- Até o mês de Abril de 2022, 7.756 estudantes de 98 (noventa e oito) cursos, sendo: 69 (sessenta e nove) de nível superior e 29 (vinte e nove) de nível técnico – desenvolveram as atividades práticas curriculares nos cenários de ensino da SES-DF.

Lista das Instituições de Ensino conveniadas com a SES/DF

Instituição de ensino	Cursos abrangidos
CEP SAÚDE - Centro de Educação Profissional de Planaltina	Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem em Urgência e Emergência
	Técnico em Análises Clínicas
	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Nutrição e Dietética
CETESI - Centro Técnico em Saúde e Informática Ltda	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Nutrição e Dietética
	Técnico em Radiologia
Centro Universitário Claretiano	Enfermagem - EAD
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	Técnico em Enfermagem
Escola Técnica Residência Saúde	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
ETS - Escola Técnica em Saúde	Técnico em Enfermagem

FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	Enfermagem
FACITEB - Faculdade Anhanguera de Ciências e Tecnologia de Brasília	Enfermagem
Grau Técnico	Técnico em Enfermagem
	Téc. Radiologia
IEP – Instituto de Educação Profissional	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	Enfermagem - Campus Ceilândia
	Psicologia - Campus Asa Sul
	Psicologia - Campus Ceilândia
	Nutrição - Campus Ceilândia
	Pedagogia - Campus Asa Norte
	Pedagogia - Campus Ceilândia
	Pedagogia - EAD
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	Enfermagem

Instituto Técnico Madre Teresa	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
LS Escola Técnica	Técnico em Análises Clínicas
	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Radiologia
	Especialização em Instrumentação Cirúrgica
Faculdade LS	Enfermagem
	Farmácia
Pró Educar Instituto Técnico Educacional	Técnico em Enfermagem
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	Técnico em Análises Clínicas
	Técnico em Enfermagem
	Técnico em Farmácia
	Técnico em Hemoterapia
	Técnico em Nutrição e Dietética
UCB - Universidade Católica de Brasília	Téc. Enfermagem

	Biomedicina
	Enfermagem
	Farmácia
	Fisioterapia
	Medicina
	Nutrição
	Odontologia
	Psicologia
	Serviço Social
UDF - Centro Universitário do Distrito Federal	Enfermagem
	Farmácia
	Odontologia
	<u>Campus Darcy Ribeiro</u>
	Enfermagem
	Farmácia

UNB - Universidade de Brasília

Medicina
Nutrição
Odontologia
Pedagogia
Psicologia
Saúde Coletiva
Serviço Social
<u>Campus FCE</u>
Enfermagem
Farmácia
Fisioterapia
Fonoaudiologia
Saúde Coletiva
Terapia Ocupacional
Enfermagem

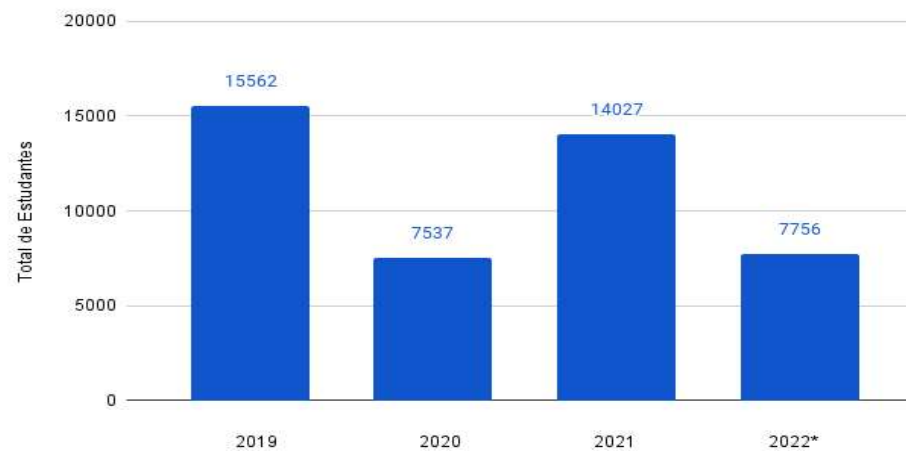
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	Farmácia
	Medicina
	Fisioterapia
	Nutrição
	Odontologia
UNICEUB - Centro Universitário de Brasília	Biomedicina
	Enfermagem
	Fisioterapia
	Medicina
	Nutrição
	Psicologia
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	Medicina Veterinária
	Enfermagem
	Farmácia
	Fisioterapia

	Medicina
	Nutrição
	Odontologia
	Psicologia
UNIP - Universidade Paulista	Enfermagem
	Fisioterapia
	Nutrição
	Psicologia
UNIPLAN - Centro Universitário Planalto do Distrito Federal	Enfermagem
	Fisioterapia
	Fonoaudiologia
	Nutrição

- Dados gerais do primeiro quadrimestre:

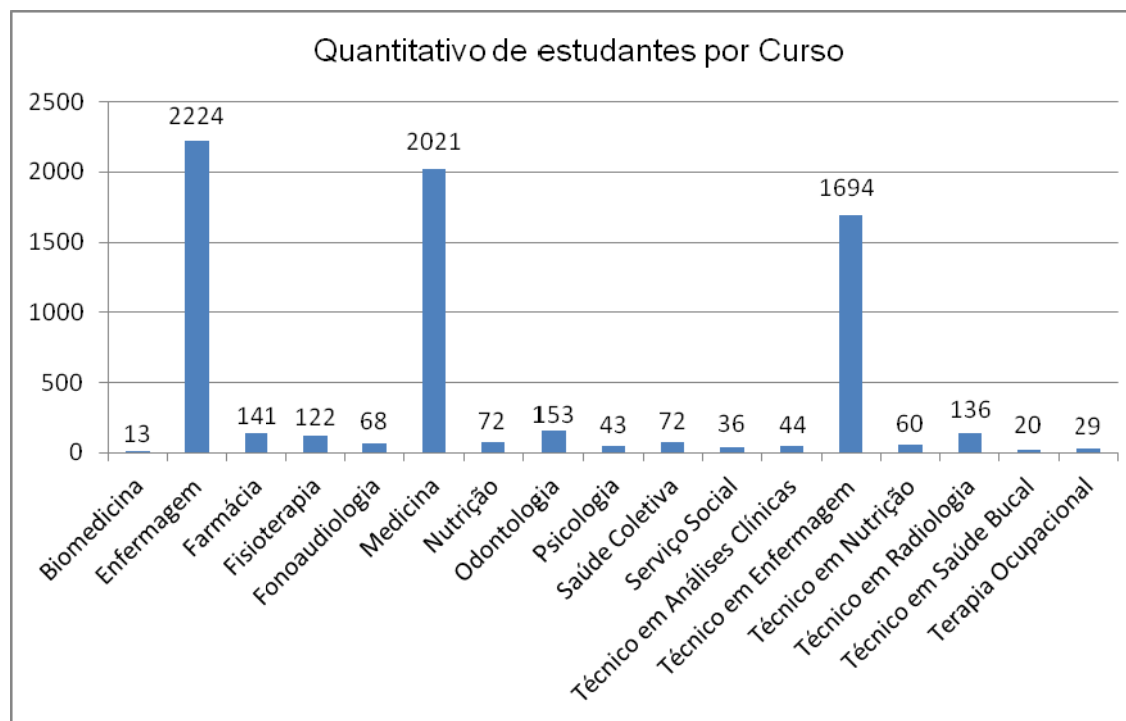
Dados de Janeiro a Abril de 2022	
Número de instituições	23
Estudantes	7756
Estágios	29088
Nº de estudantes na Atenção Primária à Saúde	2163
Nº de estágios na Atenção Primária à Saúde	6917
Nº de estudantes da média/alta complexidade	5593
Nº de estágios da média/alta complexidade	22171

Total de Estudantes Inseridos no Sistema SIGECAP



*Número de Estudantes de Janeiro a Abril de 2022.





Atividades Executadas pela Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES) EAPSUS

Ação Educativa		Período	Número de pessoas alcançadas
01	Medicamentos Oncológicos: acesso e financiamento	Janeiro/22	201
02	Atividade física pode ajudar na cessação do tabagismo?	Fevereiro/22	146
03	Financiamento da Assistência Farmacêutica no SUS	Fevereiro/22	218
04	Atuação do Farmacêutico na terapia antirretroviral	Fevereiro/22	153

05	Linha de Cuidado do Tabagismo	Março/22	270
06	Cuidado ao paciente com tuberculose	Março/22	162
07	Câncer Colorretal - Conhecer para prevenir	Março/22	34
08	Farmácia Clínica em Oncologia	Março/22	108
09	Tabagismo: medicamentos e emoções	Abril/22	271
10	Abertura do Projeto Diabetes nas Escolas	Abril/22	58
11	Neutropenia febril	Abril/22	80
12	WEB de lançamento do Curso de Acolhimento com Classificação de Risco	Abril/22	258
13	Aula inaugural Projeto Diabetes na Escolas	Abril/22	74
14	Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Artrite Reumatóide	Abril/22	121
Total			2154

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, abril/2022

Cursos na plataforma EAD		Data de Início	Nº de Inscritos Em 2022
1	Curso Básico de Shantala 2022	02/04/2022	02
2	Manejo de estudantes com diabetes tipo 1 para profissionais da Secretaria de Educação do Distrito Federal.	23/03/2022	40
3	Urgências oncológicas para atenção primária e secundária	23/03/2022	28
4	Educação em ATOSS - Ações Temáticas Orientadas para Serviços de Saúde - PIS -Tai Chi Chuan (Turma 1) - HIBRIDO	09/03/2022	29
5	Curso de Acolhimento com Classificação de Risco	24/04/2022	261
6	Curso de Educação Permanente de Lian Gong em 18 Terapias	04/03/2022	24
7	Curso de Atualização para facilitadores em Shantala da SES-DF	04/02/2022	24
8	Curso de Atualização em Tabagismo 2022	03/02/2022	178

9	Curso de Aperfeiçoamento em Pré-natal de Alto Risco	19/11/2021	247
10	Capacitação para a Contratualização da Rede de Atenção Psicossocial	26/10/2021	59
11	Curso de Atualização e Capacitação em Coleta de Sangue em Papel Filtro	01/09/2021	351
12	E se eu me percebesse mais: a linguagem do corpo no processo de adoecimento e cura	13/08/2021	0
13	Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem	01/07/2021	0
14	Mini curso de Shantala para UTIN	26/06/2021	20
15	Atualização: Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar (PTNED) da SES/DF	03/06/2021	27
16	Curso EAD - Formação de Apoiadores da Planificação/DF	17/05/2021	27
17	Capacitação para utilização do Sistema de Controle Logístico dos testes rápidos de HIV, sífilis e hepatites B e C – SISLOGLAB	16/05/2021	28
18	Minicurso Mindfulness para profissionais de saúde	06/05/2021	53
19	Curso de Atualização 2021 para facilitadores em Shantala da SES-DF	03/05/2021	0
20	Programa de Educação continuada em assistência farmacêutica da SES/DF 2021- CAPACIFAR	27/04/2021	32
21	Curso de Atualização para Conselheiros de Saúde do DF e Regiões de Saúde	23/04/2021	0
22	Treinamento para equipes psicossociais de atenção e apoio no contexto da COVID 19 na modalidade de teleatendimento	01/04/2021	13
23	Curso Básico de Shantala	15/03/2021	0
24	Curso: Capacitação em promoção, prevenção e intervenções mínimas em dor crônica	08/03/2021	48
25	Curso de Atualização em Tabagismo	08/02/2021	63
26	Mini Curso: Manobras de Compressão Abdominal (Heimlich)	01/02/2021	0
27	Acolhimento dos estudantes/docentes das Instituições de Ensino conveniadas (curso permanente na plataforma)	01/02/2021	4511
28	<u>Prevenção e controle de infecções (PCI) causadas pelo novo coronavírus (COVID-19) (Curso permanente na Plataforma) 667</u>	Iniciado em 2020	31

29	Medidas de Prevenção à Infecção Hospitalar (<u>Curso permanente na Plataforma</u>)	Iniciado em 2020	73
30	<u>Cuidados de Enfermagem com CPAP Nasal em Neonatologia (Curso permanente na Plataforma) 288</u>	Iniciado em 2020	51
TOTAL			6220
Ações Educativas Presenciais		Data de Início	Nº de Inscritos
1	TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO PARA INSERÇÃO E MANUTENÇÃO DE CATETER CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA (PICC – PERIPHERALLY INSERTET CENTRAL CATHETER).	17 e 18/02/22	8
2	TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO PARA INSERÇÃO E MANUTENÇÃO DE CATETER CENTRAL DE INSERÇÃO PERIFÉRICA (PICC – PERIPHERALLY INSERTET CENTRAL CATHETER).	28 e 29/04/22	8
TOTAL			16
OBSERVAÇÃO: ESTE CURSO ESTA SENDO TRANSFORMADO PARA A MODALIDADE HIBRIDA			

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, abril/2022

Além das ações educativas citadas, foram realizadas as seguintes ações:

GRAVAÇÃO E EDIÇÃO DE AULAS

01	Financiamento Federal do SUS
02	Avaliação do globo ocular
03	CIHDOTT e as suas atribuições
04	Critérios de seleção e exclusão de potenciais doadores
05	Enucleação
06	Entrevista para doação de órgãos e tecidos
07	Principais ações da garantia da qualidade em banco de olhos
08	Notícias Difíceis e Doação de órgãos
09	Preservação da córnea
10	Processo de doação de órgãos e tecidos
11	Transplante de córnea
12	Aspéctos legais relacionados ao transplante de órgãos no Brasil RDC 20 de 11 de dezembro de 2015

13	Treinamento sobre teletrabalho
14	Sistema de Cadastro e Permissão de Acesso
15	O conteúdo da medicina tradicional chinesa na prática de Tai Chi Chuan
16	Protocolo de Acolhimento e Classificação de Risco Obstetrícia
17	Protocolo de Acolhimento e Classificação de Risco em Pediatria
18	O papel dos Conselhos de Saúde
19	Funcionalidade programação anual de saúde
20	Aula 1 Lian Gong
21	Aula 2 Lian Gong
22	Notícias Difíceis e Doação de órgãos possibilidades comunicativas promotoras de doações
23	Tecido ocular humano avaliação da córnea e indicações cirúrgicas
24	Como estruturar uma prática de Tai Chi Chuan
25	Financiamento Federal do SUS
26	Doenças Respiratórias nas Gestantes
27	Isoimunização RH
28	Protocolo de acolhimento e classificação de risco nas portas fixas de urgência e emergência da REDE
29	Protocolo de acolhimento e classificação de risco clínico adulto
30	Bullying e diabetes
31	Tratamento insulino terapia DM nas escolas
32	Portaria da medicalização
33	Curso Lian Gong em 18 terapias - encontro síncrono 17mar2022 – prática editada
34	Planejamento e gestão do sus - aula1: Instrumentos de planejamento do SUS
35	Responsabilidade da gestão e dos Conselhos de Saúde
36	Sistema de cadastro e permissão de acesso do MS
37	Vídeo 2º link Lian Gong
38	Módulo 1 - Aula 4: Aplicação de recursos na saúde pública SIOPS
39	Vídeo 3º link lian gong
40	Projeto Diabetes nas Escolas - Direitos e Deveres da Escola
41	Monitorização glicêmica: glicosímetro, sensor de glicose, metas de glicemia, freq. de monitorização
42	Diabetes: Conceito, etiologia, epidemiologia, classificação e tratamento
43	Programa de Alimentação Escolar do DF, o papel da escola no contexto do diabetes e seu manejo

44	Cardápios especiais para alunos com diabetes melitus
45	Vídeo 4º link Lian Gong
46	Unidade 3: Instrumentos de planejamento monitoramento e avaliação
47	Webconferência 4: Aplicação de Recursos na Saúde Pública - SIOPS
48	Painel de Monitoramento de Acesso Público
49	Por que monitorar e avaliar?
50	Conselho de saúde avaliação do RDQA e RAG
51	Apresentação DGMP ferramenta de apoio ao Planejamento em Saúde no SUS
52	Apresentação da funcionalidade Plano de Saúde – PS (DOMI)
53	Apresentação da funcionalidade Plano de Saúde – PS (DOMI) (parte 2)
54	Prestação de contas elaboração do Relatório de Gestão RAG
55	Apresentação do curso de Atualização em planejamento e gestão do Sistema Único de Saúde
56	Atualização em planejamento e gestão do Sistema Único de Saúde com a utilização do DigiSUS
57	Exercícios físicos e diabetes
58	Como deve ser a alimentação para crianças e adolescentes que tem diabetes1

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, abril/2022

Vídeos informativos	
01	Como emitir o certificado final do curso de tabagismo
02	Convite para oficina de Meditação
03	Como assistir as aulas do curso de tabagismo pela plataforma EAD da EAPSUS
04	Orientações sobre inscrição no Treinamento sobre Teletrabalho FEPECS
05	TRAMITAÇÃO: PROCESSO DE AÇÃO EDUCATIVA
06	GTES ABRIL 2022
07	MENSAGEM CARLOS LULA CONASEMS
08	Mensagem Mauro Junqueira CONASEMS

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, abril/2022

TEXTOS TRANSFORMADOS EM VÍDEOS	
01	Política Nacional de Humanização: Classificação de Risco ACCR

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, abril/2022

Atividades Executadas pela Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS) EAPSUS

A Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS), integrante da Escola de Aperfeiçoamento do SUS/FEPECS, foi criada por meio do DODF Nº 198 de 21/10/2021 e seu regimento interno está em fase de elaboração. Dentre suas competências está prevista a elaboração e execução juntamente à SES/DF de programas e projetos de Educação Permanente em Saúde com vistas aos servidores, tendo por base as ações prioritárias levantadas pelo Plano de Educação Permanente em Saúde da SES/DF, Plano Distrital de Saúde e Plano Anual de Saúde do DF e demandas das áreas técnicas da SES/DF. Sua atuação está baseada nos princípios da Educação Permanente em Saúde regidos pela Portaria GM/MS 1996 de 20/08/2007 que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Ações da Programação Anual de Saúde 2022 (SEI 00060-00429413/2021-91).

