



I RELATÓRIO DE ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS

2024

ESCS
EAPSUS
ETESB

GOVERNADOR DO DISTRITO FEDERAL – GDF

Ibaneis Rocha Barros Junior

SECRETÁRIA DE ESTADO DE SAÚDE DO DISTRITO FEDERAL – SES

Lucilene Maria Florêncio de Queiroz

PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – FEPECS

Lucilene Maria Florêncio de Queiroz

DIRETORA EXECUTIVA DA FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE – DE/FEPECS

Inocência Rocha da Cunha Fernandes

DIRETORA DA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – ESCS

Marta David Rocha de Moura

DIRETORA DA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE-DF – EAPSUS

Fernanda Ramos Monteiro

DIRETOR DA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA – ETESB

Roberto Carlos Alves Louzeiro

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
Escola de Aperfeiçoamento do SUS
Escola Técnica de Saúde Brasília
Escola Superior de Ciências de Saúde

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024
— 1ª Quadrimestre —

Brasília - DF
FEPECS
2024

Copyright© 2024 - Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde – FEPECS
Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE

A reprodução do todo ou parte deste material é permitida apenas somente com autorização formal da Fepecs. Impresso no Brasil

Diagramação:

Demetrius Reis de Carvalho – GERAU/UAG/FEPECS
Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/FEPECS

Normalização Bibliográfica: Núcleo de Atendimento ao Usuário – NAU/BCE/FEPECS

Organização

Evandro Martins Medeiros – CPLAGE/DE/Fepecs

Elaboradores

Adriana de Matos Sousa
Andrea de Pinho Machado
Alex Vieira Boaventura
Elizabeth Moura Panisset Caiuby
Evandro Martins Medeiros
Fernanda Ramos Monteiro
Inocência Rocha da Cunha Fernandes
Juliana Carvalho Miranda

Laís Nogueira de Figueiredo
Maiza Caroline Salles
Marta David Rocha de Moura
Mauricio Mendes Marques
Natalia Veridiana Oliveira
Roberto Carlos Alves Louzeiro
Verônica Lobo Ferreira de Assis

Dados Internacionais de catalogação na Publicação (CIP)
NAU/BCE/FEPECS

Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde.

Relatório de atividades 2024 : 1ª quadrimestre / [Organização : Evandro Martins Medeiros]. – Brasília, DF : Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde, 2024.
88 p. : il.

Relatório sob responsabilidade da Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica – CPLAGE com dados fornecidos por cada unidade organizacional.

1. Relatório quadrimestral. 2. Instituição de ensino – Relatório. 3. Planejamento e gestão. 4. Educação em saúde – Gestão. I. Medeiros, Evandro Martins. II. Título.

CDU – 37:61 (047)

Contato:

SMHN Quadra 03, conjunto A, Bloco 1 - Edifício FEPECS
E-mail: cplage@fepecs.edu.br | Telefone: (61) 3449-7896

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AB	Atenção Básica
ABEM	Associação Brasileira de Educação Médica
ABP	Aprendizagem Baseada em Problemas
ABRASCO	Associação Brasileira de Saúde Coletiva
AE	Auxiliares de Enfermagem
APS	Atenção Primária à Saúde
ArPDF	Arquivo Público do Distrito Federal
ASB	Auxiliares de Saúde Bucal
BCE	Biblioteca Central
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CCACCHE	Comissão Central de Acompanhamento da Certificação e Contratualização dos Hospitais de Ensino
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CMP	Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
COAQVT	Coordenação de Ações de Qualidade de Vida e Desenvolvimento do Servidor
CONEP	Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
COPE	<i>Committee on Publication Ethics</i>
COREME	Comissão de Residência Médica
COREMU	Comissão de Residência Multiprofissional em Saúde
CPAD	Comissão Permanente de Avaliação de Documentos
CPECC	Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica
CPLAGE	Coordenação de Planejamento e Gestão Estratégica
CPLÉ	Coordenação de Pesquisa <i>Lato Sensu</i> e Extensão
DF	Distrito Federal
DGIP	Departamento de Gestão Interfederativa e Participativa
DIPLAN	Diretoria de Planejamento e Orçamento
DOAJ	<i>Directory Open Access Journal</i>

EAPSUS	Escola de Aperfeiçoamento do SUS
ESCS	Escola Superior de Ciências da Saúde
eSF	Equipe de Saúde da Família
ESF	Estratégia de Saúde da Família
ETESB	Escola Técnica de Saúde de Brasília
FEPECS	Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde
FHB	Fundação Hemocentro de Brasília
FIC	Formação Inicial e Continuada
FIOCRUZ	Fundação Osvaldo Cruz
GDF	Governo do Distrito Federal
GEPS	Gerência de Educação Permanente em Saúde
GES	Gerência de Educação em Saúde
GIES	Gerência de Integração Ensino e Serviço
GPLOS	Gerência de Planejamento Orçamentário em Saúde
GT	Grupo de Trabalho
HCB	Hospital da Criança de Brasília José Alencar
HRJ	<i>Health Residences Journal</i>
IBICT	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
IES	Instituição de Ensino Superior
LACEN	Laboratório Central
LATINDEX	Sistema Regional de Informaciónen Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal
LC	Linha de Cuidado
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
MS	Ministério da Saúde
NEPS	Núcleo de Educação Permanente em Saúde
NPE	Núcleo de Projetos Educativos
OJS	<i>Open Journal Systems</i>
PAC	Plano Anual de Capacitação
PAS	Programação Anual de Saúde

PGCS	Programa Pós-Graduação
PIC	Programa de Iniciação Científica
PL	Projeto de Lei
PLOA	Projeto de Lei Orçamentária Anual
RENASF	Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família
RePeSUS-DF	Rede de Pesquisa para o Sistema Único de Saúde do Distrito Federal
RETSUS	Rede de Escolas Técnicas do SUS
SAG	Sistema de Acompanhamento Governamental
SBMFC	Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade
SEE/DF	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SEER	Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas
SEI	Sistema Eletrônico de Informações
SEPLAD	Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Administração do Distrito Federal
SES/DF	Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal
SESPLAN	Sistema de Monitoramento dos Instrumentos de Planejamento da Secretaria de Saúde
SIGECAP	Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares
SUMARIOS	Sumários de Revistas Brasileiras
SUS	Sistema Único de Saúde
SVS	Subsecretaria de Vigilância em Saúde
TE	Técnico em Enfermagem
TOA	Termo de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro
TSB	Técnico de Saúde Bucal
UAG	Unidade de Administração Geral
UNB	Universidade de Brasília

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2024	14
Figura 2 -	Organograma da EAPSUS	20
Figura 3 -	Relatório de visualização da revista em 2024	65
Figura 4 -	Publicidade e propaganda institucional e redes sociais	65

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 -	Curso de Técnico em Enfermagem	15
Quadro 2 -	Curso de Técnico em Análises Clínicas	15
Quadro 3 -	Curso de Técnico em Saúde Bucal	16
Quadro 4 -	Curso de Complementação da Formação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal	16
Quadro 5 -	Cursos livres	17
Quadro 6 -	Cursos ofertados no 1º Quadrimestre de 2024	19
Quadro 7 -	Cursos que serão ofertados no 2º Semestre de 2024	19
Quadro 8 -	Dados gerais do primeiro quadrimestre	23
Quadro 9 -	Realização e participação em reuniões	24
Quadro 10 -	Lista das instituições de ensino conveniadas com estudantes no cenário no período de 1º de janeiro a 30 de abril de 2024	25
Quadro 11 -	Lista das instituições de ensino mantidas pela FEPECS	26
Quadro 12 -	Gravação e edição de aulas	29
Quadro 13 -	Textos transformados em vídeos	31
Quadro 14 -	Ações educativas desenvolvidas	32
Quadro 15 -	Realização e participação em reuniões	33
Quadro 16 -	Cursos de extensão universitária realizados no 1º Quadrimestre/2024, classificados por tipo	53
Quadro 17 -	Número de pessoas que participaram de atividades desenvolvidas pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica	56
Quadro 18 -	Projetos de pesquisa com financiamento pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS	60
Quadro 19 -	Publicidade e propaganda institucional da Fepecs	66
Quadro 20 -	Painel Ouvidoria da FEPECS – 1º Quadrimestre/2024	66
Quadro 21 -	Programação Lei Orçamentária Anual – 2024 (LOA 2024)	75

Quadro 22 - Contratos existentes realizados até 2024	76
Quadro 23 - Convênios com instituições de ensino públicas e privadas firmadas pela SES-DF, com interveniência da FEPECS - formalizados até 31/12/2023	77
Quadro 24 - Resultados obtidos no 1º Quadrimestre de 2024	80
Quadro 25 - Projetos em andamento no 1º Quadrimestre de 2024	81

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 -	Cursos Oferecidos na Plataforma EAD	27
Tabela 2 -	Transmissões ao vivo pelo canal do Youtube (GTES)	28
Tabela 3 -	Número de estudantes de graduação da ESCS/FEPECS	36
Tabela 4 -	Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/FEPECS, segundo o curso, janeiro a abril/2024	37
Tabela 5 -	Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, janeiro a abril/20240	37
Tabela 6 -	Cursos de pós-graduação stricto sensu ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, janeiro a abril/2024	39
Tabela 7 -	Número de Residentes Médicos, por Hospital, Categoria e Programa, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – dados do 1º Quadrimestre/ 2024	44
Tabela 8 -	Número de Residentes em Áreas Profissionais de Saúde, por Programa e Categoria, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – dados do 1º Quadrimestre/ 2024	45
Tabela 9 -	Número de Cursos de Especialização em andamento no 1º Quadrimestre de 2024, com número de vagas disponíveis e de alunos (as) matriculados	49
Tabela 10 -	Número de Cursos de Extensão Obrigatórios, por mês, com número de vagas disponíveis e alunos (as) matriculados – Comparativo 1º Quadrimestre 2023/2024	51
Tabela 11 -	Número de projetos de pesquisa analisados, classificados por Linha de Pesquisa – 1º Quadrimestre 2024	54
Tabela 12 -	Número de bolsas	57
Tabela 13 -	Bolsa Iniciação Científica	58
Tabela 14 -	Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de janeiro a abril de 2024	61
Tabela 15 -	Quantidade de servidores que compõem a FEPECS	73
Tabela 16 -	Quantidade de servidores que compõem a UAG	74
Tabela 17 -	Aquisições por contrapartida de convênios no 1º quadrimestre de 2024	78

SUMÁRIO

1	MEMÓRIA FEPECS	11
2	ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)	13
3	ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)	20
3.1	Diretoria da EAPSUS	21
3.1.1	Atividades realizadas pela Diretoria da EAPSUS	21
3.1.2	Participação em Grupos de Trabalho e Comissões	21
3.2	Gerência de Integração Ensino - Serviço – GIES	22
3.2.1	Atividades realizadas pela GIES	23
3.3	Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES)	26
3.3.1	Atividades realizadas pela GTES	26
3.4	Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS)	31
3.4.1	Atividades Realizadas pela GEPS	31
4	ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)	36
4.1	Educação Superior – Graduação	36
4.2	Bolsa permanência	37
4.3	Bolsa monitoria	37
4.3.1	Medicina	38
4.3.2	Enfermagem.....	38
4.4	Educação superior – Pós-graduação (<i>Stricto Sensu</i>)	38
4.4.1	Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde	39
4.4.2	Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde	40
4.4.3	Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) – Área de Avaliação de Saúde Coletiva da CAPES	41
4.5	Educação superior – Pós-graduação (<i>Lato Sensu</i>): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos	43
4.5.1	Residência Médica	44
4.5.2	Residência em Área Profissional de Saúde	45
4.5.3	Especialização	46
4.5.4	Capacitação dos Preceptores de Residência da SES-DF.....	49
4.5.5	Cursos de Extensão - Residências Médicas e Multiprofissional.....	49
4.5.6	Extensão Universitária – Cursos/Oficinas/Seminários	52
4.5.7	Projetos de Pesquisa dos residentes da SES/DF	54
4.5.8	Revista Health Residencies Journal	54
4.6	Pesquisa e Comunicação Científica	56
4.6.1	Bolsa de iniciação científica	56
4.6.2	Fomento à pesquisa em saúde	58
4.6.3	Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura das folhas de rosto da Plataforma Brasil	61
4.6.4	Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPESUS-DF	62
4.6.5	REDCAP - FEPECS	62
4.6.6	Revista CCS – Comunicação em Ciências da Saúde	63

5	ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM).....	65
6	OUVIDORIA (OUV).....	66
7	BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)	67
7.1	Serviços e Produtos.....	67
7.2	Serviços Eletrônicos.....	67
7.3	Rede sem fio.....	68
7.4	Portal de Periódicos da Capes.....	69
7.5	Assinatura de Bases de Dados de Periódicos Científicos	69
7.6	Minha Biblioteca – plataforma de livros eletrônicos.....	69
7.7	Repositório Institucional	69
7.8	Participações institucionais.....	70
7.9	Rede de Bibliotecas de Saúde da SES/DF – REBIS	71
8	COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA (CPLAGE).....	71
8.1	Origem.....	71
8.2	Estrutura	72
8.2.1	Gerência de Planejamento e Controle Interno - GPLACI.....	72
8.3	Competências.....	72
9	UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG).....	73
9.1	Força de trabalho UAG/DE/FEPECS	73
9.2	Orçamento	74
	REFERÊNCIAS.....	82

1 MEMÓRIA FEPECS

A Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS) é uma entidade da administração indireta do Governo do Distrito Federal (GDF), com personalidade jurídica de direito público, de caráter científico-tecnológico e de educação profissional em saúde, sem fins lucrativos, vinculada à Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF).

- **Missão:** Formular e implementar a formação e o desenvolvimento de pessoas, a gestão do conhecimento, pesquisa e inovação tecnológica, conforme as políticas públicas de saúde.
- **Visão:** Tornar-se uma instituição de reconhecido grau de excelência em gestão do conhecimento, pesquisa e educação permanente em saúde no Distrito Federal (DF).
- **Valores:** Pluralidade de idéias; vinculação entre educação profissional, trabalho, e práticas sociais; Gestão democrática de ensino; Desenvolvimento do espírito científico e da pesquisa.

Rege-se pelas seguintes normas:

- Lei de criação: Lei nº 2.676, de 12/1/2001 (DODF nº 10, de 15/1/2001) — dispõe sobre a criação da FEPECS¹;
- Estatuto: Anexo III do Decreto nº 26.128, de 19/8/2005 (DODF nº 159, de 22/8/2005) — Estatuto Social da FEPECS²;
- Estrutura Organizacional: Decreto nº 34.593, de 22/8/2013 – DODF nº 175, de 23/8/2013³ e alterações parciais posteriores (Decreto nº 35.801, de 12/09/2014 – DODF nº 191, de 15/09/2014 | Decreto nº 40.745, de 11/05/2020 -DODF nº 70, Edição Extra, de 11/05/2020 | Decreto nº 40.819, de 22/05/2020 – DODF nº 80, de 22/05/2020 | Decreto nº 40.912, de 24/06/2020 – DODF nº 118, de 25/06/2020 | Decreto nº 41.207, de 18/09/2020 – DODF nº 126-A, de 18/09/2020 | Decreto nº 41.354, de 16/10/2020 – DODF nº 198, de 19/10/2020 | Decreto nº 41.577, de 08/12/2020 – DODF nº 231, de 09/12/2020 | Decreto nº 41.880, de 08/03/2021 – DODF nº 45, de 09/03/2021 | Decreto nº 42.092, de 13/05/ 2021 – DODF Edição Extra nº 43-A, de 13/05/2021 | Decreto nº 42.483, de 08/09/2021 – DODF nº 170, de

09/09/2021 | Decreto nº 42.628, de 20/10/2021 – DODF nº198, de 21/10/2021 | Decreto nº 42.752, de 29/11/2021 – DODF nº 223, de 01/12/2021 | Decreto nº 42.979, de 03/02/2022 – DODF nº 25, de 04/02/2022 | Decreto nº 43.065, de 07/03/2022 – DODF nº 45, de 08/03/2022) | Decreto nº 43.448, de 14/06/2022 – DODF nº 49-A, de 14/06/2022 | Decreto nº 44.462, de 24/03/2023 – DODF nº 77, de 25/04/2023 | Decreto nº 44.538, de 19/05/2023 – DODF nº 94, de 19/05/2023 — altera a estrutura administrativa da FEPECS, que especifica e dá outras providências.

Tem por finalidade promover, apoiar e executar a educação profissional (nível básico, técnico, de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão, treinamento e capacitação) e o desenvolvimento científico e tecnológico do Sistema Distrital e Regional de Saúde, com base nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Para sua atuação, a Fundação adota sistema de ensino de acordo com as peculiaridades distritais e regionais, promovendo, subsidiando e auxiliando programas de desenvolvimento acadêmico, pesquisa e extensão, bem como treinamento e capacitação na área de saúde.

No cumprimento de sua finalidade, a FEPECS atua na qualidade de mantenedora de instituições de ensino, considerando as características das atividades desenvolvidas, subordinadas a legislações específicas que orientam cada modalidade de ensino. São elas:

- **Escola Técnica de Saúde de Brasília (ETESB)** — Instituição de Ensino Profissional integrante do Sistema de Ensino do DF e da Rede de Escolas Técnicas do SUS (RETSUS). É responsável pela oferta de cursos na educação profissional técnica e a formação inicial e continuada de trabalhadores na área de saúde.
- **Escola de Aperfeiçoamento do SUS (EAPSUS)** — atua no desenvolvimento de atividades educativas em saúde, abrangendo a educação permanente e continuada dos servidores da SES/DF, profissionais de saúde e atores envolvidos com o controle social. É também responsável pelo gerenciamento de cenários de aprendizagem na SES/DF.

- **Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS)** — Instituição de Ensino Superior integrante do Sistema de Ensino do DF. É responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão e outros na área da saúde.

2 ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE DE BRASÍLIA (ETESB)

A Educação Profissional caracteriza-se como uma modalidade de ensino da Educação Básica, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, às ciências e às tecnologias, prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

A ETESB/FEPECS tem como finalidade promover a Educação Profissional em Saúde, em conformidade com a legislação educacional vigente nos níveis local e federal, fundamentada nos princípios e diretrizes do SUS, contribuindo para a melhoria da atenção à saúde, em todos os níveis de complexidade.

De acordo com o Regimento Escolar⁴, são objetivos da ETESB:

- Assegurar e manter a oferta de cursos na modalidade de Educação Profissional na área de saúde, que abrange:
 - a) Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação;
 - b) Educação Profissional Técnica de Nível Médio – Técnico e Especialização.
- Atuar, em parceria com outras instituições, oferecendo cursos e outras estratégias educativas, objetivando a elevação da escolaridade e a ampliação das competências dos trabalhadores da saúde, visando a melhoria das suas atividades laborais;
- Fomentar a pesquisa e a produção científica, correlacionando aspectos teóricos e práticos e contribuindo para a melhoria dos processos assistenciais e educativos desenvolvidos pela Escola;
- Contribuir com a SES/DF, oferecendo, aos seus profissionais, ações educacionais alinhadas às suas necessidades;

- Favorecer o intercâmbio entre os profissionais que atuam em diferentes áreas de trabalho no setor saúde e aqueles que atuam na Educação Profissional em saúde, construindo assim, visões compartilhadas entre a assistência e a educação;
- Desenvolver e implantar propostas de capacitação docente para os profissionais de saúde que atuam na ETESB, bem como aos profissionais da SES/DF e outros órgãos conveniados, que tenham interesse em trabalhar na Escola como docente, instrutor, supervisor e/ou preceptor;
- Colaborar no desenvolvimento de estratégias educativas em saúde a serem utilizadas pelos discentes junto à comunidade.

A ETESB - para exercer suas competências administrativas de caráter escolar e executar as atividades didático-pedagógicas inerentes ao processo educacional desenvolvido - tem a seguinte estrutura:

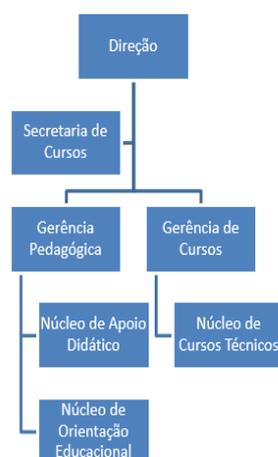


Figura 1 - Organograma da Escola Técnica de Saúde de Brasília – ETESB – 2024.

Fonte: ETESB, 2024.

A ETESB cumpre seu papel de responsabilidade social para a população do DF quer no campo da saúde, quer no educacional. Como reconhecimento pelo trabalho e pela relevância para o SUS, em 2004 a ETESB tornou-se integrante da RETSUS, rede governamental criada pelo Ministério da Saúde (MS) para o incentivo à articulação, troca de experiências e promoção/construção de conhecimentos na área de Educação Profissional em Saúde no âmbito do SUS.

A ETESB possui credenciamento junto à SES/DF para ofertar 03 (três) Cursos Técnicos de forma subsequente: Curso Técnico em Enfermagem, Curso Técnico em Análises Clínicas e Curso Técnico em Saúde Bucal - Quadros 1, 2 e 3.

Quadro 1 - Curso de Técnico em Enfermagem

Técnico em Enfermagem	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.800h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

O Curso de Técnico em Enfermagem (TE) é oferecido desde 1960, e destaca os valores ético-profissionais que orientam a atuação do Técnico em Enfermagem no mundo do trabalho. O Curso visa atender às necessidades de formação de profissionais Auxiliares de Enfermagem (AE) e TE dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF e SUS/DF) e nacional (SUS - MS). A abordagem adotada é a da promoção, recuperação e reabilitação da saúde, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas. Assim, propõe-se uma formação crítico-reflexiva sobre os princípios e diretrizes do SUS, os direitos do cidadão e as necessidades de saúde da população.

Quadro 2 – Curso de Técnico em Análises Clínicas

Técnico em Análises Clínicas	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.400h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

O Curso de Técnico em Análises Clínicas tem como objetivo atender as necessidades de formação profissional de Auxiliares em Análises Clínicas e Técnicos de Nível Médio em Análises Clínicas para realizar as atividades dos profissionais da área de biodiagnóstico em diferentes organizações: públicas e privadas, hospitalares e não hospitalares.

Quadro 3 – Curso de Técnico em Saúde Bucal

Técnico em Saúde Bucal	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aulas teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	1.600h
Duração	18 meses, divididos em 1º, 2º e 3º semestre

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

O Curso de Técnico em Saúde Bucal tem como objetivo atender as necessidades de formação de profissionais Auxiliares em Saúde Bucal (ASB) e Técnicos em Saúde Bucal (TSB) dos programas públicos de saúde no âmbito distrital (SES/DF) e nacional (Programa Brasil Sorridente – MS), bem como a atuação na iniciativa privada. A abordagem adotada contempla a promoção, a recuperação e a reabilitação da saúde bucal, de forma a incrementar a qualidade e a integralidade da atenção à saúde nas comunidades atendidas.

Ademais, a ETESB oferta, concomitante com o 3º semestre do Curso de Técnico em Saúde Bucal, a Complementação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal – Quadro 4.

Quadro 4 – Curso de Complementação da Formação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal

Complementação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal	
Modalidade	Semipresencial Curso que combina momentos de aula teóricas, práticas presenciais, estágios presenciais e atividades <i>online</i>
Carga-horária	890h
Duração	10 meses

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

A Complementação de Auxiliar em Saúde Bucal para Técnico em Saúde Bucal tem carga horária total de 890 (oitocentos e noventa) horas, distribuídas em momentos presenciais na ETESB e em cenários de prática, além de atividades extraclasses e aulas à distância, conforme legislação vigente. O curso possui como objetivo qualificar o auxiliar em saúde bucal que deseja obter o título de técnico em saúde bucal, aumentando, assim, os seus horizontes no competitivo mercado de trabalho.

A ETESB oferta, além dos Cursos Técnicos, Cursos Livres de aprimoramento, atualização e qualificação da Comunidade e de Servidores do Governo do Distrito Federal – Quadro 5.

Quadro 5 – Cursos livres

Cursos Livres			
Curso	Carga Horária	Modalidade	Público Alvo
SUS e Cidadania	80 horas	Plataforma MOODLE – Etesb	Comunidade
Curso Cuidador de Idoso	160 horas	Semipresencial	Comunidade
Qualificação em Assistência Farmacêutica	48 horas	Presencial	Comunidade e Servidores de Fármácia da SES/DF
Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial	40 horas	Plataforma MOODLE – Etesb	Comunidade e Servidores da SES/DF
Biossegurança em Saúde Bucal	40 horas	Plataforma MOODLE – Etesb	Comunidade e Servidores da SES/DF
Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros	20 horas	Semipresencial	Comunidade e Servidores do GDF

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

O Curso SUS e Cidadania possui carga teórica de 80 (oitenta) horas, tem como objetivo ampliar o conhecimento a respeito do Sistema Único de Saúde (SUS) e das situações que interferem nos estados de saúde e doença das pessoas. O curso possibilita que os alunos possam conhecer as políticas de saúde no Brasil, anteriores ao SUS, reconhecer o contexto histórico em que o Sistema foi proposto, conhecer seus princípios e diretrizes, conceituar os determinantes sociais de saúde e propor ações individuais e coletivas que podem melhorar o estado de saúde das pessoas.

O Curso Cuidador de Idoso possui a carga horária total de 160 (cento e sessenta) horas distribuídas em momentos presenciais na ETESB, além de aulas à distância. O Curso tem como objetivo promover a qualificação para cuidadores de pessoas idosas, com vistas a aquisição de competências essenciais nesse processo, a partir do acesso a informações e desenvolvimento de atividades sistematizadas, levando em consideração o conhecimento técnico-científico multidisciplinar disponível na área.

O Curso de Qualificação em Assistência Farmacêutica tem o objetivo de qualificar os serviços de Assistência Farmacêutica e possui carga horária total de 48 (quarenta e oito) horas. O curso tem como enfoque o atendimento ao usuário, noções básicas sobre medicamentos, normatização da assistência farmacêutica, rede de assistência farmacêutica e logística farmacêutica. A Capacitação tem como finalidade a melhoria

de todo o Ciclo da Assistência Farmacêutica, proporcionado o uso racional de medicamentos e atendimento humanizado pelos profissionais qualificados.

O Curso de Atualização em Biossegurança Laboratorial é um projeto em parceria com o Laboratório Central de Saúde Pública (SES/SVS/LACEN), que tem como objetivo capacitar os servidores e a comunidade na versão atualizada do manual de biossegurança, preservar a segurança dos servidores, usuários e meio ambiente, agregando valor às análises, garantindo resultados confiáveis, integrados as normas de qualidade e biossegurança. O Curso possui carga horária de 40 (quarenta) horas, ministrado na plataforma MOODLE – ETESB, por intermédio de vídeo-aulas expositivas divididas em módulos e de atividades teóricas e dinâmicas para fixação de conteúdo.

O Curso de Biossegurança em Saúde Bucal possui carga horária teórica de 40 (quarenta) horas, sem atividades práticas. Tem como objetivo o aprimoramento da Biossegurança em Odontologia na rotina clínica diária com a finalidade de proteger e assegurar ao paciente, ao profissional e a sua equipe o controle de infecção, a prevenção da contaminação cruzada no ambiente de trabalho e a transmissão de doenças infecciosas - principalmente após pandemia da COVID 19.

O Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros tem como objetivo ensinar as técnicas necessárias - aos servidores e comunidade - sobre como agir em situações de emergências, como realizar técnicas de primeiros socorros em caso de ferimentos, intoxicação, queimaduras, agressões, engasgos, emergências com sangramento, dentre outros. O curso de Primeiros Socorros está organizado em Componentes Curriculares, com carga horária total de 20 (vinte) horas, sendo 15 (quinze) horas para aulas teóricas e 05 (cinco) horas para atividades práticas.

No primeiro quadrimestre do ano de 2024, a ETESB o Curso Técnico em Saúde Bucal, Curso Técnico em Análises Clínicas, Curso SUS e Cidadania, Curso Cuidador de Idoso e o Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros – Quadro 6.

Quadro 6 – Cursos ofertados no 1º Quadrimestre de 2024

Cursos			
Curso	Carga Horária	Modalidade	Situação
Técnico em Saúde Bucal	1.600h	Semipresencial	Em andamento
Técnico em Análises Clínicas	1.400h	Semipresencial	Em andamento
Curso SUS e Cidadania	80 horas	Plataforma MOODLE – Etesb	Em andamento
Curso Cuidador de Idoso	160 horas	Semipresencial	1º Turma de 2024 concluída em 09/05/2024
Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros	20 horas	Semipresencial	1º Turma de 2024 concluída em 13/05/2024; 2º Turma – em andamento

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

A ETESB, com o intuito de promover educação profissional técnica e qualificar cidadãos na área da saúde, ofertará no 2º semestre de 2024 os Cursos de Técnico em Enfermagem, Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros, nova Turma para o Curso Cuidador de Idoso, o Curso de Imunologia, Curso de Endocrinologia e o Curso SUS e Cidadania – Quadro 7.

Quadro 7 – Cursos que serão ofertados no 2º Semestre de 2024

Cursos			
Curso	Carga Horária	Modalidade	Público Alvo
Técnico em Enfermagem	1.800h	Semipresencial	Comunidade
Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros	20 horas	Semipresencial	Comunidade e Servidores do GDF
Curso SUS e Cidadania	80 horas	Plataforma MOODLE – Etesb	Em andamento
Curso Cuidador de Idoso	160 horas	Semipresencial	1º Turma de 2024 concluída em 09/05/2024
Curso de Capacitação em Noções Básicas de Primeiros Socorros	20 horas	Semipresencial	1º Turma de 2024 concluída em 13/05/2024; 2º Turma – em andamento

Fonte: ETESB/FEPECS, 2024.

Os cursos oferecidos pela ETESB contribuem para a melhoria do serviço de saúde prestado no Distrito Federal (DF). A formação técnica qualificada e especializada é fundamental para o aprimoramento dos atendimentos nas Unidades de Básicas de Saúde, Hospitais e Clínicas, além de impactar na redução dos índices de agravo à saúde e de mortalidade.

3 ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (EAPSUS)

A EAPSUS é uma das escolas mantidas pela FEPECS e apresenta-se como principal parceira da SES/DF para a efetivação da Política de Educação Permanente em Saúde e da integração Ensino-Serviço.



Figura 2 - Organograma da EAPSUS.

Fonte: EAPSUS, 2024.

São atribuições da EAPSUS:

- Contribuir com o fortalecimento da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, por meio da execução do Plano de Educação Permanente do DF, em parceria com a SES/DF, propondo e desenvolvendo atividades junto aos profissionais de saúde e demais atores envolvidos com educação em saúde, além de estimular a participação do controle social, com vistas ao fortalecimento do Sistema de Saúde do DF;
- Promover o aperfeiçoamento, atualização, capacitação de gestores e profissionais da Rede de Atenção à Saúde em seus diferentes níveis no âmbito da SES/DF;
- Promover a integração ensino-serviço no âmbito da SES/DF, por meio do encaminhamento de estudantes das Instituições de Ensino conveniadas aos cenários de prática da SES/DF, bem como a normatização das atividades práticas curriculares;

- Conceder treinamento em serviço nas Unidades Administrativas e de Saúde, bem como Entidades Vinculadas à SES/DF, a servidores pertencentes ao quadro permanente de pessoal da SES/DF e a outros profissionais que não pertençam ao quadro da SES/DF, visando o aprimoramento técnico de suas competências.

3.1 Diretoria da EAPSUS

3.1.1 Atividades realizadas pela Diretoria da EAPSUS

- Atualização constante do *site* EAPSUS/FEPECS. O *site* serve como um importante instrumento de divulgação e comunicação com os usuários, dando maior transparência as ações realizadas pela instituição. O endereço situa-se no *Home Page* da FEPECS: <http://www.eapsus.fepecs.edu.br/>;
- Elaboração, monitoramento e atualizações no Sistema de Monitoramento dos Instrumentos de Planejamento (SESPLAN) no que concerne aos indicadores e ações da Programação Anual de Saúde (PAS) e Sistema de Acompanhamento Governamental (SAG) 2024;
- Elaboração dos relatórios de gestão e de atividades;
- Reuniões quinzenais com a Diretoria Executiva, demais Escolas e chefes da FEPECS;
- Realização de reuniões periódicas com as Gerências da Escola para orientações e organização de suas atividades;
- Elaboração da Proposta da PLOA 2025 junto à Gerência de Planejamento Orçamentário em Saúde (GEPLOS);
- Elaboração de editais;
- Elaboração de documentações para licitações.

3.1.2 Participação em Grupos de Trabalho e Comissões

- Comissão de Credenciamento de Profissionais para Ações Educativas em Saúde;
- Comissão de Seleção de Profissionais para Ações Educativas em Saúde;
- Comissão de Inventário dos Bens Patrimoniais da FEPECS;
- Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS;
- Comissão de Elaboração do Planejamento Estratégico da FEPECS;

- Comissão de Integralidade da FEPECS;
- Comissão de Ética da FEPECS;
- Comissão de Integração da ESCS com a Universidade do Distrito Federal Professor Jorge Amaury Maia Nunes - UnDF;
- Coordenação da Comissão de Integração Ensino-Serviço do Distrito Federal (CIES-DF) e seus Grupos de Trabalho;
- Grupo Condutor da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscola);

3.2 Gerência de Integração Ensino - Serviço – GIES

A EAPSUS, por meio da Gerência de Integração Ensino-Serviço (GIES), é responsável por gerenciar as atividades práticas curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de Instituições de Ensino Conveniadas.

As atividades práticas curriculares, nos cenários de ensino da SES/DF, são regulamentadas pela Portaria Conjunta nº 02/2023⁵, que estabelece que as instituições interessadas em encaminhar seus estudantes para as atividades práticas devem estar conveniadas.

Até 30 de abril de 2024, eram 27 (vinte e sete) Instituições de Ensino conveniadas, sendo 12 (doze) instituições de nível superior, 1 (uma) instituição de superior e técnico e 14 (quatorze) instituições de nível técnico. A maioria das instituições conveniadas são privadas, exceto a Universidade de Brasília (UnB) e os Centros de Educação Profissional Saúde (CEP Saúde Brazlândia, Gama e Planaltina), sendo estas 3 (três) últimas, de nível técnico. Menciona-se que de janeiro a abril de 2024, 3 (três) Instituições de Ensino conveniadas não fizeram uso dos cenários da SES/DF; e em 14/05/2024 a instituição de ensino Pró Educar foi suspensa temporariamente por 12 meses.

Vale ressaltar que as 2 (duas) Instituições de Ensino públicas mantidas pela FEPECS/SES/DF são isentas de convênio. De acordo com o Artigo 4º da Portaria Conjunta nº 02/2023⁵, essas instituições têm prioridade na concessão dos cenários para Estágio Curricular e Atividade Prática Supervisionada (APS) para os seus estudantes e deverão seguir as regras da referida Portaria, que exclui a necessidade de celebração de convênio.

3.2.1 Atividades realizadas pela GIES

- Gerenciamento das Atividades Práticas Curriculares (Estágio Curricular e Atividades Práticas Supervisionadas) de estudantes de cursos de graduação e de ensino técnico de instituições de ensino conveniadas (ver Quadro 8);
- Atendimento - presencial e por meio eletrônico - às instituições de ensino conveniadas, às mantidas pela FEPECS e aos Núcleos de Educação Permanente (NEPS) das Regiões de saúde e das Unidades de Referência Distrital (URDs).
- Análise e aprovação de 9.468 planilhas de grupo, sendo que a maioria das planilhas de grupo se refere aos cursos de Técnico em Enfermagem, Enfermagem e Medicina;
- No primeiro quadrimestre do ano de 2024, foram encaminhados 8.020 estudantes (de 24 instituições conveniadas e 1 instituição mantida) às atividades práticas curriculares em cenários de ensino da SES/DF de todas as Regiões de Saúde. Cabe destacar que todo o processo de encaminhamento dos estudantes e análise de documentos é operacionalizado por meio do Sistema de Gestão de Convênios e Atividades Práticas Curriculares (SIGECAP). As demais Instituições conveniadas não encaminharam estudantes aos cenários de ensino da SES-DF;
- Realização da I Oficina Preparatória para as Atividades Práticas Curriculares da SES-DF do 1º semestre de 2024;
- Realização do 6º Seminário para Supervisores das Atividades Práticas Curriculares - Região de Saúde Sudoeste.

Quadro 8 - Dado gerais do primeiro quadrimestre

Dados de Janeiro a Abril de 2024	
Número de instituições (com planilhas de grupo aprovadas)	25 (incluindo uma escola mantida)
Estudantes	8.358
Estágios	24.454
Nº de Estudantes na Atenção Primária à Saúde	4.527
Nº de estágios na Atenção Primária à Saúde	7.417
Nº de estudantes da média/alta complexidade	5.587
Nº de estágios da média/alta complexidade	17.037

Fonte: Elaboração própria a partir dos dados extraídos do SIGECAP, 2024.

Quadro 9 - Realização e participação em reuniões

Mês	Quantitativo	Reuniões
Janeiro	6	04/01 - Reunião sobre o site Eapsus com a CTI 08/01 - Reunião/ treinamento SIGECAP para representantes da ESCS 09/01 - Reunião para Orientações Gerais no Hemocentro - GEPS, GIES e GTES 22/01- Reunião com a Instituição de Ensino Grau Técnico Brasília e NEPS da região Central 23/01 - Reunião com NEPS Centro-Sul 29/01 - Reunião com a CTI, UAG e Gabinete sobre Sigecap
Fevereiro	4	15/02 - Reunião GT Educação Permanente 22/02 - Reunião sobre a CIES (Alinne, Fernanda e Elaine) 26/02 - Reunião com a instituição de Ensino UNIPLAN 27/02 - Reunião da CIES
Março	6	11/03 - Reunião de Equipe - EAPSUS 13/03 - Reunião de Vagas Novas 15/03 - Reunião GEPS e GIES - ação educativa 20/03 - Reunião de Equipe - GIES 21/03 - Reunião com os NEPS 25/03 - Reunião com o NEPS Sudoeste
Abril	11	01/04 - Visita à UBS 03 Guará - com o acompanhamento do NEPS Centro-Sul 04/04 - Reunião com os NEPS 05/04 - Reunião de equipe GIES 08/04 - Reunião com o NEPS Sudoeste 09/04 - Visita a Sobradinho com o NEPS 15/04 - Reunião com o diretor do CEP Saúde 16/04 - Reunião com a Uniceplac 17/04 - Reunião sobre termo de referência para contratação de empresa de consultoria 18/04 - Encontro com os docentes da ETESB 22/04 - Reunião de alinhamento para a realização do seminário na região Central - GIES e GEPS 24/04 - Reunião com NEPS para apresentar procedimentos necessários para utilização da contrapartida - NEPS, GIES e representantes da SINFRA

Fonte: EAPSUS, 2024.

Quadro 10 - Lista das instituições de ensino conveniadas com estudantes no cenário no período de 1º de janeiro a 30 de abril de 2024

Instituições de Ensino Conveniadas	Processo SEI	Cursos Conveniados
Centro Universitário Claretiano	00064-00000737/2023-09	Enfermagem e Nutrição
CEP ETP – Centro de Educação Profissional de Planaltina	00064-00000497/2023-34	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Nutrição e Dietética e Técnico em Saúde Bucal
CEP ETDJ - Centro de Educação Profissional Escola Técnica de Brazlândia - Deputado Juarezão	00064-00000590/2023-49	Técnico em Enfermagem
CEPAG - Centro de Educação Profissional Escola Técnica do Guará - Professora Teresa Ondina Maltese	00064-00000589/2023-14	Técnico em Enfermagem e Técnico em Nutrição
CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde	00064-00000740/2023-14	Técnico em Enfermagem
CEUB - Centro Universitário de Brasília	00064-00000752/2023-49	Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição e Psicologia
Escola Técnica Residência Saúde	00064-00003848/2018-00	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
ETS - Escola Técnica de Saúde	00064-00000481/2023-21	Curso Técnico em Enfermagem
FAB - Faculdade Anhanguera de Brasília	00064-00000495/2023-45	Enfermagem
FBr - Faculdade Brasília	00064-00000592/2023-38	Enfermagem, Psicologia e Técnico em Enfermagem
Faculdade LS	00064-00000479/2023-52	Enfermagem, Nutrição e Fisioterapia
Grau Técnico - Taguatinga	00064-00001102/2023-11	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Brasília	00064-00000502/2023-17	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Grau Técnico - Gama	00064-00000503/2023-53	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
IEP - Instituto de Educação Profissional	00064-00003390/2018-81	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
IESB - Instituto de Educação Superior de Brasília	00064-00000498/2023-89	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Odontologia e Psicologia.
IESGO - Instituto de Ensino Superior de Goiás	00064-00000735/2023-10	Enfermagem
LS Escola Técnica	00064-00000477/2023-63	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Madre Teresa - Instituto Técnico Madre Teresa	00064-00000223/2023-45	Técnico em Enfermagem e Técnico em Radiologia
Pró Educar - Instituto Técnico Educacional	00064-00000221/2023-56	Técnico em Enfermagem
SENAC - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	00064-00000489/2023-98	Técnico em Enfermagem
UCB - Universidade Católica de Brasília	00064-00000746/2023-91	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UDF - Centro Unificado do Distrito Federal	-	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia e Psicologia

Instituições de Ensino Conveniadas	Processo SEI	Cursos Conveniados
UnB - Universidade de Brasília	00064-00000494/2023-09	Campus Darcy Ribeiro: Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia, Psicologia, Saúde Coletiva e Serviço Social. Campus Ceilândia: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Saúde Coletiva e Terapia Ocupacional
UNICEPLAC - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos	00064-00000224/2023-90	Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Tecnólogo em Radiologia
UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano	00064-00000741/2023-69	Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia
UNIPLAN - Centro Universitário Planalto do Distrito Federal	00064-00000120/2023-85	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição

Fonte: SIGECAP, 2024.

Quadro 11 - Lista das instituições de ensino mantidas pela FEPECS

Escolas	Cursos
ESCS - Escola Superior de Ciências da Saúde	Enfermagem e Medicina
ETESB - Escola Técnica de Saúde de Brasília	Técnico em Análises Clínicas, Técnico em Enfermagem, Técnico em Saúde Bucal

Fonte: SIGECAP, 2024.

3.3 Gerência de Tecnologias Educacionais em Saúde (GTES)

3.3.1 Atividades realizadas pela GTES

- Orientação, coordenação e supervisão da execução das ações educativas realizadas pela Gerência;
- Participação em oficinas para construção do Plano de Educação Permanente do DF;
- Gerenciamento da implementação de Tecnologias Educacionais em Saúde nas ações educativas realizadas pela Escola;
- Elaboração de normas e diretrizes para inserção e execução de atividades educativas virtuais nas Plataformas da Escola;
- Elaboração e execução das ações educativas em saúde em ambiente virtual e/ou híbrido, tendo como base os indicadores de planejamento institucionais e demandas das áreas técnicas da FEPECS, SES-DF e/ou demais instituições parceiras;
- Gerenciamento do ambiente virtual de aprendizagem da Escola;

- Avaliação de demandas educativas, acolhimento e construção do Projeto da Ação Educativa junto com a área demandante;
- Busca ativa de assuntos relacionados à saúde com ação educativa, que tenham impacto sobre o serviço e/ou conjuntura;
- Gravação e edição de vídeo-aulas;
- Construção de trilhas pedagógicas específicas para cada curso criado na plataforma EaD;
- Criação de pequenos vídeos pedagógicos.

Tabela 1 - Cursos Oferecidos na Plataforma EAD

Cursos na Plataforma EAD		Abertura em 2024	Número de pessoas alcançadas
1	Curso de Atualização em Tabagismo 2024	Fev.	244
2	Cuidados em Saúde Bucal de Pessoas com Deficiência (PcD) na APS no âmbito da SES/DF - 2024	jan	125
3	Curso de Educação Permanente em Disfunção Temporomandibular (DTM) E Dor Orofacial (DOF) para Cirurgiões Dentistas na APS da SES/DF - 2024	Jan.	167
4	Curso de Atualização em Monitoramento de Eventos em Saúde Pública - CMESP/2024	Jan.	108
5	Prevenção e Atenção às Violências no Distrito Federal/ 2024	Jan.	147
6	Vigilância Alimentar e Nutricional / 2024	Fev.	22
7	Curso Detetives da Saúde na Escola: Desvendando a Dengue	Fev.	174
8	Atendimento Pré Hospitalar do Serviço Móvel de Urgência do DF	Fev.	310
9	Mini Curso Manobras de Compressão Abdominal (Heimlich)	Fev.	184
10	Atendimento Odontológico Domiciliar para a Atenção Primária à Saúde no âmbito da SES-DF	Abr.	20
11	Estratégias de Qualificação Profissional para o Cuidado em Saúde Mental na Rede de APS/DF - MAPS	Abr.	250
12	Como acolher o trabalhador na rede de atenção à saúde: perspectiva da relação saúde-trabalho	Fase de montagem	-
13	Curso Introdutório Sistema e-SUS APS	Fase de montagem	-
14	Síndrome pós COVID e seus impactos na funcionalidade	Fase de montagem	-
15	Como o GAL pode facilitar a vigilância dos agravos de notificação compulsória	Fase de montagem	-
16	Curso Avançado em Cuidados Paliativos	Fase de montagem	-
17	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Fase de montagem	-
18	Curso de Notificação de Violência Interpessoal/ Autoprovocada	Fase de planejamento	-
19	Mini Curso: Automassagem Chinesa para o Cotidiano	Abr.	188
20	Capacitação no Manual de Assistência de Enfermagem Neonatal da SES/DF	Fase de montagem	-
21	Prevenção de Acidentes na Infância e na Adolescência e Noções de Primeiros Socorros	Fase de montagem	-
22	Atenção Primária à Saúde e Classificação de Risco como estratégia de organização da demanda	Fase de montagem	-

Cursos na Plataforma EAD		Abertura em 2024	Número de pessoas alcançadas
23	Curso de Educação Permanente de Cuidado em Saúde Bucal de Pessoas com Deficiência (PcD) na Atenção Primária à Saúde âmbito da SES/DF	Fase de montagem	-
24	Curso de Anquiloglossia	Fase de montagem	-
25	Capacitação em Profilaxia Pós-Exposição (PEP) de risco à infecção pelo HIV, hepatites virais e outras infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) na APS	Fase de montagem	-
TOTAL			1.939

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, junho/2024.