Ação Estratégica PAS 22: 1: Promover ações de Educação Permanente em Saúde e integração ensino-serviço. Foram previstas três ações de responsabilidade da GEPS:

- Realizar curso, no formato híbrido, para o aperfeiçoamento dos Núcleos de Educação Permanente das Regiões de Saúde e Unidades de Referência Distrital - Educação em ATOSS: Ações Temáticas Orientadas aos Serviços de Saúde para os Núcleos de Educação Permanente (00064-00000573/2022-21). Objetivo: Atualizar os NEPS acerca da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Datas dos encontros realizados: 14/02/22; 14/03/22; 11/04/22.
- Realizar oficina, no formato híbrido, para produção de ações de Educação Permanente em Saúde no contexto da SES-DF, com foco nas demandas das áreas técnicas e NEPS (00064-00001850/2022-12). Esse projeto está em fase de elaboração e busca reunir as áreas técnicas da SES-DF com demandas educativas identificadas a partir da PAS 2022 para construção de projetos e implementação de ações educativas neste ano.
- Realizar evento técnico-científico para discutir o tema da Gestão do Trabalho e Educação na Saúde e construir diretrizes no contexto da SES-DF (00064-00001849/2022-98). Esse projeto tem como parceria o Conselho de Saúde do Distrito Federal e está em fase de elaboração de projeto com previsão de implementação em junho deste ano. ??

Outras ações educativas

- Educação em ATOSS - Ações Temáticas Orientadas para Serviços de Saúde - PIS -Tai Chi Chuan (Turma 1) em conjunto com a Gerência de Práticas Integrativas em Saúde - GERPIS. Objetivo: Aperfeiçoar a técnica de Tai Chi Chuan e a competência de conduzir um grupo de prática nos serviços de saúde. Datas dos encontros realizados: (09/03/22; 13/04/22 e 11/05/22).
- Curso de atualização em planejamento e gestão do Sistema Único de Saúde com a utilização do DigiSUS_ Módulo Planejamento – DGMP. Termo de Cooperação Técnica 01/2021 entre Ministério da Saúde e FEPECS. Este curso é realizado em parceria com a GTES e foi lançado no final de abril/22.

- Planejamento de oficina para Capacitação da Rede de Saúde Mental, em conjunto com a GTES e a Gerência de Serviços de Saúde Mental da Diretoria de Saúde Mental (00064-00000419/2022-59)/COASIS/SAIS.
- Estruturação do curso: Articulação e Intersectorialidade no SUS, com a Diretoria de Controle Social (DICOS) e Gerência de Serviço Social (GESS) para cumprimento da Ação Estratégica PAS 22: 4. Fortalecer a cidadania por meio do aprimoramento da transparência e do Controle Social.
- Estruturação, em conjunto com os outros setores EAPSUS, do Seminário de Educação Permanente em Saúde da FEPECS: 15 anos de implementação da Política de Educação Permanente em Saúde (PEPS). O seminário está agendado de 22 a 24/06/22 no auditório da FEPECS (00064-00001879/2022-02 e 00064-00001165/2022-96).

Participação em eventos:

- Participação no I Encontro Regional Online (com os coordenadores estaduais de Educação Permanente) realizado pela FIOCRUZ Brasília (10 e 11/03/22).
- Participação na Conferência Livre de Saúde Mental do DF (30/03/22 no formato online).

Reuniões integradas:

- Reunião entre GEPS e GES/SUGEP acerca do Plano Anual de Trabalho com apoio à estruturação de demandas educativas advindas dos servidores.
- Reunião com a Diretoria de Saúde Mental acerca de ações educativas contidas no Plano Diretor de Saúde Mental (13/01/22; 27/01/22; 17/03/22).
- Reuniões sobre o Termo de Cooperação com o MS (14/01/22; 27/01/22; 19/04/22).
- Reuniões com área técnica do Tai Chi Chuan/GERPIS (17/01/22; 10/02/22).
- Reuniões de equipe EAPSUS (21/01/22; 07/02/22; 11/04/22).
- Reunião do grupo condutor da Rede Escola (16/02/22; 13/04/22).
- Reunião de revisão dos fluxos da GEPS (22/02/22).
- Reunião com a GES e DE/FEPECS (08/03/22; 15/03/22; 27/04/22).
- Reunião com Diretoria de Controle Social - DICOS (25/04/22).
- Reunião com SUPLANS sobre avaliação de desempenho de indicadores (17/01/22; 26/04/22).

Composição em Grupos de Trabalho

- Composição como membro da Câmara Técnica de Atenção à Saúde da População LGBTQIA+ (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais, Queer, Pessoas Intersexo, Assexuais, entre outros) do Distrito Federal, a qual tem como finalidade apoiar a implementação da Atenção à Saúde da População LGBTQIA+ na SES/DF.

Outras ações:

- Mapeamento da necessidade de estagiários, que cursam nível superior, para apoio à equipe da GEPS.
- Elaboração da PAS 2022.
- Mapeamento de necessidades para a atualização do site EAPSUS.
- Estruturação do teletrabalho na GEPS, com construção de modelos de planos e relatórios de trabalho.
- Construção da proposta de quadro próprio de servidores para GEPS, como solicitado pelo Grupo de Trabalho para criação do Quadro Próprio de Pessoal da FEPECS.
- Elaboração de *briefing* para o curso de Conselheiros de Saúde;
- Análise do edital de credenciamento em seu anexo II acerca dos eixos e áreas temáticas para prestação de serviços profissionais: instrutor, assessor técnico e supervisor.
- Elaboração de Plano de Trabalho como subsídio para o Termo de Cooperação com MS.

EDUCAÇÃO SUPERIOR

A Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS) - Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação lato sensu (especialização e residências) e stricto sensu (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

1. REALIZAÇÕES POR PROGRAMA

PROGRAMA: 6202 - SAÚDE EM AÇÃO

Execução Orçamentária e Financeira

Ação/Subtítulo	LEi	Alteração	Autorizado	Empenhado	Liquidado	Liquidado / Autorizado %	Liquidado / Empenhado %
1471.0073 – Modernização de Sistema de Informação – FEPECS – Distrito Federal	251.000,00	-85.484,00	79.285,00	0	0	0	0
2119.0001 – Desenvolvimento de Cursos de Educação Profissional – Escola Técnica de Saúde de Brasília – FEPECS-Distrito Federal	400.830,00	-180.000,00	21.088,86	66,99	66,99	0,31	100
2083.0003 – Desenvolvimento de Cursos de Graduação-Escola Superior de Ciências da Saúde – FEPECS-Distrito Federal	180.000,00	-100.000,00	13.783,06	7.985,48	7.985,48	57,93	100
2175.4368 – Fomento à Pesquisa – FEPECS-Distrito Federal	450.000,00	-10.000,00	450.000,00	294.690,58	294.690,58	65,48	100
2230.0001 – Gestão da Informação-Bibliotecas – FEPECS-Distrito Federal	448.422,00	0	239.990,24	178.500,00	178.500,00	60,71	100
2554.0001 – Desenvolvimento de Cursos de Pós-Graduação-Escola Superior de Ciências da Saúde – FEPECS-Distrito Federal	456.000,00	-200.000,00	69.477,40	38.252,39	38.252,39	55,05	100
4089.5744 – Capacitação de Pessoas-Educação Permanente e Continuada – FEPECS-Distrito Federal	100.000,00	-40.000,00	15.715,62	15.715,62	0	0	0
9038.0001 – Concessão de Bolsa Docente-Colaborador – FEPECS-Distrito Federal	272.400,00	-272.400,00	0	0	0	0	0
9060.0001 – Concessão de Bolsas de Iniciação Científica-Programa de Iniciação Científica – FEPECS-Distrito Federal	441.120,00	0	439.735,00	388.800,00	388.800,00	88,41	100
9083.0001 – Concessão de Bolsas de Estudo-Bolsa Permanência p/ Aluno de Graduação da ESCS – FEPECS-Distrito Federal	100.000,00	1.087.928,00	961.636,47	891.225,63	891.225,63	92,67	100
918.0001 – Concessão de Bolsa Monitoria-Bolsa Monitoria p/ Alunos de Graduação da ESCS– FEPECS-Distrito Federal	96.000,00	-88.755,00	7.245,00	0	0	0	0
TOTAL DO PROGRAMA 6202	3.195.772,00	-	2.297.956,65	1.636.737	1.799.521	78,3	109 (passou 100%)

Fonte: Sistema Integrado de Gestão Governamental-SIGGo, dezembro/2020.

Indicadores: Em apuração.

Denominação do Indicador	Unidade de Medida	Índice Mais Recente	Apurado Em (Mês /Ano)	Period. de Apuração	Resultado	Desejado				Fonte	Tendência
						2020	2021	2022	2023		
Índice de satisfação dos participantes das ações educativas	Percentual	93,6	12/2019	Anual	Desejado	≥70	≥70	≥70	≥70	EAPSUS	Maior, Melhor
					Alcançado	93.5					
Taxa de evasão escolar da Educação Profissional técnica	Percentual	20,13	12/2019	Anual	Desejado	<15	<14	<12	<10	ETESB	Menor, Melhor
					Alcançado	*					
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em medicina	Ponto	5,4	12/2019	Semestral	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*					
Progressão de conhecimentos dos estudantes do curso de graduação em enfermagem	Ponto	5	12/2019	Semestral	Desejado	≥5	≥5	≥5	≥5	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	*					
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em medicina	Percentual	78,1	12/2019	Semestral	Desejado	87	93	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	90					
Percentual de concluintes dos cursos de graduação em enfermagem	Percentual	-	-	Semestral	Desejado	85	90	100	100	ESCS	Maior, Melhor
					Alcançado	75					

Fonte: Relatório Avaliação PPA 2016-2019 e PPA 2020-2023. de 2020. SIGGOWeb.

Considerando que os dados referem-se ao ano letivo de 2021, quanto à Progressão do Conhecimento dos estudantes dos Cursos de Graduação ESCS (Medicina e Enfermagem) é realizada no 2º semestre do ano em curso.

Sobre o percentual de concluintes informamos que os Cursos de Graduação ESCS são anuais e seriados, ocorrendo a conclusão ao final do ano letivo.

EDUCAÇÃO SUPERIOR – Graduação

O ensino de graduação em medicina e enfermagem da ESCS/Fepecs está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade. Os princípios pedagógicos baseiam-se em metodologias problematizadoras de ensino-aprendizagem, integração ensino- serviço e a docência realizada por servidores da SES/DF.

Em ambos os cursos, a práxis pedagógica ocorre nos serviços de saúde da SES/DF, que servem como cenários para a aprendizagem em uma ação coletiva, pactuada e integrada, envolvendo estudantes e docentes com as equipes da rede de atenção à saúde. Desta forma, a inserção dos estudantes em atividades práticas nos serviços de saúde desde o 1º ano permite contato com pacientes e comunidade, visando à formação de vínculo e a responsabilização do discente com o serviço e a comunidade.

Coordenação do Curso de Medicina (CCM) e Coordenação do Curso de Enfermagem (CCE) da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)
 Número de estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso,

Cursos de Graduação	Ingresso na ESCS			Estudantes - todas as séries		
	Nº de vagas preenchidas via SISU	Matrículas <i>Sub judice</i>	Transferências <i>Ex officio</i>	Matrículas Ativas	Desligamentos	Total de graduados
Medicina	80	1	-	507	6	2
Enfermagem	80		-	268	7	60
TOTAL	160	1	-	775	13	62

Fonte: ESCS/FEPECS, maio 2022

As informações da Tabela acima se referem ao ano letivo 2022, (Janeiro a Abril).

O total de vagas oferecidas pela ESCS é de 80 por Curso de Graduação e anualmente são preenchidas em 100% com ingresso de estudantes na 1ª série dos cursos. As matrículas *sub judice* foram motivadas pelo indeferimento de matrículas, uma vez que os critérios estabelecidos no edital de seleção da ESCS pelo Sisu não foram preenchidos quanto ao estabelecido na Lei Distrital Nº 3.361, de 15/6/2004 (DODF Nº 114, de 17/6/2004), que regulamenta o sistema de cotas.

A transferência ex officio de acordo com o art. 1º da Resolução 02/2018 – CEPE/ESCS é decorrente da remoção ex officio para o Distrito Federal, de servidor público federal, civil ou militar, com fundamento no art. 49 da Lei nº 9.394/96, no art. 1º e parágrafo único da Lei nº 9.536/97, ou no art. 99 da Lei nº. 8.112/90

Matrículas ativas referem-se aos estudantes em atividades acadêmicas, os reprovados e os que solicitaram trancamento geral de matrícula. Este quantitativo pode variar durante o ano, em razão de desligamentos, decisão judicial, processo disciplinar escolar, jubilamento ou óbito.

Os desligamentos ocorrem pelos seguintes motivos: a pedido, por estar ingressando em outra Instituição de Ensino Superior – IES e por Decisão Judicial. Quanto ao total de graduados informamos que ocorre ao final do ano letivo de 2021 .

EDUCAÇÃO SUPERIOR – Pós-Graduação *stricto sensu*

Coordenação de Cursos Pós-Graduação *stricto sensu* (CPGSS)

Consoante com o art. 44, III, da Lei nº 9.394/1996, a educação superior, pós-graduação *stricto sensu*, compreende programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Os programas e/ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* da ESCS/FEPECS têm por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

Modalidade	Evento	Público Alvo	Qtd
Doutorado	Doutorado Interinstitucional (2016/2021)	Docentes, pesquisadores de graduação/ESCS e de residência/SES/DF	08
Total – Doutorado			08
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 2ª turma (2018/2020)	Profissionais de Saúde	07
	Ciências da Saúde – 3ª turma (2019/2021)		06
	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		15
	Ciências da Saúde – 5ª turma (2021/2023)		16

Total – Mestrado Acadêmico			44
Mestrado Profissional	Ciências para a Saúde – 7ª turma (2018/2020)	Profissionais de saúde do SUS	04
	Ciências para a Saúde – 8ª turma (2019/2021)		15
	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		19
	Ciências para a Saúde – 10ª turma (2021/2023)		17
	Saúde da Família – ProfSaúde – 2ª turma (2019/2022)	Médicos, enfermeiros e odontólogos com atuação em saúde da família	01
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)		06
Total – Mestrado Profissional			62
Total Pós-Graduação Stricto sensu			114

Fonte: GCMD/CPGS/ESCS/Fepecs, maio/2022.