Tabela 2 – Transmissões ao vivo pelo canal do Youtube (GTES)

Ações Educativas		Abertura em 2024	Nº de acessos
1	Dengue no DF - Situação Epidemiológica e Perspectiva 2024		311
2	Aula Inaugural - Capacitação sobre as Campanha de Vacinação Contra a Dengue		1889
3	NEPAV: A importância da Vigilância Epidemiológica da Violência Interpessoal e Autoprovocada	Fev.	188
4	Número e Epidemiologia do Tabagismo no DF em 2022 com base na Vigitel 2023		279
5	NEPAV: Manejo do Paciente Psiquiátrico em Situação de Violência. Como abordar?		101
6	CEMESP - Enfrentamento do Vetor da Dengue no DF - Ações da Vigilância Ambiental		91
7	Mesa: Sistema de Assistência da Enfermagem e Processo de Enfermagem: Onde estamos e para onde vamos?		1246
8	Profissões Elencadas no Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas do Tabagismo: Medicina	Mar.	142
9	CMESP: Serviço de verificação de óbitos: Serviço estratégico para diagnóstico da situação saúde		62
10	NEPAV: Por que a Violência Interpessoal e Autoprovocada é uma questão de saúde pública?		133
11	Tai Chi Chuan e Tabagismo		110
12	CMESP: Monitoramento do Painel Viral de Vírus Respiratório no Contexto da Sazonalidade pela GECAMP		118
13	III Simpósio da Voz	Abr.	133
14	NEPAV: Identificando Fatores de Risco de Ocorrência de Novos Episódios de Violência Grave ou Letal		118
TOTAL			4.921

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, 2024.

Além das ações educativas citadas nas tabelas 1 e 2, foram realizadas as seguintes ações:

Quadro 12 - Gravação e edição de aulas

Gravação e Edição de Aulas	
1	A Jornada da Dengue: Entendendo a Evolução Clínica e os Cuidados Necessários
2	Abordagem dos Cuidados Pós Parada - Libras
3	Acidente Vascular Cerebral - Libras
4	Acolhimento e Classificação de Risco - Libras
5	Afogamento - Curso de Libras
6	Anquiloglossia - Aula Introdutória
7	Anquiloglossia: Avaliação do Freio Lingual - Caso clínico
8	Anquiloglossia: Diagnóstico e tratamento de alterações no freio lingual de bebês
9	Anquiloglossia: Principais complicações associadas às frenectomias linguais
10	Anquiloglossia: Tratamento cirúrgico do freio lingual em bebês
11	Atualização em Tabagismo - Tai Chi Chuan e Tabagismo
12	Aula Critérios de elegibilidade em Cuidados Paliativos
13	Aula Curso SISVAN
14	Aulas Paulo Paim - ESCS 23 de janeiro de 2024
15	Automassagem Chinesa para alívio da enxaqueca e dores de cabeça
16	Automassagem Chinesa para analgesias
17	Automassagem Chinesa para ausência de alegria
18	Automassagem Chinesa para auxiliar no sono
19	Automassagem Chinesa para bruxismo
20	Automassagem Chinesa para facilitar a digestão
21	Automassagem Chinesa para insônia, ansiedade e depressão
22	Automassagem Chinesa para o equilíbrio emocional
23	Automassagem Chinesa para foco e concentração
24	Automassagem Chinesa para MTC
25	Avaliação Primária do Trauma - Libras
26	Bradiarritmias e Taquiarritmias - em Libras
27	Bradiarritmias e Taquiarritmias em Pediatria - Libras
28	Capacitação em promoção, prevenção e intervenção mínima em dores crônicas – aula 1
29	Capacitação em promoção, prevenção e intervenção mínima em dores crônicas – aula 2
30	Capacitação em promoção, prevenção e intervenção mínima em dores crônicas – aula 3
31	Capacitação em promoção, prevenção e intervenção mínima em dores crônicas – aula 4
32	Capacitação em promoção, prevenção e intervenção mínima em dores crônicas – aula 5
33	Capacitação em promoção, prevenção e intervenção mínima em dores crônicas – aula 6
34	Choque Hemorrágico - Libras
35	Como acolher o trabalhador na rede: notificações de transtorno mental relacionado
36	Conectando Saúde e Meio Ambiente: estratégias educacionais sobre a dengue para estudantes
37	Crise Convulsiva na Infância - Libras
38	Crise da saúde pública e a utopia da Saúde Coletiva
39	Cuidados paliativos na APS parte 1 /2024
40	Cuidados Paliativos na Atenção Domiciliar
41	Curso de Acolhimento aos estudantes: tipos de precaução e higiene das mãos
42	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Boas vindas ao módulo 2
43	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Alongamento

Gravação e Edição de Aulas	
44	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Consequências da má postura
45	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Correta higienização das mãos
46	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - EPI x Ruído
47	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Informações importantes sobre ruído
48	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - O que a medicina do trabalho faz
49	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Ruído
50	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Transferência do paciente da cama para a maca
51	Curso Promoção e Prevenção da Saúde do Trabalhador - Uso de máscara cirúrgica
52	Dengue na Sala de Aula: estratégias de educação em saúde para estudantes
53	Detetives da Saúde na Escola
54	Dor Torácica – Libras
55	Instruções de preenchimento da ficha de investigação de LER/DORT
56	Insuficiência Respiratória Aguda em Pediatria - Libras
57	Interpretação do Eletrocardiograma - Libras
58	Moodle ESCS - Como inserir um link
59	Moodle ESCS - Criando um Curso do Zero
60	Moodle ESCS - Inserindo um material
61	Mosquito da Dengue: Conhecendo o Inimigo
62	Notificação Compulsória: dúvidas e dificuldades em relação ao GAL
63	Os três tesouros da Automassagem Chinesa
64	Parto Extra Hospitalar - Libras
65	Por trás dos números: a coleta e análise de dados da dengue
66	Prática Longa de Automassagem Chinesa parte 1
67	Prática Longa de Automassagem Chinesa parte 2
68	Prática Longa de Automassagem Chinesa parte 3
69	Protocolo de Acolhimento e Classificação de Risco Clínico Adulto - Libras
70	Protocolo de Acolhimento e Classificação de Risco nas portas fixas de urgência e emergência
71	Protocolo de Acolhimento e Classificação de Risco Obstetrícia - Libras
72	Segurança em Cena - Libras
73	Sequência Curta de Automassagem
74	Sequência de Automassagem Chinesa
75	Suporte Avançado de Vida - Libras
76	Suporte Básico de Vida - Libras
77	Suporte Básico e Avançado em Pediatria - Libras
78	Suporte básico e avançado pediátrico
79	Suporte básico e avançado pediátrico - Libras
80	Traumatismo Raqui Medular - Libras
81	Tudo o que Você Precisa Saber sobre a Vacina da Dengue
82	Vigilância em Saúde do Trabalhador

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, 2024.

Quadro 13 - Textos transformados em vídeos

Textos Transformados em Vídeos	
1	Vídeo CEDOH
2	Intoxicação Exógena
3	Pneumoconiose parte 1
4	Pneumoconioses: manifestações clínicas e tratamento
5	Prevenção e Epidemiologia das Pneumoconioses
6	Hospitais de Ensino
7	Capítulo 2: Jamie

Fonte: GTES/EAPSUS/FEPECS, 2024.

3.4 Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS)

3.4.1 Atividades Realizadas pela GEPS

A Gerência de Educação Permanente em Saúde (GEPS) e o Núcleo de Projetos Educativos (NPE), integrantes da EAPSUS, foram criados por meio do Decreto nº 42.628/2021⁶. Suas competências legais foram estabelecidas pela Ordem de Serviço nº 61/2022⁷.

Dentre suas competências está a orientação, a elaboração e a execução de programas e projetos de Educação Permanente em Saúde junto à SES-DF e demais atores parceiros, a partir dos indicadores de saúde e necessidade de educação permanente, conforme as políticas públicas vigentes; elaboração de estudos e pesquisas na área de Educação Permanente em Saúde; além da promoção do intercâmbio de experiências, investigação e cooperação técnica nos assuntos relacionados ao tema.

Sua atuação está baseada nos princípios da Educação Permanente em Saúde, regidos pela Portaria GM/MS 1.996/2007⁸, que dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde.

Quadro 14 - Ações educativas desenvolvidas

Ação Educativa	Processo SEI	Inscritos	Participantes que concluíram a ação (direito a certificação)
Fórum Distrital de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada	00060-00041846/2024-61	141	111
1º Oficina Preparatória para as Atividades Práticas Curriculares da SES/DF	00064-00000128/2024-22	85	85
1º Oficina da Vigilância Sentinela de Síndrome Gripal do Distrito Federal	00060-00035998/2024-25	36	27
III Seminário Distrital de Promoção da Saúde - potencialidades e desafios para a promoção da saúde nos tempos atuais	00060-00026714/2024-18	173	81
Oficina de Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada	00060-00614312/2023-86	30	23
6º Seminário para Chefes dos Campos de Prática e Supervisores das Atividades Práticas Curriculares - Região de Saúde Sudoeste	00064-00001165/2024-58	Turma 1: 18 Turma 2: 15	Turma 1: 20 Turma 2: 27
Curso Introdutório para Agente Comunitário de Saúde	00060-00107054/2024-67	85	89
VII Fórum de Imunização E IV de Doenças Imunopreveníveis do Distrito Federal	00060-00093747/2024-65	194	108
Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Sul	00060-00171033/2024-03	57	76
Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Centro-Sul	00060-00149842/2024-21	91	88
Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Norte	00060-00182595/2024-74	95	77
Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Oeste	00060-00135219/2024-91	61	94

Fonte: Controle interno de ações educativas; SEI, 2024.

Quadro 15 - Realização e participação em reuniões

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
Janeiro	14	04/01 – Acolhimento de demanda da Capacitação em Atendimento de Primeiros Socorros para a Atenção Primária da Região Oeste. Processo SEI 00060-00584602/2023-98.
		05/01 – Reunião interna sobre alinhamento de projetos educativos.
		09/01 –Orientações Gerais para elaboração da Programação Anual de Saúde de 2024 no Auditório do Hemocentro.
		15/01 – Alinhamento sobre o Projeto ECHO. Processo SEI 00060-00384021/2023-58.
		18/01 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Saúde Mental Materna. Processo SEI 00001-00028519/2023-29.
		18/01 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Suporte Avançado de Vida em Pediatria. Processo SEI 00060-00518363/2023-88.
		18/01 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Automassagem Chinesa na SES/DF. Processo SEI: 00060-00544410/2023-49.
		22/01 – Acolhimento de demanda referente ao III Seminário Distrital de Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00026714/2024-18.
		22/01 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Suporte Avançado de Vida em Pediatria. Processo SEI 00060-00518363/2023-88.
		23/01 – Reunião do NPE e GIES com o NEPS/SRSCS. Reunião de acolhimento da chefia do NEPS.
		24/01 – Alinhamento sobre o Projeto ECHO. Processo SEI 00060-00384021/2023-58.
		25/01 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Saúde Mental Materna. Processo SEI 00001-00028519/2023-29.
		25/01 – Acolhimento de demanda da Capacitação em Atendimento de Primeiros Socorros para a Atenção Primária da Região Oeste. Processo SEI 00060-00584602/2023-98.
		26/01 – Reunião com NPE e SCI sobre o certificado do Treinamento em Serviço.
26/01 – Acolhimento de demanda 1º Oficina Preparatória para as Atividades Práticas Curriculares da SES/DF de 2024. Processo SEI 00064-00000128/2024-22.		
Fevereiro	11	01/02 – Acolhimento de demanda sobre a Oficina de Análise de Dados e Indicadores da Vigilância Sentinela de Síndrome Gripal do DF. Processo SEI 00060-00035998/2024-25.
		01/02 – Alinhamento de demanda da 1º Oficina Preparatória para as Atividades Práticas Curriculares da SES/DF de 2024. Processo SEI 00064-00000128/2024-22.
		05/02 – Reunião sobre avaliação do Curso sobre Doenças Imunopreveníveis e de Transmissão Hídrica Alimentar. Processo SEI 00060-00341753/2023-53.
		05/02 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Suporte Avançado de Vida em Pediatria. Processo SEI 00060-00518363/2023-88.
		06/02 – Alinhamento sobre o Projeto ECHO. Processo SEI 00060-00384021/2023-58.
		07/02 – Acolhimento de demanda da Oficina de Notificação de Violência Interpessoal e Autoprovocada - NEPAV/DF. Processo SEI 00060-00614312/2023-86.
		08/02 – Alinhamento de demanda sobre o Curso de Saúde Mental Materna. Processo SEI 00001-00028519/2023-29.
		15/02 – Alinhamento de demanda referente ao III Seminário Distrital de Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00026714/2024-18.
		15/02 –Grupo de Trabalho de Educação Permanente.
		16/02 – Acolhimento de demanda sobre o Curso de Formação de Gestores da Região Norte. Processo SEI 00060-00023181/2024-12.

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
		20/02 – Reunião sobre Treinamento para Equipe Assistencial do Pronto Socorro do HMIB. Processo SEI 00060-00466508/2023-58.
		13/03 – Acolhimento de demanda sobre o Curso de Capacitação em Doenças Raras para a Atenção Primária. Processo SEI 00060-00556165/2023-12.
		15/03 – Acolhimento de demanda sobre o 6º Seminário para Chefes dos Campos de Prática e Supervisores das Atividades Práticas Curriculares - Região de Saúde Sudoeste. Processo SEI 00064-00001165/2024-58.
		20/03 – Alinhamento de demanda referente ao III Seminário Distrital de Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00026714/2024-18.
		25/03 – Reunião sobre o Treinamento em Serviço com NPE, GIES e NEPS da Região Sudoeste.
		25/03 – Alinhamento sobre o Curso de Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias – Parte Anterior. Processo SEI 00060-00556020/2023-11.
		25/03 – Acolhimento de demanda sobre o Curso de Atualização no Diagnóstico Laboratorial da Hanseníase. Processo SEI 00060-00117651/2024-08.
		26/03 – Reunião sobre alinhamento de demanda da Capacitação em Atendimento de Primeiros Socorros para a Atenção Primária da Região Oeste. Processo SEI 00060-00584602/2023-98.
		26/03 – Alinhamento de demanda sobre o Curso Introdutório para Agente Comunitário de Saúde. Processo SEI 00060-00107054/2024-67.
		27/03 – Alinhamento de demanda referente ao III Seminário Distrital de Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00026714/2024-18.
		27/03 – Acolhimento de demanda sobre o Fórum Regional da Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada - Região Centro-Sul. Processo SEI 00060-00149842/2024-21.
Março	17	04/03 – Alinhamento com a RTD de Lian Gong.
		07/03 – Reunião Presencial de alinhamento de demanda sobre o Curso de Saúde Mental Materna. Processo SEI 00001-00028519/2023-29.
		11/03 – Reunião com Professora Márcia Magro sobre alinhamento de demanda da Capacitação em Atendimento de Primeiros Socorros para a Atenção Primária da Região Oeste. Processo SEI 00060-00584602/2023-98.
		12/03 – Acolhimento de demanda sobre Capacitação em Sistemas de Informação em Imunização. Processo SEI 00060-00099470/2024-84.
		12/03 – Acolhimento de demanda sobre Capacitação em Sala de Vacina. Processo SEI 00060-00099321/2024-15.
		12/03 – Acolhimento de demanda sobre o VII Fórum de Imunização e IV Fórum de Doenças Imunopreveníveis do Distrito Federal. Processo SEI 00060-00093747/2024-65.
		12/03 – Acolhimento de demanda sobre o Curso Introdutório para Agente Comunitário de Saúde. Processo SEI 00060-00107054/2024-67.
Abril	20	01/04 – Acolhimento de demanda da Oficina Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada, da Região Oeste. Processo SEI 00060-00135219/2024-91.
		02/04 – Alinhamento de demanda referente ao III Seminário Distrital de Promoção da Saúde. Processo SEI 00060-00026714/2024-18.
		02/04 – Acolhimento de demanda referente ao Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Leste. Processo SEI 00060-00145220/2024-23.
		04/04 – Alinhamento de demanda sobre a Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias - Parte Yi Qi Gong. Processo SEI 00060-00556219/2023-40.

Mês	Nº de reuniões	Reuniões
		04/04 – Alinhamento de demanda sobre a Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias – Parte Anterior. Processo SEI 00060-00556020/2023-11.
		04/04 – Alinhamento de demanda sobre a Capacitação de Lian Gong em 18 Terapias – Parte Posterior. Processo SEI 00060-00556191/2023-41.
		04/04 – Alinhamento de demanda do Curso Introdutório para Agente Comunitário de Saúde. Processo SEI 00060-00556191/2023-41.
		08/04 – Alinhamento sobre o 6º Seminário para Chefes dos Campos de Prática e Supervisores das Atividades Práticas Curriculares - Região de Saúde Sudoeste. Processo SEI 00064-00001165/2024-58.
		08/04 – Reunião do NPE com a Gerência de Serviços Ambulatoriais Especializados referentes aos Fóruns de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada.
		08/04 – Alinhamento referente ao Curso de Formação de Gestores da Região Norte. Processo SEI 00060-00023181/2024-12.
		10/04 – Acolhimento de demanda refere ao Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Sul. Processo SEI 00060-00171033/2024-03.
		16/04 – Acolhimento de demanda refere ao Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Central. Processo SEI 00060-00187695/2024-97.
		17/04 – Acolhimento de demanda refere ao Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Norte. Processo SEI 00060-00182595/2024-74.
		18/04 – Alinhamento de demanda da Capacitação em Atendimento de Primeiros Socorros para a Atenção Primária da Região Oeste. Processo SEI 00060-00584602/2023-98.
		22/04 – Acolhimento de demanda referente ao 7º Seminário para Supervisores das Atividades Práticas Curriculares - Região de Saúde Central. Processo SEI 00064-00001167/2024-47.
		25/04 – Acolhimento de demanda referente à Capacitação sobre a Profilaxia da Transmissão Vertical e Manejo de Crianças Expostas ao HIV. Processo SEI 00060-00200888/2024-41.
		25/04 – Acolhimento de demanda referente à Capacitação para a Prevenção da Transmissão Vertical da Sífilis na Região de Saúde Sudoeste. Processo SEI 00060-00200878/2024-13.
		29/04 – Acolhimento de demanda sobre Treinamento em Coleta de Exames Laboratoriais para Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem. Processo SEI 00060-00186878/2024-95.
		30/04 - Acolhimento de demanda refere ao Fórum Regional de Modelagem da Atenção Ambulatorial Especializada da Região de Saúde Sudoeste. Processo SEI 00060-00200878/2024-13.
		30/04 – Alinhamento em Equipe EAPSUS.

Fonte: Agenda compartilhada da EAPSUS; SEI, 2024.

4 ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (ESCS)

Integrada à UnDF, nos termos da Lei Complementar nº 987, de 26 de julho de 2021⁹, e do Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022¹⁰ - que reitera a manutenção pela FEPECS - a ESCS é responsável por ministrar, desenvolver e aperfeiçoar o ensino-aprendizagem das Ciências da Saúde, mediante a oferta de cursos de graduação (medicina e enfermagem), pós-graduação *lato sensu* (especialização e residências) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado), pesquisa, extensão, obedecendo aos princípios da Lei nº 9.394/1996¹¹ - que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

4.1 Educação Superior – Graduação

O ensino de graduação em Medicina e Enfermagem da ESCS está fundamentado em uma formação científica e humanista, com práticas inovadoras, tendo como pressupostos a aprendizagem baseada em problemas (ABP), com currículo centrado no estudante e orientado à comunidade. Os princípios pedagógicos baseiam-se em metodologias problematizadoras de ensino-aprendizagem, integração ensino-serviço e a docência realizada por servidores da SES/DF.

O ingresso nos Cursos de Graduação de Medicina e Enfermagem da ESCS ocorre, exclusivamente, por meio do **Sistema de Seleção Unificada-SISU**, do MEC, somente no início do ano, haja vista a Matriz Curricular ser seriada e anual. Anualmente são disponibilizadas 80 vagas por Curso de Graduação.

Tabela 3 - Número de estudantes de graduação da ESCS/FEPECS

Curso de Graduação	Ingresso na ESCS			Estudantes - todas as séries		
	Vagas via SISU	Matrícula Sub judice	Transferência Ex officio	Matrícula Ativa	Desligamento	Total de graduados
Medicina	80	5	-	488	7	4*
Enfermagem	80	-	-	262	14	1
TOTAL	160	5	-	750	21	

Nota: **MEDICINA:** 1ª série - 82 estudantes; 2ª Série - 78 estudantes; 3ª Série - 79 estudante; 4ª Série - 87 estudantes; 5ª Série - 79 estudantes; 6ª Série - 83 estudantes. 04 (quatro) estudantes colaram grau em 2024. 02 (dois) estudantes sub judice foram desligados por decisão judicial. **ENFERMAGEM:** 1ª série - 85 estudantes; 2ª Série - 66 estudantes; 3ª Série - 51 estudantes; 4ª Série - 60 estudantes. O total de 85 estudantes na 1ª Série se deve às reprovações em 2023. Na 2ª, 3ª e 4ª séries também ocorreram tanto desistências quanto trancamentos, nos anos anteriores. 01 (uma) estudante colou grau em 2024.

Fonte: ESCS/FEPECS, 2024

4.2 Bolsa permanência

A Bolsa Permanência é regulamentada no âmbito da ESCS pela Instrução nº 4/2018¹². Tem por objetivo garantir a permanência e conclusão da graduação dos estudantes beneficiados pela Lei nº 3.361/ 2004¹³, que institui vagas para estudantes oriundos de Escolas Públicas do DF.

O estudante interessado na Bolsa Permanência participa de processo seletivo que tem como requisito a situação financeira do candidato. Havendo, também, seleção para admissão e renovação de bolsa.

Tabela 4 - Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/FEPECS, segundo o curso, janeiro a abril/2024

Cursos de Graduação	Jan	Fev	Mar	Abr
Medicina	81	81	79	80
Enfermagem	18	37	37	37
Total Mensal de Bolsistas	99	118	116	117

Fonte: ESCS, 2024.

4.3 Bolsa monitoria

A Bolsa Monitoria, no âmbito da ESCS, regulamentada pelas Instruções nº 7/2007 e nº 4/2012^{14,15}, caracteriza-se como um incentivo concedido aos estudantes de graduação da Escola, previamente selecionados, com a finalidade de proporcionar-lhes oportunidade extracurricular de aprendizagem, estimular a formação de futuros docentes, bem como fornecer subsídios ao corpo docente visando o melhor atendimento dos estudantes.

Anualmente é disponibilizado um total de 40 bolsas monitoria, divididas igualmente entre os cursos de graduação, sendo os estudantes submetidos a processo seletivo.