A tabela mostra a oferta atual de cursos vinculados aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, alunos matriculados (mestrado e doutorado). A seguir, uma breve descrição de cada curso:

- Doutorado Interinstitucional (DINTER) – Área de Avaliação Medicina II da CAPES, desenvolvido a partir de parceria entre o Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Faculdade de Ciências da Saúde/ Universidade de Brasília (UnB), como instituição promotora, e a ESCS/Fepecs, como instituição receptora. O curso teve início no primeiro semestre de 2016 com 25 estudantes ingressantes e tem término previsto para 2020 - e tem por objetivo a consolidação da pesquisa e dos programas de pós-graduação institucionais, bem como a viabilização de oferta futura de Curso de Doutorado próprio pela ESCS/FEPECS. Os estudantes da turma do doutorado DINTER são professores e preceptores que exercem atividades acadêmicas nos cursos de graduação e residência da ESCS e da SES/DF e por isso, esse curso favorece o aprimoramento profissional desses docentes e preceptores, o que se converte também em desenvolvimento para a escola e para um sólido fortalecimento institucional. A Pandemia de COVID-19 e todas as estratégias de enfrentamento adotadas, alterou o cronograma de coleta de dados e submissão de artigos dos alunos. Por esse motivo,

foi solicitada a prorrogação do prazo máximo para Defesa das Teses. Atualmente o curso tem 08 estudantes matriculados, outros 15 doutorandos já defenderam a tese e concluíram o curso.

- Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde – teve início em 2017, com entradas anuais de 16 estudantes. Esse programa de pós-graduação stricto sensu tem proporcionado o desenvolvimento de pesquisas no sentido do fortalecimento do SUS tanto na atenção quanto no âmbito da qualidade da gestão. Além disso, esse programa tem dado oportunidade para que os professores da graduação da ESCS cursem um programa de mestrado. O Programa Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Escola Superior em Ciências da Saúde (PGCS/ESCS) possui como finalidade a formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde. Apresenta estrutura multidisciplinar em consonância com o perfil predominante dos Programas e Cursos de Pós-Graduação da Área Medicina I da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A interdisciplinaridade é uma tendência que se consolidou nas últimas décadas nas Ciências da Saúde, visto que a geração do conhecimento com impacto relevante na saúde depende da interação e saberes variados, o que exige a atuação de profissionais com experiências e conhecimentos distintos. Desse modo, a formação acadêmica e profissional interdisciplinar conectada com as reais necessidades da população é uma característica indispensável das profissões de saúde, sendo comumente necessária a interação entre duas ou mais disciplinas, como método de pesquisa e de ensino, promovendo intercâmbio desde a simples comunicação das ideias até a integração mútua de conceitos, da epistemologia, da terminologia, dos procedimentos e das práticas, de modo a explorar a máxima potencialidade, a diversidade e a criatividade de cada ciência. Ademais, a conexão entre a interdisciplinaridade e a abordagem do processo da determinação da saúde tem sido recomendada pelos organismos internacionais e consta como um dos desafios para o país. No terceiro Quadrimestre (nov/2021) iniciou-se a Quinta Turma do Programa, de 16 candidatos selecionados por meio do Edital nº 18, de 13 de julho de 2021.
- Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde – Área de Avaliação Enfermagem da CAPES, com entradas anuais de 18 estudantes, resultado de demanda da SES/DF para qualificação dos profissionais inseridos resultado de demanda da SES-DF para qualificação dos profissionais inseridos nos serviços de saúde do SUS. No segundo semestre de 2017, a escola participou do Edital 27/2016 – parceria CAPES/COFEN, sendo contemplada com fomento para oito mestrandos da categoria profissional enfermeiro e por isso teve entrada desses alunos em turma extra de 08 estudantes. Os estudantes do programa de mestrado profissional desenvolvem pesquisas durante o período do curso que têm sido aplicados na prática produzindo mudança de rotinas, protocolos e condutas terapêuticas dos profissionais de saúde e nas políticas de saúde do idoso, do adulto e da mulher e da segurança do paciente. No terceiro Quadrimestre (nov/2021) iniciou-se a Décima Turma do Programa, de 16 candidatos selecionados por meio do Edital nº 25/2021, de 11 de agosto de 2021.

Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) – Área de Avaliação de Saúde Coletiva da CAPES. Foi proposto pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e integrada por Instituições de Ensino Superior (IES) associadas em Rede Nacional no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS1). Foi aprovado pela CAPES em 27/10/2015, tendo iniciado em 2017, com ingresso de 200 mestrandos, sendo 11 certificados pela ESCS. O Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE) é uma proposta de curso em rede nacional constituída por 18 instituições de ensino lideradas pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) e que conta com a retaguarda do Sistema Universidade Aberta do SUS (UNA-SUS), instituição que tem por finalidade atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), por meio do desenvolvimento da modalidade de educação a distância na área da saúde. A proposta foi apresentada pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e é apoiada pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC) e pela Associação Brasileira de Educação Médica.

Considerando que a Constituição Federal de 1988 (art.200 inc.III) e a Lei Orgânica da Saúde nº. 8.080/1990 (art.6 inc.III) determinam que o Sistema Único de Saúde é o ordenador da formação dos profissionais da área, este Curso tem a finalidade de atender à necessidade de formação de profissionais de saúde que atuam na Estratégia de Saúde da Família (ESF)/Atenção Básica (AB) nos diversos municípios brasileiros, preparando-os para atuarem como docentes nas pós graduações e graduações da área de saúde e como preceptores na ESF e nas residências multiprofissionais e médicas, com ênfase naquelas da área de saúde coletiva, promovendo profunda integração ensino-serviço, fortalecendo a rede de serviços do SUS e afirmando o seu papel como campo de práticas formativas. O programa tomou como base experiências anteriores, como os Mestrados Profissionais de Saúde da Família da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), da ENSP/Fiocruz e da Fiocruz Mato Grosso do Sul/UFMS, e os cursos de especialização da Rede UNASUS, em especial os da Universidade Federal de Pelotas/UFPEL e da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/UFCSPA. A proposta do curso está em sintonia com os objetivos do Programa Mais Médicos, lançado pelo Governo Federal como parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS), e que prevê, entre outros, aperfeiçoar médicos para atuação nas políticas públicas de saúde do País e na organização e funcionamento do SUS. Por esse motivo, a primeira turma do PROFSAÚDE foi destinada à formação de profissionais médicos. Esse destaque deve-se a necessidade de formação em grande escala de médicos aptos a atuar como preceptores na Residência Médica em Saúde da Família, como futuros docentes para graduação em medicina, bem como supervisores e tutores em Saúde da Família. A partir da segunda turma, o curso contemplou também o ingresso de enfermeiros e odontólogos, com o objetivo de concretizar uma formação multiprofissional e dar ao egresso a qualificação para o exercício da docência e da supervisão em Saúde da Família. O corpo docente é composto por 90% de doutores permanentes nas instituições. São 18 instituições de ensino associadas, a seguir: Fundação Oswaldo Cruz, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, Universidade Estadual Paulista, Universidade Federal Paulista, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal de Pelotas, Universidade de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Universidade Federal de Rondônia, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal do Piauí, Universidade Federal do Paraná, Universidade Estadual de Montes Claros, Universidade Estadual do Amazonas e Escola Superior de Ciências da Saúde. Atualmente, a ESCS é responsável

por oferecer vagas para estudantes do estado de Goiás. O ProfSaúde possibilita a capacitação de médicos, enfermeiros e odontólogos com a finalidade de atuarem nos Programas de Residência Médica e multiprofissional em Saúde de Família em nível nacional. No Terceiro Quadrimestre (out/2021) foi divulgado o Edital nº 01/2021, de Seleção Pública dos 7 candidatos que integrarão a Quarta Turma com início previsto para agosto/2022.

EDUCAÇÃO SUPERIOR – Pós-Graduação *latu sensu*, Residências e Especialização

Coordenação de Cursos de Pós-Graduação *latu sensu* e Extensão (CPLE)

Extensão: Cursos, Projetos, Programas e Eventos

A Residência em Saúde é uma modalidade de ensino de pós-graduação *latu sensu*, caracterizada pelo treinamento em serviço e supervisionada por profissionais habilitados, que são os preceptores. A ESCS/FEPECS apoia as atividades pedagógicas e administrativas das residências da SES/DF em duas modalidades, credenciadas pelo Ministério da Educação: Residência Médica e Residência em Área Profissional da Saúde (multiprofissional e uniprofissional).

RESIDÊNCIA MÉDICA

Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital e a categoria, com a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – 2022

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal - HBDF/IGES-DF	125	112	49	04	03	293	41
Hospital Materno-Infantil de Brasília-HMIB	46	36	25	-	-	107	09
Hospital Regional da Asa Norte-HRAN	37	41	19	-	-	97	09
Hospital Regional de Ceilândia-HRC	25	21	21	-	-	67	05
Hospital Regional de Santa Maria - HRSM/IGES-DF	03	04	03	-	-	10	01
Hospital Regional de Sobradinho-HRS	32	30	17	-	-	79	06
Hospital Regional de Taguatinga-HRT	61	58	37	-	-	156	10
Hospital Regional do Gama-HRG	31	33	19	-	-	83	05

Hospital Regional do Paranoá-HRPa	21	18	12	-	-	51	04
Hospital São Vicente de Paula-HSVP	09	08	07	-	-	24	02
Residência em Rede	125	66	27	-	-	218	19
Hospital da Criança de Brasília José Alencar	15	12	01	-	-	28	09
TOTAL	530	439	237	04	03	1.213	120

Fonte: Gerência de Residência, Especialização e Extensão (GREEX) CPLE, Maio/2022.

A tabela apresenta o número de profissionais vinculados aos Programas de Residência Médica da SES/DF, segundo o hospital onde desenvolvem as atividades acadêmicas em 2022. Observa-se que a Coordenação de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão apoia as atividades pedagógicas e administrativas de **120 Programas**, dos quais participam **1.213 residentes**, distribuídos nos hospitais da SES/DF (HRAN, HMIB, HRC, HRT, HRG, HRL, HRS), no IGESDF- HBDF, o IGESDF-HRSM, no Hospital da Criança de Brasília José Alencar – HCB, FHB - Hemocentro e outras Unidades da SES/DF, as quais compõem os cenários de práticas da Residência Integrada da SES/DF.

Para o exercício de 2022 houve uma redução de 4,76% no número de programas de Residência Médica ofertados em razão da extinção do Programa de Área Cirúrgica Básica pelo MEC e um acréscimo de 7,63% no número de vagas ofertadas e preenchidas em relação ao exercício anterior, o que se justifica principalmente à redução de vagas ociosas em Medicina de Família e Comunidade, em função da bolsa-complementar ofertada pelo Programa de Incentivo a esta modalidade de residência no Distrito Federal, regulamentada pela Portaria SES 928/2021.

Em 2022, houve credenciamento pelo MEC do Programa de Ano Adicional (R4) em Ortopedia e Traumatologia – Área de Concentração: Coluna, pela COREME Hospital da Região Leste, considerando que o referido hospital é referência em Cirurgia de Coluna na SES-DF.

Para o ano de 2023, a COREME do HSVP solicitou credenciamento da Área de Atuação em Psicoterapia, aumento de vagas para os Programas de Psiquiatria e Psicogeriatria. As COREMEs HRL e HRS solicitaram aumento de vagas para o Programa de Clínica Médica e a COREME do HRAN solicitou credenciamento para a Área de Atuação em Medicina do Sono, considerando que o HRAN é referência neste tipo de atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde.

RESIDÊNCIA EM ÁREA PROFISSIONAL DE SAÚDE

Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde da SES/DF, com a coordenação pedagógica da ESCS/FEPECS – 2022

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia Intensiva	43	42	-	85
	Saúde do Adulto e Idoso	40	40	-	80
	Saúde Mental – Adulto	32	26	-	58
	Urgência e Trauma	20	20	-	40
	Saúde da Criança	23	22	-	45
	Atenção Oncológica	22	23	-	45
	Saúde Coletiva	-	-	-	-
	Atenção Cardíaca	06	08	-	14
	Saúde Mental Infante Juvenil	21	21	-	42
	Gestão em Políticas Públicas	14	15	-	29
	Saúde da Família	29	22	-	51
	Cuidados Paliativos	14	15	-	29
Nefrologia	15	15	-	30	
Total Multiprofissional		279	269	-	548
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	70	38	-	108
	Enfermagem Obstétrica	14	15	-	29
	Cirurgia Bucomaxilofacial	03	02	03	08
Total Uniprofissional		87	55	03	145
TOTAL		348	325	02	693

Fonte: Gerência de Residência, Especialização e Extensão (GREEX) CPLE, Maio/2022.

A tabela apresenta o diagnóstico situacional dos Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde em 2022. Há um total de **693 residentes**, distribuídos em **15 Programas**, sendo 12 multiprofissionais e 03 uniprofissionais.

Houve acréscimo de ocupação de vagas de residência de 2,66%, em relação ao ano anterior, nas categorias profissionais de enfermagem, nutrição, odontologia, psicologia, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, serviço social, terapia ocupacional e graduação em saúde coletiva.

Setenta e nove por cento (79,08%) dos profissionais de saúde residentes atuam na modalidade multiprofissional e 20,92% na modalidade uniprofissional.

Para 2023, pleitea-se junto ao MEC o credenciamento do Programa de Residência Uniprofissional em Radiologia Odontológica e do Programa Multiprofissional em Atenção aos Pacientes com Deformidades Faciais.

ESPECIALIZAÇÃO

AVALIAÇÃO DE RESIDÊNCIAS	PERÍODO	PARTICIPANTES
Avaliação das Residências de Pediatria da SES-DF - R1 - <u>Unidade Educacional III</u>	Jan/Abril	54
Avaliação das Residências de Pediatria da SES-DF - R2 - <u>Unidade Educacional IV</u>	Jan/Abril	54
Avaliação das Residências de Pediatria da SES-DF – R3 - <u>Unidade Educacional IV</u>	Jan/Abril	52
TOTAL		160
CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU		
Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos 2021/2022 – Módulos I e II <u>Unidades Educacionais</u>	Jan/Abril	41
Especialização em Gestão de Saúde Pública Turma 2021/2022 – Mód I –Unidades Educacionais 2 à 13	Jan/Abril	29
Especialização em Medicina Intensiva – Módulo II	Jan/Abril	19
Especialização em Preceptoria de Residência Multiprofissional – Continuidade do Módulo I e Módulo II	Jan/Abril	51
Especialização em Preceptoria de Residência Médica – Unidade Educacional II à VII	Jan/Abril	45
Especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial – Módulo II	Jan/Abril	28
Especialização em Gerontologia – Relatório final e Certificação dos Aprovados	Jan/Março	24
TOTAL		237

EXTENSÃO

No primeiro quadrimestre foram ofertadas 543 vagas de cursos de extensão, na modalidade EAD para os residentes da SES, nas disciplinas obrigatórias exigidas pelo Ministério da Educação e regulamentadas na SES pela Portaria SES nº 493 de 08/07/2020, sendo realizadas as seguintes atividades no primeiro quadrimestre de 2022:

- 1– Elaboração de conteúdos e material para consulta e suporte às atividades didáticas,
- 2 – Orientações quanto à inserção das Atividades Avaliativas na Plataforma ESCS Virtual,
- 3– Construção e Operacionalização das aulas virtuais,
- 4 – Análise das Atividades de projetos, Fóruns e outras em colóquio com os participantes sobre as questões expostas,
- 5 – Correção e pontuação das Atividades Avaliativas,
- 6 – Construção de planilhas de notas de todas as Atividades Avaliativas,
- 7 – Certificação, geração dos certificados no Moodle e envio para os aprovados,
- 8 –Elaboração dos relatórios parciais e final das Atividades técnicas e pedagógicas executadas,
- 9 – Atendimento a demandas individuais dos participantes e dos concluintes dos Cursos presencialmente e pelo endereço eletrônico cursosobrigatorios@escs.edu.br.