Tabela 5 - Bolsas Monitoria concedidas mensalmente aos estudantes de graduação da ESCS/Fepecs, segundo o curso, janeiro a abril/2024

Mês	Medicina	Enfermagem	Total Mensal de Bolsistas
Janeiro	0	0	0
Fevereiro	0	0	0
Março	0	0	0
Abril	16	10	26

Fonte: ESCS/FEPECS, Junho/2024.

4.3.1. Medicina

- Processo SEI nº 00064-00000022/2024-29 (inicial) e 00064-00001389/2024-60 (pagamento).
- Após publicação do Edital nº 16/2024 de homologação do resultado final¹⁶, e do Edital nº 17/2024 de convocação¹⁷, as atividades iniciaram em 15/04/2024, sendo que dos 20 convocados, 04 (quatro) solicitaram permanecer como voluntário totalizando 16 estudantes bolsistas no mês de abril/2024. (está sendo providenciado o preenchimento das vagas remuneradas, conforme registro no Processo SEI 00064-00001389/2024-60).

4.3.2 Enfermagem

- Processos SEI nº 00064-00000564/2024-00 (inicial) e 00064-00001329/2024-47 (pagamento).
- Após publicação do Edital nº 13/2024 de homologação do resultado final¹⁸, e do Edital nº 15/2024 de convocação¹⁹, as atividades tiveram início em 08/04/2024, sendo convocados 10 (dez) estudantes para as vagas remuneradas. O preenchimento das 10 (dez) vagas remanescentes é objeto do Edital nº 18/2024 que está em andamento²⁰.

4.4 Educação superior – Pós-graduação (*Stricto Sensu*)

A pós-graduação *stricto sensu* compreende programas de mestrado e doutorado abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.

Os programas e/ou cursos de pós-graduação *stricto sensu* da ESCS têm por finalidade a ampliação da base do conhecimento científico e a qualificação de pessoal com aptidão ao exercício de atividades profissionais na área do ensino, da pesquisa e da extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde.

Tabela 6 - Cursos de pós-graduação *stricto sensu* ofertados pela ESCS/Fepecs, segundo o público-alvo, janeiro a abril/2024

Modalidade	Evento	Público alvo	Qtd	
Mestrado Acadêmico	Ciências da Saúde – 3ª turma (2019/2021)	Profissionais de Saúde e áreas afins	01	
	Ciências da Saúde – 4ª turma (2020/2022)		06	
	Ciências da Saúde – 5ª turma (2021/2023)		13	
	Ciências da Saúde – 6ª turma (2022/2024)		13	
	Ciências da Saúde – 7ª turma (2023/2025)		23	
Total – Mestrado Acadêmico			56	
Mestrado Profissional	Ciências para a Saúde – 8ª turma (2019/2021)	Profissionais de Saúde e áreas afins da SES/DF e do SUS	02	
	Ciências para a Saúde – 9ª turma (2020/2022)		04	
	Ciências para a Saúde – 10ª turma (2021/2023)		6	
	Ciências para a Saúde – 11ª turma (2022/2024)		20	
	Ciências para a Saúde – 12ª turma (2023/2025)		18	
	Saúde da Família – ProfSaúde – 3ª turma (2020/2022)		Profissionais com atuação em saúde da família	04
	Saúde da Família – ProfSaúde – 4ª turma (2022/2024)			07
Total – Mestrado Profissional			61	
TOTAL Pós-Graduação Stricto sensu			117	

Fonte: GCMD/CPGS/ESCS, maio/2024.

A tabela mostra a oferta atual de cursos vinculados aos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, alunos matriculados no mestrado. Nos tópicos a seguir, uma breve descrição de cada curso.

4.4.1 Mestrado Acadêmico em Ciências da Saúde

Teve início em 2017, com entradas anuais de 16 estudantes. Esse programa de pós-graduação *stricto sensu* tem proporcionado o desenvolvimento de pesquisas no sentido do fortalecimento do SUS tanto na atenção quanto no âmbito da qualidade da gestão. Além disso, tem dado oportunidade para que os professores da graduação da ESCS cursem um programa de mestrado. O Programa Pós-Graduação em Ciências da Saúde da ESCS (PGCS) possui como finalidade a formação de pessoal qualificado para o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão nos campos do conhecimento das Ciências da Saúde. Apresenta estrutura multidisciplinar em consonância com o perfil predominante dos Programas

e Cursos de Pós-Graduação da Área Medicina I da CAPES. A interdisciplinaridade é uma tendência que se consolidou nas últimas décadas nas Ciências da Saúde, visto que a geração do conhecimento com impacto relevante na saúde depende da interação e saberes variados, o que exige a atuação de profissionais com experiências e conhecimentos distintos. Desse modo, a formação acadêmica e profissional interdisciplinar conectada com as reais necessidades da população é uma característica indispensável das profissões de saúde, sendo comumente necessária a interação entre duas ou mais disciplinas como método de pesquisa e de ensino, promovendo intercâmbio desde a simples comunicação das ideias até a integração mútua de conceitos, da epistemologia, da terminologia, dos procedimentos e das práticas, de modo a explorar a máxima potencialidade, a diversidade e a criatividade de cada ciência. Ademais, a conexão entre a interdisciplinaridade e a abordagem do processo da determinação da saúde tem sido recomendada pelos organismos internacionais e consta como um dos desafios para o país.

No segundo quadrimestre (maio/2024), foi publicado o Edital para seleção de 20 (vinte) candidatos para Oitava Turma, com início das aulas em agosto/2024.

4.4.2 Mestrado Profissional em Ciências para a Saúde

Está registrado na Área de Avaliação de Enfermagem da CAPES, com início da primeira turma em 2012 e entradas anuais de 18 estudantes. Este curso foi elaborado a partir da demanda da SES/DF para qualificação dos profissionais inseridos nos serviços de saúde do SUS. Os estudantes do programa de mestrado profissional desenvolvem pesquisas durante o período do curso que têm sido aplicadas na prática produzindo mudança de rotinas, protocolos e condutas terapêuticas dos profissionais de saúde e nas políticas de saúde do adulto e da mulher e da segurança do paciente. No segundo quadrimestre (maio/2024), foi publicado o Edital para seleção de 20 (vinte) candidatos para Décima Terceira Turma, com início das aulas em agosto/2024.

4.4.3 Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde) – Área de Avaliação de Saúde Coletiva da CAPES

Foi proposto pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (ABRASCO) e integrada por Instituições de Ensino Superior (IES) associadas em Rede Nacional no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS). Aprovado pela CAPES em 27 de outubro de 2015 e iniciado em 2017, com ingresso de 200 mestrandos, sendo 11 certificados pela ESCS.

O Mestrado Profissional em Saúde da Família (PROFSAÚDE) é uma proposta de curso em rede nacional constituída por 18 instituições de ensino lideradas pela FIOCRUZ e que conta com a retaguarda do UNA-SUS, instituição que tem por finalidade atender às necessidades de capacitação e educação permanente dos trabalhadores do SUS, por meio do desenvolvimento da modalidade de educação à distância na área da saúde. A proposta foi apresentada pela ABRASCO e é apoiada pela Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade (SBMFC) e pela Associação Brasileira de Educação Médica.

Considerando que a Constituição Federal de 1988 (Artigo 200, inciso III)²¹ e a Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/1990 (Artigo 6, inciso III)²², determinam que o SUS é o ordenador da formação dos profissionais da área, este curso tem a finalidade de atender à necessidade de formação de profissionais de saúde que atuam na Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Atenção Básica (AB) nos diversos municípios brasileiros, preparando-os para atuarem como docentes nas pós graduações e graduações da área de saúde e como preceptores na ESF e nas residências multiprofissionais e médicas, com ênfase naquelas da área de saúde coletiva. Propõe-se a promover a profunda integração ensino-serviço, a fim de fortalecer a rede de serviços do SUS e afirmar o seu papel como campo de práticas formativas.

O programa tomou como base experiências anteriores, como os Mestrados Profissionais de Saúde da Família da Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família (RENASF), da ENSP/Fiocruz e da Fiocruz Mato Grosso do Sul/UFMS, e os cursos de especialização da Rede UNASUS, em especial os da Universidade Federal de Pelotas/UFPEL e da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre/UFCSPA.

A proposta do curso está em sintonia com os objetivos do Programa Mais Médicos, lançado pelo Governo Federal como parte de um amplo pacto de melhoria do atendimento aos usuários do SUS, e que prevê, entre outros objetivos, aperfeiçoar médicos para atuação nas políticas públicas de saúde do País e na organização e funcionamento do SUS. Por esse motivo, a primeira turma do PROFSAÚDE foi destinada à formação de profissionais médicos. Esse destaque deve-se a necessidade de formação em grande escala de médicos aptos a atuar como preceptores na Residência Médica em Saúde da Família, como futuros docentes para graduação em medicina, bem como supervisores e tutores em Saúde da Família. A partir da segunda turma, o curso contempla também o ingresso de enfermeiros e odontólogos, com o objetivo de concretizar uma formação multiprofissional e dar ao egresso a qualificação para o exercício da docência e da supervisão em Saúde da Família. Atualmente, o curso contempla a capacitação de assistentes sociais, profissionais de educação física (bacharelado), enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, médicos, nutricionistas, cirurgiões dentistas, psicólogos e terapeutas ocupacionais (Conselho Nacional de Saúde – CNS; Resolução nº 287/1998²³) e profissionais graduados em Saúde Coletiva (portaria nº 772/2018 – MEC – Reconhecimento do curso de Saúde Coletiva²⁴).

O corpo docente é composto por 90% de doutores permanentes nas instituições. São 50 (cinquenta) instituições de ensino associadas, a seguir: Universidade Federal do Acre, Universidade Federal do Amapá, Fiocruz Amazônia, Universidade Estadual do Amazonas, Universidade Federal do Amazonas, Universidade Federal do Oeste do Pará, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Universidade Federal de Rondônia, Universidade Federal de Roraima, Universidade Federal do Tocantins, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal da Bahia – UFBA Instituto Multidisciplinar em Saúde, Campus Anísio Teixeira, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, Fiocruz Ceará, Universidade Federal do Cariri, Universidade Estadual do Maranhão, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Estadual da Paraíba, Universidade Federal da Paraíba, Fiocruz Pernambuco, Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Universidade Estadual do Piauí, Universidade Federal do Delta do Parnaíba, Universidade Federal do Piauí, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Universidade Federal de Sergipe, Fiocruz Brasília,

Universidade Federal do Catalão, Universidade Federal de Mato Grosso, Universidade Federal de Rondonópolis, Fiocruz Mato Grosso do Sul, Universidade Federal do Espírito Santo, Universidade Federal de Juiz de Fora, Universidade Federal de Juiz de Fora: Campus Governador Valadares, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri, Fiocruz Rio de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal Fluminense, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Universidade Federal de São Paulo, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina e ESCS.

No Terceiro Quadrimestre (nov/2023), foi divulgado o Edital nº 01/2023²⁵, de Seleção Pública dos 10 candidatos da Quinta Turma, com início das aulas em agosto/2024.

4.5 Educação superior – Pós-graduação (*Lato Sensu*): Residências, Especialização e Extensão: Cursos, Projetos, Programas, Eventos

A **Residência em Saúde** é uma modalidade de ensino de Pós-Graduação *Lato Sensu*, caracterizada pelo treinamento em serviço e supervisionada por profissionais habilitados – os Preceptores. A ESCS apoia as atividades pedagógicas e administrativas das Residências da SES/DF em **duas modalidades**, ambas credenciadas pelo MEC: **a Residência Médica e a Residência em Área Profissional da Saúde (Multiprofissional e Uniprofissional)**. Os dados medidos em relação a elas podem ser observados nas duas Tabelas a seguir (7 e 8).

4.5.1 Residência Médica

Tabela 7 - Número de Residentes Médicos, por Hospital, Categoria e Programa, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – dados do 1º Quadrimestre/ 2024

Hospitais e outras unidades da SES/DF	Categorias					Total Residentes	Total Programas
	R1	R2	R3	R4	R5		
Hospital de Base do Distrito Federal - HBDF/IGES-DF	103	104	56	5	3	271	36
Hospital Materno-Infantil de Brasília-HMIB	26	25	37	21	0	109	10
Hospital Regional da Asa Norte-HRAN	36	29	18	0	0	83	10
Hospital Regional de Ceilândia-HRC	22	22	21	0	0	65	4
Hospital Regional de Santa Maria - HRSM/IGES-DF	4	4	3	0	0	11	1
Hospital Regional de Sobradinho-HRS	29	18	10	0	0	57	6
Hospital Regional de Taguatinga-HRT	57	57	36	0	0	150	9
Hospital Regional do Gama-HRG	31	29	18	0	0	78	5
Hospital Regional do Paranoá-HRLeste	17	15	10	1	0	43	5
Hospital São Vicente de Paula-HSVP	8	8	7	3	0	26	2
Residência em Rede SES	104	70	21	4	0	199	18
Hospital da Criança de Brasília José Alencar	2	1	18	10	0	31	10
TOTAL	439	382	255	44	3	1123	116

Fonte: Ministério da Educação, Sistema Informatizado da Comissão Nacional de Residência Médica, CNRM, Maio/2024.

A **Tabela 7** apresenta o diagnóstico situacional dos Programas de Residência Médica, no ano de 2024, tomados os seus quatro meses iniciais.

O total de alunos é de **1.123**, distribuídos em **116 Programas** em funcionamento, em **12 hospitais** da SES/DF (HRAN, HMIB, HRC, HRT, HRG, HRL, HRS), no IGES/DF- HB/DF, no IGES/DF-HRSM, no Hospital da Criança de Brasília José Alencar, HCB, FHB - Hemocentro e outras Unidades da SES/DF, os quais compõem os Cenários de Práticas da Residência da SES/DF.

Se considerado o número de residentes existentes, quando comparado à medição anterior, houve flutuação – tanto na distribuição dos alunos por Programa, quanto na contabilização total. Salienta-se a alteração nos casos do Hospital de Base do Distrito Federal - HBDF/IGES-DF e da Residência em Rede SES (SES DF/ESCS), ambos justificados pela mudança do Banco de Dados de origem das informações, julgada mais apropriada – migrou-se do Sistema de Folha de Pagamento para o Sistema Nacional de Residência do MEC.

Ressaltam-se, como ações do período em curso:

- a) Está em avaliação, pela área técnica, a criação de Programa de Residência Médica de Neurologia em Rede;
- b) Está em avaliação, pela área técnica, igualmente, a efetivação do Centro de Ensino e Treinamento em Anestesiologia da SES/DF.

4.5.2 Residência em Área Profissional de Saúde

Tabela 8 - Número de Residentes em Áreas Profissionais de Saúde, por Programa e Categoria, sob a coordenação pedagógica da CPLE/ESCS/FEPECS – dados do 1º Quadrimestre/ 2024

Modalidade	Programas em REDE SES/DF	R1	R2	R3	Total de Residentes
Multiprofissional	Terapia intensiva	46	37	0	83
	Saúde do Adulto e Idoso	48	45	0	93
	Saúde Mental - Adulto	32	29	0	61
	Urgência e Trauma	20	18	0	38
	Saúde da Criança	20	17	0	37
	Atenção Oncológica	24	19	0	43
	Saúde Coletiva	0	0	0	0
	Atenção Cardíaca	10	6	0	16
	Saúde Mental Infante – Juvenil	20	13	0	33
	Gestão em Políticas Públicas de Saúde	18	11	0	29
	Saúde da Família	28	22	0	50
	Nefrologia	15	12	0	27
	Cuidados paliativos	19	12	0	31
	Reabilitação Física e Cognitiva*	6	0	0	6
	Vigilância Epidemiológica*	9	0	0	9
Anomalias Dentofaciais*	2	0	0	2	
Total Multiprofissional		317	0	0	558
Uniprofissional	Enfermagem em Centro Cirúrgico	46	59	0	105
	Enfermagem Obstétrica	15	12	0	27
	Cirurgia Bucomaxilofacial	46	59	0	105
	Radiologia Odontológica*	2	0	2	2
Total Uniprofissional		69	74	0	146
TOTAL		386	74	0	704

Nota: Residentes Multiprofissionais são alunos graduados em Ensino Superior, de categorias profissionais que integram a área de saúde, exceto a médica. A Residência é desenvolvida em regime de dedicação exclusiva (Art. 13, Lei nº 11.129 de 30/05/2005), nas Especialidades de: Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional.

Fonte: Coordenação da Residência Multidisciplinar, COREMU/GREEX/CPLE, Maio/2024.

A **Tabela 8** apresenta o diagnóstico situacional dos Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde, no ano de 2024, tomados os quatro meses iniciais.

O total de alunos é de **704**, distribuídos em **19 programas**, sendo 15 deles multiprofissionais e 04 uniprofissionais.

Foram acrescentados, assim, no ano corrente, os Programas Multiprofissionais de Reabilitação Física e Cognitiva, Vigilância Epidemiológica e Anomalias Dentofaciais, bem como o Programa Uniprofissional de Radiologia Odontológica (todos marcados, no Quadro acima, com um asterisco).

Se considerado o número de residentes contemplados, quando comparado à medição anterior, houve pequena oscilação – tanto na distribuição dos alunos por Programa, quanto na contabilização total.

Ressaltam-se, como ações do período em curso:

- a) Solicitação, junto ao MEC, de credenciamento do Programa Multiprofissional de Residência em Neonatologia;
- b) A expansão, já em andamento, do número de vagas do Programa Multidisciplinar em Saúde da Família.

4.5.3 Especialização

A ESCS é credenciada junto ao MEC, para a oferta de cursos superiores, na modalidade a distância, por meio da Portaria MEC nº 246, de 30/05/2019²⁶. O primeiro curso ofertado foi o de Gestão de Saúde Pública, no ano de 2020, que está em sua 3ª edição. Após o sucesso da primeira turma, a ESCS expandiu o modelo de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando as Plataformas *Google Meet* e Conferência *Web* da Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP)ⁱ.

Estão em andamento, no período medido (1º quadrimestre de 2024), os Cursos de Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos, Gestão de Saúde Pública, Saúde Mental e Atenção Psicossocial, Gerontologia e Cirurgia da Coluna para a Residência Médica e em Preceptorial de

ⁱ As atividades a distância dos Cursos de Especialização da ESCS são realizadas por meio de utilização de Tecnologias da informação e comunicação (TICs), em duas modalidades: na forma síncrona, utilizando-se da plataforma Conferência *Web* e *Google Meet*, e na forma assíncrona, por meio de utilização da plataforma *Moodle*, disponível no endereço eletrônico <http://escsvirtual.df.gov.br/login/index.php>.

Residência Médica e de Residência Multiprofissional²⁷. O número de vagas ofertado e a carga horária são variáveis.

O Curso de Especialização em **Gestão do Sistema Brasileiro de Transplantes de Órgãos e Tecidos** tem como objetivo formar especialistas em gestão do processo de doação e transplante de órgãos e tecidos. Tem como público-alvo os profissionais com diploma de nível superior, emitido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC, que atuem na Central de transplantes do DF e em Comissões Intra-hospitalares de doação de órgãos e tecidos para transplantes no DF. São ofertadas 20 (vinte) vagas no total, sendo: 10 (dez) vagas para a CET e 10 (dez) vagas para profissionais das CIHDOTTs.

Já o Curso de **Gestão de Saúde Pública** objetiva formar especialistas em Gestão de Saúde Pública, visando à qualificação das equipes gestoras do SUS, fortalecendo as práticas de gestão, na perspectiva de liderar processos de mudanças nas estruturas organizacionais das instituições públicas da Saúde. O público-alvo é constituído por profissionais com diploma de nível superior, emitido por instituição de ensino reconhecida pelo MEC, que atuem no SUS com vínculo com a SES-DF, IGESDF, HCB, ICDF, GDF ou em outra entidade vinculada. São ofertadas 32 (trinta e duas) vagas no total, sendo 21 (vinte e uma) para servidores públicos da SES-DF, integrantes do IGESDF, Hemocentro e GDF, 03 (três) vagas destinadas a integrantes da FEPECS e 08 (oito) vagas destinadas à comunidade.

A Especialização em **Preceptoria de Residência Médica** foca na formação de especialistas, fortalecendo seu papel de médico educador ao estabelecer o compromisso de atuação reflexiva junto aos residentes, nos cenários de prática assistenciais. Tem, como público-alvo, preceptores, supervisores e coordenadores de programas de Residência Médica, executados pela SES-DF, servidores da SES-DF interessados na atuação em preceptoria médica, bem como membros da comunidade que possuam interesse nos campos de ensino, pesquisa e gestão das Residências Médicas, oferecendo, em cada edição, 48 (quarenta e oito) vagas. O mesmos objetivos são estendidos ao curso de **Preceptoria de Residência Multiprofissional**, nas Modalidades Uni e Multiprofissional, que tem, como público-alvo, preceptores e tutores de Programas de Residência em Áreas Profissionais de Saúde e servidores da SES-DF interessados na atuação em preceptoria, bem como membros da comunidade que possuam, como campo de interesse, o ensino, a

pesquisa e a gestão das Residências em Áreas Profissionais de Saúde. São ofertadas 48 (quarenta e oito) vagas no total, preferencialmente, para profissionais que possuam vínculo profissional com o ensino, pesquisa ou gestão da Residência em Áreas Profissionais de Saúde, sendo 44 (quarenta e quatro) para profissionais vinculados à SES-DF e 04 (quatro) para a comunidade.

A Especialização em **Saúde Mental e Atenção Psicossocial** tem como fim formar especialistas em Saúde, Educação e outras áreas afins, para o cuidado da pessoa em sofrimento mental e seus familiares, à luz do Modo da Atenção Psicossocial. Ao concluir o curso, deseja-se que o aluno possa planejar, organizar e executar ações terapêuticas e projetos de atenção psicossocial, assim como identificar necessidades territoriais e articulá-las em redes intersetoriais a partir dos paradigmas propostos pela Clínica da Atenção Psicossocial. Tem como público-alvo: profissionais da área de saúde, como enfermeiros, médicos, farmacêuticos, psicólogos, nutricionistas, assistentes sociais, fonoaudiólogos, profissionais de educação física, fisioterapeutas e outros profissionais da área de saúde que tenham interesse no assunto, da área de educação e afins. São ofertadas 30 vagas no total, para profissionais da saúde e educação que atuem em áreas relacionadas à Saúde Mental e Atenção Psicossocial, sendo 23 para instituições públicas e 7 para a comunidade.

Por fim, o Curso de Especialização em **Cirurgia de Coluna** tem como objetivo formar especialistas em Cirurgia de Coluna. O público-alvo é constituído de médicos ortopedistas concluintes do Programa de Residência em Ortopedia e Traumatologia. Foi ofertada 1 vaga no total, para médicos que atuem no Centro de Ensino e Treinamento em Ortopedia do Hospital Regional Leste.

Ainda para 2024, a Coordenação planeja ofertar o Curso de Especialização em **Cuidados Paliativos, Atenção ao Paciente com Hanseníase e Saúde da População Negra**, cujos projetos pedagógicos estão sendo elaborados. Ambos aguardam alterações no Edital de Credenciamento de Instrutores/Pessoas Físicas da FEPECS para angariar possíveis docentes para ministração dos módulos.

Os dados relativos ao quadrimestre são apresentados abaixo, por meio da Tabela 9, com campos de “Cursos de Especialização”, “mês/ano” de início do Curso, “número de vagas disponibilizadas”, “número de matriculados”, “carga horária total” e “duração máxima”:

Tabela 9 – Número de Cursos de Especialização em andamento no 1º Quadrimestre de 2024, com número de vagas disponíveis e de alunos (as) matriculados

Cursos de especialização	Mês / Ano	Nº vagas disponíveis 2023	Nº vagas disponíveis 2024	Nº matriculas 2023	Nº matriculas 2024	Carga horária total	Duração máxima
Especialização em Gestão do Sistema Brasileiro de Transplante de Órgãos e Tecidos	nov/2023	20	0	18	0	360h	12 meses
Especialização em Gestão de Saúde Pública	nov/2023	32	0	32	0	394h	12 meses
Especialização em Preceptoria de Residência Multiprofissional	nov/2023	48	0	37	0	360h	12 meses
TOTAL	-	148	43	113	29	-	-

Fonte: Portal FEPECS: Processo Seletivo, 2024.

Assim, estão em andamento, no período, o conjunto de Cursos previstos, com oferta finalizada, em 2023, de 148 vagas, com 113 alunos(as) matriculados - havendo, pois 76,35% de aproveitamento. No ano de 2024, foram oferecidas 43 vagas, com matrícula de 29 alunos e, portanto, aproveitamento, de 93,55% das vagas disponibilizadas, já que o período de matrícula do Curso de Gerontologia ainda está em fase finalização. Persiste a limitação para oferta de vagas, devido a ausência de quadro próprio de docentes e da dificuldade de contratá-los via Edital de Credenciamento.

4.5.4 Capacitação dos Preceptores de Residência da SES-DF

Conforme observado no registro acima, a CPLE ofertou a 4ª edição de **Especialização em Preceptoria de Residência Médica e em Residência Multiprofissional**, com carga horária total de 360 horas e foco na capacitação em pesquisa científica aplicada, nos aspectos éticos da pesquisa e na bioestatística básica.

4.5.5 Cursos de Extensão - Residências Médicas e Multiprofissional

Os Programas de Residência Médica, tomada a sua organização acadêmica e consoante à **Portaria SES nº 493 de 08/07/2020**²⁸, são desenvolvidos mediante técnicas educacionais práticas e teóricas, na proporção de 10% a 20% e 80% a 90% da carga horária total do Curso, respectivamente. As estratégias educacionais teóricas pressupõem, para além da formação específica voltada às áreas de

concentração, a obrigatoriedade de conclusão de disciplinas ou cursos relacionados às temáticas de Bioética e Ética Profissional, Metodologia de Científica Aplicada, Segurança do Paciente, Epidemiologia Básica e Prevenção e Controle de Infecções relacionadas à Assistência em Saúde.

De modo a cumprir com essa obrigatoriedade, a ESCS, na Modalidade EAD, e por meio da ESCS Virtual, disponibiliza, regularmente, para as turmas de Residência Médica e de Residência Multidisciplinar, separadamente, quatro Cursos de Extensão: Epidemiologia Básicaⁱⁱ, Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde, Metodologia Científicaⁱⁱⁱ e Bioética e Ética Profissional^{iv}. Eles

ⁱⁱ Curso de Epidemiologia Básica, são discutidos os seguintes temas, segregados por Módulo: I. Tipos de Estudos Epidemiológicos; Conhecer a Epidemiologia; Reconhecer os Tipos de Estudos Epidemiológicos; Compreender e utilizar ferramentas de Bioestatística Básica; II. Prática de Saúde Baseada em Evidências; Compreender a utilização da Prática de Saúde Baseada em Evidências em sua prática profissional; Utilizar a Estratégia PICOS; Conhecer os Níveis de Evidência e Graus de Recomendação; III. Doenças de Transmissão Respiratória; Conhecer a epidemiologia das principais síndromes exantemáticas; Conhecer a epidemiologia da Difteria, Coqueluche, Sarampo e Tétano; IV. Doenças de Transmissão Respiratória II; Conhecer a epidemiologia da Influenza e das Meningites; V. HIV, Hepatites e Tuberculose; Conhecer a epidemiologia da retrovírose, das hepatites B e C e da Tuberculose. Fonte: ESCS. **Portal ESCS Virtual:** cursos. Disponível em: <http://escsvirtual.df.gov.br/course/index.php?categoryid=2> Acesso em: 19 jun. 2024

ⁱⁱⁱ Curso de Metodologia Científica, são apresentadas as temáticas a seguir, divididas por Módulo, com objetivo de preparação do Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo científico: I. Definindo o "Problema" de sua Pesquisa/Artigo Científico; Aplicar método para formulação de um "problema" de pesquisa; Analisar a concisão e precisão do "problema" de pesquisa; Analisar a viabilidade da pesquisa sobre este "problema"/área temática; II. Referencial Teórico; Conhecendo as principais Bases de Dados gratuitas: PubMed; Medline via Pubmed; Biblioteca Virtual em Saúde; Scielo; Como realizar Pesquisa com a Estratégia PICOS; III. Escrevendo o Artigo Científico/Trabalho de Conclusão de Curso: Como escrever Artigo científico de sucesso; Desafios e Perspectivas para publicação de Artigos; Estrutura de Artigo científico; Detalhamento da Escrita Científica; IV. Como submeter sua Pesquisa ao Comitê de Ética da FEPECS e como tentar publicar seu Artigo Científico; Conhecer o Roteiro para submissão do Trabalho Científico ao Comitê de Ética em Pesquisa e o fator de impacto das principais revistas brasileiras. Fonte: ESCS. **Portal ESCS Virtual:** cursos. Disponível em: <http://escsvirtual.df.gov.br/course/index.php?categoryid=2> Acesso em: 19 jun. 2024.

^{iv} Curso de Bioética e Ética Profissional, a CPLE objetiva promover, entre os residentes, a discussão sobre a Bioética Principlalista, apresentando os conceitos da área de Ética em Pesquisa, as resoluções da CONEP e os formulários exigidos pelo Comitê de Ética em Pesquisa da FEPECS. Ele enfatiza os aspectos relacionados à submissão dos trabalhos de conclusão de curso à Plataforma Brasil (<https://www.gov.br/pt-br/servicos/submeter-na-plataforma-brasil-de-projetos-de-pesquisa-envolvendo-seres-humanos-para-avaliacao-etica>). Os seguintes temas são discutidos, divididos por Módulos: I. Princípios da Bioética; Declaração Universal Bioética e Direitos Humanos; Compreender a historicidade da Bioética; Conhecer a Declaração sobre Bioética e Direitos Humanos; Refletir sobre as situações conflitantes relacionadas à prática profissional do residente considerando os princípios da Bioética e Ética Profissional; II. Ética em Pesquisa; Conhecer, refletir e debater sobre a Ética em Pesquisa e o conflito de interesses na área de medicamentos, órteses e próteses; Compreender os dilemas da Ética em Pesquisa; Conhecer o processo para submissão de Trabalhos Científicos à autorização do Comitê de Ética em Pesquisa por meio da Plataforma Brasil; Elaborar Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para participantes de pesquisa científica; III. Ética em Saúde Pública; Conhecer, refletir e debater sobre temas de Saúde Pública tais como: O Sistema Único de Saúde e a Bioética; Aborto, Doação e Transplante de Órgãos; Elaborar estratégias de ação que visem garantir assistência aos pacientes, mesmo em situações de conflito

são ofertados, em conjunto, em três edições anuais: abril, agosto e novembro. São 200 vagas abertas para cada curso, que tem duração total de 20 horas^v.

Os dados relativos ao quadrimestre corrente são apresentados na Tabela 10, por meio dos campos de “Cursos de Extensão Obrigatórios”, mês e ano de realização, número de vagas disponibilizadas e o número de matriculados.

Tabela 10 - Cursos de Extensão Obrigatórios, por mês, com número de vagas disponíveis e alunos (as) matriculados – Comparativo 1º Quadrimestre 2023/2024

Cursos de extensão – Residências Médica e Multiprofissional	Mês/ano	Nº vagas disponíveis 2023	Nº vagas disponíveis 2024	Nº matriculas 2023	Nº matriculas 2024
Epidemiologia Básica para Médicos Residentes, SES-DF	abr/2024	200	200	209	212
Epidemiologia Básica para Residência Multiprofissional, SES-DF	abr/2024	200	200	199	201
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Médicos Residentes, SES-DF	abr/2024	200	200	223	212
Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde para Residentes Profissionais de Saúde, SES-DF	abr/2024	200	200	198	195
Metodologia Científica para Médicos Residentes, SES-DF	abr/2024	200	200	228	208
Metodologia Científica para Residentes Multiprofissionais, SES-DF	abr/2024	200	200	200	198
Bioética e Ética Profissional para Médicos Residentes, SES-DF	abr/2024	200	200	168	216
Bioética e Ética Profissional para Residência Multiprofissional, SES-DF	abr/2024	200	200	144	198
TOTAL		1600	1600	1425	1640

Fonte: Escola Superior de Ciências da Saúde, ESCS. Plataforma ESCS-Virtua, 2024.

Pode-se aferir, a partir da tabela apresentada, considerada a medição quadrimestral, entre os meses de janeiro a maio de 2024, a **oferta total de 1.600 vagas**,

ético na saúde pública; IV. Direitos dos pacientes e Deveres dos Profissionais de Saúde; Orientar a reflexão do exercício profissional na medicina, mediante o conhecimento de princípios bioéticos; Atuar na esfera profissional para proteger o direito à saúde; Compreender as soluções judiciais e extrajudiciais para garantir o direito à saúde, visando a sustentabilidade do sistema público; Reconhecer sua responsabilidade civil e penal frente à instituição, aos pacientes e aos outros profissionais de saúde; V. Erro Médico. Fonte: ESCS. **Portal ESCS Virtual**: cursos. Disponível em: <http://escsvirtual.df.gov.br/course/index.php?categoryid=2> Acesso em: 19 jun. 2024.

^v Cabe à ESCS, neste processo, desenvolver o conjunto das seguintes atividades: elaborar os conteúdos e os material para consulta e suporte às atividades didáticas; orientar os alunos(as) quanto à inserção das Atividades Avaliativas na Plataforma ESCS Virtual; construir e operacionalizar as aulas virtuais; analisar as atividades de projetos, fóruns e outras, em colóquio com os participantes; corrigir e atribuir pontuação às atividades avaliativas; construir as planilhas de notas de todas as atividades avaliativas; gerar e disponibilizar os Certificados de Conclusão aos aprovados, por meio do *Moodle*; elaborar relatórios parciais e final das atividades técnicas e pedagógicas executadas; atender às demandas individuais dos participantes e dos concluintes dos Cursos – seja presencialmente, seja via endereço eletrônico cursosobrigatorios@escs.edu.br.

distribuídas nos quatro cursos previstos, para as Residência Médica e Multiprofissional. O número total de **matriculados**, no período, **totalizou 1.640 alunos(as)**, superando em 40 o número de vagas inicialmente disponibilizadas – isso ocorre devido à demanda própria dos alunos, que oscila, já que não há vinculação obrigatória entre as disciplinas e os períodos em que são cursadas. Se comparada ao mesmo período do ano anterior, a marca de alunos(as) matriculados foi ultrapassada em 115.

4.5.6 Extensão Universitária – Cursos/Oficinas/Seminários

A Extensão Universitária da ESCS é um processo interdisciplinar, que objetiva a troca de conhecimentos entre os corpos técnicos, docente e discente e a comunidade, com a intenção de transformar a realidade. O impacto na formação de estudantes e na transformação social efetiva e permanente, assim como a integração dialógica entre diferentes níveis de ensino, de profissões e de saberes e a interprofissionalidade e Interdisciplinariedade são suas diretrizes²⁹. As **Atividades desenvolvidas no âmbito da Extensão** são classificadas como: Programas, Projetos, Cursos, Mini Cursos, Eventos, Programas Especiais, Prestação de Serviços²⁹.

Assim, os **Projetos de Extensão** são ações formais, com objetivos específicos e prazos determinados de duração (de 6 meses a 2 anos). Eles podem ou não estar vinculados a um Programa, mas necessariamente se integram às linhas de ensino e pesquisa desenvolvidas na ESCS.

Os **Cursos de Extensão** compõem-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico, prático ou teórico-prático, nas modalidades presencial, semipresencial ou à distância, visando a formação continuada, o aperfeiçoamento ou a disseminação de conhecimento. A carga horária deve ser superior a 30 horas. Eles podem ser caracterizados como sendo de Iniciação Científica, de Capacitação e Qualificação Profissional, de Atualização e de Aperfeiçoamento²⁹.

Os **Mini Cursos** são o conjunto articulado de ações pedagógicas introdutórias a determinadas áreas do conhecimento. De modo similar aos Cursos, têm caráter teórico, prático ou teórico-prático, possui as modalidades presencial, semipresencial

ou à distância, visando a formação continuada, o aperfeiçoamento ou a disseminação de conhecimento – entretanto, a sua carga horária é menor: entre 10 e 29 horas²⁹.

Por fim, os **Eventos de Extensão** são ações de curta duração, sem caráter continuado, que promovem a apresentação do conhecimento ou produto científico, cultural, tecnológico ou de inovação tecnológica. São classificados como Ciclo de Debates ou de Palestras, Colóquio, Congresso, Dia de Campo, Evento Esportivo, Espetáculo, Encontro, Exposição, Festival, Jornada, Mostra, Oficina, Feira, Palestra, Seminário, Simpósio, entre outros, que contribuem para disseminação de tecnologia e conhecimentos²⁹.

Os dados apresentados no Quadro 16 descrevem as atividades iniciadas em 2023 e que se estendem até o ano 2024, assim como novas atividades iniciadas em 2024. Sendo todas classificadas por Tipo.

Quadro 16 - Cursos de Extensão Universitária, 1º Quadrimestre/2024, classificados por tipo.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDA	TIPO DE ATIVIDADE
Enfermagem na atenção intra-hospitalar ao paciente adulto crítico em situação de emergência clínica e trauma, idealizado pela Liga acadêmica em Urgência e Emergência (LUEM).	Projeto de Extensão
Promoção em saúde da liga de endocrinologia da escola superior de ciências da saúde: ensino, pesquisa, extensão e atividades com a comunidade.	Projeto de Extensão
Curso básico de libras aplicado à saúde 2024	Projeto de Extensão
Cinema e saúde - mostra de cinema	Projeto de Extensão
Apoio nas tendas de hidratação da dengue no distrito federal	Projeto de Extensão
PROGRAMA DE ACOLHIMENTO AO CALOURO 2024	Projeto de Extensão
IX Ciclo de debates da residência multiprofissional em saúde da família e comunidade	Evento de Extensão
Avaliação de feridas e utilização do aplicativo de gerenciamento de feridas	Curso de Extensão
14ª Semana de Enfermagem da ESCS	Evento de Extensão
Iniciação dos discentes de Medicina da ESCS em antibioticoterapia	Curso de Extensão
Diagnóstico de morte encefálica no processo de doação de órgãos	Curso de Extensão
Qualidade e segurança do pacientes na atenção domiciliar	Curso de Extensão
Doação e captação de tecidos oculares humanos para transplantes	Curso de Extensão
Curso de capacitação docente da ESCS	Curso de Extensão
IV Jornada do programa de residência multiprofissional em gestão de políticas públicas para a saúde políticas públicas baseadas em evidências	Evento de Extensão
Quinta jornada científica da residência médica em psiquiatria do HSVP	Evento de Extensão
I Encontro de acolhimento e de integração do programa de residência multiprofissional em saúde mental infantojuvenil	Evento de Extensão
Ciclo de palestras de cirurgia bucomaxilofacial aplicada	Evento de Extensão

Fonte: NEEEx _ junho/2024.

4.5.7 Projetos de Pesquisa dos residentes da SES/DF

As Linhas de Pesquisa se concentram em iniciativas das áreas da Saúde do Idoso, da Saúde da Criança e do Adolescente e da Saúde da Mulher, com respectivamente 37, 23 e 22 proposições, conforme pode ser observado na Tabela 11.

Tabela 11 - Número de projetos de pesquisa analisados, classificados por Linha de Pesquisa – 1º Quadrimestre 2024

Principal Linha de Pesquisa	Projetos de pesquisa analisados
Saúde do Adulto e Idoso	37
Saúde da Criança e do Adolescente	23
Promoção da saúde, prevenção e controle de doenças	17
Saúde da Mulher	22
Ensino na Saúde	11
Atenção ao paciente crítico	8
Urgência, Trauma e Causas Externas	7
Atenção ao paciente em cuidados anestésicos e cirúrgicos	13
Atenção Psicossocial	13
Política, Planejamento e Gestão em Saúde	3
Atenção ao paciente com distúrbios genéticos	2
Prevenção e Controle de Doenças Infecto-Contagiosas	4
Atenção ao paciente com distúrbios oftalmológicos	1
Desenvolvimento de Diagnósticos	7
Bioética e Ética Profissional em Saúde	2
Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico	3
Envelhecimento	7
TOTAL	180

Fonte: CPLE, 2024.

4.5.8 Revista Health Residencies Journal

A CPLE é responsável pela edição da revista científica *Health Residencies Journal* (HRJ) que surgiu como um espaço científico para divulgação de pesquisas científicas e de relatos de experiências de residentes, preceptores, gestores dos programas de residência em saúde e das instituições executoras dos programas, públicas ou privadas.

A HRJ tem 22 números publicados até o momento, com participação de todos os residentes médicos e multiprofissionais, orientados pelos preceptores, com vários artigos científicos em diversas temáticas, possibilitando assim a divulgação das pesquisas que estão sendo realizadas nos cenários de atuação.

A HRJ está pautada na questão ética através dos Códigos de Ética do Committee on Publication Ethics (COPE). Todas as pesquisas que envolvem seres humanos devem vir acompanhadas da aprovação do Comitê de Ética. O número de registro deve ser mencionado no documento 'Declarações relacionadas à autoria' e também no manuscrito submetido, constituindo o último parágrafo da seção Metodologia.

Os trabalhos deve estar de acordo com os parâmetros éticos adotados pela revista HRJ que levam em conta as normativas da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa, com base na Resolução nº 674/22, Resolução nº 510/2016^{30,31} e nos princípios contidos nos Códigos de Ética do COPE. Nesse caso, é necessário que os autores incluam, no manuscrito, uma seção sobre ética na pesquisa, logo após a Seção Metodologia^{vi}.

A Revista foi recentemente indexada no DOAJ (*Directory Open Access Journal*), que é um índice exclusivo e extenso de diversos periódicos de acesso aberto de todo o mundo, impulsionado por uma comunidade crescente, comprometida em garantir que o conteúdo de qualidade esteja disponível gratuitamente *online* para todos.

As fontes de indexação da revista são: Sumários de Revistas Brasileiras (SUMARIOS); DOAJ; Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

A Revista foi indexada no Qualis Capes como B2, sendo inserida no rol de periódicos de excelência nacional. Destaca-se que o Qualis é um sistema que faz a classificação da produção científica dos programas de pós-graduação brasileiros, no que diz respeito aos artigos publicados em diversos periódicos, revistas, anais e livros científicos, englobando todas as áreas do conhecimento. Tal sistema para avaliação de periódicos é caracterizado e estratificado da seguinte forma:

- A1 e A2: contempla periódicos de excelência internacional;
- B1 e B2: abrange os periódicos de excelência nacional;
- B3, B4, e B5: considera os periódicos de média relevância;
- C: contempla periódicos de baixa relevância, ou seja, considerados não científicos e inacessíveis para avaliação.

^{vi} Documentos: <https://escsresidencias.emnuvens.com.br/hrj/libraryFiles/downloadPublic/10>.

O método de análise foi criado para classificar a qualidade dos artigos *stricto sensu* e das pesquisas científicas. Como resultado, uma lista com a classificação é disponibilizada e pode ser acessada por quem deseja conhecer os periódicos que apresentam um bom conteúdo.

A Revista HRJ pleiteará futuramente a indexação na *Scientific Electronic Library Online* – SciELO e *Web of Science*.

A aquisição das licenças para detecção de plágio e similaridade está em andamento.

4.6 Pesquisa e Comunicação Científica

Quadro 17 - Número de pessoas que participaram de atividades desenvolvidas pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica

Escola	Modalidade	Detalhamento	Nº de pessoas
ESCS	Pesquisa	Projetos do Programa de Iniciação Científica	278
		Estudantes Bolsistas do PIC/ECS	131
		Estudantes Voluntários	69
		Orientadores	78
		Projetos do Programa de Fomento à Pesquisa	25
		Avaliadores dos Projetos de Pesquisa	38
		Revisores cadastrados na plataforma eletrônica da Revista CCS	648
		Autores de artigos submetidos na CCS	65
		Cursos	48

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, 2024.

4.6.1 Bolsa de iniciação científica

O Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS) é um programa contínuo, gerido pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da ESCS, regido pela Instrução Fepecs nº 18/2005, pelas Resoluções nº 01/2021 do CoPGEP/ESCS e nº 16/2006 do CEPE/ESCS, e pela Instrução/FEPECS nº 4/2023³³⁻³⁵.

O PIC/ESCS, edição 2023/2024, teve início em setembro, apoiando 112 projetos de pesquisa com a participação atual de 200 estudantes (26% dos 772 estudantes matriculados na ESCS). Nesta edição, fomos contemplados com 101 bolsas PIC/FEPECS, sendo 91 PIC e 10 PIC-Af (Ações afirmativas) e 30 bolsas PIBIC/CNPq, sendo 24 PIBIC e 6 PIBIC-Af, perfazendo assim um total de 131 bolsas. Não houve bolsas para estudantes da ETESB, já que não houve candidatos daquela instituição concorrendo no certame.

Após a convocação pelo Edital nº 25/2023³⁶ os estudantes iniciaram os trabalhos no quantitativo e distribuição explicitados na tabela abaixo:

Tabela 12 - Número de bolsas

Período	Mês	PIBIC	PIBIC/ Af	IC/ESCS/ FEPECS	IC- Af/ESCS/ FEPECS	Voluntários	Total Mensal de Estudantes
1º quadr. de 2024	Janeiro	24	6	91	10	67	197
	Fevereiro	24	6	91	10	67	197
	Março	24	6	91	10	68	200
	Abril	24	6	91	10	69	200

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, 2024.

O total de bolsas PIC/Fepecs pagas mensalmente (de janeiro a abril/2024) para a Iniciação Científica foi de 101 (cento e uma bolsas), 65 (sessenta e cinco) para estudantes de medicina, sendo 59 (cinquenta e nove) de PIC e 6 (seis) PIC-Af, e 36 (trinta e seis) para estudantes de enfermagem, sendo 32 (trinta e dois) de PIC e 4 (quatro) PIC-Af.

Dos 200 estudantes, 101 (cento e um) são da ESCS e 9 (nove) estudantes são de outras IES, sendo um estudante bolsista PIBIC da Odontologia.