CURSOS PRIMEIRO QUADRIMESTRE	PERÍODO	PARTICIPANTES
CURSOS OBRIGATÓRIOS PARA RESIDÊNCIAS DA SES /DF		
Epidemiologia Básica para Médicos Residentes da SES-DF Turma 1 FEV 2022	Fev/Abril	154
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional da SES-DF Turma 1 FEV 2022	Fev/Abril	75
Metodologia Científica para Médicos Residentes da SES-DF Turma 01 Fevereiro 2022	Fev/Abril	165
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais da SES-DF Turma 1 2022	Fev/Abril	149
TOTAL		543

Assessoria/ESCS

PROGRAMA DE FOMENTO À PESQUISA

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CPECC)

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS), seguindo a tendência de fomentar pesquisas para o desenvolvimento do sistema de saúde, criou a modalidade de Fomento à Pesquisa, através da Instrução Fepecs nº 21/20083. Em 2020 e início de 2021, os normativos afetos ao Programa foram atualizados, por meio da Instrução Fepecs nº 28/20204 e da Instrução Fepecs nº 03/20215.

O Programa de Fomento à Pesquisa tem como objetivos:

- I - Financiar pesquisas em temas prioritários para a saúde da população do Distrito Federal definidos em edital de seleção, bem como contribuir com o aprimoramento do Sistema Único de Saúde no DF (SUS-DF).
- II - Promover o desenvolvimento científico e tecnológico em saúde na SES-DF, aproximando os campos da educação, pesquisa e da atenção à saúde.
- III - Contribuir para a formação e engajamento de recursos humanos para atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, colaborando para a formação de profissionais que se dedicam ao fortalecimento da capacidade inovadora que atenda às necessidades da SES-DF.
- IV - Fortalecer as áreas de pesquisa dentro da SES-DF, estimulando a produção e a transferência de conhecimentos e evidências que apoiem a construção de ações de promoção de saúde, de políticas públicas de saúde e de tomada de decisão em gestão.
- V - Fomentar a interação intra e interinstitucional da SES-DF na pesquisa científica comprometida com as políticas públicas de saúde.

A Escola Superior de Ciências da Saúde- ESCS é o ator que tem operacionalizado e executado administrativamente o Programa de Fomento à Pesquisa, financiado pela Fepecs, por intermédio da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica- CPECC.

Em 2022, nosso Programa de Fomento completa 15 anos, tendo financiado 113 (cento e treze) projetos de pesquisa no período de 2008 a 2021, o que fez com que o Programa se tornasse um dispositivo relevante para o desenvolvimento local dos serviços de saúde, além de uma ferramenta essencial para o desenvolvimento das pesquisas no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde do DF/SES-DF.

A tabela a seguir evidencia os recursos investidos no período de 2008 a 2021, apontando a quantidade de projetos fomentados por ano e os respectivos valores concedidos.

Tabela – Valores concedidos pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS de 2008 a 2021:

Edital/Ano	Número de Projetos fomentados	Valor concedido (R\$)
57/2008	09	192.699,50
34/2009	11	147.761,15
02/2010	09	139.326,40
53/2010	03	50.000,00
12/2011	09	240.256,65
02/2012	09	308.859,00
18/2013	09	370.831,00
41/2013	04	129.000,00
11/2014	04	171.302,00
36/2015	05	331.698,21
16/2016	06	300.000,00
26/2017	07	417.915,30
16/2018	08	440.000,00
22/2019	10	459.900,00
15/2020	05	294.690,58
15/2021	05	370.200,00
Total em 14 anos	113	4.364.439,79

Fonte: CPECC/ESCS/FEPECS – abril/2022

³ **Instrução Nº 21**, de 6/10/2008 (DODF Nº 207, de 16/10/2008) – *dispõe sobre o Programa de Fomento a Pesquisa.*

⁴ **Instrução nº 28**, de 23/12/2020 (DODF nº 246, de 31/12/2020) - *atualiza as disposições do Programa de Fomento à Pesquisa em Saúde da ESCS, financiado com recursos da Fepecs.*

⁵ **Instrução nº 03**, de 25/01/2021 (DODF nº 24, de 04/02/2021) - *aprova o Manual de Diretrizes e Prestação de Contas, Formulário para Prestação de Contas e Regimento do Comitê de Monitoramento Permanente do Programa de Pesquisa da ESCS/Fepecs.*

Verifica-se, por meio dos dados apresentados acima, a quantidade de projetos fomentados e o valor financiado por ano, totalizando, entre 2008 e 2021, o financiamento de 113 projetos com investimento de R\$ 4.364.439,79 (quatro milhões, trezentos e sessenta e quatro mil, quatrocentos e trinta e nove reais e setenta e nove centavos) do orçamento da Fepecs (fonte 100, Recursos do Tesouro).

Anualmente, conforme previsão orçamentária da Fepecs, recursos são destinados ao Programa de Fomento para fins de financiamento de novos projetos de pesquisa no âmbito da SES-DF. O Programa está inscrito na natureza de despesa 33.90.20, fonte 100, Recursos do Tesouro. Os projetos são selecionados por meio de Processo Seletivo específico, o qual tem como objetivo avaliar o mérito científico dos projetos em si, além da produção científica e titulação dos pesquisadores responsáveis.

O repasse financeiro aos projetos selecionados ocorre mediante a assinatura de Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro a Projeto de Pesquisa Científica, Tecnológica ou de Inovação, doravante denominado TOA, em nome do coordenador/proponente do projeto, observando-se a legislação vigente. A duração dos projetos costuma variar de 24 a 36 meses, de modo que todos têm seu desenvolvimento técnico-científico acompanhado pela CPECC/ESCS, além das prestações de contas monitoradas pelo Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa - CMP/Fepecs.

Na Edição de 2021, a previsão no Plano Plurianual - PPA e na Lei Orçamentária Anual - LOA era de contratação de projetos até o valor de R\$ 440.000,00 (quatrocentos e quarenta mil reais), entretanto a disponibilidade financeira do exercício foi de apenas R\$ 184.395,40 (cento e oitenta e quatro mil trezentos e noventa e cinco reais e quarenta centavos), conforme processo SEI nº 00064-00000396/2021-00.

Dessa forma, foi solicitada, pelo Ordenador de Despesas, instrução de solicitação de Abertura de Crédito Suplementar, amparada pela Geração de Despesa prevista no art. 16, Lei Responsabilidade Fiscal - LRF.

A abertura de crédito suplementar visou o financiamento de, no mínimo, 05 (cinco) projetos de pesquisa, haja vista que os valores previstos na LOA 2021 eram insuficientes, devido à ausência de teto orçamentário, apesar da demanda ter sido devidamente formalizada.

Nesse íterim, o processo seletivo foi iniciado, através da publicação do Extrato do Edital nº 15, de 15 de junho de 2021, conforme instrução do processo SEI/DF nº 00064-00000771/2021-11. Os Eixos de pesquisa que nortearam o certame em 2021 foram resultado do Levantamento de Necessidades de Pesquisa para o SUS 2020/2021 – Distrito Federal, desenvolvido pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica - CPECC da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS, quais sejam:

- Eixo 1 - Monitoramento de Epidemias e Catástrofes.
- Eixo 2 - Tecnologia e Inovação em Saúde
- Eixo 3 - Gestão Estratégica em Saúde Pública
- Eixo 4 - Atenção Integral em Doenças e Agravos.
- Eixo 5 - Comunicação, Gestão do Trabalho e Formação em Saúde

Considerando que as despesas do programa de Fomento à Pesquisa tinham compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias- Lei nº 6.490 de 29 de janeiro de 2020, que dispunha sobre o Plano Plurianual do distrito Federal para o quadriênio 2020-2023, e, bem assim, diante da possibilidade de consequências operacionais, econômicas, sociais ou jurídicas no caso do não atendimento da Abertura de Crédito Suplementar é que foi concedido o valor final de R\$ 370.200,00 (trezentos e setenta mil e duzentos reais), para o financiamento de 05 (cinco) projetos selecionados ainda em 2021.

A emissão das Ordens Bancárias se deu em 14 de dezembro de 2021, garantindo a liberação tempestiva da verba aos Pesquisadores antes do fim do exercício financeiro-orçamentário.

Os processos SEI/DF, correspondentes a cada projeto de pesquisa contemplado, onde serão incluídas as Prestações de Contas parciais e final, foram instruídos no primeiro quadrimestre de 2022, contendo os seguintes documentos:

- Instrução n. 28 2020 (80416138)
- Instrução n. 03 2021 (80416302)
- Manual Diretrizes de Prestação de Contas (80416491)
- Instrução n. 12 2021 CMP (80416722)
- Documentação Comprobatória de Exigência Dados José Carlos Córdoba (80417423) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Projeto de Pesquisa José Cordoba (80417589) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Projeto Alteração do Orçamento (80417815) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Termo de Outorga e Aceitação T.O.A José Carlos Cordoba (80417961) Acesso Restrito
- Informação Pessoal (Art.33,§1º, I, da Lei nº 4.990/2012)
- Extrato T.O.A DODF (80418081)
- Manual Orientações de Prestação de Contas (80418315)
- Manual Orientações de Prestação de Contas Final (80418424)
- Ordem Bancária - OB José Carlos Cordoba (80418592)
- Manual Tutorial para prestação de contas parcial (81335038)

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO

Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	PROCESSO SEI/DF	FINANCIAMENTO
01/2021	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), por testes moleculares, em pacientes jovens submetidas a rastreamento de câncer de colo de útero no sistema público do Distrito Federal	00064-00000646/2022-84	R\$ 84.000,00
02/2021	Vinicius Zacarias Maldaner da Silva	Análise de custo efetividade de um programa de reabilitação pulmonar para doenças respiratórias crônicas	00064-00000651/2022-97	R\$ 46.000,00
03/2021	José Carlos Martins Córdoba	Investigação do uso de citometria de fluxo multiparamétrica de nova geração na avaliação de doença residual mínima em pacientes pediátricos portadores de leucemia mieloide aguda como fator preditivo de resposta.	00064-00000716/2022-02	R\$ 83.000,00
04/2021	Isis Maria Quezado Soares Magalhães	Síndrome de Down, uma síndrome de predisposição a Leucemia Aguda, estratégia para diagnóstico precoce e melhoria da sobrevida	00064-00000719/2022-38	R\$ 90.000,00
05/2021	Manuela Costa Melo	Estratégias educativas no cuidado à saúde da criança	00064-00000793/2022-54	R\$ 67.200,00
VALOR TOTAL				R\$ 370.200,00

No primeiro quadrimestre de 2022 ainda há outros 19 (dezenove) projetos de pesquisa em execução, referentes aos editais de seleção dos anos de 2017 a 2020, sob vigência.

Dos 19 (dezenove) projetos em execução, 04 (quatro) foram selecionados e financiados em 2018 e 10 (dez) foram selecionados em 2019, porém só receberam o financiamento em abril de 2020, e 05 (cinco) foram selecionados e financiados em 2020.

A análise da tabela acima mostra que os projetos em execução somam juntos o montante de R\$ 949.003,35 (novecentos e quarenta e nove mil reais e trinta e cinco centavos), sendo que o valor das pesquisas que ainda estão em execução com início da vigência em 2018 é de R\$ 209.202,77 (duzentos e nove mil duzentos e dois reais e setenta e sete centavos); o valor total das pesquisas em execução com início da vigência em 2019/2020 é de R\$ 445.110,00 (quatrocentos e quarenta e cinco mil cento e dez reais), e o valor total das pesquisas em execução com início da vigência em 2020/2021 é de R\$ 294.690,58 (duzentos e noventa e quatro mil seiscentos e noventa reais e cinquenta e oito centavos).

O quadro a seguir apresenta, resumidamente, os dados dos Termos de Outorga referentes ao Programa de Fomento à Pesquisa que estão vigentes: número, nome do Coordenador, título da pesquisa e prazo de vigência.

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO FEPECS VIGENTES – ANOS 2018 a 2020			
Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	VIGÊNCIA
01/2018	Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo	Validade e confiabilidade dos indicadores de mortalidade do Distrito Federal. Processo: 00064-00002318/2018-36-Fepecs	24 meses a partir de 19/11/2018, admitida prorrogação.
04/2018	Vinícius Zacarias Maldaner da Silva	Efetividade de um Programa de Treinamento Muscular Respiratório na Capacidade de Exercício, Percepção subjetiva de Dispneia, Força Muscular Respiratória e Periférica e Qualidade de Vida em Pacientes Participantes do Programa de Oxigenoterapia Domiciliar da Secretaria de Estado de Saúde do DF. Processo: 00064-00002318/2018-36-Fepecs	24 meses a partir de 19/11/2018, admitida prorrogação.
08/2018	Luciana Vieira Tavernard de Oliveira	Modelo preditivo baseado em machine learning a partir de uma coorte de idosos com mieloma múltiplo. Processo: 00064-00002318/2018-36-Fepecs	24 meses a partir de 19/11/2018, admitida prorrogação.

10/2018	Aline Mizusaki Imoto	Mapeamento e produção de síntese de evidências científicas no tratamento não farmacológico de pacientes reumatológicos. Processo: 00064-00002318/2018-36-Fepecs	24 meses a partir de 19/11/2018, admitida prorrogação.
01/2019	Fabiana Pirani Carneiro	Prevalência dos Tipos de HPV e citologia cervical em mulheres atendidas pelo SUS no Distrito Federal na era Pós-Vacinação Contra HPV Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação.
02/2019	Maria Rita Carvalho Garbi Novaes	Cuidados à saúde e fatores preditivos à Mortalidade Intra-Hospitalar de Idosos com Fratura de Quadril em Hospital de Referência em Ortopedia e Traumatologia do Sistema Único de Saúde do Distrito Federal Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
03/2019	Agenor de Castro Moreira dos Santos Júnior	Prospecção e Avaliação de Marcadores Genéticos para Diagnóstico da Tuberculose e da resistência das cepas de Mycobacterium Tuberculosis isoladas em amostras clínicas no Distrito Federal Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
04/2019	Ana Claudia Morais Godoy Figueiredo	Fatores de Risco para o consumo de Drogas Lícitas e Ilícitas em vítimas de suicídio no Distrito Federal Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
05/2019	Felipe Teixeira de Mello Freitas	Perfil Microbiológico de Pacientes com Sepses de origem Hospitalar na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Materno Infantil de Brasília Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação

06/2019	Ricardo Camargo	Identificação de Alterações Genético Moleculares com consequente atividade fosforilativa em pacientes pediátricos portadores de Leucemia Linfóide Aguda de Linhagem B - subsídio para Decisões Terapêuticas de Incremento dos Índices de Sobrevida Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
07/2019	Ângela Ferreira Barros	Assistência Obstétrica e Neonatal: comparação dos Indicadores do Centro de Parto Normal com outros Serviços de Saúde Públicos do Distrito Federal Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
08/2019	Aline Mizusaki Imoto	Desenvolvimento de Sistema de Gestão de Incidentes em Hospitais Públicos do Distrito Federal Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
09/2019	Manuela Costa Melo	Desenvolvimento de um simulador de baixo custo na assistência à hemorragia pós-parto Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
10/2019	Maria Liz Cunha de Oliveira	Oxigenoterapia Inalatória para idosos em Clínica Médica: construção e validação de protocolo e aplicativo de indicação e ajuste Processo nº 00064-00000044/2019-21-Fepecs	24 meses a partir de 30/04/2020, admitida prorrogação
02/2020	Ricardo Camargo	Efeito da suplementação da L-glutamina na condição clínica e qualidade de vida de pacientes pediátricos com Doença Falciforme	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação

03/2020	Agenor de Castro Moreira dos Santos Júnior	Pesquisa de Doença Residual Mínima em Crianças com Leucemia Linfoblástica Aguda	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação
04/2020	Estêvão Cubas Rolim	Mídias Sociais e Promoção da Saúde: <i>E-health</i> no Autocuidado da Hipertensão e Diabetes	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação
05/2020	Débora Barbosa Ronca	A associação entre a obesidade e COVID-19 no Distrito Federal: Um estudo sobre complicações clínicas, mortalidade e impacto no SUS local.	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação
06/2020	Sheila Borges	Associação entre sarcopenia, risco cardiovascular e desfechos clínicos em portadores de doença renal crônica em tratamento dialítico.	24 meses a partir de 23/12/2020, admitida prorrogação

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, maio de 2022.