Carga horária das atividades acadêmicas relacionadas ao PIC/ESCS:

1. Desenvolvimento da Pesquisa = mínimo de 6h semanais durante o período de 01 ano;
2. Curso de Introdução à Pesquisa Científica em Saúde = total de 54h;
3. Para a realização de tal despesa houve o empenho de 101 (cento e uma) bolsas mensais, no valor de R\$ 715,00 (setecentos e quinze reais) cada bolsa, foi autorizada a Nota de Empenho 2024NE00030, constante no processo SEI nº 00064-00000461/2023-51;
4. Também na edição do PIC 2023/2024 foram ofertadas 30 (trinta) bolsas provenientes do CNPq nas modalidades PIBIC e PIBIC-Af concedidas à ESCS, no valor de R\$700,00 (setecentos reais) cada;
5. A despesa para o novo Programa, de natureza 33.90.18 - 06, fonte 100, foi calculada no valor de **R\$ 290.384,00 (duzentos e noventa mil trezentos e oitenta e quatro reais)** para pagamento de 100 (cem) bolsas para a ESCS e

02 bolsas para ETESB referentes aos meses de setembro a dezembro de 2023, já com disponibilidade orçamentária conforme processo SEI 00064-00000025/2024-62 e instrução nº 01/2024.

Assim, em maio de 2024 ocorreu o Processo Seletivo para formação de banco de projetos de pesquisa a serem apoiados pelo Programa de Iniciação Científica (PIC/ESCS/FEPECS), mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica da FEPECS (PIC/FEPECS e PIC-AF//FEPECS); e pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq (PIBIC/CNPq), mediante a concessão de Bolsas de Iniciação Científica CNPq – PIBIC/CNPq e PIBIC-Af/CNPq, com vigência de setembro/2024 a agosto/2025, Edital nº 11/2024³⁸. O processo seletivo ainda está em andamento.

Tabela 13 - Bolsa Iniciação Científica

Período de concessão	Mês	Graduação		Total mensal de bolsistas
		Medicina	Enfermagem	
1º Quadrimestre de 2024	Janeiro	65	36	101
	Fevereiro	65	36	101
	Março	65	36	101
	Abril	65	36	101

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, 2024.

4.6.2 Fomento à pesquisa em saúde

A FEPECS desenvolve programa de fomento à pesquisa, estabelecido em 2008 pela Instrução FEPECS nº 21/2008³⁹. Este programa tem desempenhado papel relevante na promoção do avanço científico e tecnológico não só da FEPECS e da ESCS, mas também da SES/DF e de instituições vinculadas ao SUS do DF. Ao longo dos anos, diversos projetos de pesquisa foram financiados com recursos do programa, contribuindo para a produção de conhecimento inovador e soluções práticas. Além disso, o apoio à pesquisa oferecido pelo programa fortalece a formação acadêmica de doutorandos, mestrandos, e estudantes de graduação, permitindo-lhes participar ativamente em projetos inovadores e desenvolver habilidades críticas e analíticas. Esse investimento não apenas enriquece o ambiente acadêmico da ESCS/FEPECS como também aumenta sua visibilidade e prestígio no cenário científico nacional e internacional, atraindo parcerias estratégicas que beneficiam toda a comunidade

acadêmica e promovem impactos positivos na saúde pública e na qualidade de vida da população atendida no SUS do DF.

Em 2020 e 2021, os normativos afetos ao Programa foram atualizados, por meio da Instrução FEPECS nº 28/2020⁴⁰ e da Instrução FEPECS nº 03/2021⁴¹, sendo estas as instruções que atualmente regem o Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS/FEPECS.

Em 2023, por meio do Programa de Fomento, foi disponibilizado um montante de R\$779.270,95, sendo implementado o financiamento de 12 projetos de pesquisa. Em 27 de fevereiro de 2024, foi realizado o Evento de Avaliação Marco Zero do Edital de Seleção 2023, organizado pela Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica da ESCS (CPECC), com pesquisadores de projetos selecionados, membros da CPECC/ESCS, membros do Comitê Permanente de Monitoramento de Projeto de Pesquisa (CMP/FEPECS) de avaliadores. Entre as atividades, foram realizadas as apresentações dos projetos e alinhamento com as políticas de saúde, inovação e pesquisa alinhadas com as necessidades do SUS.

Na Lei orçamentária Anual/2024, Lei nº 7.377/2023⁴², está previsto, conforme Quadro de Detalhamento de Despesa (137890273), no Programa de Trabalho 12.364.6202.2175.4368 - FOMENTO À PESQUISA -FEPECS-DF, na Natureza de Despesa 339020, o valor de R\$600.000,00 para o financiamento de novos projetos de pesquisa no exercício de 2024 pelo Programa de Fomento ESCS/FEPECS, estando o Edital em elaboração para divulgado no 2º semestre de 2024.

Atualmente, estão em andamento 12 projetos de pesquisa pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2023 (R\$779.270,95), 5 projetos de pesquisa pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2022 (R\$141.600,00) e 5 projetos de pesquisa pelo Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2021 (R\$130.000,00), com Termos de Outorga e Aceitação de Apoio Financeiro a Projeto de Pesquisa Científica e ou Tecnológica (TOAs) vigentes.

Outros três projetos de Editais, referentes a Editais de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa anteriores a 2021, permanecem em avaliação quanto à prestação de contas final, mas com TOAs já finalizadas.

Quadro 18 - Projetos de pesquisa com financiamento pelo Programa de Fomento à Pesquisa da ESCS

TERMOS DE OUTORGA E ACEITAÇÃO				
Nº	COORDENADOR	TÍTULO DE PESQUISA	PROCESSO SEI/DF	FINANCIAMENTO (R\$)
Edital de Seleção do Programa de Fomento a Pesquisa de 2023				
01/2023	Sandro Rogério Rodrigues Batista	Desenvolvimento de modelos preditivos para desfechos clínicos negativos baseados na presença de múltiplas morbidades crônicas em idosos no Distrito Federal - uma abordagem de aprendizado de máquina	00064-00001927/2023-35	85.385,60
02/2023	Levy Aniceto Santana	Efeito da pandemia pela COVID-19 em admissões por queimaduras em um centro de referência do Distrito Federal	00064-00001927/2023-35	66.000,00
03/2023	Agenor de C. M. dos Santos Junior	Estudo Proteômico da Leucemias Linfóide Aguda B (LLA-B) recorrentes em pacientes pediátricos	00064-00001927/2023-35	90.000,00
04/2023	Vinicius Zacarias M. da Silva	Desfechos clínicos e funcionais da Técnica de Recrutamento volumétrico pulmonar (TRVP) em pacientes com doenças neuromusculares	00064-00001927/2023-35	71.000,00
05/2023	Hudson Azevedo Pinheiro	Comportamento sedentário, sarcopenia e risco de disfagia em idosos: estudo de prevalência e microcusteio	00064-00001927/2023-35	37.399,58
06/2023	Ricardo Camargo	Aplicações da citometria de fluxo multiparamétrica como ferramenta inovadora para auxiliar no diagnóstico do linfoma de Hodgkin pediátrico	00064-00001927/2023-35	90.000,00
07/2023	Maria Liz Cunha de Oliveira	GERONTO&TEC: construção de tecnologia educacional para pessoas idosas	00064-00001927/2023-35	45.655,00
08/2023	Bruno Pereira Stelet	Acesso ao Programa de Terapia Nutricional Enteral Domiciliar no Distrito Federal: Construindo Itinerários Terapêuticos	00064-00001927/2023-35	85.000,00
09/2023	Fabiano José Queiroz Costa	Padronização de controle de qualidade microbiológico alternativo, nos Laboratórios de Microbiologia da SES/DF, visando proporcionar os requisitos necessários para a garantia da qualidade dos exames de bacterioscopia, identificação e resistência microbiana na rotina diagnóstica laboratorial	00064-00001927/2023-35	73.121,00

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, 2024.

4.6.3 Avaliação de projetos de pesquisa para assinatura das folhas de rosto da Plataforma Brasil

A CPECC/ESCS é o setor responsável por assinar as Folhas de Rosto a serem submetidas à Plataforma Brasil, referentes aos projetos de pesquisa em que a ESCS configura-se como Instituição Proponente. Para tanto, há uma rotina diária de avaliação dos projetos de pesquisa oriundos da Graduação e da Pós-Graduação (*stricto sensu*). No período de janeiro a abril de 2024, foram avaliados 35 projetos de pesquisa com essa finalidade.

A folha de rosto é um documento de reconhecimento da instituição de que a pesquisa está sendo conduzida em seu nome e por esse motivo. Para a assinatura da folha de rosto, os projetos são avaliados quanto a riscos para as instituições de ensino e pesquisa (ESCS e FEPECS) e para as instituições de saúde onde serão realizadas (Hospitais, UBS, Centros de Saúde etc.)

Em 23 de março de 2022 foi publicada a Portaria nº 194/2022⁴³ que institui que as folhas de rosto de projetos da residência serão assinadas pela Coordenação de Pesquisa *Lato sensu* e Extensão (CPLE). A partir desta data as folhas de rosto de projetos da residência médica saíram da contabilização da CPECC, o que fez com que o número de folhas de rosto avaliadas e assinadas diminuísse consideravelmente em relação à sua série histórica.

Abaixo, tabela com o quantitativo de projetos de pesquisa avaliados no período de janeiro a abril de 2024.

Tabela 14 - Projetos de pesquisa avaliados para assinatura da folha de rosto de janeiro a abril de 2024

FINALIDADE DA PESQUISA	NOVAS ENTRADAS
Doutorado	0 (0%)
Mestrado	7 (20,0%)
Monografia - Especialização	3 (8,6%)
Monografia - Graduação	0 (0%)
Programa de Iniciação Científica	24 (68,6%)
Pesquisa Independente	1 (2,9%)
TOTAL	35

Fonte: CPECC/ESCS/Fepecs, 2024.

4.6.4 Rede de pesquisa para o SUS do Distrito Federal – Projeto REPESUS-DF

O projeto foi lançado no auditório da FEPECS no dia 28 de julho de 2022 com um seminário e palestras sobre a importância da formação de redes de pesquisa em saúde para o SUS no DF - proferido pela Dra. Leila Göttems - e os Desafios e estratégias para a formação de pesquisadores – apresentado pelo Dr. Fábio Amorim. O evento contou com a participação de cerca de 100 (cem) profissionais da SES/DF. O seminário foi realizado pela manhã e foram convidados todos os hospitais da SES/DF, além dos NuEPs e ATS e outras instituições prestadoras de serviços ao SUS: Hospital da Criança, Hospital Universitário de Brasília, Hospitais da Rede Sarah, FHB, Instituto de Cardiologia e Transplantes do Distrito Federal.

No primeiro quadrimestre de 2023 a rede iniciou a discussão da padronização de documentos para a pesquisa e instrumentos institucionais de registros de pesquisa.

Foi desenvolvido um sistema de cadastro de pesquisadores que já se encontra em funcionamento, em caráter de teste, no *link*: <https://www.repesus.fepecs.edu.br/>

No âmbito da RePeSUS, a Coordenação de pesquisa presta suporte de avaliação avançada de riscos institucionais de projetos de pesquisa aos NUEPs e de consolidação de linhas de pesquisa com projetos de longa duração, como o que está sendo organizado no Hospital Materno Infantil de Brasília (HMIB).

4.6.5 REDCAP - FEPECS

Em 2023, a CPECC obteve e instalou o sistema RedCap para os pesquisadores da FEPECS. O sistema permite coleta de dados de pesquisa com mais segurança da informação, já que se encontra instalado em servidor da própria SES/DF e possibilita que a FEPECS como instituição proponente dos projetos possa curar e monitorar o andamento de pesquisas e oferecer suporte para as pesquisas mais relevantes. No momento o sistema possui 41 usuários e 24 projetos em andamento.

A partir de 2024 passamos também a contar com um ambiente de treinamento para o RedCap. Tal ambiente vem facilitando em muito a capacitação dos pesquisadores e de suas equipes, assim como vem permitindo o teste de novas versões, sem impactos no ambiente de produção da ferramenta.

4.6.6 Revista CCS – Comunicação em Ciências da Saúde

O periódico “Comunicação em Ciências da Saúde (CCS)” é uma publicação oficial da ESCS desde 2006. A revista foi criada em 1990 com o nome “Revista de Saúde do Distrito Federal”, mas, a partir de 2006, obteve a designação atual, quando passou a integrar uma das principais frentes de trabalho da Coordenação de Pesquisa e Comunicação Científica (CPECC) da ESCS. O periódico CCS é um importante instrumento de divulgação da produção científica em ciências da saúde e, especialmente, dos trabalhos realizados pelos profissionais da área de saúde do DF e outras unidades da federação.

A publicação do periódico CCS tem por objetivo divulgar trabalhos científicos relacionados a todas as áreas de saúde e ciências afins, que contribuam para a compreensão e resolução dos problemas de saúde. Sua periodicidade é de 04 fascículos (números) por ano, disponibilizados gratuitamente no *site* da revista (<https://revistaccs.escs.edu.br/>).

O periódico está aberto a contribuições nacionais e internacionais, na forma de artigo original, ensaio, revisão sistemática com ou sem metanálise, *overview* de revisões sistemáticas, revisões de escopo (*scopingreview*), artigo de opinião, relato de experiência, relato de caso e resenha.

A Revista CCS era distribuída em formato impresso, no entanto, desde 2017, como forma de adequação ao meio editorial acadêmico atual, foi desenvolvida sua versão *online*, para submissão, avaliação e publicação de artigos. O *site* com essa versão utiliza o Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas (SEER), desenvolvido no Canadá sob o nome de *Open Journal Systems* (OJS) e disponibilizado gratuitamente para a ESCS/FEPECS por meio de parceria com o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e a UnB.

Ao passar para o formato eletrônico, o periódico teve sua visibilidade ampliada e garantiu a expansão do acesso ao seu conteúdo para toda a rede do SUS, assim como para as instituições acadêmicas e para população em geral no Brasil e no mundo, já que a CCS é gratuita e está indexada na base de dados BVS/LILACS, importante base de dados especializada na área da saúde da América Latina, coordenada pela BIREME/OPAS/OMS.

Quanto ao fluxo editorial da revista, apesar da avaliação criteriosa na primeira fase (*Desk Review*) de recebimento dos artigos, e uma elevada taxa de rejeição (91% no primeiro quadrimestre), a fila de trabalhos na segunda fase (avaliação por pares) aguardando emissão de parecer de aceite/publicação ou recusa manteve-se acima de 50 submissões. Considerando que para cada artigo publicado ou recusado é necessária a avaliação de pelo menos 2 (dois) revisores *ad hoc*, a equipe editorial tem trabalhado conjuntamente com mais de 250 revisores de um total de aproximadamente 850 revisores cadastrados na plataforma eletrônica da revista, oriundos de diversas universidades e instituições de pesquisa do Brasil. Ocasionalmente a equipe editorial da revista ministra um minicurso de escrita científica e normas de publicação para estudantes de graduação vinculados ao programa de iniciação científica da escola, assim como para residentes dos programas da SES/DF e estudantes dos programas de pós-graduação, com carga horária variando de 6 a 10h.

Além disso, dois integrantes do Conselho de Política Editorial da revista CCS participam desde janeiro de 2022 do Comitê Executivo para consolidação do Programa de Apoio às publicações científicas da FEPECS, programa criado a partir da Ordem de Serviço nº 87/2021⁴⁴, com a finalidade de promover políticas institucionais e ações que estimulem o aperfeiçoamento, a preservação e a profissionalização das publicações científicas periódicas, editadas oficialmente pelas Escolas da FEPECS, para alcance de excelência científica e reconhecimento nacional e internacional.

O processo de atualização e modernização da Revista CCS, bem como o alinhamento às políticas editoriais internacionais são responsáveis pela ampliação de acesso ao seu conteúdo, fato que tem sido confirmado pelo crescente número de visualizações de seus artigos. As estatísticas de acesso, geradas pela própria plataforma eletrônica OJS, mostram uma média de 4 mil visualizações por mês no primeiro quadrimestre de 2024.

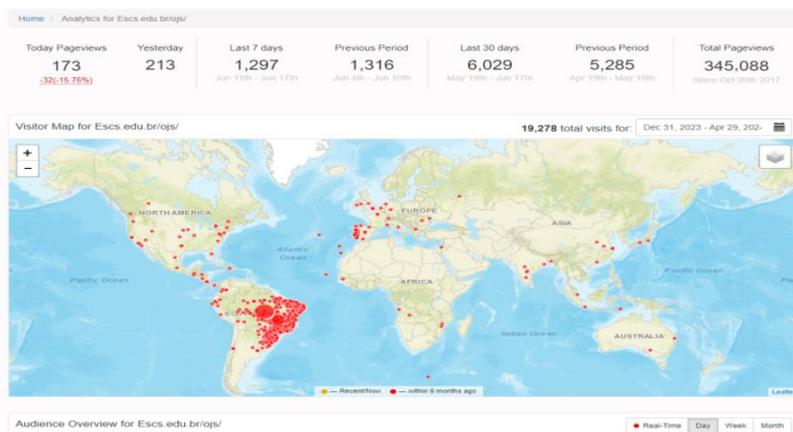


Figura 3 – Relatório de visualização da revista em 2024.
Fonte: ESCS/CCS, 2024.

5 ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO (ASCOM)

As competências da Assessoria de Comunicação são as seguintes:

- Atualização dos sítios eletrônicos e oficiais vinculados à Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (Fepecs):
 - ✓ Escola Superior de Ciências da Saúde (Escs);
 - ✓ Escola de Aperfeiçoamento do Sistema Único de Saúde (Eapsus);
 - ✓ Escola Técnica de Saúde de Brasília (Etesb).
- Atualização das redes sociais oficiais vinculados à Fepecs:
 - ✓ Instagram – 10.728 seguidores (@instafepecs)
 - ✓ Facebook - Fepecs
 - ✓ YouTube – Canal Escs, Canal Eapsus, Canal Etesb.

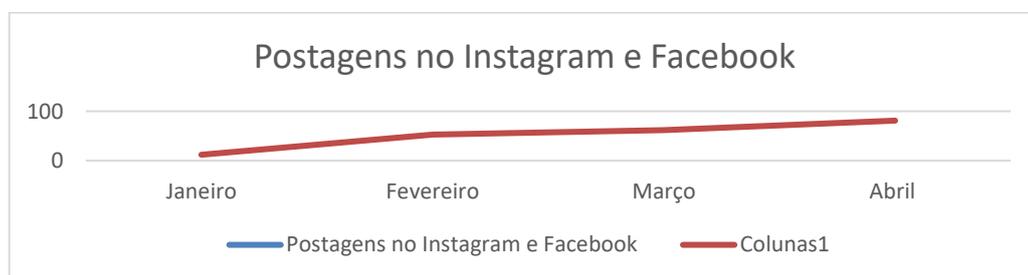


Figura 4 - Publicidade e propaganda institucional e redes sociais.

Nota: Janeiro: 12 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*); Fevereiro: 53 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*); Março: 62 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*); Abril: 81 Postagens no *Instagram* e *Facebook* (incluindo *feed* e *stories*).

Fonte: ASCOM, 2024.

Quadro 19 - Publicidade e propaganda institucional da Fepecs

Divulgar publicidade e propaganda institucional da FEEPCS MESES - 2024											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
12 posts*	53 posts*	62 posts*	81 posts*								

Legenda: * = redes sociais *Instagram* e *Facebook*.

Fonte: ASCOM, 2024.

6 OUVIDORIA (OUV)

As manifestações de Ouvidoria da Fepecs indicam as demandas dos usuários dos nossos serviços e possuem potencial de subsidiar as ações de gestão, indicar caminhos para a adequada prestação dos serviços e fomentar boas práticas para fortalecer a desburocratização, a transparência e a modernização das atividades.

Neste sentido, para o Relatório do 1º Quadrimestre de 2024, apresentam-se as principais informações da Ouvidoria/Fepecs - Quadro 19. Dados mais detalhados podem ser consultados nos Relatórios de Ouvidoria da instituição e no Painel da Ouvidoria do DF disponíveis, respectivamente, nos seguintes endereços eletrônicos:

<https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/>

e

<http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

Quadro 20 - Painel Ouvidoria da FEPECS – 1º Quadrimestre/2024

- ✓ **Total de Manifestações no Ouv/ParticipaDF:** 51 sendo: 84,3% de reclamações; 9,8% de solicitações; 3,9% de informações e 2% denúncia.
- ✓ **Assuntos mais solicitados no Ouv/ParticipaDF:** Concurso Público/Processo Seletivo e Estágio / Critérios Avaliação Concurso Vestibular: (27); Escolas, Cursos Credenciados na Fepecs: (11); Servidor Público: (5)
- ✓ **Indicadores*:** Satisfação com a Resposta (67%); Recomendação (67%), Satisfação com o Serviço de Ouvidoria (67%); Satisfação com o atendimento (67%); Resolutividade: (33%).
- ✓ *Salienta-se que o painel é dinâmico e os percentuais podem alterar-se uma vez que o cidadão tem a possibilidade de acessar o sistema e preencher a pesquisa de satisfação;
- ✓ **Total de Solicitações de Acesso à Informação no SIC/ParticipaDF:** 26 pedidos, 100% atendidos no prazo com tempo médio de resposta de 5 dias.

Fonte: PARTICIPA/DF, 2024.

Em relação aos assuntos mais solicitados: Concurso Público; Processo Seletivo e Estágio; e Critérios Avaliação Concurso Vestibular, os temas referem-se às solicitações, reclamações e dúvidas inerentes aos processos seletivos realizados

pela Fepecs em especial aos relacionados às residências médica e multiprofissional. Já o objeto dos assuntos referentes às manifestações com título de Escolas, Cursos Credenciados na Fepecs e Servidor Público envolve temática diversa relacionada aos processos de trabalho da instituição, incluindo elogios. Informações mais detalhadas podem ser consultadas no Painel de Ouvidora do DF: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>.

Quanto aos indicadores não ocorreu uma variação significativa em relação ao quadrimestre anterior, com exceção do indicador de resolutividade que decresceu de 50% para 33%. Informações mais detalhadas podem ser visualizadas no Painel Ouvidoria Distrito Federal (disponível em: <http://www.painel.ouv.df.gov.br/dashboard>) e também nos relatórios trimestrais da Ouvidoria Fepecs, os quais podem ser acessados em: <https://www.fepecs.edu.br/relatorios-de-ouvidoria/>.

7 BIBLIOTECA CENTRAL (BCE)

A Biblioteca Central (BCE) caracteriza-se como uma biblioteca universitária especializada na área de ciências da saúde e possui aproximadamente 10.460 títulos (27.366 exemplares) de livros e outros suportes informacionais na área de ciências da saúde e afins, além de uma série de serviços e produtos que fazem com que a BCE possa cumprir a sua finalidade, que é atuar como mediadora entre a informação e a comunidade acadêmica e técnica, apoiando as atividades de ensino, pesquisa e extensão das escolas mantidas pela FEPECS. O gerenciamento de informação em saúde demanda um conjunto de ações orientadas a assegurar infraestrutura de informação técnico-científica e documental aos programas de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e capacitação.

Tem como público alvo estudantes da ESCS e da ETESB, residentes da SES/DF, servidores da SES/DF e FHB.

7.1 Serviços e Produtos

Oferece serviços de empréstimo, renovação e reserva de documentos, pesquisa em base de dados científica, solicitação de textos completos de artigos de periódicos (COMUT), normalização de documentos institucionais (relatórios e outros

documentos oficiais), treinamento em utilização de normas da ABNT, Vancouver, treinamento em técnicas de pesquisa em base de dados, dentre outros.

7.2 Serviços Eletrônicos

A página da biblioteca na *Internet* possui uma série de serviços eletrônicos que são utilizados pela comunidade usuária com a mesma qualidade dos serviços oferecidos presencialmente, os quais destacamos:

- Marcação de treinamentos para pesquisas em bases de dados (presencial e *online*);
- Marcação de treinamento para utilização das normas da ABNT e Vancouver na área de informação (presencial e *online*);
- Solicitação de textos completos de artigos científicos;
- Disponibilização de *links* para *e-books* e fontes de pesquisa de acesso livre (Banco de Teses Capes; Portal de Pesquisa BVS; Educação Profissional em Saúde etc);
- Solicitação de pesquisa de artigos científicos sobre tema específico.

A BCE também disponibiliza acesso rápido à Revista CCS e HRJ (ambas eletrônicas e mantidas pelas ESCS, sendo a segunda específica da Residência), e atua junto aos professores e demais interessados em publicações de livros e trabalhos diversos, impressos e eletrônicos, no que se refere às normas de editoração, publicação e demais diretrizes necessárias para divulgação do material produzido no âmbito das escolas.

7.3 Rede sem fio

A Biblioteca disponibiliza o acesso ao *WiFi* em toda sua área física. São mais de 1 giga de velocidade podendo ser expandido a até 3 gigas. O *WiFi* vem propiciando que a comunidade acadêmica conte com uma rede de alta potência facilitando o acesso aos principais sites de pesquisa, bases de dados de periódicos científicos, portais e outros acessos eletrônicos necessários à complementação dos estudos e pesquisas.

7.4 Portal de Periódicos da Capes

Por meio da rede *WiFi* disponibilizada em toda a FEPECS e acesso remoto para a comunidade acadêmica, é possível acessar o Portal de Periódicos da Capes e todas as bases de dados e periódicos científicos disponibilizados no Portal na área de saúde, educação e áreas afins.

A comunidade acadêmica tem acessos a um dos maiores Portais Científicos utilizado pelas maiores e melhores universidades no Brasil, contendo bases de dados e periódicos científicos renomados e com credibilidade na comunidade científica mundial, além de *ebooks*, periódicos, teses, dissertações e outros.

7.5 Assinatura de Bases de Dados de Periódicos Científicos

Em busca dos melhores recursos informacionais para subsidiar as necessidades da comunidade acadêmica, a BCE disponibilizou a assinatura de base de dados internacionais, conforme descrição abaixo:

- **Cinahl Ultimate**- Indexa a literatura disponível sobre **enfermagem e outras áreas da saúde**, incluindo periódicos de enfermagem e publicações da *National League for Nursing* e da *American Nurses Association*. Possibilita acesso rápido e fácil a textos completos dos principais periódicos, prescrições de cuidados com base em evidências, lições rápidas e muito mais. 600 periódicos ativos, de texto completo e de acesso não aberto, indexados no *Web of Science* ou no *Scopus*.

7.6 Minha Biblioteca – plataforma de livros eletrônicos

Serviço de assinatura de livros eletrônicos em português na área da saúde (medicina e correlatas). Acesso disponibilizado na página da BCE - <https://bce.fepecs.edu.br/>.

7.7 Repositório Institucional

Com objetivo de tratar, organizar e disseminar a produção científica e a memória institucional, o repositório disponibiliza os documentos em formato digital, dando visibilidade e acesso aos mesmos aderindo à iniciativa de acesso aberto que busca a democratização do acesso à informação.

O repositório institucional reúne a produção científica e técnica das três escolas – ETESB, ESCS e EAPSUS.

É composto por:

- Artigo de Periódicos;
- Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- Dissertações;
- Capítulo de Livro;
- Livro;
- Notas Técnicas;
- Anais;
- Memória Institucional;
- Memória Técnica.

7.8 Participações institucionais

✓ **Comitê Consultivo e Executivo da BVS - Educação Profissional**

A BCE integra o Comitê Consultivo e Executivo da BVS – Educação Profissional em Saúde, trabalhando em conjunto com outras bibliotecas das Escolas Técnicas de Saúde no Brasil, por meio de parceria com a Fiocruz. Uma bibliotecária é a representante da ETESB junto ao Comitê Consultivo.

✓ **Comissão Permanente de Avaliação de Documentos - CPAD/FEPECS**

Bibliotecários da BCE compõem a CPAD/FEPECS como Presidente e Vice-presidente, para elaboração de Tabela de Temporalidade e Classificação de documentos para atividades-fim da instituição. Sob as orientações e avaliação do Arquivo Público do Distrito Federal (ArPDF), a comissão também é composta por representantes das escolas mantidas pela FEPECS.

✓ **Comissão Permanente de Avaliação de Documentos da Memória Institucional da FEPECS - CPADMI**

Bibliotecários da BCE compõem a CPADMI/FEPECS como Presidente e responsáveis pela organização, tratamento, armazenamento e preservação da Memória Institucional da Fepecs garantindo que o conhecimento não se perca ao longo dos anos e toda a história da instituição fique registrada.

✓ **Comitê Interno de Governança – CIG**

Servidores da biblioteca compõem o Comitê Interno de Governança da Fepecs participando ativamente do desenvolvimento e apropriação das melhores práticas de governança na instituição. O trabalho consiste em adotar as melhores práticas organizacionais para o atendimento aos princípios e diretrizes de governança pública estabelecidas em decreto específico sobre a matéria (Decreto nº 39.736⁴⁵).

7.9 Rede de Bibliotecas de Saúde da SES/DF – REBIS

A Rede de Bibliotecas (REBIS) é composta por 10 bibliotecas localizadas em hospitais e outros órgãos que compõem a estrutura da SES/DF.

A coordenação da Rebis é feita de forma descentralizada por intermédio de comissões, pactuações e cooperação entre as bibliotecas, uma vez que as unidades são subordinadas às Superintendências Regionais de Saúde e Diretorias Administrativas de cada órgão.

Cabe à biblioteca central a gestão do Sistema de automação das bibliotecas, garantindo que todas possam oferecer à sua comunidade os serviços básicos como empréstimo, devolução e reserva de livros, alimentação de livros e outros documentos na base de dados do sistema, geração de estatísticas e relatórios dentre outros serviços necessários para um correto gerenciamento das bibliotecas.

8 COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA (CPLAGE)

8.1 Origem

A FEPECS identificou a importância de um setor dedicado ao planejamento, monitoramento e gestão estratégica, à gestão de riscos, ao controle interno e à implementação de boas práticas de governança. Assim, a CPLAGE foi criada para atender a essas necessidades e contribuir com uma gestão mais estruturada e eficiente. Essa iniciativa está em conformidade com o regimento interno (RI), que estabelece competências para a promoção da qualidade na gestão pública.

8.2 Estrutura

A estrutura da CPLAGE é organizada em Coordenação e Gerência de Planejamento e Controle Interno (GPLACI), com atuação colaborativa, composta por dois servidores da área de administração que atuam nas atividades de planejamento, gestão, controle e avaliação. A coordenação está diretamente subordinada à DE/FEPECS, permitindo uma integração eficiente entre o planejamento estratégico, o tático e a execução das atividades operacionais.

8.2.1 Gerência de Planejamento e Controle Interno - GPLACI

A GPLACI é unidade orgânica de execução e assessoramento, diretamente subordinada à CPLAGE, atuando principalmente no gerenciamento da elaboração do planejamento orçamentário.

8.3 Competências

As competências da CPLAGE e GPLACI incluem:

- **Elaboração de Planos Estratégicos:** Desenvolver e implementar planos de ação de curto, médio e longo prazo, alinhados com a missão, visão e objetivos estratégicos da Fepecs;
- **Iniciação do Projeto para a implementação da Gestão de Riscos:** Identificar, avaliar e mitigar riscos que possam impactar negativamente as atividades da fundação;
- **Monitoramento e Avaliação dos Planos e Programas:** Acompanhar as metas e indicadores de desempenho, visando atingir os objetivos estratégicos;
- **Implementação de Boas Práticas de Governança:** Promover modelos de boas práticas técnicas e gerenciais, assegurando a transparência, a eficiência e a eficácia na gestão pública;
- **Desenvolvimento do Programa de Integridade:** Elaboração e implementação do Programa de Integridade da Fepecs, com o objetivo de promover uma cultura ética e combater atos ilícitos e desvios de conduta;
- **Elaboração de Planos de Gestão de Riscos:** Identificação e análise de riscos institucionais, bem como a implementação de estratégias para sua mitigação;
- **Revisão e Acompanhamento do Planejamento Estratégico:** Atualização periódica do planejamento estratégico da Fepecs, assegurando seu

alinhamento com as diretrizes governamentais e as necessidades institucionais;

- Acompanhamento, Consultas e Atualizações em Sistemas de Gestão: Manutenção e atualização de acessos a plataformas de gestão, como o Transferegov.br;
- Acompanhamento de Emendas Parlamentares: Consulta e monitoramento das emendas parlamentares nos orçamentos fiscais, assegurando a captação de recursos para a instituição;
- Elaboração de Relatórios de Atividades: Desenvolvimento de relatórios detalhados sobre as atividades e o desempenho da Fepecs, proporcionando uma visão clara e transparente sobre os resultados alcançados.

9 UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO GERAL (UAG)

A Unidade de Administração Geral - UAG/FEPECS, setor responsável por dirigir e controlar a execução de ações administrativas nas áreas de orçamento e finanças, contratos e convênios, gestão de pessoas, tecnologia da informação, administração de material, patrimônio, serviços gerais, documentação, transporte e recursos audiovisuais, como também, por delegação de competência do Secretário de Estado de Saúde a FEPECS, a execução de todos os atos necessários à celebração e execução administrativa dos convênios com Instituições de Ensino, apresenta a seguir o Relatório referente ao primeiro Quadrimestre de 2024.

9.1 Força de trabalho UAG/DE/FEPECS

Tabela 15 – Quantidade de servidores que compõem a FEPECS

Servidores	Atividade-Meio (cargo em comissão)	Atividade- Meio (sem cargo em comissão)	Atividade-Fim (cargo em comissão)	Atividade-Fim (sem cargo em comissão)	Total
Efetivos do GDF	--	--	--	--	--
Requisitados de Órgãos do GDF	14	26	49	187	276
Comissionados sem vínculo efetivo	17	--	9	--	26
Requisitados de Órgão fora do GDF	--	--	--	--	--
Estagiários	--	--	--	--	--
Conveniados	--	--	--	--	--
Subtotal	31	26	58	187	302
(-) Cedidos para outros Órgão	--	--	--	--	--
Total Geral	31	26	58	187	302

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS, 2024.

Composta por 01 (uma) Coordenação, 06 (seis) Gerências, e 07 (sete) Núcleos, conforme Tabela 16.

Tabela 16 – Quantidade de servidores que compõem a UAG

Cargo	Servidores	Lotação
Chefe	01	Gabinete - UAG
Assessor Especial	01	
Assessor	03	
Assessor Técnico	02	
Coordenador	01	Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Orçamento e Finanças - GEOF
Administrador	01	
Técnico Administrativo	02	
Chefe	01	Núcleo de Execução Financeira - NUEF/GEOF
Gerente	01	Gerência de Execução de Convênios - GECONV
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP
Assessor	01	
Chefe	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Gerente	01	Gerência de Atividades Gerais - GEAG
Técnico em Gestão e Assistência Pública à Saúde	01	
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	02	
Chefe	01	
Chefe	01	
Chefe	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Audiovisuais - GERAV
Desenhista	01	
Art. Esp. Artes Gráficas	01	
Gerente	01	Gerência de Recursos Materiais - GRM
Analista em Gestão e Assistência Pública à Saúde	04	
Chefe	01	Núcleo de Materiais - NM/GRM
Chefe	01	Núcleo de Patrimônio - NP/GRM
TOTAL	40	

Fonte: GGEP/UAG/DE/FEPECS, 2024.

9.2 Orçamento

Relacionamos a seguir os Programas de Trabalho referentes aos contratos corporativos e aos contratos das concessionárias executados por esta Unidade, com os recursos orçamentários disponibilizados a FEPECS pela Lei Orçamentária Anual – LOA/2024 (Lei nº 7.377/2023)⁴¹, que tem a finalidade de garantir os meios essenciais necessários para manter o funcionamento da instituição no que diz respeito a sua operacionalização.

**Programação orçamentária disponível para execução da Área Administrativa
(UAG) aprovada pela Lei Orçamentária Anual/2024/ LOA**

Quadro 21 – Programação Lei Orçamentária Anual – 2024 (LOA 2024)

PROGRAMA – 12.122.8202.2396.0068 – (* Conservação das Estruturas Físicas de Edificações Públicas - FEPECS DE TRABALHO							
Liberado – LOA- 2023 R\$	Alterado R\$	Movimentação 1º quadrimestre R\$	Bloqueado 1º quadrimestre R\$	Autorizado R\$	Empenhado 1º quadrimestre R\$	Disponível 1º quadrimestre R\$	Liquidado
4.521.971,00	0,00	-800.000,00	3.094.302,82	627.668,18	0,00	627.668,18	
(* Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0136 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Vigilância e Segurança							
2.943.575,00	0,00	-942.585,88	1.760.869,69	240.119,43	0,00	240.119,43	
(* Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0169 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – Limpeza e Conservação							
1.423.265,00	0,00	-572.771,00	748.434,69	102.059,31	0,00	102.059,31	
Programa de Trabalho – 12.122.8202.8517.0171 – Manutenção de Serviços Administrativos Gerais – (Contratação de serviços: Água, Luz, correios, etc.); Aquisição de material de consumo; (Pagamento para Conselheiros)							
672.222,00	70.000,00	0,00	237.566,05	504.655,95	354.090,16	150.565,79	122.937,91
Programa de Trabalho – 12.126.6202.1471.0073 – Modernização do Sistema de Informação - FEPECS							
615.000,00	-108.200,00	0,00	424.785,24	82.014,76	0,00	82.014,76	
Programa de Trabalho – 12.126.8202.2557.0085 – Gestão da Informação e dos Sistemas de Tecnologia da Informação - FEPECS							
1.133.444,00	0,00	0,00	650.403,08	483.040,92	229.745,52	253.295,40	67.216,00
TOTAL GERAL							
11.309.477,00	-101.200,00	2.315.356,88	6.916.361,57	-	583.835,68	1.455.722,87	190.153,91

Nota: (*) Empenhados e liquidados no âmbito da Secretaria de Estado da Saúde.

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2024.

Quadro 22 - Contratos existentes realizados até 2024

EMPRESA	OBJETO	PROCESSO	Nº CONTRATO	VIGÊNCIA	VALOR ANUAL R\$	VALOR EMPENHA DO R\$
CAESB	Abastecimento - Água e esgoto	00064-00004004/2019-59	012/2019	23/12/2024	188.641,63	188.641,63
Secretaria Est. Casa Civil	DODF	00064-00001117/2023-89	003/2023	04/05/2028	100.000,00	100.000,00
S F de Oliveira	Controle de Pragas	00064-00002370/2023-50	005/2023	25.07.2024	1.260,56	316,00
Associação Brasileira de Editores Científicos	DOI	00064-00002332/2023-05	010/2023	14/12/2024	5.239,80	5.239,80
Tecnolta Equipamentos Eletronicos Ltda	Aluguel Impressoras	00064-00003771/2023-27	001/2024	27/03/2028	76.847,52	76.847,52
Belfort Gerenciamento Residuos	Coleta resíduos infectantes	00064-00000012/2021-41	001/2021	03/03/2024	52,68	52,68
Empresa Brasileira de Correios E TEL ³	Correios	00064-00000314/2021-19	9912553301	22.09.2024	5.965,92	5.763,47
Neoenergia S.A	Energia Elétrica	00064-00001982/2023-25	050.473	18/12/2024	133.856,42	133.853,42
Acará Graficos Editores	Diagramação	00064-00003375/2023-08	012/2023	27/12/2024	20.610,00	20.610,00
MBM Seguradora S.A (ESCS e ETESB)	Seguro alunos	00064-00003961/2020-00	006/2020	16/12/2024	7.128,00	7.128,00
Industria de Água Mineral IBIA Ltda	Água Mineral (garrações)	00064-00001990/2023-71	007/2023	10/08/2023	30.693,60	15,945,36
Associação Gigacandanga	Rede Internet e Pesquisa	00064-00001979/2020-69	013/2019	18/12/2024	178.500,00	0,00
Associação Paranaense de Cultura APC	Permagum	00064-00003013/2022-28	005/2022	17/11/2024	17.898,00	17.898,00
Midnal Serviços de Tecnologia	SIGECAP	00064-00001795/2022- 61	001/2023	17/02/2024	599.676,00	135.000,00

Fonte: UAG/DE/FEPECS, 2024.

Contratos realizados no 1º Quadrimestre - 2024

Não há contratos realizados no 1º quadrimestre de 2024.

**Convênios com instituições de ensino privadas e públicas realizados pela
SES/DF com a interveniência da FEPECS**

Quadro 23 - Convênios com instituições de ensino públicas e privadas firmadas pela SES-DF, com interveniência da FEPECS - formalizados até 31/12/2023

ITEM	INSTITUIÇÃO DE ENSINO	CONVÊNIO Nº
1	Teixeira & Araújo Eventos e Cursos Ltda EPP (Escola Técnica Residência Saúde - ETRS) – CNPJ 08.018.817/0001-07	8/2019 SES-DF
2	Faculdade LS – CNPJ 02.846.920/0001-50	8/2023 SES-DF
3	Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC - CNPJ 00.720.144/0001-12	9/2023 SES-DF
4	Universidade Católica de Brasília – UCB - CNPJ 00.331.801/0004-82	10/2023 SES-DF
5	LS Escola Técnica - CNPJ 08.933.159/0001-70	11/2023 SES-DF
6	Centro de Educação Superior de Brasília Ltda (CESB), mantenedor do Centro Universitário IESB - CNPJ 00.422.333/0001-09	12/2023 SES-DF
7	Anhanguera Educacional Participações S.A., mantenedora da Faculdade Anhanguera de Brasília (FAB) - CNPJ 04.310.392/0046-48	13/2023 SES-DF
8	Centro de Ensino Unificado do Distrito Federal Ltda, inscrito no CNPJ (MF) sob o nº 00.078.220/0001-38, mantenedor do Centro Universitário do Distrito Federal (UDF)	14/2023 SES-DF
9	Instituto Técnico Educacional Madre Teresa, mantido pela LPC Sociedade Educacional Ltda, - CNPJ n.º 04.447.706/0001-57	15/2023 SES-DF
10	Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC-DF, mantenedor do Centro de Educação Profissional - CEP Plano Piloto, inscrito no CNPJ (MF) sob o nº 03.296.968/0001-03	16/2023 SES-DF
11	UP 10 Educacional Ltda, mantenedora da Faculdade Brasília - FBr, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 29.297.669/0001-79	17/2023 SES-DF
12	Pró Educar Instituto Técnico Educacional, mantida pelo Pró Educar Instituto Técnico Educacional Ltda. - CNPJ 04.770.797/0001-67	18/2023 SES-DF
13	Centro de Ensino Unificado de Brasília (CEUB) - CNPJ 00.059.857/0001-87	19/2023 SES-DF
14	Fundação Universidade de Brasília (FUB), mantenedora da Universidade de Brasília (UNB), inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.038.174/0001-43	20/2023 SES-DF
15	Instituto de Educação Inovação Ltda, mantenedor do CIES - Centro de Inovação Educacional em Saúde – CNPJ 30.424.201/0001-87	21/2023 SES-DF
16	Centro-Oeste Cursos Técnicos Ltda, mantenedor da Grau Técnico - Unidade Gama – CNPJ 35.567.630/0001-27	22/2023 SES-DF
17	GT Brasília Cursos Técnicos Ltda, mantenedor do Centro de Ensino Grau Técnico - Unidade Brasília, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº CNPJ 35.845.009/0001-88	25/2023 SES-DF
18	Escola Técnica de Saúde Ltda., mantenedora da Escola Técnica de Saúde - ETS, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 01.250.995/0001-01	26/2023 SES-DF
19	GT Taguatinga Cursos Técnicos Ltda, mantenedora do Centro de Ensino Grau Técnico - Unidade Taguatinga, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 24.995.331/0001-77	27/2023 SES-DF
20	Instituto Euro-Americano de Educação, Ciência e Tecnologia S.A., mantenedor do Centro Universitário Euro-Americano (UNIEURO) - CNPJ 37.174.034/0001-02	28/2023 SES-DF
21	Secretaria de Estado de Educação (SEE-DF), mantenedora do Centro de Educação Profissional Escola Técnica do Guará Professora Teresa Ondina Maltese, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.394.676/0001-07	29/2023 SES-DF
22	Secretaria de Estado de Educação (SEE-DF), mantenedora do Centro de Educação Profissional Escola Técnica de Brazlândia Deputado Juarezão, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.394.676/0001-07	30/2023 SES-DF
23	Secretaria de Estado de Educação (SEE-DF), mantenedora do Centro de Educação Profissional Escola Técnica de Planaltina, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 00.394.676/0001-07	31/2023 SES-DF

24	Assobes Ensino Superior Ltda, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 01.711.282/0001-06, mantenedora do Centro Universitário Planalto do Distrito Federal - UNIPLAN	32/2023 SES-DF
25	Sociedade de Ensino Superior Fenix Ltda., mantenedora da Instituição de Ensino Faculdades Integradas IESGO – CNPJ 03.497.669.0001-29	33/2023 SES-DF
26	Ação Educacional Claretiana, inscrita no CNPJ (MF) sob o nº 44.943.835/0001-50, mantenedora do Claretiano - Centro Universitário	34/2023 SES-DF

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS, 2024.

Convênios com instituições de ensino públicas e privados firmados pela SES-DF, com interveniência da FEPECS - formalizados no 1º quadrimestre de 2024

Não foram formalizados convênios no referido período.