Para o certame de 2022, registra-se a confirmação de disponibilidade orçamentária, no valor total de R\$ 177.825,63 (cento e setenta e sete mil, oitocentos e vinte e cinco reais e sessenta e três centavos), pela fonte 100 e programa de trabalho 12.364.6202.2175.4368, conforme processo SEI/DF 00064-00000316/2022-99. O respectivo edital está em fase de elaboração, para posterior divulgação e publicação de extrato em DODF.

Base de Dados de Pesquisadores

A CPECC promoveu ao longo do quadrimestre um mapeamento dos pesquisadores regulares inscritos nos programas de PIC e construiu uma base de dados com cerca de 375 pesquisadores, incluindo estudantes. Com base nesse mapeamento a CPECC criou um formulário de registro para os pesquisadores regulares com o objetivo de facilitar o acesso aos serviços da coordenação. O registro único tornará as inscrições em editais mais eficientes e permitirá registrar projetos de pesquisa em andamento e promover o network entre grupos de pesquisa que atuam em linhas semelhantes. Até o fechamento do quadrimestre já haviam 37 pesquisadores cadastrados no sistema.

Laboratório de Saúde Baseada em Evidências da Escola Superior de Ciências da Saúde (LabSBE)

O LabSBE/ESCS foi idealizado a partir da discussão entre docentes e pesquisadores da ESCS e da SES/DF sobre formas de desenvolver a consciência entre os profissionais do SUS a respeito da importância das evidências científicas no cuidado diário do usuário do sistema de saúde. Atua, desde 2009, na formação de pessoal e na produção de estudos de avaliação de tecnologias em saúde. Participou ativamente da implementação do Núcleo de Avaliação de Tecnologia do Hospital de Base do Distrito Federal. Desde então, tem desenvolvido eventos para disseminação da cultura da avaliação de tecnologias em saúde (ATS) e projetos de pesquisa nessa área. Está integrado a Rede Distrital de Avaliação de Políticas e Tecnologias de Saúde para o SUS (ReDAPTS) e a Rede Brasileira de Avaliação de Tecnologias em Saúde (REBRATS) e tem atuado também por meio da realização de estudos de revisão de literatura e elaboração de projetos de pesquisa para captação de recursos de fomento. O LabSBE/ESCS é formado por docentes e pesquisadores da ESCS e SES/DF. O pensamento em comum aos membros e colaboradores é que a prática baseada em evidências é fundamental para se proporcionar um cuidado em saúde de boa qualidade. O Laboratório é uma iniciativa da CPECC e está integrado aos programas de Pós- Graduação Stricto Sensu da ESCS de forma a dar suporte aos projetos dos docentes e pós-graduandos. Os membros do LabSBE/ESCS estão envolvidos e familiarizados com a produção de evidências científicas, avaliação e gestão de tecnologia em saúde. Seus objetivos são: (1) promover a "Knowledge Translation" na prática clínica, (2) subsidiar mudanças e melhorias na prática clínica, (3) facilitar o acesso às evidências científicas, (4) ofertar suporte e capacitação a estudantes dos mestrados acadêmico e profissionais e dos cursos de graduação da ESCS, assim como a profissionais de saúde na produção de síntese de evidências, e (5) apoiar a implantação e a disseminação de núcleos de avaliação de tecnologias em saúde nos serviços de saúde que compõem a rede de assistência da SESDF. Há ainda parceria do LabSBE/ESCS com a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) com realização de atividades acadêmicas conjuntas e a promoção de eventos como os Simpósios de Saúde Baseada em Evidências de 2017 e de 2019. Em 2021, foi firmada Carta-Acordo com a Organização Pan-Americana da Saúde / Organização Mundial da Saúde (OPAS/OMS) e o Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias e Inovação da Secretaria de Ciência, Tecnologia, Inovação e Insumos Estratégicos em Saúde do Ministério da Saúde (DGITIS/SCTIE/MS) para o desenvolvimento de estudos de avaliação de tecnologias em saúde sob demanda do DGITIS/SCTIE/MS e em comum acordo com a OPAS/OMS. Inicialmente, no âmbito desta Carta-Acordo, foram solicitados 6 (seis) pareceres técnico-científicos, que foram entregues ao DGITIS/SCTIE/MS no 1º semestre de 2022

1. Uso prévio do anestésico tópico benzocaína 20% à anestesia infiltrativa em tratamentos odontológicos
2. Cloridrato de Mepivacaína 3% (30mg/mL) sem vasoconstritor versus cloridrato de lidocaína 2% associado a hemitartrato de epinefrina 1:80.000, cloridrato de lidocaína 2% associado a hemitartrato de epinefrina 1:200.000 e cloridrato de lidocaína 1% associado a hemitartrato de epinefrina 1:200.000 em procedimentos odontológicos

3. Cloridrato de mepivacaína 2% (20 mg/mL) associado a hemitartrato epinefrina 1:100.000 (0,01 mg/mL) versus cloridrato de lidocaína 2% associado a hemitartrato de epinefrina 1:80.000, cloridrato de lidocaína 2% associado a hemitartrato de epinefrina 1:200.000 e cloridrato de lidocaína 1% associado a hemitartrato de epinefrina 1:200.000 em procedimentos odontológicos
4. Voriconazol versus anfotericina B (desoxicolato ou formulações lipídicas) para pacientes com aspergilose invasiva
5. Anidulafungina versus anfotericina B (desoxicolato ou formulação lipídicas) para pessoas com candidíase invasiva
6. Sulfadoxina associada à pirimetamina (sulfadoxina/pirimetamina) versus sulfadiazina associada à pirimetamina (sulfadiazina/pirimetamina) para o tratamento de crianças com toxoplasmose congênita

Ainda, no âmbito desta Carta-Acordo, a equipe do LabSBE/ESCS tem participado das reuniões da Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no Sistema Único de Saúde (CONITEC) quanto a avaliação da incorporação dessas tecnologias no Sistema Único de Saúde (SUS), sendo que na 107ª Reunião da CONITEC houve participação da equipe do LabSBE/ESCS nos seguintes itens:

1. Apreciação inicial da anidulafungina para o tratamento de pacientes com candidemia e outras formas de candidíase invasiva.
2. Apreciação inicial do voriconazol para o tratamento de pacientes com aspergilose invasiva.

Links: <http://conitec.gov.br/conitec-em-tempo-real-107-reuniao-da-conitec> <https://www.youtube.com/watch?v=3iRlq1kXzSc>

Atualmente, as duas tecnologias avaliadas na 107ª Reunião da CONITEC se encontram em consulta pública, aguardando fechamento para consolidação das sugestões da sociedade.

1. Consulta Pública Conitec/SCTIE nº 29/2022 - Técnico-científico - Voriconazol para tratamento de pacientes com aspergilose invasiva Link: <https://www.gov.br/participamaisbrasil/consulta-publica-conitec-sctie-n-29-2022-tecnico-cientifico-voriconazol>
2. Consulta Pública Conitec/SCTIE nº 30/2022 - Opinião - Anidulafungina para tratamento de pacientes com candidíase invasiva Link: <https://www.gov.br/participamaisbrasil/consulta-publica-conitec-sctie-n-30-2022-opiniao-anidulafungina>

No âmbito da pandemia de COVID-19, o LabSBE/ESCS, tem atuado ainda desenvolvendo estudos em parcerias com outras instituições de ensino superior nacionais. No 1º semestre de 2022, os seguintes projetos têm sido desenvolvidos de forma interinstitucional como o projeto para o "Desenvolvimento de ventilador mecânico de baixo custo com sistemas de controle de volume e pressão e adequado às condições sanitárias para pacientes em UTI devido a COVID-19" em parceria com a Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de São Carlos

(UFScar) e Instituto Federal de Brasília (IFB) (<https://tvbrasil.ebc.com.br/reporter-df/2022/03/pesquisadores-da-unb-desenvolvem-respirador-mecanico-mais-barato>). Tem sido ainda desenvolvidas Revisões sistemáticas e revisões de escopo (scoping reviews) em parceria com outras instituições como a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e o Núcleo de Avaliação de Tecnologias em Saúde do Hospital das Forças Armadas de Brasília (NATS/HFA), com objetivo de auxiliar os gestores do Sistema Único de Saúde no enfrentamento à pandemia pelo SARS-CoV-2, sendo que os seguintes estudos dessas parcerias foram publicados: "Infecção e óbitos de profissionais da saúde por COVID-19: revisão sistemática", "Homemade cloth face masks as a barrier against respiratory droplets - systematic review", "Uso de máscaras de tecido pela população na contenção da disseminação da COVID-19: scoping review", "Abordagem profilática da nitazoxanida e ivermectina na COVID-19: sumário de evidência", "Cloroquina e hidroxicloroquina no tratamento da COVID-19: sumário de evidências" e "Environmental cleaning to prevent COVID-19 infection: a rapid systematic review".

Núcleo de Evidências em Saúde da Escola Superior de Ciências da Saúde (NEv)

O NEv-ESCS foi idealizado a partir da discussão entre docentes e pesquisadores da ESCS e da SES/DF sobre formas de desenvolver a consciência entre os profissionais do SUS a respeito da importância das evidências científicas no cuidado diário do usuário do sistema de saúde, possuindo como realizar a gestão do conhecimento em políticas de saúde, com foco em disseminar, gerar e traduzir evidências, a fim de subsidiar a tomada de decisão dos gestores, estando integrado à Rede para Políticas Informadas por Evidências - EVIPNet Brasil.

Foi idealizado a partir da discussão entre docentes e pesquisadores da ESCS e da SES/DF sobre formas de desenvolver a consciência entre os profissionais do SUS a respeito da importância das evidências científicas no cuidado diário do usuário do sistema de saúde, sendo instituído no âmbito da SES-DF pela Portaria/SES-DF nº 229, de 02 de setembro de 2013, e está vinculado e sediado na Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica da Escola Superior de Ciências da Saúde (CPeCC/ESCS).

O NEv-ESCS desde sua implantação tem atuado em parcerias institucionais tendo participado da criação da Rede Distrital de Avaliação de Políticas e Tecnologias de Saúde para o SUS (ReDAPTS) em parceria com o Programa de Evidências em Políticas e Tecnologias de Saúde (PEPTS) - Fiocruz Brasília, tendo atuado nos seguintes projetos: "Síntese de Evidências sobre Pagamento por Desempenho na Atenção Primária", "Evidências para Priorização de Cirurgias Eletivas em um Hospital Público Terciário de Grande Porte", "Quais as soluções prediais e de arquitetura existentes para atendimento de atenção primária em saúde aos usuários do SUS?", "Avaliação da qualidade de vida e da atenção à saúde aos portadores de hemofilia e outras coagulopatias hereditárias", "Cenários de ensino, pesquisa e serviços da Rede de Saúde do Distrito Federal e no Brasil", "Implementação da linha do cuidado integral e Centro de Referência em transtornos de neurodesenvolvimento para prover os cuidados necessários às famílias de crianças com síndrome congênita", "Organização, acesso e resolubilidade na Atenção Primária à Saúde", "Qualidade do cuidado e segurança do paciente", e "Judicialização da saúde e a efetividade do direito à saúde".

Programa Necessidades de Pesquisa para o SUS do Distrito Federal (NPSUS-DF)

Semelhante ao Programa Pesquisa para o SUS (PPSUS) do Ministério da Saúde, o NPSUS-DF é uma iniciativa local e compatível com o programa nacional. Seu objetivo é organizar prioridades de pesquisa para a saúde pública e buscar fomento para a construção do conhecimento científico no cenário do Distrito Federal. Essa estratégia é essencial para privilegiar os problemas específicos locais.

Nos biênios em que o Distrito Federal adere ao programa do Ministério da Saúde (PPSUS) a CPECC direciona as oficinas para promover a integração entre entidades federais, estaduais ou distrital de saúde e instituições de ensino e pesquisa de ciências e tecnologia. Participam do programa: o Ministério da Saúde, por meio do Departamento de Ciência e Tecnologia da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos (Decit/SCTIE) e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) além das diversas Fundações de Apoio/Amparo à Pesquisa (FAP) e as Secretarias Estaduais de Saúde (SES) no domínio estadual e do Distrito Federal, compartilhando a gestão do programa. O Distrito Federal participou de 4 edições do programa até agora (2004, 2008, 2011 e 2015).

Quando há a adesão, a Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica - CPECC da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS, por sua natureza institucional, fundada no apoio e fomento à pesquisa científica em Saúde, coordena a equipe representante da SES/DF para o levantamento das necessidades de saúde do SUS no Distrito Federal e tem, ao longo dos anos, juntamente com a FAP/DF, executado as oficinas preparatórias para definição das linhas prioritárias de pesquisa para o PPSUS, além de promover o diálogo entre gestores e pesquisadores e as diretrizes de tal Programa.

Nos biênios em que não há adesão do Distrito Federal, as oficinas são realizadas de forma independente pela CPECC/ESCS e é construído um relatório local que é publicizado através do site da CPECC/ESCS e guia os editais de fomento da FEPECS/ESCS. Em 2022 as oficinas serão integradas aos Núcleos de Ensino e Pesquisa (NuEP) de cada regional de saúde com o objetivo de capilarizar a informação e agilizar as demandas de pesquisa dentro da Secretaria de saúde do Distrito Federal.

A integração faz parte de um projeto maior em construção com a Comissão de Hospitais de Ensino da SES-DF, chamado: RePeSUS-DF (rede de pesquisas para o SUS-DF)

Avaliação de Projetos de Pesquisa para Assinatura das Folhas de Rosto da Plataforma Brasil

A CPECC/ESCS era a única responsável por assinar as Folhas de Rosto a serem submetidas à Plataforma Brasil, referentes aos projetos de pesquisa em que a ESCS configura-se como Instituição Proponente até o dia 23 de março de 2022, quando foi publicada a portaria nº 194 de 08 de março de 2022 instituindo a CPLE como responsável pela assinatura das folhas de rosto de projetos vinculados aos programas de residência. No período de janeiro a abril de 2022, foram avaliados 133 projetos de pesquisa. O quadro abaixo apresenta o quantitativo de projetos de pesquisa avaliados no período:

Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de janeiro a abril de 2022

Finalidade da pesquisa	Total
Doutorado	4 (3,0%)
Mestrado	6 (4,5%)
Monografia - Especialização/Residência	103 (77,4%)
Monografia - Graduação	3 (2,2%)
Programa de Iniciação Científica	13 (9,8%)
Pesquisa Independente	4 (3,0%)
Total	133

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, maio/2022.

Cursos

Desde 28 de janeiro de 2022 a CPECC mantém em seu site um ambiente virtual de aprendizagem baseado na Plataforma Moodle, aberto à comunidade acadêmica do Distrito Federal. O primeiro curso disponível é o curso INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA EM SAÚDE com 9 módulos semanais oferecidos de forma assíncrona. Ao final do quadrimestre o curso contava com cerca de 301 matriculados com 5 concluintes.

Revista CCS – Comunicação em Ciências da Saúde

O periódico Comunicação em Ciências da Saúde - CCS é uma publicação oficial da Escola Superior de Ciências da Saúde desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome Revista de Saúde do Distrito Federal, mas a partir de 2006 obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do Distrito Federal.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no site da revista (revistaccs.escs.edu.br). O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na

forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática com ou sem metanálise, overview de revisões sistemáticas, revisões de escopo (*scoping review*), artigo de opinião, relato de experiência, relato de caso e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, mas em 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão online, para submissão, avaliação e publicação de artigos. O site com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas – SEER, desenvolvido no Canadá sob o nome de Open Journal Systems (OJS) e disponibilizado gratuitamente para a ESCS/Fepecs por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT e a Universidade de Brasília.