Tabela 17 - Aquisições por contrapartida de convênios no 1º quadrimestre de 2024

Instituição de Ensino	Proc. SEI-GDF nº	OFÍCIO nº	OBJETO	VALOR
Faculdade LS	00064-00000331/2024-07	36/2024	Aquisição de pilhas AA.	R\$ 970,00
Claretiano	00064-00004783/2023-79	42/2024	Aquisição de babador descartável.	R\$ 108,00
CIES	00064-00000459/2024-62	79/2024	Aquisição de 04 (quatro) claviculários.	R\$ 641,01
CIES	00064-00000395/2024-08	46/2024	Aquisição de Papel sulfite.	R\$ 356,95
CIES	00064-00004074/2023-93	295/2023	Aquisição de 02 (duas) Placas indicativas para Sala de Habilidades Cirúrgicas.	R\$ 790,00
GT Brasília	00064-00003898/2023-46	286/2023	Aquisição de 01 (um) Simulador de Desfibrilador Externo Automático.	R\$ 1.442,96
GT Brasília	00064-00004831/2023-29	62/2024	Aquisição de Lençol de Borracha para isolamento absoluto.	R\$ 287,42
GT Brasília	00064-00000192/2024-11	69/2024	Aquisição de 50 (cinquenta) unidades de cola plástica.	R\$ 1.096,01
IESB	00064-00000451/2024-04	52/2024	Aquisição de Canetas Esferográficas.	R\$ 209,58
IESB	00064-00004543/2023-74	55/2024	Aquisição de blocos de anotações no formato de caderno.	R\$ 2.000,00
IESB	00064-00000438/2024-47	101/2024	Aquisição de 01 (um) scanner de mesa.	R\$ 2.140,61
IESGO	00064-00003111/2023-46	45/2024	Aquisição de 500 (quinhentas) Pastas personalizadas plastificadas com porta documentos.	R\$ 1.925,00
IESGO	00064-00000622/2024-97	88/2024	Prestação de serviço especializado de reparo em 02 (dois) elevadores.	R\$ 3.050,00
LS Escola Técnica	00064-00003804/2023-39	284/2023	Aquisição de simulador para o laboratório morfofuncional da ESCS.	R\$ 9.829,28
LS Escola Técnica	00064-00003907/2023-07	308/2023	Aquisição de 12 (doze) unidades de Tatame Tapete EVA.	R\$ 1.308,00

LS Escola Técnica	00064-00000196/2024-91	26/2024	Impressão do Manual de Condutas Ginecológicas do HMIB.	R\$ 16.580,00
Madre Teresa	00064-00004490/2023-91	331/2023	Aquisição de Pedestal suporte para TV LED.	R\$ 676,00
Madre Teresa	00064-00000332/2024-43	32/2024	Fornecimento de 500 unidades de PAPEL SULFITE.	R\$ 10.300,00
Madre Teresa	00064-00000354/2024-11	31/2024	Aquisição de 200 unidades de PILHA.	R\$ 398,00
Madre Teresa	00064-00003586/2023-32	38/2024	Aquisição de lousa em vidro.	R\$ 990,00
UNICEPLAC	00064-00003930/2022-11	186/2022	Contratação de serviço especializado de impressão corporativa (outsourcing de impressão).	R\$ 24.048,81
UNICEPLAC	00064-00003641/2023-94	50/2024	Aquisição de envelopes, porta crachá e presilha para crachá.	R\$ 6.000,00
UNICEPLAC	00064-00004005/2023-80	275/2023	Contratação de 2 (dois) consultores para avaliação e submissão de Projeto de Mestrado Profissional associado às Residências.	R\$ 16.800,00
UNIEURO	00064-00000423/2024-89	61/2024	Aquisição de 02 (dois) Simuladores de habilidades ginecológicas.	R\$ 9.034,97
UNIEURO	00064-00000414/2024-98	64/2024	Aquisição de 01 (um) Simulador de ausculta cardiopulmonar com controle remoto.	R\$ 10.094,00
UNIPLAN	00064-00002990/2023-99	239/2023	Aquisição de Simuladores para Intubação.	R\$ 8.512,72
UNIPLAN	00064-00000099/2024-07	65/2024	Serviço de transferência do Arquivo Deslizante.	R\$ 8.750,00
UNIPLAN	00064-00004545/2023-63	66/2024	Aquisição de 250 (duzentos e cinquenta) cordões para crachá personalizados com logomarca da Etesb.	R\$ 1.625,00
TOTAL				R\$ 139.964,32

Fonte: Gerência de Execução de Convênios/UAG/DE/FEPECS, 2024.

Projetos em andamento

Não há projetos em andamento no âmbito da Gerência de Execução de Convênios.

Quadro 24 - Resultados obtidos no 1º Quadrimestre de 2024

GERÊNCIAS	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º QUADRIMESTRE
<p>Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI</p>	<p>Todas as demandas recebidas nesta Coordenação, foram tratadas e prontamente atendidas (Ação rotineira);</p> <p>Manutenção preventiva e corretiva da parte física e lógica da rede estruturada da FEPECS (Ação rotineira);</p> <p>Manutenção preventiva e corretiva, atualização, e suporte dos 22 (vinte) sites institucionais da FEPECS (Ação rotineira);</p> <p>Realização de manutenção preventiva e corretiva do Parque Computacional, incluindo computadores, notebooks e switches, da FEPECS (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde • Escola Superior de Ciências da Saúde • Escola de aperfeiçoamento do Sistema único de Saúde • Escola Técnica de Saúde de Brasília • Biblioteca Central FEPECS • Coordenação de Pesquisa e Comunicação científica • Gestão de Saúde Pública • Gerontologia • Mestrado Acadêmico • Mestrado Profissional • Projeto Rondon • Repositório da FEPECS (DSPACE) • Residência Médica • Residência Multiprofissional • Revista CCS • Portal de acesso à Comunidade Acadêmica Federada (CAFe - RNP) <p>Manutenção preventiva e corretiva, atualização, e suporte das plataformas de Educação à Distância — EAD (Ação rotineira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • EAD EAPSUS • EAD ESCS • ESCS VIRTUAL • EAD EXTENSÃO • EAD CPECC • EAD ETESB <p>Aquisições/Implantação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 (sessenta) Computadores (Gabinete/Teclado/Mouse) e 120 (cento e vinte) Monitores para computador- 00064-00002796/2023-11 • 05 (cinco) Notebooks - 00064-00003458/2023-99
<p>Gerência de Recursos de Materiais - GRM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as demandas recebidas pela GRM para pesquisa de preços foram retornadas com sucesso; • Continuidade no desfazimento de materiais inservíveis e retirada dos mesmos do depósito desta FEPECS; • Adequação do processamento das pesquisa de preços conforme nova legislação; • Adequação e evolução do texto da Instrução nº 8, de 27/07/2011.
<p>Gerência de Atividades Gerais - GEAG</p>	<p>Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 ares condicionados (00064-00001781/2024-17); • 12 televisores (00064-00000832/2024-85); • Aquisição com instalação de sistema de integrado de áudio e vídeo (00064-00001409/2024-01), composto por mesa de som digital, tela de projeção, projetor de multimídia, rack de 19", monitor de 32 polegadas, caixas de som e outros; <p>Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção do espaço físico da CPLE; • Manutenção do espaço físico da GGEP;

	<ul style="list-style-type: none"> • Instalação de tomadas elétricas para alimentação de box de estudo da biblioteca; • Manutenção do espaço físico da Gerência Pedagógica da ETESB; • Pintura de parede da sala da Gerência de Cursos; <p>Relação de contratos executados pela gerência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção predial (00060-00506619/2022-23); • Vigilância patrimonial (00060-00095918/2017-61); • Limpeza e conservação (00060-00589853/2022-88); • Fornecimento de energia elétrica (00064-00001982/2023-25); • Fornecimento de água potável (00064-00004004/2019-59); • Fornecimento de água mineral (00064-00001990/2023-71); • Coleta de resíduos infectantes (00064-00000012/2021-41); • Serviços postais telemáticos e adicionais na modalidade nacional e internacional - correios (00064-00000314/2021-19); • Seção de espaço físico para funcionamento de lanchonete (00064-00004981/2022-51).
--	---

Fontes: CTI, GRM, GEAG, 2024.

Quadro 25 - Projetos em andamento no 1º Quadrimestre de 2024

PROJETOS EM ANDAMENTO NO 1º QUADRIMESTRE		
GERÊNCIAS	Processo SEI	Projeto
Coordenação de Tecnologia da Informação - CTI	00064-00001170/2024-61	Renovação do parque computacional Fepecs
	00064-00002809/2023-44	Aquisição de 02 (dois) <i>Switch</i> de Acesso Gerenciável, visando atender as necessidades do laboratório de pesquisa e reserva técnica da FEPECS
	00064-00000914/2024-20	Aquisição de 5 (cinco) Licenças Anuais do <i>Software</i> de Edição de Vídeo
Gerência de Gestão de Pessoas - GGEP	<p>QUADRO PRÓPRIO DE PESSOAL DA FEPECS: Em trâmite, Processo SEI nº 00064-00003888/2021-49, que trata da criação de carreiras para a composição de pessoal desta Fundação, sob a coordenação da Gerência de Gestão de Pessoas, o Grupo de Trabalho (GT) que teve o objetivo de elaborar a minuta de Projeto de Lei (PL) visando à criação do Quadro Próprio de Pessoal da FEPECS.</p> <p>PLANO ANUAL DE CAPACITAÇÃO (PAC) DOS SERVIDORES e PLANO DE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO (QVT) Os membros Qualidade de Vida do Trabalhador (QVT) desta Fepecs permanecem participando da formação em QVT cujo escopo está relacionado ao aprofundamento sobre a temática em formato de oficina prática com o objetivo de escrever Política e Programa da QVT. Ainda está sendo estruturado em conjunto com a EAPSUS os cursos para os servidores e ou docentes, e/ou gestores, quando estes ingressarem na FEPECS. Os materiais abordarão a história da Fepecs e suas escolas, programas utilizados, legislações, sites, direitos e deveres.</p>	
Gerência de Recursos de Materiais - GRM	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidade da retirada de materiais inservíveis e ociosos do depósito do Ed. Sede; • Continuidade no treinamento da Chefe do Núcleo de Material; • Compras para abastecimento do estoque do Núcleo de Material; • Realização de pesquisas de preços conforme demanda. 	
Gerência de Atividades Gerais - GEAG	<p>Aquisições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 (quatro) ar condicionado de 24.000 Btu's (00064-00001596/2024-14); • Suporte de televisão; • Persianas; • Aquisição com instalação de carpete para o auditório (00064-00000749/2024-14). <p>Serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higienização de cortina do auditório (00064-00001991/2024-05); • Revitalização de espaço físico do auditório. 	

Fontes: CTI, GGEP, GRM e GEAG, 2024.

A Unidade de Administração Geral desta FEPECS está envidando esforços para executar o orçamento visando alcançar os objetivos traçados para o exercício de 2024.

REFERÊNCIAS

- 1 DISTRITO FEDERAL. Lei nº 2.676, de 12 de janeiro de 2001. Dispõe sobre a criação da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 10, p. 2, jan. 2001. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/50633/Lei_2676_12_01_2001.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 2 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 26.128, de 19 de agosto de 2005. Dispõe sobre a estrutura organizacional da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 159, p. 8, 22 ago. 2005. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id_norma=47387. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 3 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 34.593, de 22 de agosto de 2013. Altera a estrutura administrativa da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 175, p. 6, 23 ago. 2013. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/74906/Decreto_34593_22_08_2013.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 4 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Técnica da Saúde de Brasília. **Regimento escolar da Escola Técnica de Saúde de Brasília**. Brasília, DF: ETESB, 2021. 57 p. Disponível em: https://www.etesb.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2022/02/REGIMENTO_ESCOLAR_FINAL_ASSINADO_17-11-2021.pdf. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 5 DISTRITO FEDERAL (Brasil). Secretaria de Saúde ; FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Portaria Conjunta 2, de 26 de janeiro de 2023. Regulamenta a execução das atividades práticas curriculares obrigatórias desenvolvidas nas estruturas orgânicas da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES-DF)[...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 20, p. 12, 27 jan. 2023. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f95c1f26161544d1a667f0b98d8314c6/Portaria_Conjunta_2_26_01_2023.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 6 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 42.628, de 20 de outubro de 2021. Dispõe sobre a alteração da estrutura administrativa da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 198, p. 2, 21 out. 2021. Disponível em:

https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/f6f34e9bd4894dc1b5c97cea66c7bb45/Decreto_42628_20_10_2021.html. Acesso em: 8 jul. 2024.

- 7 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Ordem de Serviço nº 61, de 13 de setembro de 2022. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 178, p. 12, 21 set. 2022. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d55de10b8afe4c9f913cb841fdedc301/Ordem_de_Servi_o_61_13_09_2022.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 8 BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS 1.996, de 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 162, 22 ago. 2007. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2007/prt1996_20_08_2007.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 9 DISTRITO FEDERAL. Lei complementar nº 987, de 26 de julho de 2021. Autoriza a criação e define as áreas de atuação da Universidade do Distrito Federal [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**, Brasília, DF, Suplemento, Seção 1 e 2, p. 1, 27 jul. 2021. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/d63441567ac346e3bb12c2ac68f43b7b/LC_987_2021.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 10 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 43.321, de 16 de maio de 2022. Dispõe sobre a integração da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS na Universidade do Distrito Federal - UnDF. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 91, p. 5, 17 maio 2022. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id_norma=04690fc4e704404da93256004e2b19bf. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 11 BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, seção 1, Brasília, DF, n. 248, 23 dez. 1998. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 12 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 4, de 1º de fevereiro de 2018. Regulamenta a Bolsa Permanência, no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde (ESCS). **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 42, p. 5, 5 maio 2018. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/8eab32436b3b44159a03f4fa5a85dba9/Instru_o_4_01_02_2018.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 13 DISTRITO FEDERAL. Lei nº 3.361, de 15 de junho de 2004. Institui reserva de vagas, nas universidades e faculdades públicas do Distrito Federal, de, no mínimo, 40% (quarenta por cento) por curso e por turno, para alunos oriundos de escolas públicas do Distrito Federal. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 114, p. 2, 15 jun. 2006. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/51301/Lei_3361_2004.html.html. Acesso em: 8 jul. 2024.

- 14 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 7, de 10 de dezembro de 2007. Dispõe sobre a Concessão de Bolsas de Monitoria a estudantes matriculados na Escola Superior de Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 241, p. 46-47, 10 dez. 2007. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/56706/Instru_o_7_10_12_2007.pdf. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 15 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 4, de 17 de janeiro de 2012. Altera o artigo 3º da Instrução nº 7, de 10/12/2007, que dispõe sobre a Concessão de Bolsas de Monitoria a estudantes matriculados na Escola Superior de Ciências da Saúde [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 13, p. 9, 17 jan. 2012. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/70393/fepecs_ins_4_2012.html. Acesso em: 8 jul. 2024.
- 16 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 16, 02 de abril de 2024**. Homologação de resultado final de processo seletivo para atividade de monitoria do curso de graduação em Medicina, ano letivo 2024. Brasília: ESCS, 2 abr. 2024. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/02/Edital-16-Homologacao-Resultado-Final-1.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 17 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 17, 11 de abril de 2024**. Convocação para início das atividades de monitoria do curso de graduação em Medicina, ano letivo 2024. Brasília: ESCS, 11 abr. 2024. Disponível em: https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/02/SEI_GDF-138185385-Edital.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 18 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 13, 26 de março de 2024**. Homologação de resultado final de processo seletivo para atividade de monitoria do curso de graduação em Enfermagem, ano letivo 2024. Brasília: ESCS, 26 mar. 2024. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/02/Edital-no-13-Homologacao-do-Resultado-Final.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 19 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 15, 02 de abril de 2024**. Convocação para início das atividades de monitoria do curso de graduação em Enfermagem, ano letivo 2024. Brasília: ESCS, 2 abr. 2024. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/02/edital-no-15-Convocacao-1.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 20 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 18, 17 de abril de 2024**. Edital de processo seletivo de estudantes do curso de Enfermagem para atividade de monitoria no ano letivo de 2024: vagas remanescentes. Brasília: ESCS, 17 abr. 2024. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/02/Edital-no-18-Processo-Seletivo-Remanescentes.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.

content/uploads/2024/04/Edital-no-18-de-17-de-abril-de-2024.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.

- 21 BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2016]. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 22 BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde. **Diário Oficial da União**: seção 1, 20 set. 1990. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 23 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional da Saúde. **Resolução nº 287, de outubro de 1998**. Relaciona as categorias profissionais de saúde de nível superior para atuação no CNS. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 1998. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1998/res0287_08_10_1998.html. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 24 BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior. Portaria nº 772, de 29 de outubro de 2018. Brasília, DF: MEC, 2018. Disponível em: https://crca.unifesspa.edu.br/images/regulacao_cursos/saude_coletiva/2018-Saude_Coletiva-Bach-Maraba_Reconhecimento-Portaria-n--772-de-29.10.2018.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 25 COORDENAÇÃO ACADÊMICA NACIONAL DO MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA (PROFSAÚDE/MPSF). **Edital nº 01, de 2023**. Edital de realização de seleção nacional de acesso ao PROFSAÚDE/MPSF. [S.l.]: PROFSAÚDE, 2023. Disponível em: https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/11/Edital_n__01_2023___PROFSAUDE.pdf. Acesso em 9 jul. 2024.
- 26 BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Regulação e Supervisão da Educação Superior. Portaria nº 246, de 30 de maio de 2019. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, n. 106, p. 21, 4 jun. 2019. Disponível em: <https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/servlet/INPDFViewer?jornal=515&pagina=21&data=04/06/2019&captchafield=firstAccess#:~:text=PORTARIA%20N%C2%BA%20246%2C%20DE%2030%20DE%20MAIO%20DE%202019&text=1%C2%BA%20Tornar%20p%C3%ABlico%20o%20credenciamento,superiores%20na%20modalidade%20a%20dist%C3%A2ncia..> Acesso em: 9 jul. 2024.
- 27 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Extensão. Brasília, DF, 2024. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/cursos-de-pos-graduacao-lato-sensu-e-extensao/>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 28 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. Portaria SES nº 493, de 08 de julho de 2020. Regulamenta os Programas de Residência Médica da Secretaria de Estado de Saúde do Distrito Federal [...]. **Diário Oficial do Distrito**

Federal: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 10, 8 jul. 2020. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/1b40534b36a54963b5536fc721e46288/Portaria_493_08_07_2020.html. Acesso em: 9 jul. 2024.

- 29 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **Resolução SEI-GDF nº 03, de 20 de maio de 2021**. Dispõe sobre a regulamentação das atividades de extensão no âmbito da Escola Superior de Ciências da Saúde. Brasília, DF: FEPECS/ESCS/CEPE, 2021. Resolução revogada pela nº 001/2023. Disponível em: <https://www.escs.edu.br/cepe/>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 30 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 674, de 6 de maio de 2022. Dispõe sobre a tipificação da pesquisa e a tramitação dos protocolos de pesquisa no Sistema CEP/Conep. **Diário Oficial da União:** seção 1, n. 203, p. 65, 25 out. 2022. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/images/Resolucao_674_2022.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 31 BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. **Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016**. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana [...]. Brasília, DF: MS/CNS, 2016. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2016/res0510_07_04_2016.html. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 32 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Coordenação de Pesquisa Lato Sensu e Extensão. **Health Residencies Journal:** declarações relacionadas à autoria. Brasília, DF: FEPECS/ESCS/CPLA, [20--]. Disponível em: <https://hrj.emnuvens.com.br/hrj/libraryFiles/downloadPublic/10>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 33 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 18, de 01 de julho de 2022**. Brasília: ESCS, 1 jul. 2022. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wpcontent/uploads/2022/07/Edital-Normativo-No-18-de-1o-07-2022.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 34 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Colegiado de Cursos de Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa. **Resolução nº 1, de 9 de dezembro de 2020**. Dispõe sobre o Programa de Iniciação Científica da ESCS. Brasília, DF: FEPECS/ESCS/COPGEP, 2020. Disponível em: https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/03/Resolucao_n_001-2021-CoPGEP-ESCS_10-01-22.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 35 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Colegiado de Ensino Pesquisa e Extensão.

Resolução nº 16, de 12 de abril de 2006. Regulamenta a seleção de propostas a serem apoiadas pelo Programa de Iniciação Científica da ESCS. Brasília, DF: FEPECS/ESCS/CEPE, 2006. Disponível em: <https://www.escs.edu.br/wp-content/uploads/2022/04/16PIC.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.

- 36 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. Edital nº 25, de 28 de agosto de 2023. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 3, Brasília, DF, n. 166, p. 106-108, 31 ago. 2023. Disponível em: <https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/05/Edital-de-Convocacao-DODF-N.-166-de-31-08-2023-pg.-106.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 37 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 01, de 28 de fevereiro de 2024. Fica os valores de bolsas de iniciação científica da FEPECS. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 42, p. 14, 1 mar. 2024. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/BaixarArquivoDiario.aspx?id_file=4f9521da-f7a7-35ae-8c65-d81b125d6af9. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 38 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Escola Superior de Ciências da Saúde. **Edital nº 11, 14 de março de 2024.** Processo Seletivo para formação de banco de projetos de pesquisa a serem apoiados pelo Programa de Iniciação Científica (PIC). Brasília: ESCS, 14 mar. 2024. Disponível em: https://www.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2024/03/SEI_GDF-135951142-Edital.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 39 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 21, de 6 de outubro de 2008. Dispõe sobre o fomento a pesquisas em saúde pela Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, Brasília, DF, n. 207, p. 11, 6 out. 2008. Disponível em: https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/58791/Instru_o_21_06_10_2008.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 40 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 28, de 23 de dezembro de 2020. Dispõe sobre o Programa de Fomento à Pesquisa em Saúde da Escola Superior de Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 246, p. 51, 23 dez. 2020. Disponível em: https://www.pesquisa.fepecs.edu.br/wp-content/uploads/2023/06/Instrucao_28.pdf. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 41 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Instrução nº 03, de 25 de janeiro de 2021. Aprova o Manual de Diretrizes e Prestação de Contas, o Formulário para Prestação de Contas, e o Regimento do Comitê de Monitoramento Permanente do Programa de Pesquisa da Escola Superior de Ciências da Saúde - ESCS, da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 24, p. 12, 25 jan. 2021. Disponível em: <http://www.tc.df.gov.br/sinj/Diario/85745958-fdb5-3f1b-8019-a292ff13d6d6/DODF%20024%2004-02-2021%20INTEGRA.pdf>. Acesso em: 9 jul. 2024.

- 42 DISTRITO FEDERAL. Lei nº 7.377, de 29 de dezembro de 2023. Estima a receita e fixa a despesa do Distrito Federal para o exercício financeiro de 2024. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, edição extra, Brasília, DF, p. 1, 29 dez. 2023. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/DetalhesDeNorma.aspx?id_norma=45f2a0d75db64a2d97d9717c316e64c1. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 43 DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Saúde. Portaria nº 194, de 08 de março de 2022. Altera a Portaria nº 493, de 08 de junho de 2020 [...]. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 56, p. 11, 23 mar. 2022. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5260be02c8f14c4a947ce16706c3cdf2/Portaria_194_08_03_2022.html. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 44 FUNDAÇÃO DE ENSINO E PESQUISA EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. Ordem de Serviço nº 87, de 08 de outubro de 2021. Dispõe sobre o Programa de Apoio às Publicações Científicas Periódicas da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 194, p. 6, 8 out. 2021. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/0d618729a5564239a291ba3b1a1b7385/Ordem_de_Servi_o_87_08_10_2021.html. Acesso em: 9 jul. 2024.
- 45 DISTRITO FEDERAL. Decreto nº 39.736, de 28 de março de 2019. Dispõe sobre a Política de Governança Pública e Compliance no âmbito da Administração Direta, Autárquica e Fundacional do Poder Executivo do Distrito Federal. **Diário Oficial do Distrito Federal**: seção 1, 2 e 3, Brasília, DF, n. 60, p. 3, 28 mar. 2019. Disponível em:
https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/5961832d2d6948a38fd8168088a7ed5b/Decreto_39736_28_03_2019.html. Acesso em: 9 jul. 2024.



ESCS
EAPSUS
ETESB