Ao passar para o formato eletrônico, o periódico teve sua visibilidade ampliada e garantiu a expansão do acesso ao seu conteúdo para toda a rede do Sistema Único de Saúde (SUS), assim como para as instituições acadêmicas e para população em geral no Brasil e no mundo, já que a CCS é gratuita e está indexada na base de dados BVS/LILACS, importante base de dados especializada na área da saúde da América Latina, coordenada pela BIREME / OPAS / OMS.

No primeiro quadrimestre foram publicados 34 artigos, sendo 19 a versão definitiva dos artigos da chamada especial sobre a Avaliação em Saúde publicados na revista número 4 de 2021, inicialmente no formato Ahead of Print (no dia 31/12/21). Os outros 15 artigos compuseram a edição número 01 referente ao primeiro trimestre de 2022. Quanto ao fluxo editorial da revista, apesar da avaliação criteriosa na primeira fase (*Desk Review*) de recebimento dos artigos, e uma taxa de 80% de rejeição na entrada, havia até o dia 30/04/22 uma fila com 67 trabalhos na segunda fase (avaliação por pares) aguardando emissão de parecer de aceite/publicação ou recusa. Considerando que para cada artigo publicado ou recusado é necessária a avaliação de pelo menos 2(dois) revisores ad hoc, a equipe editorial tem trabalhado conjuntamente com mais de 190 revisores de um total de aproximadamente 627 revisores cadastrados na plataforma eletrônica da revista, oriundos de diversas universidades e instituições de pesquisa do Brasil.

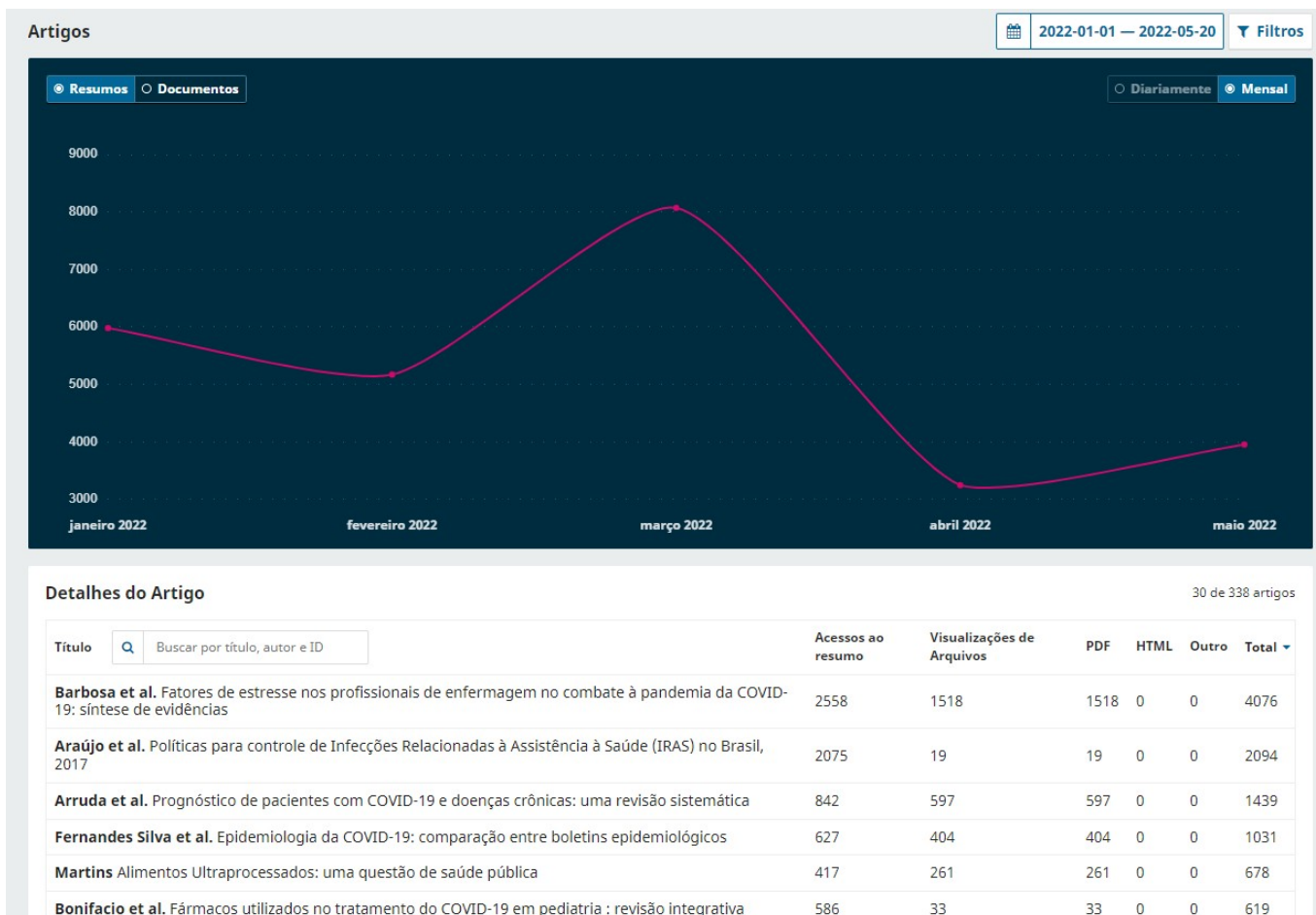


Tendências

📅 2022-01-01 — 2022-04-30 ⌵ Filtros

Nome	2022-01-01 — 2022-04-30	Total
Submissões Recebidas	90	747 (161/ano)
Submissões Aceitas	24	237 (63/ano)
Submissões Recusadas	73	418 (109/ano)
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	54	217 (82/ano)
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	19	201 (56/ano)
Submissões Publicadas	26	263 (61/ano)
Dias para a Primeira Decisão Editorial ⓘ	5	23
Dias para Aceitar	84	257
Dias para Rejeitar	8	200
Taxa de Aceitação ⓘ	6%	32%
Taxa de Rejeição ⓘ	94%	56%
Taxa de Rejeição na Entrada	78%	29%
Taxa de Rejeição após Avaliação	16%	27%

O processo de atualização e modernização da Revista CCS, bem como o alinhamento às políticas editoriais internacionais são responsáveis pela ampliação de acesso ao seu conteúdo, fato que tem sido confirmado pelo crescente número de visualizações de seus artigos. As estatísticas de acesso, geradas pela própria plataforma eletrônica OJS, mostram mais de 22 mil visualizações no primeiro quadrimestre de 2022, com uma média de 5500 visualizações por mês neste período.



Escola	Evento		Nº de pessoas		
	Modalidade	Detalhamento	f	%	
Escola Superior de Ciências da Saúde-ESCS	Graduação	Medicina	507	8,5	
		Enfermagem	268	4,5	
	Pós-Graduação	Doutorado	8	0,1	
		Mestrado Acadêmico	44	0,7	
		Prof Saúde	6	0,1	
		Mestrado Profissional	62	1,0	
	Residência	Médica	1213	20,3	
		Áreas Profissionais de Saúde	693	11,6	
	Extensão	Projetos	543	9,1	
		Mini Cursos		0,0	
		Cursos	237	4,0	
		Eventos	-	-	
	Pesquisa	Projetos do Programa de Iniciação Científica		88	1,5
		Estudantes Bolsistas do PIC/ECS		81	1,4
		Estudantes Voluntários		62	1,0
		Orientadores		58	1,0
		Projetos do Programa de Fomento à Pesquisa		17	0,3
		Avaliadores dos Projetos de Pesquisa		19	0,3
		Revisores cadastrados na plataforma eletrônica da Revista CCS		627	10,5
		Autores cadastrados/correspondente na plataforma eletrônica da CCS		1432	24,0
Cursos		5	0,1		
Eventos		0	0,0		
Total ESCS			5966	100,0	

Além disso, dois integrantes do Conselho de Política Editorial da revista CCS estão participando desde janeiro do Comitê Executivo para consolidação do Programa de Apoio às publicações científicas da Fepecs, programa criado a partir da Ordem de Serviço Nº 87 publicada em 08

de outubro de 2021, com a finalidade de promover políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas, editadas oficialmente pelas Escolas da FEPECS, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional.

BOLSA PERMANÊNCIA

A Bolsa Permanência é regulamentada no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde pela Instrução nº 4, de 1º de fevereiro de 2018 e tem por objetivo garantir a permanência e conclusão da graduação dos estudantes beneficiados pela Lei nº 3361, de 15 de junho de 2004, que institui vagas para estudantes oriundos de Escolas Públicas do Distrito Federal.

O estudante interessado na Bolsa Permanência participa de processo seletivo que tem como requisito a situação financeira do candidato. Havendo seleção para admissão e renovação de bolsa.

Bolsas Permanência concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, janeiro a abril/2022

Cursos de Graduação	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Medicina Enfermagem	78	76	73	74								
Total Mensal de Bolsistas	30	45	44	44								
	108	121	117	118								

Fonte: SEI, maio/2022.

A tabela apresenta variação no quantitativo mensal das concessões ao longo do período visto que as séries dos respectivos Cursos terminaram o ano letivo de 2021 em 2022, em momentos diferentes, tendo em vista a pandemia de COVID. O Curso de Medicina iniciou as atividades em fevereiro pelo internato com a 5ª e 6ª séries dia 21/02/2022, a 3ª e 4ª séries iniciaram no dia 21/02/2022, e a 4ª série dia 07/03/2022.

O Curso de Enfermagem iniciou as atividades em fevereiro pelo internato com a 4ª série no dia 24/01/2022, a 2ª série no dia 07/03/2022 e a 3ª série iniciou no dia 14/02/2022. Vale ressaltar que os estudantes contemplados foram submetidos a processo de renovação da Bolsa Permanência em 2021 e que os estudantes da 1ª série de ambos os Cursos após a data limite de ingresso na ESCS, puderam participar do Processo Seletivo de Admissão 2022 e começarão a receber a Bolsa em Junho/2022. Ressaltamos que os estudantes das demais séries que ao longo do ano de 2021 deixaram de receber a Bolsa Permanência por motivos diversos, puderam participar do processo de admissão/2022.

BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA (CPECC)

O Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS) é um programa contínuo, gerido pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica - CPECC/ESCS, regido pela Instrução Fepecs N° 18/20052, pelas Resoluções n° 01/2021 do CoPGEP/ESCS e n° 16/2006 do CEPE/ESCS, e também pela Resolução n° 17/2006 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

O PIC/ESCS tem como objetivos:

- I - Despertar a vocação científica e desenvolver talentos dos discentes para a pesquisa por meio de atividades de natureza teórica, metodológica e ética, condizentes com as competências adquiridas nas áreas cognitivas e de habilidades práticas de pesquisa;
- II- Contribuir para formação científica por meio da inserção dos discentes em atividades de pesquisa; III - Estimular pesquisadores a envolverem os discentes em atividades científicas;
 - IV - Estimular maior articulação entre a graduação e pós-graduação;
 - V - Proporcionar ao discente, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como estimular o desenvolvimento do pensar científico e da criatividade, pautado no processo crítico-reflexivo estimulado pelo confronto direto com os problemas de pesquisa;
 - VI - Ampliar o acesso e a integração do discente à cultura científica;
 - VII- Reafirmar a pesquisa como processo acadêmico pautado nas exigências da realidade na formação do estudante, qualificação do professor e no intercâmbio com a sociedade;
 - VIII - Fortalecer a integração das atividades de ensino, pesquisa e extensão, despertando a vocação científica e talentos potenciais identificados entre os estudantes da graduação;
 - IX - Contribuir para qualificação dos discentes participantes para ingresso em programas de stricto sensu;
 - X - Colaborar com o aumento da produção de conhecimento científico do corpo institucional, contemplando discentes e docentes; XI - Colaborar com a consolidação dos Grupos e Linhas de Pesquisa da instituição;
 - XII - Contribuir para o cumprimento da Missão e Projeto Educacional da ESCS;
 - XIII- Contribuir para o desenvolvimento humano e econômico regional, ao colocar em prática conhecimentos resultantes dos projetos de Iniciação Científica levados a efeito;
 - XIV - Aprimorar o processo de formação dos discentes.

Podem participar do Programa de Iniciação Científica os discentes de graduação da ESCS e os discentes da ETESB, na condição de bolsistas, através das bolsas IC/ESCS/FEPECS e IC-Af/ESCS/FEPECS (Ações afirmativas), fomentadas pela FEPECS, conforme quantitativo discriminado pelo Edital, ou na condição de voluntários. Discentes de outras Instituições de Ensino Superior, dos cursos de graduação da área de ciências da saúde e afins podem concorrer às bolsas PIBIC/CNPq e PIBIC-Af/CNPq, fomentadas em caráter de contrapartida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, também conforme discriminado em edital.

² **Instrução – Fepecs Nº 18**, de 23/11/2005 (DODF Nº 224, de 28/11/2005) – *dispõe sobre a concessão de Bolsas de Iniciação Científica a alunos matriculados na Escola Superior de Ciências da Saúde e na Escola Técnica de Saúde de Brasília, ambas mantidas pela Fepecs, em contrapartida ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC/CNPq).*

O PIC/ESCS, edição 2021/2022, apoia 88 projetos de pesquisa de 58 orientadores com a participação de 164 estudantes (**21,38% dos 767 estudantes matriculados na ESCS**). Desse total, 105 estudantes são bolsistas, ou seja, **13,69% dos estudantes** matriculados recebem bolsa de Iniciação Científica do PIC/ESCS. Nesta edição, não houve bolsas para estudantes da ETESB, já que não houve candidatos daquela instituição concorrendo no certame.

Em resumo, a **cada 7 (sete) estudantes matriculados na ESCS, temos um bolsista do PIC/ESCS** o que representa uma capacidade acadêmica importante para o SUS-DF.

Estudantes de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq, IC/ESCS/FEPECS e voluntários), entre janeiro e abril/2022

Período	Mês	Modalidade				Total Mensal de Estudantes
		PIBIC	PIBIC/Af	IC/FEPECS	Voluntários	
Janeiro/2022 a abril /2022	Janeiro	21	3	81	62	164
	Fevereiro	21	3	81	62	164
	Março	21	3	81	61	164
	Abril	21	3	81	59	164

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, maio de 2022.

O total de bolsas pagas mensalmente (de janeiro a abril/2022) pela FEPECS para a Iniciação Científica foi de 81 (oitenta e uma bolsas), sendo 46 (quarenta e seis) para estudantes de medicina e 35 (trinta e cinco) para estudantes de enfermagem até março e 45 (quarenta e cinco) para estudantes de medicina e 34 (trinta e quatro) para estudantes de enfermagem em abril.

Para a realização de tal despesa houve o empenho de 81 (oitenta e uma) bolsas mensais, no valor de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) cada bolsa, referentes aos meses de janeiro a abril totalizando R\$145.800,00 (cento e quarenta e cinco mil e oitocentos reais), conforme Nota de Empenho 2022NE00008, do processo SEI nº 00064-00000102/2021-31.

Bolsas de Iniciação Científica (IC/ESCS/FEPECS) concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, entre janeiro e abril/2022

Período de concessão	Mês	Graduação		Total mensal de bolsistas
		Medicina	Enfermagem	
Janeiro/2021 a abril/2021	Janeiro	46	35	81
	Fevereiro	46	35	81
	Março	46	35	81
	Abril	45	34	81

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, maio de 2022.

O Processo Seletivo para o PIC/ESCS, edição 2022-2023, está publicado no Edital Normativo Nº 08/2022 e do Extrato de Edital no site da FEPECS SEI nº 00064- 00000926/2022-92.

Os projetos selecionados para esta edição deverão desenvolver suas atividades entre setembro de 2022 a agosto de 2023, com a concessão de 80 (oitenta) bolsas IC/ESCS/FEPECS ou IC-Af/ESCS/FEPECS no valor mensal de R\$ 450,00 (quatrocentos e cinquenta reais) para estudante de graduação em medicina e enfermagem da ESCS, e 02 (duas) bolsas IC/ESCS/FEPECS no valor de R\$320,00 (trezentos e vinte reais) destinadas aos estudantes da ETESB.

A despesa para o novo Programa, de natureza 33.90.18, fonte 100, está calculada no valor de R\$ 145.800,00 (cento e quarenta e cinco mil e oitocentos reais) para pagamento das bolsas referentes aos meses de setembro a dezembro de 2022, já com disponibilidade orçamentária informada pelo Ordenador de Despesa conforme processo SEI nº 00064-00000296/2022-56.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

A Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB) — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS) é responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e pós- técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área da saúde.

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias. É voltada para o estudante matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio ou superior e para os trabalhadores em geral, jovens ou adultos.

A ETESB/FEPECS tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

São objetivos da Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB):

- Assegurar e manter a oferta de cursos na modalidade de Educação Profissional na área de saúde, que abrange:
 - a) Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação;
 - b) Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Técnico e Especialização.

Atuar, em parceria com outras instituições, oferecendo cursos e outras estratégias educativas, objetivando a elevação da escolaridade e a ampliação das competências dos trabalhadores da saúde, visando a melhoria das suas atividades laborais;

Fomentar a pesquisa e a produção científica, correlacionando aspectos teóricos e práticos e contribuindo para a melhoria dos processos assistenciais e educativos desenvolvidos pela Escola;

Contribuir com a SES/DF, oferecendo, aos seus profissionais, ações educacionais alinhadas às suas necessidades;

Favorecer o intercâmbio entre os profissionais que atuam em diferentes áreas de trabalho no setor saúde e aqueles que atuam na Educação Profissional em saúde, construindo assim, visões compartilhadas entre a assistência e a educação;

Desenvolver e implantar propostas de capacitação docente para os profissionais de saúde que atuam na ETESB, bem como aos profissionais da SES/DF e outros órgãos conveniados, que tenham interesse em trabalhar na Escola como docente, instrutor, supervisor e/ou preceptor;

Colaborar no desenvolvimento de estratégias educativas em saúde a serem utilizadas pelos discentes junto à comunidade.

De acordo com a Resolução nº 1/2018 – CEDF, a Educação Profissional abrange os cursos de:

Educação Profissional Técnica de Nível Médio:

- a) Técnico de Nível Médio - sujeitos à aprovação pela Secretaria de Estado de Educação do DF (SEE/DF); são oferecidos para aqueles que possuem o nível médio e idade mínima de 18 anos;
- b) Especialização Técnica de Nível Médio (sujeitos à aprovação pela SEE/DF) destinam-se àqueles que já possuem o curso técnico completo;
- c) Formação Inicial e Continuada ou Qualificação;
- d) Cursos Livres – abrange a comunidade e servidores da SES/DF.

Tabela de referência - Cursos de Educação Profissional ofertados pela ETESB/FEPECS, segundo o público-alvo, 2022.

Modalidade	Curso	Público Alvo	Qtd.	Situação
Cursos Técnicos	Enfermagem	Comunidade	19	Em andamento
	Análises Clínicas	Comunidade	0	Sem oferta
	Saúde Bucal	Comunidade	17	Em andamento
Total – Técnico			36	
Cursos Especialização			0	Sem oferta
Total – Especialização Técnica de Nível Médio			0	
Cursos Livres	Biossegurança em Saúde Bucal – 1º Turma	Comunidade e Servidores da SES/DF	35	Em andamento
	SUS e Cidadania	Comunidade e Servidores da SES/DF	58	Em andamento
	Curso de Capacitação dos servidores auxiliares/técnicos que atuam nas Farmácias da Atenção Primária à Saúde do DF	Servidores da SES/DF	12	Em andamento
Total – Cursos Livres			105	
Total - Educação Profissional Técnica de Nível Médio			36	
TOTAL			141	

A tabela detalha as modalidades, cursos e público alvo da Educação Profissional de janeiro a abril de 2022.

O Curso de Técnico em Enfermagem é oferecido desde 1960, e destaca os valores ético-profissionais que orientam a atuação do Técnico em Enfermagem no mundo do trabalho. Este Curso, com carga horária de 1800 horas, distribuídas em momentos presenciais na ETESB e em cenários de prática, além de atividades extraclasse e, aulas à distância, conforme legislação vigente. O Curso visa atender às necessidades de formação de profissionais Auxiliares de Enfermagem (AE) e Técnicos em Enfermagem (TE) dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (Secretaria de Estado de Saúde e SUS-DF) e nacional (Sistema Único de Saúde - Ministério da Saúde). A abordagem adotada é a da promoção, recuperação e reabilitação da saúde, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas. Assim, propõe-se uma formação crítico-reflexiva sobre os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, os direitos do cidadão e as necessidades de saúde da população.

O Curso de Técnico em Saúde Bucal possui carga horária de 1600 horas, distribuídas em momentos presenciais na ETESB e em cenários de prática, além de atividades extraclasse e, aulas à distância, conforme legislação vigente. O Curso tem como objetivo atender as necessidades de formação de profissionais Auxiliares em Saúde Bucal (ASB) e Técnicos em Saúde Bucal (TSB) dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (Secretaria de Estado de Saúde do DF) e nacional (Programa Brasil Sorridente – Ministério da Saúde), bem como a atuação na iniciativa privada. A abordagem adotada contempla a promoção, a recuperação e a reabilitação da saúde bucal, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas. Assim, propõe-se uma formação crítico-reflexiva sobre os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, os direitos do cidadão e as necessidades de saúde da população.

No presente quadrimestre foram oferecidos o Curso Livre em Biossegurança para os profissionais de saúde bucal, o Curso Livre SUS e Cidadania, e o Curso de Capacitação dos servidores auxiliares/técnicos que atuam nas Farmácias da Atenção Primária à Saúde do DF.

O Curso de Biossegurança possui carga horária teórica de 40 (quarenta) horas, sem atividades práticas, tem como objetivo o aprimoramento da Biossegurança em Odontologia, na rotina clínica diária com a finalidade de proteger e assegurar ao paciente, ao profissional e sua equipe o controle de infecção, a prevenção da contaminação cruzada no ambiente de trabalho e a transmissão de doenças infecciosas, principalmente nesse momento frente à pandemia da COVID 19.

O Curso SUS e Cidadania possui carga teórica de 80 (oitenta) horas, tem como objetivo ampliar o conhecimento a respeito do Sistema Único de Saúde (SUS) e das situações que interferem nos estados de saúde e doença das pessoas. O curso possibilita que os alunos possam conhecer as políticas de saúde no Brasil, antes do SUS, reconhecer o contexto histórico em que o SUS foi proposto, conhecer os princípios e diretrizes do SUS, conceituar os determinantes sociais de saúde e propor ações individuais e coletivas que podem melhorar o estado de saúde das pessoas.

O Curso de Capacitação dos servidores auxiliares/técnicos que atuam nas Farmácias da Atenção Primária à Saúde do DF tem como objetivo qualificar os serviços de Assistência Farmacêutica prestados na Atenção Primária à Saúde na Secretaria de Estado de Saúde do

Distrito Federal. A Capacitação tem como finalidade a melhoria de todo o Ciclo da Assistência Farmacêutica, proporcionado uso racional de medicamentos e atendimento humanizado pelos profissionais qualificados.

Os cursos oferecidos aos servidores da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal são de relevância significativa, impactando na ampliação da eficiência dos processos realizados nas suas unidades de saúde, na melhoria do atendimento à população por meio das suas equipes de Saúde da Família e nas ações educativas voltadas para o processo do cuidar.

A ETESB vem enfrentando várias dificuldades relacionadas com a falta de um quadro próprio de docentes, o que prejudica o bom andamento dos cursos técnicos e atrasos nas disponibilizações dos demais cursos.

INFORMAÇÃO EM SAÚDE

A Biblioteca Central - BCE caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde e possui aproximadamente 10.973 títulos (27.693 exemplares) de livros e outros suportes informacionais na área de ciências da saúde e afins além de uma série de serviços e produtos que fazem com que a BCE possa cumprir a sua finalidade que é atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela FEPECS. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Tem como público alvo estudantes da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS e da Escola Técnica de Saúde de Brasília - ETESB, residentes da SES/DF, servidores da SES/DF e servidores da Fundação Hemocentro de Brasília - FHB.

Serviços e Produtos

Oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos, pesquisa em base de dados científica, solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT), normalização de documentos institucionais (relatórios e outros documentos oficiais), treinamento em utilização de normas da ABNT, treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados dentre outros.

Serviços Eletrônicos

A página da biblioteca na Internet possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, dos quais destacamos:

- Marcação de treinamentos para pesquisas em bases de dados (presencial e online);

- Marcação de treinamento para utilização das normas da ABNT e Vancouver na área de informação (presencial e online);
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de links para e-books e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Solicitação de pesquisa de artigos científicos sobre tema específico

A BCE também disponibiliza acesso rápido à Revista de Comunicação em Ciências da Saúde e Health Residencies Journal – HRJ (ambas eletrônicas e mantidas pelas ESCS, sendo a segunda específica da Residência), e atua junto aos professores e demais interessados em publicações de livros e trabalhos diversos, impressos e eletrônicos, no que se refere às normas de editoração, publicação e demais diretrizes necessárias para divulgação do material produzido no âmbito das escolas.

Repositório Institucional

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das três escolas - Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB; Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS; e Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde – EAPSUS.

É composto por:

- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional;
- Memória Técnica.

Portal de Periódicos da CAPES

Por meio da rede WiFi disponibilizada em toda a FEPECS e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

A comunidade acadêmica tem acessos a um dos maiores Portais Científicos utilizados pelas maiores e melhores Universidade no Brasil contendo bases de dados e periódicos científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial.

Comitê Consultivo e Executivo da BVS – Educação Profissional

A BCE integra o Comitê Consultivo e Executivo da BVS – Educação Profissional em Saúde, trabalhando em conjunto com outras bibliotecas das Escolas Técnicas de Saúde no Brasil, por meio de parceria com a Fiocruz. Uma bibliotecária é a representante da ETESB junto ao Comitê Consultivo.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos – CPAD/FEPECS

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e Vice-presidente, para elaboração de Tabela de Temporalidade e Classificação de documentos para atividades-fim da instituição. Sob as orientações e avaliação do Arquivo Público do Distrito Federal, a comissão também é composta por representantes das escolas mantidas pela FEPECS.

Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Memória Institucional da FEPECS - CPADMI

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e responsáveis pela organização, tratamento, armazenamento e preservação da Memória Institucional da Fepecs garantindo que o conhecimento não se perca ao longo dos anos e toda a história da instituição fique registrada.

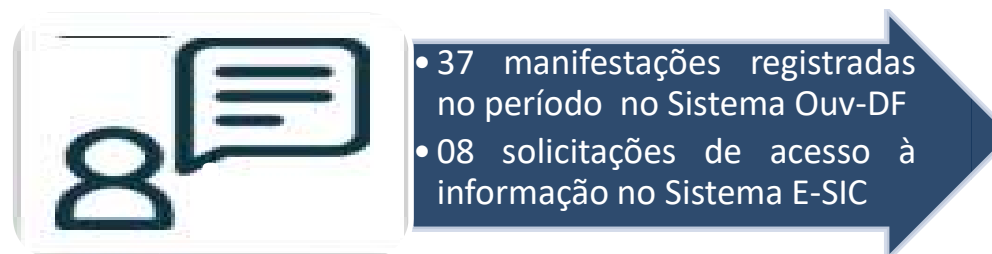
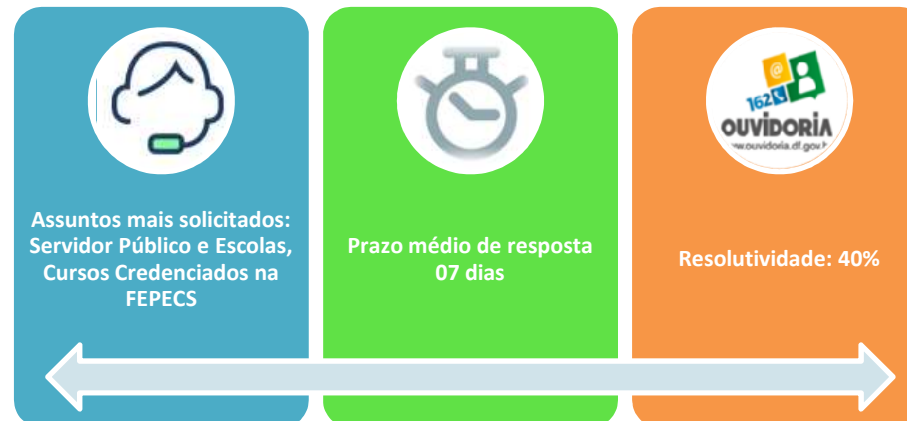
OUVIDORIA

A ouvidoria pública tem por atribuição operacionalizar o princípio da democracia participativa, garantir a efetividade dos direitos dos usuários do serviço público e atuar na mediação de conflitos.

As manifestações de Ouvidoria da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde – FEPECS indicam demandas da sociedade que podem subsidiar a ação pública e a tomada de decisão dos gestores de modo a contribuir para uma gestão inovadora e fomentar boas práticas para fortalecer a desburocratização, a transparência e a modernização dos serviços.

Neste sentido, para o Relatório do 1º Quadrimestre de 2022, apresentam-se as principais informações da Ouvidoria/FEPECS, quantos aos dados quantitativos e qualitativos, conforme abaixo. Informa-se que dados mais detalhados podem ser consultados nos Relatórios da Ouvidoria/FEPECS bem como no Painel da Ouvidoria do Distrito Federal disponíveis, respectivamente, nos seguintes endereços eletrônicos: <https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/> e <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

1º QUADRIMESTRE - 2022 INDICADORES QUANTITATIVOS DA OUVIDORIA/FEPECS



Fontes: https://www.ouv.df.gov.br/#/dashboard/rel_total_man e <https://www.e-sic.df.gov.br/Sistema/>.

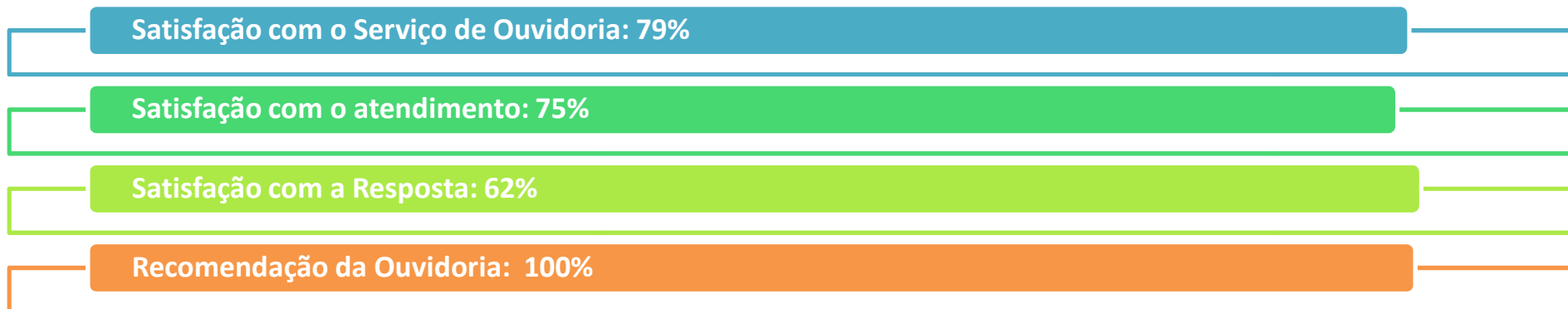
Depreende-se dos dados acima, em comparação com o mesmo quadrimestre do ano anterior, uma similaridade dos números no que diz respeito à quantidade de manifestações registradas, ao prazo de resposta e ao assunto servidor público, que continuou figurando com um dos mais demandados. Registra-se, todavia, que para o assunto supramencionado aumentou-se o percentual de elogios registrados em comparação com o quadrimestre do ano anterior: 38% no primeiro quadrimestre de 2021 e 50% no de 2022.

A internet manteve-se como a principal forma de entrada (neste canal, o próprio cidadão acessa a rede mundial de computadores e registra a demanda), aumentando-se de 77% (2021) para 89% (2022). Embora tenha ocorrido um aumento no número de registros via internet, a ouvidoria da instituição alterou o local de atendimento para a entrada dos alunos, próximo à lanchonete e onde há uma maior circulação de pessoas.

Indicadores Qualitativos da Ouvidoria/FEPECS

As informações qualitativas são dinâmicas, ou seja, alteram-se à medida que o cidadão lê a resposta definitiva da manifestação e faz a opção de participar ou não da pesquisa de satisfação.

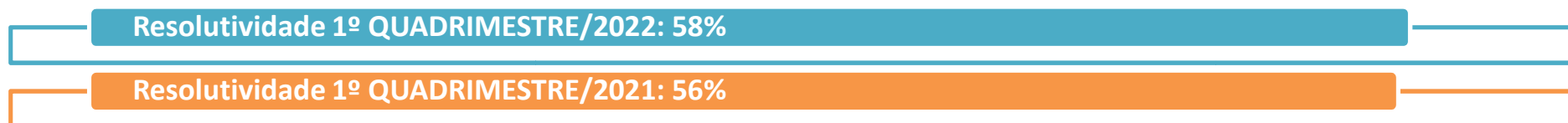
Assim, o que se evidencia abaixo é uma fotografia coletada no momento da confecção do documento podendo haver alterações ao longo do ano. A pesquisa considera indicadores combinados cujo objetivo é o de avaliar o serviço de ouvidoria. Os indicadores são de satisfação com o sistema; de atendimento; de resposta e de recomendação da ouvidoria:



Indicadores da Ouvidoria/FEPECS: 1º QUADRIMESTRE/2022.

Fonte: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard/pesquisa-satisfacao>. Acesso em: 10/05/2022

Há ainda o indicador de resolutividade, que remete à capacidade de entrega/atendimento dos órgãos (indicador de gestão). Ele também é uma fotografia coletada no momento da confecção do documento e podem ocorrer alterações nas consultas posteriores. Outro ponto importante é que, dada a sua característica, só é aplicável às reclamações, solicitações e denúncias.



Indicadores da Ouvidoria/FEPECS: 1º QUADRIMESTRE/2022.

Fonte: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard/pesquisa-satisfacao>. Acesso em: 10/05/2022

Salienta-se, por fim, que as manifestações registradas através do sistema de ouvidoria indicam demandas da sociedade que subsidiam a ação pública e a tomada de decisão dos gestores. O principal objetivo é contribuir com informações que fortaleçam o controle social e que auxiliem na estratégia de governança da FEPECS.

UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL

Principais informações e resultados obtidos pela Unidade de Administração Geral - UAG/FEPECS no primeiro quadrimestre de 2022.

A Unidade de Administração Geral, setor responsável por dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais, como também, por delegação de competência do Secretário de Estado de Saúde a FEPECS, à execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos convênios com Instituições de Ensino, apresenta a seguir o Relatório referente ao primeiro Quadrimestre de 2022.

Força de Trabalho: FEPECS

Servidores	Atividade-Meio (com cargo em comissão)	Atividade- Fim (com cargo em	Atividade- Meio (sem cargo em	Atividade-Fim (sem cargo em	Total

		comissão)	comissão)	comissão)	
Efetivos do GDF	--	--	--	--	--
Comissionados sem vínculo efetivo	18	10	--	--	28
Requisitados de Órgãos do GDF	21	50	17	220	308
Requisitados de Órgão fora do GDF	--	--	--	--	--
Estagiários	--	--	--	--	--
Conveniados	--	--	--	--	--
Subtotal	39	60	17	220	336
(-) Cedidos para outros Órgãos					
Total Geral	39	60	17	220	336

Força de Trabalho UAG/DE/FEPECS

COMPOSTA POR 01 (UMA) DIRETORIA, 06 (SEIS) GERÊNCIAS, E 07 (SETE) NÚCLEOS, CONFORME TABELA A SEGUIR:

Cargo	Servidores	Lotação
Chefe	01	Gabinete - UAG
Assessor Especial	01	Gabinete - UAG
Assessor	02	Gabinete - UAG
Assessor Técnico	02	Gabinete - UAG
Diretor	01	Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI

Operador de Computador	01	Diretoria de Tecnologia da Informação – DTI
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Técnico Administrativo	03	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira – NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Técnico Administrativo	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Assessor Técnico	01	Gerência de Execução de Convênios – GECONV
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Técnico Administrativo	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Chefe	01	Núcleo de Cadastro Funcional e Financeiro – NCFF/GGEP
Assessor Técnico	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
AOSD	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico Administrativo	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Chefe	01	Núcleo de Documentação Administrativa – NPDA/GEAG
Chefe	01	Núcleo de Logística - NL/GEAG
Chefe	01	Núcleo de Vigilância, Manutenção e Transportes - NVMT/GEAG
Motorista	01	Núcleo de Vigilância, Manutenção e Transportes - NVMT/GEAG
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Desenhista	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Art. Esp. Artes Gráficas	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Técnico Administrativo	03	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Chefe	01	Núcleo de Materiais – NM/GRM
Técnico Administrativo	01	Núcleo de Materiais – NM/GRM
Chefe	01	Núcleo de Patrimônio – NP/GRM
TOTAL		37 Servidores

Orçamento

Relacionamos a seguir os programas de trabalho executados pela UAG, com os recursos orçamentários disponibilizados a FEPECS pela Lei Orçamentária Anual – LOA/2022 (Lei Nº 7.061 de 07/01/2022), que tem a finalidade de garantir os meios essenciais necessários para manter o funcionamento da instituição no que diz respeito a sua operacionalização.

Programação Orçamentária - Disponível para Execução da Área Administrativa (UAG)

Aprovada pela Lei Orçamentária Anual – 2022 - LOA

Programa de Trabalho – 12.122.8202.2396.0068 – Conservação das Estruturas Físicas de Edificações Públicas - FEPECS			
Liberado – LOA-2022 R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$
950.000,00	326.839,10	623.160,90	0,00
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0136 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Vigilância e Segurança			
Liberado – LOA-2022 R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$
2.600.000,00	1.248.000,00	1.352.000,00	0,00
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0169 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Limpeza e Conservação			
Liberado – LOA-2022 R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$
1.850.000,00	888.000,00	962.000,00	0,00

Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0171 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – (Contratação de serviços: Água, Luz, correios, etc.) ; Aquisição de material de consumo;(Pagamento para Conselheiros).			
Liberado – LOA-2022 R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$
550.000,00	2.350,08	547.649,92	490.948,50
Programa de Trabalho – 12.126.6202.1471.0073 – Modernização do Sistema de Informação -FEPECS			
Liberado – LOA-2022 R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$
100.000,00	28.800,00	71.200,00	0,00
Programa de Trabalho – 12.126.8202.2557.0085 – Gestão da Informação e dos Sistemas de Tecnologia da Informação - FEPECS			
Liberado – LOA-2022 R\$	Bloqueado R\$	Autorizado R\$	Empenhado R\$
570.000,00	0,00	570.000,00	383.374,48
TOTAL 6.620.000,00	2.493.989,18	4.126.010,82	874.322,98

Percentual de execução no primeiro quadrimestre: 13,21%

**CONTRATOS EXISTENTES REALIZADOS ATÉ 2021:
 CONTRATOS EXISTENTES**

EMPRESA	OBJETO	PROCESSO	Nº CONTRATO	VIGÊNCIA	VALOR ANUAL R\$	VALOR EMPENHADO 2022 R\$
ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DE CULTURA - APC	Pergamum (biblioteca)	00064-00001772/2018-70	016/2017	10/09/2022	15.527,76	12.939,80
SECRETARIA EST. Casa Civil	DODF	00064-000000193/2018-18	001/2018	20/03/2023	100.000,00	100.000,00
TECNOLTA EQUIPAMENTOS ELETRONICOS LTDA	Aluguel Impressoras	0064-00000864/2018-32	034/2018	06/11/2022	87.231,36	83.033,28
BELFORT GERENCIAMENTO RESIDUOS	Coleta resíduos infectantes	00064-00000012/2021-41	001/2021	20/03/2022	52,68	30,54
NEOENERGIA S.A	Energia Elétrica	00064-00002664/2018-14	033/2018	27/11/2023	190.849,82	111.808,30
COMPANHIA DE SANEAMENTO AMBIENTAL DO DISTRITO FEDERAL – CAESB	Água e Esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	172.986,38	118.831,06
FAI - FUND. APOIO INST. DESENV. CIENTIFICO	CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO	00064-00002037/2021-89		28/02/2023	17.240,00	17.240,00
EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TEL ³	CORREIOS	00064-00000314/2021-19	9912553301	22/09/2022	5.965,92	5.815,42
MBM SEGURADORA S.A(ESCS e ETESB)	Seguro alunos	00064-00003961/2020-00	006/2020	16/12/2022	7.128,00	7.559,46
IMUNE DEDETIZADORA	Dedetização	00064-00000892/2021-55	012/2021	28/04/2022	945,42	472,72

P&B SIST. SEG. EIRELI	Manut. Extintores	00064-00000871/2021-30	013/2021	03/05/2022	1.994,53	120,00
Ind. Água Mineral IBIA	Água Mineral (garrações)	00064-00001227/2021-89	014/2021	19/04/2022	22.680,00	18.954,00
Associação Gigacandanga	Rede Internet e Pesquisa	00064-00001979/2020-69	013/2019	18/12/2022	178.500,00	0,00

CONTRATOS REALIZADOS 1º QUADRIMESTRE DE 2022:

Contratos realizados no 1º QUADRIMESTRE - 2022

EMPRESA	OBJETO	PROCESSO	Nº CONTRATO	VIGÊNCIA	VALOR ANUAL	VALOR EMPENHADO 2021
CASA LIMPA DEDETIZADORA LTDA	Dedetização	00064-00001126/2022-9	018/2022	06/05/2023	772,09	772,09

CONVÊNIOS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO PRIVADAS E PÚBLICAS REALIZADOS PELA SES/DF COM A INTERVENIÊNCIA DA FEPECS:

Convênios Existentes – Formalizados até 2021

Item	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	Pro-Educar (Pró Educar Instituto Técnico Educacional)	001/2017
2	Faculdade LS (FACELS) -	004/2017
3	ETS (Escola Técnica de Saúde Ltda - ETS)	005/2017
4	LS Escola Técnica (INSTITUTO DE EDUC PROFISSIONAL LTDA)	006/2017
5	IESB (Instituto de Educação Superior de Brasília)	012/2017
6	FACITEB (Fac Anhanguera de Ciências e Tecnologia - FACITEB)	021/2017
7	SENAC (Centro de Formação Profissional - SENAC)	014/2017

8	IESGO (FACULDADES INTEGRADAS IESGO)	005/2019
9	FAB (FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA - FAB)	015/2017
10	MADRE TERESA (Instituto Técnico Madre Teresa)	003/2017
11	UDF (Centro Unificado do Distrito Federal - UDF)	020/2017
12	UNICEPLAC (Fac. Integradas da União do Planalto Central - UNICEPLAC)	008/2017
13	UNIPLAN (Centro Universitário Planalto do Distrito Federal- UNIPLAN)	016/2017
14	UCB (Universidade Católica de Brasília - UCB)	002/2017
15	Centro educacional CETESI	009/2017
16	ITEB (Instituto Técnico de Educação de Brasília)	017/2017
17	UNIP (Universidade Paulista - UNIP)	019/2017
18	CEUB (Centro Universitário de Brasília - UniCEUB)	007/2017
19	UNIEURO (Centro Universitário Euro-Americano - UNIEURO)	010/2010
20	Grau Técnico (GT TAGUATINGA CURSOS TÉCNICOS LTDA - EPP)	004/2019
21	CLARETIANO (CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO)	006/2019
22	IEP (INSTITUTO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL LTDA -ME)	007/2019
23	ESCOLA TÉCNICA RESIDÊNCIA SAÚDE	008/2019
24	CIES (Centro de Inovação Educacional em Saúde)	009/2020
25	CEP-SAUDE (Centro de Educ Profissional de Saúde de Planaltina)	010/2017
26	UnB (Universidade de Brasília - UnB)	013/2017

- Não houve formalização de convênios no 1º quadrimestre de 2022.

AQUISIÇÕES POR CONTRAPARTIDA DE CONVÊNIOS NO 1º QUADRIMESTRE DE 2022 :

DOCUMENTO	OBJETO	VALOR
Ofício Nº 67/2022 - FEPECS/DE/UAG	fornecimento de 64 (sessenta e quatro) Webcams HD para computador e 64 (sessenta e quatro) Headsets USB	R\$ 24.291,84
Ofício Nº 71/2022 - FEPECS/DE/UAG	aquisição de Seringas Slip sem agulha	R\$ 430,00

Ofício Nº 37/2022 - FEPECS/DE/UAG	14 televisores Smart TV	R\$	60.828,00
Ofício Nº 68/2022 - FEPECS/DE/UAG	Software para Designer Gráfico Digital	R\$	35.366,00
Ofício Nº 36/2022 FEPECS/DE/UAG	Manutenção de toldo	R\$	22.000,00
Ofício Nº 42/2022- FEPECS/DE/UAG	Requisição de contrapartida - de biblioteca digital - Ebooks	R\$	88.646,40
Ofício Nº 65/2022 - FEPECS/DE/UAG	Contratação de empresa especializada para a prestação de serviço especializado de Limpeza fina e detalhada de 324m ² de carpete.	R\$	1.620,00
Ofício Nº 69/2022 - FEPECS/DE/UAG	Aquisição com instalação de 44 (quarenta e quatro) ares condicionados.	R\$	246.137,65
Ofício Nº 3/2022 - FEPECS/DE/UAG	sistema de emissão de diploma digital para os cursos de graduação da Escola Superior de Ciências da Saúde-ESCS.	R\$	15.600,00
Ofício Nº 79/2022 - FEPECS/DE/UAG	Compra de Passagens e diárias para os palestrantes	R\$	7.771,95
Ofício Nº 45/2022 - FEPECS/DE/UAG	Contratação de serviço de assinatura anual da plataforma EbscoHost contendo 3 (três) bases de dados de periódicos científicos eletrônicos especializados em ciências da saúde	R\$	174.814,60
Ofício Nº 64/2022 - FEPECS/DE/UAG	Instalação de Sistema de Ar Comprimido	R\$	114.654,82
Ofício Nº 49/2022 - FEPECS/DE/UAG	aquisição com instalação de 71,95 m ² de persianas verticais, com proteção "blackout"	R\$	13.800,00
Ofício Nº 80/2022 - FEPECS/DE/UAG	aquisição de Coletor de Dados para a realização do inventário do acervo da Biblioteca Central e Biblioteca do curso de enfermagem em Samambaia	R\$	7.465,17
	TOTAL	R\$	813.426,43

Resultados Obtidos no Primeiro Quadrimestre:

- Aumento do quadro de pessoal - 01 servidor e 04 estagiários e 03 Jovens Candangos;

Contratações e Aquisições:

- CASA LIMPA DEDETIZADORA LTDA - Objeto: Dedetização de ambientes;

- Aquisições por Contrapartida de Convênios no valor de **R\$ 813.426,43 (oitocentos e treze mil quatrocentos e vinte e seis reais e quarenta e três centavos).**

Projetos em Andamento:

- Contratação de Empresa de manutenção Predial (em fase de finalização na SES/DF);
- Projetos Básicos para Contratação de Empresa de Câmaras de monitoramento (CFTV);
- Projeto básico para aquisição de ar condicionados para os diversos setores ;
- Projeto Básico para manutenção do sistema de ar comprimido do laboratório de odontologia da ETESB.
-

A Unidade de Administração Geral desta FEPECS está envidando esforços para executar o orçamento visando alcançar os objetivos traçados para o exercício de 2022.

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO

PUBLICIDADE E PROPAGANDA INSTITUCIONAL SITES E REDES SOCIAIS- FEPECS-DISTRITO FEDERAL

CURSOS	MESES - 2022											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Divulgar publicidade e propaganda institucional da FEPECS	11 posts no instagram e Facebook	12 posts no instagram e Facebook	17 posts no instagram e Facebook	17 posts no instagram e Facebook								

Fonte: Assessoria de Comunicação - ASCOM/DE/FEPECS